

2023年大学班主任学期工作计划 新学期 班主任个人工作计划(优秀20篇)

写工作计划范文可以让我们更加科学地安排工作时间和资源，提高工作效率。大家可以从以下的顾问工作计划范文中找到适合自己的写作思路和方法，以提高写作的质量和效率。

大学班主任学期工作计划篇一

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

大学生思想相对中生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小方面来开展，一是利用班会，从小小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分作为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在

为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学班主任学期工作计划篇二

这学期本人继续担任八年级十二班的班主任。八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的这个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的提高，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

二、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强团体凝聚力。并开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通教师和学生的纽带，带头做好教师布置的各项工作。异常是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

三、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的团体主义观念和进取上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人理解管理，创设民主监理的班级管理氛围。

四、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每一天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

五、继续实施班规管理制度并完善适合班级实际情景的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情景。

六、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生。

七、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。并开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

八、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有必须的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自我在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。最终到达“美丽12我必须腾飞”的班级目标！

大学班主任学期工作计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，培养学生的爱国主义、集体主义思想和良好的生活、学习、卫生习惯，营造一个良好的环境，使学生健康成长。努力使本班成为一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的优秀班集体。

二、班情分析：

本班共有学生62人，其中男生32人，女生30人，他们中有共青团员7人，走读生10人，住读生52人。他们来自原七年级五个班，素质参差不齐，兴趣、爱好、习惯均不相同，思想状况复杂，需要耐心的引导。

科任教师情况如下：语文——钟宝萍、数学——李明、英语——汪杰、物理——周培国、生物——苏永华、地理——李金波、思想品德——艾华、历史——钟宝萍、体育——张德红、音乐——田芳、美术——钟宝萍、劳动技术——周培国、信息技术——张春林、综合实践——许贵奎。本班科任教师年龄结构合理、业务能力较强，是一个不错的科任教师集体。

三、工作目标及措施：

- 1、与科任教师通力协作，协调好科任教师之间的关系，相互理解、相互支持，认真搞好教学，使学生在德、智、体等方面得到均衡的发展。
- 2、全面细致地做好学生的思想工作，做学生的良师益友，处处为学生着想，使学生健康成长，配合团总支发展一批新团员。大力倡导日常行为规范，培养学生的团队精神和竞争意识和充满自信的健全人格。贯彻新课标的精神，促进学生个性发展。
- 3、组建一个得力的班委会，培养管理人才，充分发挥班干部的骨干示范作用，提高学生的自我管理能力和。
- 4、积极开展班级活动，使学生在活动中学习，在活动中增进相互了解，在活动中发挥学生的特长，培养学生的集体主义精神。
- 5、认真抓好安全卫生工作，一刻也不放松。努力使学生在校内不出任何安全事故，养成文明卫生习惯。
- 6、经常与家长取得联系，了解学生在校内外的表现，配合做好学生的思想工作，定期召开家长会。
- 7、完成学校交给本班的各项任务，协助学校搞好各项费用的

收缴工作。

四、活动安排：

月份周次活动内容

9月1—5

- 1、收心教育，学习《规范》等。
- 2、组建班委会，建立良好的班风班纪，主题班会：“我爱我班”。
- 3、尊敬师长教育，办一期专刊。
- 4、安全、卫生、爱护公物教育，主题班会：“我为班集体添光彩”。
- 5、科任教师联系会
- 6、迎国庆，办一期专刊。

10月6—9

- 1、爱国主义教育，举行演讲比赛。
- 2、主题班会：“珍惜时间，认真学习”。
- 3、尊敬老人教育，为福利院孤寡老人献爱心活动。

11月10—14

- 1、期中复习、考试、小结。
- 2、书法竞赛。

3、召开家长会。

4、训练运动员，参加学校运动会。

12月15—18

1、排练文艺节目。

2、主题班会：“相信自己，克难奋进”。

3、作业评比。

4、迎新年，办一期专刊。参加“庆祝元旦”文艺汇演。

5、学生学习方法交流，进入期末复习。

元月19—20

1、期末复习、考试、总结。

2、对学生进行发展性评价。

大学班主任学期工作计划篇四

一、班级概况：

总人数41人 男生：26人 女生：男生25人；年龄均在9-11岁之间。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄还小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

