

2023年幼儿园大班相邻数教案 大班数学教案相邻数(模板13篇)

中班教案可以帮助教师在教学中更好地组织和安排活动，提供有针对性的教学内容，促进幼儿全面发展。掌握好编写大班教案的技巧和方法，可以提高教学效果和学生的学习兴趣。

幼儿园大班相邻数教案篇一

1. 认识10以内各数的相邻数，知道比某一个数少1，或多1的两个数是这个数的相邻数。
2. 能大胆操作探索自然数列中三者之间的关系，能为两个数找到共同的邻居，愿意与同伴表达操作结果。
3. 发展观察比较能力，锻炼思维的灵活性。活动重难点：

认识10以内各数的相邻数。

能大胆操作探索自然数列中三者之间的关系，能为两个数找到共同的邻居。

1. 经验准备：幼儿已经认识数字1-10。

一、创设游戏情境，激发幼儿探究相邻数的兴趣。

1. 导入活动，在游戏中找身边的邻居朋友，引发幼儿的兴趣。

引导语：小朋友，让我们一起到儿童乐园玩耍，拉起小手，吹泡泡，变成一个大泡泡。找找你的邻居朋友是谁？和他抱一抱。

提问：你有几位的邻居朋友？他们是谁？在哪里？

2、由感受身边邻居朋友导入为数字宝宝找邻居，引出课题。

引导语：不光我们有邻居，数字宝宝也有邻居，今天就让我们在儿童乐园里，给那里的数字宝宝找邻居。

二、结合课件观察对比，引导幼儿在儿童乐园——游乐场、海底世界的情境中探索2、3、4的相邻数，理解三者之间数量多少、大小邻居、位置前后的关系。

1. 出示滑梯图片，幼儿观察、比较、思考，发现三者之间少1和多1的数量多少和大小邻居关系。

2个滑梯用数字几表示？

2的邻居是几和几？为什么是1和3？

1比2怎么样？前边场地有几个滑梯？

3比2怎么样？后边场地有几个滑梯？

教师提升：2的邻居就是比它少1和多1的数。

2的小邻居是几？大邻居是几？为什么？

教师提升：比中间数少1的就是小邻居，比中间数多1的就是大邻居。

绿色珊瑚礁里有几条小鱼？用数字几表示？

3的小邻居在那边？红色珊瑚礁里有几条小鱼？为什么？

3的大邻居在那边？紫色珊瑚礁里有几条小鱼？为什么？

教师提升：小邻居比中间数少1，在前面，大邻居比中间数多1，在后面。

3. 给欢乐剧场座椅数字找邻居，感受相邻数在生活中的运用。

中间座号是数字几？两边座号数字应该是几和几？为什么？

教师提升：两边座椅座号是4的邻居3和5，小邻居在前面，大邻居在后面。

三、结合实物幼儿动手操作，引导幼儿在儿童乐园——玩具店的情境中探索发现5的相邻数，巩固相邻数之间的关系。

1. 出示小汽车、玩具柜图片，引导幼儿帮助玩具店阿姨摆放玩具，在操作中发现5的相邻数，探索相邻数之间的等差关系。

引导语：今天儿童乐园的玩具店进了许多小汽车玩具，需要摆放到玩具柜里，玩具太多了，阿姨忙不过来，怎么办？那汽车玩具怎样摆放我们来看一看。

提问：一共有几个玩具柜？

中间的玩具柜里有几辆小汽车？用数字几表示？

两边玩具柜小汽车的数量是5的邻居，应该摆放几辆？

2. 幼儿自主进行操作，教师指导

提问：比5辆少1辆是几辆小汽车？

“5辆多1辆是几辆小汽车？”

