

2023年六一儿童节活动教案大班 小班六一儿童节活动教案(通用9篇)

教学内容是指教师在课堂教学中向学生传授的知识、技能和思维方式等。以下是小编为大家整理的幼儿园教案实例，供教师们参考和借鉴。

六一儿童节活动教案大班篇一

活动目标：

- 1、积极准备表演节目，体验节日的幸福和快乐。
- 2、学会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动重难点：

会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱歌曲。

活动准备：

歌曲录音磁带，一张全世界儿童手拉手的图片。

活动过程：

一、发声练习。

二、初步了解新歌。

提问：六一节是谁的节日？在六一节那天，小朋友最喜欢干什么？

三、教师演唱《六一儿童节》。

提问：好听吗？你听到了吗？教室把幼儿说出来的歌词连贯地唱出来。

1、出示全世界儿童手拉手的图片，帮助进一步理解歌词内容，告诉幼儿全世界儿童都在过快乐的六一节。

2、幼儿跟着音乐旋律有节奏地念歌词，手拉手跟着教师念歌词，在念到“啦啦啦”衬词时，不要拖动，要有跳跃感。

3、教师再演唱一遍歌曲，幼儿轻轻地唱到“啦”时，轻轻的跟唱。

六一儿童节活动教案大班篇二

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

哺苗幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

六一儿童节活动教案大班篇三

市图书馆

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏x做信封、写感激信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

1. 出通知。

2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4. 备课。

5. 准备奖品。

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)[]the kissing hand[] (适合小童)。利用课件ppt[]

活动二：制作信封，写感谢信

1、制作信封。

(1)分发工具[]a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15x8□上下两个都为13x7□

b连接三个长方形长的`中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感激信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

六一儿童节活动教案大班篇四

1. 初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。
2. 能咬字清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。
3. 感受国际儿童节的气氛，喜爱与同伴一起分享节日的快乐。
4. 感受节日的欢乐气氛。
5. 激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

图片人偶、图画□ppt

1. 重点：初步感知儿歌，能够认识六一儿童节是一个国际的节日，全世界儿童都是一家。

2. 难点：能清晰地朗诵儿歌，并在角色游戏中大胆地表演儿歌内容。

一、谈话导入：

二、感知儿歌情景，理解儿歌内容。

1. 分段感知儿歌情景并理解。

第一段：

李华带大家来的第一个地方有什么？

出示图片：彩虹（一道彩虹天上挂）

提问：它像什么？桥（好像桥上两边架）

李华从桥上走过去，走过去干嘛呀？

咦，谁出现了？——有美国的小朋友、有日本的小朋友、还有我们班好多小朋友们。

原来他是为了迎接各国的. 好娃娃。

第二段：

我们来跟不同国家的小朋友打招呼吧！

你好呀，美国的小尼娜，

你好呀，日本的小樱花，

我是中国的李小华，

欢迎你们来到咱国家。

第三段：

你知道他们来咱国家干什么吗？因为有一个属于不同国家每一个小朋友的节日，李小华邀请他们一起来庆祝这节日。小朋友知道是什么节日吗？——六一国际儿童节。

李小华说：庆祝六一儿童节，手拉着手笑哈哈，我们都是好朋友呀，全世界儿童是一家。

小朋友们，你们欢迎这些国家的儿童来我们国家过六一吗？

我们一起来学习这首儿歌吧！儿歌的名字是《全世界儿童是一家》。

2. 倾听并朗诵

先听老师为大家朗诵一遍，然后全班小朋友一起朗读一遍。

小朋友们读的不错，但是我们要把樱花读清楚哦。

三、分角色表演儿歌，感受儿童节的氛围。

你们喜欢儿歌里面的什么或者人物呀？能不能演一演？

六一儿童节活动教案大班篇五

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（5月30前

各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台）。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

（1）各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

（2）各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

（一）活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

总体策划：潘丽华

节目编排：各班教师

后勤保障：尹桂清、李家伦

场地布置：何孝娟、杨美萍、李家太

现场音响、摄像：慈炳全

主持人：杨美萍、董春红

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月31日上午

媒介：电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——崔丽娜、董晨苏等部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——夏雅婷、王梓冰等部

分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——夏雅婷、马梦凡

11、幼儿京剧表演——董颂馨及爷爷

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。（幼儿教育）

六一儿童节活动教案大班篇六

1、知道六一是自己的节日，让幼儿度过一个难忘的六一儿童节。

2、锻炼幼儿的动手能力，在积极的参与中体验成功的喜悦。

3、体验合作、交往与分享的快乐。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

开心就好

一、集体活动—升旗仪式。

二、热身：蹦蹦跳跳（听音乐自由的发挥）

三、六一到来了，老师致祝贺词（三个老师发言），幼儿互相祝贺

四、玩具分享。为了庆祝我们的节日，今天小朋友们都带来了自己喜欢的玩具，我们一起分享吧。幼儿介绍自己带来的玩具的名字、玩法等，教师提醒幼儿要懂得爱护别人的玩具，幼儿自由交换玩具玩耍。

五、手工制作。

1、出示橡皮泥，让幼儿自主发挥制作

2、教师讲解示范简单的生活用品、动物的做法，幼儿欣赏并尝试操作。

3、有些饿了不如做些吃的吧，教师示范简单的食物的做法，幼儿自己制作，教师巡回指导。

4、展示出每组幼儿制作的“美餐”一盘。

六、生日patty

祝贺杨婧悦小朋友生日快乐，分享蛋糕。

七、园长妈妈送六一礼物

下午——

八、动手操作——手掌印画。

九、互赠礼物，分享美味。

十、总结，教育宝贝回家感谢爸爸妈妈，再次祝福六一节快乐。

我们幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，

既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。

六一儿童节活动教案大班篇七

2. 通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象，展示我园教师的风采。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

