

# 2023年写读书的心得体会 撰写读书心得体会(汇总19篇)

军训让我提升了自己的思维能力和应变能力。以下是小编为大家整理的实习心得范文，供大家参考和借鉴。

## 写读书的心得体会篇一

撰写读书心得体会是每个读书人都要经历的过程，它不仅能帮助我们更好地理解和消化所读的内容，还能让我们从中获得更多的启示和思考。在我看来，撰写读书心得体会是一种对所读书籍的深度思考和个人理解的呈现，以下是我对这个主题的连贯的五段式文章。

首先，撰写读书心得体会是一种总结与归纳的过程。当我们读完一本书后，通过写读书心得体会，我们可以对书籍中的主要观点、情节和人物进行整理和梳理。通过总结与归纳，我们可以更好地理清书籍的脉络和思路，从而更好地理解和回顾自己的阅读过程。此外，撰写读书心得体会还可以帮助我们发现和强化书籍中的核心思想，加深对书籍内容的理解和洞察。

其次，撰写读书心得体会是一种思考和发掘的过程。当我们写读书心得体会时，我们需要思考书籍中的观点、情感和深层的意义。我们可以通过提出问题、对比分析以及与自身经验的结合来思考书籍的思想和主题。这种思考的过程不仅能够锻炼我们的思维能力，还可以帮助我们发现书籍中的各种隐喻与象征，拓宽我们的思维视野。

第三，撰写读书心得体会是一种表达和交流的过程。通过写读书心得体会，我们可以将自己对书籍的理解和感悟以文字的形式表达出来。在这个过程中，我们可以尝试用准确、生动的语言来描述书籍的情节、人物和意义，提高自己的写作

能力。同时，我们也可以将自己的读书心得分享给他人，与他人交流讨论，从不同的角度和视角来理解和解读书籍。这种交流和分享能够帮助我们开阔思路，拓宽视野，丰富我们的理解和认知。

第四，撰写读书心得体会是一种反思和自我认知的过程。通过读书和写读书心得体会，我们可以对自己的价值观、世界观和人生观进行反思和思考。我们可以通过解读书籍中的故事情节和人物形象，发现自己内心的某种渴望和追求，从而帮助我们更好地认识自己，找到自己的定位和价值所在。此外，写读书心得体会也可以帮助我们反思自己的阅读状态、方法和目标，进一步提高自己的阅读能力和素养。

最后，撰写读书心得体会是一种持续和进步的过程。读书心得体会是一个不断学习和成长的过程，我们可以通过不断地读书和写读书心得体会来提高自己的阅读和写作能力。我们可以尝试不同的写作方式和风格，学习他人的读书心得，从中获得更多的启发和借鉴。通过持续的读书和写作，我们可以在知识和思想上不断丰富自己，不断提高自己的思辨能力，为自己的成长和进步添砖加瓦。

综上所述，撰写读书心得体会是一种对所读书籍的深度思考和个人理解的呈现。通过总结归纳、思考发掘、表达交流、反思自我以及持续进步，我们可以更好地理解 and 消化所读的书籍，从中获得更多的启发和思考。读书心得体会不仅是对阅读的回顾和总结，更是对自己思维和认知能力的锻炼和提高。读书心得体会不仅满足了我们知识的需求，更丰富了我们的内心世界，提升了自我素养和价值追求。因此，我鼓励每个读书人都要勇敢地撰写读书心得体会，用文字将我们的心灵感悟和思考呈现出来，为自己的成长和进步添砖加瓦。

## 写读书的心得体会篇二

在当今信息爆炸的社会，读书成为了人们获取知识、修身养

性的重要途径。作为一项古老而又具有智力活动的读书，它给我们带来了很多的收获和体会。我每次读书都会有不同的感受，今天我就想谈谈我读书心得体会。

## 第二段：读书的益处

读书可以拓展我们的眼界和知识面，让我们更加了解世界的奥妙和未知。通过读书，我走进了古今中外的文学作品，领略了不同国家和时代的风土人情，开拓了我的思维。读书使我从知道表面的事物变成了深刻理解事物的本质，培养了我批判性思维能力和解决问题的能力。

## 第三段：读书的感受和启示

在读书的过程中，我感受到了作者的智慧和情感。我有时会被故事中的人物所吸引，会为他们的遭遇而欣喜、痛苦或者动容。我读到的故事和人物在我心中留下了深深的印象。读书也让我明白了人生的不易和人性的复杂。我从中学到了勇敢面对困难、坚持自我的重要性，也学会了如何与他人和谐相处、换位思考。读书使我更加明智、宽容和深思。

## 第四段：读书的价值和意义

读书不仅仅是获得知识，还能提高我们的修养和素质。读书让我变得更有思想、更有深度，不再局限于眼前的事物，见多识广，不会因为局限于眼前而迷失自己。读书让我变得更自信，因为我知道自己的见识和知识可以让我时刻保持着优越的感觉。读书也培养了我保持冷静，理性思考问题的能力。

## 第五段：读书的未来发展

读书是一种良好的习惯，我希望能够保持下去。未来，我会不断地学习，充实自己的阅读量，提高自己的阅读能力。读书让我感到开心和满足，它已经成为我生活中不可或缺的一

部分。我相信通过读书，我可以不断地进步成长，成为更好的自己。

总结：重申读书的价值

综上所述，读书给我带来了很多的益处和感受。通过读书，我不仅获取了知识，还收获了情感和智慧。读书让我获得了启发，使我变得更加有深度和思考问题的能力。总的来说，读书的价值是无可替代的，它不仅能拓展我们的眼界，提升我们的修养，更能让我们在人生的道路上找到方向和智慧。我将继续阅读，不断提升自己，迎接更广阔的未来。

## 写读书的心得体会篇三

读书是一种宝贵的精神财富，通过读书我们可以汲取知识，开阔眼界，丰富自己的内涵。然而，读书不仅仅是吸收知识，更重要的是能够从中汲取人生的智慧，获得思考的启迪。在读书的过程中，我们应该注意总结自己的心得体会，这样不仅可以加深对书中内容的理解，还可以提升自己的思维能力和文笔水平。

第二段：对于心得体会的重要性的探讨

撰写读书心得体会对于读书来说非常重要，它是读书过程中思考和理解的结果，是对作者想法的理解与表达。通过写读书心得体会，我们可以将自己的思考进行整理和总结，从而加深对书籍内容的把握，更好地掌握知识点。此外，撰写读书心得体会还可以锻炼我们的思维能力和表达能力，使我们的文字更具条理和逻辑性。

第三段：撰写读书心得体会的技巧与方法

撰写读书心得体会的首要任务是对书中内容进行理解和消化。在读书过程中，可以做好阅读笔记，将关键观点、重要意义、

感悟心得进行记录，形成一份详细的阅读笔记。在编写读书心得体会时，可以根据阅读笔记进行整理和归纳，将自己的思考与体会进行合理的组织和展示。同时，使用一些辅助工具也是不错的方法，比如制作思维导图、摘录核心句子等，可以更好地梳理思路和提炼观点。

#### 第四段：撰写读书心得体会的好处

撰写读书心得体会不仅可以巩固知识，还能提升自己的写作能力。通过将自己的想法与感受进行文字表达，可以逐渐培养自己的文字表达能力，提升自己的写作水平。此外，撰写读书心得体会也可以增强自己的思维能力和逻辑思维能力，锻炼自己深入思考问题的能力，从而促进个人的全面发展。撰写读书心得体会还可以促进人与人之间的交流与分享，将自己的心得体会与他人共享，从而获得不同的观点和理解，拓宽自己的思路和眼界。

#### 第五段：总结

撰写读书心得体会是读书过程中的重要环节，它不仅可以对书中内容进行思考和整理，提升自己的知识水平，还可以锻炼自己的思维能力和表达能力。通过撰写读书心得体会，我们可以不断提升自己的写作水平，同时也为自己的个人发展提供了提升的机会。因此，我们在读书的过程中应该重视撰写读书心得体会的重要性，养成良好的读书习惯，将读书的收获和体会记录下来，为自己的成长积累宝贵的财富。

### 写读书的心得体会篇四

读书是一种享受，也是一种培养人文素养的方式。我认为，通过阅读，我们可以获取知识，开阔视野，培养思维能力。而写读书心得则是将我们的阅读体验进行总结和思考的过程。在接下来的文章中，我将分享我的读书心得，希望能给大家带来一些启示和思考。

首先，我发现通过读书，我们可以学到很多知识。不同的书籍涵盖了各种不同的主题和领域，如历史、文学、科学等等。每本书都蕴藏着作者的智慧和见解，通过阅读，我们可以了解到作者对于某个主题的独特观点和深刻见解。比如，我曾经读过一本关于历史的书籍，通过作者的描述，我不仅了解到历史事件的发生过程，更重要的是，我了解到了历史对于现代社会的影响和启示。所以，阅读的过程就是我们获取知识的过程，通过阅读，我们可以不断丰富自己的知识储备。

其次，读书可以开阔我们的视野。每一本书都是一个窗口，通过这个窗口，我们可以看到一个全新的世界。我们可以通过书中的故事和人物，了解到各种不同的文化和风俗习惯。这样的阅读体验给了我很大的启示，教会了我如何去理解和尊重不同的观点和文化背景。比如，我曾经读过一本关于不同国家的旅行故事，通过阅读，我了解到了不同国家的文化和风俗习惯，这对于我丰富了解世界的观念，拓展了我的视野有着很大帮助。

此外，通过写读书心得，我发现阅读可以培养出良好的思维能力。写读书心得需要我们对所读书籍的理解和思考，这需要进行逻辑思维和分析思考的过程。通过写读书心得的过程中，我们可以梳理出书籍的主线和要点，将我们的思考和观点进行整理和总结。这样的思维训练对于我们的思维清晰和表达能力的提升有着重要的影响。比如，当我写一篇读书心得时，我需要对所读书籍的主题进行深入思考，这个过程中，我不仅能够提升我的思维逻辑能力，更重要的是，我能够表达出我的思考和观点。

