

# 最新平安夜幼儿园活动方案(优秀8篇)

通过项目策划，可以在项目实施前对可能遇到的问题和挑战进行预测和规避。调研方案的编制并非易事，但通过学习优秀范文可以提高我们的水平。

## 平安夜幼儿园活动方案篇一

感知5以内的数量是小班幼儿数学学习的一个重要内容。《3~6岁儿童学习与发展指南》明确提出，要“利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念”。根据小班幼儿的年龄特点，我们创设幼儿熟悉的、感兴趣的“包饺子”情境，支持与引导幼儿在游戏中进一步感知5以内的数量。活动中教师通过提出若干开放性的问题，将以“点数”为核心的多种数学内容蕴含其中，形成一个充满挑战的数学学习环境，激发幼儿积极尝试，主动获取数学经验。

x作卡片设计简单、巧妙，由于饺子的数量、摆放位置和拍摄角度不断改变，卡片上呈现了整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等不同摆放形式的饺子，不但加大了点数难度，而且增加了点数的乐趣。

由于小班幼儿年龄特点所限，整个x作过程需要幼儿克服动作、时间、材料等多种因素的干扰，认真专注地完成x作任务，有助于培养幼儿的学习品质，并给幼儿带来积极的情感体验。

- 1、能不受饺子摆放形式（整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等）的影响，正确感知5以内的饺子数量。
- 2、尝试不受干扰，准确地完成“按数量包饺子”的任务。
- 3、喜欢参与活动，体验数数的乐趣。

准备：

- 1、幼儿有用x泥包饺子的经验。
  - 2、用x泥包好的饺子1盘。
  - 3、每张桌子上放3个自制的娃娃，每个娃娃的身边分别摆放着3、4、5的点卡。
  - 4、实物投影仪，电视机。
- 5□x作材料：不同摆放形式的饺子实物图片（如图）每人4张，小盘和x泥球各若干（数量要充足，够每人包4盘饺子）。

一、进入游戏情境，回忆前期经验

1、引发幼儿兴趣。

师：娃娃家的娃娃们想吃饺子了。今天，我们就来给娃娃包饺子。

师（出示一盘“饺子”）：瞧！这是什么？你会包饺子吗？

2、师幼共同玩手指游戏“包饺子”（附后）。

二、排除饺子摆放形式的影响，正确感知5以内的饺子数量

1、帮助幼儿熟悉x作材料，初步了解x作要求。

师（小结）：对，这些材料是包饺子用的，卡片上有几个饺子，我们就要包几个饺子。

2、引导幼儿观察卡片上饺子的摆放形式，学习正确点数5以内的饺子数量。

师：桌子上有一些卡片，每一张卡片上的饺子都不一样，快去数一数。

（幼儿练习点数，教师观察指导，针对幼儿的点数情况，选取“遮挡”和“干扰”摆放形式的饺子卡片各一张。）

3、引导幼儿对“遮挡”和“干扰”摆放形式卡片上的饺子进行点数。

师（出示“干扰”卡片）：这张卡片上有几个饺子？还有什么？它是饺子吗？能不能数？

师（出示“遮挡”卡片）：这张卡片上有几个饺子？这个饺子只露出了半个要算进去吗？我们在数饺子的时候可不能把它漏掉了。

三、学习按照数量要求包饺子，并按数量分类摆放

1、引导幼儿观察娃娃身边的点卡，了解每个娃娃要吃几个饺子。

师：娃娃们都饿了，看看他们都要吃几个饺子？你是怎么知道的？

2、教师讲解包饺子的x作要求。

（1）教师示范包4个饺子：先点数卡片上的饺子，将卡片x在盘沿上，再包出相应数量的饺子放在盘中，最后进行点数检查。

（3）请一名幼儿送饺子，鼓励全体幼儿学说：“娃娃，请你吃4个饺子。”

3、幼儿x作活动：给娃娃包饺子并按数量分类摆放饺子。

教师观察指导，引导幼儿边x作边讲述：“卡片上有×个饺子，我包了×个饺子，盘子里的饺子和卡片上的饺子一样多。”同时，帮助能力较弱的幼儿根据卡片上饺子的数量包“饺子”，提醒幼儿包完一盘“饺子”后再次选择卡片进行x作。

