

小学教师师德教育心得体会 小学教师师德教育(优秀8篇)

实习心得是对自己在实习期间所面临的困难和挑战的反思和总结，可以帮助我们更好地成长。接下来，让我们一起欣赏一些读书心得的精华，感受阅读的深度和广度。

小学教师师德教育心得体会篇一

20xx年是我人生具有里程碑意义的转折点。就是这年，我从一个象牙塔来到了另一个象牙塔。完成了由座位到讲台，由听课到讲课，由学生到老师的身份转换。

崇拜的目光曾经追逐朗朗的课堂，多彩的青春曾经激荡教师的梦想，如今当我穿过它的光环，如此真实的走进她的内核，才真正明白“老师”一句称呼背后的责任和内涵，才真正明白“太阳底下最光辉的事业”体现的是最为无私的奉献。做一件事，不难，做好一件事，却很难。没有最好，只有更好，做一个好老师，做好一个老师，一直是我的目标。在实现这个目标的过程中，我最深的体会是——累并幸福着。

教书是教师的天职。合理的知识结构，渊博的知识，是教师完成工作的基础，是一名优秀教师的必备条件。我深知“要想给学生一杯水，自己就要有一桶水。”一个教师不仅要对本学科知识精益求精，还要善于接受和及时消化新知识、新概念，只有在那个知识的“水桶”里不断地注入活水，才能使它不致枯竭。为了能多给学生“一滴水”，我在认真钻研教材，备好上好每一节课的同时，还积极参加专业培训，努力提高自身专业知识和业务水平，以使自己能跟上时代飞速发展的步伐。

有句话说得很好：“一两的身教，大于一吨的说教”。法国作家卢梭曾经说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生

以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”为了这一两的身教，为了这榜样的塑造，为了使自己心里总有阳光可以撒播。我们就要规范自己的一言一行，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的崇高的思想品德，良好的职业道德，文明的言谈举止，便在学生心中生根发芽，开花结果。正如古诗所讲：“随风潜入夜，润物细无声。”

“没有爱，就没有教育”。爱学生才能赢得他们的尊重。以宽容的心态去对待学生的每次过失，用期待的心态去等待学生的每一点进步，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许学生的每一份成功。站在学生的视角去上每一节课，站在学生的立场上去和他们沟通，调整频率，和他们共振。正是这样的情感使我对学生们少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。是的，做好一个老师，会累；但同时，也会很幸福。

当节假日，收到难以计数的祝福的时候，我们是幸福的！当我在第一次上课结束时收到短信“老师，不要紧张，您讲得非常棒。”的时候，是幸福的！当我听到“老师，我在北邮读书了，这是我的新号码，以后要常联系哦。”的时候，是幸福的！当我听到：“老师，我在深圳海关工作了，军训了两个月，今天第一天上班，跟您汇报一下。”的时候，是幸福的！

当我听到：“老师，我在广州工作了，这边咱们几个班有四个人都在呢，我们都商量好了，您什么时候来，我们集体请您吃饭。”的时候，是幸福的！

当我听到：“老师我在中科院软件所了，这边牛人好多，今天去北大清华看了看，真的好漂亮，我先踩踩点，回头您来了，我带您去玩”的时候，是幸福的！

当我听到：“老师，我在中国银行工作了，回头我给您办张vip卡吧，这样您就不用排队了”的时候，是幸福的！是的，做一个好老师，做好一个老师，会累，但这又算得了什么呢，因为一直有幸福相伴！

小学教师师德教育心得体会篇二

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标

- 1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

- 1、抓好学生的常规教育。带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师

评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂

得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

小学教师德育教育工作计划

小学教师师德教育心得体会篇三

以党的“一大”精神为指导，认真贯彻和实践“三个代表”的重要思想。全面贯彻执行党的教育方针，落实《沈阳市中小学环境教育工作实施方案》提出的工作要求，加强环境教育，提高学生的环保意识，发挥青少年在环保工作中重要作用，为我市争创国家环保模范城市做贡献。

二、工作目标

引导学生欣赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互联系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法和能力，培养学生对环捐友善的情感、态度和价值观，引导学生选择有益于环境的生活方式。

