

2023年学年第一学期德育工作总结(模板17篇)

在工作总结中，我们需要站在更高的角度审视工作，提出创新的思路和方法。以下是一些行业内常见的工作总结范文，也许可以借鉴一些写作思路。

学年第一学期德育工作总结篇一

在本学期学校德育工作中，德育室紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高

班主任的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，活动充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，图书角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育室要求各班对后进生转化

工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，真正做到了小康知识“进课堂”。

同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学年第一学期德育工作总结篇二

1. 开学初制定新学期德育工作计划，安排每周各年级班会课、

每月一次主题班会、黑板报。各年级组长、班级班主任，根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的年级组、班主任工作计划。

2. 严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、三操评比、班内宣传、班会课情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任考核中。

3. 加强校园卫生工作，落实责任到各年级组、各班级，保持校园环境卫生。

4. 加强学生安全教育宣传工作。不定期举行各年级、班级学生各种形式安全、健康、卫生、心里等教育。

1. 新生军训及入学教育。9月2日下午15点召开七年级入学教育讲座，本次入学教育讲座从安全教育、日常行为规范、校训解读这三个方面对325名新生进行入学教育。9月3在郭强等5名教官的带领下，我校325新生开始军训，经过为期5天的军训，评选出姜晓妍等11名同学为优秀学员。

2. 组织举行第十九届田径运动会。9月29日上午我校召开第十九届田径运动会，本次运动会共有三个年级、24支代表队、480名学生参加12个单项三个集体项目，参赛学生占全校学生50%。

3. 组织开展学校“落地式家长学校”工作。本学期召开3次培训讲座，分别有朱永利、卢丽老师10月9日、11月10、11月29日，为我校84教师和120名班级家庭教育委员会委员进行家庭教育培训。

4. 开展清风校园创建活动。德育处从开展廉洁教育主题班会、廉洁教育故事、廉洁教育心得体会、学唱廉洁教育歌曲、主办廉洁教育手抄报、创作廉洁教育微视频、书写廉洁教育书画等七个方面开展廉洁教育进校园活动。

5. 开展健康教育活动。与河滨社区卫生服务中合作开展“健康心里 快乐人生”心理健康活动、“主动监测 知艾防艾共享健康”活动，学校三个年级951名学生全员参与，使学生懂得什么是精神疾病、艾滋病并懂得预防。

6. 开展法治宣传活动。三个年级24班级951名学生去全员参与12月3日开展法制宣传国旗下演讲，下午班会课开展法治教育主题班会，12月4日早自习开展法制教育晨读，12月3日到12月7日信息技术课开展网上法律学习。

7. 积极完成创建卫生学校工作。完成20xx-20xx三年档案，共计xx套，学校被评为自治区流动人口健康示范学校，现被推荐参评全国流动人口健康示范学校。

8. 积极完成创城成果巩固工作。完成20xx年未成年思想道德建设档案、创建文明城市、创建文明校园三套档案，并按规定时间完成档案上报。

9. 完成秋、冬季传染病预防于控制工作。每天晨、午检学生951名，并做好生病学生跟踪调查记录。

1. 学生会建设不完全。没有利用学生自助管理，自我监督。

2. 家庭教育工作开展不够，分工不明确。

1. 健全完善学生会。使学生能够自主管理，进一步提高我校学生精神面貌。

2. 组织班级家长委员、年级家长委员，使家长参与到学校管理中来，正确的引导家长如何经行家庭教育。

最后希望大家在今后继续支持德育处工作。为进一步提高我校学生精神风貌奠定基础，使我校德育工作再创新台阶。

学年第一学期德育工作总结篇三

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心；加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自主管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”。

2. 紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3. 重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵

规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4. 用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20xx年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展；同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5. 重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《20xx年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》；分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6. 班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩；耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7. 积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8. 存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式；对于部分学生的心理，还不能很好的掌握；如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志；充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

学年第一学期德育工作总结篇四

一x学期来，我们用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，坚持以人为本，创新德育工作方式，以人文精神培养为重点，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校德育工作的一些做法总结如下：

一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。办学以来，我们以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以

德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

一是节日、纪念日主题教育活动。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节祭扫烈士墓，五四青年节、国庆节组织文艺演出等等。

二是礼仪常规教育活动。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展了“争创文明校园、文明班级，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。

三是体育艺术教育活动。我们成立了各种兴趣小组，丰富校园生活，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。

四是科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛活动，进一步培养了学生的创新意识、科学精神和实践能力。

五是社会实践教育活动。如让学生走出校园，既有效填补了“双休日”教育的空白，又使学生在实践中得到锻炼成长。

六是主题教育活动。新生进校以后，我们通过队列训练、生活指导等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神；组织开展“爱心助残”活动，并设立“爱心助学基金”，让学生在活动中实实在在地感受到关爱他人的意义。为了更好地发挥每周升旗仪式的教育作用，旗手由本班品学兼优的学生担任，并作国旗下讲话，这样的升旗仪式更贴近学生实际，使学生在受到最直观的教育的同时激发起强烈的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透

1、学科教学——努力挖掘德育资源。

学科教学中蕴藏着丰富的德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在人文学科教学中，把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位，同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感，从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实，增长生存、发展和成功生命智慧。在自然科学学科教学中，教师在传授科学知识、培养学生能力的同时，根据学生特点，发挥学科优势，让学生在探索中获得真知，在实践中品味成功，在思索中激活思维，注重激发学习兴趣，培养良好习惯，端正学习态度，指导学习方法，为他们终身学习和发展奠定坚实基础，使学生在提高科学素养的同时获得人文素养、道德素养的提升。

