

幼儿园爱护小手教案 幼儿园小班健康教案 (优质17篇)

高中教案是教师为教授某一课程或某一个知识点所编制的教学计划和教学材料。它可以帮助教师系统地安排教学内容和教学活动，提高教学效果，让学生更好地理解 and 掌握知识。以下是一些初二教案范文的精选，希望能够给大家提供一些备课和教学的启示和借鉴。

幼儿园爱护小手教案篇一

学习动物模仿操1-3节。

发展幼儿身体的灵活性。

初步了解健康的小常识。

锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

儿歌录音带

激发兴趣

——教师哑剧表演，依次模仿蝴蝶飞、小熊走路、小鸭游泳等动作，请幼儿猜一猜这是什么动物。

——教师说出猫、猴子、大象、等小动物，请幼儿表演。

学儿歌

——播放儿歌录音带，幼儿欣赏。

——请幼儿和教师学儿歌，幼儿自由模仿活动身体。

教师示范

——教师随音乐边说儿歌边示范模仿操的全套动作，幼儿欣赏。

幼儿学习1-3节

——教师分解示范，边说儿歌边做动作，幼儿跟着模仿，注意纠正幼儿不规范的动作。

——幼儿练习1-3节。

幼儿园爱护小手教案篇二

1、感受flash动画，理解故事内容。

2、鼓励幼儿大胆讲述。

3、初步培养幼儿识字的兴趣。

4、初步了解牙齿的小常识。

5、初步养成良好的卫生习惯。

多媒体制作、每桌上有识字卡片。

一、观看多媒体首页，引起幼儿学习兴趣。

1、你在图片上看到了什么？小狗熊(认识字)糖(认识字)

到底发生了什么事呢？现在我们来看小狗熊吃糖后发生的事情。

2、幼儿看一遍动画。

幼儿讲述，老师简单小结：原来小狗熊长了蛀牙，很疼呀？它

怪牙齿，牙齿怪嘴巴，嘴巴怪手，手怪眼睛，眼睛怪小狗熊自己，牙齿疼到底该怪谁呀？这个故事名字就叫牙病怪谁。

二、分页讲述

1、观看第一张：（看后讲述）

你看到了什么？（认识牙齿）牙齿怎么了？

幼儿讲讲看到的内容，老师小结：小狗熊只有六颗牙齿，小狗熊长了蛀牙，真疼！

2、观看第二张：（看后提问）这是什么？认识“牙齿”。猜猜“牙齿”到底怪谁？

老师小结：牙齿说：怪嘴巴，嘴巴老是在吃糖，糖留在牙缝里弄坏了牙齿。

认识字：嘴巴。

3、观看第三张：嘴巴会说什么？你又是怎么知道的，你是从那里看出是怪手的。

老师小结：嘴巴说：怪手，手老是拿糖给我吃。

4、观看第四张：认识：卡片“手”字，手会说什么？你是怎么看出来的？认识字：眼睛。

老师小结：手说：怪眼睛，眼睛一看到糖，我就痒痒地想去拿糖。

5、观看第五张：请孩子找出“眼睛”字，并猜眼睛说什么？眼睛它怪谁呀？

老师小结：眼睛说：怪小狗熊自己，睡觉前老是吃糖。

6、观看第六张：复习词：小狗熊。小狗熊听了会怎么样？你从那里看出来的？

认识“哭”字。小朋友，你们说，牙疼到底怪谁呢？让幼儿讲。

7、观看第七张，问：“小朋友，你们来说一说？牙疼到底怪谁呢？到底什么原因？”

原来，是小狗熊睡觉前老是吃糖引起的，（认识字：糖）睡觉前可不可以吃东西？睡觉前该干什么？（刷牙）

三、我们认识了几个字，来复习一下：小狗熊、糖、牙齿、哭。

自由操作活动卡片与老师同步练习。

四、幼儿自由操作活动卡片和小朋友讲讲。

幼儿园爱护小手教案篇三

1、培养幼儿爱护鼻子的意识。

2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

（一）导入部分

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像。

（师）：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时

做事情要细心，由此引出鼻子。

（评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖？同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。）

（二）活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、酱油、酒、水），劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。

幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

（评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。）

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

（评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。）

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？

还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

（评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。）

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。）

（三）结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

（总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。）

幼儿园爱护小手教案篇四

1. 养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁讲卫生。
2. 初步了解健康的小常识。

3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4. 体验游戏的'快乐。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的形式，细心的引导帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