初中阶段了解区域和全球主要环境问题及其后果；思考环境与人类社会发展的相互联系；理解人类社会必须走可持续发展的道路；自觉采取对环境友善的行动。

三、办法和措施

(一) 开设环境教育专题讲座

环境教育专题讲座内容标准

1、教学内容

(1) 了解当前主要的区域性、全球性环境问题，探究其后果。

(2) 结合地方实际，理解不同生产方式对环境的影响。

(3) 了解可持续发展的基本含义，理解它的必要性。

(4) 了解地方政府和社会组织在解决地方环境问题方面的重要举措。

(5) 反思日常消费活动对环境的影响，倡导对环境友善的生活方式。

2、教学活动

(1) 看录像、图片或文字资料，了解全球及我国的主要环境问题，以及这些问题对自然和社会发展的影响。

(2) 调查和比较清洁生产与非清洁生产的异同。

(3) 根据有关资料或能源消耗的统计数据，预测50与卜亏的资源或能源发展状况，讨论环境承载力问题。

(4) 与地方环保部门或环保组织成员座谈，请他们讲座，介划

各自在环境保护与建设方面的工作任务和成效。

(5) 分组收集一些商品的外包装，分析这些包装的作用及其对环境的影响。

(6) 开展辩论活动。辩论：是不是只有高消费才能保证生活质量？

(7) 学校为环境教育投入必要的经费和教学仪器、设备。

(二) 学科教学渗透环境教育

课堂教学是学生接受知识的主要形式，也是实施环境教育的主渠道；在课堂教学中渗透环境教育，可以使学生尽可能多地获得环境保护知识。

2、适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结在一起，让学生在学文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

3、把环境教育作为学校综合实践活动课和研究性学习的一项重要内容。

(三) 开展环境教育课外活动

1、组织学生对学校 and 家庭的周边环境进行调查研究，制定环保计划，提出环保建议，采取环保措施。

2、经常召开各种形式的以环境教育为主题的班队会。

3、充分利用我市的环境科普教育基地，组织学生参观、学习。

4、在学校广播站设立以环境教育为主题的栏目，利用学校宣传栏和班报宣传环保知识。

5、利用环保纪念日开展活动进行宣传。如：‘前树节’、‘爱鸟周’、‘世界环境日’期间，开展‘绿化植树’、‘爱鸟护鸟’活动或走上街头宣传环保知识。

6、开展“环保知识竞赛”、举办以环境保护为主题的演讲、摄影，丝，画比赛。

7、组织学生“春游”、“秋游”或以环境教育为主题的夏令营等。

中小学环保教育活动方案

小学教师师德教育心得体会篇四

师者，传道授业解惑也，韩愈在概括教师的职责时，把传道放在授业之前，意在突出传道是师者的首要任务。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

师德的最高境界是“爱满天下”。教育战线广大优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。师爱更多地温润在平凡的日子里。

在当今社会主义市场经济汹涌澎湃的今天，有些教育者自觉不自觉地用商业化与功利化的眼光来衡量自己的职业，麻木、浮躁、虚华、势利弥漫在一些教师和学生之间，于是少了耐心，少了爱。我们常常听到这样的抱怨：现在的孩子真不像话，现在的孩子越来越难教了，现在的孩子怎么还不如我们小时候能干呢？……老师对学生不满、责怪、苛求，“想说爱

很不容易”。而学生则感叹：“谁知我心啊！”师生间缺少理解沟通，缺少“心心相印”的和谐与默契。于是，逃学厌学者有之，离家出走者有之，殴打教师者有之，“师爱”陷入了一种窘迫的境地。

在如今经济全球化、文化多元化、社会信息化的背景下，“师爱”也遇到了新的冲击与挑战，我们应以新的视角来思考师德的要求，更应赋“师爱”以新的要义。

首先，师爱应是一种真正的爱，应只讲付出不计回报的爱。教师要真心实意地去爱学生，去尊重学生的主体地位，尊重学生的人格，关注每位学生的健康成长。建立民主、平等、和谐的师生关系，创造轻松愉悦的学习氛围，把微笑、爱心、温馨、愉快带进课堂，让每个孩子的潜能都能得到淋漓尽致的发挥。教师对学生的爱，不是基于亲缘关系的爱，也不是出于个人需求的功利的爱，而是一种出自崇高目的，充满科学精神，持久而深厚的爱。这种爱要求教师对工作不浮躁，不虚华，不功利，为学生着想，对学生负责。

其次，师爱应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱，同志之爱，爱的基础是平等：以感情赢得感情，以心灵感受心灵。爱学生就应该尊重学生，平等地对待学生，把自己当成学生的朋友，去感受他们的感受。尊重学生，平等地对待学生是良好师德的基础，是为人师者起码应该做到的。

