

最新退役士兵职业技能培训实施方案(通用8篇)

营销策划需要具备创新性和前瞻性，能够在市场竞争中脱颖而出。下面是一些典型的调研方案，供大家参考和学习。

退役士兵职业技能培训实施方案篇一

为提高医疗质量，加强医务人员“三基”业务水平，提高医务人员技能操作水平。我院结合本院实际，开展全院医师“心肺复苏”实践技能和“三基”理论知识考核。

加强医务人员基础知识、基础理论、基本技能的.业务水平，提高医务人员急救技能操作，减少医疗纠纷，进一步落实优质服务。

各科室医生按照时间安排参加培训、学习、考核，要求全院医师熟练掌握“心肺复苏、气管插管”急救技术操作，在培训结束后考核必须人人过关。

心肺复苏、气管插管

培训时间8月9日———8月31日计22天

(一) 准备筹备阶段8月9日—17日：

- 1、8月9日—10日成立蒙城二院“三基三严”考试领导小组，制定考核方案。
- 2、8月11日开各临床科室、医技科室（检验科、生化室□ct□放射科）主任会宣布“心肺复苏、气管插管”技能培训考核方案方案。

3、8月12日—13日举办全体医师心肺复苏技能操作讲座。

4、8月16日—17日心肺复苏实践技能操作培训。

icu医师王赢波负责培训各科室抽调医生□icu□王赢波手术室：杨红亚；骨泌科：邓慕夏；普外科：陶书飞；妇产科：常君；儿科：吴朝阳；干部科：赵琳；内二科：邓凯；内一科：马飞；肝病科：潘青山；门诊部：葛静。院前急救：马飞急诊科：梁保友）

（二）技能操作练习阶段：

8月18日—20日：由王赢波医师协同内科系统抽调的医师负责培训本科室医生，练习技能操作；（内一科、内二科、干部科、急诊科、儿科、肝病科□icu□

8月23日—25日：由邓慕夏医师协同外科系统抽调的医师负责培训本科室医生，练习技能操作；（手术室、外科、骨泌科、妇产科、门诊部（含皮肤科）、院前急救）

8月26日：由马飞医师负责培训各科室未能及时参加培训医生自行安排练习。

（三）考核阶段：

8月30日—31日：下午考试。

1、要求人人过关

2、考核成绩前三名（名次含并列）各奖人民币六百元。

3、考核成绩不及格的各处罚人民币壹百元。

4、考核成绩在后三名（名次含并列）各处罚人民币六百元。

退役士兵职业技能培训实施方案篇二

，要能体现四个特点：一是自修一反思并深化发展为“五步学习培训法”；二是强调团队学习并发挥共同体作用；三是运用教育信息技术手段强化效果；四是要求社区、家长和学生参与，取得社会的评价效果。

不大不小；不高不低、具体明确、条理清晰、兼顾差异、符合要求。一个好的培训方案的培训目标应该符合以下5点：

针对性——符合需要(如何理解需要？)

科学性——符合规律(哪些规律？)

逻辑性——内在一致

操作性——具体可做(具体到什么程度？)

清晰性——表达明白

- 1、问题性：就是说所提问题是否明确，所设计的是否有针对性。
- 2、理论性：方案的设计是否体现了新的理论。
- 3、结构性：方案设计是否完整，有无整体的思考，内部逻辑是否一致。
- 4、创新性：有无创新点，创新点的数量和新颖度。
- 5、操作性：具体化程度有多大。
- 6、表达性：文字是否通顺，表述是否清晰。

退役士兵职业技能培训实施方案篇三

组长：

副组长：

成员：中心学校其他成员和全镇小学校长园长

围绕立德树人根本任务，加强中国特色社会主义理论体系教育，全面落实中小学教师专业标准，强化重德养德和持续专业发展，切实提高教师的理论修养、思想政治素质和教育教学能力，促进教育公平，提高教育质量。

全镇所有在岗教师。

中心校统一组织，各单位分别实施，集中和分散相结合的研训形式。

7月30日—8月12日。总计140学时，其中集中培训30学时(三天)每天上午8:30—11:30，下午14:00—17:00。分散自学研修110学时。

师德教育、《教育法》、《教师法》、《义务教育学校校长专业标准》、《幼儿园园长专业标准》、《小学教师专业标准》、《幼儿园教师专业标准》、学生发展核心素养培养专题研修等。