最后，通过写读书心得，我还发现阅读可以帮助我们培养出更好的写作能力。写读书心得需要我们对所读书籍的主题进行深入思考，这个过程中，我不仅能够提升我的思维逻辑能力，更重要的是，我能够表达出我的思考和观点。写读书心得需要我们对所读书籍的主题进行深入思考，这个过程中，我不仅能够提升我的思维逻辑能力，更重要的是，我能够表达出我的思考和观点。在写读书心得的过程中，我们可以学到很多关于写作的技巧和方法。比如，我们需要将我们的思考逻辑和观点以清晰的篇章结构进行表达，这样的写作训练对于我们的写作能力的提升有着重要的影响。通过写读书心得，我对

于如何进行论点的提炼和观点的阐述有了更深入的理解，这对于我的写作能力的提升起到了很大的帮助。

总之，通过读书和写读书心得，我们可以获取知识，开阔视野，培养思维能力和写作能力。阅读不仅仅是一种学习方式，更重要的是，它是一种培养人文素养和思维能力的方式。所以，我鼓励大家多读书，多写读书心得，通过阅读和写作，我们可以变得更加博学和智慧。

## 写读书的心得体会篇五

我们的童年是美好的，是快乐的，想要什么有就会有，但高尔基的童年并不是那么快乐的，而是悲惨，凄苦的。在这本书中，主人公阿廖沙高尔基的小名的父亲在他的童年去世了，而且死的很悲惨，这给阿廖沙幼小的心灵造成了很大的伤害。失去了家庭的支柱，只的与母亲和外祖母相依为命，后来跟随外祖母来到外祖父的家里。

阿廖沙从小就喜欢读书，他渴望读书、拼命读书的精神使人感动，但他也为这吃了不少的苦头，经常为受到的屈辱、欺凌而落泪。但他始终没有放弃，依然坚持读书。与贫穷的劳动人民接触，深入社会，如饥似渴地从书籍中吸取知识养料使他真正成长起来，并最终成为一位文学大师。

我们现在的生活是多么美好，和高尔基简直是天差地别，所以我们要珍惜现在美好的生活。我觉得我们拥有一个比高尔基幸福的童年，我们一定也会有比高尔基更美好的未来，让我们一起好好学习吧！

## 写读书的心得体会篇六

读书是一种心灵的享受，也是一种知识的积累。通过读书，我们可以开拓眼界，增长见识，提高自己的综合素质。近年来，我对读书越来越感兴趣，通过不断地读书，我积累了一

些读书心得与体会。

首先，读书让我收获知识。不同类型的书籍内容繁杂，有历史、文学、科技等等。在这些书籍中，我能够获取到许多我不曾接触过的知识。比如，在历史方面，《史记》让我了解到了中国古代的历史文化，让我领略到了古人的智慧和经验。在科技方面，我读了一本关于机器人的书籍，这本书详尽地介绍了机器人的起源、发展和应用，让我对未来的科技发展产生了浓厚的兴趣。

其次，读书培养了我良好的阅读习惯。小时候，我并不喜欢读书，觉得花时间读书不如玩游戏、看电视有趣。然而，随着我读了越来越多的书籍，我逐渐体会到了读书的乐趣。我开始养成了每天定时读书的习惯，无论多忙，我都会抽出一定的时间来读书。这样的阅读习惯让我逐渐提升了自己的理解能力和语言表达能力，也在学习中取得了更好的成绩。

另外，读书丰富了我的人生阅历。通过读书，我能够了解到不同人的不同经历和不同观点，从而拓宽了我的视野和思考方式。在读一本名为《圣女贞德》的书时，我被主人公坚韧不拔的精神所深深感动。她在困境中始终坚持自己的信仰，最终实现了自己的梦想。这个故事让我明白了坚持和努力的重要性，激励我在学习和生活中不轻易放弃。

此外，读书还培养了我批判思维和独立思考的能力。在阅读过程中，我经常會做一些思考和总结。我会思考作者写这本书的目的是什么，为什么要用这样的方式来写，我赞同还是反对作者的观点等等。这样的批判性思维让我在与他人和社会相处时更加理性和全面。

总的来说，读书不仅带给我知识，还给我带来了许多感悟和体验。通过读书，我科学了解了世界的发展和变化，也逐渐明确了自己的人生目标和追求。在未来的日子里，我将继续保持读书的习惯，不断地学习和成长。读书不仅让我变得更



加博学多才，还培养了我独立思考和自我表达的能力，这对我未来的人生道路无疑有着重要的指导作用。

## 写读书的心得体会篇七

我寒假读了一本书是《西游记》，那是我国四大名著之一，很多人热爱它、喜欢它。这本书主要是讲唐僧受唐王委托，观音指点，前去西方印度拜佛求经，在路上一共收了三个文武双全的徒弟，一共经历了九九八十一难，最后取得真经的故事。

这本书每集都很精彩很好看，我就先介绍些我在书中比较喜欢的吧。”平顶山八戒被擒，莲花洞悟空盗宝”那集是讲唐僧师徒四人来到了平顶山，山上莲花洞内的妖怪知道后，亲自出马去捉拿唐僧，他们捉住唐僧后就立刻打道回府。悟空从两个巡山的小妖手中骗到了那两个妖怪的宝贝，最后打败了那两个妖怪，太上老君便将它们收服。

这本书写得很有趣，书中的景物也描写得栩栩如生。每次孙悟空打妖怪也写得很好玩、精彩。还有猪八戒，每次偷懒被孙悟空整也很逗，我还觉得沙僧日复一日，年复一年地挑着担子也挺命苦的。但是，觉得最有想像力的是作者，因为他写出了这本老少都喜欢的书。

## 写读书的心得体会篇八

，不仅可以明白书中或文中的内容和主旨，还可以培养明晰的头脑，敏锐的眼光；并且使日後无论做什麼事，有自己独特的主张或见解，不会人云亦云，盲目附和。

(一)简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然後写出自己的意见或感想. 换句话说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然後加以批评，最重要的是提出自己的看法或意见。

(二)将自己阅读过的书籍或文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。

(三)应用原文做导引，然後发表自己的'意见.比如我们读了某一本书或某一篇文章以後，可以引用其中的一句话做为引导，然後发表自己的意见或看法。

(四)先发表自己的意见或感想，然後引用读过的文章来做印证.这是一种「倒果为因」的写法，先说结果，然後说明为什麼这是这一种结果的原因。

(五)将读过的东西，把最受感动的部分做为中心来写;也可以把自己当做书中的「主角」来写;也可以采用书信的方式来写;更可以采用向老师或同学报告的方式来写。

## 写读书的心得体会篇九

写读书心得体会，不仅可以明白书中或文中的内容和主旨，还可以培养明晰的头脑，敏锐的眼光;并且使日後无论做什事，有自己独特的主张或见解，不会人云亦云，盲目附和。

读书心得体会的有下列不同的写法：

(一)简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然後写出自己的意见或感想.换句话说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然後加以批评，最重要的是提出自己的看法或意见。

(二)将自己阅读过的书籍或文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。

(三)应用原文做导引，然後发表自己的意见.比如我们读了某

一本书或某一篇文章以後，可以引用其中的一句话做为引导，然後发表自己的意见或看法。

(四)先发表自己的意见或感想，然後引用读过的文章来做印证.这是一种「倒果为因」的写法，先说结果，然後说明为什么是这一种结果的原因。

(五)将读过的东西，把最受感动的'部分做为中心来写;也可以把自己当做书中的「主角」来写;也可以采用书信的方式来写;更可以采用向老师或同学报告的方式来写。

读书的好处有很多,书可以开阔人们的眼界,陶冶人们的性情,最主要的是可以让我们学到很多知识,从中找到很多的乐趣。读完优秀的文艺作品,如何写出读完后的感受,今天老师教你如何写读书心得体会的几个方法,相信对同学们的习作质量会有所提高。

## 写读书的心得体会篇十

我刚出生十个月大时，妈妈便购买了些“撕不烂”的小画书，让我随意翻着玩。妈妈对我说：“当时，你对那上面的颜色、图案特别感兴趣呢！”

后来，两岁时，我呀呀学语，妈妈就趁机把写有字的小卡片，贴到了家里的墙上、门上，教我认读一些简单的字。在这期间，妈妈又买来色彩丰富的图画书，每天中午或晚上，只要爸爸有时间，我便趴在床上听爸爸讲故事，有时，我缠着爸爸一天能讲几本书呢！爸爸讲得口干舌燥了，我才肯放过。

上学前，我认识了大约500多个字，并能独立阅读一些简单的画书了。渐渐地，我步入了小学生活，已不满足于那些画书了，这时，妈妈又给我买了童话书，如：《安徒生童话》、《格林童话》、《一千零一夜》……我看得如痴如醉，深深

地被故事吸引了，和主人公一起喜怒哀乐，有时捧腹大笑，又是伤心落泪，仿佛被作者带入了另一个奇妙的世界。从此我喜欢上了读书。

随着年龄的增长，我看的书籍深度也不同，从最初的童话故事到现在的中外名著，如：《科学家的故事》、《中华上下五千年》、《三国演义》、《红楼梦》、《钢铁是怎样炼成的》、《冰心儿童文学》……读书已成为我生活中的一部分，每天至少阅读半小时，如果哪天不读书，就像折了翅膀的小鸟一样无精打采。而且，每当我在报刊、书籍上看见好词、好句、好段时，便会圈圈点点，或把它抄下来。我的书随手可得，如：沙发、学习桌、床头，每本书一般我会读n遍，每次的都各不相同。

