

2023年小学班主任一年级家长会发言稿 小学四年级家长会班主任发言稿(优质19 篇)

理想是人们对人生意义的探寻，它使我们对生活充满热情和渴望。思考自己在实现理想过程中所面临的困难和挑战，以及如何克服它们。以下是一些成功人士实现理想的经验和故事，为我们提供了宝贵的借鉴和启示。

小学班主任一年级家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

时间过得很快，一转眼，一学期又过去了。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，了解一下本学期的期末考试成绩等，希望家长来年进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更大的进步！

1、取得的成绩：九大名校之一

2、办学思想、理念

3、高质量师资、高质量办学、高质量氛围、高质量人文环境、高质量教育手段

1、交通安全和外出活动的安全

2、家庭生活安全：电、火、水等

1、倡导学生积极参加各种社会实践活动，促进学生创新精神和实践能力的培养和提高。

2、引领更多的家长、老师和学生参与淄博市网上家长学校交流学习，帮助家长更新家庭教育观念，改进家庭教育方法，提高家庭教育实效，加强我市家庭教育现代化建设，深入推进素质教育。

3、指导学生和家长制订科学的假期活动计划和安全防范措施。

5、开展影视教育活动。主题：赏精彩影视，做一个有道德的人。开展影视征文活动。征文要求做到主题鲜明、观点正确、内容充实，体现积极向上的理想和信念。

小学班主任一年级家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女的关心更是对我们工作的大力支持。

我们这个班现有有41位学生，其中男生18人，女生23人。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六年级是一个团结、向上、温暖的大家庭。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老

师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误，同时平时要注意正确引导。

1、加强孩子的安全教育。

大家可能都知道，我们班有两名同因不注意安全严重影响了学习。一个是李慧妮，她在开学前一天将左胳膊摔骨折了，开学近两周时间不能上学，到现在为止左胳膊还不能动；还有李嘉诚，在第九周周么骑自行车时摔倒了将一条腿摔成了粉碎性骨折，不能下床，更不要说来学校了。他可能后半学期都来不了学校了。这两位同学不仅给自己的生活、学习造成了严重的影响，还给家里人造成了许多麻烦。在这里我不是批评这两位同学，而是通过他们的事例提醒在座的各位家长，时刻警惕自己孩子的安全。也许意外就在你粗心大意，疏于管理的时候发生了，到那时后悔都来不及了。作为家长我们要时刻提醒自己的孩子过马路要小心，不要在马路上追逐打闹，不要骑着自行到处乱跑，不要到沟洼等一些危险的地方去，放学后要按时回家等等。

2、培养孩子良好的学习习惯。

每天督促孩子按时完成作业，不能因为心疼孩子，就放纵孩子，孩子不想写作业，你也就说玩去吧。作为家长必须让孩子懂得完不成作业，想玩根本不可能。这样时间长了孩子自然就形成按时写作业的习惯了。

3、要教育孩子学会合理安排时间。

每天晚上除督促孩子完成作业外，还要让自己的孩子按时睡觉。（必须在九点之前睡觉）；周末提醒孩子写作业，对他什么时间玩，什么时间写作业要进行安排，不能让孩子把所有作业放到星期天的晚上去完成。

4、培养孩子良好的行为习惯。

我们一些孩子，在行为上出现了偏差，如拿别人东西，撒谎，和同学打架等，这些行为家长要及时制止，否则时间长了，后果就不堪设想了。

5、锻炼孩子的生活自理能力。

6、提醒孩子谨慎交友。一个好的朋友能让你的孩子更加优秀，而一个不好的朋友则会让你的孩子走上歧途。

7、给孩子进行挫折教育。

现在的孩子都比较脆弱，都禁不起批评和挫折，作为家长要经常教育孩子要正确对待批评，要正确对待失败。

8、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

小学班主任一年级家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家上午好！我是五年级的班主任，我叫刘xx□

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们今天能够有机会相聚在美丽的民主小学，这也算是一种缘分吧。

今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家与学校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以方便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

今年我们的任课老师是这样安排的，我担任班主任，语文和英语，由宋校长担任数学。之前这个班的孩子们在二三年级就是我带的，我很清楚每一个孩子的特点。经过三年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让快乐、让我感动。他们对我很有礼貌，有些节假日也会打电话或是发短信来，比如陈丽玲、宋妍。尽管有部分孩子仍比较调皮，作业也不能及时完成，但毕竟是孩子，在批评教育的时候我也有很生气的时候，也会拿鞭子打他们的手，有时候下手重了，希望各位家长也能体谅。虽然我还很年轻，但他们就好像是我自己的孩子，我和你们一样希望他们能成才。我们做老师、做家长的，无非就是为了孩子好，不求他学到多少知识，就希望他能健健康康、平平安安地长大，能学会如何做人，将来出到社会里，也有自己生活的能力。最近，随着我打电话、发短信给各位家长，也到你们家进行家访，上个星期还因为几个孩子没有做作业叫了几位家长过来，对有些家长我也是越来越熟悉，相信你们也见过我几次吧。

一直来，你们家长们总是非常热心、积极支持着我们老师，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。上个星期45个人中有20多个孩子没有做作业，教数学宋校长很生气，教育了一下午，说要叫你们家长过来谈谈孩子在家的表现，但因为不做作业的孩子太多了，没有办法把全部家长叫过来。也许因为这个很多家长根本不知道自己的孩子究竟在家究竟有没有做作业，你看他是在做，很多家长这样跟我讲过，他说他自己没有文化，不认识字，问孩子有没有作业，他们说没有，你们就相信了。这个情况我已经知道了。大部分的孩子都是由爷爷奶奶带的，

我也清楚你们的难处，等下我们就一起来解决这个问题。现在回到刚才的说几个孩子不做作业的情况。第二天上语文的时候我发现还有十多个孩子没有做完作业，其中xx等几个孩子一个字都没有写，我以为经过校长的教育，那些孩子应该会有所改变，但没想到还会有这样的。所以我就把一些家长叫过来了。比如杜永飞的奶奶接到我的电话后就马上赶来了，说实话，我很感动，我很感动你们能这么支持我的工作，她跟我说：“我的孩子交给你，你可以打可以骂，你就像他的爸爸妈妈一样，都是为了孩子好。他不做作业，你就天天把留在学校做完来，我们家长不会怪你。”除了杜永飞的家长，还有谭鄞鑫的妈妈，那天我很生气，打了电话给他妈妈，但当时她在割稻子，没办法过来，我也很理解，我将谭鄞鑫的情况跟她讲了，没想到第二天来之后，有学生跟我讲，她妈妈把谭鄞鑫的鼻血都打出来了。我就想：其实每个做父母的都不是不关心孩子，可能是没有时间，要赚钱，发起火来也会打孩子，甚至比我们老师打得还狠。我在这里跟各位家长讲明：很生气时候我会打孩子，但我只会用竹子打他们的手，或者让他们蹲马步，我作为老师，我清楚不能打伤孩子。所以我希望各位家长不要因为我打了孩子的手就对我有意见，因为我也像你们一样，希望孩子们好。讲到感动的还有，前几天，我一个电话一个电话打给各位家长，说要注意孩子安全的问题，大部分的家长都说感谢我们老师，说我们很关心孩子，听到这些话，我觉得我即使很辛苦，也是很欣慰的，能得到家长对我的感谢，我做的就是值得的。家长们，在我们的.班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五年级，之前一年级的成绩在全镇20多个班是第一名，二年级是全镇第二，三年级是全镇第三，二三年级是我带的，去年我就在带六年级毕业班了，所以四年级孩子们的情况我不是很了解，但成绩明显是下降了，语文和数学都是十五六

