

2023年教研工作计划与总结(模板9篇)

班主任工作计划还要关注学生的心理健康和个性特点，积极引导和帮助他们解决问题。接下来，为大家介绍一些寒假计划范文，希望能给大家带来一些启示和参考。

教研工作计划与总结篇一

根据学校教科室工作计划，本学期语文学科教研工作继续坚持素质教育的方向，深入开展义务教育课程改革实验工作，并以此为契机和动力，提升教学理念，促进学生全面发展和终身发展，第二学期语文组教研工作计划。以基础教育课程改革的课堂教学研究为重点，切实开展新课程教材教法、复习教学、教学质量监控、教师队伍建设等方面的工作。开展教研创新，进一步发挥语文教研工作的功能和作用，切实提高课堂教学效率，全面提高语文教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

1、要全面提高学生的语文素养。培育学生热爱祖国语文的思想感情，正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累、培育语感、发展思维；重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

2、重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验。注重培养学生的语文实践能力。让学生更多地直接接触语文材料，在大量的语文实践中掌握和运用语文的规律。

3、极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生的主动意识和进取精神，教学内容的确定、教学方法的选择、评价方式的设计都应有助于这种学习方式的形成。

4、拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。

以课程改革实验为契机，树立新的教学理念，进而推进教学研究活动的开展。

1、学习《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，探讨新教材的新教法，进一步提高教学水平和教学质量。以新课程改革实验为契机，发挥主动性和创造性，积极投入到课改实验中去，使课改实验真正做到“边实验，边小结，边提高”。开展教师“六个一”活动（每周写一点读书摘记；每周向教研组或备课组提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；每月撰写一篇教育叙事研究或一篇教学反思或一个教学个案研究；每学期上一节校级研讨课；每学期自己制作一个课件；每学期撰写一篇教学论文）。

2、完善校本教研制度，加强语文教研组、备课组集体研讨活动，鼓励教师针对教学实开展教学研究，重视不同年段间教师的交流与研讨，工作计划《第二学期语文组教研工作计划》。组织教师学习《课程课堂教学评价方案》，领会新课程课堂教学评价的基本思想与标准，开展课堂教学实例研讨活动。要将“诊断性个案研究”方式引入教学研究之中，形成一种民主、平等的教研新风。要着重研究教师教学行为，是否关注学生课堂上的情绪、参与、交往和思维状态，是否为学生创设了一种宽松、民主、和谐、平等的课堂氛围，是否关注学生的学习过程方法、情感态度价值观。

3、努力改善学校语文课堂教学现状，真正提高教学质量。在课堂中重视学生语文素养的整体提高；重视学生语文学习的积累、感悟、熏陶和语感培养；重视学习语文学习中联想、想象能力和创造性思维的培养；在课堂教学过程中要突出启发式和讨论式的教学方式，鼓励学生探究式学习；重视写作教学中富有创意的表达；重视沟通课本内外、课堂内外的联

系；对学生语文学习成绩的评价要重视语文积累，笔试与口试结合，过程与结果并重，激励引导学生语文素质的全面发展。

教师教学水平是提高教学质量和教学效率的关键因素。通过提高教师的教学水平，减负增效，全面提高教学质量。积极创建一支高质量的教师队伍，使教师和学生走进新课程的过程中都得到极大的发展。组织教师认真研究教学，寻找进一步提高教学质量和效率的途径和方法，努力提高语文教学质量和效率。

组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。继续把教师业务水平的提高作为队伍建设的重点，组织开展课堂教学实践活动，督促完成该完成的任务：组内上一堂汇报课（包括说课：说指导思想、设计思路、反思体会）；主评同组教师的一堂课（写一篇对应的课堂教学观察笔记）；针对教学过程中某个环节，提出一个自己最需要帮助解决的问题（写成教学反思）；交流评比一份教案；完成一篇小结或论文；写一篇读书笔记。

加强骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的带头作用。开展优秀课堂教学观摩课，供老师们学习、借鉴。学科带头人继续做好业务水平再提高工作，切实落实专业论文、教改课题、示范课、专题讲座、指导新教师五个方面的内容。

