

最新教师第二学期工作总结(优质20篇)

试用期总结是作为员工晋升、离职或转正的重要参考依据，对于公司和员工双方都具有重要意义。小编为大家推荐了几篇优秀的教学工作总结范文，希望能为大家提供一些写作的灵感和参考。

教师第二学期工作总结篇一

一学期的工作已接近尾声，回顾这一学期的工作，有收获也有一些不足。现就本人的工作小结如下：

教师是传递知识和文明的接力手。作为一名人民教师，我清楚要成为优秀的精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人教学目的明确，态度端正，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加教研活动，做到仔细听，认真记，领会精神实质。根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了让学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的重点内容用打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时反思，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，我把每课的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，通过听骨干教师示范课、案例课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。利用业余时间学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

1、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以课题实验为依托，从转变学生的学习方式入手，不断探索现代课程改革的路子。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、

使用以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技。

撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为有责任感的教育工作者，必须及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑。

20xx年xx月

教师第二学期工作总结篇二

一年即将过去，这一年来，在校领导的指导和引领下，我紧密围绕学校总的工作计划和年度初期制定的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学工作和电教常规工作，现将我一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极的进行思想政治学习，努力的向-组织靠拢，10月份递交了-----，端正工作态度，严格遵守学校制定的劳动纪律。

二、教育教学方面

加强自身素质的提高，更新教学观念，提高新课程的教学理念，同时对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，

把新的教育教学理念带入课堂，充分发挥现有设备的优势，上好信息课，提高教学质量。

三、电教维护方面

增强服务意识，做好服务工作，努力为学校教育教学、全体师生做好服务，并将之作为和学校沟通的桥梁。

1、做好学校多媒体设备的维修工作，只要班级的多媒体设备有问题，收到报修单后，都能及时到场维修，只要教师电脑出现问题，我都能够第一时间进行维修。学期初，进行了微机室整体迁移布置和安装工作。

2、做好学校各种大型活动的摄、录、编、刻盘等工作。

3、做好各种考试的监控维护工作和录像备份工作。

4、做好网络维护工作，积极推进数字化校园建设工作。

这一年来的工作，有成绩也有不足，新一年里我会更加的虚心学习，更加的努力工作，立足本职工作，为教育教学做好服务。

教师第二学期工作总结篇三

高一化学备课组成员由詹x和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹x老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由詹x老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。卢成老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

教师第二学期工作总结篇四

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校xxxxxx管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

一、 师德方面

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教

及第二职业。本学年度全勤。

二、 教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、 业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

四、 工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师第二学期工作总结篇五

学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样

玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性;创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3)正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说;好或;很好，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：你做得非常好，老师很喜欢，大家来看_x的表演，他做得真棒!老师相信你一定能行;等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4)非言语性的激励当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞;教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬;在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提

高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种一刀切的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们玩得有劲；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验成功的快乐。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳

定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

教师第二学期工作总结篇六

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的欢乐，也有耕耘过后的收获，此刻做以下总结：

一、思想方面工作以来我在思想上进取要求提高，忠诚党的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

二、教学工作工作中，我一向严格要求自我，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一向以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我进取参加团体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自我，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动进取参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自我的每一节课，当一节课上万之后我总研究一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好理解，我以后怎样改善，这样做好反思，再进行二次备课。

教师个人年度工作总结5篇工作总结就这样我不断努力探索，

建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣和主动性，使学生能够自主学习自主探究，从而自主的理解信息技术课。经过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，可是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们必须会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。经过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情景，精心准备了教学资料，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术本事有了明显改善和提高。

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有必须难度，所以各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮忙他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自我的课件，使课件更贴合教学规律及教师的教学习惯。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于信息技术的教学由于有必须的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

以上是我本年度的工作总结，期望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的提高。

教师第二学期工作总结篇七

据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根据学生练习不同难度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，王明同学通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优”。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、期末检测情况

根据学校工作安排，全校定于7月日对非毕业班进行检测；本班经全体同学的共同努力，这次参加检测的实际人数49人，总成绩为分，平均成绩为分；及格率为，优良率为这次检测成绩不太理想，其主要原因是两极分化特别严重□x位同学成绩分别为x分、x分。