#### 4、展示分享。

(1) 师幼共同做手指放松游戏，吸引幼儿围坐在教师跟前。

(2) 教师根据幼儿的x作结果，提前选取两、三盘饺子引导幼儿进行展示分享，对正确的x作给予肯定，对错误的x作进行纠正。

师：你们真能干，给娃娃包了这么多饺子。这一盘有几个饺子？为什么要包×个饺子？

师：这一盘“饺子”和卡片上的饺子不一样，怎么办？

#### 四、结束活动

鼓励还想x作的幼儿继续x作，提醒不想继续x作的幼儿将饺子卡片按照数量放到相应的点卡盒里，活动自然结束。

延伸活动：

将材料投放到娃娃家或娃娃餐厅供幼儿继续游戏，可根据幼儿的能力适当增加卡片上饺子的数量。

附手指游戏：包饺子

“咕噜”“咕噜”擀擀皮儿，（左手手心向上，右手在左手手心上做擀面杖滚动的动作）

“哗哗”“哗哗”和和馅儿，（伸出右手的食指在左手手心上做

搅拌状)

“嘿哟”“嘿哟”捏捏边儿，（左手五指聚拢，右手在左手手指上做捏饺子动作，最后捂住左手手指停住）

啾——（做闻饺子动作）

啾——啾——啾——啾——（做流口水动作）

香喷喷的饺子给谁吃？（教师大声问）给我吃！（幼儿大声回答）

## 平安夜幼儿园活动方案篇二

快乐的圣诞节

- 1、解西方的传统节目——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到一个村庄，遇到一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽，并长成一棵圣诞树，而且树上结满各种各样的礼物，

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙

拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园平安夜活动方案，平安夜就是圣诞节的前夜，现在，随着圣诞节在中国的流行，已经越来越多的年轻人喜欢过平安夜，他们在平安夜互送苹果，我们的幼儿在幼儿园也可以过一个开心的平安夜。

## 平安夜幼儿园活动方案篇三

20xx年12月25日

大班教室、大操场

大班教师及全体幼儿

- 1、了解圣诞节的来历以及传统。
- 2、增进父母与幼儿园之间的沟通。
- 3、感受西方文化节日的欢乐盛况。

圣诞老人问候入场--圣诞介绍--包装礼物--摆放圣诞礼物--  
游戏发礼物--义

卖开场舞蹈-义卖开始-义卖结束

一、欢乐圣诞。

幼儿跟圣诞老人问好，用英语问候。学习本学期的.英语单词和句型。

二、介绍圣诞的来历以及习俗。

师：小朋友一起了解圣诞的来历和习俗。集体表演英文版圣



诞歌曲舞蹈《铃儿响叮当》

三、包装礼物。

根据老师提供的材料去和父母一起包装小礼物。然后将圣诞礼物放在圣诞树下。

四、游戏获得礼物。

亲子表演节目获得礼物。幼儿玩抢椅子游戏、梅花开游戏、大风吹游戏获得自由选择礼物的权利。

五、义卖准备以及介绍规则。

1、介绍义卖的规则和方法，引导家长按规则进行。将钱装入本班募捐箱。

2、义卖开场舞蹈《左手右手》

3、教师集体舞《天使的孩子》

4、义卖结束，各班统计所得款项。

## 平安夜幼儿园活动方案篇四

欢乐的平安夜、圣诞节

1、让小朋友了解西方的传统节日——平安夜、圣诞节。

2、使小朋友体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、让小朋友勇敢地在集体面前展示和表现自己。

4、训练小朋友的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智力锦盒一个，内装若干智力题卡片。

### (一)活动导入

#### 1、教师开场：

圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞派对，想邀请大家一起去跳舞、玩游戏。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”游戏。大家快来听听这个游戏怎么玩。

#### 2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察老师手上的小卡片都是些什么形状？什么颜色？（“红色圆形”“黄色半月形”“绿色小松树形”）

老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可以领一顶圣诞帽，带上后才能进入圣诞派对去跳舞、玩游戏。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，分别找“红色三角形”“粉色五瓣花”“绿色半圆形”。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

### (二) 圣诞舞会

圣诞快乐（互动舞蹈）、歌曲《铃儿响叮当》。

1、幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一

个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳舞、唱歌。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极地舞动。

(1) 幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的舞蹈动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 教师把幼儿表演的动作进行组合，教师示范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4. 请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行表演。

### (三) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白—教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。(乞丐穿着破衣、拐杖出场)他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)。(富人、穷人出场)

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋，并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)：慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给了可爱的孩子们。

#### (四) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻地围坐在烛光旁，每个人都可以许个愿望。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，伴随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人(老师)推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们可以说出自己选择礼物上的号码，这样你将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说出自己选择的号码开心的选礼物，和爸爸妈妈一起分享快乐。

