

# 最新小班拉个圆圈走走教案反思 小班教案拉个圆圈走走(通用8篇)

高二教案的编写需要根据教学大纲和教材内容，确定教学目标和教学步骤。教师可以通过研究范文和教案，不断提高自己的教学能力。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇一

感受音乐的速度、力度变化，模仿老爷爷慢走，小朋友轻快地走和解放有力地走。

### 准备

日常生活中，提醒幼儿注意观察各种人物的走路姿势。老爷爷、小朋友和解放的图片及他们的头饰。

### 过程

1. 出示老爷爷、小朋友和解放的图片，请幼儿学一学他们走路的样子。
3. 分段弹奏乐曲，启发幼儿根据音乐合拍地任意做相应的模仿动作。并映出人物动作的不同特点。
4. 小组活动。幼儿自愿结成三人小组，分别戴上三种头饰。当音乐出现某一形象时，戴该形象头饰的幼儿做相应动作，另外两位小朋友为他拍手伴奏。互换角色进行。

### 建议

3岁幼儿可以只学老爷爷和小朋友走步。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇二

- 1、用拖拉玩具进行绕障碍走。
- 2、提高空间方位知觉的准确性。

### 活动准备

- 1、各种拖拉玩具、积木、小椅子、木桥等。
- 2、在场地上设置各种障碍，距离为3米。

### 活动过程

#### 一、幼儿自主练习

1. 每人拿一件自己喜欢的玩具。
2. 幼儿手持一个拖拉玩具四散走，教师提醒幼儿相互间不碰撞。
3. 幼儿自由走过任何一个障碍物，也可以自由在障碍物间绕着来回走。
4. 幼儿手持玩具一个跟着一个在直线上走，后面的幼儿不要踩着前面的玩具。

#### 二、听信号走

1. 听老师口令，变化不同的方式走。  
(走圆圈、走木桥、绕障碍走等。)
2. 分组听口令，变换不同方式走。

3. 交流走的方法。

### 三、游戏巩固

幼儿分成4队，每对幼儿拖拉玩具依次轮流绕障碍、走过木桥。

幼儿随着音乐，拉着玩具回教室。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇三

活动目标：

- 1、要求幼儿有感情的演唱歌曲，并要求口齿清楚、气息连贯。
- 2、让幼儿自编动作表演歌曲，培养幼儿的创造力，表现力。
- 3、鼓励幼儿大胆的参与游戏，激发幼儿热爱音乐的情感。

活动准备：

钢琴、录音机、磁带、教学挂图、

活动指导：

一、律动入室，教师放音乐进行律动入室。

二、复习歌曲《拉个圆圈走走》

三、出示挂图，引导幼儿自编动作进行歌表演。

表扬创编得好的幼儿，鼓励个别胆小的幼儿进行创编

四、教师请个别幼儿表演给大家欣赏。

五、将全体幼儿编的动作串起来组合成新的歌表演。

六、教师放音乐，让幼儿自由表演。

活动反馈：

通过上次活动幼儿已经掌握了歌曲的情况下，在本次活动中我们以游戏的形式开展，我们在活动中发现幼儿在原有的基础上进步了许多，他们开始脱离教师手把手的传授方式，而进行自主创造性地编排游戏，用自己喜欢的动作来进行音乐游戏。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇四

幼儿分小组玩不倒娃娃。

教师在幼儿玩的过程中，引导幼儿指认：“不倒娃娃的头、身体在哪儿？有没有腿？”

活动目标：

- 1、学习用双圆组合的方法画不倒娃娃。
- 2、练习在一定范围内涂色。

活动准备：不倒娃娃、幼儿用书、油画棒。

活动过程：

1、玩不倒娃娃：

幼儿分小组玩不倒娃娃。

教师在幼儿玩的过程中，引导幼儿指认：“不倒娃娃的头、身体在哪儿？有没有腿？”

