

热知识竞赛活动方案 知识竞赛活动方案(实用9篇)

在游戏策划中，需要考虑游戏的目标、规则、玩家互动等方面的内容。如果你正在为婚礼策划苦恼，不妨看看以下的婚礼策划范文，或许能够给你带来一些启示。

热知识竞赛活动方案篇一

：阅览室

：二、四、六年段每班选送10人

二年级查字典比赛（字典自备）

四年级主题童谣创作比赛

六年级奥语比赛

二年段星期三下午第二节课

四年段星期四下午第二节课

六年段星期五下午第二节课

第二次主题沙龙时间改在下周三下午，请发言的老师做好准备。

20xx年春

热知识竞赛活动方案篇二

组长□xxx副组长□xxxxxx

成员□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

领导小组办公室设在卫生局公卫科，负责大赛的日常事务。

以《中国公民健康素养—基本知识及技能》读本内容为主。

1、现场答题：各单位推荐 1 支参赛队参加县级比赛，经过必答、抢答、风险题三轮竞赛后，最终推选一支参赛队参加市级比赛。

2、平面答题：市健教所组织专家负责竞赛命题，由市健教所联系一家新闻媒体，刊登竞赛试题，分发6000份到我县，各单位至少组织1000人次参赛。

1、各单位原则上发动辖区内全体村民及农民工参加竞赛活动，选拔1个代表队参加县级竞赛，全县最终 选拔1个代表队参加市级竞赛。

2、参赛队员要求：现场竞赛参赛队出场队员由3人组成，男女搭配，年龄18~65岁（其中1人年龄40岁以上）。

3、参赛人员必须是农民（以户口簿及身份证为准），在校学生除外。竞赛时要进行身份核实，保证竞赛的公平性，违反者取消资格。

4、各单位要精心组织组织，开展多种形式宣传，营造良好氛围。

2□20xx年 8 月 5 日前上报联系人名单、

3□20xx年 8 月下旬至9月中旬开展参赛队伍培训和平面答题组织工作。

4□20xx年9月下旬组织各参赛队伍现场知识竞赛，选送市级参

赛队。、

5□20xx年10月10日参加重庆市现场知识竞赛。

平面答题奖项：各单位组织答题完成后交县卫生局，县卫生局统一交市健教所，然后，由市健教所组织抽奖。

（一）加强组织领导。提高人们群众的健康水平是各单位的重要职责，举办农民健康知识竞赛活动，是提高农村居民健康素质的重要举措。各参赛单位务必高度重视，提高认识。把这项活动摆上重要日程，切实加强领导，成立竞赛领导小组，制定竞赛组织方案，给予经费保障，落实工作部门及人员，确保竞赛顺利开展。

（二）积极宣传引导，认真组织参赛。各单位要配合竞赛活动的开展，大力倡导健康知识学习实践，在全县形成重视健康的浓厚氛围，要充分利用当地媒体对竞赛进行宣传或报道，宣传动员形式可结合各地的文化，尽可能扩大参与的覆盖面。

热知识竞赛活动方案篇三

少年儿童是祖国的花朵，是二十一世纪的建设者，是共产主义事业的接班人，少先队是少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校。在六一来临之际，为进一步提高我校少先队员素质，促进队员学习少先队知识，营造优秀少先队员的良好风尚，少先队大队部特举行本次知识竞赛。

团队知识答题竞赛

我校七年级每班一队，每队设队员两名，在竞赛前交名单，作好记录。

竞赛时间□20xx年5月29日下午第二节下课后

竞赛地点：教学楼门前

（一）知识竞赛设必答题、抢答题、附加题三种。题型有：判断题、简答题。每个参赛队基础分为5分。答题要在规定时间内完成，答题内容不完整、答错题或不能回答的，将不得分或被倒扣分。

（二）题目

1、必答题。共60题，每题10分，答对加分，答错不扣分。每位参赛选手均须回答一道问题，要求每道问题在10秒内独立完成，同组其他选手不得提示。本次比赛的必答题按以下顺序答题：首先由每个队的1号选手依第1队至最后一队的顺序选题并作答，然后是每个队的2号选手答题，每班有2次求助班级的机会。

2、抢答题。每题分值为10分。各参赛队推选一名队员回答（队员选定后不可更改，回答时旁边的队友不得提醒），在规定时间内10秒内答题，答对加1分，内容不完整、答错题或不能回答均不得分，也不扣分。

3、附加题。分值设30、40、50分三种。各参赛队可以自由选择不同分值的题目作答，由各队当场抽选，自荐一名队员答题，可商议补充，答题时间不超过10秒，答对得分，答错扣相应分。在规定时间内答题内容不完整、答错题或不能回答则倒扣相应分数。每队只有一次作答机会。