#### (五) 国外的圣诞节习俗

教师播放图片和视频，向幼儿讲述国外的圣诞节习俗，让幼儿了解中西方国家的文化差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

法国：在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰：芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，远远望去一片紫红色，紫色圣诞令人心旷神怡。

英德：在英国和德国，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国：在美国，过圣诞节注重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士：在瑞士，圣诞节前4个星期，就将4支巨型的.蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦：在丹麦，人们对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

## 音乐准备

1. 《红鼻子驯鹿鲁道夫》
2. 《铃儿响叮当》
3. 《圣诞节的12天》
4. 《祝愿大家圣诞快乐》
5. 《薄荷棒棒糖之歌》
6. 《圣诞老人》
7. 《爬上屋顶》
8. 《圣诞老人来到镇上》

9. 《圣诞循环诗》

10. 《圣诞节的圣歌》

## 圣诞知识

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的活动。
5. 圣诞装饰物 and 花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

## 平安夜幼儿园活动方案篇五

2、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛！

3、在活动中，培养孩子的交往能力和自我展示才能。

1、家长准备：家长及幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴

面具、拿仙女棒、服装喜庆、穿运动鞋;各家庭自己准备心愿卡(要求在家填写好)

2、幼儿园准备:大圣诞树三棵;糖果若干;圣诞老人礼物袋六个;气球十包(要求全是粉红色);贴贴纸若干;红地毯一大块、音乐音响、游戏卡(见附)、英语歌曲《圣诞快乐》、手掌拍拍6个。

3、老师们自备圣诞帽一顶

4、竹竿40根

20xx年12月24日 上午9:00——12:00

参与人员:小、托班全体老师、家长及幼儿

所有的地方全用英语标上,小托班英语单词(向芳、梁玉娇、付翠、彭莹莹、5位实习老师)

二、活动开场9:30—10:30

1、主持人开场白

2、圣诞老人表演节目

3、集体舞:

a□圣诞快乐

b□亲亲小宝贝

c□ $1+1\neq 2$

三、游园活动10:30—12:00

在每个活动区，孩子在准备时老师出示的英语单词请孩子读，读对的当场奖糖果一个入。

a□游戏《看谁投得准》（三组共同比赛，一个家庭为一组。）

1、托班活动地点：二楼舞蹈室左半边教室

2、小班活动地点：壮壮牛班班

准备：小框3个，海洋球若干(三个大框装海洋球)

玩法：2分钟之内。家长和宝宝面对面站，相隔一米距离，家长手持小筐，宝宝投球，看哪组家长接的球多，接球多为胜，分别取一、二、三名。五个家庭同时进行比较。

b□游戏：抬花轿(三组同时进行比较，一组由五个家庭组成。)两个年级班一起比，不分年级。

准备：障碍物9个，每组各3个 地点：二楼舞蹈室右半边教室

玩法：家长(爸爸和妈妈)双手搭成十字架，幼儿坐在上面在老师指定的地方跑，从中需要穿过障碍物，那组先完成那组为胜，分别去一、二、三名。(如果一个家庭只来了一位家长，可以请本组成员中的其他家长帮忙完成)

## 平安夜幼儿园活动方案篇六

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日



2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

主题一：圣诞节的由来

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。  
师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

主题二：故事：圣诞老公公是谁？

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

## 平安夜幼儿园活动方案篇七

二、协办单位：

三、活动主题：快乐圣诞

四、活动目标：

1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

3、能够和同伴共同分享节日的快乐

4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

五、活动时间：

六、活动地点：幼儿园大操场

七、活动准备

(一)环境创设：

1、幼儿园大厅

(1)圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

## (2) 树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

## (3) 布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

## (4) 雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

## (5) 教学卡片

各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境；

## 3、幼儿园大环境

(1) 幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像；

(3) 楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上；

## (二) 现场组织

1、总指挥——

- 2、各班活动协调与人员调配——
- 3、活动主持——
- 4、全园广播以及音乐播放、拍照留影(相机提前充电)——
- 5、门厅接待、签到——
- 6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师
- 7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围(全体教师负责)
- 8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。
- 9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。
- 10、各班级签到表——

### (三) 具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

(3) 英语童话剧的排练；

(4) 日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

(5) 与圣诞节相关的单词的教授；

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

(1) 圣诞活动正式活动前走场；

(2) 老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里；

(3) 幼儿园大环境创设以及班级环境装饰；

(4) 教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

## 八、活动流程

(一) 17:00——17:30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二) 17:30——19:30

1、17:30——17:45活动开幕式(中英文结合)