四、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价

教师教学年度个人工作总结范文

教师教育教学个人自我评价

教师个人季度工作总结

教师个人学习工作总结

教师培训个人工作总结

教师个人培训工作总结范文

教师第二学期工作总结篇八

本学期我担任初三两个班级的英语课，面对两个毕业班的教学情况，本人感到责任的重大，因此做了大量的工作，使部分学生的成绩有所进步。后来通过和上海共康中学及常州民族中学的老师交流中，又得知今年中考的教材与我们所教的教材不一致，本人也曾经由于压力太大而失去信心，但是看到学生们被进步起来的学习积极性和指导对我的信任，深深感到肩上责任的重大，于是工作上更加尽心尽力，首先想方设法托学生家长从河北买来河北专供的教材，认真分析，比照了和原来教材的不同之处，作好知识的归纳总结，除了课堂时间外，有时还利用中午、晚上、以及星期天的时间和学生一起作好词汇及知识点的过关工作。总之，本学期主要做了以下工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的时机，为学生创造了学生充分表现自我的条件。
- 3、鼓励学生通过体验、理论、合作、探究等方式，开展听、说、读、写的综合才能。
- 4、创造条件让学生可以探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并获得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它开展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，开展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的时机。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目的，以及实现目的的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进展自我评价，并根据需要调整自己的学习目的. 和学习策略。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生答复学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进展及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生和获取信息，才能减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和缺乏，明确努力方向。

在这学期我继续担任七年级五班，六班的英语教学。虽然自己的教龄不算短，但是教学从来不敢怠慢，认真学习英语教学理论，深化研究教法，同本组其他老师互相合作和交流，顺利完成了本学期的各项教学工作。以下是我在本学期的个人工作情况总结。七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开场发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归

类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中承受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进展细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目的针对广泛出现的问题进展有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学形式，知识上也有了一定的进步，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都可以掌握初一应该掌握的英语知识，而且可以较为纯熟的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习形式向自学型学习形式转换打好根底。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵敏应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于老师的教学而且严重影响学生以后的开展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响，一些学生还没有完全把注意力放在自己的学习上，部分学生甚至总是游离在课堂之外，这是非常可怕的，表如今早自修，学生没有在读书，而是做一些与课堂无关的事情，课前三分钟也非常吵，安静不下来，在六班表现尤其突出。

只有掌握了这一学期教学和工作中的问题，才能更好的进展改进，所以我常常对自己的工作进展反思，以期有更好的教学方式呈如今学生面前。经过考虑，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正理解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步进步学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多考虑并且努力进步自己的教学程度和才能。

教师第二学期工作总结篇九

一学年的教学工作已结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。能够主动配合学校，做好各项工作。

二、教育工作方面

这学年，本人担任四年级语文教学工作，班级人数多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验，在教学中认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，初步掌握了多媒体课件制作。

五、经过本人的努力和同事的帮助，在各级领导的关心和指导下取得了令人满意的成绩，受到了家长的好评。

教师第二学期工作总结篇十

本学年我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，在学校各处的通力合作及全体教工的共同努力下，以新的“课改理念”为指导，以“科研兴教，减负增效”为宗旨，真抓实干，教书育人，成绩显著。现将个人在本年度教学工作总结如下：

一、重视过程管理，追求科学规范

常规教学是学校工作的重心所在，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

教师备课要力求体现“新课程标准”精神，要把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。本学年分别于月日、月日、月日对教案进行了三次全面检查。依据《教案审查细则》，对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估。评出的优质教案有□xxxx十位同志等。

课堂教学是实施素质教育的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。认真组织好“听、讲、评”系列活动开展，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。本学年xxx等老师分别获得市县级优质课老师荣誉称号。

作业批改要求坚持及时批改，全收全改与重点面批相结合，并且要做好批改记录，以备纠正。本学年分别于月日、月日、月日进行三次作业检查。对作业检查中出现的问题及时在例会上总结反馈，起到了有效的督导作用。累计评出优秀作业人次，张榜公布，表彰奖励。

上好辅导课是对课堂教学的有益补充，学校提倡教师提前进班辅导或利用节假日对弱科生无偿补课。提前进班辅导超过次的有□xxx等，超过次的有□xxx等。这种付出是教师无私奉献精神的最好印证。

考试评估是教学工作总结的关键环节，教导处从制卷、组织考试、评卷、输分、排名等环节都认真操作，力求客观公正。本学年初三进行了四次月考，一、二年级也进行了期中、期末及各种抽考，这些考试起到了以考促教，以考促学，以考代练的良好作用。