一) 师德教育与法律法规学习(集中5学时、自学20学时)

主要形式：学习李芳同志的先进事迹，并展开师德师风建设的大讨论。

二) 专业标准研习(集中15学时，自学60学时)

1. 中心学校成员和小学校长学习《义务教育学校校长专业标准》。

2. 中心学校成员和幼儿园园长学习《幼儿园园长专业标准》。

3. 中心学校成员、小学校长和教师学习《小学教师专业标准》。

4. 中心学校成员、幼儿园园长和教师学习《幼儿园教师专业标准》。

三) 学生发展核心素养培养专题研修(集中10学时, 自学30学时)

1 小学校长和教师以研读课标、课例研讨、观课议课等形式开展活动。

2 幼儿园园长和教师以研读幼儿园环境创设和主题活动设计。

培训结束, 每位校长、园长应有: 一份20xx年暑期校本培训笔记、一份个人三年专业发展规划和一份学校内涵发展三年规划。(中心学校开学后检查)

每位老师应有: 一份20xx年暑期校本培训笔记、一份个人三年专业发展规划和一篇优秀的教学案例。(中心学校开学后检查)

中心学校将进行优秀学习笔记和优秀案例的评选活动。

退役士兵职业技能培训实施方案篇四

通过培训使学员全面掌握汽车修理专业技术理论知识和操作技能, 能够准确诊断汽车常见故障, 并进行修理, 适应现代汽车行业迅速发展的需求, 并为参加职业技能鉴定作好准备。

1、机械制图：

使学员掌握投影的基本原理，能够绘制和看懂一般零件图和装配图，掌握轴类零件、箱体零件等常见零件识图的多项投影关系，能够按图纸进行装配。

2、金属材料与热处理：

使学员熟练掌握常用金属材料的牌号、成份、性能及应用范围；理解金属材料的内部结构；理解金属材料热处理的一般原理；掌握热处理的代号、方法及其应用。

3、专业理论知识

通过培训使学员全面掌握汽车总体构造，发动机结构及工作原理，熟悉配气机构、燃料供给系统、冷却系统、润滑系统、传动系统的功用和组成，掌握汽车电控技术、液压技术，熟悉常用大型工程机械（挖掘机、装载机、推土机、运输机）的日常管理、故障诊断与排除技术。

4、实习

能够检查、清洁发动机、空气滤清器、燃油系统；能够检查冷却系统密封情况、带传动松紧度；能够检查、紧固或更换进排气管、消声器；能够检查清洁化油器及联动机构；能够检测柴油机喷油器的喷油压力和喷油状况；能够更换水泵、风扇带、节温器；能够进行发动机的小修作业；能够诊断、排除汽油发动机油路故障、电路故障；能够对汽车底盘进行一级、二级维护及诊断与排除汽车底盘故障；能够正确进行汽车电器设备维护，并能正确诊断与排除电气设备故障。

三、课时数安排□XXXX

四、使用教材：

退役士兵职业技能培训实施方案篇五

根据《国务院关于解决农民工问题的若干意见》（国发[20xx]5号）、《劳动保障部关于印发农村劳动力技能就业计划的通知》（劳社部发[20xx]18号）和《广东省人民政府关于进一步加强农民工工作的意见》精神，为切实抓好广东省农民工技能提升培训计划，特制订本实施方案。

一、指导思想

以“提升技能、稳定就业、促进发展”为主题，紧紧围绕我省经济和产业结构调整升级需要，运用财政补贴政策，组织用人单位、各类职业培训机构和就业服务机构，大力开展在粤农民工职业技能培训和就业服务，促进农民工提高技能和稳定就业，培养适用型技能农民工队伍，促进我省经济社会发展。

二、基本原则

（一）坚持六个结合，突出广东特色。

坚持与提高农民工组织就业程度相结合。以企业需求为导向，大力推进定向培训、劳务合作、对口扶贫、劳务代理等工作，促进农民工稳定就业，为经济社会发展提供稳定合格的劳动力供给。