四年级上学期，班主任孙老师和妈妈都认为我的作文不但没有进步，反而退步了，写的空洞、乏味。于是，妈妈语重心长的对我说：“孩子，妈妈对你要求不高，希望在你的作文中看到几个好的词语，可以吗？”此后，我一直把妈妈的话牢记心中，没想到，我的作文真的有了起色。今年暑假，我开博以后，认识了那么多的小作家们，发现她们的作文写得生动、细腻、文字流畅，找到了自己的差距。这时，妈妈又和蔼可亲的对我说：“女儿，化差距变为动力，仔细观察周围的人和事物，用心来感受，加油！”妈妈的话，虽然不多，但一直激励着我。由于平日的积累，现在我写作文时轻松自如。

莎士比亚曾说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”“读书破万卷，下笔如有神。”是呀，希望大家喜欢上读书，用心来读书，多读书，相信会帮助我们提高作文水平的。

一提到书，有些人就会头昏脑涨。书中的那些烦琐的语句，冗长的故事情节，一啃就得花上好几天，还不如看电视来得直截了当，还不如听音乐来得轻松自在。而我却恰恰相反，偏偏钟情于书。在一个幽静的下午，沏上一杯茶，坐在沙发

上独自沉浸于书的海洋，这可真是一种高雅的享受啊！

我读书，这得归功于我妈妈。

小时候，妈妈就教我背古诗，什么“举头望明月，低头思故乡。”什么“野火烧不尽，春风吹又生。”等等，等等。我每背一首，就得到妈妈一个及时的奖励：一张欣慰的笑脸，一个充满爱意的亲吻。从那时起，我就感受到了读书的乐趣，并发誓长大后一定要读好多好多的书来丰富自己。

学校近期组织老师一起来阅读朱永新老师的《我的阅读观》。实际上以前在书店里见过朱永新老师的著作，可能是没有人引荐，所以就与他的书擦肩而过了。迫不及待的打开书，看到了优秀的朱老师的卷头语，就更加期待在后面的精彩的内容。

朱老师说：一个人的精神发育史就是他的阅读史。看到朱老师受阅读的巨大影响，也知道在犹太民族里在阅读的影响下出现了许多伟大的名字。所有的这些都使更加坚定的继续走着在阅读路上。通过阅读，我们可以在有限的生命当中欣赏无限美景，体验精彩的人生；通过阅读，我们不一定能延长我们生命的长度，但我们一定可以拓宽生命的宽度，通过阅读，我们不一定会更加富有，但我们一定可以变得更有智慧，通过阅读，我们不一定能实现我们的人生梦想，当阅读一定可以帮助我们更接近我们的人生梦想读经典的书，做有根的人；读一生的书，做高尚的人这一句句话语如清风般拂过我的心田，是我真真正正体会到了和作者产生共鸣的这个词的含义。有时候读完一本书后觉得浑身上下非常的轻松，走在路上自己感觉迈出的步子也是非常有力，眼睛看周围的一切都是那么温柔，亲切。心中油然而生的一份自信、骄傲。

朱老师说：一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。在这一章里详细的列举了小学，中学，大学和教师阅读推荐书目各100种。非常惭愧，我在推荐教师阅读的书里一共才读

了5本。虽然看到这时有些着急，但我知道着急是达不到任何的目的。我很有信心，虽然不已经30多岁了，但我只要有时间我就会尽力的去改变自己，提升自己，就像雨亭老师在天不设牢的故事中讲的一样：如果只为名利所诱，心中就只有面前的悬崖绝壁。这时，是天不设牢，而人自在心中建牢。在名利的牢笼之内，徒劳地苦争，轻者苦恼伤心；重者伤身损肢；极重者则粉身碎骨。我不会去计较太多的名利，去过一种幸福完整的教育生活。

做为一个教师，要有用大的眼光去观察，体会教育。朱老师说一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平，一个书香充盈的城市必然是一个美丽的城市。我知道自己没有这么大的能量去改变一个城市，一个民族。但我可以在一个学校里去改变我周围的环境，可以在我的班级里去改变我的学生。当然在我做这些事情的时候，我心中一定是不仅仅局限于学校和班级的。我要做一个小小的火把，去照亮我周围的世界。我期待着开学的日子赶快到来。也更加清楚我应该在假期结束前要好好的梳理自己的思路，为开学做好充足的准备。

喜欢这本书里的这句话：教师首先是一个人，他有自己的喜怒哀乐，有自己的油盐酱醋，他必须做好一个人，争取做一个大写的人，一个能够影响学生健康发展的人，一个永远让学生记住并学习的人。教师的幸福不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。

在这本书里，我知道了新教育这个词，知道了它的含义。期待着和新教育零距离接触。

这些年来，我读过的书都不计其数。而且每一本书都有各自的含义，都利用了许多方式来告诉我们一些大道理与小道理，让我们学以致用。

众人皆知：书籍是人类进步的阶梯。多读一本好书，你就能多进一步阶梯，可如果你是囫囵吞枣地乱读一通，那么进步

的阶梯将会有缺陷，你的人生也将会步入另一个不一样凡响的世界。

不要以为读一本好书很难，其实这是件很容易的事情。读书时，你要敞开你的心扉，在不一样的环境下幻想书里面的人物与场景。并非亲身感受，又怎能悟理如云呢？而且，读书时最好不要抱着各种干扰，要做到心如止水、心无止境这八个字，在这种环境下读书是最适合可是的了。只要你做到以上几点，即可成功！

当然，读书也是分好与坏的。你读的书能够是小学生校园类型的，也能够是有关学习类型的，这些都是好的。而坏的书是不适合小学生看的恐怖书还有古灵精怪的书。我以前读过一本恐怖的书，自从那以后，我每一天都对黑暗个性敏感，也变得胆小如鼠了。这些坏书可真是害我们小学生不浅啊！所以，当我读了好书，清楚了心智时，也是我不在畏惧的时候了。

读书对我们小学生也有很大的帮忙，它会提升我们的写作水平与素质教养，也会丰富我们的大脑，素描出一片又一片数不尽的书籍园林。

书，是阶梯，让人步步高升。

书，是船帆，引领着人们迈向无尽的书海。

书，是大树，孕育着一个又一个色彩鲜明的果实。

书，是一种至高无上的艺术境界，将你的所有才华都展此刻耀眼的舞台。

当你喜悦时，书会让你丰富知识。

当你悲哀时，书会让你重新自拔。

当你生气时，书会化作雪尝试着让你消气。

当你腼腆时，书会让你仪表堂堂而又不失风度。

读书，会让我们天天向上、永垂不朽、受益匪浅、马到成功！

莎士比亚说过：生活里没有了书籍，就像没有了阳光；智慧里没有了书籍就像鸟儿折断了翅膀。列宁也曾说过：书籍是巨大的力量。书籍是人类进步的阶梯。这是高尔基的一句名言。不管怎样说，这些名人名言都充分表现了书对人类的重要性。的确，书对人类真是太重要了。沉沦的人可能因一本好书而变得热爱生活，心里充满仇恨的人可能因一本好书而变得无比关心他人，心胸狭窄的人可能因一本好书而变得心胸无比宽广。作为我们小学生，更应多读些有益的书籍，这样不但能够让我们开阔眼界，增长知识，提高写作潜力，而且能够陶冶我们的情操。

高尔基说过：我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。对，书籍是知识的源头，是人类的精神食粮。书籍，是瞭望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。

书是有价的，但又是无价的。世上的书那么多，价钱从几元到几千元，各不相同，可它们内存的知识是无价的天价难及的。书对人类的影响有多大，自然不言而喻了。

为了历史的前进，社会的发展，人们渴求知识。知识就是力量，知识就是生产力。只有知识才能构成巨大的财富源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一齐读好书吧！

《爱的教育》



在这个暑假里，我读了一本有好处的课外《爱的教育》。它是你荡涤心灵的一泓清泉。

这是一本以日记形式写的书。它不但能够给你带来温暖，而且能够驱散你的种种不快。只需一个简简单单的爱字，不需要令人厌烦的说教，就能让你学会爱爱家长、爱老师、爱同学、爱祖国。这本书最为神奇的是作者以一个四年级小学生的视角，向大家介绍了自我的小伙伴们品学兼优的德罗西、正直的卡罗纳、热情的科列帝、刻苦的波列科西等人。而书的另一部分则是爸爸、妈妈和姐姐写给这位四年级学生的信。信的资料十分丰富，每封信都透出家人那份真挚的爱，让你感到家的温馨。除此之外，老师布置的每月故事又是荡涤心灵的优秀作品。从一个个故事中，让我们和主人公一齐，学会勇敢、学会坚强、学会热爱自我的祖国。那里有个故事很让我感动：是讲一个小抄写员，因为他的家境很贫困，尽管父亲多年来一向辛苦工作，也没改变。他的父亲除了白天在铁路上工作以外，晚上还从别处接一些抄写文件的活，每一天都要工作到很晚。有一天，作者让父亲歇歇，并说自我能够代他抄文件。父亲不让，怕影响孩子的学业。于是，每次等父亲睡熟时，他就悄悄地起床，帮父亲抄写文件。时光一长，父亲就明白了，他没说什么，只是摸了摸孩子的头。是的，一切尽在不言中啊！

一成不变地阅读，会让生活变得枯燥无味，而有选取地阅读一些有好处的书籍，会让生活变得多姿多彩，更会给人带来全新的面貌，终身受益。

## 写读书的心得体会篇十一

读书是人类的一项好习惯，它带给我们的知识、智慧、思考、启迪是无以伦比的。读书的过程中，我们不仅仅是在学习知识，也是在领悟人生的哲理与真谛。作为一名读者，我深深地被读书带给我的感悟所吸引。在长期的阅读与写作当

