

最新四年级班队工作总结 四年级班主任 班级工作总结(实用5篇)

公司企业的成功离不开团队的协作和合作精神，需要建立良好的内部沟通与合作机制。部门间的合作还可以通过共同制定目标和评估绩效来实现。

四年级班队工作总结篇一

一晃期末就到了，当班主任的这些时光，真可谓是有滋又有味。我担任四年级2班的班主任，我班一共有10名学生了。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年的班主任教育教学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷的更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，特别强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。

（2）对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

（3）充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

（4）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。比如：学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这

样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能达到较好的效果。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

我们同时也应该清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

在班级工作中尽管我尽了自己最大的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

四年级班队工作总结篇二

xx班是一个温暖、和谐的大家庭。三位教师勤奋团结、积极进取是我们的最大特点。在组员的共同努力下我们出色的完成了一个又一个任务，取得了优异的成绩。大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条、班级风气健康向上。

(1)开展“我爱我的祖国”庆祝祖国61演讲比赛.我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，

以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。让学生学习我爱我的祖国的诗歌，在学习的过程中，不仅可以感受到中华民族语言的美，激发爱国热情，同时也能够丰富积累，培养语感，提高语言的感悟能力。我班学生在比赛中获得全校第一。

(2) 读书小报制作比赛活动。为展示同学们的动手动脑能力，培养学生的阅读能力和创造能力，陶冶学生美的情操。激发学生进一步热爱生活和学习，加强学生与他人的情感交流，我班举行了读书小报制作比赛。同学们都积极地准备，查资料买材料，忙得不亦乐乎。最终，一张张精致且有创意的小报呈现在了评委们的眼前，引来了一阵阵的赞叹声。我们班级选送的小报都得了全校第三。

(1) 班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力，增强他们的集体荣誉感。这学期的班级活动，学生的积极性都很高。在庆国庆校“黑板报”评比中我班取得了全校第一，在森林防火“黑板报”评比中我班也取得了全校第一。还多次在班里开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。

(2)、继续利用“书香园”，开展好读书系列活动。积极地和学生一起创设一个舒适的“书香园”环境，并在“书香园环境评比”中取得全校第一。根据班里的实际情况和每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。每天中午30分钟，举办“书香园”读书活动，另外每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(3) 教学质量是学校教学的生命，同样也是班级发展的生命。为此我为每位学生建立了成长档案。保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊

喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层次地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。

这学期，我先让学生学习名人何增禄，给他们听的何增禄故事，并成立使何增禄中队。学生们的脑海里树立起榜样的形象，有了榜样就有了动力，学生的积极性被激发。

当然，在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

四年级班队工作总结篇三

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

现将本学期的班主任工作总结如下：

- 1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。
- 2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了很多启示和帮助。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气遇到了较大的阻力。

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，一定会把班主任工作干好的。我深知工作中还有很多不足之处，以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

四年级班队工作总结篇四

我在工作中总结出二慢：

一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。

二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己

怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。每天的自习时间基本上不需要教师到场，班干部能完全管理好班级。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况（几个学生自己走回家，没有家长监督），经常教育这些学生需要注意的交通安全问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

这学期对每个学生再次进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如陈子鑫小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打骂小孩，我就赶到这个学生家中家访，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

我发现运动会是培养大家合作团结的好机会，所以在运动会上让大家给每位选手呐喊助威，运动员获得成绩后，全班欢呼。学生真正体验到合作的乐趣，真正体会班级的力量。同时在开展心理健康课《1+1》的同时，我也将运动会作为素材让学生展开讨论，经过这样的活动，整个班级的向心力和凝聚力得到很大的提高。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

四年级班队工作总结篇五

xxx个人成长

(2) 行为方面：多数学生都能做到遵守纪律、尊敬老师、团结同学、乐于助人、热爱劳动、积极参与班级和学校举办的各项活动。很多老师对我们班级的评价越来越高。这是我值得欣慰的地方。

xxx班级活动

xx年我和家长密切配合，带领孩子们参加了一些重要的活动，学生充分体验多姿多彩的学习生活，相信会成为他们人生中一段美好的回忆。

(1) 春季田径运动会

运动会前孩子们踊跃报名，我和体育老师一起针对每一个项目进行了选拔，比赛时运动员们精神饱满，奋力拼搏，为班级争光，虽然我们的成绩不如二班，但是只要孩子们尽力了，付出了，就行了，因为这个体育成绩和孩子们自身的身体素质有很大关系，但是我们要相信孩子还是有很大的发展空间的，希望明年的运动会参加有所突破。让我欣慰地是我们班

