

2023年小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动 幼儿园小班语言领域教案(实用8篇)

教案模板是教师在备课过程中用来规划和组织教学活动的重要文档。下面是小编为大家整理的几篇四年级优秀教案，供大家参考和学习。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇一

- 1、引导幼儿说出图画中的动物。
- 2、加深对动物以及幼儿园活动的认识。
- 3、学习大胆清晰的说话。

1、故事动画dvd

2、幼儿用书，教学挂图。

1、教师请幼儿说说自己早晨是如何来幼儿园的，并且用动作增加趣味性，引起幼儿的注意，由此将幼儿带入阅读活动。

教师：

(2) 小朋友也来说说看。(教师邀请几位幼儿说一说，并在旁边重复，配合动作，如走路，坐车，骑自行车等，引起幼儿的兴趣可边说边做动作。)

(3) 这么多方法可以让我们来到幼儿园，那我们一起来看看小乌龟是怎么去上幼儿园的？

2、教师出示教学挂图，引导幼儿看图说话。

教师：

(1) 小乌龟抬头看见了谁？

(2) 小乌龟和小鸟说了什么？

(3) 后来，小乌龟还看见了谁？它们见面说了什么？

(4) 平常早上起床后，见到爸爸妈妈，我们也都会说声什么呢？从家到幼儿园的路上，看到邻居，小朋友，老师的时候，说声：早上好！这样的小朋友不但是有礼貌的孩子，也会让大家都很开心哦！

(5) 哇，小乌龟遇见了许多动物朋友，小乌龟最先看到的是谁？后来呢？还有呢？

3、教师引导幼儿逐步看图并讨论画面中的小动物都在做什么？

教师：

(1) 这些游戏，小朋友有玩过吗？你最喜欢哪一个呢？

(2) 谁能告诉老师，玩游戏的时候，要注意什么呢？做游戏是有规则的。守规则的小朋友才能玩的很开心，而且不会受伤，大家才会跟你一起玩哦！

4、教师小结：

(1) 图中的小动物是怎么上幼儿园的？

(2) 哪些小朋友到幼儿园的方法是跟小动物一样的？请小朋友举起手，让大家看看？

(3) 那谁和小动物不一样呢？说一说你们是怎么上幼儿园的，而且还要配上动作哦！（请小朋友们一同上台演演看吧！）

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇二

- 1、感知冰的各种特性。
- 2、尝试利用工具积极探索，感受探索的乐趣。

活动准备

- 1、课件-观察冰块
- 2、教具：吹风机、锤子、餐刀、热水。
- 3、冰块(内含一颗糖果)若干。

活动过程

一、导入

- 1、出示大冰块，激发孩子参与的热情，初步感知冰块的特性。

提问：你们看这是什么？摸摸看，你有什么感觉？

(教师手持冰块让每个小朋友先摸一摸，进行初步感知)

你们能看见大冰块里有什么呢？

(糖果)

- 2、教师小结：原来冰块是透明的。我们可以看到里面有一颗糖。

提问：你们想吃冰块里的糖吗？怎么才能把糖果取出来吃呢？

(幼儿自由发言。说说自己的办法。)

二、介绍工具

教师：老师帮你们准备了很多工具，我们来看一看都是些什么。

(重点介绍电吹风及各工具的使用安全。)

三、观察冰块，幼儿尝试。

1、幼儿自己取冰块，教师引导孩子观察冰块，进一步感知其特性。

提问：你拿的冰块摸起来有什么感觉啊？

(冰冰的、凉凉的、硬硬的、滑滑的)

2、幼儿取工具，尝试将冰块中的糖块取出。

提问：你是用什么方法把糖果取出来的？

(对已经取出糖的小朋友进行鼓励，请其再拿一块冰换一种工具进行尝试。)

四、幼儿集中分享经验

1、提问：小朋友都很努力试过了，你们都吃到糖了吗？

谁愿意来介绍一下自己取糖的经过？

2、教师小结：小朋友们很聪明，都利用工具从冰里取出了糖，我们来给自己鼓鼓掌。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇三

一、活动目标：

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三、活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇四

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

活动准备：

糖、盐、杯子

活动过程：

导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

二、引导幼儿观察糖和盐。（通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力）

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

三、了解糖和盐的用途。（培养幼儿的表达能力）

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

四、比较糖和盐。（培养幼儿对事物的观察能力）

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇五

活动目标：

- 1、了解兔子的主要外形特征和生活习性，发展幼儿的观察力。
- 2、产生喜欢兔子、关心小动物的情感。
- 3、萌发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿初步的科学素质，掌握简单的科学方法。
- 4、通过游戏活动进一步引发幼儿的关爱情感。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心。

