

2023年幼儿园小班数学集合教案简单 幼儿园小班教案集合(模板12篇)

教案旨在指导教师按照一定步骤和方法进行教学，确保教学过程的有效性和教学效果的提升。如果你正在为编写大班教案感到困惑，不妨看看以下这些精彩的大班教案范文。

幼儿园小班数学集合教案简单篇一

教师讲故事《佳佳的尾巴》，引导幼儿回答问题：“故事的名字叫什么？”“故事里有谁？说了一件什么事？”鼓励幼儿积极回答。请幼儿看《健康娃娃》第8~11页，一边看图一边听故事录音带，说一说：“为什么佳佳摔倒了？”“平时小朋友穿什么样的衣服和鞋子不容易摔跤？”

2. 生活练习

组织幼儿学习提裤子、将衣服塞在裤子里。教师用生动的语言提示幼儿：大拇指是个大钩子，使劲钩住裤子边，拉开一个大口子，把秋衣塞进大口子里。在日常生活中，提醒幼儿自己检查着装，在如厕后互相看看有没有留下“小尾巴”。

3. 照一照，比一比。

带领幼儿到有穿衣镜的场地，让幼儿互相检查裤子是否提好、衣服是否塞好，在镜子前照一照、比一比谁的衣服穿得又好又整齐。

幼儿园小班数学集合教案简单篇二

运动《乌龟爬爬》

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方

法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

3、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

4、学会与同伴协商合作游戏。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

探索爬的不同方法。

热身运动，小乌龟爬行，龟兔赛跑，放松运动

一、热身运动，激发兴趣。

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”两人一组进行龟兔赛跑。

通过本活动让幼儿探索爬的不同方法，提高动作的协调性和灵敏性体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心里品质。

体验游戏的快乐，增强不怕困难、勇往直前的心里品质。教师知道3—4岁孩子的跑、跳动作不稳定身体协调性和灵活性、敏感性较弱，在今后活动中有待提高。

幼儿园小班数学集合教案简单篇三

下雨是幼儿常常经历的事情，对于他们来说已经有了一定的生活经验，既会感到亲近熟悉，又感到新奇。纲要提出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。所以我选择了小班健康领域中的一节体育游戏《下雨了》。内容的选择，既符合其现实水平，又有一定的挑战性。

- 1、体验游戏带来的乐趣。
- 2、幼儿能听到指令，做相应动作。（重点）
- 3、学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。
- 4、让幼儿学会初步的记录方法。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

难点：自主探索过水坑的方法。

- 1、知识准备：幼儿有一定的规则意识。
- 2、实物准备：硬卡纸20、小鸡胸饰20、圆形蓝色大小不一的皱纹纸若干、太阳公公图片、铃鼓一个、场地准备，音乐：

雷声、小小蛋儿把门开、网络小游戏音乐、小鸡进行曲。

一、热身活动：

鸡宝宝们好！（鸡妈妈好！）今天，妈妈要带你们带外边去做游戏，你们高兴吗？那先让我们来活动活动身体吧！（随音乐做热身活动）《小鸡进行曲》（播放雷声）

二、游戏：下雨了

1、引导幼儿在草地上自由的捉虫，知道下雨了要打着“雨伞”跑回家。

师：宝宝们，听，发生了什么事情？（打雷了）打雷了接着就会下雨，下雨我们用什么遮雨呢？（雨伞）那你们瞧我们场地上的东西有什么可以用来遮雨呢？（请幼儿示范）待会你们捉虫的中途，妈妈摇铃鼓说下雨了”宝宝们要顶着草地上的“小雨伞”轻轻的跑回家，不要让自己淋湿了哟！（师示范），跑的时候一定要注意安全不要和好朋友撞在一起了，好吗？宝宝们加油，要吃的饱饱的哟！现在去捉虫吧！（幼儿随音乐：网络小游戏音乐捉虫）