2、讨论示范：

教师根据幼儿的回答演示双圆组合，重点是两只圆要连接在一起，即一个圆画好以后，第二个圆起笔从第一个圆的边线开始。

幼儿跟老师画连接的双圆。

教师讲解涂色的方法：

“不倒娃娃的新裙子可漂亮了，所以，我们涂色的时候不要弄脏它。”

### 3、幼儿操作

教师鼓励幼儿将圆圈画得些。

教师重点观察幼儿画圆时是否掌握连接的方法以及涂色时不涂到线条的外面。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇五

活动目标：

- 1、学做《…个圆圈走走》的音乐游戏，能拉着同伴的手围城圆圈，按逆时针方向走，并能随歌词内容的变化而改变动作。
- 2、乐意随着音乐边唱边游戏，体验与同伴、老师一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿欣赏歌曲《…个圆圈走走》，让幼儿熟悉歌词内容和歌曲旋律。
- 2、活动前请幼儿练习拉住同伴的手围成一个圆圈。

3、录音机一只，磁带。

4、活动前请3~5位小班幼儿学会做该游戏。

活动重难点：

学做《…个圆圈走走》的音乐游戏，能拉着同伴的手围城圆圈，按逆时针方向走，并能随歌词内容的变化而改变动作。

活动过程：

1、欣赏歌曲《…个圆圈走走》一遍。

2、告诉幼儿：这首好听的歌，还能做游戏呢。请幼儿观看小班小朋友做游戏1~2遍。

3、教师和全体幼儿手拉手围成一个圆圈，随着音乐开展游戏，游戏时鼓励幼儿跟唱歌曲。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇六

活动目标：

1、学会与同伴拉成圆圈朝一个方向边唱边走，并在歌曲的最后一个小节立即停止不动。

2、胆想出新的停止不动的动作，快乐地游戏。

3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动过程：

## 一、开始部分

音乐律动：五彩圈。

2、师：小朋友们，我们一起跟着音乐来做游戏吧。

## 二、学习拉圆圈朝同一个方向走。

1、教师引导幼儿讨论：小朋友们，我们怎样才能变成一个圆圈呀？让我们一起来开动小脑筋，注意你的圆不能破掉哦！

2、师：现在我们变成圆圈啦，那怎样才能转起来呢？

3、教师小结：我们现在手拉手，身体向右转，右脚先往前走，围城一个圆圈。

## 三、欣赏歌曲，学玩游戏。

1、师：今天老师带来了一首好听的歌曲，我们一起听一听吧。

师：宝贝们，你们听出这首歌里唱了什么？

2、教师引导全体幼儿跟着音乐做游戏。

3、教师引导幼儿在教师的歌声下，拉圆圈走，在歌曲最后一小节迅速蹲下不动。

## 四、和教师一起边唱边游戏，

想出新的停止不动的动作继续游戏。

1、教师引导幼儿讨论：除了“蹲下”以外，还可以做什么动作也能停止不动？

2、教师根据幼儿提出的动作进行练习。如：叉腰、站好、举

手、拥抱等。

3、教师选用某个新动作，引导幼儿完整地玩游戏。

五、结束部分

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇七

活动目标：

1、进一步学唱歌曲，能边唱边随歌曲的旋律进行游戏，体验游戏的快乐。

2、以小组的形式进行游戏活动，并在歌曲结束时立刻蹲下或站好，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动重难点：

活动重点：进一步学唱歌曲，能边唱边随歌曲的旋律进行游戏，体验游戏的快乐。

活动难点：以小组的形式进行游戏活动，并在歌曲结束时立刻蹲下或站好，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