荣获精神文明班级这项荣誉，这项荣誉的取得绝对是家长们的功劳，每排家长认真负责，坚持一天，非常辛苦，希望运动会继续得到家长们的支持。

(2) “漂洋过海小书包”活动

在家长们的精心xxx安排下，我们班与美国加州班宁中心小学的学生联合发起了“漂洋过海小书包”的活动，我们两校学生互通书信，互赠礼物，书信交流是锻炼写作和表达能力的一种有效方式，收到书信和礼物后孩子们欢呼雀跃，迫不及待地打开书信，认真阅读起来，他们相互xxx促进了外语学习，增进交流，获得快乐，相信这对我们两国孩子们来说是成长过程中一份别样的人生体验。我想这个学期我们再给美国的小朋友写一封书信，具体事宜我再和刘老师商量。

(3) 主题班会活动

上学期，我还带领我们班学生代表小学部参加了主题班会展示活动，刚开始接这个任务时我是比较犹豫的，因为我觉得三年级孩子们还小，而班会应该放手让学生主持，高年级的孩子比较适合，但是我还是想锻炼一下我们的孩子，经过认真准备，因为当时是我们学校的文明礼貌月，所以我将班会主题定为《与文明同行，与礼仪为伴》，班会内容同学们一起寻找校园中的行为美，同时也曝光了校园里的不文明行为，雕塑被一些孩子用泥巴扔的面目全非，后来孩子们将它主动擦拭干净。同学们还评出了班级礼仪小明星，是这样几位同学。王小易得票最高，获得学校文明之星。更令孩子们激动的是我们的许多爸爸妈妈发来了视频，听着爸爸妈妈发来的发自肺腑的话语，还有很多孩子激动得留下了眼泪，因为视频比较多，我不再一一展示了，让我还比较感动的是一位妈妈发来的照片，孩子自己做饭，为妈妈洗脚，之后妈妈还给我讲个细节，因为孩子比较胖，弯不下腰，为妈妈跪着洗脚，我非常感动。我们的几位小主持人表现很棒，不仅要讲我设计的班会内容熟背，而且面对那么多老师，更不简单的是还

要根据现场学生们的回答临场发挥，班会内容比较丰富，有小品、诗歌朗诵、歌舞、记者采访等多种形式，每一个环节学生都发挥出色，整个班会我们级部的领导老师给予了高度的评价，也让我对我们的学生刮目相看，我们班也荣获了学校的文明班级。

（4）六一汇演

每年的六一是他们最快乐的时光，我们男生女生在一起，身着节日盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽情欢畅，共庆美好的节日，我们的歌舞朗诵《因为有你在身旁》表演比较成功，班里绝大多数孩子都xxx表演，是我们所有班级中参与人数最多的节目，而且这张节目照片还登上我们校报上，让我们非常自豪，我们精心挑选了辅导老师，精心编排节目，也感谢很多家长来抽时间来帮助辅导老师进行排练，还有几个家长给孩子们发雪糕对孩子们进行鼓励，节目我们倾注不小的精力，希望我们明年六一我们班能拿出更精彩的节目。

（5）秋游活动

经过与旅行社的多次沟通□xx月，在几位男家长的精心xxx下，我们师生和家长一起赴xxx九如山风景区游玩，大家欢聚在一起，一路欢声笑语，尽情游玩。活动顺利完成，回来之后，我与学生进行活动总结，先请他们畅谈秋游的表现，他们有的赞美乐于助人的，有的赞美保护环境的，有的赞美xxx美食的，有的赞美搀扶同伴的，有的赞美富有爱心的……后来我请同学们根据秋游表现投票评选本次“秋游文明之星“，同时请学生代表为获奖同学写下赞美词，并以他们的事迹为题材做成了这期黑板报，这也让获奖同学深受鼓舞，这次活动多数孩子做到了互相关爱、遵守时间、讲究卫生、注意安全等，玩的很尽兴，唯一遗憾我们应该留下几张xxx活动的照片，好在以后还会有机会，希望家长们再继续出谋划策□xxx类似

的活动。

（6）演讲活动

我们刚刚结束的双语演讲比赛，在徐老师和陈老师的用心指导下，在各位选手和家长的共同努力下，孩子们取得优秀的成绩！两名学生获得一等奖，三名同学是第一次参加这样的演讲比赛，并且也取得优异成绩！我们以后每年都有这样的比赛，也希望没参加的学生及早准备，多锻炼提高自己。

总之，这些孩子们学习在一起，活动在一起，生活在一起，团结在一起，快乐在一起，每一次活动都有收获，都会成为他们将来宝贵的回忆。

虽然我们取得一些成绩，但是班级也有一些不和谐的地方，也存在一些问题，需要我们共同面对，帮助引导孩子加以改进，这是我们下一步要努力的方面。

xxx个别学生言行不文明。

爱说脏话，爱嘲笑同学，经常与同学爱争吵，有时甚至大打动手，甚至男生有时欺负女同学，这点在几个男孩身上表现比较明显，我觉得这个教育机会可以留给我们的爸爸，看如何引导他们。