

最新幼儿园教案(大全10篇)

初三教案的编写需要教师持续地进行反思和改进，以适应学生的需求。接下来，小编将为大家分享一些教案模板范文，希望对大家的教学设计有所启发。

幼儿园教案篇一

- 1、欣赏散文诗，感受散文诗的温馨、优美，充满幻想的意境。
- 2、初步理解散文诗的内容，发现花朵与梦的关系。
- 3、能大胆进行创编，表达自己的感受，体验想象的乐趣。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

1、知识准备：知道每个人都会各种不同的梦，梦是在睡眠时才会产生。

2、物质准备：各种颜色的花、花篮，有关此散文的flash以及ppt

1、以“梦”的话题展开提示性谈话。

师：孩子们，你们做过梦吗？做过什么梦？（请3-4个幼儿回答。）

师：那你们是什么时候会做梦呢？（深夜的时候，晚上睡觉的时候）

师小结：我们小朋友都会做梦，有的梦是快乐的，有的梦是不快乐的。

□ppt□梦姐姐住在一个深绿的树林里边，还有个漂亮的花篮，花篮里面装满五颜六色的鲜花。每到晚上来临的时候，我就会提着我漂亮的花篮飞出去了。

师：你知道我要去干什么吗？（不知道）我们一起来欣赏一首优美的散文诗《梦姐姐的花篮》，听完之后，你就知道我要去干什么了。（听着音乐，教师念散文诗）

师：小朋友，散文诗听完了，你觉得这首散文诗给了你什么样的感觉呢？

（好听，优美。）师小结：散文诗给了我们温馨、优美、宁静的感觉。

2、分段欣赏。

师：梦姐姐都让那些小动物做梦啦？（小黄鸡、小青蛙、小红鸟）现在我们一起来到梦姐姐的世界里去。（依次出示图片）

师：梦姐姐先遇见了谁啊？给了它一朵什么颜色的花？它做了一个什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给了小黄鸡一朵黄色的花，小黄鸡做了一个金黄色的梦。

师：梦见了一些什么？

幼：它梦见了金黄的太阳，金黄的田野，金黄的油菜花……

师：谁也在睡觉啊？梦姐姐给了它什么颜色的花？它做了什么颜色的梦？

幼：梦姐姐给小青蛙一朵绿色的花，小青蛙做了一个绿色的

梦。

师：它梦见了什么？

幼：它梦见了碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬……

师：你们看，下一个是谁在做梦呢？梦姐姐给了它什么颜色的梦啊？它梦见了什么？

3、共同看ppt□阅读散文诗。

师：小动物的梦真美，让我们小朋友和小动物一起做美梦吧。

4、鼓励幼儿大胆创编散文。

师：梦姐姐除了给小黄鸡、小青蛙、小红鸟送去了梦，你来想想梦姐姐还会给哪些小动物送去什么颜色的花？让它做什么颜色的梦？它又会梦到什么呢？（幼儿自由回答）

师：梦姐姐啊也把其他小动物做的梦带来了，我们一起来看看它们都做了什么梦呢□□ppt□

5、互动游戏，与他人共享美的体验。

师：听，是什么声音？是摇篮曲在催我们睡觉呢，我们赶快把小眼睛闭起来，也来做一个美美的梦。（放音乐，教师撒花）现在慢慢睁开你们的眼睛。刚刚梦姐姐啊自己也做了一个美梦，我做了个蓝色的梦，梦见蓝色的大海，蓝色的海豚，还有蓝色的房子。你们呢？在你的梦中，梦姐姐给了你什么颜色的花，你做了什么颜色的梦？又梦到些什么呢？现在，请你带着你的美梦去和你的小伙伴说一说，也可以跟后面的客人老师分享一下。

（自然结束）

附：散文诗《梦姐姐的花篮》

在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。梦姐姐长着一对会飞的翅膀，胳膊上总是挽着一只轻巧的花篮，篮里装满五颜六色的花朵。

