

2023年校本培训工作总结报告(通用11篇)

— 顾问工作总结应当客观、真实地反映工作实绩和问题，以便更好地制定工作计划和改进方案。接下来，我将分享一些卫生工作总结的模板和写作技巧，供大家学习使用。

校本培训工作总结报告篇一

我校按照学校建设专业化教师队伍的需要，加强了教师校本培训工作。学校立足办学目标，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高，现将我校本年度培训工作小结如下：

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性：先后学习了《中小学教师职业道德规范》，端正教师教学思想；开展教师、班主任典型案例设计分析研讨；小学生课前预习实效性专题研讨，规范教学行为，系列化、套餐式的培训，如春风化雨，润物无声，教师学到了知识，掌握了技能，提升能力，强师德、铸师魂。

根据上级校本培训指导思想，依据我校实际，建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系，充分利用现代教学手段，以现代信息技术为载体，把师德培训放在首位，强化教师教学技能，进一步提高学校管理的品位，做到理论与实践结合，集中与分组讨论相结合，教师“自学”与“互学”相结合，培训与考核相结合。以“课例”为载体进行教学型培训；以“课题”为载体进行研究型培训；以“学”为着眼点进行学习型培训。

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们从以下几方面深化培训力度、深度。

（1）、开展理论学习与实践研讨

我们围绕培训主题，采用专题讲座的方式开展了学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

（2）、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

校本培训工作小组在认真做好培训、考核工作的同时，随时做好了教师继续教育的档案管理工作，严格按照方案开展培训工

稿或提纲、教师的学习心得、学习笔记、研讨案例、教师教育教学案例等材料收集，充实教师档案袋，为教师今后的继续学习奠定基础。

通过校本培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

我校的校本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

主要表现为：

- 1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；
- 2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容；

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

大塘中小

20xx年6月

校本培训工作总结报告篇二

依据xx市教育局部署和要求，一中扎实开展了20xx年暑期校本培训，努力提高我校教师的理论素养和实践能力，建立一支具有开拓精神的科研型教师队伍，保障我校“学讲计划”的深入开展，我校20xx年暑期校本培训工作总结如下：

学校领导非常重视校本培训，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，制定切实可行的《xx市第一中学20xx年暑期校本培训计划》，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，做到了辅导教师上课有讲稿、听课教师有笔记、学校有记录和信息反馈记载，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

我校教科室在充分领会校本培训精神的基础上，结合我校实际，以“学讲计划”为主题，整理并向全体教师印发《xx一中教师业务学习材料》，进一步加大我校教师对“学讲计划”的研究力度，着力提高教师教育理论水平和教学素养，深化校本研究，努力实现理论与实践的完美结合，以理论研究成果带动教学实践的真正转变。

我校树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展课题研究活动，目前我校立项课题国家级课题2个、省级课题6个、徐州级课题10个、校级课题15个，各课题组长利用暑期能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、交流，坚持从我校教育教学的实际情况出发，解决教育教学中的问题，同时注意收集整理课题研究过程性资料，撰写教育教学论文，并注重把课题研究成果进行展示和推广。

我校以特级教师张同洋老师为主持人的物理名师工作室建成并投入使用，通过读书交流、教学反思、课题研究、青蓝工程、开设示范课等方式，以解决教育教学重难点为着眼点，积极开展物理学科的教学教研活动，努力为我校物理教学提

供一套具有本地区特色的教学资源，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台和教育科研的前沿阵地。另外以我校特级教师陈峰老师为主持人的化学名师工作室和以数学名师姚松副校长为主持人的数学名师工作室也在筹建之中，这三项名师工作室都以我校生态环保课程基地为依托，发挥名优教师的引领作用，加快青年教师成长步伐，全力打造凸显我校特色的课改之路。