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。进一步加强对校报工作的研究，认真办好，给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。积极向市内外有关刊物投稿，以提高校报的知名度。开展丰富多彩的语文课外活动，丰富学生的课余生活，全面提高学生素质。

教学形势的发展，对教师自身的素质提出了更高的要求。随

着新教材的使用，课程结构的改革，许多的课题等着我们去研究，许多的问题等着我们去解决。近几年来，广大语文教师自觉学习先进的教学理论，认真地钻研教材，大胆地开展课堂教学实践，在教学中积累了许多宝贵的经验，撰写论文的质量越来越高，参与课题研究的要求越来越强烈。本期将努力进行新课题的组织申报和研究工作，将课题研究和教学活动紧密结合起来，力争科研出成果。

教研工作计划与总结篇二

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求真务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上

的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。学校推荐优秀教学案例、论文和教育故事、教学反思参加市教研室组织的评选活动，期末获奖情况纳入教师积分，望全体教师积极参加，并力争取得好成绩。

1、教研组教学教研计划。

学校设语文、数学、英语、体音美教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、坚持集体教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

3、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科研部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教

师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

4、组织教研组长赴重点中学参观。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师。

本学期主要活动

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加一师一优课评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、德育精品课开展活动

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

- 1、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。
- 2、课题研究小组总结前期工作

元月份：

- 1、各教研组工作总结。
- 2、课题研究小组上交相关资料。
- 3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

二月份

- 1、教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、组织全体教师去名校研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、各任课教师制定教学工作计划。
- 5、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、教学能手上示范课。

4、教学常规工作检查。

四月份

1、组织期中教学质量抽测。

2、征集优秀案例、试卷。

3、教学常规检查。

五月份

1、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

2、教学能手上示范课。

3、教学管理重点检查，常规执行情况检查。

六月份

各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结

4、认真填写各种表册。

教研工作计划与总结篇三

全面实施素质教育,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以推进课程改革为抓手,加强对教学过程的监控和管理,坚持把课堂教学作为教研工作的中心,深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况,寻找解决问题的策略,提高教师的专业水平和课堂教学的效率,努力促进全校教学质量的稳步提高。

(一)继续学习教育教学理论,进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想,本学期,教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习,每位数学教师要认真研读《数学课程标准》,并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略,帮助教师把握课改精神,不断更新观念,改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊,关注研究重点、热点问题,做到有笔记,有心得,并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露,它可以对服务对象有一种感染力,接受服务的对象,可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学,可以使数学课堂充满活力,可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期,我们将尝试将微笑呈现于日常工作中,将微笑带入课堂,以此来提升教师亲和力,提高教学效率。

(二)扎实开展教研活动,努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划,制定切实有效的教研计划,落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加,不无故缺席,并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求,我们将采用灵活多样的教研活动方式,如讲学式、闲谈式等,在加强教研组的建设的同时,把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合,提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训,围绕课题研究与资源学习,我们将把每次教研活动都提前作好准备,提前确定中心发言人及主题,以提高教师参与活动的积极性、主动性,并要求教师认真准备、积极发言,切实提高教学效率,继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划,安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见,以此来提高教师的课堂教学,促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习,做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思,促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长,在探索中提高,在发展中完善”的学习方针,让青年教师主动向骨干教师和老教师请教,要多问、多听、多看,写好记录及反思,学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质,促进青年教师的专业成长。

教研工作计划与总结篇四

根据教育部新课程改革课改精神指示,依据我校教研室教导

处工作要求，“以提高教师教学教研水平”为中心，以“常规检查和校本教研”为突破口，依照我校高中语文发展的实际情况，继续引导教师认真学习教育教学理论，努力探索科学的的教学方法；贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平；切实抓好教师队伍的建设，努力提高我组语文教育教学质量，培养全面发展的创新型人才。

1、强化备课组的功能，积极倡导集体备课。

2、加大教学常规检查落实力度。

备课努力做到个人备课和集体备课相结合，备课标、备教材、备学生、备教法、勤反思，教案教学目标、教学重点、教学难点、教学准备、教学过程、板书设计、作业布置与反馈等环节齐全。力争做到教学内容问题化、讨论问题情景化、问题结论多样化、目标任务分层化、方法选择多样化。作文倡导写课时教案，指导教案与讲评教案分列，训练目标明确，重点突出，优化过程，注重效率；讲评要点面结合，积极提倡互评互改；讲评要有针对性，切忌一味地批评或表扬。