名了，相信许多家长都发现自己孩子的成绩下降、字写得越来越差了□xx等同学说他们不做作业的习惯是四年级养成的，说没做完作业老师不会管他们、不会打他们、不会骂他们。我想，正是因为四年级的老师对孩子很宽松，孩子们认为不做作业老师也不会说，所以越来越多的孩子就不做作业了，甚至有许多女生，比如谢淑梅和邓源源。我在这里想要告诉各位家长：严师出高徒，也许我对你的孩子会很严厉，我不允许他们穿拖鞋来学校，我不允许他们下课在楼梯上追打，我不允许他们去小卖部买辣片，我不允许他们见到老师不问好，我不允许他们整天看电视，我不允许他们迟到或旷课……我一直希望我的学生，不只为了学习知识，更重要的是学会做人，我希望他们健健康康地长大。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。经过这几个星期我和宋校长对孩子的教育，他们变得更乖了，大部分的同学都能及时完成作业了，只有几个同学有时候不能完成，比如陈亮毅，其实这也是许许多多家长付出了努力。每次家庭作业质量比较高是以下同学□xx等。这几年来□xx连这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是□xx等同学。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该确定的是，每天老师一定会布置作业，所以每天孩子至少有一个小时应该是在做作业，如果只做了一会儿的，那么你可以肯定，他一定没做完。你要时刻要求他们做完作业再看电视。第二，我希望各位家长清楚自己的孩子是属于懒惰的还是勤奋的。比如刚才说到作业完成得很好的同学，家长就不必太担心，那么哪些同学常常不做作业呢？有以下同学□xx□希望各位家长多抽出一段时间，监督一下。孩子在学校老师还能管得了，但在

家里，老师就不知道孩子的情况了，所以老师与家长应该共同监督孩子，孩子不是说来上学就全部是老师的责任了，孩子没教好，老师有责任，同样父母也有责任。许多孩子的父母都在外打工，那么作为爷爷奶奶就应该常常打电话给他们的父母，让他们清楚孩子在学校和家里的情况，尽可能地与我们大家一起把孩子教育好。

小学班主任一年级家长会发言稿篇四

各位家长、老师，同学们，早上好：

岁月如梭，一晃六年的时间过去了，再过二个月的时间，同学们就将结束小学生活，成为一名光荣的中学生。我为同学们的成长感到由衷的高兴，在此，我代表学校向你们表示热烈的祝贺！同时，我们应该感觉到，和我们的慢慢长高、变得更强壮同时发生的，还有你们的父母和老师洒下的辛苦和汗水，他们当中有的人已经不在年轻，甚至丝丝白发染鬓霜，然而，我相信，只要你们在努力、在奋斗，他们就不会放松支撑的臂膀，同学们，让我们用最真诚的掌声感谢父母、感谢老师一直以来对我们的支持和帮助。

今天，只所以我们要召开这个大会，原因就是我们将面临人生的第一次考验，小学毕业考试，这是对我们小学六年，学习成果的一个重要检验，同时也是我们进入一个什么样的中学的敲门砖，它是一场关于过去和未来的考试，非常重要，我们必须行动起来，打好学生时代的第一仗。

这次考试，从性质上来看，没有什么可怕的，因为小考只是对你学过的知识的一次测验，看你掌握的好不好，主要内容都是一些基础知识，应该记住的和背下来的内容，不难；从升学的角度看，考试结果的好坏将会影响我们的升学选择，考不好的话，会给我们升入中学带来一定的困难，如果成绩太差，可能就会有学校把你拒之门外，包括国科园学校，因此，我们又必须努力，全力以赴备考。

剩下的二个多月时间，我对同学们学习和生活提出如下几点要求：

1、行为上管住自己，不要放纵，无论在什么时候都不要忘记修行自己的道德。具体来说以下三点至关重要。

(1)、遵守时间，不迟到不早退按时归寝按时上课。

(2)、尊敬老师，孝敬父母，一个重要的标准就是，老师打给你父母的电话一定是好消息，做到了这一点你就到位了。

(3)、遵守学校的纪律，即包括教学区的，更包括生活区的，服从学校的管理，六年级的学生在这方面，应该更严格的要求自己，学校对你们不会有任何特殊政策，直到最后一天。

2、在学习上

(1)、认真听课，踊跃发言。

(2)、高质量的完成作业，错题必改。

(3)、记住老师要求背下来的所有内容。

(4)、每一次考试包括测验都要做到清，达不到100分的，要再做一遍，直到满分为止。

小考结束后，我们将面临升学，在此，我以一个国科园家长的身份，动员同学们报考国科园学校中学部，为什么说是以家长的身份呢？因为我自己的儿子今年高三，我爱人是公立重点名校的教师，我的孩子，如果选择他妈妈工作的学校可以免费就读，但我最终还是选择了收费的国科园学校，为什么？他从小学四年级进入国科园学校就读，至今已八年有余，我以一个教师和家长的双重眼光，见证了儿子在国科园的健康成长，虽然高考还没有进行，但国科园学校老师对孩子的倾

力支持已经让我心满意足，因此，无论结果如何，我和孩子都无悔我们的选择。

下面我用十句话总结孩子在国科园学校就读八年的感受。

这是一所上操不需要班主任到场的学校；

这是一所校服可以穿到100%的学校；

这是一所学生自己做卫生的学校；

这是一所每年都有春游和秋游的学校；

这是一所每学期都有大型文艺汇演的学校；

这是一所一年办二次运动会的学校；

这是一所有专门培养艺术类考生的学校；

这是一所每年都有清华北大的学校；

这是一所出过海南省高考状元的学校；

这是一所不是谁都能进的学校。

最后这一句话告诫同学们，不要以为xx学校是一所民办学校父母花钱就可以读，我见过了太多小升初的时候，家长带着孩子跑学校，却没有人接收的情况，出现这种情况的原因有二个，一是成绩太差，二是行为太差，尤其是行为差，成绩不理想老师可以帮助，行为差影响的是别人，这是任何一所学校包括家长们都不能容忍的。

所以，最后二个月希望同学们严格要求自己，学校已经通知各班班主任和各科任课教师，在最后二个月表现优秀的，会推荐给中学部的老师，优先录取，表现差的名单也会提供给

中学部和招办，一律不予录取，我们真心的希望，小学部走出的每一个学生，无论到什么地方，都是出类拔萃的。

最后，感谢家长陪学校、陪孩子度过的六年时光，感谢你们当初对xx学校的信任，六年级的老师都是我们精心选拔的小学部在教学上的权威，也许我们能力有限，但是，为了孩子们的前途和未来，我们愿意竭尽全力与同学们一道迎接挑战！

祝同学们马到成功，祝家长们周末愉快！

小学班主任一年级家长会发言稿篇五

家长们：

大家晚上好，今天晚上能有幸跟各位家长共聚一堂，共同探讨子女们的学习生活情况，我觉得很荣幸，也感到责任重大。本学期孩子们已升上六年级了，六年级是小学阶段的收尾之作，也是非常重要的一年，相信广大家长也非常关注自己子女在学校的表现情况，下面我跟大家详细汇报下：

接手这个班级半学期以来，留给我印象最深的是，整个班级的学风非常的好，尤其表现在早自修和午自修，课堂，作业的完成情况等方面。良好学风的形成，离不开家长们、所有任课教师们以及学生们的共同努力。

半学期以来，我看到了不少孩子从调皮捣蛋走向能相对自觉的遵守学校的一些规章制度。这是令我非常欣喜的。说实话，有一段时间，也感到很苦恼，因为天天都会有学生在行为规范上做得不好，逐渐地，在和他们的多次沟通交流之后，看到了他们所取得的进步。

这个班级有着很强的凝聚力，每个学生都有着自己的特长，所取得的成绩，我已张贴在后黑板上，当然，并不是说没有张贴出来的学生就不优秀，只是有的时候由于参赛名额有限，

所以总体来说，榜上的名单不是很多。但我眼中，每个孩子都有他闪亮的一面。由于时间有限，我不一一例举。

就我个人而言，我可以做到尽我自己最大的努力，与您和我的同事们，一起培养好您的孩子，我可以向您保证，我所做的，对得起每一位孩子，每一位家长。

其次，向您介绍一下英语的学习情况：

可以用两个字来概括学生的英语学习情况：“可喜”！从开学初的时候，我给全班学生定下了一个目标：超越我原来任教的班级。虽然孩子们口头上说有信心，但我心里还不是很有底，毕竟这需要大家共同的努力。在这一次期中测试中，孩子向我证明了他们当初下定的决心！我为他们感到非常的高兴。本次期中英语成绩，全班90分以上29人，达到优秀的学生共有38人，不及格的仅3人。尤其想要表扬的是董雯雯和赵帅，虽然他们的分数不是班级最高，但是董雯雯同学从四年级下学期才开始接触英语，本次测试考了94分，而赵帅是从五年级才开始接触英语，本次测试考了82分。我为他们感到由衷的高兴！