20xx年暑假我校按照xx市教育局部署，认真组织教师参加各级培训，并按要求及时在培训系统平台报名，并通知相关教师参加培训，顺利完成各项暑期教师培训任务，其中引智培训5人、英特尔未来教育培训2人、中小学班主任市县合作培训2人、中小学教干(校长)暑期培训11人、华东师范大学中小学教研组长和备课组长高级研修班培训29人、红十字救护培训123人、全市暑期教师全员培训266人、教师业务能力测试102人，要求参训教师认真学习，做好笔记，积极参与实践操作与互动交流，撰写的学习心得要结合自己的教学实践，认真反思，力争评选优秀学员。

暑期我校对全体教师进行了“学讲计划”的专题培训，认真解读“学讲计划”的相关内容，明确我校今后的教学工作主要以培养学生“想学、能学、学会、会学”为核心，实现我校教学质量的新跨越。8月6日，我校特邀镇江崇实女子中学副校长徐玲作《为师之道与幸福人生》的专题讲座，参加报告会的教职工近三百人，她的讲座启发大家对教师这个职业的重新思考、对个人追求的重新定位，对全体教师规划自己的幸福人生起到了极大的促进作用。

我校向各科教师下发《20xx年全国高考试题汇编》，要求全体教师利用暑期认真研究20xx年高考试题，把提高自身对高考试题的解题能力、讲解能力作为提高教学质量突破口，明确今后高考命题趋势和最新动向。此外全体教师结合校本培训，自主学习，深化理论，认真撰写学习心得体会和教学反思，为“学讲计划”的深入落实提供理论保证。

校本培训工作总结报告篇三

今年的暑期培训邱校长明确了开班的目的，学习的要求。下午我们就聆听了一场2个小时的学术报告。上海市教委的汪博士根据他的研究理论，用大量的数据，精彩的点评分析了如何出好一张高质量的试卷，如何看待答案背后的学生学习动机和学习能力。家长的关注度如何影响学生的学习兴趣等等。我觉得受益匪浅。在一线工作那么多年，很少有时间静下来想这些问题，特别是很多时候靠经验解决问题。所以随着年龄的增长总感到力不从心。信息化时代，需要我们更新观念，更替知识储备，利用研究的理论，结合大数据客观准确地进行评价，这样更有说服力。这就好比学生刷题一样，我们总是埋怨学生只会做题不思考，其实我们老师作为学生的引路人，更应该在思考中寻求方法，在探索中获得成果。用经验加数据，提高课堂和课后作业的效率，这样反而会起到事半功倍的效果。

校本培训工作总结报告篇四

本学期在学区研训员的指导下，我校校长和教导处的领导下，学校领导的精心安排下，我们教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

- 1、以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《小学课程标准》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《小学课程标准》。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课

总结等活动。

1、校级成长课申报。

本学期，围绕学校“成长课”活动，教师在校博客平台上申报课题，确定时间，其他教师机动去听课，这样不仅起到一个监督的作用，更是提高教师自身素质的一个很好的平台。

2、校内——————师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

特别是新教师，结合他们的考核，让他们自由师徒结对，其他教师也要互相结对，起到一个共同学习的良好氛围：

吴元井——潘晓娟、郑李珍 郑慧慧——金婷婷、戚焕杨 郑李珍——李坚

吴淑芬——李晓琼

1、认真落实集体备课制度。本学期我们继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。

此外，我校建立自己的博客，主要让教师自主上传备课材料，

可以是电子稿，也可以是手写稿，形式开放。这样一来，不仅督促教师的及时性，还让教师们严以律己，端正态度，效果较不错。通过检查的结果来看，年轻教师非常认真地做好各个方面，让他们能从一个新起点慢慢培养自己的习惯，老教师们也能尽自己的本分做好这些项目。这样一来，让教师们在自觉中督促，在督促中自由。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，通过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自己的课堂教学水平。我校就是通过校本培训的活动和成长课等平台来督促教师的课堂教学水平。

3、重视学生劳逸结合，进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。此外，通过学科特色教学这一块，积极倡导学生乐于做，；乐于学的心态下完成作业。此外，延承每天锻炼一小时的活动好习惯，我校特地将早操时间加入运动项目，根据班级交替运动的方式：跳绳、跑步、仰卧起坐等活动，加强学生锻炼身体，培养学生这样的好习惯，并在家庭作业中特别强调运动时间项目。