中，我积累了一些心得体会，现在想和大家分享。

## 第二段：独立思考

读书最对我来说最大的启迪，就是鼓励我更多地独立思考。阅读是一种主动的思考过程，在阅读中探索作者的逻辑思维与观点。同时，我们也会因为自己的知识储备、经验、思考方式等不同因素而有不同的理解和看法。这时候，我发现自己对事物的看法越来越深化、丰富，同时也发现自己的思维方式更加清晰。

## 第三段：积极思考

读书对于我的影响还体现在积极思考上。通过学习不同的知识和思考角度，我去探究知识互相连接之处。高度的自我主动性和在所学知识上的一辈子探究，让我很快便能在生活中运用所学。我拥有自信与勇气去思考新的想法和可能性。

## 第四段：增进情感交流

读书让我感到最深的受益，就是在情感交流上的提升。阅读让我更深刻的认识到人与人之间的情感互通是多么珍贵而又稀缺。如毛姆的《人性的枷锁》、鲁迅的《呐喊》，不仅仅是勾勒出了世人寒心的现实，更是在为人类献上一袭温情，一份陪伴。通过读书能够更好地理解和沟通，去换取世间万物带给我的心灵感悟和精神饱满。

## 第五段：总结

在我看来，读书的价值不仅在于学习能力的提升和增强记忆力，更在于它培养了一个怀有热情和好奇心的心灵。我深深体悟到，阅读是一种知识的获取和内心的磨砺。这种习惯让我成为了一个不断探索和成长的人，让我有“为人处世的格局，有所取舍的能力，以及面对珍贵人生的勇气”。因此，

我会继续保持这种好习惯，不断探索一切可能的知识，让它成为导航，指导我人生的前进方向。

## 写读书的心得体会篇十二

读书不仅是获取知识的途径，更是一种精神享受和思考的过程。在读书的过程中，我们往往会有很多的心得体会，这些心得不仅是对书本知识的理解和实践，还是对生命和人生的思考与领悟。本文将围绕“书写读书心得体会”这一主题，探讨读书的意义和对读书心得的书写。

### 第二段：读书的意义

读书的意义不仅在于获取知识，更在于培养独立思考和创新能力。读书可以开拓我们的眼界，了解更多的世界和人生。同时，读书能够促进个人的全面发展和自我提升，使我们更具有思想深度和价值观的统一性。读书之所以有意义，还因为它能够激发我们对生命的热爱和对人生的热情，让我们更有动力去追求自己的梦想。

### 第三段：读书心得的书写

读书之所以有价值，一方面在于读书，另一方面在于把读书的收获写出来。通过书写读书心得，不仅能够加深对所读内容的理解和记忆，还能够促进思维和语言的锻炼。写读书心得能够让我们更深入地探索书本内容，同时也能够让我们更加自觉地思考和领悟人生，从而更好地实践所学知识。当然，在书写过程中，我们也需要注重自己的文笔和语言。我们需要在简明扼要的同时，用精练明快的文字，表达清晰明了的思想。

### 第四段：读书心得的分享

读书心得的分享是一个重要的环节，它能够扩大我们的思维

视野、促进交流和沟通。在分享读书心得时，我们可以把自己的感悟、思考和推论分享给他人，倾听他人的想法和意见，并积极地与他人讨论和交流。这种分享能够促进我们的思维和语言的升华，也能够让我们更好地理解人生和世界。

## 第五段：总结

“书写读书心得体会”不仅是对读书理解和实践的总结和反思，更是对人生和价值观的思考和领悟。通过书写读书心得，我们能够更好地探索书本内容、实践所学知识、促进思维和语言的升华、扩大思维视野和交流沟通。在读书的过程中，书写读书心得是一种必不可少的方式，因为它让我们更好地理解理解了书本内容，并更好地发掘了自己人生的价值。

## 写读书的心得体会篇十三

读书可以开拓视野，增长知识，更重要的是可以提高自己的修养。一位作家曾说：“读书不在多，而在精。”想必大家对于这句话都深有感触。那如何在读书的过程中达到“精”的境界呢？笔者认为合理的读书计划和书写读书心得体会是至关重要的。

### 第二段：合理的读书计划

要想精读一本书，就需要有一个合理的读书计划。首先，要确定一个具体的读书目标，明确自己所学的科目或阅读的作品类型。其次，要依照个人的时间和习惯，合理安排每天的阅读量和时间。最后，在阅读过程中，可以适当地做些笔记、摘要等，方便日后进行回顾和总结。

### 第三段：书写读书心得体会

在读书的过程中，书写读书心得体会是十分必要的。在读完一本书或一篇文章之后，我们可以把自己的思考和感受记录

下来，分析书中的思想和做法，以及对自己的启示和教育。这样不仅能够加深对书中内容的理解，也会增长自己的思考和表达能力。

#### 第四段：不同读书体验的表达

每个人在阅读同一本书时，会有不同的体验和感受，也会产生不同的思考和看法。这就要求我们用不同的方式来表达自己的读书体验，例如可以写读后感、发表读书笔记或评价，也可以通过分享、讨论等方式来进行交流。这样，不但能够加深自己的思考，也可以与他人进行交流，进一步拓展自己的视野和写作能力。

#### 第五段：结语

阅读让我们在不经意间获取了很多知识和经验，书写读书心得体会也是自我提高和锤炼的过程。只有不断地阅读、思考、写作，才能让我们不断地提高、进步。在此，笔者希望每个人都能够养成读书和书写读书心得体会的习惯，让自己变得更加优秀和卓越。

## 写读书的心得体会篇十四

写读书心得体会，不仅可以明白书中或文中的内容和主旨，还可以培养明晰的头脑，敏锐的眼光。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于如何写读书心得体会吧！

就人而言，各人的性情、兴趣、才能、需要不同，则各人的读书方法，即有不同。

就读书而言，则不同学科的书籍，应有不同的读法。如读自然科学书籍的方法与读社会科学书籍的方法，必有不同处。又如读文学书的方法，与读史学书、哲学书的方法，亦不尽

相同。从前梁任公著《要籍解题及其读法》一书，选出中国几种重要的经书和子书，提示其内容大旨，指出读每一种书的特殊方法，更足见读书的方法，不但随人而异，而且随书而异。

因此，一人既有一人读书的方法，一书也有一书的特别读法。所以贵在每人自己根据他平日读书的经验，去为他自己寻求一个最适宜、最有效率的读书方法。而每遇一种新书，我们也要贵能考查此书的特殊性质，用一种新的读书方法去把握它，理解它。

故本文不能精密的就不同的人，和不同的书，指示特殊的、不同的读书方法。此事须有个别的指导，只能概括的就广义的读书的方法，略说几句。

读书，若不是读死书的话，即是追求真实学问的工作，所谓真实学问即是活的真理，真的知识。而真理或知识即是对于实在或真实事物的理智的了解，思想的把握。换言之，应用思想或理智的活动，以把握或理解真实事物，所得即为知识、真理、学问。故读书即所以训练思想，应用理智，以求得真实学问。读书并不是求记诵的博雅，并不是盲从古人，作书本的奴隶。书广义讲来，有成文的书和不成文的书，对于成文的书，用文字写出来的书，贵能用自已的思想于字里行间，探求作者言外之意。所谓不要寻行数墨，不要以词害意。至于不成文的书，更是晦昧难读，更是要我们能自用思想。整个大自然，整个人生都是我们所谓不成文的书。能够直接读这种不成文的书，所得的学问，将更为真实，更为创新，更为灵活。须以读成文的书所得，作读不成文的书的参考。以读不成文的书所得，供给读成文的书的指针。这样，我们就不会读死书，这样，我们就可得真的、活的学问。中国旧日的书生，大概就只知道有成文的书，而不知道有更广博、更难读、更丰富而有趣味的不成文的书。更不知道读成文的书与读不成文的书，须兼程并进，相辅相助；所以只能有书本知识，而难于得到驾驭自然，指导人生，改革社会的真实学问。

所以无论读哪一种的书，关键在于须自己用思想。

要操真实学问，首先须要有一个基本的确切认识。要确切认识：真知必可见诸实行，真理必可发为应用。要明白见得：知识必然足以指导我们的行为，学术必然足以培养我们的品格。有了真知灼见，认识透彻了，必然不期行而自行。一件事，知道了，见到了，真是会欲罢不能。希腊思想史家尝说：“理论是行为的秘诀”一语，最足以代表希腊人的爱智的科学精神。所谓“理论是行为的秘诀”，意思就是要从理论的贯通透彻里去求行为的动力，要从学术的探讨、科学的研究里，去求征服自然指导人生的丰功伟绩。我们要见得，伟大的事功出于伟大的学术，善良的行为出于正确的知识。简言之，要走上真学问纯学问的大道路，我们首先要能认识知先行后，知主行从的道理，和孙中山先生所发挥的知难行易的学说。必定须有了这种信念，我们才不会因为注重力行，而反对知识，因注重实用，而反对纯粹学识，更不会因为要提倡道德而反对知识，反对科学。反之，我们愈要力行，愈要实用，愈要提高道德，我们愈其要追求学问，增加知识，发展科学。

求学应抱为学问而学问，为真理而真理的态度，亦即学者的态度。一个人不可因为将来目的在作实际的政治工作，因而把学问当作工具。须知一个人处在求学的时候，便应抱学者的态度。犹如上操场时，就应该有运动家的精神，受军事训练时，就应有军人的气概。因为每一样事，都有其标准，有其模范。要将一事作好，就应以模范作为鹄的。所以我们求学就应有学者的态度，办事就应有政治家的态度。譬如，曾国藩政治上、军事上虽说走错了道路，然而当他研究哲学时，则尊崇宋儒，因为他认为程朱是中国哲学思想的正宗。学文则以司马迁、韩愈为其模范，以桐城古文为其依归。治考证学则推崇王念孙父子。他每做一门学问，就找着那一门的模范来学。一个人在社会上做实际工作，无论如何忙迫，但只要有一个钟头，可以读书，则在那一个钟头内，即须作纯学问的探讨，抱着为真理而学问的态度。要能领会学问本身的

