

# 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案(优秀16篇)

高二教案的编写需要考虑到学生的学习特点和课程要求，旨在提高学生的学习效果和教学质量。附上一些二年级教案供大家参考学习。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇一

活动目标：

1. 了解毛毛虫变蝴蝶的过程。
2. 运用肢体动作表现毛毛虫变蝴蝶的过程。

活动准备：

1. “体能游戏”：《毛毛虫变蝴蝶》。
2. 故事：《好饿好饿的毛毛虫》。
3. 蝴蝶相关信息参考。
4. 铃鼓。

活动过程：

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

2. 与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚？蝴蝶的脚是用来走路的吗？

--蝴蝶的触角有什么作用？

--蝴蝶有没有家？

--蝴蝶有没有毒？毛毛虫有没有毒？

--蝴蝶有牙齿吗？它是肉食性动物吗？

--蝴蝶会不会变老？蝴蝶会不会生病？

--蝴蝶会不会发出声音？耳朵在哪里？

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚？

### 3. 毛毛虫变蝴蝶的游戏

--当教师摇铃鼓时，请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫（只有一小步分身体和地面接触），毛毛虫爬呀爬，吃了一大片叶子，身体长大了一点（请幼儿将身体与地面接触的更多些）；又吃了一大堆叶子，身体变的好长、好大啊！毛毛虫爬呀爬，爬到树上结成茧；茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上；成虫咬破茧，变成蝴蝶飞飞飞。

--引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息，用肢体动作表现出来。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇二

尊敬的各位评委好：

我说课的内容是《毛毛虫》，下面我将从活动目标及两点的确立，教学方法，活动准备，活动过程等方面对本活动的教学设计进行说明，诚请各位批评，指正。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出艺术领域的目标有：喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这个活动。

根据《幼儿园教育指导纲要》，艺术领域的目标有：喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。所以我设计了以下活动目标。

1. 学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上并学习简单的添画。
2. 养成良好的手工活动的习惯。
3. 喜欢参加手工活动。

动手将小圆片粘贴成毛毛虫，因为幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣。3~6岁儿童学习与发展指南指出要创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。如：提供画笔、剪刀、纸张、泥团等工具和材料，或充分利用各种自然、废旧材料和常见物品，让幼儿进行画、剪、折、粘等美工活动。

用不同颜色有间隔地粘贴，因为幼儿对颜色还不太熟悉。

多媒体课件

教具：范例一幅、毛毛虫

学具：画好的树叶图每人一份，浆糊、各种不同颜色圆片片

若干，毛巾人手一块。

我主要采用了欣赏法、演示法、练习法

1. 教师出示范例，引起幼儿的兴趣。幼儿有意注意弱而无意注意强，注意力很难集中，所以先进行导入吸引幼儿的注意。在这个过程中我使用了欣赏法的教学方法。因为欣赏法能引起幼儿的兴趣，吸引幼儿的注意力，并且能够培养幼儿欣赏美、感受美的能力。

2. 教师进行示范，在这个活动过程中我使用了演示法的教学方法。演示法能使幼儿更直观的观察老师的做法并进行模仿。幼儿的形象思维发展比较好，记忆主要靠形象记忆，进行示范，幼儿能容易的学会粘贴毛毛虫。

3. 幼儿进行操作，教师进行指导。在这个活动过程中我使用了练习法的教学方法。要让幼儿亲手操作，增强动手能力。通过做感受艺术美，用喜欢的方式表达自己的情感。但幼儿的动手能力还不强，手指的灵活性不够，需要教师必要的指导。

4. 拍照留念。幼儿拿着自己的作品留念。这一环节可以增强幼儿的自信心，使幼儿乐意参加手工活动。

我的说课到此结束。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇三

1、让小朋友初步学会手指点画的方法，表现出可爱的毛毛虫。

2、能大胆地作画，培养小朋友对手指点画的兴趣。

### 【活动准备】

每组两盒水粉颜料（内放棉花）、抹布、白纸、范画一幅。

### 【活动过程】

2、我们一起来学习用手指点画毛毛虫。

1、小朋友可以用食指蘸上你喜欢的颜色，（ ）在白纸上一个靠着一个画毛毛虫的身体，身体可长可短，毛毛虫也可以多画几条。

2、颜色干了以后，再用水彩笔画触角和脚，并用绿色油画棒添画小草。

3、手上有颜色的用抹布擦一擦。

1、展览作品，请幼儿相互评价。

2、教师表扬画面整洁，画得好的和有进步的幼儿，并对所有作品给予肯定。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇四