4、本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导，并且做好相应的记录。

我校一向良好的学习氛围，每次比赛征文等活动，教师们都是踊跃参与。这学期在教师和学生方面都获得很多的收获：

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈

旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率、

4、进一步培养学生的改错学习习惯。

校本培训工作总结报告篇五

通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。

首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。

教师不仅要使学生学会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

通过一年来的学习，本人校本培训学习取得了较好的成绩，现将本年度个人培训总结如下。

- 1、中小学远程教育课程培训（英语学科），成绩合格。
- 2、中学教师“问题学生教育”课程培训及考试，成绩合格。

总之，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自已具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，学习，再学习。

校本培训工作总结报告篇六

根据《关于进一步加强中小学教师培训工作的意见》（渝教师〔xx〕9号）精神、《关于开展中小学教师全员培训及现代信息技术能力提升培训的通知》〔xx教〔xx〕314号文件精神，结合我校实际情况，在教管中心的统筹安排下，学校精心的组织下，圆满的完成了为期3天的全员校本培训工作，进一步提高了我校教师的师德素养和专业技术水平，暑期教师全员校本培训工作总结范文。

一、培训前做好全体教师的动员工作，提高教师对校本培训意义的认识。

我校及时在校务公开栏中公示校本培训的相关文件和要求，并通过qq群、电子邮箱等方式告知每一位教师，使每位教师都深刻的认识到校本培训的目的和意义是促进教师师德师风建设和专业化发展，实现教师终身教育和可持续发展的良好格局，为本次培训营造了良好的学习氛围。

二、领导高度重视，各项措施保障培训顺利进行。成立专门的工作领导小组。为保障本次培训顺利开展，学校成立了以秦xx同志为组长，雷杰、唐仕林两位同志为副组长，以杨xx和各教研组长为组员的培训领导小组。以确保本次培训工作

能够顺利、有序的进行。

2、精心选择培训内容、制定切实可行的培训计划。根据上级文件要求和学校实际情况，我校选择了提高教师师德师风、更新教育理念、提高教育教学水平等方面的培训内容，具体听讲座：《怎样提高课堂教学效率》、《在反思与创新中超越——谈魅力课堂》、《高效课堂的策略——简介全国九大教学模式》、《课堂教学观察与诊断的作用》、《简易微课制作》、《如何培养孩子的学习兴趣》；观看《任小艾教学管理艺术》、李镇西《做最好的教师》，工作总结《暑期教师全员校本培训工作总结范文》。讲授教师认真准备、激情讲授，使得培训内容丰富、生动、实用，也使得全体教师一直能保持浓厚的学习兴趣全身心的投入到本次培训中。

3、严肃培训纪律，认真落实培训计划。

为保障本次培训顺利进行，我校将培训考勤纳入教师年度考核，凡培训不合格者本年度不得评优。培训期间由秦xx校长亲自负责上午、下午分别两次考勤，做到培训期间无迟到早退现象、无无故缺席现象。

4、得力的后勤保障使培训得以顺利的进行。

由于培训期间天气炎热，学校后勤保障组做好防暑降温工作显得尤为重要。为此，培训前在培训教室安装好了空调、饮水机，在培训课间休息时为教师提供一些消暑的水果，提供了工作午餐。使得全体教师在炎炎夏日感受到了学校的温馨与舒爽，使得学习更专心、更努力。

三、取得了丰硕的收获。

通过本次培训我校教师在对于教师这一职业又有了新的认识，对于如何做一个好老师有了新的感悟，对于如何进行课堂教学、提高课堂教学效率学习到了很多新的途径和新的方法，

同时还学会了制作简易的微课，提升了教师的现代教育技术能力。培训结束后每位参与培训的教师都认真撰写了一篇培训心得，都尝试着制作了微课。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在今后教师培训工作中，我校将一如既往，严格要求，力争培养出、更优秀教师！

