

最新大班社会教案完整版视频(汇总8篇)

制作教案模板可以使教学过程更加规范化，并提高教师的教学效果。以下是一些儿童安全教案的范例，内容生动有趣，希望能够受到大家的喜爱。

大班社会教案完整版视频篇一

【活动目标】

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，知道父母的姓名及父母对自己的爱护。
2. 熟悉歌曲旋律，初步学习演唱歌曲，学习最后一句说、唱的连接。

【活动准备】

【活动流程】

1. 导入活动

师幼听音乐《世上只有妈妈好》进入活动室，在音乐间奏时，引导幼儿一起唱这首熟悉的歌曲，激发起幼儿对妈妈的情感。

2. 组织幼儿说说我的一家。

3. 出示全家福照片，引导幼儿用连贯的语言介绍自己的家人

(1) .教师出示贴有全家福照片的kt板，幼师谈话：建庭老师带来很多照片，找一找有没有你的。照片上有哪些人？像这样的，有爸爸，有妈妈，有孩子的照片，我们叫做全家福照片，现在我们请小朋友来给我们介绍以下你是全家福上的各个成员。

(2) .现在小朋友数一数你的全家福照片上有几口人? 都一样多吗? 为什么会不一样?

(3) .现在请小朋友把全家福照片放回kt板上, 让我们的爸爸妈妈看着我们上课吧!

(4) .老师这里也有一张全家福照片, 现在请小朋友和老师一起来数一数老师家里有几口人吧!(让幼儿用掰指头的方法, 进一步熟悉歌曲《我家有几口》的歌词。)老师突然想起来, 家里还有一个布娃娃(出示布娃娃), 我们再一起来数一遍, 看看加上布娃娃后有几口人。

4. 学唱歌曲

(1) 安静的欣赏歌曲。

(3) 教师指导幼儿学唱最后一句, 初步学习说。唱的节奏。

(4) 教师引导幼儿尝试完整的演唱歌曲。

(5) 加上简单的动作后让幼儿完整的表演歌曲。

5. 情感体验

小朋友可以怎样做来表达我们对爸爸妈妈的爱?

【活动延伸】

做《手指游戏》, 大拇指是爸爸, 爸爸开汽车, 嘀嘀嘀……

大班社会教案完整版视频篇二

二、活动目标:

1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。

3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd□小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一)导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二)引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病?

2、为什么会得这个病?

3、小白怪是怎么被赶跑的?你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪?为什么?

教师: 如果小朋友你得过感冒了吗?感冒后身体有什么不舒服?

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服?

1、师: 小朋友你得过感冒了吗?感冒后身体有什么不舒服?

幼: 打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结: 感冒时, 人很不舒服, 会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧, 严重时大人不能上班, 小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗?(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做?(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五) 了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢?引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节, 少去公共场所、晒太阳、坚

持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六)活动结束：师幼共同随《健康歌》做运动，活动结束。

六、活动延伸：

家人感冒后你应该怎么关心他们

大班社会教案完整版视频篇三

作为一名教学工作者，总归要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。教案应该怎么写呢?下面是由小编给大家带来的幼儿园大班教师节活动设计教案7篇，让我们一起来看看!

幼儿园大班教师节活动设计教案篇1

活动目标：

- 1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。
- 2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等价值的商品。
- 3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

- 1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。
- 2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。
- 3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

(一)游戏：《开火车》复习10以内的加法。

(二)以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

(三)引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

(四)幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西?用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐(小汽车)结束活动。

幼儿园认识钱币教案，我们的生活中最重要的流通货币就是人民币，所有的东西都需要用人民币来买，所以教会小朋友认识人民币很重要，这是幼儿们正式踏入社会生活的第一步。

幼儿园大班教师节活动设计教案篇2

投放动物头饰，引导幼儿进行表演。

幼儿园大班教师节活动

设计

教案篇7

活动目标：

知道不能随便和陌生人说话，加强自我保护，避免危险。

活动准备：

ppt□视频转视仪。

活动过程：

一、导入。

陌生人的话你相信吗？陌生人给你吃的东西你会吃吗？陌生人叫你做什么你会去做吗？我们一起来看书，看看陌生人的话能不能随便就相信。

二、欣赏ppt□

出示ppt二：图上是谁？猜猜她对文文说什么？能答应吗？应该怎么做？

出示ppt三：图上是谁？她会对文文说什么？你觉得能答应吗？

考考你：能告诉陌生姐姐关于自己家里的情况吗？会有什么危险？

三、听听故事。

老师讲述故事《这个阿姨是坏人》。

提问：如果文文没被

安全

巡逻人员发现，会有什么危险？

四、请你来判断。

下面有四个问题要来考考你们，请你们说说这些做法对不对？会有什么危险？

- 1、陌生人给的东西只要好吃就可以吃。
- 2、可以告诉陌生人自己的家庭住址。
- 3、不可以给陌生人带路。
- 4、可以跟着陌生人去玩。

大班社会教案完整版视频篇四

一、活动目标：

- 1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。
- 2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