活动目标：

1、认识毛毛虫的身体结构，知道毛毛虫的身体是一个圆一个圆连接在一起的，头上有触角，有许多小脚丫。

2、用首尾相接的方法制作毛毛虫。

活动准备：

1、各色条状彩色卡纸；眼睛

2、浆糊、抹布

过程：

（一）设置情境，激发幼儿的参与兴趣

今天老师请大家到毛毛虫乐园去玩，大家准备好出发了。

（二）播放毛毛虫的图片，引导幼儿观察毛毛虫图片

2、小朋友一个拉一个蹲着学毛毛虫走路。

（三）学学做做

1、教师边讲故事边示范

2、重点介绍首尾相接

先拿彩色的纸条，蘸一蘸，涂一涂，弯一弯，粘一粘，把一节一节的身体做好后，黏在一起变成一条毛毛虫。再把眼睛触角小脚丫黏上去。

3、幼儿与家长共同制作毛毛虫

（四）延伸活动

将毛毛虫粘贴在树叶上布置墙面

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇五

活动目标：

活动准备：

1、各色条状彩色卡纸；眼睛

2、浆糊、抹布

过程：（一）设置情境，激发幼儿的参与兴趣

今天老师请大家到毛毛虫乐园去玩，大家准备好出发了。

（二）播放毛毛虫的图片，引导幼儿观察毛毛虫图片

2、小朋友一个拉一个蹲着学毛毛虫走路。

（三）学学做做

1、教师边讲故事边示范

2、重点介绍首尾相接

先拿彩色的纸条，蘸一蘸，涂一涂，弯一弯，粘一粘，把一节一节的身体做好后，黏在一起变成一条毛毛虫。再把眼睛触角小脚丫黏上去。

3、幼儿与家长共同制作毛毛虫

（四）延伸活动

将毛毛虫粘贴在树叶上布置墙面

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇六

1、会运用插接的方法将雪花片连成一条，成为可爱的毛毛虫。

2、学会轻拿轻放积木，养成良好的建构常规。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

大、小雪花片；成品“毛毛虫”两个。

1、师：今天的天气可真好，毛毛虫妈妈带着孩子到公园里去玩了。

2、（出示毛毛虫）妈妈带着孩子一会去滑滑梯，一会去荡秋千，可开心了。

师：宝宝们有没有发现毛毛虫是用什么做的？

幼：积木。

师：谁发现了毛毛虫的身体是怎样连起来的呢？

幼：一个一个连起来的。

师：宝宝们观察的真仔细，毛毛虫呀是用雪花片一个一个插在一起变出来的。小雪花，小雪花，张开小嘴巴，你爱我，我爱你，小嘴用力亲一亲。（边念儿歌边示范）

1、师：毛毛虫妈妈生了好多的宝宝，请小朋友帮忙把她的孩子请出来好不好？宝宝们在搭积木的时候要轻轻地拿积木，轻轻地放积木，不能抢。比一比哪个宝宝搭的毛毛虫最可爱。

2、幼儿进行分组建构，教师巡视，并适时给予指导。

3、适时给予个别幼儿指导与帮助。

1、师：毛毛虫妈妈来找她的孩子了，请宝宝们把毛毛虫宝宝送给她吧。

2、刚才宝宝在送毛毛虫的时候，老师发现有的毛毛虫的身体断了，这是为什么呀？（再次强调插接的方法，并一起念儿

歌)

本次建构游戏活动《可爱的毛毛虫》。首先我确定了活动的目标：1、会运用插接的方法将雪花片连成一条，成为可爱的毛毛虫。2、学会轻拿轻放积木，养成良好的建构常规。其次，我给孩子们准备了大、小雪花片若干筐；成品“毛毛虫”两个。通过谈话导入本节活动，激发孩子们的兴趣。在活动过程中，孩子们能根据主题活动的内容及要求，充分发挥想象，搭建出各种形态的毛毛虫。对于搭建能力低的孩子，我引导他模仿成品“毛毛虫”的造型进行建构，并引导他们从颜色的搭配来构建出各种形态的毛毛虫。总之，每个孩子搭建的毛毛虫造型都不一样，都别具一格。活动结束后，我又组织孩子们互相欣赏各自的作品，自由讨论谁搭建的毛毛虫最可爱，表扬大胆建构，大胆创造的孩子。

