

最新交流发言材料题目 备考交流教师精彩发言稿(模板12篇)

感恩是一种修养，让我们保持谦逊和感激的心态。我们应该如何对待那些在我们生活中给予帮助的人们，以及那些默默奉献的人们？感恩是一种幸福，能够让我们更加享受每一个平凡的日子。那么我们该如何感恩呢？如何表达对他人的感激之情？以下是小编为大家收集的感恩心得，希望能够对大家有所启发。

交流发言材料题目篇一

尊敬的领导、各位老师、亲爱的同学：

你们好！

今天我作为毕业班老师代表上前台发言，感到非常荣幸。作为你们的老师，我们见证了你们的成长，我们将一起奋斗，一起痛并快乐着。今天，我们在这里隆重举行中考动员大会。从这一刻起，意味着中考决战的冲锋号已经吹响！意味着我们到了圆梦的关键时刻，意味着我们要全力以赴。接下来的几个月里面，也许老师会对你们有更加严格的要求，可能是魔鬼式的训练，也许还有更为严厉的批评。而这都是为了让你们能够圆梦中考！

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！中考圆梦，你们要有一颗勇敢的心，要敢于亮剑。能让你们从睡梦中醒来的，我想不应该是闹钟了，而是你们的梦想。奋斗能够让你的梦想照进现实！莫等闲白了少年头，空悲切，心动不如行动，你还在犹豫什么。

人生能有几回搏，此时不搏待何时。在人生的道路上，关键的'往往就是那么几步，而中考就是这关键几步中的第一步。

此刻努力，你将圆梦，此刻懈怠，你将一事无成。你要做的，不是要战胜对手，而是要战胜自己，战胜懒惰的你、消极的你、怯懦的你！

天道酬勤，不要心存侥幸。当你感到痛苦的时候，当你感到快要坚持不下去的时候，当你想到要放弃的时候，你要明白，其实你离成功已经不远了。

在最后关键的三个月时间里，我们有破釜沉舟的决心，勇往直前！也许先前我们浪费许多时间，而现在我们已没有时间可以浪费了；任何可以用来圆梦的时间我们都要牢牢抓住，积累我们前进的能量！现在的问题不是你能不能，行不行，而是你肯不肯！努力虽不一定成功，但不努力绝对会失败！

中考不单单是知识的较量，也是心态的较量。遇到任何情况，你们一定要坚信自己的能力，一定要坚信自己是最好的！我们相信：心有多大，舞台就有多大！我们相信：“天生我材必有用”！我们相信：“一切皆有可能”！我们相信，即便是“临时抱佛脚，佛也是会感动的！”

“俱往矣，数风流人物，还看今朝！”现在是你们大显身手的时候了！希望同学们以最佳的精神状态投入到考前复习，顽强拼搏，用优异的成绩，续写新坝中学新的辉煌！

谢谢大家！

交流发言材料题目篇二

各位领导，各位班主任老师：

大家好！

非常感谢校领导给我这次与大家学习交流的机会。

众所周知，班主任工作错综复杂、千头万绪，当了班主任，就时时处在挂念班级中，处处在工作状态下，对此，我们都身受同感。下面我简要向各位汇报一下我的班级工作，请给予指导和帮助。

先说一下我接手的这个班的班级概况。今年这些学生几乎都是城区学生，从小在城区长大，家庭条件较优越，父母从事各行各业，有部分孩子家中富有。这些孩子的优点是思维相对活跃，在活动和班级事务中表现较为积极。但这些孩子生活自理能力较差，对家长依赖性强，自我娇气现象严重，缺少学习的动力。为此，这个新的班级组建以来，我侧重于从习惯的养成、方法的指导和思想的塑造上做了一些努力。

孩子的很多习惯都是从小养成的，特别是小学阶段。到了初中之后，在现有习惯基础上进行修改、弥补和再培养。例如进教室保持安静的习惯，学生坐姿整齐、专心听课的习惯，课前预习课上记笔记的习惯，课下及时完成作业、书写整齐的习惯等等。

很多小学时的坏习惯似乎根深蒂固，很难转变，但我不放弃每一位学生，让他们不断改正坏习惯的同时养成更多的好习惯，说两个特别难改的生活方面的习惯：

第一系鞋带儿。

没接这班学生之前，我都难以想象不会系鞋带竟然成为这些学生的一种普遍现象，我本认为这是件很简单的事情，告诉他们就能解决的小事，可是，每次跑操，总是几个甚至更多同学开鞋带，还出现被绊倒的现象。为此我专门儿让所有的学生练习系鞋带儿，来弥补幼儿园或小学一年级的课程。整个的初一上半学期，开鞋带的学生由最初十几个，到后来七八个，再到四五个逐渐减少。和家长打电话交流这件事，有个家长告诉我说她家孩子就不会系鞋带儿。我感到很愕然，这就是从小娇生惯养孩子的表现之一。