(一)观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

（二）仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

（三）操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

（四）结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

大班社会教案完整版视频篇五

教学目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

- (五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；
- (六)组织进行有针对性的消防演练；
- (七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；

发声警报器；

火警电话；

紧急出口；

地上消火栓；

当心爆炸、当心有毒；

安全通道；

禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1、学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指名交流后小组交流）

2、分组讨论：消防标志的作用？

3、交流小结：

（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患；

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生。

三、小结

大班社会教案完整版视频篇六

设计思路：

《纲要》中明确指出艺术活动的目标是让孩子乐意参加活动，能大胆地表现自己的情感和体验。《让爱住我家》这首歌曲很富有感染力，旋律优美、舒缓，气氛柔和，歌曲通过三位家庭成员分角色演唱，把家人之间和睦相爱的美好情感表现得淋漓尽致，让人能感受到幸福和快乐，于是我设计了本次唱歌活动，想借助歌曲把孩子带入一个温馨充满爱的想象空间里，丰富他们的感性经验，体验美好的情感。

活动目标：

1、乐于参与到音乐欣赏活动中来，欣赏歌曲柔和、舒缓的旋律和温馨的氛围。

2、结合生活经验，学习用动作表达对歌词的理解。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1、物质准备□cd□手语影像；爸爸妈妈儿子姐姐图片，全家福照片。

活动过程：

1、谈话：回忆故事情节。

（1）我们听过《狮子爸爸和刺猬妈妈》的故事，故事里的妈妈为什么会变成刺猬妈妈？

（2）提问：“爸爸为什么会变成狮子爸爸呢？”

（3）提问：“你们喜不喜欢整天吵架的家？你们喜欢什么样的家？”过渡语：“老师今天带来一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《让爱住我家》，我们一起来听听这个家是什么样子的。？好吗？”

2、欣赏歌曲。

教师指导语：歌曲里面的家是什么样子的？你们喜欢吗？你有什么感觉？

过渡语：幸福的家庭里每天发生着一些幸福的事情，在这个充满爱的家庭里，有谁呢？他们认为爱是什么呢？我们再闭上眼睛静静的来听一听。

3、再次欣赏歌曲，进一步感受歌曲和谐、温馨的氛围。

提问：在这个充满爱的家庭里，有谁呢？他们认为爱是什么

呢？

4、分段欣赏。

第一段：（1）“姐姐认为爱是什么呢？”

（出示图片）爱是不吵架，陪我一起玩耍。

第二段：（2）”那妈妈认为爱是什么呢？”

第三段：（3）”那爸爸的爱是什么呢？”

（出示图片）爸爸的爱就是付出让家里什么都不缺。

第四段：（4）“你看，这就是幸福的一家，大家都在付出自己的爱，享受着别人的爱；爱就在你的家，爱就在我的家，爱就在我们的家。”

5、完整地欣赏歌曲，边欣赏边自由加入动作，享受家庭的温馨。

（师：“让我们一起我们的动听的声音、漂亮的动作来表达我们对家的爱吧。”教师与幼儿一起用动作表演）

6、欣赏聋哑人手语表演。

孩子们，我们是幸福的宝宝，我们有着爸爸妈妈、爷爷奶奶、哥哥姐姐的疼爱，我们可以用小嘴巴说出来，也可以用动作做出来。但有一群人她们听不见，不会说话，只会用手来说话，我们一起来看看。

7、小结：

“我们幼儿园也是一个幸福的大家庭，小朋友们在这个家庭里快乐的成长，让我们把这份快乐、幸福的感觉永远留在我

们的身边吧！

活动反思：

这个月，我们每一位年轻教师都上了一节观摩课，我上的是一节音乐欣赏活动《让爱住我家》。刚开始看到这篇教案，心里感觉很没底，最担心的是在活动中能否营造“爱”的氛围，如何让幼儿能真正地感受到爱。

在试教完第一遍后，我从他们的表情（眼中含泪）、语言（想妈妈）中已经感觉到他们感受到了爱，这让我感到很高兴，并有了些许信心。所以，在接下来的丰富中，我有意识地让孩子们通过语言、动作等形式来表达爱。

就像大家说的那样，这节课上下来，各个步骤到是挺清晰的，但在有些环节上却没有达到自己预设的目标，特别是“将自己的爱通过动作的形式传递给他人”时，我虽然引导了幼儿做表达爱的动作，但却将这个环节的重点（传递“爱”）给忽略了，没有让幼儿明白“传递爱”的真正含义，有所欠缺。

但我觉得我个人存在的最大问题就是不知如何应对和转换幼儿对我提出的问题作出的回答，在语言方面还需要努力加强。在这次活动中让我受益非浅，学到了不少东西。希望我在以后的教学活动中能在这方面得到提高。