本次活动效果比较满意。孩子们增长了建构的经验，对毛毛虫特别感兴趣，尤其是一些比较可爱的毛毛虫，让孩子们印象很深刻。孩子们在建构中开始尝试一些特色的搭建方法，搭建的内容也在增加。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇七

一、设置情景，引发兴趣。

师：孩子们，今天，我们班来了一位小客人哦。你们想不想知道它是谁呀？

咦，是谁呀？（毛毛虫）它长得什么样子呀？他的身体是…？

小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、出示范作：师：张老师这儿也有一条毛毛虫，猜猜看这条

毛毛虫是用什么做的呀？

是的呀，它的身体是用袜子做的。

那里面是什么呢？我们一起打开看看。是什么呀？对啦，是报纸球。

2、小结：噢！原来用袜子和纸球就能做毛毛虫了。

三、教师示范。

1、师：你们想不想做一条毛毛虫？恩，都想的。那我们一起来看看到底是怎么做的！

3、（出示步骤图）第一步是拿起一张旧报纸，团、团、团成球，第二步是打开袜口往里塞，塞、塞、塞、塞到底，橡皮筋往里套，贴上两只小眼睛，贴眼睛的时候别忘了把撕下来的双面胶放到盘子里。哇，一只毛毛虫做好了。

三、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、师：你们想不想动手试试呀？恩，都想的。桌上给你们放好了材料，请你们去试一试。做的时候如果遇到困难，可以看看步骤图，也可以请老师帮忙。好了，开始吧。

（幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮筋套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛贴上。）

四、讨论分享。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇八

1、观察熊猫的外形特点，了解熊猫的生活习性。

2、了解动物、兽类、野兽、熊猫的关系，学习归类，并学习用比喻、形容词来描述熊猫的'形态。

3、知道熊猫是我国独有的野生动物，增强保护动物的意识。

1. 课件：幻灯片—熊猫

教师：小朋友猜一猜，这是什么动物？

谜语：像熊比熊小，像猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

1. 提问：你知道熊猫生活在什么地方？熊猫长的是什麼样子？他们喜欢吃什么？

让幼儿和同伴自由交谈。

2. 教师讲解熊猫生活的相应区域“四川卧龙自然保护区，知道熊猫是杂食动物。

1. 讲述熊猫的外形特征。

3. 引导幼儿自然的表述自己的观看感受，有序的梳理熊猫的形态。

表达自己对熊猫的喜爱，讲述熊猫性情温和、憨厚、胖嘟嘟的样子，十分逗人喜爱，

以及熊猫走路、爬树慢悠悠的姿态。

教师：你知道熊猫喜欢生活在哪些地方？它们是怎么生活的？

1. 教师：熊猫为什么是我们中国的动物宝贝？

妈妈每次只生1—2只，两年后离开妈妈生活，寿命只有20—30年等。)

2. 教师：熊猫被全世界人们喜爱，是我们国家珍贵的一级保护动物，

我国除了在各地的动物园有熊猫展览馆外，还把它作为珍贵的礼物送给一些有好国家，

你知道我们送给哪些国家的朋友观赏吗？

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇九

1、认识熊猫，初步了解熊猫的外形特征和生活习性。

2、学会有序的对熊猫进行观察，并用语言进行表达。

3、知道人们都喜爱熊猫，熊猫是我国独有的野生动物，是我们的国宝。

1、通过猜谜语活动，引出熊猫，引起幼儿对熊猫的兴趣。

教师：象熊比熊小，象猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

猜一猜是什么动物？

2、观看熊猫的录象（或图片），初步了解熊猫。

教师：小朋友你们认识熊猫吗？熊猫是什么样子的？它喜欢吃什么？

它们生活在什么地方？请小朋友看一看录象或图片。

3、采用提问的方法，引导幼儿学习从上到下的观察熊猫，了解熊猫的外形特征。

熊猫真可爱，它是什么样子的？头上有什么？

熊猫的身体是怎样的？身有什么？

熊猫身体后面有什么？

熊猫身体下面有什么？

4、了解熊猫的生活习性。

提问：你知道熊猫喜欢生活在什么地方？它们是怎样生活的？（熊猫喜欢住在气候温暖、潮湿有竹林的高山地带，它能爬树，爱吃竹笋、竹叶、嫩竹枝。）5、与幼儿一起讨论，使幼儿知道熊猫性情温和，长的胖胖的，十分逗人喜爱，告诉幼儿熊猫是我国独有的动物，我国除了在各地动物园有熊猫展览外，还把它送给一些友好的国家，这些熊猫也深受外国小朋友的喜爱。