1. 谈话活动：大家爱清洁。可在活动室显眼处布置两组图片，一组为脏小猫，一组为干净小猫，引导幼儿看看说说喜欢谁，为什么。

2. 游戏活动：《我帮娃娃洗个澡》。先看看娃娃哪里脏了，然后爸爸妈妈一起帮娃娃洗澡。

3. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。教师运用图片讲故事，引导幼儿说说佳佳为什么有尾巴，最后奶奶怎么说，小朋友要怎样做。让幼儿知道每个人都要有良好的生活卫生习惯。

4. 学念儿歌：《洗手歌》，《手》。

5. 学唱歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

1. 幼儿生活卫生习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都能积极主动参加进来。使得这个活动很好发展下去。养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2. 认识很大依赖行动，教师要多点从生活当中以游戏方试教育小朋友，这样小朋友就容易接受。

幼儿园爱护小手教案篇五

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

活动准备

1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。

2、苍蝇拍若干。

活动过程

一、情景表演

1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。

3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，

并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

二、谈话交流

1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

(苍蝇不讲卫生。)

2、教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

(我们要打死他们，把他们消灭掉。)

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

(游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。)

幼儿园爱护小手教案篇六

1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。

2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“我是我的××”。

3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

1、各种小动物形象标记图，每人两张（同样的）

2、录音机、磁带（肉录“找朋友”音乐）

3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

一、认识标记图

1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友（两张）。老师说：“每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是××，它是我的好朋友。”老师巡回帮助指导。

2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬

个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的标记图。（玩两遍）。[点评：在游戏中让幼儿自然，充分体谅了幼儿的自主性、加深对好朋友的印象。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，（启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等）。

2、出示杯子，问幼儿：“这是一只什么，杯子有什么用？”（启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等）

3、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？”（启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。）

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的毛巾、杯子在哪里？把好朋友贴在哪里？并指给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友，他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：“这是我的毛巾”，“这是我的杯子”。

三、小结：以后小朋友要用毛巾、要喝水，就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾和杯子。

点评：让幼儿通过“找朋友”找到自己的毛巾，杯子，幼儿记得牢，也不易弄错。]活动延伸：游戏活动。如“快快找到好朋友”。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友（可在毛巾处，也可在杯子处。）日常教育活动渗透：日常生活谈话、

请幼儿说说自己的动物朋友喜欢吃什么，长得什么样等。

1、让幼儿从动物标记图中找到自己的动物朋友，并带回家放在自己的毛巾、杯子处。

2、请家长向孩子介绍“动物朋友”的习惯或特征。

3、在“家园联系栏”内谈毛巾分杯杯必要性。

4、要求幼儿在家里也能做到分巾、分杯。创新教学方法与策略：改变过去老师先贴好标记图再按座位等顺序分配给幼儿，然后教其认识的做法。采取“自选—练习—寻找”的方法，让幼儿有更多的自主权。这种尊重幼儿的方法，调动了幼儿的学习的主动性，并使幼儿尽快熟悉了周围环境。

幼儿园爱护小手教案篇七

1、练习一个跟着一个走。

2、激发幼儿对参加集体活动的兴趣。

1、音乐：在外边要小心

2、场地上一个大圆。

小朋友，你们喜欢到院子里玩游戏吗？

谁想出去玩举起小手让老师看看。

我们先学习一首儿歌，小朋友学会儿歌我们就出去玩好吗？

1、老师边动作演示，边说儿歌，让幼儿对儿歌产生初步印象

走走走，走走走，

跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，

都是听话的. 好朋友。

2、小朋友跟老师学说儿歌

鼓励幼儿大胆说

1、幼儿一个跟着一个排好站成一路纵队，练习一个跟着一个走。

2、组织幼儿边说儿歌边练习在大圆圈上走。

教师调动幼儿情绪，鼓励幼儿大声说儿歌。

3、播放音乐，增加兴趣。

教师带动幼儿走成圆圈和其他不同的形状，提醒幼儿一个跟着一个走。

1、小朋友一个跟着一个走，都是听话的好宝宝，老师要奖励给好宝宝小红花。

谁想得到小红花？请小朋友一个跟着一个走，我们回到教室里发小红花。

2、教师带领幼儿边说儿歌边走回教室。

小班健康—快快逃出污染区

主要领域：健康

幼儿园爱护小手教案篇八

- 1、通过活动培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的.生活常规和自我服务为一体的健康生活，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动重点：使幼儿了解叠毛巾的方法。

活动难点：让幼儿学会自己叠毛巾。

毛巾、奖状、教学ppt

一：播放ppt导入活动。

1、观看ppt导入：

p1桌子上有一堆凌乱的毛巾，我们应该怎么办呀?(整理)

p2看看是哪些小朋友来帮忙整理了?

p3先将毛巾边对边对折，

p4再将毛巾角对角对折。

p5四块小方块叠在一起像什么?

p6叠好之后请举手!