2、师摇晃铃鼓播放雷声，发出“下雨了”的指令，幼儿跑到场地四周取雨伞，顶在头上踮着脚尖跑家。

师：宝宝们跑的真快，有没有淋湿呀？

3、出示太阳公公创设情境。

宝宝们刚才表现真棒！现在太阳公公出来了，我们一起把湿雨伞拉出去晒一晒吧！刚下过雨，地上有许多蓝色的小水坑，我们怎样才能过去呢？（幼儿自由探索并和老师说一说方法：绕过、跨过）教师和幼儿一起过水坑路。

4、过完水坑路幼儿随音乐捉虫再次进行游戏：下雨了。

三、放松活动：

宝宝们，今天玩得开心吗？累不累呀？让我们随着音乐放松一下我们的身体吧！（播放小小蛋儿把门开音乐放松身体）

1、活动来源——挖掘核心经验

今天的活动源于教材书上《好朋友》主题中，我联系核心经验“喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动的快乐”来设计的本次活动。结合小班孩子的年龄特点“具有强烈好奇心，能用简单语言表达自己的感受与需要”，生动、形象的故事情境能够激发幼儿的好奇与表达的欲望，于是，我创编了“小雨啦”的故事情境，把整个活动有机的串联起来，运用看看、猜猜、听听、想想、玩玩等方式，重点围绕故事里朋友间的“互相帮助”这个核心目标，和孩子们展开互动。

在设计与实施整个活动的过程中，我思考如何通过一个有趣的情境让孩子们能够快乐的学，同时也能体现教师快乐的指导。

2、活动设计力求凸显“趣味”——围绕活动的目标，“说、想、听”中体现趣。

（1）“说”的有趣

此次活动以语言活动领域为主，解读《纲要》中的语言要求，我试图创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励、吸引孩子们与我、同伴，体验语言交流的乐趣。活动一开始引导孩子们观察画面，和小兔子朋友一起念起了“春天的儿歌”，就是以“引趣”的方式让孩子们念念说说导入活动。在接下来的活动中，引导鼓励他们清楚表达自己的想法和感受，在为小白兔和小袋鼠想办法避雨的情境中说短语“快来这里避雨吧！”

”，通过“念儿歌——说短句”，让孩子们能够充分的在说说、讲讲中体验说的乐趣，同时，我也运用儿歌小结，概括梳理孩子们想的办法，给予孩子们比较规范的语言示范。

（2）“想”的有趣

第二个画面小袋鼠的出现，通过引导孩子们观察画面，“小袋鼠淋雨——小兔子想办法帮助它——孩子们想办法帮助它——小袋鼠自己想办法”这个过程，让孩子们慢慢体验从故事的主人公之间的相互帮助衍生到大家一起想办法帮助小袋鼠的快乐，而最后，小袋鼠的办法也打破孩子们之前固有的思维，小袋鼠想出了又方便又聪明的避雨办法，利用自身的口袋让小白兔避雨，让孩子们思维从之前的“联系生活经验想办法避雨——观察画面想办法避雨——跳开画面创造想象避雨的办法——回归故事袋鼠想的好办法”，试图不断挖掘孩子的已有经验，鼓励孩子们用自己的语言和肢体动作帮助小袋鼠避雨，激发孩子参与活动兴趣。

（3）“听”的有趣

倾听是儿童感知和理解语言的行为表现，孩子们乐于倾听、懂得听清，才能真正理解语言的内容，才能成为善于倾听的人，于是我在设计中增加了“听”这个细节，从“听小雨声”——“听大雨声”——“听小袋鼠的办法”，由易到难的设计了引导孩子们有意倾听的部分，“听小雨、大雨”，通过听雨声引发孩子们雨天的生活经验，引导孩子们联系自己的生活经验想想避雨的方法。“听小袋鼠想的办法”，通过听录音，引导孩子们仔细倾听，理解小袋鼠想的办法，并用语言将自己理解的内容表达出来，对孩子们听得要求也从简单的听说到有意倾听，将活动推向高潮。

