

小学个人师德教师工作计划表(精选11篇)

学生会工作计划可以帮助我们明确目标，使工作更有针对性。小编为大家整理了一些精选的年度总结范文，希望能够给大家带来一些思考和借鉴。

小学个人师德教师工作计划表篇一

作为一名小学教师，我深感教育事业的神圣和崇高。多年来的教学经验，让我对师德师风有了更深刻的认识。下面我将从爱岗敬业、榜样示范、与学生和谐相处、尊重个体差异、自我提升等五个方面，谈谈我在小学教师师德方面的个人心得体会。

首先，作为一名小学教师，责任重大，必须具备爱岗敬业的精神。教育是一项事关民族未来的事业，每一个小学生都是祖国的未来。作为教师，我们要投入热情和精力，用心教育每一个孩子，为他们的成长负责任。我始终坚持做到以学生为中心，用心倾听他们的声音和需求，积极引导和培养他们的兴趣和能力。同时，我还积极参加教育培训，不断提升自己的教学水平，不断追求教育的边界，并融入到教育教学的实践中。

其次，作为一名小学教师，我努力做到榜样示范。榜样的力量是巨大的，作为教师，我们应该时刻保持良好的师风和职业操守。我始终坚持遵纪守法，不以权谋私，严格要求自己，维护教育教学的纪律，努力塑造良好的教育形象。同时，我积极参与教学研究和学科竞赛，以身作则地展示自己的专业素养，为学生创造一个良好的学习氛围，引领他们向优秀迈进。

第三，与学生和谐相处是培养师德的重要环节。小学生正处

于成长的关键阶段，在他们的成长中，我们既是他们的老师，也是他们的引路人和朋友。在与学生相处的过程中，我始终坚持以尊重和关爱为基础，注重倾听他们的声音和交流，了解他们的需求和困惑。我努力营造一个和谐的课堂氛围，使每一个学生都感受到自己被尊重和关心，激发他们的学习热情和自信心。同时，我也注重与家长的联系，积极与家长沟通交流，共同关注学生的成长发展。

第四，尊重个体差异是师德的重要内容之一。每一个孩子都是独特的个体，有着不同的兴趣爱好、学习能力和性格特点。作为教师，我们要尊重每一个孩子的差异，注重个性化教育。在教学过程中，我积极引导发展学生的特长，鼓励他们发挥个人潜能，树立正确的自我认知和自信心。同时，我也尽量让每个学生都能参与到课堂活动中，关注他们个体的成长需求，为他们提供多样化的学习机会和资源，让他们发展出独立思考和合作学习的能力。

最后，自我提升是作为一名小学教师必备的素养。教育是一个不断进步的过程，只有不断提升自己的能力和水平，才能更好地肩负起教育的使命。作为教师，我不断学习新知识、探索新教育理念，通过参加培训、阅读教育书籍、交流研讨等方式提升自己的专业素养。我也积极参与教育教学改革，勇于尝试和创新，不断提高自己的教学效果和学生的综合素质。

总而言之，作为一名小学教师，如何提升自己的师德一直是我思考和努力的方向。通过爱岗敬业、榜样示范、与学生和谐相处、尊重个体差异、自我提升等方面的努力，我相信我将成为一名更好的小学教师，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

小学个人师德教师工作计划表篇二

一、引言（字数：200）

作为小学教师，师德是我一直以来非常重视的一项职业素养。多年来，我不断通过实践和思考，不断加深对师德的理解，努力将其贯彻到我的日常工作中。本文将从我的个人角度出发，谈谈我在师德方面的一些心得和体会。

二、尊重学生（字数：250）

尊重学生是作为小学教师的基本要求。每个学生都是一面镜子，他们具有独特的个性和特点。作为教师，我应该尊重他们的差异和个性，不歧视任何学生。我坚信每个学生都有自己的闪光点，只要我们给予足够的关怀和鼓励，他们便能茁壮成长。因此，我在课堂上尽量不对学生有偏见，并且给予每个学生平等的机会和权益。同时，尊重学生也包括倾听学生的声音和意见，让他们有更多的参与感和获得感。