大班社会教案完整版视频篇七

- 1、在初步了解诗意的基础上学习有表情地朗诵古诗。
- 2、尝试用配乐诵读、歌唱等方式学习古诗，激发吟唱古诗的乐趣。
- 3、懂得粮食的来之不易，要爱惜粮食。

活动准备

ppt课件，

活动过程

一，谈话引出课题

1、师：小朋友，你们今天早饭都吃些啥呀？

师：那你们知道你们早上吃的馒头、粥都是用什么做出来的呢？(老师根据幼儿的回答继续提问，直至幼儿答不出)

师：告诉你们吧，它们都是农民伯伯种出来的。瞧！农民伯伯来了。

2、(出示农民锄地的图片)：农民伯伯在干什么呀？

3、师：古时候有一个小朋友叫李绅，他看到农民伯伯这么辛苦的劳动就写下了一首古诗，名字叫《悯农》，我们一起来听一听。

二，学习古诗，初步理解诗意

1、(出示视频)完整欣赏古诗一遍。

2、师：这首古诗名字叫什么？(出示ppt1)

3、师：那这首古诗讲的是什么意思呢？我们一起来看看。

逐句讲解并学念古诗：

老师小结：中午的太阳火辣辣的照着大地，农民伯伯还在田里锄草松土。

齐念第一句诗句，并学做农民伯伯除草的动作。

(出示ppt3)你们看农民伯伯的脸上都流出了什么?汗水一滴一滴都滴到哪里?

齐念第二句诗句，并学做农民伯伯擦汗的动作。

(出示ppt4)这是什么?谁知道我们每天吃的饭是从哪里来的?

齐念第三、四句诗句，并学每天吃饭的动作和牢记在心的动作。

4、师：下面我们一起来完整的念一念，（完整朗诵两遍）

5、师：小朋友念得真不错，如果配上音乐来念一念会怎么样呢。（配乐朗诵两遍）

6、师：小朋友念得真棒，都像一个个小诗人了。下面我们再把刚才的动作加上去念一念。（加上动作配乐朗诵两遍）

7、师：刚才我发现有几个小朋友朗诵非常好，我们请他们上来表演，（个别幼儿表演）

三、引用《月亮婆婆喜欢我》的曲调学习用歌唱古诗，萌发喜欢古诗的情感。

1、师：老师还把这首好听的古诗编成了一首好听的歌曲，一起来听听。

老师示范唱

2、幼儿学习歌唱《悯农》

四、教育幼儿要从小爱惜粮食，尊重别人的劳动成果。

(出示图片): 小朋友看, 这两个小朋友在干什么? 你喜欢哪个小朋友? 为什么?

五, 结束

师: 小朋友我们一起去把今天学的这首古诗念给后面的客人老师听听。

大班社会教案完整版视频篇八

活动目标:

- 1、了解几种常见的发型, 愿意用语言来表达自己的认识。
- 2、学习用卷、粘贴等技能来制作卷发。
- 3、体验自制发套的快乐。

活动准备:

活动过程:

一、 游戏“找五官”, 引出发型。

师: 小朋友, 伸出你的手, 我说什么, 你做什么? 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发

师: 你的头发是怎样的? 我的头发呢?

二、 欣赏四种发型(课件妈妈的发型)。

1、 短发

师: 这是谁的妈妈? 她的头发是怎样的? ——短短的, 短发。

还有谁的妈妈也是短发?请幼儿说说: 我的妈妈也是短发。

2、长直发

师: 这是谁的妈妈?她的头发是怎样的?——长长的、直直的、顺顺的, 长长的直发。

还有谁的妈妈也是长长的直发?请幼儿说说: 我的妈妈也是长长的直发。

3、短卷发、长卷发

师: 这两位妈妈的发型有什么不一样?——一个头发长, 一个头发短

它们的头发都是怎样的?——卷起来的、弯弯曲曲的、卷发

请幼儿说说: 我的妈妈也是长长的卷发或短短的卷发。

4、你最喜欢哪个妈妈的发型, 为什么?

三、学习制作卷发。

1、出示自制卷发, 漂亮吗?教师戴在头上让幼儿欣赏, 引起幼儿的兴趣。

2、看看这顶漂亮的卷发是用什么材料做的?——浴帽和彩条

3、教师示范制作的方法。

彩带如何变成弯弯的卷发?学习卷的技能

怎样做成短卷发和长卷发?彩条全部卷起来成短卷发, 彩条卷一半成长卷发。

4、你想制作一顶漂亮的卷发送给妈妈吗？

5、幼儿制作妈妈的卷发。

四、展示评价体验快乐。

1、播放音乐幼儿头戴自制的卷发展示。

2、说一说：你最喜欢哪项卷发，为什么？

3、把制作的漂亮的卷发回家送给妈妈，并对妈妈说句甜甜的话。