XX市XX区XX中学

XX.7.14

校本培训工作总结报告篇七

根据上级有关文件精神，我校认真落实有关教师校本培训的各项工作，促进了师资队伍整体素质的提高，促使了教师的专业化发展。现总结如下：

随着经济的发展和教育的改革，终身学习正在变成社会及个人可持续发展的现实要求。新形势、新情况，带来了新任务、新问题，呼唤着新思路、新对策，更需要以新的教育理念，引导教育改革的探索与实践。

近年来我校积极落实省、市有关校本培训文件精神，组织全体教师认真学习《新课程标准》，阅读各种学科刊物、教科研知识，使教师们充分认识到校本培训的重要性和紧迫性，意识到只有不断提高自身素质，才能适应新课改发展的要求。广泛的宣传学习，使教师进一步转变教育观念，使我校教师人人成为校本培训的真实参与者和组织者。教师们个个以主人翁的姿态积极主动地参与到培训活动之中，视校本培训为自觉行动。为了提高教师参加业务学习的自觉性和主动性。通过对现况的分析，增强了广大教师提高自身业务能力和专业知识水平的重要性的认识，都纷纷进行自修学习，外出学习的机会都会争着去，以前外出学习实际上是变相旅游，现

在外出学习是为了学得真本领。这在很大程度上促进教师学习观念的转变，从而使得我校的校本培训工作真正从被动转为主动。

为切实做好我校的校本培训工作，我校特成立了由校长、教导主任和各教研组长组成的校本培训领导小组，领导小组分工负责，落实责任，制定规划，定期召开培训专题会议，研究各项工作，形成了在校长领导下的团结、拼搏、务实的领导集体。

1、健全管理制度为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校不断完善各项培训制度，将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

2、管理规范有序学校为每位老师建立了档案，将教师培训和学习的相关资料进行统一的管理，登记审核。这样在很大程度上促进了教师的自主学习，从而使每位教师每学年的继续教育学时都达到或超过了规定要求，真正促进教师专业的发展。

校本培训是一项长期而复杂的工作，如何使得我校的校本培训工作长期而有序的进行，切实提高我校教师的专业素质，促进教师的发展，我校在启动校本培训工作之初，就结合我校实际制定了详实的培训计划，确定了培训内容。1、教师师德修养培训。我校引导广大教师认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，把师德师风建设作为校本培训的首要任务，师德为首，使高尚的师德内化为教学改革中的强大动力。在校本培训第一阶段，我校在全体教师中开展了师德师风集中教育活动，使广大教师提高思想认识，提高师德水平，要求老师做到教书育人，注重言传身教，热爱学生，好学上进，敢于创新，在蓬勃开展的课改热潮中实现教师与学生的双赢。

2、新课程理念培训。本学年继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。

4、抓好骨干教师培训工作。学校领导十分重视教师业务能力的提高，特别是对中青年骨干教师的扶持和对学科带头人的培养。想尽办法安排骨干教师参加各级各类的培训学习，参与才艺展示的各类比赛，如平时外出学习、观摩听课、说课竞赛等。

5、新教师培训。开展“师徒结对”活动，通过相互听、评课，传授经验，以老带新。促进新老教师共同进步。

6、教学基本功培训。我校积极组织教师开展多层次的教育教学改革的实践活动，学校为教师搭台。如组织各种校级竞赛，让教师充分展示自己，从而获得价值感，以更高的热情，更多的精力投入培训；学校组织外出参加教师全员岗位培训；外出学习的骨干教师上好示范课，使先进的教学理念在示范课上等到显示，从而带动课堂教学改革，为教师学习和落实新课程标准起到了开路先锋的作用，进一步提高教师教学基本功。

总之，学校的校本培训工作扎扎实实开展，虽然形式比较单一，但我们一直在努力，借鉴外地先进经验，同时以校为本，逐步开发，让校本培训工作真正落到实处。

校本培训工作总结报告篇八

1月24日一年来，为了全面贯彻落实东方市中小学教师培训工作会议精神，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，打造一支思想品德好、专业技术强、整体素质高的教师队伍，确保我校校本培训工作的顺利实施，在校领导的正确领导和大力支持下，在市教育局和研训中心的直接指导下，结合我校实际情况，因地制宜，克服困难，扎实稳步地进行校本培训工作，现将我校校本培训工作做以总结。