科学的进行作业的布置和批改工作。作业内容要精选，作业量要适当，作业形式要多样。作业的批阅要讲科学重实效，原则上要求全收全改，也可根据实际创新批阅方式；作业批阅要及时认真，要有次数、有等级、有日期，必要时要有批语；批改后要认真讲评，督促学生改错，并要有复批。积极提倡教师建立“作业批改记录”，积极倡导学生使用专用纠错本。

3、积极开展教学交流，大力开展校本培训。

认真做好汇报课、研讨课等各种形式的公开课。语文组教师每学期上一节公开课。公开课评价不合格者，要认真反思，寻找问题，重新在上公开课。

加大课题研究力度，定期开展专题研讨活动，完善课题研究的过程性材料，按时结题，力争获得优秀实验课题。促进课题研究成果在教学中的运用实施，促进课堂教学效率的提高。

每位教师每学期精读一本教育专著，写不少于5000字的教育教学笔记（有摘录、有随笔）；上一节有质量的公开课（有教案、有反思），交1篇有价值的教学反思；写一篇有价值的教研论文；凡是本组成员进行的公开课，所有成员必须参加。

4、认真学习和熟练掌握现代教育技术，充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量。

5、积极参加各种征文竞赛活动。

6、积极配合学校做好相关工作。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究；抓好高三语文复习备考工作，努力提高语文教学质量。

了解近几年高考语文命题趋势，打好本级学生语文基础。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，深入研讨xx年高职考语文命题规律，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；做到科学地分析每次考查结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在今年高职考中创佳绩。

1、教研组活动时间：为每双周（星期二下午）14：00—16：30.

备课组集体活动时间：每单周星期二（下午）14：00—16：00

2、要求准时出席，不能无故缺席；遇特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由教研组长或备课组长提前通知。

教研工作计划与总结篇五

新学期开始了，由于受疫情的影响，我们延迟了开学，线下的教研活动也受到了影响。终于，我们在4月下旬引来了开学。为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长,特制定数学组教学计划。

依托希沃白板，打造高效互动课堂

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 2、通过骨干引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平；
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学；
- 4、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给

以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、开展以“经验技术交流”为主题的理论学习，增强组内教师的技术能力，

为实践打下坚实基础。

2-3月受疫情的影响，我们宅家避疫，开展了空中课堂的学习，老师们很多优秀的做法，通过论坛的方式，交流空中课堂的优秀经验和存在问题。另外，我们还会进行一次希沃白板使用的技术指导和论文撰写的指导。

4、开展集体备课，促进组内教师思想上的交流，提高教师备课能力。

5、组织开展听评课等活动，帮助提高授课水平，培养分析、评课能力。

主要以线上研讨和线下集中研讨学习的方式为主。

教研工作计划与总结篇六

本着“坚持各领域均衡发展，坚持以幼儿发展为本”的原则，增强“从问题出发、直面现场困惑、追求教研实效”的意识，开展“教师的自我建构、团队的互动研究”，着眼于幼儿园一日活动中保教质量的提升，聚焦幼儿园开展的新课题研究——开放性阅读活动的案例研究，创设良好的阅读环境与阅读氛围，深化幼儿园特色课程和特色文化建设，形成“人人要研究、人人会创新、人人有收获”的研究思路，从而在研究中提升不同层次的教师专业化水平，促进幼儿园教育教学质量的提高。

组织实施新课题“开放性阅读活动的案例研究”，进一步明

确课题目标，做到人人心中有方向；紧紧围绕新课题内容，做到人人研究有领域；努力学习课题指导理论，做到人人操作有方法；真实面对阅读教育现场，做到人人实践有创新。全园发动，以不同年龄段研究为横截面，以开放性阅读材料、开放性阅读途径、教师指导策略为纵向面，纵横交错形成一张立体的开放性阅读活动案例研究的网，在不断的织网过程中逐步形成我园开放性阅读活动案例。这学期为课题初期工作，主要完成以下三方面工作。

