

# 2023年班主任班级管理方面的主要工作总结 小学班主任班级管理工作计划(汇总5篇)

工作总结可以帮助我们回顾自己的工作内容和安排，确保工作的连续性和稳定性。接下来，小编为大家整理了一些实用的安全工作总结范文，希望能够帮助大家更好地撰写总结。

## 班主任班级管理方面的主要工作总结篇一

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)、每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)、遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(一)、教学工作计划方面：

(1)、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

(2)、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3)、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心

学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

## （二）、安全教育工作计划方面：

（1）、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

（2）、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

（3）、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

（4）、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

（5）、放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

## （三）、卫生工作计划方面：

（1）、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

（2）、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

（3）、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（4）、卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（5）、综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

#### （四）、家校沟通方面

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

1、采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2、注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3、采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

#### 班主任班级管理方面的主要工作总结篇二

有的人认为小学生太幼稚，不懂事，有事与他们商量不值得。这种看法欠妥当，儿童世界中有儿童活动的特殊规则，这些规则成人不一定掌握，不一定理解，而孩子们是很认真的！师生之间彼此沟通，可以使活动组织得更好！所以，我总是极力促进学生自主开展活动。活动中如果出了一些麻烦，我就和

学生一起商量如何解决。孩子们情绪很高，他们自己筹划、组织，开展了丰富多彩的活动，如美文赏析、成语接龙、古诗大会战、开心辞典、对未来的畅想、真情寄语等等。现实社会需要主体性的人，未来世纪呼吁主体性的人，创建优秀班集体，通过开展各种活动，让学生成为现代班集体的主人，是现代班级建设和人才培养的必由之路。还有，进行了班级日记——“心旅”，我对班级日记倾注了许多，因为这是他们留给我的记忆。

1、抓好学生住校常规教育。通过晨会、晨检，午检课、思想品德课、班级队会的教育，使学生养成良好的卫生习惯、劳动习惯、学习习惯、交往能力、独立生活能力。

2、加强班干部队伍的建设。认真选举产生临时班干部队伍，加强临时班干部队伍的管理，使之成为全班学生学习的领头羊，成为老师工作上的好助手。培养学生的管理能力、工作能力，使班级涌现出大批能胜任班干部的好学生。

3、丰富学生住校学习生活。“十分钟队会”、“班队活动”、“金鹰小队”、“向你推荐一本好书”等活动，在班级建立图书角，订立借还规则面向全体学生，让图书资源共享。并积极参与学校开展的各项活动，使学生能在这个优越的学习乐园中快乐地成长。积极开展综合性学习，从中让学生在各个方面展示自己，锻炼自己。

4、稳步提高学生学习成绩。在班级中举行“手拉手”互助学习活动，充分发挥班级集体的智慧，将小组自主学习落到实处，提高每位学生各科成绩。训练学生自主学习的能力。设立奖惩制度，激发学生学习的热情，使其快乐地在学习中得到进步。

5、做好家校联系工作。设计好家校联系单，定时与家长联系，告之孩子在校的学习情况，并及时了解孩子在家的表现。定时召开家长会和任课老师会议，恳请家长出谋划策，任课老

师提出宝贵意见，班主任及时反馈，选择更好的方法优化班级管理。

6、布景教室环境。为新班级作环境布置，开辟《争章园地》、《英语角》、《学习园地》、《卫生角》、《图书角》等，给学生提供一个良好的学习环境。出好每期黑板报。

## 班主任班级管理方面的主要工作总结篇三

为了扎实推进平安礼貌校园建设，确保校园平安。结合我班的实际状况，针对重点问题、突出问题，开展宣传教育工作。树立“好人一生平安”的育人理念与“在校一分钟，平安六十秒”的工作理念，共同努力建立平安班级，打造平安校园。本学期班级工作计划如下：

### 1、本班的基本状况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都十分好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生个性喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师存在的状况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

### 2、本班的安全隐患

本班还存在着必须的安全隐患，如班级的安全员还没真正落实好，每一天还没有学生在班里值勤；班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集队集会还有个别男生在队伍中打闹。