再次，师爱应是一种公正的爱，是惠及全体没有差异的爱。在现实的教育中，确实存在师爱不公的现象。有的教师对成绩好的学生关爱有加，对成绩差的学生则另眼相看；有的老师在学生与别班的孩子发生冲突时，总是偏袒自己班里的学生；还有的教师视学生的家庭差异对其关爱也有所差别。如此种种缺乏公正的爱，在滋润了少数学生的同时，却伤害了更多的心灵。教育家苏霍姆林斯基说：“生命既是一种强大的生命力，同时也是一种脆弱的极易损伤的珍品，有时只消一句

冷酷无情的话，就足以扯断一根纤细的生命线。”学生的心灵是脆弱的，如果教师的语言、行为稍不考虑，就很可能伤害他们的自尊心和自信心，以致影响他们的一生。不论出生贵贱，不论学习好差，不论是否本班学生，我们当老师的都应一视同仁，公平、公正地对待学生，让每个学生都沐浴在爱的阳光下。

作为一名从事学前教育的教师只有热爱自己的岗位，热爱自己的学生，才会全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一次讲课，把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，尊重学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。热爱学生就等于塑造了学生，培养了学生。

小学教师师德教育心得体会篇五

根据县教育局文件要求，我校决定深入开展师德教育活动，为使我校开展此项活动有章有序，达到预期的活动效果，特制定本方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以责任建设为重要内容，通过开展学习、教育、反思、创建等系列活动，扎实推进我校“个性化教育”的进程，构建和谐文明的校园，努力保持“敬业精业、常教常新”的良好教风，建设一支“德艺双馨、理念先进、善于实践、勇于创新”的教师队伍，悉心酿造“视质量如生命，视家长为上帝，视学生若亲子”的教育价值观，塑造我校良好的社会形象。

二、组织机构

组长：杨德全

副组长：保社会

成员：何高亮刘兴庆田水平

二、目标要求

（一）规范从教行为。进一步学习贯彻《教育法》、教师职业道德规范等法律法规，树立崇高的职业理想和社会责任感，努力践行社会主义荣辱观，规范从教行为；坚持“育人为本、德育为先”理念，切实履行好教书育人的职责，努力促进学生全面、健康发展。

（二）端正师德师风。以“学为人师、行为世范”为准则，进一步弘扬热爱教育、团结合作、廉洁从教、为人师表的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风。关爱学生、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风，努力营造良好的师德师风。

（三）优化教育形象。以“做人民满意教师、办人民满意教育”为总要求，努力构建文明和谐、教学相长的师生关系，

不断提升思想境界和工作水平，创树爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教的良好教育形象。

三、重点解决的问题，这次活动重点要解决以下八个方面问题：

（一）在依法执教方面，重点解决法制观念弱化、执法意识淡薄和执教行为不规范等问题。

（二）在爱岗敬业方面，重点解决不注重知识更新，不善于探索新方法，加重学生课业负担，不认真备课，不认真批改作业和只教书、不育人等问题。

（三）在热爱学生方面，重点解决对学生不理解、不尊重、不信任及讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生等问题。