1、明确课题目标

课题目标是每个教师实施课题研究的指路明灯，是课题研究中的终极目标，所以在这学期中需要进一步明确课题目标，做到人人研究有方向，在研究过程中能始终明白自己在研究什么，为了什么而研究，研究后要达到什么效果。在明确课题目标中我们将进行课题目标解读、课题目标大家谈等活动帮助教师明确课题目标。

2、制定课题调查问卷

组织教师根据课题需要，针对班级幼儿阅读情况、家长阅读态度、经验、家庭背景、家庭阅读氛围等设计调查问卷，在两个月内完成调查问卷工作，做好分析整理工作，并引导教师根据本班调查问卷情况，寻找问题所在，制定自己课题研究内容。

3、制定各人研究内容

4、加强阅读环境创设

根据本班调查问卷情况，加强阅读环境创设，彰显班级阅读特色，建立阅读互动区，进一步营造阅读氛围与阅读文化。

我们将继续开展师徒结对活动，增强互相听课机会，师徒结

对活动自觉化计划化经常化，从而为新老教师搭建一个相互学习、共同发展的平台，引导新教师专业快速成长，体验成功，进而促进学生成长。通过结对帮扶的形式，进一步发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，为青年教师提供帮助，为学校的可持续发展奠定坚实的人才基础。希望结对帮扶的新老教师在互帮互学、互敬互爱中同成长，共进步、齐发展，真正实现教育教学艺术、教育管理能力和教育科研水平的“双赢”活动，更利于孩子学习。

在教研活动中以集体组织大家学习有关课题实施有关科学方法，引领大家用科学的方法开展课题研究，更好地促进教师专业的研究能力。

这学期将响应常州市教研室要求，将以音乐领域活动为抓手，开展音乐活动练兵，促进青年教师基本功锻炼。

本学期将有针对性地有示范性的开展开放性阅读活动案例研究活动，起到一石激起千层浪的作用，以给大家以研究的思路与参考，为后面的研究起到领航作用。每一年级组将选派一个活动参加。

精心安排好幼儿一日活动，强化一日活动质量意识与规范意识，注重各类游戏活动的开展，做到动静交替，室内与户外活动交替，注重教师常态教学的有效性。

处理好课题研究与常态教研的关系，真正把研究成果转化为寻常时刻的保教质量。利用周二上午进班看课和游戏，了解各班课程实施，加强开放性主题活动实施中的过程指导。

组织年轻教师学习有关主题实施方法，引领年轻教师采用说故事的形式说主题实施，引导教师加强“四个一”，即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让

儿童的学习看得见。

强化一日活动的规范意识和质量意识，抓游戏促活动，根据主题实施设置区域，开展相应的游戏活动，做到动静交替，室内与户外活动交替促进幼儿全面均衡发展。

每周四为幼儿园备课活动，在备课中可由书面备课向交流备课转换，有同一年级组教师先自主选择教材，再分析教材，深入了解教材，并根据本班情况进行调整教材，创新教材，以便跟上时代的脉搏，使年级组备课能真正做到利用团队的力量选择好教材，理解教材教育教学重点，更适宜于班级儿童的需要，从而提高教师把握教材能力。

这学期中我们将充分发挥每位教师的能动性，提倡自主教研，互助教研，快乐教研，在自主中创新，在互助中促进，在教研中提高，能更好地运用与创新于我们的教学实践，到暑假中我们能撰写出更多有质量的论文，获得更多的教研成绩。

通教研计划

分析各科教材

课题目标大家谈

借鉴或设计完成课题实施调查问卷

各班主题活动交流

学习音乐教育目标

全园阅读调查问卷

问卷分析交流

音乐推荐研究活动

确定子课题方向与计划

幼儿在园一日活动质量提升交流活动1

音乐练兵活动

参加市音乐练兵活动

学习课题案例研究法

子课题计划交流验证

幼儿在园一日活动质量提升交流活动2

各班主题活动与开放性阅读活动整合交流活动

子课题实施情况交流

开放性阅读实践开放活动

教研工作计划与总结篇七

美术教研工作计划新年伊始，万象更新，在阵阵鞭炮声中，新的一个学期又拉开了序幕。为使我校美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，特制订本计划。