价值，感觉学问本身的乐趣。唯有抱着这种态度，才算是真正尊崇学术，方可以真正发挥学术的超功用之功用。

我刚才已经说过，读书，做学问贵自用思想。因为读书要能自用思想才不会作书本的奴隶。能自用思想，则不但可以读成文的书得益处，且进而读不成文的书，观察自然，理会人生，也可以有学术的收获。所以我首先须要很简略的讲一点，如何自用思想的方法。因为要知道读书的方法，不可不知道思想的方法。

关于思想的方法，可分三方面来讨论：

(一)逻辑的方法：逻辑与数学相依为命，逻辑方法大都采自数学方法，特别几何的方法。逻辑方法即是应用数学的方法来研究思想的概念，来理解自然与人生的事实。逻辑方法的目的是能给我们有普遍性、有必然性、有自发性的知识。换言之，逻辑方法要给我们坚实可靠、颠扑不灭、内发而非外铄的知识。必定要这种知识才够得上称为科学知识。

逻辑方法与数学方法一样，有一个特点，就是只问本性，不问效用如何、目的何在、或结果好坏、满足个人欲望与否等实用问题。只问理论的由来，不问事实上的由来，譬如，有一三角形于此，数学不问此三角形有何用处，不问画此三角形之人目的何在，不问此三角形是谁画的，是什么时候画的，更不问画三角形、研究三角形有何利益、有何好的结果等。数学只求证明三角之合必等于两直角，就是三角形之所以成为三角形的本性或本质，就是一条有普遍性必然性的真理。所以一个人是否用逻辑方法思想，就看他是否能扫除那偶然性的事实，摆脱实用的目的，而去探讨一物的普遍必然的本质。

中国人平日已养成只重一物的实用、目的、效果，而不去研究一物之本性的思想习惯。这种思想上的成见或习惯如不打破，将永远不会产生科学知识。譬如：《大学》上“物格而



后知致，知致而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”，一大串推论，就不是基于知识本质的推论，而只是由效果推效果，由功用推功用的方法。这种说法即使是对的，但这只是效果的研究。而效果是无必然性的，所谓成败利钝的效果，总是不可逆睹的。由不可逆睹的效果，推不可逆睹的效果，其所得的知识之无必然性与普遍性，可想而知。但假如不去做效果的推论，而去做本性的探讨，就可以产生纯学术知识。譬如，对于格物的“物”的本性，加以系统的研究，可成物理学，或自然哲学；对于致知的知的本质，加以研究，可成为知识论；研究心或意的本性，可成心理学；研究身的本性，可成生理学；研究家国天下的本性，可成社会哲学或政治哲学。由此足见求真学问，求纯科学知识，须注重研究本性的逻辑方法，而不可采取只问效果的实用态度。

逻辑方法的实际应用，还有一特点：可用“据界说以思想”，“依原则而求知”两句话包括。我们思想不能不用许多概念。我们说话作文，不能不用很多名词。界说就是对于所用的这些概念，或名词下定义。那是指出一个概念或名词所包括的确切意义，规定一个概念或名词所应有的界限范围。每一个界说即是指出一个概念，或事物的本性。据界说以思想，就是我们思想中所用的概念，都是有了确定的意义，明晰的范围的。如是庶我们的思想可以条理而有系统。界说即是规定一物的本性，则据界说以思想即是去发挥那物的本性，而形成纯学理的知识。一个人对于某一项学问有无学术上的贡献，就看他对于那门学问上的重要概念有无新的界说。伟大的哲学家就是界说大家。伟大的工厂，一切物品，皆本厂自造。伟大的思想系统，其中所用的主要名词，皆自己创造的，自己下过界说的。一个人能否理智的把握实在，对于自然人生的实物的本质有无真认识，就看他能否形成足以表示事物的本性的界说。平时我们所谓思想肤浅，说话不得要领，也就是指思想不能把握本质，说话不能表示本质而言。单是下界说，也就是难事。但这也许出于经验的观察，理论的分析，直觉的颖悟，只是武断的命题。要使其界说可以在学理上成

立起来，颠扑不破，还要从各方面将此界说，发挥成为系统。无论千言万语，都无非是发挥此界说的义蕴。总之，要能把握事物的本性，对于事物有了明晰的概念，才能下界说。并且要能依据界说以思想，才能构成有条理有系统的知识。

至于所谓依原则而求知，就是一方面用原则原理作指导去把握事实，另一方面，就是整理事实，规定材料，使它们符合原理。不以原理作指导而得的事实，或未经理智整理不符合原理的事实，那就是道听途说，虚幻无稽，模糊影响的事实，而不是有学理根据的科学事实。先从特殊的事实去寻求解释此事实的普遍的原则，次依据此原则去解释其他同类的事实，就叫做依原则而求知。我们相信一事实，不仅因为它是事实，乃因为它合理。我们注重原理，乃是因为原理足以管辖事实，以简驭繁，指导事实。总之，有一事实，必须能找出解释此事实的原则，有一原则，必须能指出符合此原理或遵守此定律的事实。单研究事实而求不出原则，或不根据原则而任意去盲目的尝试，胡乱的堆集事实，均不能获得科学知识。科学的实验，就是根据理性的原则或假设，去考验事实是否遵守此原则。

(二) 体验的方法：体验方法即是用理智的同情去体察外物，去反省自己。要了解一物，须设身处地，用同情的态度去了解之。体验法最忌有主观的成见，贵忘怀自我，投入认识的对象之中，而加以深切沉潜的体察。体验本身即是一种生活，一种精神的生活，因为所谓体验即是在生活中去体验，离开生活更无所谓体验。体验法即是教人从生活中去用思想。体验法是要人虚心忘我，深入事物的内在本质或命脉，以领会欣赏其意义与价值，而不从外表去加以粗疏的描写或概观。体验是一种细密的、深刻的、亲切的求知方法。体验即是“理会”之意。所谓理会即是用理智去心领神会。此种方法，用来体察人生，欣赏艺术，研究精神生活或文化创造，特别适用。宋儒最喜欢用体验。宋儒的思想可以说皆出于体验。而朱子尤其善于应用体验方法以读书。他所谓“虚心涵泳”、“切己体察”、“深沉潜思”、“优游玩索”皆我此

处所谓体验方法。

(三) 玄思的方法：所谓玄思的方法，也可以说是求形而上学的知识的方法。此种思想方法，甚为难言。最简易的讲来，可以谓为“由全体观部分，由部分观全体”之法，也可以称为“由形而上观形而下，由形而下观形而上”之法。只知全体，不知部分，则陷于空洞。只知部分，不知全体，则限于支离琐碎。必由全体以观部分，庶各部分可各安其分，各得其所，不致争执矛盾。必由部分以观全体，庶可见得部分的根本所寄，归宿所在，而不致执着一偏。全体有二义，一就复多的统一言，全体为万殊之一本。一就对立的统一言，全体为正反的综合，矛盾的调节。全体与部分息息相通，成为有机的统一体。譬如，由正而反而合的矛盾进展历程，即是由部分观全体的历程。反之，由合，由全体以解除正反的矛盾，以复回双方应有的地位，即是从全体观部分的历程。譬如，读一篇文章，由一字一句以表明全篇的主旨，就是由部分观全体之法。由全篇文字的主旨，以解释一字一句应有的含义，便是由全体观部分之法。如朱子之今日格一物，明日格一物，而达到豁然贯通的境界，事物之本末精粗无不到，而吾心之全体大用无不明，就是能由部分而达全体，由支节达贯通，由形而下的一事一物而达形而上的全体大用。又朱子复能由太极之理，宇宙之全，而观一事一物之理，而发现本末精粗，条理井然，“枝枝相对，叶叶相当”。这就是由全体观部分而得到的境界。

总结起来说，我们提出的三种思想方法，第一种逻辑的方法，可以给我们条理严密的系统，使我们不致支离散漫；第二种体验的方法，可以使我们的学问有亲切丰富的内容，而不致干燥空疏；第三种玄思的方法，可以使我们有远大圆通的哲学识见，而不致执着一偏。此处所谓逻辑方法完全是根据数学方法出发，表示理性的基本作用。此处所论体验，实包含德国治文化哲学者如狄尔泰(dilthey)等人所谓“体验”和法国柏格森所谓直觉。此处所论玄思的方法，即是最平时最简要的叙述一般人所谓辩证法。此种用“全部观部分”，“部分观

全体”的说法以解释辩证法，实所以发挥黑格尔“真理乃是全体”之说的精义，同时亦即表示柏拉图认辩证法为“一中见多，多中见一”（多指部分，一指全体）之法的原旨。这三种方法并不是彼此孤立而无贯通处，但其相通之点，殊难简单说明。概括讲来，玄思的方法，或真正的辩证法，实兼具有逻辑方法与体验方法而自成为寻求形而上学的系统知识的方法。

知道了一般的思想方法，然后应用思想方法来读书，那真是事半功倍。

第一，应用逻辑方法来读书，就要看能否把握其所讨论的题材的本质，并且要看著者所提出的界说，是否有系统的发挥，所建立的原则是否有事实的根据，所叙述的事实是否有原则作指导。如是就可以判断此书学术价值的高下。同时，我们读一书时，亦要设法把握一书的本质或精义，依据原则，发疑问，提假设，制范畴，用种种理智的活动以求了解此书的内容。