三、坚持教书育人（字数：300）

作为小学教师，教书育人是我义不容辞的责任。教书是传授知识，而育人则是培养学生的品德和能力。在教学过程中，我始终将教书与育人相结合，注重培养学生的综合素质。我鼓励学生通过参与课外活动和社会实践，培养他们的团队合作能力和责任感。同时，我也注重培养学生的创新思维和问题解决能力。我相信，只有通过教书育人的方式，才能真正让学生受益终身。

四、做出榜样（字数：250）

作为小学教师，我深知自己是学生们的榜样和引路人。我的一言一行都会对学生产生深远的影响。因此，我要时刻注意自己的言行举止，做出正确的榜样。我鼓励学生积极向上，勤奋学习，努力成为对社会有用的人才。同时，我也注重培养学生的自信心和独立思考能力，让他们能够勇敢地面对人生的挑战。亲身示范和身体力行是我做出榜样的最有效方式，因为学生更容易被行动所感动。

五、与家长合作（字数：200）

与家长的合作是教师教育的重要环节。家长是学生成长的第一任教师，他们对学生的了解和关爱是无可替代的。作为小学教师，我积极与家长沟通，共同关心学生的学习和成长。我鼓励家长参与学校的活动和家访，了解学生在学校的表现和需要。在学生出现问题时，我与家长一起合作，共同研究解决办法。通过与家长的合作，我们可以共同为学生提供一个良好的成长环境，让他们能够更好地发展自己的潜力。

六、总结（字数：200）

通过多年的实践和思考，我深深认识到小学教师师德的重要性。尊重学生、教书育人、做出榜样和与家长合作是实现良好师德的重要方面。作为小学教师，我将继续以这些核心价值观为指导，为学生提供更好的教育环境和个人示范效果。我相信，只有不断提高自身的师德素养，才能更好地履行教育使命，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

小学个人师德教师工作计划表篇三

本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校201x年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为学校辉煌的明天贡献自己的一点力量！

小学个人师德教师工作计划表篇四

以县委政府提出的创教育名县的目标为动力，以学校“律”文化为主线，坚守“以律为本，德业并进”的办学理念，紧紧围绕“落实一项根本任务——立德树人；打造两支队伍——团结、务实、廉洁、高效的管理队伍和敬业、勤业、精业的教师队伍；突出三项工作重点——保安全、抓质量、扬正气；实施四大办学要略——质量立校、依法治校、文化兴校、创新强校”为资料的“1234”工作总思路，进一步强化行为规范和习惯养成教育，重抓师德师风建设和学生思想道德建设，不断增强德育工作主动性、实效性和针对性，构成全员、全方位、全过程参与的德育模式，打造学校德育工作新特色。

二、工作要点

1. 建设一支队伍：加强师德教育，培养一支高素质的德育队伍，践行“严于律己、以文育人”的教风。

2. 贯穿一个主旋律：在“韵律同行、和谐发展”办学思路引领下，发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育，倡导“知行共律、乐学善思”的学风。

3. 强化一项工作：加强学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，全面实施《好习惯好人生》校本课程，培育“守律正身，求实创新”的校风。

4. 重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀，铭记“自律自尊，自主自觉”的校训。

5. 开展一系列活动：即班队活动、学校科技、文体艺术活动、书香学校活动、社会实践活动及书画、诵读、演讲等比赛，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

6. 营造一个环境：紧紧围绕“律”文化，加强班级、办公室、学校文化建设，优化育人环境。

7. 树立一批典型：评选表彰一批礼貌班级、爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀新教师、优秀_员、好家长、优秀班队干部、新三好学生、各类进取分子、好习惯标兵、美德少年、孝心少年和苏区好少年。

8. 到达一个目标：创立“县示范、市一流、省有名的集法治、绿色、书香、人文于一体”的品牌学校。

三、工作措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1. 强化师德和法制学习。经过教师例会、专题报告及教师自学等多种形式，组织全体教职员工认真学习社会主义核心价值观及《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德