谁？它们应该摆放在5的哪边？并且摆放上和小汽车一样数量的数字。

3. 幼儿分享交流操作的过程和结果，教师帮助幼儿提升经验。

提问：介绍一下你是怎样做的？

前面玩具柜摆放几辆？为什么？后面玩具柜摆放几辆？为什么？

4. 教师小结：5的邻居是4和6，4比5少1，是小邻居，在前面，6比5多1，是大邻居，在后面。

1. 引导幼儿观察礼物数量。

提问：你的礼物卡上是什么？有几个大拇指哥？你的礼物卡上是什么？有几个小笑脸？

2. 出示2个礼物箱，引导幼儿观察上面的数字，思考数字之间的关系：

谁既是5的邻居，又是7的邻居呢？中间数是几？

谁既是6的邻居，又是8的邻居呢？中间数是几？

3. 幼儿装礼物卡，运用新经验为5和7，6和8找共同的邻居。

4. 师幼共同评价。

引导语：礼物装好了，我们来看一看。提问：5和7共同的邻居是几？

什么礼物卡上礼物数量是6？

6是谁的小邻居？又是谁的大邻居？为什么？

6和8共同的邻居是谁？

什么礼物卡上礼物数量是6？

7是谁的小邻居？又是谁的大邻居？为什么？

五、游戏：幼儿戴数字卡片《找朋友》，由具体形象思维向抽象思维发展，巩固理解相邻数之间的关系。

引导语：让我们在儿童乐园里快乐地玩起来吧，我们来玩《找朋友》的游戏，戴上头饰，变成数字宝宝，记清楚自己数字几宝宝，找到自己的邻居朋友拉拉手。

2. 幼儿戴上头饰，音乐声中唱儿歌，找朋友。先请一组数字8找邻居。

提问：你是数字几宝宝？

你的邻居是几和几？为什么？请数字2、4、6、9找邻居。

少1的是小邻居，多1的是大邻居，小邻居在中间数前面，大邻居在中间数的后面，我们可以在以后的游戏中继续探索它们的小秘密。

游戏《邻居拍拍手》：10位幼儿任意选一个数字卡，教师说：“请数字6的’邻居拍拍手”，这时数字5的幼儿拍5下手，数字7的幼儿拍7下手。

游戏《听鼓声举卡片》：10名幼儿每人拿一数字卡片，听老师击鼓几下，拿相应数字卡片的幼儿举起卡片，之后小邻居、大邻居举起卡片站到相应位置。

游戏《涂色连线找邻居》：请幼儿仔细观察卡片中涂有颜色的数字是几，想想他的好朋友是几，涂上相应的颜色并连线。

可围绕以下问题进行：

1、启发幼儿理解并说出为什么这样做？

2、谁是小邻居？谁是大邻居？为什么？

3、两个邻居和中间的一个数有什么关系？前面一个数比中间的数要怎么样？后面的一个数比中间的数要怎么样？位置关系是什么样的？前面一个数比中间的少1，后面一个数比中间的多1，小邻居在前面，大邻居在后面。

在整个活动中幼儿的兴趣高涨，在儿童乐园的游戏情境中，他们能够仔细观察、对比，积极思考，大胆说出自己的想法。在操作前能够尝试使用已有数的信息进行一些简单的推理，操作后，愿意与大家交流分享，知道一个数的相邻数是几和几？为什么这两个数是中间数大小邻居？不仅知其然，也知其所以然。幼儿在玩玩、想想等活动中运用多种感官、多种方式进行探索，满足幼儿探索的兴趣和愿望，发展了观察比较能力，锻炼了思维的灵活性。

在活动过程中还体现了一些良好习惯的培养以及良好社会性发展的渗透：如帮助阿姨整理玩具柜，做个爱帮助人的孩子；送礼物卡时懂谦让，讲秩序；活动后能自己将活动教玩具整理好等，整个活动既体现内容的丰富性又注重幼儿学习的必要性和可行性。

教师在活动中，能有效地引导幼儿进行主动的探究，提升幼儿的经验，有效推进了各环节的顺利进行。如果在最后环节，教师能够让更多数字宝宝说说自己的邻居朋友是谁？大小邻居是谁？位置在哪里？会让幼儿有更多思考、交流、和发现问题的机会。

幼儿园大班相邻数教案篇二

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学

的兴趣。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

：大班数学课件《相邻数》ppt课件

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3)(1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