第二个是卫生习惯。

这些孩子太爱制造垃圾了，他们课桌上会经常有纸片、纸团、纸屑，个别时候还有其他的垃圾。告诉他们别制造垃圾，其次是把垃圾及时处理好，放在自备的垃圾袋中或者丢到教室的垃圾箱中。上个学期经过整顿逐渐变好这次开学后又有反弹，甚至有学生在无数次强调并不断监督后还会有垃圾在课桌周围。在培养学生良好的卫生习惯上，我觉得还需要继续监督和促进。

小学养成习惯，初中注重方法，初中阶段的学习方法的培养最为重要，各学科有各学科的不同学习方法。看到一些好的学习方法，我会在班会上给学生们分享指导，并让学习优秀的学生介绍自己的学习方法，让他们共同借鉴和学习。

针对初一学生，我重点指导学生三种通用的方法：一是学会总结反思。为了让学生学会反思，在初一上学期开学之初，我发给每个同学一个新本，建立起反思本。告诉学生，每天在反思本儿上把白天的所学、所得、所想、所感做一个简单的总结，每周做一次大的周末反思总结，并定期让学生上交，以此促使他们学会反思，在反思中做到更好的成长。二是学会合理安排时间。学会合理安排时间，就相当于延长了学习时间，我告诉他们，每天早晨来学习的路上，你就要想我到教室这几分钟要干什么？吃饭回教室的路上想到教室干什么？午休前干什么，晚上睡觉前干什么？把自己能支配的时间通通做好合理的安排，才不会无所事事，甚至闲聊发呆。三是制定学习目标和计划，每次考试都会让学生在自我分析的基础上制订下一步的学习目标，确定好下一个竞争对手，为了使目标公开化，我特地让学生把每次挑战对手写在墙上，以此来激发他们的学习，形成一个比、学、赶、帮、超的学习氛围。

1、上好班主任的“时政课”

教书的目的就是为国家培养德才兼备的人才，曾在家长会上告诉过家长，孩子必须先成人再成才，我特别注重对学生的思想教育，对学生的全面成长的教育。小到懂礼貌、搞团结、守纪律、讲宽容等。大到三观的教育、毅力的培养。在班会或是在历史课堂上，我会给学生讲最重要的新闻动态、国家大事，如两会之后给学生讲《中华人民共和国民法典》的颁布，讲香港国安法，讲台湾当前的局势，让学生了解今天的局势，激发他们关心时政，关心国家大事，关心国家的前途和命运。告诉他们我们现在的学习绝不仅仅是为了吃住的问题，我们的学习是实现自己在这个社会上的价值。告诉他们说：同学们都有这样的体会，解决了学习中的一个难题，会很有成就感，这种感觉不是穿一件好衣服，吃一顿好饭所能带来的，这是一种自我实现价值的精神愉悦，这才是我们应该追求的精神境界。等你们长大了，为他人为国家为社会为人类做出贡献了，你的价值就实现了，这就是活着的意义。

2、细心抓住教育的契机

和大家分享两个教育小故事。

阳春三月，柳吐新绿。经历了严寒黑暗的冬天的晨跑，迎来了徐徐春风和明媚朝阳的春天晨跑，心情都是倍感舒畅。可是偌大操场，竟显白色垃圾，这真是大煞风景。我决定跑完操后，带孩子们去捡拾垃圾，给美丽的操场洗洗脸。

把孩子们带到操场的最北面，从东向西扫地雷似的一字排开。孩子们边谈笑边干活，最后一总结，每个孩子都捡到了满满两大把，有的还把很细小的垃圾也捡起来了。看着干净的操场，孩子们很高兴，我借此教育他们，爱护环境，人人有责，并为自己这次有意义的行动鼓掌表扬。

草木知春不久归，

百般红紫斗芳菲。

青春韶华转瞬逝，

怎敢碌碌不作为。

于是涌现了许多小诗人——

.....

勤学苦练需趁早，

碌碌无为梦成灰。

.....

若不此时积养分，

何日硕果挂枝垂。

.....

青春少年要成功，

唯有挥汗把梦追。

.....