规范》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》、《江西省教育系统“红包”治理十不准》、《赣州市教师职业道德“七项严禁”及违规处理办法》等国家、省市相关政策法规，学习市政府《关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》、《大余县教育局关于严格规范义务教育办学行为的若干规定》等相关文件。

2. 强化师德师风建设。全面实施《东门小学教职工综合考评方案》和《东门小学教职工师德考核方案》，进一步打造“敬业、勤业、精业”的教师队伍：一方面，以活动为载体弘扬“以律为先、德业并进”的办学理念和“严于律己、以文育人”的教风，继续组织开展“东小大讲坛”“师德和法制学习”“万师访万家”“师德承诺”“教职工团体宣誓”“党员示范岗”“班子示范岗”“规范办学行为督查”“‘我爱东小’师德演讲赛”等系列师德师风主题教育活动。另一方面，继续开展以“爱生模范、师德标兵、教学能手、优秀班主任、优秀_员、优秀新教师”等为资料的评选活动，营造“讲师德、树师表、比奉献”的良好氛围。

3. 建立健全德育网络。进一步强化一岗双责意识，让全体课任教师参与到德育工作中，构成以校长为核心，德育组、教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任教师合作管理的德育格局，不断创新活动形式，进取构建学校德育工作体系，全面营造学生健康成长环境，切实推进学生思想道德建设，提升德育实效。

4. 完善班主任工作考核细则。将班务考评纳入到专业技术职务岗位竞聘、绩效工资考评等范畴，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行考核，激励教师狠抓班风、学风和校风建设。

5. 推进精细化管理。贯彻落实县教育局《关于实施学校精细化管理的指导意见》，努力朝着“学校环境赏心悦目、师生行为礼貌礼貌、课堂教学精彩高效、管理制度科学有序”的

目标，继续扎实推行层级管理职责制、随堂巡课制、定期抽查制、定期巡查制、班子随记制、值日记载制、课间巡视制、学生值周管理及安全小卫士等精细化管理措施，并继续实施规范办学行为专项督查、教职工综合考评和师德考核，切实加强对教育教学工作和安全纪律及环境卫生的巡查监管力度，力求在细微处发现问题，及时处理问题。为进一步改善和完善“东小精细化管理”模式，本学年，学校将扩大教师志愿护学岗的范围，让更多的教师参与到护学岗位的志愿报务，为学生安全保驾护航。为加大学校环境的整治力度，本学年，学校在划分班级包干区的基础上，划分班子成员卫生职责区域，构成学生、教师和班子对环境卫生齐抓共管的良好格局。

6. 加强家校联系，强化德育实效。一是定期召开家长会，全面开展家访活动，并继续设立学校开放日和校长接待日，加强社会、家庭、学校三者之间的联系，构成教育合力，强化德育实效。二是创新激励机制，继续在学生家长中全面铺开“好家长”评选活动，引领广大学生家长支持学校工作，关心孩子成长，激起全社会尊师重教、爱生促学的正能量。

(二) 拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

1. 落实立德树人根本任务

(1) 加强日常检查和评比。以红领巾监督岗为平台，经过制定详细的红领巾监督岗评比细则，成立学生干部值日组，采用“一天一公布、一周一评比、一期一考核”的方式，加强日常检查，从排队放学、在校活动、礼貌礼仪、纪律卫生、两操等方面应对全校班级进行综合考核，每周评选一次礼貌班级，以此促进学生养成良好的行为习惯。本学年，大队部和各班要继续培训指导安全小卫士，并对安全小卫士作出具体布置和安排，利用安全小卫士维持楼道纪律，保证楼道的畅通和安全。为提升学校管理水平，从本学年开始，学校将启用学生综合素质评价与管理云平台，促进学生养成良好习惯。为进一步提升学生自律意识，本学年将对不自律的班级从升