坚持以马克思主义思想为指针，全面贯彻党的教育方针、路线和政策，全面实施素质教育，开全课程，开足课时，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，使我校成为有特色的农村学校之一。

我校现有美术教师4人，全为兼职，他们虽有一定的专业素质，但由于所担负的工作多，事务繁忙，在美术教学方面投入的

时间和精力就十分有限，这将在一定程度上影响美术教学、教研活动的正常开展。

全校共有教学班10个，学生500多人。虽然我校一向十分重视体、音、美等的教学，但是由于受各方面条件的限制，学生知识面狭窄，没有掌握多少美术基础知识和基本技能，再加上缺乏必要的学习用品，因此今后的美术教育工作任重而道远。

1、通过常规月查督促教师进行正常教学，做到按表上课，使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使教师上好每一节课，努力提高美术课堂教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全校美术教师互相学习，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和课外兴趣小组活动，培养一批美术苗子，以带动其他学生学好美术，从而提高全校美术教学质量。

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教

学，加强示范。

5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

二月份：

1、制订、收缴美术教学计划。

2、常规月查。

三月份：

1、举办师生书画展。

2、常规月查。

四月份：

1、听美术公开课。

2、举行手工制作比赛、展览。

3、常规月查。

五月份：

1、举办“五·一”、“五·四”专刊。

2、常规月查。

六月份：

1、举办庆“六·一”书画展。

2、组织美术期末考核。

3、常规月查。

七月份：

撰写美术教学工作总结。

教研工作计划与总结篇八

以践行党的群众路线为工作的出发点和落脚点。进一步贯彻落实教育部《关于规范幼儿园保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》（教基二[20xx]8号）、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称“《指南》”）等文件精神和要求，实施《东西湖学前教育三年行动计划》，以市区教育局、市教科院工作要求为依据，坚持以儿童为本，提升教师素质，推进园所建设，规范办园行为，提高保教质量，促进幼儿园规范、内涵、特色、优质发展，推动幼儿园可持续发展。

（一）实施《东西湖学前教育三年行动计划》，各园科学制定未来3—5年教师发展规划，促进教师专业成长。

（二）学习贯彻国家教育部颁发的《3~6岁儿童学习与发展指南》，继续开展我区学前教育资源整体开发、地方课程系统建设工作。

（三）落实《武汉市幼儿园一日活动指南》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”

”现象，全面提高保教质量，保障幼儿健康快乐成长。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究。

贯彻落实《省教育厅关于加强幼儿园活动区域建设的通知》，依据幼儿园实际和当地特色、乡土资源等研究创新活动区类型、丰富活动区内容。

（一）加强课程建设，促进内涵发展

1、深化课程改革。鼓励各级各类幼儿园积极开展课改实践，不断实现教育观念与教育行为的协调统一。组织开展东西湖区第三批幼儿园教育课程改革基地园的评审工作。

2、强化课程管理。以《3~6岁儿童学习与发展指南》为标准，对我区各级各类幼儿园进行课程管理工作检查和指导，全面了解幼儿园课改现状，以能及时发现问题、研究对策和总结经验，促使幼儿园课程在规范上体现亮点和特色，让课程为幼儿的发展和保教质量的提升服务，以增强幼儿园课程实施的整体效应。

（二）依托教科研建设，提高研究实效。

1、健全三级教科研网络，开展有效的教学研究，实现教育公平和教育效率的结合，深化幼儿园教育教学改革。成立区级中心教研组，以示范园、一级园、二级园的教学园长和骨干教师为中心教研组成员，定期开展教学研究工作。本学年度示范园、一级园以教研活动的展示来引领全区各园开展有效的教研工作；二、三级园通过教学活动的研究与展示为重点，不断提升教师的教育教学水平。开展幼儿园教研工作帮扶结对活动，促进我区城乡幼儿园和不同类型幼儿园均衡、健康、协调发展。