第二，应用体验的方法以读书，就是首贵放弃主观的成见，不要心粗气浮，欲速助长，要使自己沉潜浸润于书籍中，设身处地，切己体察，优泳玩索，虚心涵泳，须用一番心情，费一番神思，以审美、以欣赏艺术的态度，去读书。要感觉得书之可乐可好，智慧之可爱。把读同代人的书，当作就是在全国甚或世界学术之内去交朋友，去寻老师，与作者或国际友人交流思想、沟通学术文化。把读古书当作尚友千古与古人晤对的精神生活，神游冥想于古籍的宝藏里，与圣贤的精神相交接往来，即从这种读书的体验里去理会，去反省，去取精用宏，含英咀华，去体验古人真意，去绍述古人绝学，去发挥自己的心得。这就是用体验的方法去读书，也可以说是由读书的生活去体验。用这种的读书法，其实也就是一种涵养功夫。由此而深造有得，则其所建立的学说，所发出的议论，自有一种深厚纯朴中正和平之气，而不致限于粗疏浅薄偏激浮嚣。

第三，应用全体看部分，从部分看全体的方法以读书，可以说是即是由约而博，由博返约之法。譬如，由读某人此书，进而博涉及此人的其他著作，进而博涉及与此人有关之人的著作（如此人的师友及其生平所最服膺的著作）皆可说是应用由部分到全体观的方法。然后再由此人师友等的著作，以参证、以解释此人自己的著作，而得较深一层的了解，即可说是应用由全体观部分的方法。此外如由整个时代的文化以观察个人的著作，由个人的著作以例证整个时代的趋势，由某一学派的立场去观认某一家的地位，由某一家的著作以代表某一学派的宗旨，由全书的要旨以解释一章一节，由一章一节以发明全书的精义，均可以说是应用由全观分，由分观全，多中见一，一中见多的玄思的方法以读书。

此法大概用来观察历史，评人论事，特别适用。因为必用此法以治史学，方有历史的透视眼光或高瞻远瞩的识度。由部分观全体，则对于全体的了解方亲切而具体，由全体观部分，则对于部分的评判，方持平而切当。部分要能代表全体，例证全体，遵从全体的规律，与全体有有机关系，则部分方不陷于孤立、支离、散漫无统纪。全体要能决定部分，统辖部分，指导部分，则全体方不陷于空洞、抽象、徒具形式而无内容。

因为此种玄思的方法，根本假定著作、思想、实在，都是一有机体，有如常山之蛇击首则尾应，击尾则首应。故读书，了解思想，把握实在，须用以全体观部分，以部分观全体的方法。

末了，我还要说几句关于读书的价值，读书的神圣权利，和读书的搏斗精神。

人与禽兽的区别，虽有种种不同的说法，但根据科学的研究，却只有两点：一、人能制造并利用工具，而禽兽不能。二、人有文字，而禽兽没有文字。其实文字亦是一种工具：传达思想、情感、意志，精神上人与人内在交通、传久行远的工

具。说粗浅一点，人是能读书著书的动物。故读书是划分人与禽兽的界限，也是划分文明人与野蛮人的界限。读现代的书即所以与同时的人作精神上的沟通交谈。读古人的书即所以承受古圣先贤的精神遗产。读书即可以享受或吸取学问思想家多年的心血的结晶。所以读书实人类特有的神圣权利。

要想不放弃此种神圣权利，堂堂正正地做一个人，我们惟有努力读书。读书如登高山，非有勇气，绝不能登至山顶，接近云霄。读书如撑船上滩，不可一刻松懈。读书如临战场，不能战胜书籍，利用书籍，即会为书籍所役使，做书本的奴隶。打仗失败只是武力的失败。而读书失败，就是精神的失败。朱子说：“读书须一棒一条痕，一搥一掌血。”最足以表示这种如临战阵的读书精神，且足以作我们读书的指针。

读书心得体会的有下列不同的写法：

(一)简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然後写出自己的意见或感想. 换句话说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然後加以批评，最重要的是提出自己的看法或意见.

(二)将自己阅读过的书籍或文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何.

(三)应用原文做导引，然後发表自己的意见. 比如我们读了某一本书或某一篇文章以後，可以引用其中的一句话做为引导，然後发表自己的意见或看法.

(四)先发表自己的意见或感想，然後引用读过的文章来做印证. 这是一种「倒果为因」的写法，先说结果，然後说明为什麼是这一种结果的原因.

读书笔记，是指人们在阅读书籍或文章时，遇到值得记录的东西和自己的心得、体会，随时随地把它写下来的一种文体。

读书笔记不仅能提高阅读书、文的效率，而且能提高科学研究和写作能力。通过学习和实践使学生充分认识到图书馆的作用，不但学到了知识，锻炼了能力，更激发了学生的探索欲。古人有条著名的读书治学经验，叫做读书要做到：眼到、口到、心到、手到。这“手到”就是读书笔记。读完一篇文章或一本书后，应根据不同情况，写好读书笔记。常用的形式有：

## 1、摘要式读书笔记

摘要式读书笔记，是在读书时把与自己学习、工作、研究的问题有关的语句、段落等按原文准确无误地抄录下来。摘录原文后要注明出处，包括题目、作者、出版单位、出版日期，页码等，便于引用和核实。摘录要有选择，以是否有用作为摘录的标准。摘录式笔记可分为：

### (1)索引读书笔记

索引读书笔记是只记录文章的题目、出处的笔记。如书刊篇目名、编著者、出版年月日、藏书处。如果是书，要记册、章、节，如果是期刊，要记期号，报纸要记年月日和版面，以备日后查找方便。

### (2)抄录原文读书笔记

抄录原文读书笔记就是照抄书刊文献中与自己学习、研究有关的精彩语句、段落等作为日后应用的原始材料。摘抄原文要写上分类题目，在引文后面注明出处。

## 2、评注式读书笔记

评注式读书笔记不单是摘录，而且要把自己对读物内容的主要观点、材料的看法写出来，其中自然也包括表达出笔记作者的感情。评注式笔记有时对摘录的要点做概括的说明。评

注式笔记有下列几种：

### (1) 书头批注

书头批注，是一种最简易的读书笔记作法。就是在读书的时候，把书中重要的地方和自己体会最深的地方，用笔在字句旁边的空白处打上个符号，或者在空白处加批注，或者是折页、夹纸条作记号等等。这种笔记方法不但对书中的内容可以加深理解，也为日后查找提供了方便。

### (2) 提纲和提要

提纲是用纲要的形式把一本书或一篇文章的论点、论据提纲挈领地叙述出来。提纲可按原文的章节、段落层次，把主要的内容扼要地写出来。提纲读书笔记可以采用原文的语句和自己的语言相结合的方式来写。

提要和提纲不同。提纲是逐段写出来的要点，提要是综合全文写出要点。提要可以完全用自己的语言扼要地写出读物的内容。提要除客观叙述读物内容外，带有一些评述的性质。

### (4) 评注读书笔记

评注读书笔记，是读完读物后对它的得失加以评论，或对疑难之点加以注释，这样的读书笔记叫作评注笔记。

## 3、心得式读书笔记

心得式读书笔记，是在读书之后写出自己的认识、感想、体会和得到的启发与收获的一种笔记。它有如下几种：

### (1) 札记

札记也叫札记，是读书时把摘记的要点和心得结合起来写成的。这种札记的形式是灵活多样的。可长可短。



## (2) 心得

心得笔记也叫读后感。读书后把自己的体会、感想、收获写出来。这些读书笔记，可以写读书时的心得体会，也可以写对原文的某些论点的发挥或提出批评、商榷的意见。写这种笔记，一般是以自己的语言为主，也可适当地引用原文。

开卷有益，这是我对自己读书多年来的最深、最明了的体会。

从古人的“万般皆下品，唯有读书高”到今人的“书籍是人类灵魂进步的阶梯”，无不看出读书的良好作用。读书好处和重要之大的道理人所共知，再加上在这样一个知识爆炸的时代，“书到用时方恨少”的感觉会经常出现在每个人的身上。于是人人都想读书，把活到老学到老作为至理名言，可是在读书的过程中，许多人只体会到读书的无比之苦，我却更多地感悟到读书的无限之乐。我不是把读书当成一种任务，也不是把读书单纯的当成一种无所事事时候的消遣，而是把读书当成一种心灵之旅，当成一种和古之先贤、智者名士进行跨越时空的对话、交流的过程，当成一种消除疲惫，洗去烦恼的精神生化的过程。

书，是良师，更是益友。

好读书，是年轻时候养成的习惯，但是不得不承认，随着年龄的增长，工作量和各种社会关系的增多，年少时候那种单纯的安心的读书的心境难以追回，再加上每天的各种事务踏至纷来，每天可以有一段长的读书时间就显的弥足珍贵，所以，我这样的年纪和工作的特点使我在读书上不得不养成自己的特点，一是要读书首先是选书。虽说是开卷有益，但是时间有限，所以必须有选择的读书，把有限的时间放在好的，适合的书籍上。

在选书上，不看庸俗无聊，不求高深专业，但要切实有用；不过于专一，而追求广博，读书如交友，只是呆在一个小圈子

里，很容易自我封闭，自我限制，所以要广交朋友，经史子集，古今中外，各种书都要尽可能涉猎一。二是随时备书，“见缝插针”。没有大片的时间可用来读书，只能是把片刻的闲暇时间利用起来。

这个称之为：每天多走一点路，意思是在每天要停下来休息的地方，要再坚持一下，多看一会儿书，在多走一点路。四是要用脑读书，多做批注，常写心得体会。用眼读书，获得一种简单的快乐，用心读书，赢得一片安宁，一种丰润，用脑读书，在思考中完成和作者的对话，那么收获的除了快乐，安宁，更是一种洗礼和升华的过程。子曰：学而不思则惘，思而不学则殆。读书学习和独立思考必须结合起来，才能收到最优化的效果。五是读书以致用。有人说，现代人读书很功利。