旗、做操、集会、课间纪律、路队纪律、教室及包干区卫生等方面加强督促，建立通报批评警示平台。

(2)深入开展德育活动。充分利用红领巾广播站、学校电视台、学校网、学校科技馆、录播室、标准化队室、宣传栏等多种渠道，经过班队会、主题活动、升旗仪式、主题报告会等形式，广泛开展以“校情校史、校风校训、梦想信念、感恩励志、诚信守法、礼貌礼仪、民族精神、安全防护、社会主义核心价值观、中国梦、‘三爱’(爱学习、爱劳动、爱祖国)和‘三史’”为资料的德育活动，提升学生礼貌素养。本学年，要贯彻落实赣州市教育局《关于深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作的通知》，认真开展社会主义核心价值观教育实践活动。

(3)实施《好习惯好人生》校本课程，促进学生养成良好习惯。本学年，由语文教师承担《好习惯好人生》校本课程教学任务。语文教师要认真研读《好习惯好人生》校本课程，并认真备课上课。《好习惯好人生》校本课程资料纳入期末考试语文试卷，分值2分。为充分发挥《好习惯好人生》校本课程育人功效，学校将把《好习惯好人生》获奖优秀教学案例修改成册，作为共享教学案例资源供给给担任校本课程的语文教师。本学年，学校继续组织开展“好习惯标兵”“美德少年”“苏区好少年”“最美孝心少年”“新三好学生”及各类进取分子评选。我们要充分利用推荐、评选、表彰各类优秀学生等工作宣传典型，树立榜样，激励学生学习先进、争做标兵，促进学生养成良好习惯。

(4)精心组织开展“乡风礼貌进学校”活动。根据县委政府相关要求和《大余县教育局创立全国礼貌城市工作实施方案》及县教育局《关于进一步开展“乡风礼貌进学校”活动的通知》要求继续将礼貌城市创立融入学校工作，精心组织开展丰富多彩的活动，并经过学生带动家长，从“养成良好的卫生和环保习惯、遵守交通规则、遵守公共秩序、遵守社会公德、讲究礼貌礼仪、树立新风尚”等方面，全面开展“除陋

习树新风”为主题的“小手拉大手”系列教育活动。

2. 全面实施学生关爱活动

(1) 实施留守孩关爱工程。根据江西省教育厅《加强家、校、社协同育人，关爱保护农村留守儿童的实施意见》的通知要求，继续认真做好留守儿童关爱工作。在教师中倡导“温馨”、“赏识”教育，让留守儿童感受学校、班级温馨的“家”的氛围；安排班子成员及教师与留守孩谈心、交心，到留守儿童家中嘘寒问暖；各班组织同龄优秀学生与留守孩结对子，开展生活、学习互动互帮活动……力求经过这一系列措施促进关爱留守孩活动持续深入开展。

(2) 关心贫困生和进城务工子女。认真做好贫困生和进城务工子女的调查摸底和登记造册工作，关心他们的学习和生活，争取各类资金扶助。

(3) 落实“双万”工程。启动“大手拉小手，听党话、跟党走‘双万’工程”，让留守孩、贫困生、特殊学生感受学校和社会的温暖。针对部分学生沉缅于网吧、违纪严重、存在心理障碍等现象，要经过特殊学生及家长座谈会和结对帮教等形式，明确提出对特殊学生采取的教育和监管措施，争取明显成效。

3. 营造健康向上的学校文化氛围

(1) 抓实制度文化建设。本学年，我们要进一步修订完善教育教学、人事管理、财务管理、学生管理、教师管理、后勤保障、安全管理等各项管理制度，各项管理制度、检查评比方案和各项考核方案纳入学生综合素质评价与管理云平台，强化教育教学管理工作，推进数字化学校建设。

(2) 抓实物质文化建设。为优化育人环境，本学年，要切实按照学校文化建设方案，继续以“律”文化为核心”，丰富载

体，打造校本特色的个性文化。班级文化建设和教师办公室文化建设都要紧紧围绕“律”文化自主设计，构成特色，学校将于九月份组织评比。

(3) 抓实精神文化建设。紧紧围绕“律”文化主题，让师生经过形式多样的活动学习“律”文化、践行“律”文化、展示“律”文化、宣传“律”文化，着力引领师生坚守“以律为先，德业并进”的办学理念，在“韵律同行、和谐发展”办学思路指引下，努力践行“自律自尊、自主自觉”的校训，“守律正身、求实创新”的校风，“严于律己、以文育人”的教风和“知行共律、乐学善思”的学风，凸现“以书入律、立德树人”的办学特色。