4、竞赛中发生名次并列情况，将通过加赛用抢答方式决出名次。加赛题目分值为10分，先得分者胜出。

5、竞赛要求

（1）各参赛队应在竞赛开始前15分钟到赛场。

(2) 各参赛队要做到讲文明、守纪律，听从指挥，服装整齐。

(3) 竞赛分别由各参赛队以抽签方式决定队号，抽签后各参赛队不得自行调换次序。各参赛队自行确定每位队员排序，比赛过程中队员不得随意调换。参赛队员回答问题时必须用普通话回答，答题完毕要说“回答完毕”，回答不出要说“放弃作答”。

(4) 主持人介绍参赛队时，参赛队员应起立向评委和观众致意。

(5) 选手回答完毕后，由主持人依据正确答案和规则评判得分与否，如主持人不能判定队员回答是否正确，能否得分时，由评选委员会仲裁裁定。

1、七年级分别设集体一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

2、优秀选手各班一名，优秀奖4名；

热知识竞赛活动方案篇四

回归二十年·同心创前路

二、活动目的

为了更好弘扬和践行社会主义核心价值观，提升大学生网络思政教育实效，充分发挥易班教育服务功能，结合思想政治理论课“祖国完全统一构想”教学内容，利用香港回归二十周年契机，进一步增进全院学生对香港特别行政区的了解，增强祖国荣誉感和民族自豪感。

三、组织机构

本次竞赛活动由社会科学部主办，学生工作处承办。

四、活动对象

电子信息工程系、经济管理系、机电工程系、旅游商贸系、文化传媒系在校学生。

五、活动时间及技术支持平台

时间：第15周（6月5日至9日）

技术支持平台：北海职业学院易班平台

六、参赛办法

以班级为单位组织动员全体学生参与

七、竞赛内容及形式

活动采用网络知识竞赛的方式普及中央对香港治理二十年知识，竞赛题目包括香港历史知识、回归后经济政治社会发展情况及和相关法律法规等。

学生登陆易班后在网上答题。共50道题，每题2分，满分100分。答题时间为30分钟，每个用户限答题1次。

八、奖项设置

一等奖：10名。

二等奖：30名。

三等奖：360名。

优秀组织奖：2名。

热知识竞赛活动方案篇五

通过活动帮助队员了解少先队的基本知识，进行队史，队情，队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。

- 1、请各小队认真组织少先队员学习下发的少先队知识材料，并选拔三名队员参加班队知识竞赛。
- 2、以小队为单位，训练集合列队、报告以及队歌的演唱。
- 3、编写队知识竞赛相应的题目；会场布置；奖品……

20xx年10月27日

教室

单逸凡、金琳

一、全体立正，报告人数。

二、出旗，敬礼。

三、唱队歌

四、中队长讲话，宣布活动开始

亲爱的少先队员们，你们好！这几天，我们在辅导员老师的带领下，重温了队章，学校内又掀起了学习队史、队章、队知识的热潮。通过学习，我对我们的组织又有了深刻的了解。今天，就让我们展示展示学习的成果吧！我宣布六（1）中队队知识竞赛现在开始！请辅导员莫老师和我一起主持这次的活动。掌声欢迎！

五、进行活动

1、请参赛选手上台！

2、宣读本次队知识竞赛的题型和规则。这次比赛的题型分为必答题、抢答题和风险题。

规则如下：1、每队有100分作为基础分。2、回答问题时选手必须起立回答，回答必须在主持人宣读完题后10秒内答题，否则视为不会，取消答题资格。3、必答题由每队参赛选手按序号编排的顺序回答，其他选手不得补充作答。4、抢答在主持人宣布“开始”后，方可击打鼓面，主持人没念完题鼓点就响的，视为犯规，扣除相应的分数。由主持人宣布最先抢到的参赛队回答，此队必须由一名选手回答，其他选手可以补充作答。5、选手答题结束时要说明“答题完毕”，待主持人宣布得分后方可坐下。6、选手答题时要声音洪亮、吐字清晰。7、风险题由参赛队选手中的任一名都可作答，其他选手可作补充回答。8、答完全部试题后，以得分高低评出奖次。若有两队成绩相同，则加试一道抢答题，直至分出胜负为止。

必答题为每轮每队3题，共进行二轮，每题答对加10分，答错不扣分；我们首先进行第一轮的必答题。

3、竞赛开始。

4、评奖，发奖品。

六、辅导员讲话

同学们，今天，我们济济一堂，在这儿开展了“我们的’少先队”队知识竞赛。我对选手们在台上的表现还是非常满意的。从队员们为这次活动所做的前期准备中可以看出大家愿意了解少先队，也都为自己是少先队员而骄傲、而自豪。相信队员们会从今天起，会从戴红领巾、敬队礼等一点一滴的小事做起，用实际行动争做一名优秀少先队员！