1、在校领导的大力支持下，在教研组的精心安排和全体教师的积极配合下，开展了以中心校教师为主，鼓励村级小学教师积极参与的校内公开课观摩活动，做到人人都上公开课。为使活动能有效开展，教研组制定了详细的实施计划及公开课安排表，老师们热情高涨，用心备课，踊跃参加。通过“上”、“听”、“评”，老师们互动热烈，敢于发言，通过互相交流，大家献言献策，使上课老师和听课老师都获益匪浅，效果良好。

2、组织吉道军、赵亚才、符秀荆、吴鸿章4位教师，就《异分母分数加减法》开展“同课异构”教研活动，努力发动教师积极参与，并进行点评。通过活动，教师们展示了自己的教学能力及教学技巧，使师生们都领略到不同老师各自的教学风格，令人耳目一新，受益良多。

3、组织符汉锋、文慧娟等几位教师参加电教站举办的《东方市教学点“数字教学资源全覆盖”项目》市级培训，教师们积极参加，认真做好记录，尝试利用“数学教学资源”进行课堂教学，提高课堂教学实效。

4、为避免因教师流动，造成学分管理混乱，在校领导的支持和安排下，组织陈仕伦、陈秀盛等参加市研训中心举办的‘学分管理员资格培训项目。参训的教师认真做好笔记，按时参加资格考试，成绩均合格，并颁发资格证书。

5、暑假期间，组织符方波、陈仕伦、王长华三位教研员参加“海南省边远乡村教学点小学教师西部九市县省级示范性培训”，他们积极聆听专家讲座，认真做好记录，按时参加考核，成绩均合格，并获得结业证书。

6、组织安排符汉锋、李志强、文靓等十位教师参加研训中心举办的“村级教学点及边远山区教师培训”，参训教师均认真学习，并按时参加考核，成绩均合格。

7、一年来，我们以多种形式对教师进行师德师风教育。通过观看省内外师德标兵的事迹录像、听专家专题讲座、报纸宣传、出墙报、开展“一爱三教育”（爱学生、强化法制教育、情理教育、文明教育）研讨会、常规例会、全体师生升旗仪式下的讲话等师德师风学习活动，使师德教育不断得到深入，让师德教育这一主题永远贯穿于培训工作的始终，并举办师德师风知识考试，成绩均合格。

8、组织全乡在职教师进行教师专业知识培训学习，并进行天安中心校教师专业知识考试，成绩均合格。

9、坚持不懈抓好外派学习培训工作，并于11月9日至1月13日期间，派遣李志强、符祖伟、苏慧三位老师到海师参加海南省农村小学骨干教师置换脱产研修培训班，均成绩合格，获得合格证书。

10、加大工作力度，采取有效措施，努力创造有利条件，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性，鼓励教师参加学历提高培训增强教师自身的知识储备，不断提高教师的综合素质。