欣赏儿歌《大熊猫》

6、活动建议。

收集有关熊猫的图片及有关熊猫的生活习性的书籍。

在日常生活中，引起幼儿阅读画面，学习念谜语和儿歌。

重点：认识熊猫，初步了解熊猫的外形特征和生活习性。

难点：学会有序的对熊猫进行观察，并用语言进行表达。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十

幼儿园对于周围的生活环境有着十分浓厚的探索兴趣，尤其是对于动物世界充满了好奇，生活中常见的各种小动物，在幼儿服从中是有生命，有情感的是他们天真世界中的一部分。该主题活动的开展，可以让孩子们去探究动物的形态、生活

习性和习惯，初步认识人与动物的关系，培养其爱护动物的情感。

1，学习常见动物(猫、狗、鸡、鸭等)等名称，并了解它们的突出特征。

2，培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

3，愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4，培养幼儿敏锐的观察能力。

5，探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：了解常见动物的名称，形态及生活性。

难点：培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

1，小猫、小狗、小鸡、小鸭、小羊等毛绒玩具。

2，儿歌《可爱的小动物》录音磁带及挂图。

(一)开始部分

(二)展开部分

1，教师出示毛绒动物玩具，接受小动物的名字。

2，教师逐一出示毛绒玩具，引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如;我们先来认识一下小狗，哪位小朋友能像老师一样给家介绍一下小狗呢?

鼓励幼儿胆表述:

### 3, 游戏“看谁说得好”

当教师出示小动物玩具时，幼儿能够准确地说出动物的名字叫声。

例如：教师出示小羊玩具时，幼儿能说出，小羊咩咩咩。

(最好让所有幼儿有机会参与游戏讲述)。

#### (三)结束部分：教师小结

今天我们小朋友跟这么多的小动物做游戏，你们喜欢他们吗？你们会怎么样关心爱护动物朋友呢？请小朋友想一想，说一说。

附：儿歌 可爱的小动物

小小鸡。尖嘴巴，捉到虫子，叽叽叽。

小鸭子，扁嘴巴，水里游，呷呷呷。

小花猫，睡觉，醒来喵喵喵。

小黄狗，尾巴摇，看见骨头汪汪汪。

小羊小羊咩咩咩，头上小角弯弯翘。

这节课小朋友们遵守课堂纪律，认真听讲，做的练习课部分小朋友们把自己在生活中学到的知识都运用到了课堂中，课堂中的气氛很好，每一位小朋友们都很积极的发言了，这让课堂的气氛跟活跃起来，这让我很开心。

部分小朋友们都很配合老师的问题，但有些少数小朋友们分不清动物的名称及别的问题，然后我给他们利用了下课时间给小朋友们一个一个认真的复讲解了上课的所有内容，并叫小朋友灵活的运用这些课堂知识去在生活中发现。