七、呼号

八、退旗

九、活动结束

今天的活动到此结束。感谢各位同学，再见！

热知识竞赛活动方案篇六

比赛开始的基本分数为100分;每组仅有一次求救机会，可以用在任意一轮比赛中。主持人在念完题目后喊开始方可按抢答器;在回答题目的过程中，若经观众提醒而答对，该题作废，若由其他队伍提醒而答对题目，那么该题仍算答对，分数计入总分。

3) 在规定时间内作答，即使回答正确，也不能加分;

4) 本轮比赛结束后，由主持人对各个队的分数进行通报;

3) 选手抢到题目后可以由同组队伍的任意成员回答，但必须在10秒内回答完毕，计时方法参照第一轮。

4) 抢答题答对一道加10分，答错或未答扣10分;

3) 本轮比赛结束后，由主持人对各个队的分数进行通报;

1) 本轮题目包含两类：选择题与问答题;

3) 本轮比赛结束后，由主持人对各个队的分数进行通报并宣布比赛结果;

4) 若在本轮结束之后，出现第一、二名分数并列的情况，加赛第四轮;

优胜的两队分数均归0。由主持人出题(共3题)，两队抢答，在主持人念完题目并示意开始后，方可抢答，违规两次者自动算为本次比赛第二名。抢到题目者，选手(任意成员)必须在5秒内作答，回答正确加10分，回答错误不扣分。

2) 本轮比赛结束后，由主持人对本次比赛结果进行通报；

热知识竞赛活动方案篇七

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文学科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写作文片段负责人：谭杏有
六年级：写作文片段负责人：吴惠芳(试卷上交后由科

组长组织人力进行内容上的调整)

由学校指定专人印刷。

- 1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。
- 2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。
- 3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

热知识竞赛活动方案篇八

这一活动是初二地理新课结束时的活动内容，通过以往的实践经验可知：它能激发学生学习地理的浓厚兴趣，又因初二地理会考在即，通过这一活动可以掀起学习地理的热潮。

1. 在赛前准备的过程中，学生为了有更多的知识储备，积极认真复习课本，因此，可以促进学生对《七年级下册》基础知识的掌握。
2. 学生为了拓展知识面，积极搜集、查阅资料，提高了学生搜集、提炼资料的能力。
3. 小组成员分工协作，大家为了团队的荣誉而努力，培养了学生的团队意识。
4. 通过此活动，帮助学生端正学习态度、养成良好的学习习惯、树立自信、激发学习地理的兴趣。

初二级部全体学生

3月16日 下午第8节课

本次活动，学生颇有收获，不仅是知识方面的增长，更重要的是对地理学习的热爱和对团队合作重要性的感受。有一位学生是这样写体会的：一场本该文质彬彬的学科知识竞赛变得“硝烟弥漫”，而每一个选手似乎都不怕牺牲，争先恐后地抢答冲锋……那一刻，我实实在在地感受到集体荣誉的力量，感受到团队合作的重要性，也感受到中国地理知识的魅力无边……那一刻，我的感觉有些虚幻，我感觉自己也成了一名选手，惊喜、失落、兴奋、投入、思考、抢答……一切，乐在其中，寓学于乐。另外对学生传统学习观念的改变意义深远，有学生这样写到：这次比赛也为我们的地理学习敲响了警钟，学习知识必须灵活，必须会变通，死记硬背课本上的知识是行不通的。

此次活动也是古寨中学地理课外实践活动小组系列“生活中的地理”特色课外实践活动之一，既巩固了学生的课本知识，又丰富了学生课外知识，为学生走近生活搭建了广阔平台。通过参与活动，学生们获得了更多课本以外的鲜活知识和生活体验。这些宝贵的经历必定会令学生终身受益！

热知识竞赛活动方案篇九

红十字会知识竞赛

- (1) 提高同学安全意识
- (2) 丰富同学的课余生活
- (3) 加深对安全教育的重要性的认识
- (4) 通过举办此次活动，为广大同学提供一个互动学习的机会
- (5) 让更多的同学了解红会

XXXX年5月中旬

高一高二各班

(1) 书面通知各班班长本次知识竞赛的相关事宜、

(1) 申请场地以及布置场地（提前清洁卫生并拉横幅等）

证书成绩，优异的班级可获得先进称号，授发锦旗、奖状等

初定为类似于类似幸运52、天才知道的现场提问竞答，累积积分，积分多者胜出。

比赛流程每支队伍都有100分的底分

(1)、必答题环节

a□题型设计

题目内容全部于红十字会有关，题型有选择题、判断题、主观题等。

(2)、抢答题环节

主持人发号施令，听到抢答指令后开始抢答，由多方监督选择最先抢答的组。