我倒是觉得，读书是不能过于功利，那样读书读不好，读不深，读不出快乐。但是读书也要有目的性，那就是读书必然是直接或间接为了我们工作，生活服务的，这就是读书的目的性。读书是要用的。读书不能像是在沙漠中下注水，浇灌了很多，但是长不出娇艳的玫瑰。读书可以死读，但千万不能读死，所以读书应该是要结合自己有选择的读，有目的的读。让书成为我们的良师益友，成为我们工作生活中前进的阶梯。

大家都在读书，但是，每个人读书的方法、感受和收获是不一样的。说了我的读书的方法，在说说我读书的各种体会和收获。总结起来，应该是“三开”。

开心养气。我在读书之中，收获的快乐，分四个层次。一是最为简单直接的快乐，一段快意恩仇的故事，一个精采绝伦的比喻，一个构思精妙，哑然失笑的结尾……这些都会让我怡然自乐，欣然发笑。二是读书让心灵安宁，抛开烦恼的快乐。这时候读书已经深入其中，忘记身边的种种事情，溶入到书的世界里。这时候读书，因为书的世界不同，会有

激情如火，也会有沉静似水，也会有百般无奈，感慨叹气。这种在书的世界中畅游，与书的内容同呼吸，共命运的感觉就是读书的第二层快乐。三是独立思考，对话交流的快乐。这时候读书不是读了，而是和好友知己聚在一起，或茶香四溢，或青梅煮酒，或踏雪寻梅……总之是在契合两欢的氛围下的对话、交流、碰撞、引申。四是读书有用。这种快乐就不在读书之中了，而是在读书之后的一种反馈。这是在生活中和工作中能够“书到用时不恨少”，能够信手拈来，娓娓道来，能够自信大方，举止得体。这样，快乐自然而然来了。

修身养性，愉悦身心，几乎是众多读书人对读书作用的一致性的评价。许多人把读书弄墨说成是附庸风雅，这句含有贬义的话却道出了一个事实，读书对一个人的修养，气质有很大的塑造力，这种塑造是润物无声，潜移默化的，但又是实实在在的，明显改观的，古代不就有“士别三日，刮目相看”的典故吗。当然这个“三日”不是指三天，而是代指一段时间的意思。总之，胸有诗书气自华，经常读书的人总会给给人们一种感觉，那是从举止言谈中流露出来的。

开阔视野。书籍是向上的台阶和平台，是望远镜也是显微镜。因为书籍我们能够摆脱地域的限制，视野的狭隘，从而站的更高看的更广，看的更远，看的更深。有句说：视野决定事业。我们要走出大山，跳出峡谷，目的就是为了开阔视野，学习外面先进的科技，成功的经验和高效的方法。而我认为，要达到这样的目的，读书无疑是最为便捷，最为经济，最为高效的方法。从《世界是平的》，我们一下子打开了视野，模糊遥远的地方被拉成了“一马平川”，让我们如此清晰的感受到了全球化的脚步如此接近，一下子把我们也拉入了在太阳升起后，一起奔跑的动物行列之中，危机就在眼前，可是，机遇和希望也同样的实实在在，为了生存和发展，必须用力加速向前跑，必须“率先”冲在前，不是大吃小，而是快赢慢。

开拓思路。思路决定出路。以科学和发展观念指导，解放思

想，革新观念，是我们事业成功与否的关键。读书学习是我们真正掌握科学发展观，不断开拓思路，革新观念的重要途径之一。书是先贤们智慧的浓缩，是其他人其他地方的先进、成功经验的总结，是“大补”之品，需要认真研读，反复推敲，不断咀嚼。我看李瑞环的《学哲学，用哲学》，其中许多的话语短小精炼却意深旨远，比喻通俗恰当，却引入深思。有许多的警示之语，也有许多的谆谆教导，总能让我玩味其中，收获颇丰。

## 写读书的心得体会篇十五

第一步：找出你最喜欢的书；

也可以挑出一本封面最漂亮或是书名最有趣的书来。

挑好书后仔细的读一遍，遇到有特别的句子、图画、情节或对话，记得做个小小的笔记。

阅读心得分成两个重要的部分。

一个是大意，另一个是心得。

大意就是用几句话告诉大家这本书在讲什么。

一本书很长，你不可能把整本书都抄一遍；你会抄得累死，老师也会改得发疯。

所以，你只要把书读完，合上书，写几句话告诉大家，这本书在讲什么就够了。

这就是大意！

第二步：写自己的看法；

写心得最重要的事就是写出你的看法。

写出自己的感想。

最后，别忘了谈谈你自己，把书里的事和你自己连结在一起。

读书心得重要的是，你写的是自己对书的认识。

不管你怎么写，别忘了说出这本书让你最感动，或让你觉得最有趣的地方，它们可以是书里的一幅图，也可以是书里人物的对话、行为，你可以整篇心得只谈一个想法，也可以谈三、四件，它们都是你真实的看法，把它们写下来，那就是最棒的事，你一定做得到，加油。

《平凡的世界》，全景式地描写了中国现代城乡生活，通过复杂的矛盾情感纠葛，作者围绕着主人公孙少安与孙少平兄弟俩在这个平凡的世界中不断超越自身的局限，最终获得生活上的成功，谱写了一曲充满活力又沉重的生命之歌。

向人们揭示了人生的自强与自尊、奋斗与拼搏、挫折与追求、痛苦与欢乐，并以一幕幕催人泪下的苦难所展现出的人物的顽强坚韧的信念告诉人们：苦难与挫折只是一个外壳，真正广阔的生活意义在于我们对生活理想所保持的生生不息的虔诚与热情中所体现的坚强的信念——“相信自己能飞!”。

## 1、孙少平与田晓霞的爱情

他们那样的相爱，又爱的那样真诚，可命运又是这般爱捉弄人，田晓霞的离去，独留孙少安在这个世界上悲伤缅怀。

黄土高原初夏的傍晚，暖暖地春风如醇酒般令人沉醉。

孙少平，田晓霞，这对黄土高原的儿女，如他们的母亲一般朴实。

不仅他们的个人本性朴实，他们也爱的朴实，他们不求回报地对方付出着，无关金钱与名利。

这不禁让人感叹！在那样一个门当户对的年代里，在那样一个贫穷的年代里，开始这样一段爱情是需要莫大的智慧与勇气的。

但无疑，孙少平与田晓霞都是极具勇气与智慧的人，虽说田晓霞是省委副书记的女儿，而孙少平是个家民的儿子，他们的身份地位相差十万八千里，但他们在精神上是平等且相通的，他们拥有一样的胸怀，拥有一样的生活哲学。

晓霞钦佩孙少平，因为他对生活有着非同一般的体会与感悟，他从来没有瞧不起过自己，他只是选择了一条比常人要艰难的道路去实现自己的理想。

他崇尚劳动，他站在了更高的角度去理解劳动。

这些都正是晓霞所需要的，她本身就不是个平庸的人，她当然不会去找一个平庸的男朋友。

他们的真情，他们的结合源乃是源自共同的价值观，以及心灵的相通。

正是这样，他们的爱不是盲目的，所以，他们的爱是稳固的，是长久的。

只可惜这个青年没有得到命运的垂青，上帝的眷顾，还没有和亲爱的人过上几天幸福的日子，亲爱的人就永远地离去了。

美丽的花儿凋谢了也还是美丽，从此以后，她的美丽永远地盛开在了少平的心里。

夜幕里，黄原城依旧如往昔般亮起了点点的灯火，像极了天

上的繁星。

他并没有因为这两个小人物的悲伤而停止喧闹。

这个世界就是这样，好像每天都这样不停地运转着，没有什么多大的改变。

但，变了，活在这个世界里的小人物们每日都在起着巨大的变化。

## 2、孙少安与田润叶的爱情

十三岁那年，少安参加了升初中的统考，以全县第三名的好成绩被录取了，然而，随着录取通知书的到来，也宣告了他学业生涯的终结，为了家庭，为了弟弟妹妹他做出了人生的第一次选择。

那年他第一次看到了刚强的父亲流泪，那年他告别了最好的童年朋友——润叶。

当润叶坐着汽车离开村子的时候，他一个人偷偷地躲在公路上，望着远去的汽车，童年多少美好的回忆，化作两行热泪在脸上肆意的流淌，从那天起，他们开始走向不同的方向。

转眼间润叶已经二十二岁了，这在当时是一个多么不可思议的年龄，可怜的人儿为了自己的最爱付出了多少勇气，等来的还是无言的结局。

当少安接到润叶露骨表白的纸条时，他被一道耀眼的光芒照晕了，一股暖流充满了炽热的胸膛，然而现实的生活又让他很快清醒了：这是不可能的！“一个满身臭汗的泥腿把子怎能和一个公家的女教师在一起生活呢？”是啊，残酷的现实无情的拉开了他们之间的距离，有些故事一开始就注定它是悲剧结局。