一年来，本校的培训工作的确取得了一定的成效，但还存在很多不足，比如：

（1）教师对培训工作的认识不到位，没有完全转变观念，存在应付检查的心理，对培训工作的态度不够认真，缺少热情，影响培训效果。

（2）学校的办公经费有限，投入培训工作的经费更是杯水车薪，影响工作的正常运转和顺利开展。

（3）本校的培训工作都是由任课老师兼任管理，在完成教学常规工作的同时组织安排，无法全身心地投入，业务水平有待提高，培训工作的效果也大打折扣。

(4) 学校的管理制度不够完善，缺少奖励机制，兼任管理培训工作的人员职责不够明确，影响工作的积极性。

(1) 领导重视并加大培训经费投入。

(2) 完善培训工作制度，明确职责，专人专管。

(3) 转变教师观念，发动教师积极参与，使培训工作常态化。

(4) 加大管理人员的培训力度，提高管理人员的业务水平和服务质量。

校本培训工作总结报告篇九

1、提供培训的时间。

为保证学习的时间，每周组织政治、业务学习各一次，每月开展专题讲座一次，并把出席情况列入教师日常考勤中，与考勤奖挂钩。

2、拓宽交流的平台。

如班主任骨干教师培训班、新课程培训班讲座、新教师培训等，通过这些活动的参与，加速了我校骨干教师的成熟，新教师的成长。另外还有一些外出培训学习的机会，本学年度我校派出90学时培训的教师有2位，这对于我们这所经济比较薄弱的学校来说也是件不容易的事情，这些活动更是拓展了教师的眼界。

校本培训工作总结报告篇十

通过以上种种措施和活动，我校xx年上半年校本培训活动硕果累累。选修课程获市级奖励以上2个。3个课题获省、市级奖或结题，省、市级各类竞赛中获奖的学生近1200人次，30

人以上教师在市直以上学科素养、优质课、优课等评比中获奖；8位教师参加了市学科骨干评选，1位教师被列为浙派名师培养对象。

校本培训工作是全面提高教师专业发展的一个重要途径，学校以“新课改设想”为指导，结合教师队伍教学状况和针对教育发展需要，积极地开展了主题鲜明形式多样，内容丰富培训工作，现总结汇报如下。

一、开展专题讲座，实现学习资源共享

每学期学校都按上级的规定，要求参加高端培训学习的老师要作一次专题讲座，通过这样，既巩固了参加高端培训班老师学习的认识，又使其他老师得到了学习资源共享的效果，让大家共同领略了专家的风采，提高自己理论水平，得到了一起发展。如参加了“骨干培训班”的张东苗老师，向全校老师作了“谈谈美式因材施教”的专题讲座。参加了“初中数学骨干教师高级研修班学习”朱建岳老师作了“让生本教育走进数学课堂”和“让孩子像野花一样自然生长”为专题讲座。从而达到了“一人培训，大家受益”和老师之间，学校之间进行教育资源共享作用，促进大家共同学习，共同进步，共同发展。

二、走出去学习，开拓眼界领略风采

教师作为课改的主力军，他们的素质是决定课改成败的关键所在，只有教师发展了，学生才能真正得到展。为此，学校积极组织和大力支持老师参加各级各类的培训学习。杨乐团委书记参加了“初中团委书记培训”的学习和高建和参加了“温州市年轻骨干教师培训班”的学习，陈菁菁参加了“金丽温三市研讨会”，刘仁贵参加了“永嘉县语文教研组组长暨骨干教师文本解读培训”。同时，各学科老师积极参加市、县、区开展的教学观摩课活动和“名师大讲堂”的讲座。通过“走出”，使老师们了解国内外教育特点，了解

了最前沿教育动态，又使老师领略了专家的风采，开拓教育视野，增强了新课改理念，还提高了老师的理论水平和教学水平。

三、开展高效课堂探讨，提高质量

教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线，课堂教学质量是学校工作首要任务，要发挥课堂四十分钟的作用，首先老师备好课上好课。为此，学校以“深化课改、稳步提升质量”为目标，开展了一系列“高效课堂”研讨活动。首先在开学第二周，就以“认真分析总结，面对困难勇往直前”为主题，召开了xx学年度第一学期教学质量分析会。其次要求各科组利用每周的科组活动时间，做好高效课堂研究活动。学校要求语文、数学、英语、科学、综合等五个学科共开设了研讨课，其中语文科组开设了6节研讨课，科学科组开设了7节研讨课，英语组开设了4节研讨课，数学组开设了7节研讨课。通过各科组集体备课、听课和评课的研讨活动，既为老师们搭建展示的平台，促进了大家相互交流学习，共同进步，又大大提高老师的教学水平。