幼儿园大班相邻数教案篇三

数学：10的相邻数

1、熟练10的相邻数。

2、邻数之间大1小1的关系。

1、巩固学习10以内相邻数，理解相邻数之间大1小1的关系。

2、愿意在同伴面前讲述自己的思考和操作过程。

组织形式

集体

儿童经验基础

幼儿有学习过10的相邻数

环境准备

数字卡、操作材料

过程与策略

一、根据车票找车厢。

1、乘火车外出旅行，需要找到车票上规定的车厢。

2、如果我乘坐的是2号车厢，我怎样才能比较快地找到2号车厢呢？

二、按序画点。

1、出示10x10方格图，请幼儿上来从第一列到第十列依次画1—10个圆点。

2、引导幼儿观察。

三、填写点子相邻数

1、提供操作材料幼儿操作。

2、引导幼儿说出相邻数间大1小1的关系。

四、快乐出行

1、幼儿活动材料。

2、幼儿操作。

有效语言设计

1、怎样才能更快找到车厢呢？

2、引导幼儿知道2的朋友是1和3，1和3就是2的. 相邻数。

3、你是设计的是什么图案，说一说你的是什么顺序？

环境辅助

幼儿活动材料

幼儿园大班相邻数教案篇四

1. 学习10以内个数的相邻数让幼儿知道2的相邻数是1和3, 3的相邻数是2和4, 4的相邻数是3和5, 5的相邻数是4和6, 6的相邻数是5和7, 7的相邻数是6和8, 8的相邻数是7和9, 9的相邻数是8和10。

2. 初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3. 培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

4. 培养幼儿对数字的认识能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

2. 培养幼儿的专注力，想象力，和乐于助人的精神。

1. 数字填写卡（人手一份）、电话、1-10的数字卡。

2. 贴绒教具：十间房子、十位动画客人卡片（孙悟空、葫芦娃、米老鼠、黑猫警长、奥特曼、小一休、圣诞老人、天线宝宝、蓝猫、哪吒）、课题《1-10的相邻数》。

导入活动：

1. 制造悬念，以找客人的方式引入课题（出示课题《1-10的相邻数》学习新课）学习新课（1）分别展示十位动

画“客人”

2. 点一名幼儿按从左到右的顺序把 1 — 1 0 的数字贴在房子上，再点十名幼儿给卡通人物分房子。

（培养幼儿的动手能力和思维能力，每个幼儿参与表现的‘欲望’都很强，说明了幼儿是非常热情好客的，从而增添了幼儿亲和力并且培养幼儿乐于助人的精神，从中获得良好的性情）

(2) 引导幼儿认识相邻数。

(3) 用同样的方法引导幼儿说出 3 — 1 0 号房的邻居，从而引导幼儿找出它们的相邻数。

(4) 老师讲解：相邻数就像邻居一样是挨在一起的。

2. 活动总结：

活动反思：

通过这次课，我总结了以下心得体会：

1. 设计活动应考虑多角色，尽量让每个幼儿都参与其中。
2. 部分幼儿在下面表演时，要注意带动下面幼儿一起参与其中。
3. 通过加入游戏在其中，符合了幼儿边玩边学的心理。
4. 如果下次再上这样的课，我会把卡片贴在孩子身上，让他们排序，感受数与人排序的相同点。

幼儿园大班相邻数教案篇五

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理幼儿园大班优秀数学教案《相邻数》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

一、师生互动，随音乐进入教室

- 1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！
- 2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、初步认识相邻数

- 1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1) 我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀?2的前面是几?(是1), 2的后面呢?(是3) (1和3是2的邻居, 也叫做2的相邻数。)

(2) 数字宝宝5也想找邻居了, 小朋友们快帮帮他吧!(把5贴在白板上, 让幼儿给5找邻居)

(3) 出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结: 刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居, 我们的宝宝们真棒!他们都有一个共同的秘密, 每个数字宝宝都有相邻数, 小朋友们可要记清楚了。

三、拓展活动, 加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片, 让幼儿数一数它的个数, 并说一说它邻居的个数。

2、游戏: 智救羊羊

游戏规则: 教师请10名幼儿扮演羊羊, 给他们戴上写有编号的`羊羊头饰, 并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》, 音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊, 要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。(游戏数遍)

四、结束部分:

师: “今天, 我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居, 它们之间互相帮助团结友爱, 快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样, 大家团结友爱互帮互助。”

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题, 使幼儿一直处于

活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

幼儿园大班相邻数教案篇六

数学活动主要的学习方法是让幼儿在游戏、观察和实际操作中发现问题、解决问题从而得出结论。把数学活动与游戏活动进行整合，让游戏环节能环环相扣，使孩子们在使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。而教材上的过程较为简单，幼儿操作环节多，游戏环节少，我应该打破传统集体教学的模式，只有在游戏的基础上理解相邻两数多1和少1的关系后，操作才会显得有必要、有价值。