二、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。
- 5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1) 报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(2) 每月进行行为规范的阶段小结。

(3) 积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(4) 小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。（队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标）

(5) 在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(6) 以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(二) 主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

2、“人人争做安全小卫士”的主题教育活动

利用晨会和学生讨论安全的重要性

说一说日常生活中如何做到安全，提一些合理化建议

收集安全方面的成就，在班中进行交流。

3、开展“小目标自我管理”的活动

充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

重点培养一个优化组建小队。

(三) 家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（四）心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

大学班主任学期工作计划篇五

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高一的班主任教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

一、班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生

活表现有些懒散。

二、工作内容：

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

三、工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

四、工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

五、具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

在新年的第一个学期，我们班的工作任务不是重，因为高一还不是毕业班，同学们还处于适应高中学习生活的阶段，我的主要责任除了在教学上教好学生，还要在生活上帮助学生尽快适应高中的学习生活！在新的一年里，我对自己充满信心，我将以饱满的热情投入到教育工作当中去！

大学班主任学期工作计划篇六

新一学期的到来，我们的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育

理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级情况：

本班学生共40名，其中男生22名，女生18名，大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。学生的中等学生占多数，学生较听话，但自觉性较差，要培养学生的自觉学习的习惯，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

三、抓好常规工作：

(一)了解学生思想状况：

1、与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，

了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

大学班主任学期工作计划篇七

有人说：一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育.这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

大学班主任学期工作计划篇八

班主任工作的重点是：进行深入细致的.思想工作，狠抓班级纪律，发挥班委会的作用，增强集体凝聚力，班风、学风形成合力，从而促进整个班级的成绩整体向前稳步提高。具体打算如下：

认识能力得到发展并趋向成熟；生活经验不断丰富，逐渐能按一定原则、观点选择合适的方式去解决一些问题；意志的果断性与坚定性有了很大发展，进入了以自律形式遵守道德准则和调节行为的成熟期；世界观、人生观初步形成；性格趋于成熟，具备较强的独立思考的能力，不轻信别人说教，对人生、社会、现实等问题有自己的观点；面临高考，对个人前途问题考虑较多。

(1) 加强日常管理，注重全程化跟踪管理，做到严格执法与

人文关怀相结合；

(3) 强化心理辅导，调适学生心理，以积极的心态迎接高考，接受祖国的挑选

(4) 注重培养集体荣誉感和使命感

把学生的心紧紧的凝聚在一起，鼓励学生团结拚搏、为班争光，拉近学生与班主任的距离，增强凝聚力，形成合力；使他们树立集体主人翁思想，树立“爱我母校，爱我老师，爱我同学，爱我集体，爱我寝室”的思想；使他们具备良好的文明道德素养，注重仪表形象，讲究环境卫生和语言卫生。

(5) 重点抓好班级总体学习成绩

1、树信心、明目标、定方向。

通过主题班会等形式，树立学生在高考中必胜的信心，同时要求学生根据自己的实际情况，制定明确的学习目标。

2、大力营造浓厚的学习氛围，树典型，立正气。在班级各项活动中大张旗鼓的表扬学习努力、成绩突出的典型事例。、树立学生榜样；展开学习竞赛。学习是学生的主要任务，要通过竞争，让学生始终绷紧学习这根弦，勤奋学习，取得应有的成绩。

3、利用好家长会。以往的经验证明，想使教学出成绩，不仅需要教师认真地教，学生勤奋地学，还需要家长的大力支持。高三最后一个学期又是整个高中阶段的最关键时期。因此，在第二周召开家长会，与家长共商教育和管理大事。

4、配合任课教师全力搞好教育教学工作，组织任课教师召开班级情况分析会，清楚每位同学的优势与不足，使教学更具针对性。

5、重视抓好“一模”、“二模”考试。从某种意义上讲，模拟考试是高考前的一次演练，“一模”、“二模”考试考得如何，对高考是有一定的影响的，它对高考来说是一次知识和技能的准备，同时也是应试的心理素质锻炼的准备。因此，必须引起高度重视。