（四）在严谨治学方面，重点解决不刻苦钻研业务，不探索教育教学规律，不提高教育教学水平和科研水平，在科研中弄虚作假等问题。

（五）在团结协作方面，重点解决不尊重同事、不关心集体、不主动合作等问题。

（六）在尊重家长方面，重点解决不愿与家长联系沟通，不主动、不及时和指责、埋怨家长等问题。

（七）在廉洁从教方面，重点解决私自从事带有盈利性质的教学活动，向学生推销资料、乱收费、乱补课及要求家长办私事，接受学生家长馈赠、宴请等问题。

（八）在为人师表方面，重点解决不遵守社会公德，参与赌博，带酒上课，上课期间接打电话，工作时间内上网玩游戏及衣着不规范，举止不文明等问题。

四、活动安排

整个活动分四个阶段进行：

（一）学习教育阶段（9月1日--9月31日）

内容：

一是要层层召开“学规范、正师风、树形象”师德教育活动动员会议传达教育体育局文件，学习相关法律法规，各中小学制定本单位活动方案。

二是要组织全体教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《陕西省中小学教师八不准》等文件。

三是要认真学习“师德先进典型”的事迹，为自己的工作树立标杆。

（二）查摆问题阶段（10月1日--10月31日）

内容：紧密联系实际和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》，结合要解决的“八方面问题”查摆剖析。要围绕“如何认识新时期加强师德教育的重要意义”、“如何在践行社会主义荣辱观中提高师德素养”、“新时期对教师职业道德素质提出哪些新的要求”、“如何在实践中克服违背教师职业道德现象的发生”、“如何建立师德教育的长效机制”等5个专题，进行深入讨论，并将讨论情况记录归档。每位教师都要根据专题讨论情况，写出1篇论文。要求查摆问题要坚持多渠道、多形式。一是自我查摆。每位教师要根据工作岗位分别从管理育人、教书育人、服务育人等方面，进行深挖细查，要敢于触及灵魂，正视问题。二是集体查摆。要通过召开班会、家长座谈会、教师座谈会、发放征求意见信等形式，广泛征求各方面的意见和建议，查摆存在的问题。根据查摆出来的问题，每位教师要对问题的具体表现、危害

和产生原因进行深入剖析，写出自查报告。

（三）整改提高阶段（11月1日--12月31日）

内容：一是制定整改方案。每位教师要针对查摆出的问题，集中分析研究，制定整改方案，写出整改报告。要求：按照整改方案逐项落实整改措施，确保师德建设实现规范化、制度化。要将师德规范张贴在教师办公室，《十不准》张贴在教室，让教师时时处处感悟师德规范，接受学生监督；要组织全体教师签订《师德承诺书》，促使自觉践行师德承诺。

（四）总结表彰阶段（1月1日--2月1日）

内容：对活动开展情况，包括活动过程、解决的重点问题、取得的主要经验和存在不足等进行全面深刻总结；对活动中涌现出的先进典型进行表彰。要求：活动的总结与分析要实事求是、恰如其分。在各项评先选优活动中，要将师德建设情况作为重要条件，凡师德差的要实行“一票否决”。

五、活动要求

1、严格考核。

要进一步完善师德考核制度，按照《史家庙初中教师师德考核细则（试行）》，将教师师德年度考核内容记入教师师德档案。教师师德档案要求一人一袋，专人专柜保管。学校要把教师师德表现作为职务评聘、年度考核、评先奖励的主要依据。对师德优秀的教师要给予表彰和奖励。对师德考核不合格的，当年不得晋职晋级、评先评优。

2、加强师德档案建设。

要高度重视师德档案建设，加强教师师德言行记载，将教师个人师德剖析材料、师德整改方案、学习心得、师生评议材

料、师德总结及师德考核表存入教师个人师德档案。

3、狠抓落实。

学校师德教育活动领导小组要加强督促检查，把师德主题教育与师德日常建设结合起来，融入到学校的教育教学管理工作之中，修订管理规范，加强制度建设，强化师德考核，建立师德建设的长效机制。

4、认真总结。

在师德教育月活动结束后，要对师德教育活动进行认真的总结，提炼成功经验，查找存在的不足，认真加以改进。

小学教师师德教育心得体会篇六

以科学发展观重要思想为指导,全面贯彻落实党的十八大及十八届三中全会精神,紧密结合党的群众路线教育实践活动,改进工作作风,有效解决师德师风建设中存在的问题,努力建设一支品德高尚、业务精湛的教职工队伍,树立教育良好形象。

二、活动时间

20xx年5月1日——5月31日

三、活动主题

践行党的群众路线，做人民满意的好老师

四、活动目标

(一)通过开展教育活动，教职工队伍思想品德素质明显提高，师德师风明显好转，形成“爱岗敬业、乐于奉献”的良好局面。

(二)通过开展教育活动，激发广大教师投身教育、热爱教育、发展教育的激情，形成“家长放心、社会满意”的良好局面。

(三)通过开展教育活动，促进教育教学质量不断提高，形成“努力工作、争先创优”的良好局面。

五、方法步骤

此次师德师风教育月活动，共分三个阶段进行。

(一) 宣传动员阶段（5月1日—5月10日）

各级各类学校要结合本单位实际，制定切实可行的活动实施细则，成立活动领导小组，通过组织召开动员会、设立师德宣传橱窗、书写师德建设名言警句等形式，提高思想认识，明确活动的目的和任务，激发广大干部教师热爱教育、献身教育，争做育人楷模。