(1) 老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对；

(2) 主持人致开场词，并宣布活动开始；(燃放礼花)

(3) 主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏；(老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝)

2、17:45——18:10分班亲子活动(寻宝游戏)

(1) 主持人讲解规则

(2) 宝贝与家长一起到班上寻找

(3) 主持人随时报道，寻找情况

3、18:10——18:30英语互动-智多星游戏

(1) 提前制作一个魔法小盒子；

(3) 找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读；

(4) 英语流程结束后，主持人引出下一环节

4、18:30——18:50英语童话剧-圣诞节的来历。

(1) 童话剧表演；

(2) 圣诞老人上场；

5、18:50——19:10圣诞舞会-圣诞快乐

(1) 圣诞老人与小朋友一起共舞；

(2) 圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找；

6、19:10——19:30礼物大派送-圣诞老人发放小礼物

(3) 圣诞老人出现，推一车礼品；

(4) 圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮；

7、19:30活动结束

# 平安夜幼儿园活动方案篇八

幼儿园

XXX

快乐圣诞

- 1、通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。
- 2、给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。
- 3、能够和同伴共同分享节日的快乐
- 4、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 5、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

幼儿园平安夜活动

幼儿园大操场

(一)环境创设：

1、幼儿园大厅

(1)圣诞树的装扮

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

## (2) 树顶星

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

## (3) 布偶

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的'圣诞小布偶，会让孩子们更加喜欢。

## (4) 雪花片

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉到好像少点东西。往树上在加点洁白的雪花片(可用塑料泡沫代替)。同时还可以再买些大的雪花放在围栏里面，可以感受到大雪纷飞的感觉。

## (5) 教学卡片

各班级老师根据班级特色，布置圣诞节活动环境；

## 3、幼儿园大环境

(1) 幼儿园外墙立柱：每根立柱上面均贴上圣诞老人图像；

(3) 楼道利用各色气球，每三个扎成一个并附上一个圣诞老人图像，系在栏杆上；

## (二) 现场组织

1、总指挥——

2、各班活动协调与人员调配——



3、活动主持——

4、全园广播以及音乐播放、拍照留影(相机提前充电)——

5、门厅接待、签到——

6、各班准备好茶水、纸巾、一次性水杯——各班级保育老师

7、活动前全园进行环境布置，公共区域有浓厚的节日氛围(全体教师负责)

8、成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。

9、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

10、各班级签到表——

### (三) 具体时间安排

1、11月12日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作。

(3) 英语童话剧的排练；

(4) 日常教学和生活中渗入圣诞节有关的内容，比如进餐音乐改为节日音乐等

(5) 与圣诞节相关的单词的教授；

2、12月17日——12月21日圣诞环境创设。

(1) 圣诞活动正式活动前走场；

(2) 老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里；

(3) 幼儿园大环境创设以及班级环境装饰；

(4) 教给幼儿一些简单的祝福语。

3、12月25日，圣诞节庆祝活动

(一) 17:00——17:30

1、园内播放节日音乐，班级内准备好茶水。

2、圣诞老人与外教到门厅接待幼儿以及家长签到。

(二) 17:30——19:30

1、17:30——17:45活动开幕式(中英文结合)

(1) 老师组织班级幼儿以及家长到操作集合，面对旗杆，小、中、大班交替站对；

(2) 主持人致开场词，并宣布活动开始；(燃放礼花)

(3) 主持人引导幼儿、家长一起参与寻宝游戏；(老师组织各班家长与幼儿到设定区域寻宝)

2、17:45——18:10分班亲子活动(寻宝游戏)

(1) 主持人讲解规则

(2) 宝贝与家长一起到班上寻找

(3) 主持人随时报道，寻找情况

### 3、18:10——18:30英语互动-智多星游戏

(1) 提前制作一个魔法小盒子；

(3) 找出盒子的内容后，由小朋友读出来，然后全场带读；

(4) 英语流程结束后，主持人引出下一环节

### 4、18:30——18:50英语童话剧-圣诞节的来历。

(1) 童话剧表演；

(2) 圣诞老人上场；

### 5、18:50——19:10圣诞舞会-圣诞快乐

(1) 圣诞老人与小朋友一起共舞；

(2) 圣诞老人消失，主持人与小朋友一起寻找；

### 6、19:10——19:30礼物大派送-圣诞老人发放小礼物

(3) 圣诞老人出现，推一车礼品；

(4) 圣诞老人与主持人、园长一起给宝宝发放礼品，活动到达高潮；

### 7、19:30活动结束