白天，梦姐姐是很少露面的，可是每天夜晚，梦姐姐都会提着花篮，从林中轻轻飞出来。

小黄鸡正靠在妈妈身边香甜地睡觉，梦姐姐飞过来，在它的身边撒下一朵黄色的花。于是，小黄鸡做了一个金黄色的梦。它梦见金黄的太阳，金黄的田野，田野上开满金黄的油菜花。

小青蛙正在水草边静静地睡觉，梦姐姐飞过来，在它身边撒了一朵绿色的花。于是，小青蛙做了一个绿色的梦，它梦见碧绿的湖水，碧绿的荷叶，荷叶里有一支碧绿的莲蓬。

小红鸟用脚爪抓住树枝，在树上睡觉。梦姐姐飞过来，在它身边撒下一朵红色的花。于是小红鸟做了一个红色的梦。它梦见火红的枫叶，火红的果子，天边照耀着火红的晚霞……梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子可比小黄鸡、小青蛙和小红鸟可爱多了，所以，她总是把最美的梦送给孩子们。

幼儿园教案篇二

1. 认识常见的公共设施，知道公共设施能给大家带来方便。]

2. 懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、各种公共设施图片（候车椅、电话亭、路边垃圾桶、路灯、

汽车站牌等）。

1. 活动重点：认识常见的公共设施，知道公共设施能给大家带来方便。

2. 活动难点：懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

3. 指导要点：通过认识了解公共设施，讨论公共设施的重要性，从而引导幼儿要爱护公共设施。

1. 出示各种公共设施图片，引出课题。

师：宝贝们，你们看上面的图片认识这些东西吗？

师：你们在哪里见过这些东西呢？它们是做什么用的？（引导幼儿逐一根据图片发表自己的见解。）

师：这些东西有一个共同的名字，叫做公共设施。

2. 认识公共设施，了解它与人们生活的关系。

师：你们知道什么是公共设施？（师告诉幼儿公共设施是方便大家的，可以共同使用的。）

师：除了这些，还有哪些也是公共设施。（结合生活经验，启发幼儿回忆。）

师：如果没有这些公共设施会给我们带来哪些不方便之处呢？（假设具体事例，引导幼儿讨论。）

小结：公共设施在我们日常生活中是不可缺少的，如果没有了垃圾桶，满大街将都是垃圾，又脏又臭；如果没有路灯，晚上走路就会摔跤；如果没有了路牌，当我们回家的时候就会迷路。

3. 引导幼儿懂得不要损坏公共设施

师：在生活中既然公共设施对我们这么重要，那我们平时应该怎么做呢？

（鼓励幼儿自由讨论）。

4. 小结

师：公共设施默默地为人们的生活作贡献，我们应该好好爱护它们，我们回家也把这件事情告诉身边的好朋友一起共同爱护它们吧！

幼儿园教案篇三

对刚入园的幼儿来说，身处的环境及周围的人都是陌生的，需要教师给予更多的关爱。本次活动旨在通过“摸一摸”、“抱一抱”等游戏，引导幼儿感受和老师亲密接触的温暖，体验周围人的亲切和友好。

1. 了解“摸一摸”游戏的玩法，感受周围人的亲切和友好。
2. 能大胆主动地和老师、小朋友游戏，愿意热情地与老师、小朋友拥抱。
3. 享受与老师、同伴之间甜蜜的拥抱，体验和大家一起游戏的快乐。

轻松、欢快的音乐，地垫或大地毯。

一、请幼儿围坐在地垫上，教师坐在中间，师幼共同随音乐拍手，营造温馨的氛围。

二、组织幼儿玩“摸一摸”游戏，鼓励幼儿大胆参与，享受

老师抱自己的温暖和甜蜜。

1. 教师边说儿歌边示范游戏玩法：让我闭上眼睛（双手手心向内遮住眼睛），伸出双手摸一摸（眼睛紧闭，双手向前平伸）。这边摸摸（向左边摸），那边摸摸（向右边摸），前面摸摸（向前面摸），后面摸摸（向后面摸）。哟（移动的手停止不动）一摸到一个宝宝（手停留在某个宝宝身上），让我好好抱一抱！