“说、想、听”的设计是由浅入深，层层推进的。通过有趣的说、有趣的想、有趣的听，吸引孩子们的兴趣，将整个活动的有趣情境推向高潮，达成目标。从孩子现场的反应中，我

感到今天目标程度达程度还是比较高的。

（4）活动的过程中，我整合了学学小动物，动静交替，让孩子们从头至尾沉浸故事的情境中，我想这是符合小班孩子的年龄特点，小班的活动应该具有游戏性。

3、活动过程的互动

在活动的过程中，作为老师，在活动过程中有机整合了一些元素。

情感体验贯穿始终，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。在整个活动中，借以淋雨的小白兔和小袋鼠相互帮助避雨的情感为主线，逐渐建构和谐的伙伴关系，体验帮助别人，和别人做朋友的情感。整个活动以小白兔避雨、小袋鼠被大雨淋湿，我们想办法帮他们避雨等情境为载体和孩子们进行互动，激发孩子们愿意帮助他人的情感，让好朋友的情感渗透在活动每个环节中。

鼓励孩子们用不同的形式进行表现表达，除了让孩子们大胆的说，我还鼓励孩子们大胆的用动作表现，比如用动作来帮助小袋鼠避雨这个环节，结合我园多彩表演的特色，引导孩子创造性的用肢体动作进行想象，激发孩子们为小袋鼠想办法，孩子们在宽松的游戏情境中，自主的进行学习，创造性思维的激发对孩子的一生都是有价值的。

此外，在活动中根据孩子现场回应，我也随机渗透了安全内容和朋友间的礼貌用语等等，尽可能捕捉出孩子们回答中有价值的点与孩子们互动。同样在关注集体幼儿的同时，我也关注到了班级中个别胆幼儿，在活动中，通过我的语言、动作、眼神来鼓励孩子，关注每一个孩子，让不同的幼儿在原有基础上得到提高。

幼儿园小班数学集合教案简单篇四

- 1、知道学会分享才能有更多的朋友。
- 2、通过听故事于共同品尝水果，理解分享的含义。
- 3、体验于朋友分享的乐趣。

1、小朋友自带水果，教师将水果洗净备用

2、幼儿用书，实物投影

1、欣赏情景故事表演《小熊的水果》。

——观看表演《小熊的水果》

——小熊家有什么？谁想吃水果，小熊是怎么说的？后来小熊是怎么做的？

2、幼儿分享自己带来的水果。

——教师请小朋友介绍自己带来的水果

——水果品尝会：小朋友自由邀请同伴分享自己的水果

——你请了哪些小朋友吃水果，你吃了谁的东西？你心里觉得怎么样？你的朋友呢？

3、师生共同阅读幼儿用书，讲述故事《小熊的水果》。

4、小结：小朋友有了好吃的、好玩的、好看的东西与朋友一起分享，大家一起分享水果，这样大家才感到更好吃、更好玩、更好看，朋友也越来越多，大家的心里也会特别高兴。

5、师生一起随着音乐表演唱歌曲《苹果》。

幼儿园小班数学集合教案简单篇五

- 1、学习用交叉、前后来表现重叠的树叶并安排好画面。
- 2、运用三色深浅间隔涂色表现“黑白灰”的效果。
- 3、提高幼儿的`绘画兴趣。

图片一范例

一、欣赏范例秋天到了树叶都飘落下来，地上全是树叶，许多毛毛虫慢慢地爬上了树叶，真舒服呀！

二、欣赏毛毛虫。

提问：

- 1、地上全是树叶它们是怎样排列的。（叠在一起、交叉重叠）。
- 2、如何来表现呢？（前面的先画，后面的跳线画）。
- 3、先画毛毛虫还是先画树叶？为什么？（毛毛虫先画，因为它在树叶上）。

三、讲解

- 1、先画毛毛虫一只毛毛虫从下面往上爬，一只毛毛虫爬到外面去了只看见尾巴，一只毛毛虫从上面往下爬。（帮助幼儿安排画面上、下、左、右）。
- 2、树叶在毛毛虫身下一片竖着，一片横着（帮助幼儿理解画交叉、重叠）。