(4) 开展丰富多彩的文体活动。在学生中成立篮球队、田径队、文艺队、鼓号队、铜管乐队和腰鼓队，精心举办体育节和艺术节，精心办好学校电视台，进取组队参加各级各类文体竞赛，进行教室、办公室布置评比，开展书法、征文及演讲比赛，开设形式多样的学生兴趣班，开设东小大讲坛，促进师生的身心健康和学生个性特长发展，营造健康向上的学校文化氛围。为强化师生阅读工作，构建“书香学校”，本学年学校继续实施教师阅读“211”工程，并举办读书节。要充分发挥学校图书馆、走廊书吧、自律书屋和“星悦读”的功能和效益，让好读书、读好书成为师生的自觉行动，构成借阅图书的常态化和长效化机制，大力营造读书氛围。尤其是教师要认真指导学生读书，提升学生朗读水平，本学年，学校将开展朗读比赛，并评选“东小最美朗读者”。

(三) 建章立制，依法管理，努力打造和谐学校。

日领导、值日教师、安全小卫士和教师课间巡视制度，尤其要严格落实省教育厅关于安全教育提醒“两个5分钟”的规定，使安全教育天天讲，反复讲，并且做到有资料、有记录，以实际案例警示学生注意安全。各班教师要认真做好每一天的晨午检工作，对因病缺勤、疑似传染病的学生进行排查登记，

做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”。另一方面，要结合季节特点，以家访、校讯通、学校网及发放学生假期生活要求和致学生家长一封信等形式，经常与学生家长沟通与联系，掌握动态，搞好群防群治工作。要继续与县关工委、南安派出所、文化局、卫生局、市场管理局、_大队、消防大队等部门和单位密切配合，对学校周边饮食摊点、网吧、商店等进行不定期检查，保证学校周边良好的环境秩序。要在强力推进依法治校进程中，构成学法、用法、守法、依法办事、照章办事的良好风气，使管理更加规范高效，构建创安工作和谐有序，学校环境和谐优美，师生关系和谐融洽，德育活动和谐趣味，师德师风和谐纯正的和谐平安学校。

小学个人师德教师工作计划表篇五

作为一名小学教师，我深知教育事业的神圣和伟大。在多年的教育教学工作中，我不断思考和探索如何做好一名小学教师。师德对于教师来说是至关重要的，它关乎我们对学生、对教育的负责，也关乎我们自己的道德修养和人格提高。在实践中，我秉持着正确的教育观，不断完善自己的师德修养，也积累了一些宝贵的经验和体会。

第二段：保持教育热情

作为一名小学教师，我深感教育是一项充满挑战和辛苦的工作。学生之间的差异、班级管理的复杂、家校沟通中的问题等，都让教师面临诸多困难。然而，我始终坚信只有保持对教育的热情，才能更好地激发学生的学习潜能。我努力将每堂课都设计得精心有序，结合生活实际，寓教于乐，使学生在快乐中学习。同时，我也尽量与家长保持密切的联系，了解学生的家庭背景和特点，因材施教，帮助他们克服困难，发展多方面的潜能。

第三段：严谨对待教育教学

作为一名小学教师，我始终坚持以严谨的态度对待教育教学。我会在备课时做足充分的准备，了解学科知识的最新发展，科学掌握教材的精髓。同时，在课堂教学中，我注重培养学生的主观能动性，让他们愉快地参与到课堂活动中来，提升他们的学习兴趣和自主学习的能力。我也积极参与学科教研活动，与同事们交流分享教学经验和最新教育理论，不断提升自己的教学水平。

第四段：坚持德育教育

作为一名小学教师，德育教育是我的重要任务之一。我深知学生的品德培养对他们未来的成长和发展至关重要。因此，我注重学生道德品质的培养和塑造。在日常教育中，我积极引导树立正确世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国心、集体观念、诚实守信的品质。我也注重进行德育教育实践活动，组织学生积极参与社会公益活动，培养他们的社会责任感和奉献精神。