2、教师边念儿歌“小毛巾，铺铺平，边对边，角对角，一块

块，往上叠，看谁叠得快又好！”边示范叠一次。

3、介绍“叠毛巾”规则：比赛分6组进行，每组幼儿4块毛巾，每块毛巾要求对折两次，叠成一个小方块，然后4个小方块角对角叠整齐，叠好之后先举手，等裁判检查合格通过，取前两名获奖。

4、分组进行比赛

5、为获奖幼儿颁发奖状

6、活动结束，整理活动室，带幼儿回教室。

7、学习儿歌《叠叠乐》。

小毛巾，

铺铺平，

边对边，

角对角，

一块块，

往上叠，

看谁叠得快又好！

幼儿园爱护小手教案篇九

好吃的红色蔬菜活动目标：

1、培养幼儿喜欢参与集体活动，体验一起游戏的快乐。

- 2、通过活动培养幼儿的`口语表达能力和动作的灵敏性。
- 3、引导幼儿认识红色食物。

活动准备：

- 1、活动前领幼儿参观大班的水果超市。
- 2、红色蔬菜的实物或模型，图片每人一份。

活动过程：

- 1、老师组织幼儿坐好，然后提问幼儿，引导幼儿说出吃过或见过的红色蔬菜是什么样的，吃起来有什么感觉，什么味道。
- 2、老师扮演售货员，请幼儿自由到蔬菜超市选购红色蔬果，送到红色水果城。说一说有那些红色蔬果。
- 3、游戏：小红帽购物（背景音乐《小红帽》）老师扮演小红帽要去市场买红色蔬果，幼儿扮演各种红色蔬果坐在椅子上，当小红帽走到幼儿跟前，幼儿应说出红色蔬果的名称，小红帽走过去买（请幼儿跟在老师后面）直到小红帽买了太多的食物，音乐停止，袋子破了，嘭！老师和跟在后面的幼儿迅速去抢位子，没有位子的人当小红帽，游戏继续进行（幼儿可交换蔬果，也可更换要买蔬果的颜色）
- 4、纸团粘贴：果子熟了。

幼儿园爱护小手教案篇十

- 1、知道游戏的规则和玩法；
- 2、能够迅速记住自己的组别；

3、乐意参加游戏活动准备：在场地的`两侧画两个大圆圈，作为粮仓

1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。

2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，老师念儿歌：“金豆豆，银豆豆，一颗一粒不能丢，颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓

幼儿园爱护小手教案篇十一

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿能力。

3、让幼儿能找出身体的`各个部位。

：儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限□□dvd□mp3□图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

：能正确找出身体各个部位。

: 讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

活动延伸：

去活动区编一套保护手的操。

幼儿园爱护小手教案篇十二

- 1、让幼儿体验与家人互动的快乐。
- 2、发展幼儿的“爬”的能力。
- 3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻

过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的内部由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

（5）“我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着小手过好快快乐乐的每一天。

幼儿园爱护小手教案篇十三

- 1、让幼儿体验与家人互动的快乐。
- 2、发展幼儿的“爬”的能力。
- 3、培养幼儿不畏困难，勇敢向前的品质。

一张布□1.5×8m□□家长

一、开始部分——热身运动师：今天我们请了爸爸妈妈和我们一起玩游戏，我们都非常的高兴。

（幼儿请家长及教师一起参加热身活动——《天使》）

二、基本部分

1、引出活动内容师：小朋友们看，今天老师给你们带来了什么？（引导幼儿说出布）师：什么颜色？（引导幼儿说出是蓝色）师：真不错。今天我们就来和布来玩游戏吧！

2、根据活动内容大家一起游戏

（1）“大家一起开飞机”：请家长分别站在布的两边，幼儿穿插其中，一起用手抓布，教师数1、2、3，大家一起把布举起来。（根据时间安排可玩2——3次）

（2）“钻明洞”家长及教师把布抬起来，幼儿从布的下面钻过去。（全班幼儿可循环玩2次）

（3）“钻黑洞”把布平放在地上，家长及教师跪压在布的两边，幼儿从布的里面由一端爬向另一端，另一端由一名教师接好幼儿，保护好幼儿。与上一环节的“钻明洞”相比较，此环节更体现了幼儿的胆量，在这其中，教师应鼓励幼儿不怕黑，鼓励他们要勇敢。

（4）“坐火箭”一次请一名或两名幼儿趴在布的一端，布的中间以及另一端由家长或教师拉好，大家一起数1、2、3，一起朝同一个方向拉布，幼儿趴在布上时，要把手紧抓好布。

（5）“我是航天员”家长及教师把布抓好，放在胸前，布要悬空，一名教师把幼儿抱到布上，请幼儿在布上爬，另一端请一名教师把幼儿从布上抱下来。幼儿在布上可以爬，也可以走，还可以跑，请幼儿自由发挥。