说完儿歌以后，教师睁开眼睛，说出摸到的幼儿的乳名并将其抱在怀里说“亲亲我的宝贝”，然后根据该幼儿在园的表现说一句鼓励和温暖的话。

2. 请班级中所有教师参与活动，和幼儿一起游戏 2~3 遍。

三、请幼儿交换位置继续游戏，感受老师、同伴爱的表达，增进情感交流。请数名幼儿到中间和老师一起当摸人者，师幼、幼幼间相互拥抱，大胆表达对新朋友的爱。

可引导幼儿在拥抱时说出对方的名字，鼓励不主动的幼儿大胆拥抱同伴。活动延伸：

在新生入园阶段，教师在每天早晨幼儿来园时，用摸一摸、抱一抱的方式迎接幼儿，拉近与幼儿的距离。

幼儿园教案篇四

1、初步了解水果的特征，知道对身体有意。

2、知道水果有丰富的营养，鼓励幼儿多吃水果。

水果若干、录音故事。

一、谈话引出主题

1、小朋友，你们喜欢吃水果吗？

2、你喜欢吃什么水果？

3、为什么要多吃水果？

二、通过听故事《德德不爱吃水果》，了解水果对身体的益处。

1、提出要求，组织幼儿听录音故事。

(听故事不能乱讲话，要仔细听故事里说了些什么事。)

2、提问：

(1)德德刷牙时发现了什么？

(2)大便时觉得怎样？为什么会这样？

(3)你吃过什么水果？为什么要多吃水果？

三、欣赏儿歌《排排座，吃果果》

排排座，吃果果，吃橙子，吃苹果，天天吃一个，身体好得多。

四、活动延伸：洗手吃水果，鼓励个别幼儿将自己小盘里的水果吃掉，不浪费。

我爱吃蘑菇

1、知道不挑食的孩子身体好，喜欢吃蔬菜。

2、理解故事中的小兔从不爱吃蔬菜到样样蔬菜都爱吃的转变过程。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、蔬菜若干(萝卜、青菜、蘑菇等)。

2、小兔图片。

3、故事磁带，相关挂图。

4、对露水有一定的认识。

(一)、导入活动：招待小客人

1、今天我们班来了一位动物朋友，我们和它打个招呼。

2、怎样招待朋友？

3、我们班里有这么多的蔬菜我们就给小兔子吃点蔬菜好吗？

4、你们愿意来招待小兔吗？教师拿出任意一种蔬菜，老师和幼儿一起说：我给你吃xx□小兔表演什么菜都不爱吃。

5、它为什么不爱吃？

6、如果不吃蔬菜身体会怎样？

8、你喜欢小兔这个样子吗？为什么？

幼儿园教案篇五

1. 初步了解指甲的作用，明白爱护指甲的重要性。

2. 经过相互讨论和相互观察，明白如何爱护指甲。

3. 感受亲亲指甲钳的温馨气氛，乐意使用指甲钳剪自我的手指甲。

1. 图片：指甲

2. 指甲剪

一、初步了解指甲的作用。

1. 图片观察指甲

引导幼儿观看自我的指甲。

2. 讨论了解指甲的作用。

小朋友，你明白指甲有什么用吗？

小结：指甲有保护手指和脚趾的作用，有帮忙人们做事的作用，

经过指甲还能够看出人的身体健康状况等。

二、如何爱护自我的指甲

1. 教师：大家都明白指甲对我们有这么多的作用，那么我们应当怎样保护自我的指甲呢？

2. 幼儿进行自由讨论并得出一些结论，如：指甲长了要及时剪掉，要用指甲钳剪，

手脏了要及时洗手等等。

3. 如果指甲长长了，我们不剪，会怎样样呢？

小结：不及时剪指甲，指甲会断掉，还会伤害别人；不及时洗手，指甲中会有许多脏东西；

经常咬指甲会使手指变形，还会将病菌带入口腔；还会影响

手指的生长等等。

三、游戏：亲亲指甲钳

1. 出示指甲钳，小朋友看看这是什么呀？这是用来做什么的呀？
2. 这个指甲钳最喜欢和谁亲一亲呢？
3. 教师用指甲钳剪自我的指甲，边剪边说：亲亲我的手，亲亲我的手。
4. 谁也让指甲钳亲亲他的手呢？