少年莫负春光好，

光阴似箭岁月催。

我想教育孩子不一定是安排出来的，教育可以做到随时随地。

3、特别关注特殊性格、特殊家庭和有重大变化的孩子。

有个孩子父母离异，父亲在外打工，她和奶奶生活，假期间

不断的和孩子交流谈心，尽老师所能。帮助孩子打开一些心结，促使孩子健康成长。寒假的年前，我还对几个成绩下降较厉害的同学张静文、周生豪、谷星月进行了家访，年后因疫情问题没有继续走访。在疫情期间，我写了一本儿班主任工作日志，里面有给学生的各种交流记录。并亲自检查学生每科的作业，进行统计和及时督促。进行个别的电话联系，不厌其烦和部分学生及家长交流再交流，针对不同的学生一个办法不行，再换一个办法。家长会开了一次又一次，最大限度地督促了学生的线上学习和作业，还组织了两次任课教师发言，各位老师都非常积极认真的准备，发言也获得了家长的一致好评！

在今后的工作中，我将继续用耐心书写教育，用爱心成就教育，用赤诚之心奉献教育。在此过程中，希望得到各位领导和老师的帮助和支持。在此感谢！

我的发言完毕，谢谢大家！

交流发言材料题目篇三

，老师们：

早上好。

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是累并快乐着。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天河东狮吼，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。大队辅导员田总总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律（刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有）；最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来！；岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备；我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀班主任经验；副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级；罗老师抽空帮我们班的孩子上品德课，教他们怎么做事，做人的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，伸手不打笑面虎嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了人的交往方式，我特别认同的是人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

1、信任是最好的。

六年七班是个非常有爱的班级，每个孩子的都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

2、树立表率的作用。

那天上课铃响起，我快步走进教室，却发现有一堆零零散散的纸屑躺在讲台和门口，我当时非常地愤怒，为什么整个班级竟然没有一个孩子发现，更可悲的是没有任何人有意识去捡起来，他们走进教室，一边说话一边做课前准备，无视我的怒气。何必动气呢？我安静地走到讲台，放下教科书，开始走向他们每一个的地上，不断地捡纸屑，第一回，当我从第一组捡完扔垃圾桶时，他们还在热烈讨论，无视上课铃声，无视我的存在，第二回合，我从第二组到第三组捡完时，有些同学发现了我的身影，教室开始安静下来；第三回，当我把第四组都捡完了，此时已经有孩子开始抢先把桌子底下的垃圾捡起来了。我重回讲台，非常悲哀地说了一句：是老师的错，没有教好你们，没有教你们怎么讲卫生，所以今天的垃圾，我全部捡起来了。当时班上的孩子都震惊了，偏偏此时四大金刚之一的冉棉洁说：哈哈，刘老师是个捡垃圾的。当时我听了，真是心凉！还好全班的孩子都很讨厌他此时的玩笑，这令我感到很欣慰，毕竟主流还是向善的。一点一点地付出，哪怕是铁花，终有一天也会开花吧。从那以后，每当我在班级收拾什么，总有学生说：老师，我来吧。一句话就把我感动地把所有的酸与苦都抛到云霄外。

人非圣贤孰能无过，那次与家长打电话，课管耽误了一点时间，去到班级，乱糟糟的。我说：老师不应该迟到，耽误了多少时间，我就罚坐多长时间。他们一边业，非常安静，看着我端端正正地坐在讲台上。从此，不管是谁，违反班规，都要遵循处罚条例。调皮的孩子再也没有讨价还价。

习惯决定命运，我注重培养孩子的习惯，讲卫生习惯，讲究时间观念的习惯，认真积极的习惯，乐于助人的习惯我把自己的美好愿望放在他们身上，内心始终相信他们每一个心灵都是向善、向真、向美的，用心去灌溉，不求回报地付出。这一学期的班主任，总得来说，在大家的支持下，我始终以积极乐观的态度去对待，责任越大，压力越好，成长也会更快。这让我这个懒人一有空就看教育书籍，学习前人优秀的教学教育经验，努力让自己这个班主任做得更好一点。看到孩子们增强了自信，认真去学习，为班集体着想，团结向上，积极进取，再苦再累，我都愿意。这是做班主任的最大快乐。

交流发言材料题目篇四

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班风，促进紧张的学习风气。

抓思想工作建设，思想是一个人的灵魂，直接指导着一个学生的行为规范，思想端正了，学生就基本不会犯错，班级管理也就轻松了许多。我是从以下几个方面着手做好中学生思想教育工作的：

1、制定班级量化考核制度，规范学生的行为

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

2、通过召开主题班会，开展思想教育工作，

(1) 学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

(2) 通过班会上对错误行为的事例分析，认清错误行为的本质和危害。如有个别班级学生发生打架事件，我就抓住机会，在班会上分析事件的起因，经过，结果，特别是赔款较大的，通过分析，学生知道以后自己遇到此类事件的处理办法，也知道了打架给自己家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架事件。