四、开展各项活动，展老师风采

学校树立“以竞赛促教，以竞赛促学，以竞赛促改”的培训活动方式，要求每位老师都要积极参加校级以上的各项比赛活动，做到人人有研究主题，人人有比赛项目，个个能展示自己风采。如语文老师参加县征文比赛，全校数学老师参加校开展的数学论文比赛，全校英语老师积极参加县开展的英语教材解读比赛，科学老师参加了县科学教学设计比赛，音乐老师认真辅导学生排练文艺节目，并开展竞赛活动。总之，一项项的竞赛活动，既提高了老师教育教学水平，又展现了老师教育教学风采。

五、不断努力，争取更大进步

本学期，通过对校本培训工作不断探索和在上级的大力支持和指导下，老师们都得到了全面发展，并取得可喜的成绩：金爱珍老师的论文荣获一等奖；叶仁玉、朱建岳论文荣获三等奖，杨乐教师开出了温州市级美术公开课，金乐洁老师开出了县级公开课。朱建岳和高建和老师辅导的学生参加永嘉县生活中的数学知识竞赛中二等奖二个，三等奖三个。叶仁玉和杨晓慧老师辅导的七年级学生参加瓯北学区现场作文竞赛二等奖3个，三等奖2个。陈立华老师辅导的八年级学生参加瓯北学区数学知识竞赛二等奖2个，三等奖5个。潘鸿鸿老师带领学校篮球队参加县篮球赛获团体第七名。

还有全校老师都完成了了24节以上的校本培训课时。总之，成绩的取得，只是一种鼓励，我们还有不够的地方，如在科研工作的探究方面，我们还是很薄弱。为此，要真正地促进老师的专业化发展，我们还需不断努力，只有这样，才能取得更大的成绩。

校本培训工作是全面提高教师专业发展的一个重要途径，学校以“新课改设想”为指导，结合教师队伍教学状况和针对教育发展需要，积极地开展了主题鲜明形式多样，内容丰富培训工作，现总结汇报如下。

每学期学校都按上级的规定，要求参加高端培训学习的老师要作一次专题讲座，通过这样，既巩固了参加高端培训班老师学习的认识，又使其他老师得到了学习资源共享的效果，让大家共同领略了专家的风采，提高自己理论水平，得到了一起发展。如参加了“骨干培训班”的张东苗老师，向全校老师作了“谈谈美式因材施教”的专题讲座。参加了“初中数学骨干教师高级研修班学习”朱建岳老师作了“让生本教育走进数学课堂”和“让孩子像野花一样自然生长”为专题讲座。从而达到了“一人培训，大家受益”和老师之间，学校之间进行教育资源共享作用，促进大家共同学习，共同进步，共同发展。

教师作为课改的主力军，他们的素质是决定课改成败的关键所在，只有教师发展了，学生才能真正得到展。为此，学校积极组织和大力支持老师参加各级各类的培训学习。杨乐团委书记参加了“初中团委书记培训”的学习和高建和参加了“温州市年轻骨干教师培训班”的学习，陈菁菁参加了“金丽温三市研讨会”，刘仁贵参加了“永嘉县语文教研组组长暨骨干教师文本解读培训”。同时，各学科老师积极参加市、县、区开展的教学观摩课活动和“名师大讲堂”的讲座。通过“走出”，使老师们了解国内外教育特点，了解了最前沿教育动态，又使老师领略了专家的风采，开拓教育视野，增强了新课改理念，还提高了老师的理论水平和教学水平。

教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线，课堂教学质量是学校工作首要任务，要发挥课堂四十分钟的作用，首先老师备好课上好课。为此，学校以“深化课改、稳步提升质量”为目标，开展了一系列“高效课堂”研讨活动。首先在开学第二周，就以“认真分析总结，面对困难勇往直前”为主题，召开了xx学年度第一学期教学质量分析会。其次要求各科组利用每周的科组活动时间，做好高效课堂研究活动。学校要求语文、数学、英语、科学、综合等五个学科共开设了研讨课，其中语文科组开设了6节研讨课，科学科组开设了7节研讨课，英语组开设了4节研讨课，数学组开设了7节研讨课。通过各科组集体备课、听课和评课的研讨活动，既为老师们搭建展示的平台，促进了大家相互交流学习，共同进步，又大大提高老师的教学水平。