坚持与培养中高级技能人才相结合。加快培养适用型技能农民工队伍，促进我省产业结构调整升级，满足企业用工需求。

坚持与创新培训模式相结合。大力推进校企合作培训模式，充分发挥职业培训机构与用人单位两方面的优势，建立农民工培训与就业紧密结合的新机制。

坚持与加强就业和劳动保障管理相结合。重点扶持用工规范

的用人单位加强培训，促进企业规范用工，优化我省用工环境。

坚持与督促企业落实培训责任相结合。突出重点，集中资金扶持有愿望和条件组织农民工培训的用人单位，点面结合，促进企业切实履行农民工培训义务。

坚持完成培训任务与提高培训质量相结合。确保参加培训的农民工绝大部分能考取职业资格证书或专项职业能力证书。

（二）坚持二个导向。

在培训规划上坚持以当地经济和产业结构调整升级为导向；在培训实施上坚持以用人单位的需求为导向。

（三）坚持二个创新。

创新培训模式，建立政府统筹、企业导向、社会参与、个人努力的联动机制；创新投入机制，建立政府、用人单位和个人共担经费的培训投入机制。

三、目标任务

（一）总体目标

（二）任务下达

原则上以各地上年度办理就业登记的外来流动就业人数为基数，综合考虑各地培训鉴定能力、地方资金配套等因素，每年3月底前将农民工培训就业任务分解下达到各市，各市于4月底前下达到县区 and 用人单位。

（三）培训和补贴对象

培训对象是在我省城镇就业的农民工，其中外省农民工不少

于70，外来城镇户籍流动就业人员可参照执行。财政补贴对象是指经定点培训获得专项职业能力证书、国家职业资格证书，并与用人单位签订一年以上劳动合同的农民工（含城镇户籍外来工）。

四、工作措施

（一）开展用工检查摸底，全面掌握在粤农民工情况。

加强就业管理，严格执行就业登记和用工登记制度。从20xx年开始，每年的下半年由各地级市统一组织开展一次对农民工就业情况检查摸底。各地要组成劳动保障监察、就业服务管理、劳动关系、劳动工资、等科（处）室、单位参加的联合检查组，依托乡镇（街道）劳动保障机构，采用用人单位、农民工个人自报和随机抽查、重点检查等办法，对辖区内用人单位使用农民工情况进行全面摸排，开展用工登记和就业登记，核发《广东省就业失业手册》，并将调查结果录入“农民工培训管理信息系统”，建立农民工信息库。

（二）开展培训需求调研，制定培训规划和具体的计划。

在用工调查摸底的基础上，各市劳动保障部门还要通过组织用人单位定期自报和公开征集等方式，广泛收集用人单位对农民工的培训需求，建立农民工培训需求数据库。要结合本地产业发展规划，制订农民工培训规划和年度计划，按计划制订分期培训的具体方案，确定每期重点培训工种，编发培训目录及补贴标准向社会公布，统筹组织农民工培训。各市应于每年2月底前将当年农民工培训计划报省农民工培训领导小组办公室（省就业服务管理中心）。

（三）认定农民工定点培训机构，实行定点培训。

制订实施全省统一的《农民工技能提升培训定点机构认定和管理办法》，认定一批农民工技能提升培训定点机构。定点

机构主要包括三类：

1. 用人单位农民工技能培训就业基地。主要承担本单位农民工和劳务帮扶地区输出劳动力的培训；对在行业内具有优势的用人单位培训机构，经县以上劳动保障部门批准可承担行业农民工培训。
2. 劳动保障部门农民工定点培训机构。从各级劳动保障部门所属的技工学校和就业训练中心、百万农村青年技能培训工程基地、高技能人才实训基地中认定，主要承担不具备培训条件的用人单位和高级以上技能农民工的培训。
3. 社会农民工定点培训机构。从社会各类职业培训教育机构中认定，主要承担特有行业工种及具有比较优势工种的培训。