本学年于月日组织了评教评学问卷，每班人，共有名同学参加了这次活动，问卷从责任感、讲课、作业批改和辅导四个方面对任课老师进行客观公正的评价，同学们对老师教学工作计划的充分肯定及提出合理化建议体现了当今师生之间平等交流的新型关系。

二、加强教学研究，提高育人质量

讲求实效，深入研究，不断提高教学水平。本学年以教研组为单位确立课题，开展教学研究，做有详细记录。本学年我校加大课改培训力度，先后赴郑、汴、洛等地参加培训人次，

于年月日又派位老师到某省洋思中学考察学习，洋思中学的课堂教学是在老师指导下的自学过程，洋思中学的学生管理是师生融为一体的军事化管理，洋思中学的校园文化是充满着紧扣时代课改旋律的创新奋进氛围。洋思归来，反思多多，为下一步课改工作的全面开展拉开了序幕，姚柏树、王航丽等老师写的考察报告，情真意切。只有课改，才是我校立于不败之地的真经所在！

本学年我校获市县级论文奖人次，学生作文获县级奖人次，发表文章篇。在年月日举行的县初三“五科”联赛中，我校获语、数、英、物理四科全县第一，化学全县第二的好成绩。

总之，在本期教学工作中，我校从领导到教师，由于认清了形势，目标明确，团结一致，同心协力，不但圆满完成了本期教学任务，还涌现了一批吃苦耐劳的优秀教工。成绩的取得是全体师生共同努力，也是教育主管部门支持和领导的结果。在新学年里我们的成绩要进一步发扬光大。但是本期还存在一些问题。一是课改的力度还有待于进一步加大，各班都有少部分学生存在厌学思想，对学习缺乏自信心。因此，我们还要注意用因材施教的教育方法转变差生，全面提高学生的素质。二是少部分教师认识不足，在管理学生上持消极态度。三是由于学校资金不足，现代化教学手段渗透于课堂教学的力度还不够。但我们有信心，在新的学年里克服种种困难，团结一致，加倍努力，顽强拼搏，以取得更加辉煌的成绩。

教师第二学期工作总结篇十一

水滴石穿，为了学生每一点一滴的进步，老师们都要年复一年、日复一日地默默奉献，甘为人梯。xx年63中学成立，孙菊萍老师就开始担任语文教师并兼任班主任，为了组织管理好班级，她一直是夙兴夜寐，满负荷超负荷工作着，把全部心思都用在了学生身上，执着着热情，奉献着真情，倾注着心血，绽放着自己事业上的绚丽之花。她所带的班级，语文学科有多

人多次在各级作文竞赛中获奖，其中站区一等奖3人，二等奖8人；有3人荣获xx年度市青少年英语能力大赛三等奖；在xx年全国物理竞赛中获全国二等奖2人，三等奖1人。xx年中考中，她的班级有30多人取得600分以上的优异成绩，其中有11人被第一批次的合肥一、六、八中学联考录取；近30人考入第二批次的省级示范高中。她本人也被评为xx年度合肥市优秀班主任。

水无常形，教无定法，只有在不断学习中进步，在不断进步中成长，才能成为自由驾驭教育教学的能手。孙菊萍是一个好老师，更是一个好学生，为了不断的提高自身业务素质和能力，她虚心地向老教师学习，向同事们学习，在教学中学习，积极认真地参加听、评课活动，参加省骨干教师研修与培训，并将学习到的优秀教学方法与经验灵活的应用到自己的教学实践中，在不断学习中积累，在不断积累中总结经验。在语文学科优质课评选活动中，她荣获新站区第一名。xx年连续两年中考中，她的班级语文学科成绩蝉联站区第一名。三尺讲台是她勤奋耕耘的热土，更是她不断验证自我，实践自我，提高自我的天地。

随风潜入夜，润物细无声，师爱是浇灌学生心灵的甘泉，把爱悄悄撒进孩子的心里，让他们感受阳光般的温暖。作为班主任，她对每一个学生的性格、爱好、家庭情况了如指掌。她从不放弃一个学生。比如有个小男孩，先前性格内向、自卑，对学习缺乏兴趣，她了解到他的父母来自农村，又没有文化，只能靠打工维持生活，对他的关心很少。我就一方面申请给他减免学费，另一方面多次与他谈心沟通，给他以更多的关注和理解，他渐渐有了自信，成绩稳步提升。八年级起，他的家庭情况明显好转，可他的父亲又身患绝症，孩子的学习和情绪一落千丈。她用慈母般的爱心，引导他坚强地面对困境、以自己的坚毅和行动告慰父亲，重新回到了正常的成长轨道上。