在英语学习上，还需要家长们继续配合的有以下两方面：1、每天的英语朗读或背诵作业，请您监督好！2、听写作业请您务必协助完成，您报中文，孩子写英文。

我完全有理由相信，在你我和孩子们的共同努力下，您孩子的英语成绩会更上一层楼。

再次，关于学校的一些规章制度以及其它的一些需要和您沟通的方面：

- 1、关注孩子上学放学途中的安全，多提醒孩子，尽量不要让孩子骑车上学。

- 2、关注孩子的身体，如有不舒服，及时与我联系。
- 3、接送孩子，不要骑车进校，不要提早进校园，更不要在校内乱扔垃圾。
- 4、飞信的使用。
- 5、回家作业登记本(检查完成情况，并签名)。
- 6、不要在孩子面前评价老师。(我不赞同您在孩子面前评价老师，特别是指责老师，这样对孩子的来说，是非常不利的。您想，当孩子认为自己所信任的父母都在说老师不好的时候，孩子又如何能学好这位老师所任教的课呢?所以，倘若您那样做，最后可能是搬起石头砸自己的脚，希望您能考虑我提出的建议。如果您对我本人或者其他老师有意见或者建议的，望您能及时与我联系，我非常乐意接受你们给我提出的宝贵的意见或者建议，也非常乐意做您和其他老师之间的中介人，有什么事及时向我反馈，我会协助您做好沟通工作的。您的意见或者建议都将成为我们教育过程中的成长剂与催化剂。

最后，要和您探讨的，也是本次会议最主要的内容之一，就是走进孩子的心灵。

说真的，这些话也非常的出乎我的意料，当初我让孩子们写下自己想对爸爸妈妈说的话的时候，我以为他们可能没什么话好些，然而，全班非常安静的，在较短时间内，写下了很多自己一直藏在心底，不敢对爸妈说的话，所张贴的只是一半，但代表了全班大部分孩子的心声。

所有与您探讨的问题，都来自于孩子写给您的话中。

小学班主任一年级家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持，我代表六年一班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

一、我的做法

在班级管理中，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力，在班内采取一系列的方法来让学生进行自我管理，班干部各负其责，进入五年级以来，学生的学风比较正，早晨、中午学生进入班级后，学生多数都能主动学习。

二、学生的表现

1、思想上

五年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、习惯和作业问题

我们班有26名男生，32名女生。一般说来，活泼好动意味着聪明。但是，过于好动也有好多弊端。比如，自制力差，注意力集中的时间短，上课不遵守纪律等，影响自己，影响别人，老师讲的内容听不见，成绩不稳定等。这样，老师上课费劲，效果还不好。现在学生面临着毕业，但是还有的学生不知道主动学习。多数的同学都能主动学习，但是，还有个

别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。我现在主要抓书写、记准作业、按时交作业。至于作业质量，表扬优秀的，并给大家参观学习，鼓励差的，你还能有进步。至于孩子在家的作业量，由于刚开学暂时不加大量，作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

半年后孩子们就要上初中，面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

三、学生的安全方面

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全。作为班主任，我是每天至少讲三次：早晨讲中午来到讲、放学再讲，可以说是做到了时时讲，会会讲：告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要用脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有值勤的学生和老师，除了上好课、改好作业以外，课间我们都要去楼道站岗值勤。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后在进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

四、意见建议

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”良好的家庭氛围，可以使孩子有良好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

1、要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。

在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

2、加强家长与老师的联系。

因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习

阶段。

3、加强对孩子课外时间的管理

。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，五年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

5、为孩子树立一个榜样。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。我们的一言一行，都在影响着孩子的性格和品行，如果我们一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么孩子可能就会认为学习没什么重要的；如果我们整天打牌玩乐，那孩子就无法定心和安心，曾经有家长不解地问我，为什么当他家里有人打牌时，他的孩子表现得特别的兴奋和开心？我说很简单，因为你不可能有精力去管他了，他可以自由自在地玩了，他当然开心啦，可在这开心背后，你知道损失的是什么呢？我们的家长往往意识不到这一点，总是一味地埋怨孩

子学习不自觉，羡慕别人家的孩子如何如何，你要知道，如果你自己都不能克制自己，你又为什么要求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

小学班主任一年级家长会发言稿篇七

各位家长：

晚上好！欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，

难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3)思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢？怎样才能做一个合格的家长呢？下面我主要从学习方面

谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢？最主要的就是引导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体

地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

四、要求

1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学班主任一年级家长会发言稿篇八

各位家长：

下午好，很谢大家在百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是二年级2班的班主任兼语文老师。

这次我们学校请各位家长来开会，主要是为了老师和家长能得到一定的交流。尤其是我们一年级学生，不知不觉中从开学到现在已经两个多月了。如果家长们自己仔细想一下，你们就会发现：孩子从刚开始什么都不懂的幼儿班小宝宝慢慢的变成一个合格的小学生了。我的感触也是很深的，这18位孩子刚开学那段时间很多都不知道怎么做：跳绳、排队、扫地、做眼保健操、上课举手的习惯等等，但是慢慢的，他们已经熟悉了这些。尤其是个别同学，比较爱哭，但是慢慢的也把爱哭的毛病改了。这说明我们的孩子已经长大了、懂事了。虽然，孩子慢慢的长大、懂事了，但是在他们成长、学习中各位家长是很重要的。尤其是一年级学生，刚开学，智力差不多，知道的知识也相差不大。但是，到期末，学生各

方面差距就很明显了，这主要是看平时家长对孩子学习、习惯养成重不重视。所以，希望家长能从“习惯养成”和“学习”两部分来进行。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯（衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪；有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。）；文明习惯（上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。）学习习惯（我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家做作业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止；还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯（孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买；我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。）

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很困难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有点大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字（这些字可以是包装袋上、报纸上）的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认（比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字）；现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书

（这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的）。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢？就是让孩子爱上看故事书。

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。

小学班主任一年级家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情

况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析……

第三方面：与家长互动经验交流

1、立足课堂，提高课堂效率。

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。

通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。

基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的唯一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。

对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

第四方面:建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃

穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

小学班主任一年级家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是三年级的班主任高硕，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十多名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道三年级是一个转折的年级，但为什么是转折的年

级各位家长并不十分清楚。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有四十多名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我

约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

下面谈谈在班级管理中的具体做法：

我从抓好班风建设开始，依靠良好的班集体习惯，给学生创造逐渐克服不良习惯，使不良行为受到约束和限制的氛围，使全班学生都能养成良好的行为规范，才能有好的班风。而良好的开端，则是成功的一半。每一天的开始，我都把它看成是培养学生各种良好习惯的极好机会。我在班里建立奖励制度，从学生的每天作业情况，学习习惯20分得一颗星，主要包括（上课专心听讲，上课积极发言，与人合作学习、认真完成作业、积极阅读的习惯、早上来背诗的习惯课前准备、课前预习、课后复习，等）学习习惯良好的并坚持一周，给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学生文明礼仪习惯20分得一颗星，主要包括（见到老师主动问好、见面问好，右行礼让，穿着整洁，言行文明，集会肃静不大声喧哗、）给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分。纪律30分得一颗星，守纪习惯主要包括（不追逐打闹的、不迟到、不旷课的习惯）给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分、卫生习惯活动20分得一颗星，主要包括（个人卫生、教室卫生、清洁区卫生）给学生加三分，较好的加二分，不太好的加一分，学期初，学生制定个人目标，纪律情况到学生的家庭表现都作了管理，且奖励制度宽松，基本上全班每个学生都能得到奖励，我通过勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，让做得好的同学有光荣感，让做得不好的同学以前者为目标，不懈追求，从而激发学生的上进心，人人都不甘落后，认真完成作业；课堂上学生积极思考，大胆发言，气氛十分活跃；课间，学生能做有益的游戏，踢毽子、跳绳，不追逐打闹，形成遵守纪律、团结友爱的好风气。为增强班集体的凝聚力，让每个学生都感受到自己是班级的一份子，我让每个学生都有机会参与班集体的管理，如要举行一些活动，班上要实行一项新的管理制度等，我都会在班上向学生