活动准备：

- 1、课件《可爱的兔子》[ppt]
- 2、音乐《兔子舞》。

活动过程：

一、猜谜语，引起幼儿兴趣。

谜面：眼睛红，毛衣白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

点击“小兔谜语”按钮进入猜谜语活动，引出主题，激发幼儿的兴趣。点击“？”按钮验证是否正确，还可以边看图片边学说谜语。（按“小喇叭”按钮可以反复播放谜语）

二、观察兔子，大胆描述兔子的外形特征。

- 1、提问：你们喜欢小兔吗？

2、请幼儿看图片。点击“小兔模样”按钮进入图片区，引导幼儿观察兔子特征。

3、提问：你看到了什么颜色的兔子？（白的、灰的、黑的……）兔子的耳朵、眼睛、嘴巴、尾巴什么样？（长耳朵、红眼睛、三瓣嘴、短尾巴）身体看上去有什么感觉？（毛茸茸的、软软的）

4、小结。点击“下一页”按钮进入“兔子什么样？”表格进行小结。

三、游戏《找小兔》。

师播放游戏课件《找小兔》，讲解游戏玩法并操作：小兔藏在树林里，露出一部分特征，幼儿点击找出，巩固对小兔外形特征的认识。

四、游戏《喂小兔》。

1、提问：小兔喜欢吃什么？

2、师播放游戏课件《喂小兔》，讲解游戏玩法并操作：点击鼠标将食物送给小兔吃，并用完整的语言表述，食物送对了小兔就高兴，送错了小兔就生气。

（在操作活动中了解小兔喜欢吃哪些食物，通过喂小兔表达对小兔的喜爱。）

3、小结：小兔喜欢吃白菜、青菜、胡萝卜等。

五、听音乐跳兔子舞，结束活动。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇六

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

【活动目标】

- 1、学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
- 2、知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

- 1、激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）
- 2、引导幼儿感知各种各样的气味。
 - (1) “桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”
 - (3) 幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。
 - (4) 老师请每组一个小朋友找出醋的气味？(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。

1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4、总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

【活动延伸】

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇七

1、尝试探究纸杯的多种玩法。

2、愿意与同伴合作进行搭建游戏。

【活动准备】

1、一次性纸杯若干个，纸板若干个，纸杯制作的各种手工作品若干个。

2、糖果一个，玩具小猴一个，乒乓球若干个，游戏音乐。

【教学重点】

探索纸杯的玩法，培养幼儿的合作意识。

【活动过程】

1、出示纸杯，让幼儿说说纸杯有什么作用？

小结：我们可以用纸杯喝水喝饮料装东西，给我们的生活带来了许多方便。

4、教师创设钓鱼岛和吹球乐园，让幼儿自由选择游戏活动。

游戏玩法：《1》纸杯装满水放入一个乒乓球，幼儿用嘴吹球，球能从一个纸杯吹到第二个第三个或更多纸杯中。《2》用纸杯做成各种小动物，用自制钓鱼竿钓小动物。

游戏结束后教师组织幼儿交流：谁把球从第一个纸杯吹到了第四个纸杯中。数一数谁钓的鱼最多。

5、创设情景，启发幼儿合作用纸杯玩游戏。

教师提问题：小河是什么样？小区里都有什么？小路是什么样的？

教师引导幼儿会描述这些地方：宽宽的小河、干净的社区、弯弯的小路。

教师组织幼儿自由搭建{鼓励幼儿合作完成}

游戏一：引导幼儿将纸杯口朝下叠高搭建，或借助老师提供的不同形状的大纸板进行搭建。

游戏二：引导幼儿把纸杯摆放一排，一个挨着一个，或者摆放两排。

游戏三：引导幼儿把纸杯摆放两竖，或直直的或弯弯的。

6、小猴邀请幼儿一起去摘果子

教师组织幼儿把摘到的果子放入水果篮中送给小猴。幼儿可自由进行摘果子游戏。

7、幼儿欣赏纸杯作品

小动物、小桌子、漂亮的娃娃、笔筒、电话、小鼓、灯笼等。

8、随音乐整理纸杯。

9、活动延伸：结束后观看活动中的图片，组织幼儿讨论活动中孩子们的亮点和需要提升的地方。

小班户外活动教案幼儿园小班教案户外活动篇八

勇敢的小青蛙

1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；

2、锻炼幼儿身体的平衡能力，能保持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的能力；

3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

准备：

1、幼儿已有经验，能根据老师的指令做相应的动作；

3、欢快动感的音乐；

4、中场布置两组相同的场地：小溪(有高度的纸箱)——独木桥(平衡木)——沼泽地(间隔摆放的易拉罐)，距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今天天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听老师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最后要做小青蛙的动作。

2、(导入)师：“小朋友们学得可真像。今天有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮助他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮助小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪(有高度的纸箱)，走过独木桥(平衡木)，走过沼泽地(间隔摆放的易拉罐)

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮助小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点—小溪(有高度的纸箱)—独木桥(平衡木)—沼泽地(间隔摆放的易拉罐)，距离沼泽地3米处(终点)放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中一定要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。

进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今天练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。