第五段：自我反思与成长

教师的成长需要不断的自我反思和修正。在过去的教学实践中，我不断反思自己的不足之处，并主动寻求改进的方法和途径。我会虚心听取同事和家长的建议和意见，不断丰富和更新自己的教育理念和教学方法。同时，我也积极参加教师培训和研讨会，汲取他人的经验和教训，不断提高自己的教育教学能力。

总结：

作为一名小学教师，我深知师德对于教师的重要性。只有坚守师德，保持教育热情，严谨对待教育教学，重视德育教育，并不断自我反思和成长，我们才能更好地完成教育的使命，培养德智体全面发展的学生，为社会培养有用之才。在今后的教育工作中，我将继续努力，不断修身养性，提高自身的

师德水平，为教育事业的繁荣贡献自己的力量。

小学个人师德教师工作计划表篇六

随着实习的展开，各项工作突如其来，面临着最头疼最具挑战力的就是班主任工作，我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任工作是怎样进行的，有人说：一个好的班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

由于我实习的班级今年刚换班主任，我们的到来使他们开心了很多，由于各种客观条件所以我们班主任工作任务更重了，为了使孩子能够及适应更换班主任的事实，适应小学高段的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习，把一个教师的风范表现出来，一切从自己做起，让学生跟着教师做。
- 2、合理利用升旗仪式，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室

内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。（加减分制）这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

小学个人师德教师工作计划表篇七

为积极响应县教育局城乡教师交流的精神，我有幸成为了交流教师中的一员，这是一次难得的学习和交流的机会。如何科学、有序地展开教学工作，保证交流期间工作取得实效，是我必须慎重考虑的问题。为了能够更好地创造性地开展工作，特制定本学年度工作计划如下：

一、思想道德

1、遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，无私奉献。遵守学校各项规章制度，维护学校声誉，坚决不做损害输出学校及交流学校的声誉和利益的事情。

2、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》《来宾市中小学教师“十不”行为规范》和《金秀县教师“八严禁”》等政策法规，以强烈的事业心和责任感，大公无私的敬业精神和团队协作意识，爱护学生，尊重家长，团结教师，廉洁从教。

3、不断加强自身师德修养，注重教书育人、管理育人、服务育人，关心集体，工作认真，坚持原则，脚踏实地，任劳任怨，热心为广大师生服务。

二、教学教研方面

1、积极参加学校教研活动，由于自己刚参加小学工作年限比较短，存在对学生不了解外，还存在自身教育教学经验薄弱的问题，希望在此次的教师的交流中，不断提高自己的教学及其他方面的能力。

2、认真进行好教学活动。在教学中，根据孩子的实际水平，制订并不断调整自己的工作计划和教学方法。在差异比较中，了解不同认知水平的孩子，并寻找正确的教育方式，积累并提高自己的教育教学水平。

3、认真践行“生本课堂”，积极参与“集体备课”课堂教学研讨活动。在活动中虚心向同行学习。查找差距，总结教训，使自己今后的课堂教学更具创新性和实效性。在课堂教学研讨活动中，与老师们共同研讨。要认真准备，仔细分析，敢于发表自己的意见和看法，并虚心向他人请教。使大家在互相取长补短的氛围中共同提高。

4、在课堂教学观摩研讨活动中，认真钻研，努力发挥好交流作用，同时针对自身的不足，进行反思、对照，以补充自己，提高自己。

5、开展特色教学，努力打造优质高效课堂，积极组织学生参加计算能力、数学素养等各种竞赛活动，力争取得较好的效

果。

6、做好班主任日常工作，协调各任课教师之间的关系，做好家校联系，争取家长配合，从各方面提高学生的素质，让他们在全面发展的基础上能有一技之长，真正为学生的终身发展奠基。