：童心飞翔，欢快六一

6月1日

幼儿园后操场

1. 各班节目申报、保教处初审（3月28日）。

2. 各班组节目排练。

3. 道具服装的准备：有家长委员会筹备。

4. 第一次节目检查（5月10日），根据园领导的建议给予调整。

5. 第二次节目检查（5月20日），根据园领导的建议给予调整。

6. 5月中旬节目、服装道具全部到位。

7. 彩排（5月25、26日）

1. 题材新颖、趣味性强。符合幼儿心理特点和审美情趣为主，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿的原则。具有先进性、艺术性、观赏性，构思新颖、主题鲜明、艺术视角独特，形象生动，为大家所喜闻乐见。

2. 形式多样、新颖独特。如故事童话剧、幼儿舞蹈、现代舞、小品、歌伴舞、诗朗诵、相声、打击乐、健美操、大合唱等。

1. 请全园老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，配班老师主动协助做好本班准备工作，确保活动安全，有效的进行。每个教室气球、音符、花朵、彩带要装点得格外漂亮，处处洋溢节日的气氛。

2. 主持人：主持人应着大方得体的服装，让观众及时了解节目内容，主持风格不做作扭捏，应体现本园健康向上的风貌。

4. 教师舞蹈节目编排：各组长负责，其余老师合作奉献。用优美的舞姿向家长和社会展示我园艺术风采和精神面貌。

5. 舞台的布置应该美观大方，色彩明朗，突出本次活动的主题。

6. 各班根据节目的需要为孩子准备服装道具，所用的费用由家长委员会向家长做好工作。

1. 组织机构

组长：阮侠

副组长：陈兴隆、王霞、张月霞

2、筹划组

组长：朱 丽

成员：顾羽、石海霞、时钰、蒋瑜、袁淑妮、逯小梅、孙庆红

职责：初审节目——筛选确定正式演出节目——彩排；组织好现场观看节目幼儿的秩序；安排好幼儿的座位；督促节目的紧凑以及排序。

3. 节目编排：每班编排一个有质量的文艺节目，由本班班主任负责。大、中、小年级组教师各编排一个节目。由年级组长负责。

4、主持人、节目串联的训练：冯开梅、王岚。

5、宣传工作组：

组长：张昕昀

成员：王青、张勤

职责：邀请、接待相关领导参加活动，活动过程中的摄像(专业摄像、照相)及活动情况的图片归档，开展活动的相关报道；根据现场情况随时报告领导进行相关工作调整安排。

6、后勤保障工作：

组长：任小平

副组长：郝婷

成员：胡刚、汪光莲、侯启亭

职责：联系、规划活动场地；幼儿演出的舞台布置、音响、背景及幼儿奖品的准备。

7、保健工作人员：乐道池

职责：设置临时的医疗点；准备幼儿突发事件的药品及相关措施。

8、安全保卫组：

组长：张月霞

成员：叶正旺、刘燕

职责：制定安全方案，组织检查场地设施安全；组织演出幼儿有序进、退场；做好安全保卫工作。

全体幼儿及家长入座——主持人出场主持——园长致节日贺词——文艺演出——活动结束派发六一活动礼物。

1、各部室各负其责，互相协作组织好活动。

2、活动过程中保持良好秩序，不能随意离场，活动结束后保教处清点人数。

六一儿童节活动教案大班篇八

1、幼儿知道六一儿童节是自己的节日，并体会节日的快乐。

2、知道中班哥哥姐姐的活动，萌发上中班的愿望。

3、共同合作制作水果拼盘，了解各种蔬果。

4、幼儿养成良好的卫生习惯。

5、幼儿在欢乐的氛围中，发展幼儿交往和相互合作的能力。

1、知识

(1) 蔬菜和水果的经验积累。

(2) 儿歌《六一到》

2、能力

养成良好的卫生习惯，语言表达能力准备。

3、材料

师生从家里带来各种水果、果盘、水果刀、牙签。

一、带领幼儿参观中班幼儿六一活动，感受节日的气氛。

二、和中班的幼儿一起活动。

1、教师开场致词，幼儿一起朗诵儿歌《六一到》庆祝节日。

2、老师出示各种水果，制作水果拼盘，引起幼儿兴趣。

3、向幼儿介绍如何制作水果拼盘，并交代要求和需要注意的事项。

4、幼儿分组制作水果拼盘，老师在一旁巡回指导。（两个班级的幼儿相互合作，活动场地可以分散在两个班级）

5、欣赏作品：水果拼盘展示。

师生共同拍照留念。

6、品尝水果

鼓励幼儿在品尝各色水果的.同时大胆交流。

7、整理收拾。

8、请幼儿回忆一下今天的活动，体会六一儿童节的快乐。

三、教学延伸

幼儿在家过六一儿童节，一起欣赏幼儿园活动中的照片。

六一儿童节活动教案大班篇九

1、给予幼儿大胆表现和展示自我的舞台，发现不一样的自己。

2、做个文明小观众，能为同伴的精彩演出鼓掌。

5月25日——5月28日下午3：45——4：15（为期四天）

马金娜、何雅丽、姜雪（可以向顾琼洁咨询）

小舞台宣传海报

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

宣传海报、舞台、横幅布置：丁志强负责

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！