宣布，并征求他们的意见，不管是谁提的建议，只要是好的就采纳，从而提高要求自己了，管理同学。良好的班风激发了学生强烈的集体荣誉感，有利于促使每个学生对自己的行为进行自我约束。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十多名同学，学习很好的约30人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。汪岩均高亚德郭江涛

陈志宾王卓林武艺南薛仁杰

（4）学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

（5）个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改

进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

5、希望家长确实重视学生的健康，在家要给学生量体温，以防甲型h1n1流感的发生，千万不要让学生发烧，一发烧就是一星期观察，这是上级规定，我们也不想耽误学生的课程。现在是非常时期希望家长能谅解。天越来越冷了，就让学生穿厚些。我和许老师每天给学生良好的体温。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学、

英语各分几个单元，（如语文共有12个单元，数学共有五个单元，英语共有六个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

小学班主任一年级家长会发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

你们好！我是咱们班的语文老师，我姓黄，首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们班工作的大力支持和帮助。今天，我们能有机会坐在一起，就是为

了一个共同的目的——那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步。

刚才班主任林云霞老师已经就班里的情况做了全面、系统的分析，相信我们的家长都会有了或多或少的了解和认识，真可谓是“有喜有忧、有笑有泪、有花有果、有香有色”，下面我就重点从孩子们的语文学习方面与各位家长进行交流：

首先是我班的语文学习现状，本学期，大多数孩子在课堂里都能做到认真听讲、认真完成作业。但也有少数学生也存在以下几点问题：1、学习习惯差，课堂上不够专心；2、学习缺乏自觉性，作业马虎或拖拖拉拉，不及时完成；3、也有些学生对学习的重视程度不够，三天打鱼两天晒网，考试成绩比较差；4、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；5、更有一些学生心思出现偏差，赌博、贪玩等。所以，我想在后半学期的时间里，学校、老师和家长，必须联合起来，同心协力，对你们的孩子、我们的学生，加强教育，一起来关心、督促他们学习。

接着，就是你我共同的任务了，针对本班孩子的学习情况，当务之急就是指导孩子养成良好的学习习惯。

第一、培养孩子定时、专心学习的习惯(即教育孩子学会合理安排时间)。我们要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、养成按时独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭他人做的作业，要么不做。所以，我们一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯，这需要你我共同教育。

第三，养成预习和复习的好习惯。预习是为了更好的学习，

做到有备而来;复习是为了防止遗忘,使所学的知识得到巩固。

第四,养成广泛阅读的习惯。如果孩子除了教科书什么书也没读过,那么他的学习会越来越糟,最后变成个落后生。孩子越是感到学习困难,就越是应该多读各类书籍。学习需要一个广泛的基础,孩子读的书越多,他的知识面就越广,思维就越清晰,智慧就越活跃,学习新知识就会变得越容易。因此,除了从学校的图书馆借阅外,做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书,引导孩子认真阅读,养成他广泛阅读的习惯。

各位家长,你们的孩子需要我们的教育,我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才,为了我们的学生,为了你们的孩子,让我们携起手来共同努力。愿天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长!

小学班主任一年级家长会发言稿篇十二

各位家长:

大家上午好!很高兴和大家见面,也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个,一是了解自己孩子入学以来的在校表现,再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师,接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面,我们的孩子普遍存在以下几个特点:

也许是我们的物质生活水平提高了,各种营养也跟上了,我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越

快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

今年是我工作的第八个年头，同时也是第四次带一年级数学了。可以说已经具备了一定的一年级数学的教学经验了。说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想第位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的`努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（要是针对作业方面）。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有

助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

学校每月都会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

谢谢大家！

小学班主任一年级家长会发言稿篇十三

六年级的学生也正处于心理发展的骤变期，所以家长和老师要共同引导和帮助他们正确的认知人物及社会。以下是本站小编整理的小学六年级家长

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他

们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生xx人，其中女生xx人，男生 xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了x年多的时光□x年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在x年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：代文翔同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在26届楚才作文竞赛中获得优秀奖，是非常不容易的。还有许多学生参加走进数学王国知识竞赛、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是□xx□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如□xxx□xxx□xxx□xx等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考

的得好，另外一科就考砸了如□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xxx等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如宋文银、彭航、孙威、谢林、刘亚琴、胡航、张天亮等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的

好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：

如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长提供一些信息：

关于购买保险、定家长报、订书、请根据孩子的情况，自愿办理，请家长委员会的成员记下黑板上的qq号，与学校、老师保持联系。

我的讲话到此结束，谢谢大家！请大家收看专家报告，做好笔记。

共3页，当前第1页123

小学班主任一年级家长会发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班班主任兼数学老师，我代表xx班的全体师生，对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们对学校工作地关注和支持，感谢你们这次在百忙之中赶来参加我们的家长会。

我们班的语文老师肖主任是学校的教导主任，英语老师唐老师是全校英语科的科组长。首先请肖主任谈谈本班语文学科的情况。(肖主任发言)我们班语文成绩进步很大，这次期中考试班平均分是年级第一名，这与肖主任的努力、学生的努力是分不开的。我们班的英语成绩也不错，期中考试三个班的班平均分只相差零点几分，下面我们请唐老师说我们英语科的情况。(唐老师发言)

尊敬的各位家长，我们这次召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校、在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面我来谈谈我们的做法和班上的情况。

孩子的的健康成长是每一位父母的希望，也是我们每一位老师的心愿。众所周知，本学年是小学生活的最后一年。六年级升学是家长们比较关注的热点。基于这一点，从一开学，我们所有的任课老师在学校领导的参与商讨中达成共识，要心往一处想、劲往一处使，对学校负责、对家长负责、对学生负责，让孩子能顺利的跨入中学的大门。我们主要抓了以下几个方面的工作：

1、严格管理，培养学生良好的习惯。

良好习惯是健康人格之基。有这样一个故事：北京有一家外资企业招工，对学历、外语、身高、相貌的要求都很高，许多高素质人才都来应聘。这一些年轻人，过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”年轻人说：“没问题，您去吧。”老板走了，年轻人一个个踌躇满志，闲不着，围着老板的大写字台看，只见上面文件一摞，信一摞，资料一摞。年轻人你看这一摞，我看这一摞，看完了还交换：“哎哟，这个好看”。10分钟后，总经理回来了，说：“面试已经结束。”“没有啊？我们还在等您

啊。”老板说：“我不在的这一段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，你们没有一个人被录取。因为，本公司从来不录取那些乱翻别人东西的人。”这些年轻人一听，捶胸顿足，只能低着头走了。这就是一个习惯问题，细节决定成败。翻东西，是儿童时期的一种习惯，是一种好奇。小孩去串门，看到人家的抽屉，挨着个儿地翻。爸爸妈妈下班了，孩子就翻爸爸妈妈的包。对儿童来说，这是一个特点，不是一个缺点，他就是好奇。这是教育的欠缺。如果大人不及时纠正和教育，他翻惯了，就成了不好的习惯。为此我们对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。每一天我们班都由班干部对学生的日常行为习惯进行考评，每周进行常规工作的评比。从开学到现在，他们进步了很多，现在看到地下有垃圾会主动的捡了，离开教室会关了灯扇和门窗，自己的书本也摆得整齐了。许多同学的作业都比较工整了，像xx等等，还有一些同学在宿舍的表现比较好，例如xx等等。行为习惯好了，学习习惯好了，成绩自然也就提高了。