# 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十一

活动目标：

- 1、了解春季盛开的花朵，让幼儿画出并制作花朵。
- 2、根据自己的构思选择合适的材料。

活动重点：

了解春季盛开的花朵，让幼儿画出并制作花朵。

活动难点：

根据自己的构思选择合适的材料。

活动准备：

美工区：彩色卡纸、纸杯、彩带、皱纹纸等制作春季的花。

图书角：一些春天花朵的图片供幼儿进行创编儿歌或猜谜游戏。

活动过程：

一、让幼儿了解春天的气息。

1、小朋友们知道现在是什么季节?对了现在是春天，春天到了世界的万物都勃勃生机，春天给大自然穿上了一件花衣裳。各种各样的花都绽放开来。

二、收集各种花卉图片。

1、让幼儿利用周末的时间，让爸爸妈妈带着小朋友们一同到户外，进行采集一些现在春天的带领幼儿采集一些花卉的图

片。

2、教师向幼儿介绍各种在春天开放的一些花卉图片。

3、我们一起来欣赏各种花卉图片。

三、介绍区域材料。

2、阅读区：

投放关于一些春天花朵的图片供幼儿进行创编儿歌或猜谜游戏。

四、幼儿操作，教师适时指导。

小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力，增强幼儿的自信心。

三、其他区域幼儿进行自主选择。

四、仔细观察幼儿情况，适时介入幼儿活动。

五、播放音乐，组织幼儿收拾整理材料。

六、结束活动。

1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动，教师进行小结活动所出现的一些现象。

2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。

3、收拾材料。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十二

- 1、尝试探索学习用卷纸的方法表现卷卷的羊毛。
- 2、进一步学习在指定的范围内均匀地进行贴画活动。
- 3、认真、细心地进行贴画活动，对卷羊毛活动感兴趣。

1、印有小羊图案的画纸若干。

2、剪刀、固体胶、铅笔、小长方形白纸若干。

3、ppt课件。

学习将纸条绕在铅笔上的方法进行卷羊毛。

提问法、讲解示范法、操作法

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、导入部分。

1、播放课件图片，师：小朋友们，你们看到了什么？

幼儿观察课件上的图片，说出上面又三只小羊。

观察画面，找出不一样的地方。倾听教师讲解、提问。

活动开始展示课件图片，引导幼儿看一看、说一说，激发幼儿参与活动的兴趣与积极性。通过提问的方式，幼儿注意力集中，幼儿的观察力、语言表达能力得到发展，也为下面活

动的展开铺垫。

## 二、基本部分。

1、出示课件图片，讲述故事。师：这只没有卷卷羊毛的小羊名叫丁丁。这是它的绵羊爸爸，这是它的绵羊妈妈。丁丁原来是一只可爱的小绵羊，它长着一身白白、卷卷的毛，就像白白的云朵，又像软软的棉花。这天早上丁丁和爸爸妈妈正在山坡吃草，忽然一阵龙卷风出过来把丁丁给卷走了。等到了丁丁醒来，它发现自己身上白白、卷卷的毛都不见了，它伤心极了。

2、教师继续故事：冬天到了，北风呼呼地吹着，丁丁没有了白白、卷卷的羊毛很冷很冷。小朋友们，你们有什么好办法让丁丁不怕冷呢？请幼儿回答。

3、师：老师想到一个好办法让丁丁不怕冷，我呀准备给丁丁做一件羊毛大衣。

4、师：做这件大衣需要剪刀、胶棒、铅笔和这张长方形的小纸。（教师边讲述边一一出示操作材料）

5、师：怎么用这些材料做羊毛大衣呢？小眼睛可要看仔细了！

6、教师边操作边讲述制作方法：

（1）先用剪刀沿着这张长方形白纸的短边慢慢向下剪，剪出一条长长的纸条

（3）用胶棒在这卷卷的纸条背面轻轻地“亲”一下，把它贴在小羊身上，用手轻轻按一下。看，一条卷卷的羊毛就完成啦！

7、师：教师出示事先剪好的纸条和印有小绵羊的图纸，再次

示范，引导幼儿徒手操作学习：我们把剪好的纸条依次在铅笔上绕一绕，卷一卷，用手按一按，打开，然后贴在小羊丁丁身上。（出示完成的作品）这样，一件羊毛大衣就这样完成了。