一、早读前管理空缺；

二、课间管理不到位；

三、是班干部的安全意识不高；

四、是缺乏常态有效管理。

1、行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展群众活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

3、交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，礼貌程度低，家长教育管理薄弱。透过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。

4、饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，透过qq群、校讯通等网络联动；一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品；不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。

5、消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自我保护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术；一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩烟花爆竹，在家里要留意用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

6、人身安全：小学生自我保护意识薄弱，潜力不强。上学期间，不能走出校外，如要外出必须要请示班主任，由班主任电话通知家长保安室开出放行条才能由家长带出去。遇到危险要报警，电话要打110。

1、人员管理：每个班每一天都要有安全员，负责班级的'安全工作，班主任每一天都要注意本班的学生到校状况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、到校管理：每一天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、课上管理：坚持教师当课安全职责管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、放学管理：每一天坚持上最后一节课的老师，必须要组织学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系；强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、活动管理：老师必须要亲临现场，组织学生参与。

1、班级管理制度：每一天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等状况，表扬有出色表现的学生。

2、事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。之后与学校负责安全工作的领导、校长反映状况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、事件跟踪管理：班主任，或当班老师必须要与学生家长取



得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、工作思路调整，无论什么时候都要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

1、工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。

2、学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。

构成有序设想：

构成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改善，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

九月：开学安全教育，出好第一期安全工作墙报。

十月：“十一”节假日安全教育，游泳安全教育，组织一次主题班会。

十一月：交通安全教育，组织一次主题班会。

十二月：班级安全员培训，布置任务，组织一次安全主题班会。

一月：

1、安全教育，防火安全教育，校园安全教育主题班会。

2、人身安全教育，防火安全，交通安全教育，暑假前安全教育。

# 班主任班级管理方面的主要工作总结篇四

一、本学期学校提出了“以安全工作为主线”，要时刻不忘对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。平时要多开展活动，以活动形式增强班级的凝聚力，对学生进行安全教育，加强学生的安全意识。

## 二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定

时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理.

### 三、卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境. 1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做. 2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励. 同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育.

### 四、班干部的培养方面

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部, 同时要精心培养小干部。第一, 帮助小干部树立威信; 第二, 鼓励小干部大胆工作, 指点他们工作方法; 第三, 严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步, 在纪律上以身作则, 力求从各方面给全班起到模范带头作用, 亦即“以点带面”; 第四, 培养干部团结协作的精神, 要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论, 带动整个班集体开展批评与自我批评, 形成集体的组织性、纪律性和进取心, 亦即“以面带面”。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理.

### 五、做好个别学生的教育工作。

教师在组织学生开展集体活动的同时, 要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生, 他们或是学习差, 或是性格孤僻, 或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法对于个别学生的教育, 班主任应持正确的态度, 思想上不要歧视, 感情上不要厌恶, 态度上不能粗暴。对后进生要一分为二, 善于发现后进生身上的积极因素, 特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,

做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任班级管理方面的主要工作总结篇五

新学期的工作已经开始了。展望本学期，为了更好地做好自己班主任的本职工作，发扬优点，弥补不足。现对本学期工作拟定如下计划：

### 一、总体指导思想

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏染，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期

中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进能够沿着正确的方向健康成长。

## 二、增强学生的信心和自尊心

班主任在教育和教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的最大的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国著名的数学家苏步青教授，讲过这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，

增加动力，激励上进，从而达到潜力最佳状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

### 三、班主任要做“六心”人

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

#### 四、努力实现班级管理科学化、制度化，培养班干，树立好班风

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。也可在班级召开民主生活会，学生量化考核等要实行优化机制。这些有利于培养学生管理能力，形成良好的班风，有利于素质教育的发展，这也是班主任的工作方法。

#### 五、做好后进生转化工作

每个班都会有差生(指学习和思想方面)，但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是”特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心.让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。

每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

共2页，当前第2页12