教师第二学期工作总结篇十二

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把

培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业

给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

教师个人教学年终工作总结

【精选】教师思想工作总结模板合集十篇

教师教学个人自我评价

教师学期个人工作总结报告模板

教师教学年度个人工作总结范文

教师第二学期工作总结篇三十三

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我严格约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用，使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

1、在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《青年教师》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信

念是——不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每节新授课的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、师德方面

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得

到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，对待学生没有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

四、素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师第二学期工作总结篇十四

时间过的真快，我在郑师附的第三学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

本人担任五年级数学教学，根据上级精神，教材的结构特点和本班的实际情况，以及期末考试等方面的情况，现将本科教学工作做如下总结：

1、本人精心备课，吃透教材，写好教案，精心设计练习题，及时认真批改作业。认真分析错题的存在情况，对学生进行点拨诱导，应用各种教学手段，如利用电化手段进行教学，使每节课都能做到突出重点，突破难点，抓住关键进行讲解。

2、加强计算能力训练。通过平时课余和课前的听算、视算，课堂上老师通过投影直观讲解以及学生的强化训练。从平时作业、考查和这次期末考试可以看出，学生进一步掌握含有两级运算的运算顺序，会计算较复杂的三步式题，但有个别学生是计算时粗心引起错误。

3、分析数量关系，解答应用题。

从文题里的三步计算入手，教师通过讲解、分析、画图，抓住重点词进行综合算式解答。复习以前学过的应用题，教师画线段图后，请学生演示投影片，教学生分析数量关系的方法，通过认真审题用线段图表示题中的已知条件和问题，掌握从问题入手的分析方法，思考“要求这个问题，必须知道哪两个条件？”把两、三步应用题都减少了一步计算，在解题过程中海教给检验的良好习惯。从这次期末考试看出，学生解题能力有所提高，逻辑思维能力得到了发展。解答题目的正确率较高。

4、发展学生空间观念。学生学习长方形、正方形求面积的基础上进一步学习平行四边形、三角形、梯形的面积。加强学

生动手操作能力。如通过数方格的办法求出平行四边形、三角形的面积。让学生用图形进行割补、拼、摆。通过实际操作，既发展了空间观念，又培养了动手操作能力。引导学生运用转化的方法，启发学生探索规律。让学生动手操作时，一方面启发学生设法把所研究的图形转化为已经会计算面积的图形，另一方面引导学生主动探索所研究的图形与已学的图形之间又什么样的联系，从而找面积计算的方法。这样学生在理解的基础上掌握面积计算公式，印象深刻，思维也得到发展。适当渗透数学中的变换思想。这里渗透了平面图形的平移和旋转。通过操作，使学生直观地初步了解平移和旋转的含义，及其对图形的位置变化的影响，进一步促进学生空间观念的发展，也为今后的学习积累感性经验。

5、转后方面。

本学期，我班在转后方面加强力度，严格按照学期初计划进行，通过最佳“师徒搭配”、“一帮一”有计划、有步骤、分阶段进行补缺补漏，并调动一切积极因素，使转后工作取得了一定的成效。

综上所述，本班存在着学生很粗心，并且上课爱讲话，自制能力较低等问题。通过各种教学方法和手段，教师投入大量的时间和精力，在学习上有所长进。但存在不足之处，有待于今后工作，抓住薄弱环节，加倍努力，使教学质量推上新台阶。

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价

教师教学年度个人工作总结范文

教师教育教学个人自我评价

教师个人季度工作总结

教师个人学习工作总结

教师培训个人工作总结

教师个人培训工作总结范文

教师第二学期工作总结篇十五

10月1日我参加了国培信息技术培训学习。此次培训的内容丰富得就像一次专为教师准备的学习盛宴。让我对利用信息技术来授课有了更全面、更深刻、更具体的认知和了解。专家给我们做的视频讲座，真正地贴近了我们的课堂教学，具体到每一节课的设计，使我大开眼界。对我这学期和以后的教学活动起到了非常重要的指导与帮助。为激励和鞭策自己取得更大的进步，下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