（四）依托用人单位，多形式开展农民工技能培训。

农民工培训必须坚持以用人单位岗位需求为导向，以在岗培训为主要形式。要选择技术工人需求量大、对职工培训积极性高的行业和企业为突破口，带动其他行业和企业重视和加强农民工技能培训。在培训方式上可采用以下几种：

1. 用人单位自主培训。具有农民工定点培训资格的用人单位，可按照国家职业标准，结合岗位技能要求，制定在岗农民工培训计划和教学大纲，报同级劳动保障部门批准后，自行组织培训，经考核鉴定领证后按规定申请培训补贴。
2. 行业统筹培训。各行业协会可根据国家职业标准和行业通用技术工种的技能要求，制定行业工种培训教学标准、教学大纲和农民工培训计划，报省劳动保障厅批准后，指定行业内具有农民工定点培训资格的用人单位开展行业农民工培训，并按规定申请培训补贴。
3. 劳动保障部门组织培训。对不具备培训条件或不履行农民

工在岗培训义务的用人单位，由同级劳动保障部门制定农民工培训计划，向用人单位下达培训任务，统筹组织农民工到劳动保障部门或社会定点培训机构培训，企业应承担培训费按规定分担的部分。高技能农民工培训原则上由劳动保障部门统筹组织到高技能培训基地培训。各级劳动保障部门要从用人单位的生产经营需要出发，尽量采取灵活方式，把培训与用人单位生产经营的影响降到最低。

4. 校企合作培训。承担农民工培训的定点培训机构要加强与用人单位合作，充分发挥用人单位在岗技能训练、场地、设备和专业培训机构教学、师资力量优势，共同制订农民工培训计划和教学大纲，采取在用人单位设立培训基地或随岗培训、培训机构派师资上门授课，或选送农民工到培训机构培训共同组织培训。

5. 农民工自选培训。持有所在单位或拟接收单位同意推荐培训证明的农民工，可到劳动保障部门认定的培训机构，自主选择政府规定的自选补贴工种参加培训，经考核获得相应证书并到已定单位就业的按规定给予补贴。

（五）规范培训标准和教学大纲，加强职业技能鉴定。

制定实施全省统一的《农民工技能提升培训标准和教学大纲》。在培训学时上，参加国家职业资格或专项能力资格培训的，按国家和省规定执行；参加本省新开发工种技能培训的，由省统一学时标准。在培训内容上，应包括公共课程和技能培训课程，以实操培训为主，公共课程教材统一使用

《广东省农民进城务工指南》。对参加培训的农民工，各级职业技能鉴定机构要本着方便、快捷的原则，积极提供技能鉴定和发证服务，适当降低收费。有条件的地级市，要根据本地区的需要，结合农民工实际情况，协助省组织开发适应农民工参加的新工种、新职业和专项能力培训鉴定标准、教材等资料，确保培训和鉴定质量。

（六）配套提供公共就业服务，促进农民工稳定就业。

各级公共就业服务机构包括公益性职业介绍机构要向农民工开放，加快在劳动力和就业服务大厅开设农民工专门服务窗口，为农民工免费提供政策咨询、就业信息、就业指导和职业介绍服务。鼓励社会就业服务机构为农民工提供减免费服务。对提供免费服务的就业服务机构，各级政府要给予职业介绍补贴。对经培训获得相应证书并达到用人单位上岗要求的农民工，所在用人单位或协议接收单位要与其签订1年以上劳动合同，并作为申领培训补贴的依据。

（七）加强区域劳务合作，提高农民工组织就业程度。

进一步完善省际劳务合作和省内对口劳务帮扶机制，加强输入与输出地在联动组织农民工培训输送就业的合作。将“百万工程”与“农民工培训计划”结合起来，完善培训输出基地和就业安置基地对接机制，探索推行“11”培训就业模式，即对培训技能要求高和中级以上技能的农村劳动力，由培训输出基地1-3个月的基本技能培训，再到就业安置基地上岗强化培训，经考核取得中级以上职业资格证书的，两类基地可分别申请劳务输出培训补贴和农民工培训补贴，着力培养用人单位适用的中级以上技能人才。加快推进输出、输入地劳动力市场信息网络联接和远程可视见工系统建设，积极开展劳务派遣工作，逐步提高农民工组织培训就业比例。