8、师：你们想不想也来动手做一做呢？教师讲述操作中的注意事项。

9、幼儿操作，教师巡视指导。

幼儿观察课件画面，倾听教师介绍。了解故事人物。

幼儿边看课件，边听教师讲述故事，了解故事情节。

思考教师的提问，大胆表述自己的想法与观点。对“羊毛大衣”产生兴趣。

在教师介绍后，幼儿知道所需要的操作材料。

认真倾听教师讲解操作方法，仔细观察教师示范，学习操作方法。

徒手进行动作模仿。

观察教师出示的成品。

## **幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十三**

1、能围绕某个动物大胆想象，创编何绘画故事情节

2、能与同伴合作、协商，完成动物故事书的制作。

幼儿能围绕某个动物大胆想象，与同伴共同合作创编绘画故事情节。

1、每组提供小鸟、小兔、小鸭、小猪、小牛等动物形象一个。

2、纸张、油画棒、剪刀、糨糊每组一份。

一、看图说话提供一两幅有关小动物的图片，让幼儿学习创编故事，并写上页码。

二、制作故事书。

1、了解如何围绕一个动物想象，创编故事。

2、知道创编、添画的过程(鼓励幼儿分工合作)。

3、与同伴合作画故事情节。

4、给自己的故事书编页码。

三、在集体中展示、交流故事书。

鼓励幼儿推荐自己小组的故事书，大胆讲述故事内容。

1、教师可提供一些材料供幼儿继续创编、制作、讲述故事。

2、鼓励幼儿在语言区继续阅读、讲述同伴制作的动物故事书。

一开始活动时，孩子们不太愿意上来创编故事。后来，请孩子们自己说说自己喜欢的故事，再来进行访编，这才引起活动兴趣。在创编过程中，有的孩子添画地较有创意，其中有的孩子画了动物车，因为现在的'动物怕人类伤害它们，不愿接近人类，所以孩子们通过画动画车让动物更友好地接近人类。还有很多孩子喜欢模仿同伴的思想进行添画，没有自己的思想看来以后可以多一些这样创编的活动。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十四

- 1、喜爱动物，学习有目的地观察和比较各种动物的特征和习性。
- 2、有初步的保护自然和爱护动物的意识。

幼儿园素质教育活动组织幼儿去上海动物园，孩子们玩得很尽兴。回园后，动物成了家平时谈论最多的话题。讨论也带来了许多孩子们发现的问题。如：为什么猩猩长得和人很像？为什么长颈鹿的脖子会那么长？象跑步快吗？……于是我们组织了“我喜欢的动物”这个活动，让孩子区探索自己喜欢的动物，再介绍给家，吸引其他的幼儿也喜欢自己的动物。让孩子知道每一个动物都非常可爱，我们要爱护所有的动物。主题探索中有“你问我答”的活动，让孩子自己提问题，让知道答案的幼儿助解决问题，充分利用生生互动，使个别孩子本身的经验成为所有孩子的经验，在活动中孩子也体会到了成功的快乐，树立了自信心，还自发带来了有关动物的照片、图片、碟片、文字介绍等，共同布置在教室的墙面上。本次活动是教师预设的一个活动，我们中班小朋友对图形认识感兴趣，有几个小朋友还尝试用图形贴动物，我就设想让幼儿了解动物的主要特征上，通过图形粘贴成动物，一方面发挥幼儿的想象力，另一方面结合数的内容让孩子自己来讨论图形的种类与数量，并初步学习对图形的统计。

- 1、在变戏法的游戏活动中，幼儿尝试用图形拼贴各种常见的动物，并初步学习统计图形的数量。
- 2、幼儿进一步感受、表现动物的外貌特征。

三角形、正方形、圆形、梯形、椭圆行等图形若干、纸、笔、浆糊。

(一)、已有经验迁移，引发兴趣1、图形宝宝要来变戏法，变

成一只只可爱的小动物，想一想，可以变出什么小动物?2、  
幼儿相互讨论。

(二)、幼儿拼图，师个别指导。提示：胆想象，拼贴不一样的动物。

(三)、探讨交流

1、说说贴了一个什么动物，用了那些图形?

2、数数每一种图形用了几个?

3、想想用什么办法既可以记得快又不容易忘记?幼儿个别操作、演示。

4、全体幼儿统计图形，师个别指导。

5、幼儿之间相互作检查。

(四)、延伸活动组织幼儿讨论那一种统计办法最合适。

## 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十五

1、观察熊猫的外形特点，了解熊猫的生活习性。

2、了解动物、兽类、野兽、熊猫的关系，学习归类，并学习用比喻、形容词来描述熊猫的形态。

3、知道熊猫是我国独有的野生动物，增强保护动物的意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

1、课件：幻灯片一熊猫

一、猜谜引出熊猫，引发幼儿对熊猫的兴趣。

教师：小朋友猜一猜，这是什么动物？

谜语：像熊比熊小，像猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

二、观看幻灯片，感知像猫的外形特征。

1、提问：你知道熊猫生活在什么地方？熊猫长的是什麼样子？他们喜欢吃什么？让幼儿和同伴自由交谈。

2、教师讲解熊猫生活的相应区域“四川卧龙自然保护区，知道熊猫是杂食动物。

三、感知讲述熊猫的形态和生活习性。

1、讲述熊猫的外形特征。

3、引导幼儿自然的表述自己的观看感受，有序的梳理熊猫的形态。

表达自己对熊猫的喜爱，讲述熊猫性情温和、憨厚、胖嘟嘟的样子，十分逗人喜爱，以及熊猫走路、爬树慢悠悠的姿态。

教师：你知道熊猫喜欢生活在哪些地方？它们是怎么生活的？

四、知道熊猫是我们珍贵的国宝。

1、教师：熊猫为什么是我们中国的动物宝贝？

妈妈每次只生1—2只，两年后离开妈妈生活，寿命只有20—30年等)