1、能够努力学习、掌握、使用信息技术。

2、能够熟悉教学大纲，教学内容、教学目标，探索信息技术与音乐教学的结合点，并用之于教学实践，还可与熟练掌握信息技术教师或学生合作实施教学。

3、能够认真备教材。我在备每一节课时，都广泛阅读浏览网上信息，找出需要增加哪些教材以外的知识点和教学中需要哪些素材和资源，准备相应的教学内容。

4、能够了解所教班级学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。根据他们信息技术的水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，通过分析学生的差异来进行分组，在分组中要特意安排接受能力较好和较差的同学进行搭配，增强他们的合作意识。

5、能够有效使用信息技术补充和支持教学。采用讲授、参观、演示、实习、练习、课堂讨论、欣赏、复习等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。教师对学习过程进行讲评、对共性认识予以总结、对个别问题给予关注。

6、能够在课后拓展以学生活动为主，学生围绕音乐教师提出的具体问题，利用各种媒体提供的信息与资源，根据自己的实际和知识的特点进行独立的思考、探索，并在教师或同学的协同师生、生生沟通，小组交流、汇报等下，探索发现知识规律，分析问题，汇报学习成果，进行自主与合作学习。

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时灵活的对学生的回答做出有效评价。另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正的参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生保持浓厚的兴趣。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到有声有色，注重对学生能力和兴趣的培养，2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，

及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我继续担任五年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、

指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

教师第二学期工作总结篇十六

本学期以来，我认真参加学校组织的各项培训活动及教学学习，还利用书籍。

教育教学是我们教师工作的首要任务。为保证教学质量，努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期，我每周14节课美术，包括两节幼儿班美术课程，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学工作。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改对于我负责的美术的美术课程，我采用边学习、边教学的方法，坚持系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的活动，我能够积极参与到活动当中，不仅参与美术宣传工作，组织学生参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己

在工作中的不足。

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，需要进一步提高。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，许多设想由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。

教师教学年度个人工作总结范文

教师个人教学年终工作总结

教师个人培训工作总结范文

教师年度个人工作总结范文

教师第二学期工作总结篇十七

转眼间又是一个学年，本学年在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了一学年的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学年，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

每当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育，在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。”先生的这一番话，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无法谈起，那么，作为一个班主任，就更更要做一个有心人，时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生，与他们建立深厚的友谊，达到心灵的沟通。为了做好学生的思想工作，我深入地了解学生，每接一个新班，总能及时捕捉到每一位同学的情况。像有位叫董静的学生，自由散漫，说话没礼貌，上课爱捣乱，当时正值紧张的期中复习阶段，她的情绪很不稳定，成绩也时好时坏。为此我找她谈过，但收效甚微，后来经了解得知，她父母离异，跟随母亲，而母亲则在服装厂工作，平时经常一个人在家，无人关爱。针对她这一情况，我先与她母亲作了交流，然后又找到她关系较好的两个外班学生，经常了解该生的一些情况，同时在她座位周围营造一种良好的互助氛围，在她生病时多关心她，在她犯错误时及时予以纠正。经过一段时间细致入微的工作，当我再与她谈心时，她哭了，因为她真真正正感受到了教师对她的那份爱，变得主动，变得开朗，变得懂事，成绩也有明显提高。这时，你会感到异常的愉悦。这份愉悦的感受来自学生带给你的感动，它如蒙蒙细雨，湿漉漉地滋润种子的梦境；如融融春意，暖洋洋地慰藉着心灵。平时我还十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。所谓身教重于言教，在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

一分耕耘，一份收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，愿把我的青春和汗水献给这春的事业，献给这阳

光的事业。作为小学教师的我，为了更好地提高教学水平和效果，提高自身的综合素质，我在教学工作中勤学苦练，精心施教，利用课余时间学习并取得本科学历，积极参加教师进修校举办的教师继续教育，如饥似渴地学习英语、电脑、现代教育理念，并把它们应用到教学工作中。

自从教以来，我工作兢兢业业，时刻把学生放在首位，全身心地投入到工作中去，开展班主任始终坚持高标准、严要求，受到学生、家长和学校领导的好评。教学无涯，丹心永驻，我将以自己的勤勉和奋斗执着地追求我的教育理想。

教师第二学期工作总结篇十八

一学期来，进一步提高了思想认识，加强自身学习，不断提高了自己的政治素质和业务水平。教学工作中认真履行职责，较好地完成了教学工作任务。下面具体总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本业务学习，并认真作笔记。注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