音乐

活动过程：

一、律动、练声

《我们大家做得好》

《我是小兵》



《小鸟醒来了》

《下雨了》

《碰一碰》

## 二、复习歌曲

教师弹奏歌曲，请幼儿说说歌曲的名称及大概的内容。

2、教师边弹奏歌曲边带领幼儿复习歌曲内容。

## 三、幼儿演唱歌曲及创编歌词内容

1、教师：小朋友，现在请你们自己来跟着老师的音乐完整地唱一遍歌曲吧！

教师带领幼儿集体演唱歌曲。

2、教师：小朋友，儿歌里面请小朋友一起拉着小手走走、跑跑，我们还可以怎么样做呢？

3、教师：除了可以看谁蹲下、站好，我们还可以做出做什么动作呢？

4、教师小结幼儿所说的内容，并引导幼儿唱进歌曲里面。

5、教师：小朋友，现在我们一起把自己编的歌曲完整唱一遍吧！

## 四、带领幼儿进行音乐游戏

1、教师：小朋友，你们想和自己的小伙伴一起玩这个好玩的游戏吗？现在我请几个小朋友先来跟老师一起示范，看看这个游戏是怎么样玩的吧！

教师请几名幼儿来进行游戏示范。

2、教师请幼儿分组进行游戏内容。

教师：小朋友，现在我们一组一组的小朋友来拉好小手，走成一个小圆圈吧！与自己同一组的小伙伴一起来玩这个游戏吧！

教师弹奏歌曲，让幼儿进行游戏。

五、结束活动

1、教师：小朋友，这个游戏好玩吗？今天我们也玩得累了，现在请小朋友一起休息一下吧！

2、教师：回到家里也请小朋友们与自己的家人也一起玩这个好玩的游戏吧！

3、结束活动。

活动反思：

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

## 小班拉个圆圈走走教案反思篇八

活动目标：

1、进一步学唱歌曲，能边唱边随歌曲的`旋律进行游戏，体验游戏的快乐。

- 2、以小组的形式进行游戏活动，并在歌曲结束时立刻蹲下或站好，体验与同伴共同游戏的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动重难点：

活动重点：进一步学唱歌曲，能边唱边随歌曲的旋律进行游戏，体验游戏的快乐。

活动难点：以小组的形式进行游戏活动，并在歌曲结束时立刻蹲下或站好，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

音乐

活动过程：

一、律动、练声

《我们大家做得好》

《我是小兵》

《小鸟醒来了》

《下雨了》

《碰一碰》

## 二、复习歌曲

教师弹奏歌曲，请幼儿说说歌曲的名称及大概的内容。

2、教师边弹奏歌曲边带领幼儿复习歌曲内容。

## 三、幼儿演唱歌曲及创编歌词内容

1、教师：小朋友，现在请你们自己来跟着老师的音乐完整地唱一遍歌曲吧！

教师带领幼儿集体演唱歌曲。

2、教师：小朋友，儿歌里面请小朋友一起拉着小手走走、跑跑，我们还可以怎么样做呢？

3、教师：除了可以看谁蹲下、站好，我们还可以做出做什么动作呢？

4、教师小结幼儿所说的内容，并引导幼儿唱进歌曲里面。

5、教师：小朋友，现在我们一起把自己编的歌曲完整唱一遍吧！

## 四、带领幼儿进行音乐游戏

1、教师：小朋友，你们想和自己的小伙伴一起玩这个好玩的游戏吗？现在我请几个小朋友先来跟老师一起示范，看看这个游戏是怎么样玩的吧！

教师请几名幼儿来进行游戏示范。

2、教师请幼儿分组进行游戏内容。

教师：小朋友，现在我们一组一组的小朋友来拉好小手，走

成一个小圆圈吧！与自己同一组的小伙伴一起来玩这个游戏吧！

教师弹奏歌曲，让幼儿进行游戏。

## 五、结束活动

1、教师：小朋友，这个游戏好玩吗？今天我们也玩得累了，现在请小朋友一起休息一下吧！

2、教师：回到家里也请小朋友们与自己的家人也一起玩这个好玩的游戏吧！

3、结束活动。

活动反思：

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。