三、结束部分——韵律《手牵手》师：今天小朋友都很勇敢。非常感谢家长们的配合，希望家长与我们幼儿一起大手牵着

小手过好快快乐乐的每一天。

幼儿园爱护小手教案篇十四

使幼儿认识到吸吮手指对身体的不良影响，帮助有吸吮手指习惯的幼儿逐步克服这种习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

制作一个指偶（带有痛苦的表情），一些颜料。

1、教师把指偶套在大拇指上，假装自己就是指偶，痛苦地说：由于小朋友总是吸吮我，给我带来很多痛苦，我变得很难看，“驼了背”什么事也做不了。

3、通过游戏，使幼儿知道，要注意保护手指，并经常洗手，保护手的干净，做一个爱清洁的好孩子。

了解有吸吮手指习惯的幼儿情况，进行个别辅导。不能以生硬的命令或批评的方式纠正幼儿的习惯。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的’提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园爱护小手教案篇十五

1、利用情境画画，呈现饭后用纸巾、小毛巾擦嘴巴的方法，让幼儿能够学习礼仪。

2、呈现饭后的’整理工作，提醒幼儿饭后要擦桌子，收拾食物残渣及把果皮丢到垃圾筒，并记得洗手。

幼儿已了解幼儿园用餐的一些常规。

(一)教师讲述故事内容，说明小朋友奇奇、小狗汪汪和小猫咪咪吃完饭后，大家都记得用纸巾或小毛巾擦拭嘴巴，嘴巴就不会油油的了。

(二)教师提问：小朋友吃完饭后嘴巴会不会油油的?要怎么处理?可以用什么东西擦嘴巴呢?请幼儿自由发言。

(三)讲故事：《彩虹村的礼仪大使》。

(四)说完故事，教师提问：“小朋友们你们知道为什么山羊会被选上吗?”请幼儿说说自己的想法。

(五)教师请两位小朋友上台示范吃饭时应注意的事项，如：

1. 用餐时，要坐端正，手肘不张开。
2. 吃东西不说话，也不发山声音。
3. 细嚼慢咽，不翻捡菜肴。
4. 不可边吃边玩。
5. 不挥动汤匙。
6. 吃完饭后用开会漱口和擦毛巾将嘴巴擦干净。

教师提问：饭后要做些什么呢?引导幼儿观察幼儿用书页面的图意，

并说出饭后应完成的工作，如：用抹布擦桌子，把果皮丢到垃圾桶等。

幼儿园爱护小手教案篇十六

1乐意帮助他人，体验帮助他人的快乐。

2鼓励幼儿参与粘贴活动，发展幼儿的动手能力。

1贴有小动物头饰的塑料瓶，颈上记好毛线、

2皱纸、

3箩筐、

4一段运动音乐。

1、情感感知，激发托儿产生帮助他人的愿望。

老虎：“我冷。”

(2) 师：“小老虎冷，我们怎么来帮助他。”

幼儿自由发表见解提出帮助小马看病、穿衣服等。

2、粘贴活动：我来帮你穿衣服

(1) 教师示范在小老虎身上贴粘纸，指导语：“小老虎，你别哭。我来帮你穿衣服。”

(2) 请个别幼儿尝试探索将贴纸贴在瓶上的方法。

你穿衣服。”

(3) 全体幼儿操作，帮助小马的朋友小鹿等小动物穿衣服。(幼儿边操作边安慰：小马，你别哭。我来帮你穿衣服。”))

幼儿园爱护小手教案篇十七

感受开心、快乐的情绪。

课件准备：和笑相关的场景图4张，小猴、小猫、小狗、小猪图片各1张，儿歌《笑一笑》，歌曲《笑一个吧》及伴奏音频。

纸面教具：小猴、小猫、小狗、小猪头饰

出示小动物图片，引导幼儿观察它们的表情和动作

——看到他们笑，你们会跟着笑吗？原来笑是可以感染的。

出示各场景图，引导幼儿观察

——大家来说一说图上小动物在做什么？它们为什么笑？

组织幼儿集体谈话，分享快乐

——你在什么时候会笑？笑得动作和表情是什么样的？引导幼儿自由表达。

播放儿歌《笑一笑》，引导幼儿欣赏

出示纸面教具，组织幼儿玩游戏，体验与朋友在一起的快乐

——我们戴上小动物头饰，跟着儿歌《笑一笑》，一起来表现开心的表情和动作。

区域活动：提供歌曲及伴奏，鼓励幼儿学唱歌曲《笑一个吧》。

家园共育：鼓励幼儿与家长分享自己在幼儿园发生快乐的事情。