(二) 活动实施阶段（5月11日—5月25日）

1、集中学习活动的。每位教职工学习都要做到有计划、有记录、有学习笔记、有心得体会，集中学习时间不少于10学时，每位教职工学习笔记不少于5000字，至少写一篇不少于字的心得体会，学校一把手对教职工的学习体会进行审阅签字后，存入教师师德档案，作为年度考核和评模选优的重要依据。

2、组织主题教育。在学习讨论的基础上，结合学校实际，开展不同形式的主题教育。一是开展师德建设大讨论活动。各学校要认真组织教师开展形式多样的“践行党的群众路线，做人民满意的好老师”的讨论活动，重点围绕“我们向师德楷模学习什么”、“教书育人我尽职尽责了吗”、“在日常工作中我校教师在师德建设方面存在哪些不足”等问题开展讨论，大讨论要有目的、有计划、有措施、有记录。二是开展拒绝有偿家教、打牌赌博、体罚污辱学生的倡议活动或签

名活动；三是开展教师大家访活动。结合“万名教师访万家”活动，组织教师深入到学生家庭之中，了解学生生活环境，个性特长，在家庭生活中的个性表现，介绍学生的在校情况，与家长共同商讨促进学生成长全面发展的教育方案，联络师生之间的情感。传播先进的教育方法，实现家庭教育和学校教育的有效结合，促进学生全面健康发展。四是组织开展师德论文评选活动。组织广大教职工根据学习情况积极撰写教师师德建设论文，以“教书育人，共筑中国梦”为主题，内容包括忠诚党的教育事业，践行社会主义核心价值观，增强教书育人的荣誉感和责任感；坚持育人为本、德育为先，培养学生社会责任感、创新精神、实践能力，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；学习贯彻中小学教师专业标准，做专业发展型教师，树立远大理想，共筑中国梦等方面。教育局将组织有关人员对优秀师德论文进行评选奖励，择优向市推荐。各乡镇中小学校以学区为单位，市直、民办学校以学校为单位进行初选。初选结束后，市直、民办学校择优向教育局推荐3—5篇，各学区择优向教育局推荐6—10篇，于6月5日前将论文以电子文档[word格式，凡格式不对者一律退回）和纸质文稿两种形式上报。上报时还要将推荐征文作者的基本情况汇总表（姓名、性别、年龄、工作单位、联系电话、论文题目等，以excel格式制表，凡格式不对者一律退回）报教育局人事科。

3、开展问题查摆及整改活动。各学校要以年级组或教研组为单位召开座谈会，对照《中小学教师职业道德规范》要求和师德楷模先进事迹，检查、反省自己的从教行为，开展批评与自我批评，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的原则，认真开展“八查八看”活动：

一查教书育人情况，看是否有违背教育方针和政策、重教书轻育人、把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。

二查爱岗敬业情况，看是否有不思进取、得过且过的思想和敷衍塞责、马虎应付教学工作的现象。

三查关爱学生情况，看是否尊重学生人格，有没有讽刺、挖苦、歧视和侮辱学生、体罚或变相体罚学生、工作方法简单粗暴的行为。

四查为人师表情况，看是否有语言不文明、衣着不得体、行为不检点的问题，特别是有没有上课接打手机、会客、抽烟的现象。

五查遵守社会公德情况，看是否有参与黄、赌、毒、酗酒等行为。

六查廉洁从教情况，结合治庸问责活动，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和乱收费、乱补课、或诱导、强迫学生进行有偿补习和有偿家教，强制学生统一着装收费、强制学生投保等以教谋私的现象和行为。

七查终身学习情况，看是否有厌烦学习、知识结构更新缓慢、教育观念落后、教学方法陈旧、工作效率低下的问题。

八查学生安全教育情况，看是否贯彻学生安全第一的思想，是否经常对学生进行安全教育，看有没有对学生安全漠然置之，不管不顾的现象。

每一位教职工都要按照“八查八看”的要求，结合本人实际认真进行自查自纠，形成自查自纠材料，存入教师档案。学校领导干部要对在自查出来的共性问题，召开专题研讨会，进行深入剖析，做到问题找得准，原因分析透，整改措施实；对于个性问题，领导干部要发挥带头作用，积极带领教职工从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻找根源，并明确今后努力的方向。