四、幼儿自己画在表现叶子时有可能产生问题，教师巡回指

导，用深绿、浅绿、黄色进行间隔地涂色，相同颜色不碰头。
(涂色以前有基础)

五、作品展示并讲评。

幼儿园小班数学集合教案简单篇六

1、进行队列练习，四队变两队——两队边四队——四队变——圆圈——圆圈变四队。

(要求幼儿在变队时应该大步踏步)

2、幼儿练习小鸟飞的动作，练习从小凳子上往下跳的技能。

(提醒幼儿在学小鸟飞时，两臂上下轻轻散动；在练习跳时前脚掌轻轻落地，双脚应该同时落地)

3、幼儿游戏：“小鸟找食”(在游戏过程中，提醒幼儿注意安全)游戏可进行多次。

4、放松运动，幼儿学小鸟啄食、小鸟飞、小鸟理羽毛等动作欢快地飞回课室。

幼儿园小班数学集合教案简单篇七

1、下雨时，你带什么雨具来幼儿园的？

二、给雨具分类。

2、雨具带到幼儿园要放整齐，你们说放在哪里比较合适呢？

3、出示画有雨伞(雨衣、雨鞋)的标识，请幼儿说说标识的意义：提示我们，此处专门放置标识所表示的物品。

4、引导幼儿选择分类标识，并把它们分别贴到合适的地方。

5、幼儿根据贴好的标识将雨具规整到相应的位置上。如，雨伞放到水桶里，雨衣挂在钩子上，雨鞋放在鞋架上。等等。

三、幼儿操作活动。

1、发放数学操作材料，介绍数学操作要求。要求幼儿学习按某一特征（颜色、种类）进行分类。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

3、检查幼儿操作结果。

四、收拾整理操作材料。

小百科：雨天指下雨的天，下雨是一种自然现象，主要指：地球上的水受到太阳光的照射后，就变成水蒸气被蒸发到空气中去了。水汽在高空遇到冷空气便凝聚成小水滴，被空气中的上升气流托在空中，在空中聚成了云。这些小水滴从云层落下便变成雨滴降到地面。

幼儿园小班数学集合教案简单篇八

1、在轻松的游戏环境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等肢体动作。

2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，感受活动的乐趣。

3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知

识。

幼儿园小班数学集合教案简单篇九

红+蓝=紫色

蓝+黄=绿色

红+黄+蓝=黑色

粉柠檬黄=柠檬黄+纯白色

桔黄色=柠檬黄+玫瑰红

土黄色=柠檬黄+纯黑色+玫瑰红

粉玫瑰红=纯白色+玫瑰红

朱红色=柠檬黄+玫瑰红

暗红色=玫瑰红+纯黑色

紫红色=纯紫色+玫瑰红

粉蓝色=纯白色+天蓝色

蓝绿色=草绿色+天蓝色

灰蓝色=天蓝色+纯黑色

浅灰蓝=天蓝色+纯黑色+纯紫色

粉绿色=纯白色+草绿色

黄绿色=柠檬黄+草绿色

墨绿色=草绿色+纯黑色

粉紫色=纯白色+纯紫色

啡色=玫瑰红+纯黑色

幼儿园小班数学集合教案简单篇十

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。

幼儿园小班数学集合教案简单篇十一

一节课上下来孩子们基本已掌握了儿歌的内容，并能边念儿歌边用动作表示。从这一活动中我觉得，对于小班的孩子，可在教育中使用一些拟人的手法，多利用一些教具，多采用

一些游戏的形式。因为只有这样才能更好的符合小班幼儿的认知特点及方式，让孩子们喜欢、接受，学起来也更加的轻松。体现一个在学中玩，玩中学的乐趣。

幼儿园小班数学集合教案简单篇十二

(一母鸡出来)猜猜这只母鸡到草地上来干什么?

看看它在干什么?(一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上)。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里?(鸡窝)师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。(示贴在鸡窝上)这样贴对吗?(蛋宝宝会滚下来的)(示贴在空中)这样呢?(掉下来，蛋宝宝会碎的)。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝?为什么?

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。