3、通过个别谈话，与家长沟通，及时解决个别学生的个别问题，刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

4、及时发现问题，防患于未然。

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！很高兴与大家相聚在这秋风送爽的美好时刻，能与我们这可爱的“天底下最小的官”聚在一起，我深感激动与喜悦，尤其能站在这里，与大家共同探讨交流我们管理学生、管理班级的方法与策略，我倍感荣幸。

作为一名教师，尤其是作为一名班主任，我是自豪的，虽然在这条长征路上，布满艰辛与困苦，每天总觉有想不完的事情，做不完的工作，走不完的路，跑不完的腿，但是在这条路上我却走的坚定而有力。下面就我的几点做法与大家商榷如下：

俗话说：成功路上无捷径，同样，如果想成为一名好老师，合格班主任，那就得有四勤：嘴勤、眼勤、腿勤、脑勤。要不厌其烦地嘱咐，要学会眼观六路，耳听八方，要善于多走动，多动脑。说实话，作为班主任，我最害怕晚上的电话铃声响起，可却总放心不下，每天的电话都不敢关机。20xx年冬，我班的两个学生商量好了要去网吧，并让在这儿上课的同学为其扯下弥天大谎，说让家长接走了，对学生，我充满着信任，没加怀疑，可与家长打电话时，谎言就被戳穿了，当真相被揭开时，是我最难过之时，是学生最悔恨之刻，我为学生的欺骗而伤心，学生为自己的所为而悔恨，因此，为了让孩子快乐成长，我们勤一些，或许能补救孩子即将发生的过错。

人们都说：“好孩子是夸出来的。”是啊，一句表扬的话会让孩子信心倍增，一句伤心的话则会让孩子灰心丧气，甚至有伤自尊，那我们就多多的表扬孩子，并且不失时机的去表扬，比如：考试过后及时表扬成绩优秀进步的，中等的要予以鼓励；大扫除中积极劳动的，卫生先进的，寝室干净的，遵守纪律的，拾金不昧的都及时予以表扬。我们学校对学生有量化，那我就在班中对每个学生进行量化，随时记录，大大的激发了孩子学习的积极性，努力争做文明小标兵，不文明的语言少了，尊敬老师团结同学的多了；遵守纪律的多了，追逐打闹的少了；加分的多了，减分的少了，看到眼前这比

赶争超的局面，我觉得孩子的自信心更足了。

在表扬与鼓励中我同我的学生一起快乐成长，在这个暖日融融的初秋，我们又迎来了新一届学生的到来，第一次带这么小的孩子，心中不免有些茫然，走进教室，看到那张张洋溢着笑容的脸庞，顿觉心中涌起股股暖流。看着双双求知若渴的眼神，倍感肩上责任的重大。十二、三岁的孩子第一次离家住校，徒增了些许惶恐与不安，为了安抚那颗颗惊喜又躁动的心，一周之间，不停穿梭于寝室与教室之间，劳累与疲倦时时袭上心头，但我始终坚持着，因为我深深懂得，在这里，我是孩子的依靠。开学一月有余，短短的时间，我劳累并收获着，我觉得坚持做到用爱心关注，细心观察，耐心教育，你一定会硕果累累。

开学之初，面对眼前这群仅比我儿子大一两岁的孩子，心中有种说不出的感触，看着他们，就如同儿子站在眼前，我就用跟儿子讲话时的语气，用平常关注儿子的眼神去对待每一位学生，虽与学生相处时间不长，但我和学生之间的故事却不胜枚举，饭间的一句：“孩子，吃饱去打水呀！”“多吃点菜。”“吃饱了吗？”这简单的句句看似平淡的话语，无形中拉近了我与学生的距离。断断续续有来看孩子的家长跟我说：“俺孩子回家说了，俺老师可好了。”何为好，我觉得就是我对他们爱的关注多些罢了。

作为学生学校的家长，有责任督促孩子吃饱、喝足、睡好、锻炼好，健康成长，快乐学习，这么多孩子，怎么做到十分完美，我觉得那就得细心观察，善于发现学生中存在的问题与隐患，做到事事提醒，防患于未然。比如：学生年龄小，禁不住零食的诱惑，刚开学时经常买些冰水、雪糕，有时一边吃饭，一边吃雪糕，引发肚子疼的机率很大，我一再强调不准吃冷饮，这之后因肚子疼请假的就少了，也许正是这句句让孩子们听起来有些烦的话，可培养出孩子良好的学习习惯与生活习惯。上课时，我时常在说：“坐正了，注意握笔姿势。”他们有意无意地都在改正。也许您的唠叨，您的细