学校树立“以竞赛促教，以竞赛促学，以竞赛促改”的培训活动方式，要求每位老师都要积极参加校级以上的各项比赛活动，做到人人有研究主题，人人有比赛项目，个个能展示自己风采。如语文老师参加县征文比赛，全校数学老师参加校开展的数学论文比赛，全校英语老师积极参加县开展的英语教材解读比赛，科学老师参加了县科学教学设计比赛，音乐老师认真辅导学生排练文艺节目，并开展竞赛活动。总之，

一项项的竞赛活动，既提高了老师教育教学水平，又展现了老师教育教学风采。

本学期，通过对校本培训工作不断探索和在上级的大力支持和指导下，老师们都得到了全面发展，并取得可喜的成绩：金爱珍老师的论文荣获一等奖；叶仁玉、朱建岳论文荣获三等奖，杨乐教师开出了温州市级美术公开课，金乐洁老师开出了县级公开课。朱建岳和高建和老师辅导的学生参加永嘉县生活中的数学知识竞赛中二等奖二个，三等奖三个。叶仁玉和杨晓慧老师辅导的七年级学生参加瓯北学区现场作文竞赛二等奖3个，三等奖2个。陈立华老师辅导的八年级学生参加瓯北学区数学知识竞赛二等奖2个，三等奖5个。潘鸿鸿老师带领学校篮球队参加县篮球赛获团体第七名。

还有全校老师都完成了了24节以上的校本培训课时。总之，成绩的取得，只是一种鼓励，我们还有不够的地方，如在科研工作的探究方面，我们还是很薄弱。为此，要真正地促进老师的专业化发展，我们还需不断努力，只有这样，才能取得更大的成绩。

校本培训工作总结报告篇十一

新课改向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，这就要求我们不断的学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使老师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。回顾一年来，我校加强校本培训，取得了不少成果，现将我们学校的校本培训总结如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适

应时代的要求，通过校本培训，我们重点解决了以下问题：

1、重新认识“一桶水”和“一杯水”的关系。

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

2、摒弃就得教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃；教学从来没有如此民主；学生的学习热情从来没有如此高涨；师生关系从来没有如此融洽。

3、重新树立新型的“人才观”。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，老师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。

有了这一认识，老师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“刺头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

二、勇于实践，把实践纳入校本培训的内容。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让老师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，去年我校推出的市区课均获得成功。

数学年青教师穆杨做市级《圆的面积》一课，打破了过去一支粉笔一本书的传统方式。把信息技术和课堂教学进行整合，充分发挥计算机媒体的辅助作用，化深奥为浅显；化抽象为具体；化复杂为简单；化枯燥为多彩斑斓。特别是学具的使用，更突显了“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。课堂中学生个个摩拳擦掌、跃跃欲试、全员参与、兴奋异常，出现了从未有过的热烈场面，受到专家的一致好评，被评为市级一等奖。

赵妍老师的综合实践课《头脑运动会》更是令人耳目一新，它融多方面的知识于一体，重在培养学生勇于探索，认真实

践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”并对有创见的学生发给“创新奖”予以激励，是创新有位、创新有荣、创新有奖，整个课堂中学生们动手画、用手摆、用脑想、用笔算、用嘴说，体现了学生的参与精神，受到教研员和听课教师的好评。

李俊英老师是仅参加工作一年的青年教师，她做的《菜园里》一节一年级课除了完成教学生认识蔬菜外，还把对孩子孩子的语言训练作为重点，以课本为学本，学着书上说，离开书独立说着，互相说，大家共同说，那一双双高举的小手，那一句句有组织的天真语言，无不说明老师们一旦把新的理念引入课堂，就能改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。

过去的一年我们还对“自然”、“劳动”、“品德与生活”等课进行了有益的实践，为培训教师起着巨大的作用。

过去的一年是校本培训硕果累累的一年，但我们并不满足已经取得的成绩，新的一年为我们提出了高的要求，我们一定使校本教研搞得更加有声有色，让校本教研之花开得更加艳丽。