6、辅助抓好扶优工作。为了弘扬个性，对智力好，成绩优秀的学生，加大学习的份量，加深学习难度，以充分挖掘他们的潜能。

7、抓好补弱工作。本班级学习困难生比较多，要继续搞好帮教结对工作。对学习困难生，要结成学习互帮对子，帮助他们尽快提高学习成绩。

8、重视高考前的学生应试心理辅导和心理能力培养。

我的工作中非常重要的一个内容就是要和学生谈心，鼓励督促每一个学生努力学习。新学期已过一段时间，这期间对本学班级管理也作了一些思考。高三第二学期是学生高中三年的最后阶段，挑战高考，考上理想的大学是每一个有志学生的最大愿望。班级管理工作也是为实理学生的大学理想而展开的。

大学班主任学期工作计划篇九

一年之计在于春!休整了一个寒假，新学期又开始了!在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上!

在上学期学生已有一些基础的情况下，我重点做以下事情：

一、继续养成良好纪律习惯。

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，

或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

二、加强养成小学生日常行为习惯。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

三、明确教学目标

- 1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！
- 2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。
- 3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。
- 4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。
- 5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。
- 6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

四、开展教研。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个问什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究；从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

五、培养学生良好品质。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

大学班主任学期工作计划篇十

又是一学期开始了，业绩始于计划，当然计划也不是的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接本学期的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一) 思想教育：

1. 针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《大学生守则》、《大学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制不良习惯。
2. 多多和学生交谈，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

1) “偏爱”后进生

在班级管理工作中，努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让

他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2) 严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3) 博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

(二) 常规工作：

1. 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
2. 适当调整大扫除、平时值日轮流表，做到“人人有事干，事事有人干”并制定行之有效的班级卫生检查制度。
3. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。
4. 定期召开班会。

5. 适时开展专业或就业专题会。

(三) 学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会，要求学生小组合作、同学合作共同完成任等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

5. 建立竞争机制，形成竞争氛围。组建学习小组，为学习小组进行打分、评比。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1. 好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我要不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2. 尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

大学班主任学期工作计划篇十一

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

- 3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一考试中实现突破。
- 4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。
- 6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。
- 7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。
- 8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三 \square 班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口

号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的`资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的`问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩！

我治班的终极目标：

让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

大学班主任学期工作计划篇十二

中专职业学校的教学工作和专科的一样重要，作为一名中专职业学校的班主任，为了让班级的学习成绩有所提升，我一向在努力的工作。

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，务必提高认识，加强职责感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱群众，构成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作潜力和模范带头作用，因此，要挑选具备必须组织工作潜力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展群众活动，培养群众主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要构成正确舆一论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，构成一种舆一论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮忙，构成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习状况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内构成舆一论监督，促进良好班风构成。

透过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，期望大家能够长期持续这种良好的学期风气。

大学班主任学期工作计划篇十三

转眼又是新的学期，我仍担任的是高二8班的班主任工作，在以往的工作中我仔细的班主任工作总结，的优点，将更正。为将本学期的工作，我的高二班主任工作计划是的：

我的班主任学期工作计划主要分为：

一、要点与措施

1、自身修养：为学生服务的意识，一切学生，学生的一切；为学生公平的发展机会；的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向”的观念，狠抓理想教育、心态和培养自信等工作，培养和学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作，开班委会，总结工作，典型，有问题解决，要求班干部以身作则，先锋和模范作用。

4、好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，进取，营造平等、融洽和向上的师生关系。

5、参加学校组织的活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，间操工作，学校评比工作，学习、卫生达标，学生的自主管理能力。

二、班级工作的实施与原则

1、工作的系统化。

对每个学生集体主义教育，学会与同学交往，集体活动，培养集体荣誉感，集体。与各任课老师，营造的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的家长会与谈话相，家庭教育的。