心，会成就孩子美好的一生。

“金无足赤，人无完人”，这么小的孩子，难免会犯点小错误，对于犯错误的孩子，我提倡说教，我从不打骂学生，我一直都认为孩子是懂事的，只要耐心教育，找准角度，一定会卓有成效，比如上次：我班杨晓与邻班的家宝因吃饭不排队打架一事，学生在说时，总是避重就轻，对自己有利的说，不利于自己的坚决不说，除非事实证据摆在眼前，在断案时，确实颇费周折，这其中我没有怒气冲天，没有拳脚相加，只是让每个人都认识到了自己的不足，并勇于向对方承认错误，看到他俩握手言和，互致歉意，我是欣慰的，给孩子树立航标，让他们知道自己该走的方向，帮着孩子快乐成长。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我坚信在爱心的关注中，细心的观察下，耐心的教育里，一定会浇灌出芬芳浓郁的花朵，我们强劲有力的双手一定会托起明天的太阳。让我们携起手来在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。上面是我在班级管理中的一点点很不成熟的做法，敬请各位予以批评指正。谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

交流发言材料题目篇五

对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生。

现在的孩子都讨厌说教，却喜欢你跟他说一些和他们生活相贴近的事情，时刻掌握学生的心态，对于学生喜欢的进行最大限度的支持，如果孩子们的想法过于偏激，作为一名班主任，你应该用她们的思维方式进行引导，多带孩子们做些活动，增强他们的凝聚力，让他们彼此之间活络起来，注意是他们感兴趣的活动哦，我觉得既然你担任班主任就该努力和孩子们打好关系，能揉入他们的生活，同时又能树立你作为老师的威信，这个尺度就需要你来掌握了，孩子们虽有时会叛逆，但也还是会喜欢那些真心对他们好的老师，所以，既为人师，就该尽自己的一份力，让他们健康成长!!! 祝您成为受人爱戴的好老师。

管理学生也要分层次的，首先，要确定一个好的班长和班委成员。这里不是指学习好，而是要聪明，大胆，敢说敢为，加上你的指导和帮助，可以基本保证班级大体平稳。

其二，永远不要让学生知道你下一步要干什么。不要去做让学生都满意的班主任，有这一想法就错了，而是要做自己心里无愧的。

其三，对问题学生没必要要求太严格，要给他们一个缓冲的时间，商定一个底线，让他们去坚持，不要太静静计较，适当宽容。

其四，要让有前途的学生明确自己的目标，严格要求自己，而不去计较他人。

交流发言材料题目篇六

、亲爱的老师们、媒体朋友们：

大家晚上好！

我们怀着喜悦的心情，欢聚一堂，隆重庆祝

第38个教师节

，表彰为教育事业为我校做出突出贡献的优秀教职员。在此，我谨代表xx高中，向全体教职员表示崇高的敬意和节日的问候！向今天受到表彰的先进个人表示热烈祝贺！向长期以来关心支持学校发展的教育局

领导

、媒体朋友以及理解支持我们工作的教职工家属表示衷心的感谢！

能以集团发展为重，严格要求自己，热爱学校，关爱学生，以奋发向上的

精神

和扎实的工作作风，不断更新知识，刻苦钻研业务，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师；为实现我们共同发展的目标辛勤工作，不懈奋斗！

大东外已经走过最稚嫩也最青春的三年。三年的时间她自己的努力、智慧与蓬勃向上的张力站稳了脚跟，学校迅猛发展并取得了骄人的成绩。我相信，在我们大东外全体教职员工的共同努力下，再过三年后，我们也定能实现我们的共同目标，成为xx区乃至xx市的品牌教育，誉满xx！

最后，衷心祝愿大家节日愉快，身体健康，工作顺利，阖家幸福！

谢谢！

交流发言材料题目篇七

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

俗话说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”自古以来，凡取得伟大成就的人无不勤奋，刻苦，著名科学家爱迪生说过：“天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水。”所以，学好一定要靠勤。

学习要有目标，有目标则有动力。人人都知道，一辆车如果没有好的动力装置，当它在爬坡时速度就会慢下来；相反，如果一辆车有好的动力装置，当在爬坡时速度不会变慢反而能够释放出更多的能量。同样，学习有目标就有动力，有动力就会积极进取而取得好成绩。

学会安排。对学得轻松的科目应在课堂上把老师讲的知识当场记牢，并在课后花少量时间巩固。对于薄弱的科目应花较多的时间学习，找出学不好的原因，多看，多思考，多练习。

行动胜于言辞！说得容易做起来难，相信大多数人对学习方法都有所了解，但重要的是不知道如何去应用，只有真正的静下心来，拟出一份适合自己的作息时间表、课程安排表，并坚持不懈地完成自己给自己的任务才会是最有用的。

交流发言材料题目篇八

尊敬的学校领导、老师、家长、亲爱的同学们：

大家好

!