（八）建立政府、用人单位、个人共担的培训投入机制。

1. 费用分担。农民工技能培训鉴定所需费用，由财政根据培训等次定额补贴，不足部分由用人单位承担70，农民工个人承担30。财政定额补贴基本标准由省统一制订，每年根据各级财政资金安排情况进行调整，并在分配下达年度培训任务时予以公布。各地也可按工种实行不同的补贴标准，并可根据当地财力提高补贴标准，提高标准所需经费由当地财政承担。

2. 确保培训时间。用人单位要积极调整农民工工作时间，确保农民工有时间参加培训，同时要确保农民工培训期间的基本生活。

3. 职业培训补贴申领程序。农民工经培训获得相应职业资格证书并与用人单位签订1年以上劳动合同的，由所在用人单位向所属劳动保障、财政部门申领补贴。农民工自选工种培训，应先垫付培训和鉴定费用，获得相应职业资格证书的，由个人凭有关证件向就业所在地劳动保障部门申请补贴。

4. 职业介绍补贴。各级公共就业服务机构（含公益性职业介绍机构）和实行全免费职业介绍服务的社会职业介绍机构，免费介绍农民工就业的，按登记并推荐就业的农民工人数，按省规定的标准进行补贴。

5. 农民工职业培训、技能鉴定和职业介绍补贴的具体办法，由省劳动保障厅会同财政厅另行制定。

四、保障措施

（一）加强组织保障。

为确保农民工培训计划与“百万工程”有机结合，农民工培训工作由各级“百万工程”领导小组及其办公室负责统筹组织实施。各地要切实加强组织领导，落实工作责任，健全工作机制，层层抓落实，确保完成省下达的农民工培训就业任务。

（二）加强经费保障。

各级劳动保障部门要根据农民工技能提升培训的需要，按照国发5号文和省政府贯彻意见的要求，做好经费预算，协调当地财政按规定安排农民工培训就业补贴资金，并纳入财政年度预算。企业应按照规定提取职工教育培训费，并按农

民工占全部职工比例，结合所承担的培训任务，安排农民工在岗技能提升培训经费。对不履行义务的企业，按规定强制提取，用于政府组织农民工培训。中央财政补助资金主要用于资助外省籍农民工培训，省本级和各地配套资金主要用于资助本省籍农民工培训。

（三）强化管理。

加强政策配套，抓紧制订实施全省统一的《农民工技能提升培训工作计划工作规程》、《农民工定点培训机构认定管理办法》、《农民工培训质量监控和考核办法》、《农民工就业补助资金使用管理办法》等办法。加快开发使用农民工培训管理信息系统，实行信息化管理。

（四）加强宣传发动。

各地要制定“农民工培训计划”的宣传方案，创新宣传手段，开展多层次、多形式的宣传推广活动，充分调动农民工和用人单位参与计划的积极性和主动性，营造良好社会氛围。

退役士兵职业技能培训实施方案篇六

组 长：

副组长：

成 员：中心学校其他成员和全镇小学校长园长

围绕立德树人根本任务，加强中国特色社会主义理论体系教育，全面落实中小学教师专业标准，强化重德养德和持续专业发展，切实提高教师的理论修养、思想政治素质和教育教学能力，促进教育公平，提高教育质量。

全镇所有在岗教师。

中心校统一组织，各单位分别实施，集中和分散相结合的研训形式。

7月30日—8月12日。总计140学时，其中集中培训30学时(三天)每天上午8:30—11:30，下午14:00—17:00。分散自学研修110学时。

师德教育、《教育法》、《教师法》、《义务教育学校校长专业标准》、《幼儿园园长专业标准》、《小学教师专业标准》、《幼儿园教师专业标准》、学生发展核心素养培养专题研修等。

一) 师德教育与法律法规学习(集中5学时、自学20学时)

主要形式：学习李芳同志的先进事迹，并展开师德师风建设的大讨论。

二) 专业标准研习(集中15学时，自学60学时)