2、以点带面重点抓。一个班级46人，就每一个学生而言，虽然在班中只占四十六分之一，但对每个家庭都是百分之百的希望。生活在学生中间，深知学生需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个学生，而是所教的全部学生。所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长。为此我们将学习上的困难学生努力做到课上多提问，课下多做他们的思想工作，多找找他们谈心，挤出时间给他们辅导，或者让学习好的同学帮助。对于原来经常违纪的、坏习惯比较多的学生除平时多教育关注外，还及时和家长沟通得到他们的支持了解。经过共同做工作，这些同学也有了很大的进步。同时也培养优秀的班干部，树立学习的典型，带动其他同学的进步。

3、培养学生的能力，丰富学生的课余生活。我经常对学生说：“我从不以一个学生的分数来评价他的好坏。”成绩好只是一个方面，最重要是要有能力，要学会学习。我们在教学中也是立足这点，充分培养学生的能力，让他们学会自己获取知识，像有些同学特别爱看书，我们教室里也有一个图书角，每个同学捐几本书，一起来看，爱看书的同学知识面特别广，他能从课外阅读中学到我们的课堂里没有没到的知识。我上科学课、综合课中，就发现曾佳伟、戚启华等几位同学的知识面很广。在本周星期一新华书店来我校搞活动，很多同学买了很多好书，而且，他们读书的水平也提高了，不再是那些童话故事，而是一些文学著作，会学习、会看书就是一种能力。在教他们学习的同时，我们学校还组织了许多有趣的活动丰富学生的课余生活，有些同学在各项比赛中还获得了较好的成绩。比如，在全校的数学竞赛中xx□xx获得了一等奖□xx□xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；在全校的语文竞赛中xx获得了二等奖□xx获得了三等奖；还有xx参加了全校书法比较；xx参加了全校绘画比赛；xx参加了全校手工制作比赛；xx等几位同学参加了全校校园歌手比赛；刘伊婷、邓嘉敏等几位同学参加了全校电脑动画制作比赛；xx参加了全校学校田径比赛；xx参加了城区的游泳比赛。这些活动既培养学生的一些兴趣，也给了他们一个锻炼的机会，培养了他们的能力。

本次期中考试是在第十周五进行的，是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。语文老师 and 英语老师已分别介绍了一些情况，这次考试中数学试卷较难，虽然个别同学的分数不高，但班平均分也是年级第一名。在这次期中考试中有些同学表现很不错，成绩优异，例如□xx等等。但期中考试也反映了一些问题，一是个别同学平时考试还可以，可期中考试却不理想，成绩不稳定；二是个别同学对知识的掌握不够扎实、牢固，答题时也比较粗心，题目还没看清楚就已开始做了，有些简单的题目都做错了。三是个别同学对自己要求不严格，目标不明确，有些同学甚至认为考七十来分就可以了，没有那种竞争意识和上进心。这些都要引起

重视，也希望家长配合教育。

我们都知道，社会教育、家庭教育、学校教育是教育孩子的三大支柱，三者都有很重要的作用，缺一不可，这里我想提出两个问题和各位家长共同探讨。

1、树立正确的教育观念，用正确的方法严格要求孩子。

虽然六(1)班比以前有所进步，然而，差异毕竟是存在的，现在班级里还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，学习不够认真主动；有的同学经常违纪，面对老师的批评他好像认识到错误，可是过后又忘了，又犯同样的错误，而且脾气很强。这也是我们这次召开家长会的目的之一，希望家长和老师及时沟通，及时帮助学生改掉这些缺点，努力提高学生的成绩。每周我们都会与某些家长交流，有点家长觉得孩子进步了，也有个别家长觉得孩子没有进步，当孩子之间发生了某些小摩擦时，他会认为是老师没管好，当然老师是有责任。我们做为老师的会尽我们最大的努力去教育好孩子，但是他们毕竟是孩子，并不是我们说了什么，他们会马上做到什么。他们有他们自己的想法，个别孩子甚至还有一种叛逆的思想。而且，一般来说，孩子展现在老师面前的并不一定是他真实的一面，至少没有在家长面前那么真实。所以有时我们不能了解到孩子的真实情况，希望家长谅解，也希望当您发现什么问题时，及时和我们沟通；我们发现什么问题也会及时与家长沟通。到底怎样才能让孩子取得更大的进步一直是我們共同探讨的问题，在这个问题中学校的教育固然起较大的作用，但家庭的教育起着更大的作用。因为一个孩子的成败在很大的程度上取决于他的习惯、他的态度、他的性格等非智力因素。而这些需要家长的共同配合，有时我甚至认为家长的作用大于老师的作用，因为我们老师教他一年，也许明年会换一个新的老师，又会换一种新的习惯，而家长是一直伴随他们成长的，各位家长对孩子的要求、对孩子的习惯的培养、对孩子的鼓励等等都会影响他们的一生。所以我希望各位家长能够严格要求你的孩子。我们每周都会

公布出孩子这一周的表现情况，也就是由黑板上贴《常规评价表》，也希望家长多关注，及时了解孩子，及时帮助孩子改正一些不好的习惯，帮助他树立一个目标。明年他们面临是升中学，这是他们人生的第一次选择，希望他们能考入一所好学校。

2、多和孩子沟通，学会怎样去爱孩子。

也许有些家长会认为，给了他们吃好了，穿好了，给了他们一个好的教育环境，就是对孩子的爱了。这只是其中的一部分，孩子需要的是您心灵上的关心，特别是住宿生，他们长期生活在学校，缺少了那份家庭的温暖，不管我们做老师的怎样去关心他们，但永远不能达到父母亲的感觉。也许您觉得您的孩子整天很顽皮，您也就忽视了怎样去从心灵中关心他，怎样从心里去接近他，怎样走入他的心里。有时候我们成年人的心理也是很脆弱的，何况这些孩子。一个成功的父母，不仅是孩子的父母，也是孩子的朋友。如果您的孩子把你当做朋友，什么事情和你说的时侯，您才是一个成功的父母，可是这不是一件很容易的事情。有的著名的`教授会教学生，但教育自己孩子时却失败了。我们经常书报上看到，有的家庭要求特严，压得孩子心理承受不了，出现一些悲剧；用的家庭管教很松，过分溺爱孩子，也害了孩子一辈子；有很多孩子不理解家长，有的孩子离家出走。这些都是因为缺少交流和沟通，缺少孩子需要的爱。如果我们只是一个雕塑家，我们可以精心雕刻我们的作品，一次不好可以再来。可我们面对一个有个性、有他们自己的思维方式的孩子，他不可能完全按照我们的设想成长。我们只有不断的改进自己的方法，多和孩子交流和沟通，努力成为孩子的朋友，才可以更好地帮助孩子进步。在座的很多是企业上的成功人士，我更希望各位在家庭教育中也是成功的，对孩子“严在该严处，爱在细微中”。

最后，再次感谢你们的支持，让我们为了我们共同的目标、共同的愿望而共同努力，。愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

祝各位家长工作顺利，家庭幸福！

本次家长会所讲的都是自己的一点浅见，不当之处请各位家长多多指正。

对本次家长会，孩子们也非常支持，他们还送给了你们一份礼物，在孩子的课桌里有一封信，是孩子写给你们的，来出来看看吧！

小学班主任一年级家长会发言稿篇十五

各位家长、参与组织这次家长会的同学们：

大家下午好：

我谨代表我自己和所有的任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

对于我，这些孩子们已经非常熟悉，而和你们彼此多很陌生。今年由我来担任高一**b**班班的班主任，我深感责任之重大。因为你们把孩子送到这个学校，其实就是把孩子那天真的笑脸，稚嫩的双肩，渴求知识的双目和他们的前途命运全盘托福了我们，留给你们的是无限的期待。我也深知任务艰巨。我理解你们的心情，因为我是你们孩子的老师，我也早已成为孩子的父亲。当我成为父亲的儿子和儿子的父亲的时候我才深刻体会到肩上的担子有多重。我理解你们。所以我也能体会到你们对为我给予的厚望。我也时刻提醒着自己，孩子是家长的生命，孩子是家长的全部，孩子是你们永远的爱。那么，就让我在此向你们郑重承诺：“把孩子交给我们，请你们放心，我们一定努力！”