在距离

20xx年中考100天的特殊日子里，很高兴能代表九年级全体同学做发言。面对日益临近的中考，相信大家一定和我一样忐忑不安。因为再过100天，我们就将带着老师殷切的希望，带着父母深情的叮咛，跨进中考的考场，去书写青春岁月最绚丽的一章，去翻开辉煌人生最精彩的一页。100天了；我们不同寻常，因为我们将面临人生的第一次重要的选择；这次选择不同寻常，因为这次选择将决定你、我、他是否能坐在渴望已久高中的教室里学习，面对即将到来的中考，或许有的同学正在因为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学不以为然逍遥的数着日子。可是我们是否曾想过我们的父母正为即将到来的中考而心急如焚；我们的老师正在为即将到来的中考而承受着巨大的压力，我们的竞争对手正在秣马厉兵，跃跃欲试。

交流发言材料题目篇九

敬爱的各位、老师、亲爱的同学们：

大家好！

岁月如梭，不知不觉，我们距离中考仅剩

100天，已经进入了迎接中考最关键的冲刺阶段。在此时刻，我三点建议：

第一，有效控制自己。

人生最大的敌人就是自己，我们应该有选择的接触事物，克

服不良诱惑，比如玩手机、游戏、聊天、无意义的电视节目、只图娱乐的文学作品、明星动漫杂志等，接触多了就会使人堕落，影响我们的学业。

第二，要有学习兴趣。

兴趣是最好的老师，是不竭的动力。我们一定要有意识地培养自己的学习兴趣，告诉自己，我喜欢每一门功课，在心理暗示的过程中，就可以由抵触而转变为主动地、积极地学习。

第三，提高学习效率。

时间对每个人都是平等的，要想在相同的时间内获得更多的知识，那就要提高学习效率。上课一定要专心听讲，特别是大复习时，有的同学认为老师讲的自己已经会了，就不听了，老师在上面讲，他在下面看自己的，这就犯了一个大大的错误，绝对不能这样做，自己的计划一定要跟着老师的计划走，才能收到事半功倍的效果。

同学们，时不我待，奋斗一百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀。奋斗一百天，让雄心与智慧在六月闪光。

交流发言材料题目篇十

尊敬的各位老师、同志们：

大家下午好！

秋风送爽，硕果飘香。在这初秋时节，我们欢聚一堂，隆重表彰

2019

年中高考功勋教师，共同庆祝第38个教师节。此时此刻，我

既倍感温暖，又格外激动。在此，我代表学校并以我个人名义，向全体教师致以节日的问候和崇高的敬意！祝大家节日快乐、身体健康、生活幸福！向默默支持你们工作的家人们也表示诚挚的感谢！

很到位，表态发言掷地有声，也令人振奋。在此，我要代表学校班子，向原毕业年度的全体教师表示感谢，是你们的艰苦努力和无私奉献，成就了学生的梦想，刷新了新的成绩！我也要向新初三、新高三年级的全体老师致以良好的祝愿，我坚信

2019

年的中考和高考，你们一定会取得更加优异的成绩！

老师们，同志们，源于对教师岗位的热爱和崇敬，我们选择了教师这个职业！秋水蒹葭，师者无华，没有哪份职业比教师更能拷问人性，我们是用生命影响生命、用智慧启迪智慧、用梦想成就梦想；粉笔春秋，讲坛演绎，也没有哪种人生比教师更承载道义，我们用一片赤诚丹心、传道授业解惑、育得桃李满园！

、无私奉献、拼搏进取”的金华

精神

，共同推动学校各项事业蓬勃发展，也让我们自己收获一段熠熠生辉的完美人生。

最后，我想再次引用我在新学期第一次全体教工会上的五句话与大家共勉：我们要让学校因我而骄傲，我们要让集体因我而强大，我们要让工作因我而精彩，我们要让生活因我而充实，我们要让人们因我而幸福！

祝全体教师节日快乐、工作顺利！

谢谢大家！

交流发言材料题目篇十一

敬爱的各位、老师、亲爱的同学们：

大家好！

如果说初中三年的学习生活是一次长跑，那么现在我们已经跑过最后一个弯道，距离终点仅有百米之遥。这时，可以看到前面那一道道关切的目光，可以听到周围那一声声助威的呐喊。我们不应该有丝毫的紧张、怯懦、动摇和倦怠，我们应该像猛虎下山一样，义无反顾地向着终点奋力冲刺。