2、深入推进园本教研，以教科研为先导，以教师“四优”评比为契机，指导幼儿园扎实做好各级各类课题研究工作，不断提高老师研究意识与水平，造就一支思想素质好、业务水平高、创新能力强的高素质教师队伍。

3、开展课题研究。强化“教科研兴园”意识，组织开展有关科研课题的立项培训，帮助幼儿园准确把握科研方向，用科学理论指导教育教学实践，增强幼儿园教科研工作的实效性，鼓励各园立足实际，聚焦问题，做到“园园有课题，人人有研究”，有效促进教师专业成长。

（三）强化队伍建设，提高专业素养

1、邀请专家引领。队伍建设是实现幼儿园教育目标的核心和关键。将采取培训、观摩、论坛等多种形式，加大园长和骨干教师的培养力度，提升教育理念，拓宽办园思路，增强管理能力，培育专家型园长和教师。

2、发挥骨干作用。依托上示范课、观摩课、经验交流、快乐分享等多种形式，充分发挥我区学科带头人和优青的作用，让更多的教师学有榜样、追有方向、赶有目标。积极探索以园为本，促进教师专业发展的培训方式，形成园、区、市三级骨干教师成长发展的阶梯，促进各类教师的专业发展。

3、搭建成长平台。为教师提供学习的平台，开展丰富多彩的教科研活动和多层次的教学研究，鼓励教师在学习中成长、在反思中成熟、在研究中提高。

（四）开展主题为“幼儿园区域活动的有效实施”的研究，继续打造“东西湖区庆‘六·一’幼儿园区域展”这一优质品牌。以片为单位，深入开展幼儿园区域活动研究与观摩，收集、整理适宜的区域活动方案，汇编形成《东西湖区幼儿园区域活动实施指南》，指导幼儿园有效开展区域活动，切实落实“幼儿园以游戏为基本活动”的要求，促进幼儿健康快乐成长。

（五）加大共育建设，实施家园合作

本着“尊重、平等、合作”的原则，运用家长会、家庭教育

主题讲座、家长参与管理、亲子活动、家园联系手册、家园天地等形式，帮助家长提高教育能力，了解幼儿的年龄特点和发展规律，逐步引导家长树立正确的教育思想和评价观念，树立“以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点”的教育理念，实施家园合作，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

八月份

1、全区开学工作布置及幼儿园开学常规

工作现场展示准备。

2、教师培训：《幼儿园一日生活作息时间安排及实施要求》。

九月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》科学领域。

2、示范性幼儿园教育环境及半日活动展示。

3、一级园教研活动展示（精博幼儿园、东乔幼儿园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（东吴园、阳光园、东兴园、小博士园、白兰园、小天使园）。

十月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》社会领域。

2、幼儿园区域环境方案评比。

3、一级园教研活动展示（海丽达园、丽景湾园、银湖翡翠园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（智慧树园、红蓝园、星

辰启航园、幸福园、红太阳园、长青园）。

十一月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》健康领域。

2、幼儿园区域环境及活动评比。

3、一级园教研活动展示（九坤园、走马岭园、丽水育才园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示（小宝贝园、海豚园、海洋之星园、中大园、银湖苑园、将军新村园、园丁亲子幼儿园）。

十二月份

1、教师培训：《3~6岁儿童学习与发展指南》艺术领域

2、幼儿园区域环境及活动展示。

3、一级园教研活动展示（区机关园、航天嘉园、枫林美语园）。

4、二、三级园教学活动研讨及展示。（星鑫园、将军花园园、红苹果园、晨光园、苗苗园、小人才园、燕玲幼儿园、翠堤幼儿园）

元月份

1、一级园教研活动展示（为明园、紫荆花海景园、启雅园）。

2、先进教研组评比。

3、优秀教育随笔评比。

教研工作计划与总结篇九

本学期职教文化课教研工作将以省教学大赛为抓手，加强中心组教研，倡导“一师一项目”，认真组织好新一轮课堂教学评比，同时加强各学科校际交流协作、资源共享、智慧碰撞，进一步对省学测做好分析研究，并反馈于教学过程，提升教师业务能力，提高课堂教学质量，为学生形成较高的人文素养、职业素养以及职业发展能力提供更多服务。