和你们的孩子相遇在金色的九月，也是一种缘分，是缘分就应该珍惜的。记得在高一年级歌咏比赛的时候我写给孩子们的台词中有这样一句话：“金秋九月，65个名字化作同一个

符号——高一xx班，现在想想，还有我呢，应该是66个名字才对。说真的，我做梦也没有想到今年我还能继续站在讲台上，给你们的孩子传道、授业、解惑，还能继续站在这三尺讲台上指点东西南北，笑纳春夏秋冬。还能继续站在这三尺讲台上给你们做报告。因为我九月之前本来已做好了走的准备的，可惜没有成行。天意吧！而且好多年来，我一直在高三任课，没有机会和高一年级的学生接触，也一直没当过班主任，没有班主任的工作经验，之前多带的是重点班，初次接手平行班而且又任班主任，双重的压力让我常常感到力不从心，茫然不知所从。用我曾经给孩子们说的那句话就是尽管我们满怀向上、向真、向善、向美之心，难免美玉终有瑕，完美无止境，所以虽心不能至，但心往之吧！

刚才提到，我们是平行班，这是个不争的事实，短期内难以改变，不过，那只能说明两个问题，一能说明我们还是优秀的，因为在四五千学生的家长中唯有你们能将自己的孩子送入重点高中，你们就是佼佼者。充分说明你们都有自己独到、有效的家教方式，这点是值得肯定和继续发扬的。二是我们和重点班、火箭班还有差距，甚至有较大的差距，举个例子吧，例如中考火箭班的人均成绩750多分，我们这个班是平行班中很好的，也仅有530分。这也是不争的事实。中央焦点访谈不是有这样一句话吗，“用事实说话”。数字是最枯燥最乏味的，但它最有说服力。孩子们先天的智力程度是一样的。而且学生在校时间相同，学校老师相同，教育环境和教育模式相同。但为什么会出现这样的差距？是不是值得我们深思？我个人以为他们彼此之间的差距就是我给孩子们概括的三个字，那就是“一点点”。重点班、火箭班之所以比我们好，是因为他们在家庭教育，在学生学习的积极性、主动性，刻苦程度上比我们好了那么一点点。反过来说，没有考上丹中的学生他们也仅比我们差了那么一点点。因此我坚信，天道酬勤，有付出就会有回报，而且他们是正相关的。我记得在十月的中考动员班会上，我给孩子们写了这样一首词——词牌名叫《江城子》。数月寒窗磨利剑，70天，自难忘。沙场点兵，67骑卷平冈。寒秋沙场试锋芒，平行班，又何妨？少年

自有少年狂，藐昆仑，笑吕梁。磨剑数日，今朝试锋芒。烈火再炼数十日，化莫邪，断金钢!所以，今天，我也希望在座的你们也要记住，虽然孩子身处平行班，但别拿豆包不当干粮。要有平行班，又何妨的坦然和勇气!要有我努力，我成功的激情和决绝。

小学班主任一年级家长会发言稿篇十六

各位家长朋友：

大家下午好！

首次感谢你们能准时参加我校举办的家长会，在这里我代表学校领导和各科老师对你们表示热烈的欢迎。

首先请我们班十六个小组的组长汇报开学以来小组成员在课堂表现、作业完成情况、纪律、卫生、课外阅读、国学背诵等方面的情况作汇报。他们的汇报的是真实的，提出的意见也是中肯的，希望家长认真倾听。

接下来由班长对十六个小组的总体情况作汇报，并宣布上个月获喜报的小组。然后我对这十六位组长和七位班干部的学习和工作方面进行简单评价，并提出今后努力方向。

首先十六位组长都是由小组自己推荐，说明他们在小组4个人中最优秀的，也是最有威信的，老师对他们很信任，因此把一些权力也下放给组长，如调座位、安排小组同学的管理工作，当然在组长确实不能承担小组的重任的情况下，小组成员也有权罢免其职务，下面就他们在课堂表现、作业完成情况、对小组工作情况、个人纪律和卫生、能否带动起小组同学积极性、课外阅读方面做简单评价。我希望我班的组长能发扬优点，克服缺点，真正成为小组中最优秀的同学，为小组同学做出榜样。

班干部由全班同学投票选出的，共七位，其中有五位是兼职，既是组长又是班干部，工作会比较累一些，不过是为人大正直，做事有条理、有计划的孩子，管理能力应该很强，他的小组几乎不用自己过多操心，班级工作也会高质量完成，这需要锻炼，更需要老师指导。我也希望我们的班干部能真正成为老师的好助手，同学们的好伙伴。

第三个内容是我班的习惯养成进展情况，习惯有生活习惯、卫生习惯、学习习惯、行为习惯四个方面，每个方面又包含很多，我们都知道小学阶段是人形成终身习惯的最佳时期，我十分重视孩子的养成教育，我一直认为，只要孩子有一个好习惯，学习成绩就不会差，为此我付出很多努力，也取得了一定的成绩，例如：讲公开课时，有不少老师喜欢用我们班的学生；也得到过学校领导的肯定；孩子们一点一滴的进步等等。

但与我的预期要差很多，就拿孩子与家长交流的习惯和读书习惯来说，可能你认为喜不喜欢交流与性格有关，是的，这是对陌生人、对外人，然而家长是孩子最信赖、最亲近的依靠，也是孩子的精神支柱，要了解孩子的想法，一定要与孩子多沟通，并尊重孩子的意见，不能借口忙而与孩子缺少沟通。

我是老师，也是家长，我尝到的甜头当然愿意与大家分享，我也给家长介绍过一些方法，如：孩子上、下学的路上多问问孩子：“今天你学了什么？你的表现得到了老师的表扬吗？和小朋友玩的开心吗？等等。”饭桌旁、散步时多谈谈自己的工作、孩子的学习，还有各自的一些想法，等等，当交流养成习惯，孩子就会主动与家长沟通，在交流中捕捉孩子思想上的细微变化，借机会对孩子进行正面的引导。如果你的孩子还不能与你敞开心扉，连老师布置的作业、考试成绩都要骗家长，那一定是家庭教育出了问题。

关于读书有专家把孩子分成四类：第一种孩子，既不爱读教

科书，也不爱读课外书，这样的孩子肯定是愚昧无知的；第二种孩子，既爱读教科书，又爱读课外书，这样的孩子必然发展潜力巨大；第三种孩子只读教科书不读课外书，这样的孩子可能成绩不错，但却没有什么发展潜力；第四种孩子是不爱教科书只爱课外书，这种孩子也许成绩不理想，但还是有希望。听了以后相信你也会和我一样认同。星期三讲课的专家说了莫言的一句话：“如果在童年时期你是一个不爱读书的孩子，恐怕这辈子都写不出什么好文章来。”

我身有体会，自己明明有想法，可就是写不出来。所以我不想让我的孩子再吃这样的亏。我的做法也曾经给家长介绍过：在孩子没有养成读书习惯之前，要想办法吸引孩子读书，晚上关掉电视，各自抱着喜欢的书读，慢慢的孩子在家长的带动下，喜欢上了读书，然后把书放在他触手可及的地方，让他随时随地都能看到书、摸到书，哪怕是带他出去玩，也要带上几本书，这样书就自然而然的成为了他生活中不可缺少的一部分，也成为了她童年的好伙伴。不喜欢读书的家长，你可以装，装着装着你可能也会喜欢读书，原本就喜欢读书的家长，最好和孩子共读一本书，然后让孩子把书中的主要内容讲出来，一起分享书中的精彩，并积累书中的精美词汇。