冲刺阶段的我们，学习方法很重要。在我看来，任何学习方法都要建立在具备一定的题海练习的基础上，否则你掌握的知识就是空中楼阁，没有基础总会有倒塌的一天。学习没有捷径可走，我们必须在书本、作业、纠错本上打着持久战。既然是持久战，过程就一定很艰苦，我们会迷茫、会厌倦、也会疲惫，但你要记得：一切美好只是昨日沉醉，淡淡苦涩才是今天滋味。不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。

备战中考的我们一定要相信：洒下的辛勤汗水，必将浇灌出参天大树；闪烁的智慧火花，必将点燃万盏灯火；回荡的欢声笑语，必将融化千难万苦。随时随地都要对自己说“加油！我可以！”路就在我们自己的脚下，命运就在我们自己的手中。能成为太阳，就不做月亮！能成为大树，就不做灌木！险峻的大山挡不住汹涌的激流，汹涌的激流挡不住我们破浪前进的飞舟！

最后再赠送一首诗与同学们共勉：学海茫茫潜巨龙，书山处处育青松。春风可助千帆竞，甘露能滋万木荣。探骊寻珠凭胆识，惠民济世须贞忠。欲争金榜扬名日，还赖寒窗磨杵功！

交流发言材料题目篇十二

各位初三教师：

刚刚开学不久，紧接着召开教师会，大家太辛苦了，而且是星期五，占用了大家本来不多的休息日，深感不安，深表歉意。但我想为了中考，大家是能理解的。

我们这一届从上次期末考试的情况看，形势吃紧，形势逼人。当大家拿到这张成绩汇总表的时候，各位是什么感觉？令人不安是肯定的。可以说，这次考试整个区的基本情况，我是在第一时间就知道的，阅卷当天的夜里就掌握了。我当时的感觉是坐立不安，食之无味，辗转反侧，夜不能寐，深感压力沉重，责任加大。一个星期萦绕在我脑际的是，这一届真得不行吗？有什么办法措施？我们的教师、班主任是怎样想的？我们的质管组能想出什么好的措施？我还想，我们的管理有没有问题？我们的教师有没有尽力？我也在想自己，是不是工作没到位？这一届教师的调整是不是正确？接下来应该怎么做？可以说，这几天我想得很多，心里也很焦虑、烦躁。我深深知道，在座的教师都一心扑在工作上，进取的劲头也是空前的。当我看到大家忙碌的身影，当我看到天黑了还在办公室，还在教室里，当我看到大家默默无闻，任劳任怨，无怨无悔的时候，在我的心中蓦然升起了一股信心：有这样的教师，有这样负责任的教师，**xx中考我们必赢无疑！**我这个人还有一个特点，有的时候，很热烈，慷慨激昂，激扬文字，有的时候又很宁静，穷思极想，思谋策划，热烈是为了奋发，宁静是为了致远，为了寻找对策，寻找底气。这段开场白，要表明的是这段时间我的心路历程：就是面对现实，正视困难，认真反思，想方设法，坚定信念，满怀信心，突出重围，再创辉煌！

1、忧患意识牢固确立。

我校在教学质量上无优势可言，尤其这一届的初三形势吃紧。

教学质量是学校的生命线，教学质量是实现我校新一轮发展的关键所在。这是大家都懂的道理。赢得中考的辉煌，是我们做教师的最大荣光，也是我们一年年含辛茹苦的最大安慰。做教师的图的是什么？图的就是这份荣光，这份安慰。每年的中考不好，我们大家心里最难受，不仅心里难受，而且脸上无光，走出去只能低头。质量才是硬道理，因此，我们要把质量看作是教师的生命，看作是自己的根本使命。在质量问题上没有托辞，莫斯科不相信眼泪。

2、责任意识必须强化。

我校教师，尤其是初三教师基本上都有强烈的事业心、责任感。但是我们面对新的挑战，新的形势，我们的责任意识还要强化。要管得更严、更细、更实，教得更新、更活、更实。尤其是在抓转差上要做得更深入、更到位、更有效。我们一定要把转化一个差生同培养一个优秀生看得同等重要。我们这一届的问题主要在中下等生，这从全区分数段学生分布的情况可以看出。因此，切实贯彻我们学校确定的“面向全体、重心下移”的教学策略，是实现全面提高质量的关键。我们1—3班的教师，尤其要在这方面端正思想，身体力行，切实贯彻。满腔热忱地面对这个层面的学生，以情换情，动之以情，晓之以理，苦口婆心地去感化学生、感动学生。学生非草木，孰能无情，精诚所至，金石为开。我们要树立身边的示范，让他们学有榜样，行有方向。我们要善于激励，用一颗善良美丽的心，去发现他们身上的闪光点，对他们的每一点进步，取得的每一点成绩赞赏、喝彩！我们不要吝啬自己丰富的脸部表情，多个一个微笑，就是多给学生一份鼓励。我们不要吝啬自己口中的溢美之辞，一句知心话，就是给学生一份温暖，一句鼓励话，也许会成就学生的一生。好学生是夸出来的，而不是训出来的。这应该成为我们的座右铭。