（三）总结表彰阶段（5月26日—5月31日）

师德教育月活动结束后，市直、民办学校以学校为单位，各

乡镇中小学以学区为单位，对活动情况、实施效果进行认真总结，于6月5日前将总结材料报教育局人事科。同时，要认真总结师德师风建设工作的经验和成就，树立一批先进典型，表彰一批师德先进个人，使广大教师学有榜样、赶有目标。对在师德师风建设中涌现出来的先进个人要择优推荐到教育局进行表彰（推荐指标分配见附表）。教育局将根据上报材料，统一组织联评，按照推荐人选80%的比例产生师德先进个人。各学区、学校务于6月5日前将师德先进个人推荐名单和事迹材料（统一用a4纸打印）报教育局人事科，逾期视为弃权。师德标兵和师德先进工作者将给予通报表彰。

六、活动要求

1、提高认识，加强领导。师德师风教育月活动是教育系统推进依法治教进程，提高教师队伍素质的重要举措。为切实加强师德师风教育月活动的领导，教育局成立以党委书记、局长孙志军同志为组长，其他党委委员为副组长，各科室负责人为成员的师德师风教育月活动领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在教育局人事科，具体负责活动的组织实施、检查和督办。各级各类学校也要成立相应工作领导小组，明确职责，周密安排，指导学校开展师德教育月活动，确保活动取得实效。

2、明确任务，落实责任。各学校要认真研究制定切实可行的教育月活动具体工作计划和实施细则，明确各职能部门的具体职责，把教育月活动的任务分解落实到每一位领导班子成员、每一名教职工，使个个岗位有责任、人人肩上有担子。

3、联系实际，丰富内容。师德师风教育月活动要紧密联系当前形势和教育实际，要把师德教育活动与建立健全师德教育、考核、激励和监督机制结合起来，与弘扬人民教师美德和褒扬师德师风正气结合起来，与反思和整改师德失范现象结合起来，与调动广大教师工作积极性和创造性、为教育发展建功立业结合起来，切实从学校和教师的实际出发确定教育活

动的具体内容和形式，做到内容丰富、形式灵活、结合紧密，使教育活动更加具有针对性和时效性。

4、狠抓典型，力促长效。各学校要注意在活动中发现好典型、培育好典型；要搞好典型的分析利用，对正面的经验、做法要总结出来、推广出去，对反面的典型案例要深入剖析、举一反三、惩前毖后，从而以点带面，促进整个工作的开展；要与时俱进，积极探索教师职业规范与考核制度，建立师德建设的长效机制，努力落实师德建设的常规化，推动师德建设的深入、持久开展。

小学教师师德教育心得体会篇七

一年一度的全员远程培训开始了，暑远程培训是对教师职业道德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思想素质和教学能力的又一次充电。远程培训，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

远程培训的必修课第一篇就是《师德与师爱》，苏小平教授从张丽莉三篇演讲到两篇作文题，以及诸多和学生互动的情景，反映出张丽莉之所以能舍身救学生，不是偶然。是具有高尚师德和伟大师爱的具体体现。听后感触很深。

记得刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上小学时的情景，那时自己会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般的教师。本次师德学习体会最深的体会就是教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

师德是师爱的灵魂。教师对学生的爱，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了，教师对学

生的爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而就“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

有的人认为自己的任务只是“授业”，这是很片面的。殊不知传道、授业、解惑是密切联系，同步实施的任务。教书育人是党和人民赋予教师的光荣职责，要完成这个光荣而神圣的重任，必须要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。这应视为教师修养的首要问题。正人先正己，教育者必先受教育。可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能够成为学生的表率。用自己崇高的理想，坚定的信念，高尚的情操，模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

小学教师师德教育心得体会篇八

教师在教学中应想方设法为能带给自主学习的机会，但也不

能忽视学生的需要和情感的体验。你知道关于小学教师德育工作计划含劳动教育怎么写吗？你是否在找正准备撰写“小学教师德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

二、加强教师自身修养。

1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

作为班

主任

，既要抓好学生的

学习

，又要做好

学生

的思想工作。

教育学生如何学习，如何做人。本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

一、指导思想。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、德育工作目标。

- 1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德, 激发学生的爱国情感.
- 2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。
- 3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯;使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。
- 4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。
- 5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的

养成教育。

6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

7、加强班级文化建设，如“争星园地”“小小书法家”“炫我舞台”等，营造良好的班级氛围。

三、具体工作措施。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名--3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素

质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《

小学生

日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班

级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

经验，吸取教训。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。