现在看来我班有良好的课外阅读习惯的孩子很少，虽然之前我为此投入很大精力，可得不到家长的支持和配合，这个习惯培养的效果并不好，开学以来加入我班读书兴趣小组原来有5人，现在只有3人。如果孩子和你还没有养成很好的交流习惯，你的孩子还没有养成课外阅读的习惯，如果你的孩子在生活、卫生、学习、行为方面还没有养成比较好习惯，而你又不想错失小学阶段的最后良机，那你就赶紧行动，亡羊补牢，为时未晚。其实学生习惯养成，学校是不能量化的，家长要的是考试成绩，这项工作短时间内很难有明显效果，居然老师不怕辛苦，想办法通过各种渠道，如一至四年级用校讯通，五年级又用微信，想征得家长的理解、支持和配合，而事实是不论用什么办法，家长是我只管花钱，我可以给孩子提供手机，就是自己不能很好的利用，我认为我们的家长

要学会借力，学会搭乘顺风车。希望我们的家长能借助我校这次“主题性学习”，借助我班激励评价制度，让你的孩子不留遗憾地度过小学的最后一年时间。

第四个内容是介绍学校和班级奖励方案。从本学期开始，学校对学生的奖励不再设“优秀少先队员”“三好学生”“书画奖”“才艺展示奖”等，改为年级是评“星级阳光少年”，分文明守纪星、诚实有爱星、敬老孝亲星、环保节约星、积极进取星、勇于创新星六种，校级是评“十佳阳光少年”，借学校的改革，我班的奖励也有变化，两周评一次，分阶段进行，因为孩子一下子达不到那么高的要求，我就把学校的方案分解开，相信小碎步要比大踏步前进的快。到“元旦或六一”学校评选年级“星级阳光少年”时，看谁得的多，谁就入选。其中班级最优秀的推荐的学校，竞选校级“十佳阳光少年”。另外，我班这学期又开展了读书和数学两个兴趣小组以及文艺和体育两个社团活动。想了解具体的参与方案，请查找寒假微信通知。

最后一项是答家长问。

今天的家长会到此结束，谢谢大家！

小学班主任一年级家长会发言稿篇十七

各位老师、家长：

大家好！我是咱们班×××的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

- 1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成

年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、

修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

小学班主任一年级家长会发言稿篇十八

尊敬的各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师及生活老师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、转眼间孩子二年级上学期的学习生活又过了一个多月。在这过去的的时间里，孩子们的身心在健康成长，各方面都取得了不同层次的进步。各位家长，是你们培育了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，美丽的的校园，明亮的教室，学校优美的校园环境确实是个育人的好地方。当你坐在孩子

的座位上时，各位家长，你们可以感觉到孩子是多么的幸福，而这些幸福是你们为孩子们创造的。总之，我们目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。

一、班级及科任老师生活老师介绍。

我班现有学生51名，男生23名，女生28名。在班级管理工作中，我是严格按照学校规章制度及班级管理制度进行的。我班学生人数多，不论是在教学上还是在生活上，学校都为我们配备了优秀而专业的老师。数学老师李老师，在我校已经任教多年，经验丰富，所教班级基本都在级部前三名。英语miss公，也是我们学校最优秀的英语老师。

二、欣赏孩子的各种作业，表扬优秀孩子作业。

用心的家长会教育出优秀的孩子，从作业中就能看出来。

三、班主任交流班级建设及孩子们的成长。

我们相处时间已经有一年多，尤其是有些家长非常关注孩子的成长。我们平时的交流也比较多，所以，今天我们坐在一起，就像老朋友一样，来聊一聊孩子们的教育问题。

作为一个班集体，我班的特色是活泼有余而成稳不足。当然，孩子们活泼好动也不是什么过错，毕竟，它们年龄还小，自制力还在培养中。有时候，孩子活泼一点，也更能够在各项活动中锻炼自己的能力，彰显自己的个性。但是这个活泼应该是在有组织，有纪律的前提下的。绝不是纯粹个人的我想干什么就干什么的活泼。

作为二年级的孩子，我们都很欣喜地看到孩子们确实实长大了，也懂事了不少。教室里，一节课，绝大多数孩子能够

端端正正坐好，认认真真听课。但也有不少孩子需要老师一遍遍地提醒，他们经常跟不上老师的授课速度，比如该读书了他们还忙于别的事，该写字了他们还看着书出神，该听老师讲课时有的孩子摸索手中的东西等等，有时老师不得不停下来提醒他们耽误我们的授课速度。但是只要提醒是有效的，我们也就不介意做一个提醒者。（需要提醒的孩子姓名）孩子们在校各个方面的表现，我们在平时的交流中关注得比较多，今天就不一一点名了。

在孩子的教育问题上，我和各位一样，都只是一个探索者、一个学习者。今天，我就以下几个方面和家长们一起来学一学专家们的教育理念和我的语文教学。

1、我们都是教育者。

各位家长朋友们，我是一名老师，其实，我和你们是什么关系？是同事关系，是战略伙伴，你们也一样是老师。只要有孩子，你就是教育者。孩子的第一任老师就是你们。有一本书的名字就叫《好妈妈胜过好老师》，就是对我们家长教育者的称赞。因为，在我们每一位的心中，只有孩子成功了，自己才算真正的成功。家财万贯也不如子女努力上进有出息来得快乐。当然，若能二者兼具，就是人生一大快事啦！所以，我们要让孩子赢在起跑线上。不知在座的各位对于孩子的成功是怎样定义的。作为他们的老师，我觉得，有必要站在孩子的角度与大家交流交流。我们最先关注的一定是孩子的成绩。是，这是很正常的，谁不希望自己的孩子成绩优秀。但是，我个人认为，关注成绩是应该的，但绝不是唯一恒定的标准。一个班五十多人，每一次考试都会是从第一名排至最后一名。说实话，真正那些成绩比较差的，反而是老师补习最多的，费心最多的孩子。从某种程度来说，作为班主任，我是在竭力尽自己的责任想教好每个孩子。说句我发自内心的话：我叫这一届孩子就像着了魔似的，每天脑中都是孩子们的身影，想想这个孩子还存在什么问题，那个孩子还需要我怎样鼓励，我怎样才能激发孩子们的读书兴趣，怎样让他

们喜欢上语文课，怎样调动家长的热情实现更好地家校合育等等，有时可以说饭吃不香，觉睡不好，满脑子都是怎样带好这一届学生，不让一的孩子掉队。可是孩子还是存在学习的困难，学习的差异，怎么办？难道我们就认为孩子没有出息吗？不，孩子的可塑性很强，他们需要我们的引导、鼓励，所以我会不厌其烦的和家长沟通，向你们传授我的教育理念，学会和孩子一起成长！在教育孩子方面家长一定切记：做人第一，善良最美。孩子的个性形成，健康成长才是最重要的。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，我们应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，身为师长，我们就不必太苛刻。我们要教育孩子学会和自己赛跑，只要孩子在一天天进步就说明我们的教育有效果。

2、我们是否走进了孩子的心灵，真正做了孩子的朋友。

a□交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗？学校有什么新鲜事？你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

b□容忍和鼓励。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不

急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。例如：家庭作业，我们现在最好不要陪孩子写作业，可以给孩子规定作业时间，按时完成，让养成做完后认真检查的好习惯，最后家长再过目孩子作业，提出合理化建议。例如这次我觉的用时有点长，若下一次缩短作业时间就会有更多的读书时间。你的字比以前有进步，若在认真或写大一些会更好。我觉得你预习的课文越来越好，你的做题效率提高了等等。这些比拟的批评说教好多了。

3、只有我们自己好好学习，孩子才能天天向上

记得著名的教育专家李镇西教授曾经说过这么一句话：只有家长好好学习，孩子才能天天向上。作为师长，我们是孩子人格的榜样。我们文明勤奋，孩子自然不会粗俗懒惰，我们的嬉笑怒骂都是教育，言行举止都是影响。我们率先垂范，孩子就会紧跟而来。我们在督促孩子学习的时候，也可以一起看看书，甚至写点文章，让孩子目睹大人一样是需要学习的，学习是无止境的。相信他们在学习态度上会有质的飞跃。我建议孩子写作业时你不用陪写，你可以在此时读读孩子读的课外书或看看孩子的课本，这样才有更多和孩子交流的话题。