1. 中心学校成员和小学校长学习《义务教育学校校长专业标准》。

2. 中心学校成员和幼儿园园长学习《幼儿园园长专业标准》。

3. 中心学校成员、小学校长和教师学习《小学教师专业标准》。

4. 中心学校成员、幼儿园园长和教师学习《幼儿园教师专业标准》。

三) 学生发展核心素养培养专题研修(集中10学时，自学30学时)

1小学校长和教师以研读课标、课例研讨、观课议课等形式开展活动。

2. 幼儿园园长和教师以研读幼儿园环境创设和主题活动设计。

培训结束，每位校长、园长应有：一份20xx年暑期校本培训笔记、一份个人三年专业发展规划和一份学校内涵发展三年规划。（中心学校开学后检查）

每位老师应有：一份20xx年暑期校本培训笔记、一份个人三年专业发展规划和一篇优秀的教学案例。（中心学校开学后检查）

中心学校将进行优秀学习笔记和优秀案例的评选活动。

退役士兵职业技能培训实施方案篇七

1、熟悉公司情况，认同公司文化，能迅速进入工作岗位，实现安全生产与个人成长双赢

2、培养员工对公司的忠诚度，减少员工流失率；

3、员工技能的提升，为员工职业生涯规划，提高员工的工作绩效和技能水平

4、提高管理人员的执行力，为公司增加效益，提高劳动生产率

二、培训对象

1、新入职人员岗前培训

2、在职员工的技能培训

3、管理人员培训

三、培训形式

- 1、内部培训（内部人员进行培训）
- 2、外部培训（聘请外部讲师进行培训）

四、培训内容

（一）新入职人员岗前培训

- 1、公司发展概况
- 2、制度培训
- 3、安全教育培训
- 4、礼仪规范培训
- 5、企业理念培训
- 6、员工生涯规划培训（请各车间主任或优秀骨干讲其工作心得及职业规划）

（二）在职员工的技能培训

- 1、对在岗员工进行岗位职责、操作规程和专业技能的培训，使其在充分掌握理论的基础上，能自由地应用、发挥、提高。
- 2、拓展训练（外训）

提高在岗员工的工作积极心态、团队协作、战胜自我、激发潜力，提高执行力等

（三）中高层管理人员培训（外训）

提高企业执行力、企业核心竞争力、打造职业化团队、如何有效沟通、如何提升领导力

五、培训计划表（详见附页）

六、培训的指导思想

1、培训工作化，培训与生产工作相结合，把培训当成工作一样来完成，确保培训取得一定的效果。

2、力求培训形式多样化，努力激发员工学习兴趣，使员工在学习中

找到快乐，在快乐中得到提升

为确保员工全身心投入培训，提高培训的有效性，培训实行“有培必考”制度，考试可以采取笔试与现场考核相结合的方式，并将答题成绩计入个人档案，作为员工培训考核依据。另外，为了扩大培训效果在可能的情况下还可以增加每日班前会提问的方式与现场作业跟踪的方式。

退役士兵职业技能培训实施方案篇八

为适应我院创建全国示范性高职高专院校的总体工作要求，切实加强班主任、辅导员队伍建设，规范学生管理，提高业务水平，实现学生思想政治工作人员培训上岗、持证上岗。我部拟在八月中旬对全院新任班主任、辅导员及学生助理进行一次集中培训。

具体方案如下：

全院新任班主任、辅导员、学生管理工作人员及学生助理。

通过集中培训，使新任班主任、辅导员及学生助理明确自身的角色定位、工作的要求和职责；学习如何做好学生的教育管理工作，开展党团组织活动，抓好学生宿舍的管理，掌握国家资助政策及如何做好学生心理工作等等方面，以便尽快

提高业务能力，提升我院学生管理工作水平，更好地促进我院快速健康协调可持续发展。

时间：8月15日至8月17日三天

地点：学术报告厅

- 1、以分院和宿管中心为单位，于7月1日前组织报名参加。
- 2、原则上各培训对象都要求参加培训，特殊情况不能参加的，要办理请假手续。
- 3、严格考勤制度和学习纪律，缺席三次以上者考核不合格，不予上岗。

第七讲：教师压力与情绪管理院心教中心周燕琴副教授报告厅8月17日下午学习讨论班主任、辅导员、学生助理分组讨论待定。