幼儿园大班相邻数教案篇七

1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

二、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3) (1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

三、拓展活动，加深幼儿理解

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

四、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

幼儿园大班相邻数教案篇八

通过这次课，我总结了以下心得体会：

- 1、设计活动应考虑多角色，尽量让每个幼儿都参与其中。
- 2、部分幼儿在下面表演时，要注意带动下面幼儿一起参与其中。

3、通过加入游戏在其中，符合了幼儿边玩边学的心理。

4、如果下次再上这样的课，我会把卡片贴在孩子身上，让他们排序，感受数与人排序的相同点。

幼儿园大班相邻数教案篇九

1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、体验数学集体游戏的快乐。

幼儿园大班相邻数教案篇十

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

幼儿园大班相邻数教案篇十一

1、拍手游戏：“嘿嘿，???（小朋友名），我问你，你的朋友在哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的小朋友举起旁边小朋友的手。）

2、我们每个小朋友都有自己午休的小床，请你说一说自己的

邻居都有谁，让幼儿理解什么是邻居。

二、基本部分（一）教师讲述故事。

1、在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换，告诉幼儿相邻数的定义。

（1）2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

（2）提问：那么3有没有相邻数，它们是谁？得出结论：每一个数都有两个相邻数。

2、幼儿自主探索。

3、5的相邻数，进一步推理说出5以内各数的相邻数。

（二）复习数字1—6。

1、请你说得比我多1（少1）。“小朋友，我问你，比2多1就是几？”

2、接着往下数，一直说到数字6。

（三）总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、“你帮2找到了哪两个相邻数？为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？”引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。“你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。”依次找出点卡。

3、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说。

4、5的相邻数及其之间的关系。

三、结束部分：游戏中巩固对相邻数的认识。

幼儿园大班相邻数教案篇十二

一、情境导入，激发兴趣。

小朋友们，今天老师告诉你们一个好消息，森林王国里的小动物们要搬新家了！我们一起来看看有哪些小动物要搬新家啦！

二、初步了解相邻数之间多1少1的关系。

1、小动物找邻居

（1）出示课件，教师提问。

提问1：有哪些小动物乘坐火车要搬新家啦！

2、数字宝宝找邻居

（1）探索数字2的邻居。

教师出示课件。

小结：数字2的两个邻居，一个是比它少1的数字1，一个是比它多1的数字3。数字2的两个邻居也叫做它的相邻数，我们来看看它的相邻数是不是数字1和3？（教师展示验证）

（2）探索数字3的邻居。

提问：数字3的相邻数是谁和谁？为什么呢？还有一个相邻数是

谁？为什么呢？

小结：数字3的相邻数是2和4。（幼儿操作验证）

（3）探索数字4的邻居。

提问：这是数字几？谁能帮我把数字4的相邻数找出来？

总结：刚刚我们帮数字2, 3, 4找到了他们的相邻数。他们的相邻数就是比它多1和少1的数字。

三、再次探索，加深理解。

1、游戏：趣味大转盘

（1）介绍游戏：小朋友们，现在我们来玩一个趣味大转盘的小游戏，请每位小朋友把你小椅子下面的数字卡片拿出来，我的黑色箭头指到数字几，就请小朋友们把它的相邻数举出来。

（2）幼儿游戏，教师指导。

2、游戏：找相邻数

（1）介绍游戏：这个游戏是请两位小朋友来玩，一位小朋友现在左边，一位小朋友站在右边，看到数字3的相邻数就点一下，答对了，加10分，打错了扣十分。看谁点的又快又准！

（2）幼儿游戏，教师指导。

四、总结：

今天我们学习了关于相邻数的小本领。相邻数就是比它少1和多1的数字。

活动延伸：投放至益智区。

幼儿园大班相邻数教案篇十三

《相邻数》是中班综合主题活动三“我们身边的’科学”活动中的一节数学活动，是让幼儿能感知相邻两数的数量关系，能根据前一个数或后一个数猜相邻数，认识数字9。目标制定符合中班幼儿年龄特点，这条目标也是这节活动的重点；但目标定的过于注重知识的培养，在数学活动中，幼儿动手操作的机会多，这就可以很好的培养孩子学习如何与同伴合作完成游戏，我觉得加上这一情感目标会更好！