我们爱孩子，也要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

同时我们要鼓励孩子多运动。运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。周末回家，建议家长和孩子一起参加运动，公园里散散步，郊外爬爬山，这样可以

增进亲子关系，玩得更加开心，也有益于身心健康。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是小学阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。所以，为了孩子的好习惯，更为了孩子的美好将来，我们从现在开始就要严格要求孩子。

4、现在有很多孩子上校外辅导班，我建议只要家长有时间还是自带孩子教好，不要读辅导班抱有很大期望，他们只能看着孩子完成作业，对于作业的质量在乎的很少，所以到校后很多孩子的作业不合格。家庭作业家长必须负起责任。字迹潦草不行，有错误不行，要帮孩子及时订正并教会孩子，因为到校后几乎没有孩子补作业、改作业的时间。为了孩子的安全考虑请家长按时接送孩子，送完孩子后不允许在校门口逗留，这样会堵塞交通。

三、语文教学

请家长 配合好我们每位老师的教学要求。

1、课前预习：每天晚上都要对明天所学课文进行提前预习（有时老师不说也要督促孩子）预习可以培养孩子的自学能力，预习会节约明天的上课时间，提高课堂效率，让孩子学到更多知识。课文要读2—3遍，孩子读流畅为止，最好有感情的朗读，家长可以和孩子比赛读，锻炼孩子的音高和有感情的朗读，增强语感。预习时标出自然段，画出文中的生字词或好词句，对于不明白的地方也可表示出了等等。对于学习吃力的孩子可能还要多读几遍，家长更要督促。

2、书写：无论课堂作业还是家庭作业让孩子养成认真书写的习惯，否则撕掉重写。我发给你们一个网址在家网上让孩子在家练习书写，其实写字教学也有很大文章。看看视频你们也会受到启发。

3、作业：都提上没有书面作业，但有些字不写不行，有些题不做不行，作业也要因人而异。我不喜欢10遍、5遍的重复性抄写，只要孩子一边用心写好就行，但对于某些接受能力较慢的孩子这种死法字还是要用，要不他记不住，因此我们作业家长可以灵活处理，孩子能写过的词已不用反复写，可以让孩子生出时间做其他有意义的事。（家长给我写明原因就行）我的作业是针对班内大部分孩子，所以必须做。对于那些平时成绩较差的孩子甚至还要多做，这样才能把知识巩固。（觉自己孩子的例子）

4、读书：1、2年级以培养兴趣为主。现在班内多数孩子读书兴趣很高，开学以来已经读了十多本书，假期读的更多二三十本，孩子的阅读量上去了，识字、说话、日记的水平也会不断提高，相反那些不爱读书的孩子在语文学习上就比较吃力。现在我们的读书角建起来了，希望能利用好，借书读也是一种乐趣。我也会把学校图书室里的书借来让孩子阅读，让书籍内容丰富起来。以后每个周末家长都要和孩子完成一本书的读书卡，借此来督促孩子用心读书，读书还必须学会思考，我会抽时间让孩子在班内朗读自己的读书卡。读书卡内容有：书籍简介、好词好句、孩子的读书心得，或摘录书中精彩片段并写出自己认为好的原因等等。读书卡用a4纸完成，若正面写不完可写在反面，尽量用出手抄报的版式设计漂亮，让孩子跟着好好学，慢慢自己出，书写一定要认真、规范。当然读书卡也可以出在平时。出完后再让孩子大声朗读，锻炼孩子语言表达能力，开始可能比较困难，慢慢形成习惯后就会轻松起来。建议一本书最好读两三遍后再做读书卡。

5、日记：最简单的形式就是写好时间、地点、人物、干了

什么事、结果如何。写出以上内容就是一篇不错的日记，当然必须语句通顺，叙述明白。关键是要知道好孩子细节描写。细节描写就是把这个过程放慢了，一点点回忆，放慢镜头写，可以加入自己看到后的想象成分，心理感受（心理描写）。现在的孩子可以允许仿写，这也是提高写作水平的一条捷径。也可以让孩子和优秀日记进行比较，找出自己的优缺点进行改正。日记要突出孩子的童真童趣，不要成为家长的思路。现在日记的字数也要增多，200字左右吧。现在日记中错别字现象严重，希望家长帮孩子及时订正，因为那么多日记老师订正不过来，家长和孩子一起订正印象会更深刻，可让孩子在日记后把错字多写几遍记住。对于日记的修改也很重要，有的孩子是草稿一个本，征稿一个本，这样上交的日记会更好。孩子订正日记可以让其大声朗读。哪里不通顺会读出来再进行修改，反复修改两三遍就可以了。在指导时要有意识地让孩子加入好词、好句、加入自己的想象、加入孩子的动作、语言、心理描写等。

四、总结结束家长会。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人，再一次感谢各位家长的光临。

最后，推荐家长阅读书目《做最好的家长》《好妈妈胜过好老师》《陪孩子走过小学六年》《6-12岁捕捉孩子学习习惯养成的关键期》。

小学班主任一年级家长会发言稿篇十九

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是一年级（3）班的语文老师兼班主任，我姓陈，耳东陈，大家以后可以叫我陈老师。首先欢迎各位家长和孩子一起来到嘉汇城**学校，成为一（3）班这个大家庭中的一员。我非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，孩子的成长不仅仅需要学校的栽培，家庭教育的重要性也不可忽略。相信刚刚听了校长的讲话，大家对嘉汇城学校的办学理念都有所了解，我们虽然是一所新学校，但是教育教学理念是非常明确具体的。“生本教育”是我们学校的特色教育，我们希望教育出来的孩子不仅仅能读好书，更能办好事，做好人。这次家长会主要分成以下几个部分：

（一）请各位家长根据以下步骤加入一（3）班的家校微信群：

- 1、点开微信界面下方的“发现”；
- 2、点开通讯录界面第二个选项“扫一扫”；
- 3、扫描屏幕上的二维码；
- 4、点击“加入该群聊”。

（二）互留联系方式

一（3）班各任课老师的联系方式都在屏幕上，请各位家长把《学习日志》中的家校联系方式填写完整，记得把孩子的个人信息和家长的联系方式在相应的位置上补充完整。

（一）一年级主要开设的课程包括语文、数学、英语、音乐、美术、体育、综合实践、练字、阅读、劳动等。

（二）语文学科的要求

- 1、多听：听儿歌、拼音、生字、课文朗读；
- 2、多说：看图说话、讲故事、说身边的事；

3、多读：读拼音、生字、课文、阅读绘本等课外书；

4、多写：培养正确执笔姿势与写字坐姿、正确书写拼音、笔顺、汉字。

（一）家长每天接送孩子上学放学的时间是上午8：20送，下午4：20接（中午12：10放学，14：00上学）。

（二）小孩上学禁止带的三种东西：早餐零食；玩具；钱。

（三）一年上学需准备的物品：书包、笔盒□2b铅笔10支、卷笔刀、橡皮、水彩笔、油画棒、圆头剪刀、胶水□a4纸画册、中方格5本、拼音本2本、汉语拼音写字本5本、茶水瓶、纸巾、太阳帽、小闹钟、绘本图书、童话书、执笔器、复读机（可读光盘）等。

（四）课堂要求：安安静静听，大大方方说。

（五）绘本阅读要求：每天晚上进行绘本阅读30分钟，9月1日上学，每个学生都至少带三本绘本书回校。

（六）午餐午休要求：每个参加午餐午休的学生均有10分的积分，要求安静就餐，安静午休，如果学生行为吵闹，影响了同学，扣完10分，需要停止一个星期的午餐和午休。

（七）一年级小朋友应该养成的十一个习惯：早睡早起；晨起如厕；吃饱早餐；准时上学；勤做家务；定时作业；亲子阅读；整理书包；提早计划；文明有礼；安全自护。

学校的建设需要各位家长献计献策，请各位家长把对学校的建议或对学校存在的问题写在家委会的申请表上。

在此，希望各位家长多理解、多支持、积极配合学校的教育工作，及时向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭与

学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出宝贵的意见或建议。教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的最终的目的。

祝各位家长工作愉快！祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！