三、考勤出勤方面

1、严格遵守学校各项规章制度，出满勤、干满点，无故不请假，更不能迟到、早退，按质按量完成学校分配的各项工作任务。

2、扎实肯干、无私奉献，按照或超出学校规定的教学工作量开展工作。

四、个人素质提高方面

1、积极参加学校组织的各种学习和培训活动，做好笔记。

2、注重自身业务学习和培训，做好新课程教育理论、教育理念的学习，每学期写不少于5000字的业务学习笔记。

3、及时记录工作中的精彩瞬间，撰写心得体会，并把这些内容及时在城乡教师交流工作室交流，与广大一线教师共享。

4、积极探索农村小学教育教学规律，发挥个人特长，撰写教育教学论文，把自己在教育教学中的收获进行总结，使自身的业务水平不断提高。

本学年度我将严格按照学校各学科培训计划和自己制定的计划来培训自己，使自己在城乡交流的过程中不断提高。

小学个人师德教师工作计划表篇八

记者从今天召开的河南省中小学教师师德集中教育动员大会上获悉，从今天开始到今年年底，该省将在全省广大教职工中开展一次师德集中教育活动，以提高师德水平，更有效地加强未成年人的`思想道德建设。

河南共有80多万中小学专职教师，担负着近两千万少年儿童的教育重任。省教育厅要求各地把师德教育与师德建设结合起来，把师德考评结果与教师评先、评优、岗位聘任和专业技术职务聘任挂钩，师德素质差的实行一票否决；对师德不合格、严重违反教师职业道德规范者，取消其教师资格，清除出教师队伍。省教育厅今后每年确定一个师德教育主题，开展师德宣传教育活动，每年举办一次师德论坛、评选一次师德标兵、组织一次师德报告团，大力宣传优秀教师、师德标兵的先进事迹；在《教育时报》开辟师德教育专栏，并对各地开展集中教育活动的情况进行跟踪报道。

小学个人师德教师工作计划表篇九

一、班级基本情况和目标：

本中队共有学生55，其中男生34人，女生21人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的中队干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成团结守纪、勤奋进取的班风和学风，使学生养成良好的日常行为习惯。

二、工作内容及措施：

1、队风教育

(1) 加强队风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。进行世界观教育。

(2) 充分利用队活动时间，开展团队知识的学习。鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

(3) 充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、集体荣誉教育

抓好每一次中队会。提出中队的总体奋斗目标，以中队训为指针，使同学们振奋精神，共同为中队的未来努力奋斗，形成“我以中队为荣，中队以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强中队集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠

付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥中队干部的主动性，调动全中队同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、中队各项活动。如：学校田径运动会。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5、学校教育与家长教育相结合

(1) 进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律常识，增强自护意识和能力。

小学个人师德教师工作计划表篇十

本着全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设的原则，在新的学期中，特制定班级工作计划，搞好教学工作，为进一步完善学校办学特色而出力。

二、学生基本情况：

本班共有学生47，男生21人，女生26人。多数的学生都比较听话，只是少数学生不听老师讲，针对这一情况我必须采取一些措施，才能顺利进行教育教学工作。

三、具体措施：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

4、人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

5、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

6、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

7、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

8、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

9、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

10. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、主题活动工作安排：

九月：

- 1、报名注册提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 4、打扫班级及公共场地卫生。
- 5、庆祝教师节。
- 6、刊出班报、校报。
- 7、开展安全教育月活动。

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛。欢度国庆，进行爱国主义教育。
- 2、搞好个人和集体卫生。

3、建队节活动，板报刊出。

4、. 搞好个人和集体卫生。

5. 召开家长会。

板报刊出

十一月：

1. 冬游。

2. 准备节目，欢庆元旦。

3、主题队会，“禁毒防艾”主题教育。

十二月：

1、 准备阅读比赛，写字比赛。

2、培养学生的集体主义观念. 教育学生早睡早起，不怕冷。

3、再次进行学习目的的教育，评选班级文明学生。

4迎元旦， 班报、校报刊出。

一月：

复习，做好学生的思想工作。

3、安排寒假生活。

小学个人师德教师工作计划表篇十一

人们称颂教师是太阳底下最光荣的职业。自古以来就有学高

为师，德高为范之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以学生为本，处处让学生感受到教师的真诚，让学生在和老师相处的过程中明白诚信的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。