谈到转差，我也不吝啬，多讲一点。我最近看了中国人民大学附中教师王金战把倒数第一的学生送进北大的事迹报道，深有感触，深受启发。他带的一个55人的班，37人考进清华、

北大，10人进入剑桥大学、耶鲁大学、牛津大学等世界名校，其他学生也进了复旦、南开等国内一流大学。不仅如此，校足球冠军、校运动会总冠军、校网页设计大赛总冠军等6项文体冠军，都被他带的班夺走；音乐才子、辩论高手、电脑器材、跆拳道高手在他班里比比皆是。他的女儿也以优异的成绩被北大录取为什么王金战能取得如此的成功？用他的话说：“我眼里根本没有差生”。有一天半夜，他接到校长电话，要他接一个被别的班拒收的男生。这个学生因考试作弊被教师发现后通知了家长，家里因此燃起了“战火”，这个学生半夜三更离家出走了。家长和亲戚四处寻找，也惊动了学校。第二天课间操，消失一夜的学生忽然又回到了班上。考虑到他只是个借读生，有人劝其退学。王金战表示愿意把这个学生留在他班上。

后来第一次月考，他仍是倒数第一，但和倒数第二的差距一下缩小了30分。王金战一股劲地夸这个学生：“你一下子能虽小了30分，高三总共要8次大型考试，如此每次缩小30分，那就不是考大学的问题了，而是考清华、北大的问题了！”

这次学生被表扬得热血沸腾，头脑发懵，王金战接着又趁机把他叫起来：“你谈谈，下次考试的目标是什么？”该男生激动不已，一下站起来：“我下一次肯定不考倒数第一啦！”

对于这样的“差生”，王金战老师有时就是拿放大镜去找他的优点，那是倒数第一的学生看到了自己的潜能，学习进步得异常迅速。最终这个学生果真考上了北京大学。

王老师把倒数第一的学生送进北大，它的意义远远超过了培养一个北大生的本身，而在于启迪我们教师怎样去面对学生，尤其是所谓的“差生”。在一个班上，学习不好的学生其实最痛苦，老师同学瞧不起，家长不是打就是骂，心里往往是自卑压抑的。我们要清楚“差生”的心理。我们做“差生”转化要做到他们的心里。一个高中生的激励能使他成功尚且

如此，一个初中生更需要激励！激励会给学生插上腾飞的翅膀！

3、满腔热情倾情投入。

教育事业需要我们全身心投入，需要我们去掉浮躁，洗尽铅华，静下心来教书，安下心来育人。我们的心，要专一，做到心正气定。我们的脑，要清醒，做到开足脑筋；我们的口，要用好，做到出口成珠；我们的耳，要玲珑，做到耳听八方；我们的鼻，要灵敏，做到嗅觉超常；我们的眼，要雪亮，做到目光远大，我们的脚，要勤快，要脚踏实地；我们的手，要握紧，做到出手不凡。全身心地投入，使出浑身解数，凝聚到一个灵魂：“爱和责任”。一个学生就是一个家庭的希望，甚至可能是一个家庭几代人的梦想。我们千万不能辜负了脚下的土壤，错守了重要的阵地，抹煞了教师这个神圣称号的特性。满腔热忱，用我们的“爱和责任”去关爱每一个学生的成长；用我们的“爱和责任”去为学生铺设一条通向成功的道路，去为每一个学生支撑起一片希望的蓝天！

最后讲讲这一届的奋斗目标：综合考核确保前四，每门学科确保前五，不管困难再大，这几个目标决不动摇优秀率要求提升，总分合格率和低分率也要进前五。xx中考我们将根据这个目标，确立考核要求，要打破只奖不惩这一不合理的制度，实行奖惩并举，奖，要上不封顶，加大力度；惩，也要决不手软，不仅经济上，而且要在评先、考核等其他各方面凸现。根据这个目标，我们各教研组、备课组、班主任要根据班级、学科实际，加大管理力度，狠下有效措施，竭尽所能，加倍发奋，努力为实现xx中考的目标贡献所有的力量。

时间关系，我想说得很多，意犹未尽，留给今后一起去探讨，一起去切磋吧！

谢谢大家。