（一）以中心组教研为中心，搭建教研评融合三维网络

新一届职教文化课中心组的筹建围绕学测、科研、大赛三个纬度首次增设教学设计、命题指导、微型课题、微课程四个小组，旨在加强教学研究、课题攻关、大赛备赛等工作环节的全市引领，凝心聚力，提升整体业务素养。

1德育、语文、数学、英语、计算机基础、体育等分学科开好开学中心组教研活动，做到计划先行、分工合理、任务到位。

2充分发挥好兼职教研员和中心组组长工作主动性，凸显各学科教研特色。

3调整各学科中心组qq群，借助网络平台，拓展教研时空。

4以各学科中心组为依托，做好学测调研、大赛评比、科研课题等相关工作，弥补专职教研一人多科粗线工作现状，力争使各项主题活动精细化。

（二）继续以省学业水平考试为推进器，提升文化课课堂教学质量

中等职业学校学业水平考试是提高职业学校教学管理水平和保证教学质量的重要举措，本学期将组织各学科中心组做好首届学业水平考试情况研讨工作，改进教学方法，提高教学

质量。

1继续规范文化课课堂教学，从课时的开足、大纲的执行、教材的使用等教学管理常规入手，通过教学常规工作检查活动了解掌握各学科教学情况，确保我市职业学校按照教育部颁布的教学大纲开足开齐开好德育、语文、数学、英语、计算机应用基础等各项文化基础课程。

2 组织各学科中心组对20xx年中职学业水平考试情况进行研讨分析，总结得失，及时反馈，指导教学。

3 及时传达20xx年学业考水平考试相关信息，组织和参与相关学科省学业水平考试大纲和题库的研讨、完善工作。

（三）以教学大赛为抓手，提升教师教学能力，提高教师信息技术应用水平

教学大赛定位于将仰望星空的理念扎实地落于课堂教学过程，本学期将把教学大赛作为年度常规工作，开学即始，重培训、抓过程，切实落实“一师一项目”，普遍落实，重点培育，使更多的教师在大赛中教有所思、学有所得、赛有成就。

1关注各校教学大赛校赛工作，力争提高市赛各校参与度。

2根据国赛、省赛文件精神，及时制定市赛方案，认真组织好市赛工作，科学选拔省赛选手。

3做好省赛选手作品的后期修整与应赛培训工作。

（四）以省教学大赛优秀作品巡讲活动为引子，全面启动职教教师培训工作

教师培训是教师业务提升的重要渠道，本学期开始将借助省教科院职教研究所和江理工的专业资源对我市职教教师展开

以点训为主的多形式多渠道业务培训。

1利用当地资源，组织部分教师参加江理工职教相关师资培训班。

2组织好省教学大赛优秀作品巡讲活动xx站的培训活动。

3做好教学大赛各项目的点训工作，建立三年轮训梯队，扩大培训面，增强培训有效性。

（五）以教学开放日为契机，加强“五课”教研平台建设

“五课”教研工作既是对教学规范的回归和落实，又是对常规工作的超越与提升，本学期将继续围绕各校教学开放日活动，继续做好“五课”教研主题活动，及时贯彻职教教学改革精神。

1认真组织好各校教学开放日中文化课的前期说课、点评、研讨工作，使活动落到实处，并发挥最大效应。

2结合开放日活动，组织好本年度职教文化课优质课展示活动，并做好议课、评课工作。

3以新一轮省优质课大赛为引领，要求各校加强“五课”教研校本培训，帮助掌握本学科教学改革和发展动态，深入进行新课程的研究，努力打造学科品牌教师。

（六）以省规划课题、课改课题为主线，开展富有实效的课题研究

结合“一师一项目”工作，引导教师根据课程、教学及评价中的问题，积极开展教育科研，提高行动研究能力，转变教学行为，使教学研究常态化。

（七）为基层职业学校提供课堂教学和教学管理诊断服务

（八）认真做好学期会考试卷命题工作及考务工作

（九）完成好上级领导布置的其他工作

二月份：

1德育、语文、数学、英语、计算机基础、体育中心组开学教研活动

2教学分管校长、教务主任会议

3公布教学大赛市赛方案