认真备课。备教材，备好课是上好课的前题。为上好每一堂课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生，了解学生原有的知识、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。精心组织课堂，课堂上，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上舍得花时间让学生自读自

悟合作学习。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。做好课后辅导工作。

积极参加外出学习，并把先进的教学理念，教学方法运用到自己的教学实践中。认真指导学生参加各级作文比赛，其中在全国改革开放30年征文比赛中，我班国卉同学的作文荣获一等奖，并在《改革开放30年学生优秀作文集》中发表，本人因此获指导一等奖。本学期我认真参加20xx年2月23日至4月26日，历时两个月的泰安市泰山区中小学班主任岗位远程培训。学习其间认真聆听专家和优秀班主任的讲课，学习专家精湛的业务理论，在这次培训活动中，不管是在学校集中学习也好，还是在家里通过互联网观看也好，我都用心倾听，认真做好笔记，认真完成作业和思考题，认真写总结体会。通过这次学习，我学到了新的教育理论知识，提高了教育理论修养和班主任工作的专业化水平，从中学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，提高自身素质。由于我的努力，在这次网络培训中我取得“优秀学员”的光荣称号。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：所教学科及格率均名列前茅。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

教师第二学期工作总结篇十九

希希是我们班新来的插班生，对于性格比较特殊的他，我们无论是在生活还是学习中都会给予特殊的关注，帮助他尽快的适应这个原本陌生的环境，感受到家庭般的温暖。

今天早上，希希和往常一样早早地来到了幼儿园，但是从他紧皱眉头的小脸上我感受到了一丝的不安和焦虑。不过看到他大步的走到队伍中的身影，我也没有再多想什么。早饭过

后，异常发生了，希希开始不间断的哭，但是每当老师走到他身边他便做出“嘘”的动作暗示我们他没事了。可是没过多久又听到了他隐忍不住地哭泣声，而且声音越来越大。对于性格特殊的小家伙，在发现沟通无果后，我们便不再说什么，而是伸出了我的双手把他抱在了怀里。此时的我瞬间感觉到了他身体的放松，他默默地趴到我的肩膀上。接下来拥抱一个接着一，由于工作的需要我不能一直待在他身边，这时园长妈妈，后勤主任妈妈都来到了他的身边，就这么轮着一直抱着他，抱着他……就这样午饭过后的希希在我们的怀里慢慢睡着了，睡着的小家伙脸上多了一份安全，一份踏实！

一个充满温度的怀抱里有希希的微笑，爱的力量大于一切！一提到小班的孩子们，特别是新入园几个月的孩子们，首先想到的是哭，闹，抢玩具，对别人漠不关心。其实，孩子们是那么的贴心、懂事。

冬季是流感的高发期。会有很长一段时间，有大量的孩子感冒发烧。快到中午饭时，我看到逯若莹趴在桌子上不太对劲，我轻声问道：“若莹，你哪里不舒服吗？”孩子的眼里含着泪，小脸红红的。我一摸孩子的额头，滚烫。我马上给逯若莹妈妈打了电话，把她抱在怀里，让她尽量喝些水，等着妈妈把她接回家。此时，孩子们开始吃饭了，今天特别安静，我想与若莹发烧流眼泪有关。不一会，王晨赫来到我的旁边，我说：“王晨赫快坐下吃饭。”晨赫说：“老师，我看着逯若莹，你去吃饭吧。”一股暖流在我的心里涌起。回想起，王晨赫刚入园时，哇哇的哭闹，老师把晨赫抱在怀里不停地哄的情景，与现在刚适应了三个月幼儿园生活的他相比，孩子的话很让老师感动。

老师有时觉得照看孩子们很累，但是看着一群又调皮又可爱的小不点们，老师所有的付出都无怨无悔。

教师第二学期工作总结篇二十

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在胜利小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

作为管政教的副校长，我几乎每天第一个到校，最后一个离校，时刻关注学校的全体教师和学生，以确保教师和在学生的在校安全。我先后组织了清明节扫墓活动、小学生运动会、六一儿童节庆祝活动等。在我和全校师生的努力下，学校无一例重大安全事故发生，我第四次获得“罗田县法制与安全先进个人”荣誉称号。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加省、市、县、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的`教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、镇公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活！