2、教育的人性化。

教育要学生的发展和健康成长。更要学生的自我，在鼓励个性的，要求的学习习惯；心理教育，学习个性，学法工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和规范，针同类型、不同能力的学生给以不同不同内容的教育，使之易于、乐于并化教育以恰当的，真正尊重每学生并其闪光点，把思想工作学生心坎上。

3、教育的生活化。

法纪教育，教育学生做守法有德的公民，学生健康有序的生活、工作，培养学生能力、学习能力、交往能力与的能力。

4、教育的榜样化。

广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生

活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，学生、健康、向上、生动活泼的成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的，也要对学生的明天，把德育工作班主任工作的首位。以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创班风、学风。青春期教育和心理健康教育，对偏差及心理偏差的学咨询、纠正工作。对学生的家访工作，问题家访或与监护人。

四、活动计划

- 1、开学的个学期，民主评选出新的班委会团支部，班级的核心力量作用。基础上，制定出新的班规。
- 2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的，给每一名同学都能的学习环境。
- 3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂勾。
- 4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。
- 5、动员学生参加学校组织的文体活动。

大学班主任学期工作计划篇十四

不知不觉中从教已经十多年了，在这十几年的时间里，我孜孜不倦地学习，踏踏实实地工作，逐渐成为一名合格的小学教师。但我也越来越清楚地认识到：教育是一门艺术，只有激情和干劲，是远远不够的。许多教师都满怀憧憬，希望自己的工作能有新的起色，做个优秀的教师。在我们身边，有多少教师兢兢业业，恪尽职守，日复一日的辛勤劳作，备

课，上课，批改，辅导，两点一线地忙碌着，他们把毕生的精力都献给了教育事业。二三十年过去了，粉笔末把青丝染成白发，他们依然默默地在三尺讲台上耕耘着，用生命述说着岁月的沧桑。对他们的工作成绩，我们不能否认。可是，每次对他们做评价的时候，往往是除了敬业，能干，认真，负责，再很难说出哪方面突出了。对他们本人，我除了敬佩，尊重，还有一丝惋惜。

仔细观察不难发现，名教师与普通教师的差别并不大，名教师做的事，我们基本都做了，更多的区别是做法不同。我们使笨劲的时候，名教师用的是巧劲；我们手忙脚乱的时候，名教师却是有条不紊。他们之所以始终从容镇定自信，始终保持清醒的头脑，是因为他们有明确的工作目标和清晰的工作思路。也就是说，他们比我们多了一份有特色，而且更为实用的个人计划。有了一份合适的计划，只要严格执行，发现问题，及时调整思路，勤于总结，你的工作很快会形成自己的特色。只要坚持一段时间，你离优秀教师，甚至名教师的距离就不远了。

参加蛟河市班主任工作室，就想在这里提升自己的个人素养，增强工作能力和成为一名优秀的幸福班主任，接下来的日子里，我将本着“踏实、勤学、实干”的精神，认真做好每一天、每一件事，争取在教学水平和其他方面都能取得新的成绩，向着更高的目标不断前进，特制定以下目标：

- 1、认真吸收新的教学理念，坚持学习专业知识，努力掌握德育与班主任工作的理论知识，并形成班级德育和班集体建设与管理的能与技巧。
- 2、积极参加“班主任工作室”的学习、探讨的机会，积极撰写高质量的教育教学论文，争取每学期在市级以上刊物获奖一至二篇。
- 3、积极参与课堂教学改革，更加适应新课改的要求，形成有

自己特色的、学生喜欢的教学风格。

4、努力开展教育教学科研，积极参加工作室课题研究和学校的教科研活动，确立自己的子课题，认真撰写报告和论文。

5、努力探索班级文化建设，让班级建设有特色、有亮点。跳出传统的班级管理的方法，让班级成为孩子向往的精神家园，让孩子的生命在这里得以蓬蓬勃勃地成长。努力成为受学生喜爱、欢迎，并能引领学生不断发展的优秀班主任。