教师一边给幼儿剪指甲，一边用儿歌的语言激发幼儿的兴趣。

幼儿园教案篇六

初春时节，幼儿一般天天要穿外套入园，然而活动一会后，又常常脱下外套随手就放，若教师做不到及时整理，活动室内时常会出现一片狼藉的现象；看着宝宝的长大，想着下学期宝宝就要升小班，又看宝宝春天穿得也不像冬天那么笨拙，就心生一想法：何不让宝宝自己学习折叠衣服、自己整理衣物呢？由此设计了“乖宝宝放衣服”这个活动。

- 1、教宝宝学习折叠上衣的方法。
- 2、培养宝宝整齐排放自己用品的好习惯。
- 3、让宝宝尝试自己折叠衣服，并体验其中的快乐。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

材料准备：布娃娃一个(配班教师配合说话)，家长配合在活动前给孩子每人穿一件上衣外套(注意要合时令、不能太大)入园，活动时教师也穿一件短上衣外套。

每人活动桌之间距离要宽绰一些。

学会儿歌：《哄娃娃睡觉》。

怎样把外套整平和把衣服放进衣橱这两个环节是难点。

1、教师通过和布娃娃的对话交流，直接进入主题。

教师对布娃娃：布娃娃，你要和小朋友做什么游戏呢？

布娃娃看看老师又瞅瞅小朋友，无奈的说：“樊老师、小朋友都穿着大外套，都那么笨笨的，我们怎么做游戏呀？”

教师低头看看自己也看看小朋友，一边脱下外套一边对布娃娃说：“是呀！那么现在就请你帮我把外套叠起来好吗？”

布娃娃摇摇头羞涩的说：“樊老师，我还不会叠外套呢！你先教教我吧！”

教师回答：“好的。”又转头对小朋友说：“小朋友，现在我要教布娃娃叠衣服呢，你们也要认真看看呀！”

教师教布娃娃叠外套的过程是教师边折叠边说着儿歌的，同时布娃娃在一边动作演习。动作要缓慢，做到重点讲解，示范清楚：

老师脱下的衣服就是我的一个小布娃娃，不能让它掉在地上，我先把它放在桌子上……

注：折叠前怎样把外套整平这个环节是难点。为解决这个问题，我设计了儿歌，让宝宝一边说一边做，在说儿歌的同时，自然虚拟了一个小宝宝在自己面前，能比较好的解决这个难点环节，为以后的操作步骤起到了比较好的铺垫作用。所以，布娃娃在演示折叠衣服的过程中，要特别强调展平衣服这个环节，此时的动作、语言都要突出、夸张地进行表演和说明，以便引起宝宝注意，如扣子要朝着自己、衣角要对齐等。

教师叠完衣服后说：“我把衣服娃娃叠好了，你可以帮把衣服放到樊老师的衣橱里面去吗？”

布娃娃：好的。小朋友，我去帮樊老师放衣服，你们也把自己的衣服叠起来，别忘了放好以后，我们一起去玩游戏呀！（小朋友回答后，布娃娃招手再见离开）

2、教师激发宝宝学习折叠衣服的欲望。

教师：小朋友，老师教布娃娃叠衣服的时候，是先把衣服脱下来，当成自己的小娃娃…

下面樊老师就请以为（请会折叠衣服的小朋友到前面，按照老师教布娃娃叠衣服的方法把衣服折叠起来，对叠好后的小朋友加以表扬鼓励，对真得不好的孩子交易指导帮助。）

然后教师笑着说：下面，我们小朋友也脱下自己的衣服叠起来放到衣橱里，然后我们就去找布娃娃做游戏好不好？（下面就请小朋友脱下自己的衣服当成自己的一个小娃娃包在怀里，看看脱得差不多了在知道小朋友把衣服放到桌子上……）