对于一个普通人来说，只好听命于生活的裁决。

这不是宿命，而是无法超越的客观条件。

在这个世界上，不是所有合理的和美好的都能按照自己的愿望存在或者实现。

二十三岁的孙少安，站在高高的山顶上，望着润叶所在的县城方向，带着太多的不舍，两手紧抓着自己的胸口。

他面对黄昏中连绵不断的群山，热泪在脸颊上刷刷地流淌，原谅我吧，润叶！我将要远足他乡，去寻找一个陌生的姑娘。

别了，我亲爱的人……少安和山西来的大眼睛姑娘结婚了！这个消息把润叶送向了崩溃的边沿，爱情的火焰早已烧红了那片感情的自留地，想要冷却是何等的不易。

经过多少个日夜感情的挣扎，润叶依然不能接受李向前的爱情，看着向前痛苦的表情，她何曾不心痛，一个不幸的人儿，你为何爱上了一个不该爱的人！

在《平凡的世界》史诗般壮阔的长卷中，爱情，这一美丽的词儿，充满了瑰丽的芬芳。

路遥曾经感叹：“雪夜之中，依偎在街角的恋人是最幸福的，也是最让我羡慕的！”读路遥的小说，便能看见这样的爱情。

最近宫校长为我们老师推荐了李志敏博士的励志书籍，我非常喜欢读这类的书籍。

非常有幸我读到了《做最好的自己》这本书，读完整本书后，感觉自己收获了很多，自己的心灵也重新得到了洗礼。

宫校长，谢谢您，谢谢您让我感悟到怎么样才能做最好的自己，让我在工作中始终以积极的心态去面对所有的问题，让



我踏踏实实，不断超越自己。

高尔基曾说过：“书是人类的进步阶梯。

”书是我们的好朋友，通过它可以“看”到广阔的世界，“看”到银河里的星星，“看”到中华瑰丽的五千年，“看”到风土人情和世间万象……对我们扩大视野、增长见识、丰富积累、提高素质，有着十分积极的意义。

我国伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神”。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。

读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。

看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要每个人进行思考。

是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。

李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。

他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己。

宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的

机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。

这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。

相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。

现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。

成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人

瞩目还是平凡普通，都是成功。

当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。

而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。

作为一名普通老师，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，我知道这不应该是年轻老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影  
响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。

我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。

我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。

我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

## 写读书的心得体会篇十六

读书，是一件让人感到无限温暖和有意义的事情。虽然它对我来说有着刺激和挑战的成分，但是它更像是我的一件兴趣爱好。我热爱读书，它让我更有机会接触到不同的文化、思想和人生经验，从中获取到灵感和成长。以下是我读书的一些心得体会。

首先，读书需要有一种积极向上的心态。阅读不仅仅是消遣，更要有意义。我们需要在阅读中探究作者写作的意图，了解作者的思想 and 传达的意义。这需要我们具备批判性思维和好奇心。当我们带着这种心态去读书时，我们会从书中获得更多东西。

其次，阅读需要有一种有条不紊的方法。这不仅指在时间上的规划，也包括在读书过程中的笔记和总结。通过笔记和总结，我们可以更加了解书本的有用信息，并能够从其中获得更多的收获。比如，在读一本关于人际交往的书时，我及时记录下了书中的一些重要观念和要点。当我看到自己的笔记时，我很快就能想起书中的故事，并且深入理解这些故事的内涵。

最后，热爱阅读也需要有一种持之以恒的精神。当读书成为我们的习惯时，我们就不会轻易地放弃。很多时候，只是因为稍微有点困难就放弃了。但是，当我们坚持下去，努力去

克服阅读难度时，读书的心得就会让我们更加获得快乐，并享受到更多的收获。我的体验就是，当我打开一本难度较高的书时，我会先尝试读一些容易理解的内容，然后逐渐深入探索。在这个过程中，我逐渐学会了如何坚持下去，而不是放弃阅读。

总之，我深深地体会到：阅读不是件容易的事情，但是当我们注重方法、坚持不放弃时，读书心得就会像一条大道，指引我们走向知识和成长。

## 写读书的心得体会篇十七

写读书的心得体会，是在读书之后写出自己的认识、感想、体会和得到的启发与收获的一种读书笔记。一般是以自己的语言为主，也可适当地引用原文。读书笔记从文体上看属于应用文，记述的主要是个人的阅读经验和感受。读书心得，是在理解一本书、一篇文章的精神实质的基础上，书写自己的学习感受。就是说，读了一本书、一篇文章以后，在搞清楚它的中心思想是什么，它总的表现了什么精神，说明了什么问题之后，写出你的感受。具体要做到：

一是要明确中心。要写清楚一本书或一篇文章的哪些内容对你有启发，使你受到教育。要让人看了觉得这确实是读了一本书或一篇文章的感想。如果不紧扣着所读的书或文章，空泛地议论，那就不是一篇读后感，人家不知道你的感想从何而发。但是，复述书本里文章中的内容，要注意简明，要引用能说明问题的内容，不要整段整段地摘抄。

三是要有分析。有些同学常常把读后感写成两大段：第一段是书上怎么写的，抄了一大篇。第二段几句简单的套话，我学到了什么精神，今后准备怎么做。这样写，内容就显得很单薄。一篇读后感一定要有分析。一本书、一篇文章的某一

点写得好，使你受到启发。那你就该讲讲：好在哪儿，使你受到什么启发，或是在某些问题的表述上很有特色，“特”在哪里，“妙”在哪里，把这些感受有分析的具体地写出来，也可以写对原文的某些论点进行发挥或提出批评、商榷的意见。这样的读书心得的内容就丰富、充实了。

写读书心得体会，不仅可以明白书中或文中的内容和主旨，还可以培养明晰的头脑，敏锐的眼光；并且使日後无论做什么事，有自己独特的主张或见解，不会人云亦云，盲目附和。读书心得体会有下列不同的写法：

(一)简略写出自己阅读过的书籍或文章的内容，然後写出自己的意见或感想。换句话说，就是应用自己的话语，把读过的东西，浓缩成简略的文字，然後加以批评，最重要的是提出自己的看法或意见。

(二)将自己阅读过的书籍或文字，从写作技巧的观点来评论它的优劣得失，看看它给人的感受如何，效果如何。

(三)应用原文做导引，然後发表自己的意见。比如我们读了某一本书或某一篇文章以後，可以引用其中的一句话做为引导，然後发表自己的意见或看法。

(四)先发表自己的意见或感想，然後引用读过的文章来做印证。这是一种「倒果为因」的写法，先说结果，然後说明为什麼是这一种结果的原因。

(五)将读过的东西，把最受感动的部分做为中心来写；也可以把自己当做书中的「主角」来写；也可以采用书信的方式来写；更可以采用向老师或同学报告的方式来写。

## 写读书的心得体会篇十八

读书是一个人成长的必经之路。我一直认为，好的读书心得体会对于人的成长是非常重要的。在我眼中，读书不仅是获取知识的途径，更是一种价值观的传递。而我从读书中受益的点滴，也一直影响着我前行的道路。

首先，读书能够帮助我不断扩展自己的知识面。从小到大，我的父母一直对我教育有方，不断向我灌输着知识，但是我时常发现，书本中的知识是更加全面深入的。通过阅读不同类型的书籍，我的视野被不断开阔，知识储备也变得越来越丰富。在与人交往时，我能够从不同角度思考问题，并且给出更加有理有据的答案，这一切都是因为读书所得到的收获。

其次，通过读各种书籍，我还学到了如何做一个有品位的人。一本好的书籍不仅仅是记录着信息，更重要的是它所传递的灵魂。我读过很多经典、文学、历史等各种类型的书籍，每一本都给我带来不同的心灵呼唤。有的让我感慨人世沧桑，有些让我学会了如何处事公正，还有的让我感觉到了生命的美好。这些精彩的故事、美好的景象、悲壮的历史，都深深地烙印于我的灵魂之中。这个时候，我才真正意识到，读书不仅是为了获取知识，更是为了感知生命的真谛。

最后，读书还帮助我成为一个更好的人。读书让我了解到了世界上的一些伟大的人物，而他们的一些优秀的品质也在我身上产生了影响。例如，我从《红楼梦》中学到了睿智，从《静静的顿河》中学到了平和，从《茶馆》中学到了待人礼貌。这些都是我在读书过程中学到的，也让我在日常生活中做到更加优秀，更加全面。通过不断践行书中所学，我能够变得更加真实、有品位、优雅。这些品质以及努力成为一个更好的人的决心，也是我一路走来所得到的宝贵收获。

总之，读书不仅仅是获取知识，更是人生的一种境界。它提升了每一个读书的人的自身素养，淋漓尽致地展现了人类丰

富的内在世界。通过阅读，我发现自己越来越有思考力，越来越能够洞察人性。在阅读之旅中，我不断成长，也收获了知识、品位和能量。

## 写读书的心得体会篇十九

手写读书是指以手写方式来记录自己对一本书的理解和领悟。这种方式虽然比较传统，但它有着非常重要的意义。首先，手写可以帮助我们加深印象，记忆更牢固；其次，它可以让我们更有深度地思考和理解书中的内容；最后，它也可以帮助我们更好地总结和回顾。

### 第二段：手写读书的具体操作

而手写读书的操作非常简单，只需要有纸笔即可。在读完一章或一段落之后，记录下自己的感想和思考，可以是一些关键字、核心思想或者是难点的解析。同时，也可以记录下一些重要的段落或者引用，方便后期的复习和总结。

### 第三段：手写读书的优点

手写读书的优点还有很多，首先，手写读书可以让我们更加专注。手写的过程比较繁琐，容易让我们不受外界的干扰而集中精神；其次，手写读书可以让我们更有计划地管理时间，换言之，让我们充分利用碎片时间，提高工作和学习效率。

### 第四段：手写读书的体验与成果

我深深地体会到了手写读书的各种优点，特别是它可以帮助我更深入的思考问题。在写下自己的感想时，我会自然而然地思考这些问题，而这个过程也让我有了更深的想法。此外，手写读书的成果也非常显著，无论是在论文写作或者是面试准备中，手写读书记录下来的笔记都是非常宝贵的资料。



## 第五段：结论

因此，我认为手写读书是一种非常好的习惯，它既能锻炼我们的思维，又能提高我们的实际效益。希望所有的读者可以尝试一下，相信这种传统的方式也能给你们带来非常大的收益。