具体措施：

1、加强学习，积极参加各级各类的继续教育和培训活动。在学习中提升师德修养，转变观念，提升班主任工作的专业性。

2、积极参加工作室的研讨活动，向名班主任学习优秀的班级管理经验，并在研讨中积极发言。活动后及时写好收获或反思。认真做好班主任博客并参加交流。

3、每学期开一次公开课，积极进行课堂教学的实践探索。

4、多看班主任工作方面的专著，提升自己的理论水平。注意积累，多动笔，希望写出较高质量的论文，对自己的工作进行反思，提升。

5、经常到班，及时处理好班级事务，静下心来，为班级建设，学生成长多做些实事。开展丰富的班队活动，积极探索班级文化建设，构建了一个个民主公平、团结友爱、充满活力、和谐共处的优秀班集体。

6、认真钻研教学，提高课堂教学艺术，不断在实践中反思，及时总结经验。认真撰写教育教学论文，积极参加各级各类班主任论文的评比。

在今后的学习工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标，成为一名优秀的人民教师，让自己伴随着工作室的发展一同成长。

大学班主任学期工作计划篇十五

这个学期学校安排我担任高一xx班班主任。本学期我将认真贯彻学校制定的“稳定、提高、发展”工作目标。在这一理念的指导下，本人将努力做好本职工作。在各科任课老师的共同努力下，全班形成了一股比较积极的学习风气，在期中考试和期末考试中取得较好的成绩。这一学期我们有了一定的目标，确定本班新学期的工作计划。

本班学生共有xx人，男生xx人，女生xx人。有十几个同学户籍地在外省。开学后，我将对全班同学进行逐个谈话，了解学生对班级的一些想法，及在接下来的高中物理学习中如何作好准备工作，同时激励学生为自己的目标努力拼搏剩下的时间。这样对新生年段班主任工作的开展有极大的促进作用。

努力培养班干部的班级管理能力和学生自我管理约束能力。以学生为本，多走进学生的内心深处，及时了解学生动态，及时处理学生遇到的心理问题，及时解决。以学校的办学方针管理班级，做到一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。

1、以学制班，继续发扬艰苦奋斗的学习作风，发扬拼搏精神，在班上营造浓烈的学习氛围。通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高中各学科学习的特点及方法，让学生初步了解高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、面向全体学生，关注重点，大力抓好尖子生的培养。信心一鼓再鼓，狠抓基础落实和作业落实，提高尖子生面，学习上取长补短保中，注重各科平衡发展。

3、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

4、老师，齐抓共管，形成合力加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

高一的一年，特别是第一学期是关键的一学期，是学生高中阶段打基础学期，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

大学班主任学期工作计划篇十六

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都有紧迫感。对于九年级的学生

来说，即将面临人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一年？我们将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，以学生发展为本，坚持素质教育方向，不断提升教育品质，发挥德育在教育教学中的导向性、功能性作用，结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为把班级建成“团结、严肃、紧张、活泼”的集体，制定以下班级工作计划：

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握良好的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

1、第一阶段（1—2周）：根据上学期定位考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

2、第二阶段（3—6周）：根据第一阶段的学习状况，让每一个学生现自己检验分析，在结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。

3、第三阶段（7—15周）：各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

4、第四阶段（16—18周）：九年级的最后奋斗冲刺阶段，在班中形成“成功由我自己创造”的学习斗志和氛围，全力以赴进入最后的复习迎考阶段。

行规方面：

1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生；做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力；同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

学业方面：

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为班主任要及时掌握学生的`情绪变化，及时疏导，调整心

态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

6、作为班主任应尽力在学生的学习，生活中给予更多的关心和帮助，让学生能有一个值得回忆的初中生活；同时也希望通过三个月的最后拼搏，每位学生能如愿以偿的进入理想学校。

虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执

行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷！

大学班主任学期工作计划篇十七

我班有37名学生，其中男生22名，女生15名。大部分女同学有很强的自觉性，学习热情高，行为习惯好，在老师的指导下能关心班级，管理同学，是班级的榜样。这些都是可喜的进步，但问题也留下不少，比如“两操”不认真，动作不规范；上课注意力容易分散，听讲效率不高；预备铃响后不能迅速安静；排队不能很好地做到“静、齐、快”；一部分学生比较自私，集体荣誉感不强，路队不整齐等等，有待这学期得到改进。