3、教宝宝折叠衣服具体过程。

配儿歌“一个小娃娃，身穿小褂褂”：此时的动作过程是；把上衣放在活动桌上整平整。（上衣前面有口袋或有扣子的一面面对宝宝自己，让宝宝有给布娃娃穿衣服的感觉去整理。）

配儿歌“点点头”，此时的动作过程是：将上衣所带的帽子折到前胸。如同宝宝点头一样；

配儿歌“抱一抱”；此时的动作过程是：将衣服双袖折到前胸。做娃娃双臂胸前合抱状；

配儿歌“弯弯腰”；此时的动作过程是：将上衣分上下两部分上下对折，犹如宝宝在弯腰；

配儿歌“睡着了”；此时的动作过程是：最后整理一下衣服，做轻按被角状一下；

(2) 宝宝在将衣服折叠完毕并把衣服放进衣橱的时候，容易把折好的衣服弄散，也需要教师注意引导或帮忙指导。

教师评比小朋友叠好衣服情况，表扬叠好衣服的小朋友，帮助并鼓励跌得差的小朋友：我们**班的小朋友可真聪明呀，衣服叠的这么好！今天回家我们就自己叠衣服给爸爸妈妈看，爸爸妈妈一定会表扬你们；以后在幼儿园呢，小朋友也要自己叠衣服，老师会更加喜欢你们的。

4、结束活动：指导小朋友排队放衣服，然后到室外找布娃娃去玩。

即宝宝的快乐心情，教师说：“小朋友，下面我们都轻轻抱起自己叠好的衣服，一组一组排着队吧衣服放到衣橱里。放好以后，我们就去找布娃娃吧！”

注：建议活动结束后，教师要及时联系宝宝家长，争取家长配合将此活动在家也持续进行一段时间，配合教师一起锻炼宝宝自己折叠衣服的能力；并将活动融入到宝宝的幼儿园一日活动和家庭日常生活中，以便逐渐养成宝宝一脱衣服就整齐放好的良好习惯。

- 1、可指导宝宝离园后，回家教家长折叠衣服；
- 2、联系家长，配合教师培养宝宝整齐排放自己用品的好习惯。
- 2、操作过程中对整平衣服和放衣服这两个难点的处理，需要教师灵活和创造性的及时指导，很明显这两点关系到宝宝活动的成败，此点很重要。
- 3、跟踪结果显示：小班幼儿对折叠衣物这项活动依然兴致高昂、坚持如往，并对自己生活中其他事情的处理也有理有序，小班上学期进行次活动也很好，对于自理能力欠佳的较大幼儿年龄班别也可以进行。

樊秀华自编

一个小娃娃，

身穿小褂褂；

点点头，抱一抱，

弯弯腰，睡着了；

我是小姐姐(哥哥)，

把“它”放放好。

- 1、活动内容的选材来自宝宝的实际生活；
- 3、准备材料方面，无须刻意准备、就地取材就能服务活动目标；
- 5、本活动还能促进家园协作，共同携手培养宝宝养成良好的生活习惯，也是本活动的亮点所在。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园教案篇七

1. 通过介绍中国饮食文化，使学生养成热爱家乡和热爱祖国的情感。
2. 培养学生的观察能力、合作交流的能力和动手操作的能力。
3. 使学生能客观分析饮食习惯与自然环境的关系。
4. 让学生了解饮食文化和其他历史文化、自然环境等的关系。

【教学重点】

使学生能客观分析饮食习惯与自然环境的关系。

【教学难点】

饮食习惯与自然环境之间的关系

【教学过程】

一、导入新课

1、猜谜语，导入话题

2、板书课题：中华美食名扬天下

二、活动一：“美食侦探在行动”

近三天家庭主食调查统计表：展示调查结果，小组进行统计

1、饮食习惯和物产之间的关系：出示物产分布图，探讨“饮食习惯和物产之间有何关系？”（南米北面）

2、口味歌“南甜北咸，东酸西辣”的引导步骤□ a□找学生读一读《口味歌》。

b□通过观察，让学生回答“南甜北咸，东酸西辣”的口味差异□ c□学生拍手打节奏，齐读《口味歌》加深认识。

3、拓展练习：

请学生课外查询和搜集资料：除了地域的物产外，影响饮食习惯的形成还有哪些因素？

三、活动二：“美食嘉年华”

1、中国的八大菜系可是美食中的精髓。让学生欣赏中国八大菜系美食图片。

2、让学生为中国八大菜系拟一则广告语。

四、活动三：“中华美食故事”