五、欣赏教师朗诵儿歌《大熊猫》，感知可爱的大熊猫形象。

# 幼儿园中班可爱的毛毛虫教案篇十六

活动目标：

- 1、理解歌词尝试用不同的力度有表情地演唱歌曲。
- 2、大胆运用肢体表演春雨，感受春雨悄悄下的意境和种子发芽的喜悦。
- 3、学会正确的演唱姿势，会用自然声音唱歌，集体能够一起开始，一起结束。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动重难点：

学习用不同力度来表现歌曲中的不同形象。

学唱歌曲并能唱准强弱的唱法。

活动准备：

- 1、歌曲《春雨沙沙》、图谱、春雨和种子的课件。
- 2、了解种子发芽的过程。

活动过程：

一、导入部分

- 1、节奏练习：《摘果子》
- 2、复习歌曲《袋鼠》

要求：唱出袋鼠的活泼可爱，前两句活泼跳跃、后两句连贯优美。

过渡语：袋鼠妈妈和乖乖正玩得高兴呢，突然怎么样了呀？

## 二、学习歌曲《春雨沙沙》

### （一）、看图引出主题

过渡语：春天来了，天空下起了小雨、春雨落在泥土里，和谁在说话？我们一起来听一听。

### （二）、欣赏歌曲

#### 1、幼儿完整欣赏歌曲。

重点指导：引导幼儿安静聆听，培养幼儿良好欣赏音乐的习惯。

过渡语：你们听到谁在说话呀？在说什么呢？我们再来听一遍吧。

#### 2、教师清唱歌曲。边唱边做动作，帮助幼儿记忆歌词。

提问：你听到了什么？（教师根据幼儿说的内容唱出来）

过渡语：小朋友们都听的很仔细，那老师再来考考你们，

提问：春雨是怎么样唱歌的？种子又是怎么样唱歌的？听上去有什么不一样？

教师小结：因为春雨落下来是轻轻地、柔柔的，所以在唱歌时要轻轻的、柔柔的；而种子听到春雨在叫他，他就很着急的想出来，所以种子说话时要活泼的稍微响一点。

3、幼儿跟着旋律看图谱学唱歌曲。（可以边唱边做动作）

4、用不同的力度来演唱歌曲。

刚才老师说春雨和种子唱歌是不一样的，那我们唱的时候也要唱不一样。（引导幼儿看着图谱再次学唱歌曲）

5、分角色演唱。

教师和幼儿对唱，教师唱前半句，幼儿唱后半句。

幼儿对唱，部分幼儿唱前半句，其他部分幼儿唱后半句。要求幼儿看老师的指挥。

三、表演：春雨沙沙。

1、教师引导幼儿用身体动作表现春雨和种子，鼓励幼儿创造性地表现。

师：小朋友们，请你们想一想小种子是怎样从土里钻出来、慢慢发芽长大的？

春雨又是怎样落到地上的呢？那么我们可以用什么的动作来表现呢？

2、引导幼儿合作表现。（分组）

教师为孩子分配春雨和种子的角色。

教师指导：

选十位幼儿蹲着围成一个圈，扮演种子。选若干名幼儿在圈外面，扮演春雨。

当唱“春雨春雨”时，幼儿都点点头；唱“沙沙沙”时，扮

演春雨的幼儿做春雨落下的动作；当唱“种子种子”时，大家都点点头，唱“在说话”时，圈上的幼儿做说话状，与旁边的幼儿互动；唱“哎哟哟”时，外面幼儿继续下雨，“雨水真甜”“我要发芽”——圈上幼儿双手合十，向上扭动身体生长。

#### 四、复习律动《开火车》

要求：根据音乐的节奏幼儿边唱边请同伴组成一列火车。