二、工作目标

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。
- 3、班内通过细致的思想教育和有益的`主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。
- 4、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全

体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

三、工作措施：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过各种主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

4、继续开展“弯弯腰”活动。针对学生随手扔纸屑的现象，通过表扬、树榜样等激励手段鼓励队员们主动弯弯腰，捡起地上的纸屑，使学生真正从行为上落实“学校是我家，美丽靠大家。”这句口号。

5、通过四比竞赛的执行，通过日常监督管理队伍(包括四项竞赛检查队伍、早上放学门卫站岗队伍)，规范对学生的要求。

四、各月活动安排

1、9月开展“弘扬和培育民族精神，争做好少年”主题教育活动。精神”。

2、10月结合重阳节，开展“我为爷爷奶奶献孝心”的活动。

3、11月开展“养成节俭的习惯，争做好学生”主题教育活动。

4、12月将雏鹰争章活动和学校的“好习惯培养”方案相结合。

具体安排如下

大学班主任学期工作计划篇十八

我在的班现有学生39名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，如黄种冠、张昌钰、陈永盛等。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把五一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

班训：我骄傲，我自豪，我是六（4）班。

班风：自尊、自律、自信、自强

二、工作重点及目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

6、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

10. 卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、活动计划

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 迎接学校队列比赛。

第三周

1. 培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。
3. 初步评出五小公民之一环保小卫士

第五周

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育。
- 2、进行班级口算比赛。
- 3、初步评出五小公民之一合作小伙伴

第六周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、初步评出五小公民之一独处小主人

第七周

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级朗读比赛。

大学班主任学期工作计划篇十九

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

- 1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功

的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二x班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

大学班主任学期工作计划篇二十

班主任最重要的工作就是引导学生尽快适应高中的学习生活，对于高一新生。顺利渡过初高中的衔接期。所以，本学期的班主任工作就由此展开。

一、理想教育

学生经历过中考顺利进入我校心中充满自豪，国的教育现状是中考比高考还要紧张、激烈。对未来也充满期待。如果接下来心中没有了理想、奋斗目标，这种激情将会很快消失，变得懒散、懦弱。所以，班主任第一件要做的事情就是引导学生树立理想，即高中三年自己追求的什么。这主要通过开展主题班会对学生进行引导。

二、学会与他人相处

高中生活是第一次离开父母独自生活，对于大部分学生来说。要学会自己整理宿舍、自己安排时间、金钱，更为重要的就是要与许多同龄人相处。能否和同学们和睦、融洽相处，建立良好的人际关系，入学的第一课，这也将会影响着一个学生将来的发展。以后的中学生涯中，引导他学会宽容、自律、不贪小便宜、与他人沟通、分享。

三、学会处理成绩变化带来的心里落差

大多数在初中是班上的佼佼者，能进入我校的学生。而到高中突然发现自己学习起来不再轻松，甚至感到吃力，第一次考试成绩一出来，自己不再名列前茅，只能是处于中游或倒数。还有一部分学生自视甚高，觉得初中平时吊儿郎当中考努力一下就考上了那么高考也不过如此，知道高三快毕业了才幡然醒悟。面对学生出现过的这些问题，有责任去提醒他让他少走弯路。

一)客观认识现状。现在同学初中事都是佼佼者，所以要超越对方不是一件容易的事。如果自己落后太多，说明自己在某些方面的却还有不足一但不是智商。

二)初高中知识上的差异。高中知识在内容上更广，理论性和系统性增强，需要培养良好的学习习惯一预习、复习、反思总结、制定计划。

三)不自暴自弃，磨练意志。

四)学会学习，快乐学习。解决问题本身就是一件快乐的事。

四、班委组建

组建一支自律、有较强执行力、大气、团结同学，通过观察、交流、学生竞选。能在学生中树立威信班委队伍。

五、常规管理

制定班规。通过开展班级日志、班委值周，根据班级管理的需要。督促班级常规的落实。