1、北京烤鸭。

2、长沙臭豆腐。

五、儿歌总结，并启发引导学生爱惜粮食。

幼儿园教案篇八

【设计意图】

寒冷的冬季，是各种花草树木枝叶枯萎凋谢的季节，而“梅

花”却不畏严寒，不屈不挠，生长特别旺盛。

它是我们中华民族与中国的精神象征，具有着强大而普遍的感染力和推动力。

为了培养孩子不畏酷寒、凌霜傲雪的品格，特设计了古诗《梅花》的教学活动。

【活动目标】

- 1、了解梅花的特点，能有感情地朗诵古诗。
- 2、感受古诗所表现的意境美，体会诗人的思想感情。
- 3、体会梅花不畏酷寒、凌霜傲雪的品格。

【活动准备】

- 1、古诗《梅花》挂图1幅、课件、语言cd□
- 2、古筝《渔舟唱晚》音乐。

【活动过程】

- 1、出示梅花图片，请幼儿观察和欣赏。
- 2、启发幼儿用“梅花”说一句话。

小结：冬天是梅花盛开的时候，梅花有很多枝干，没有叶子，有白色的、黄色的、粉色的，还有红色的，散发出淡淡的香味。

- 1、欣赏教师配乐朗诵，启发幼儿在脑海中想象出古诗中所描绘的画面。

2、跟随课件轻声朗诵，读准字音，想象画面。

3、引导幼儿说说：你想到了什么画面？这首诗主要写了什么内容？

4、设计提问：“凌寒独自开”是什么意思？从这句话里，你感到梅花是一种怎样的花？在这首诗里、严寒中盛开的梅花是什么颜色的？它有没有香味呢？你是从哪一句知道的？培养幼儿不畏严寒、凌霜傲雪的品质。

【活动延伸】

引导幼儿在美工区用吹画、点画的形式制作梅花。

【活动反思】

活动开始，通过谈话，引起了幼儿对梅花的兴趣。

在欣赏梅花的图片及课件中，了解了梅花的特点：颜色、形状还有花瓣的数量等。

多数幼儿对古诗的内容非常熟悉，所以在教师引导下，大多数幼儿朗诵的较熟练，并且还能够用“梅花”说出一句完整的话。

通过朗诵，使幼儿感受到了古诗的意境美，体会到了梅花不畏酷寒、不屈不挠的品格。

为了让幼儿进一步了解梅花的基本特征，在延伸活动中还预设了吹画、手指点画等操作活动，不仅增加幼儿对梅花的印象，还会使动手能力得到提高。

幼儿园教案篇九

优秀教案名称：让我们记住母亲节的时间（母亲节幼儿园教案）

优秀教案目标：

- 1、体验与妈妈一起劳动的快乐。
- 2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- 3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。优秀教案准备：

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

优秀教案过程：

- 1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。
- 2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

活动延伸：

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿

园讲给老师和小伙伴听。

幼儿园母亲节教案名称：我爱妈妈

目标：了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：

1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨

论，提出问题：“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

观察重点：

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做,,,,”主题活动。

幼儿园教案篇十

在“乌鸦喝水”的故事情境中欣赏歌曲，感受歌词的合辙押韵，了解叙事性歌曲的风格。

感受乌鸦喝水的急切心情，寻找喝到水的原因。

初步了解水的特性。

：音乐

感受歌词特点。

：附点节奏唱准确教学过程：

：小海螺

重点复习二声部演唱

乌鸦喝水

欣赏歌曲：乌鸦喝水

——让我们一起来听一听音乐有几段？音乐给你什么感觉？

小结：音乐有两段，旋律给人有跳跃、诙谐的感觉。

——小乌鸦可能发生了什么事？让我们一起来听一听。

——你听到歌曲里是怎么唱的？

1) 瓶口小，头太大，水又浅，伸不下。

2) 衔石子，请放下，三四五，六七八。

——这首歌曲的歌词有什么特点？——解决重点

这首歌曲的歌词就像儿歌一样，既很押韵，而且字数也一样，基本以三字为一小句，唱起来朗朗上口又跟人感觉很有趣。