2、课程设置——由单一化向多元化转变。

为了适应素质教育的要求，限度地发挥课程的德育功能，我校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。一是把传统班会课改为活动课，引进辩论会、演讲竞赛、研讨会、知识竞赛、“实话实说”、座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。二是开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览中外名著，品评文学佳作，感悟多彩人生，提高人文修养。三是开发活动课程，在丰富的文体活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志。让学生在特定的环境中接受道德教育。

3、教学评价——努力体现人文精神。

课堂评价具有导向激励制约功能，我们制定了符合素质教育要求的评课标准。将人文教育内容加入评课标准，从教学目

标、内容、过程等方面，按照“有机渗透”的原则科学地进行评价。我校还把教学民主、教学细节等内容作为重要的评课内容，主要看教师在教学过程中对教学方法的选择、教学细节的处理，是否尊重爱护学生，是否符合课改要求。通过课堂评价的导向限度地凸显课堂教学的人文教育功能，在科学、民主、和谐的课堂氛围中培养学生的人文素养。

三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

1、民主管理——唤起学生自尊。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理培养做人的尊严感、道德感、责任感。

2、自定班风——激发学生自悟。

各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，不少班级还制定了班规班约和班级行动纲领。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。

3、德育作业——促使学生自省。

我校要求学生每天对自己的思想和行为进行反思，记录自己的人生感悟，让学生在自律中自我完善、健康成长。班主任每天利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴

心的沟通。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师评价三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

4、人生设计——促进学生自立。

组织学生进行“自我形象设计、自定奋斗目标、自定人生格言、自选心中榜样”活动。每人一张自我人生设计卡，上面写着自己的人生奋斗目标、人生格言、要克服的缺点等内容。人生设计卡犹如一面镜子，学生随时可以对照反思，激励自己，做一个自立自强的人。

学年第一学期德育工作总结篇五

德育是教育者培养受教育者品德的活动，是思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育的总称。本学期来德育处全体工作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成学校各项工作任务，取得了很大的成绩。

一、德育工作的主要成绩

(一)常规管理扎实有效

德育无小事，事事皆育人。班主任工作的重要内容便是言传身教，教育学生。班主任首先就要以身作责，用自己的奉献精神，敬业精神感染学生，说服学生。本学期来，绝大多数班主任都能坚持常规工作的到场，到位，并把德育处布置的各项工作落实到位，收到了良好的效果。在常规到位工作中做得特别优秀的班主任有：

一年级：

二年级：

三年级：

(二) 学生会督导检查有力

学校工作的顺利开展，主要依靠各处室的力量，尤其是德育工作的绝大部分内容都依靠学生会的检查、督导、管理和落实。本学期来，学校对德育工作十分重视，把德育工作放到了学校工作的首位，开始“向管理要成绩，向德育要质量”，无论对班主任的到位考勤，对学生干部的培养指导还是对学生自我教育，自我管理的指导，督促等方面都起到了举足轻重的作用，甚至在德育工作队伍的建设方面，也起到了主体作用。在学生管理学生的过程中涌现出了一大批优秀的学生干部如，175王希、罗霞、176龚媵、阳彪、177龙文超、179王姣、180黄松权、182邱艳、龚要飞、184龙晶美、185李腾李潇、徐小鹏186何芳187龙春红188吴觉心189罗珊192罗婷。例如：德育处定期召开班长、学生干部会议，表彰德育标兵，每月向学生公布德育学分，公布各班学生违纪情况，建立学生成长资料袋等措施充分体现了年级管理的力度。同时狠抓级风、班风建设，扭转了重大违纪频繁出现的局面，使级风和学风走上了良性化轨道。全面展开了防分培优工作，加强了对学生干部的培养等措施，充分体现了德育工作的针对性。

(三) 卫生承包责任制改革试验成功

学生寝室卫生的检查进一步加强，本学期德育处下大力气整治寝室的脏、乱、差，专门由德育处学生会干部对寝室实施专门检查，一方面加强对生活管理员的检查、指导、管理与培训；另一方面强化对寝室卫生的督促与检查。半个学期来，坚持每周对学生寝室卫生进行详细、认真的检查。并将检查结果和评定等级在全校通报。这些措施不仅增强了班主任管理寝室的责任感和针对性，还促进了学生良好生活习惯的养成。

(四) 成功班主任大批涌现

从班级学习成绩、德育量化评估，师德问卷调查，班级违纪情况各方面都能看出我校有越来越多的班主任是成功的。

这说明，这些班主任的工作是行之有效的。学生成绩的提高，是教育质量的生命，有了优秀的成绩，也说明班级学风建设是成功的，班主任对学生智力资源的开发是成功的。

从德育量化评估看，以下班级的量化评估位于年级前列：184班、191班、193班、177班、196班、187班、192班、195班、176班、188班。这些班主任常规管理细致到位，效果显著，班风建设是成功的，发扬学生自我管理，自我教育是成功的。

班级学生违纪情况也能说明班主任工作的质量，本学期绝大多数班级没有出现重大违纪现象，这便是成功的。我们的班主任工作应该向“零违纪、零处分、零事故”的目标迈进，我认为，只要哪个班达到了这个目标(三年内)，他便应该是班主任的楷模!尽管如此，本学期还有一些班出现了一些重大违纪事件或事故，这其中有学生的原因，也有班主任工作的失误或不足。

此外，德育处还加强了校园安全保卫工作，团委会还组织了“远离网吧”签名活动，将德育工作富于活动之中。

二、德育工作中需要改进和加强的问题

“教育是一门遗憾的艺术，永无满足”，“德育工作千头万绪，德育教育奥妙无穷”，在德育工作中，永远有着广阔的提高空间。广大班主任还要多学习，多研究，认真实践，充分总结成功的经验，吸取失败的教训，时时查找工作中的不足，尽快地把我校德育工作调整到科学化的轨道上来。

总结过去，我校德育工作应从以下几个方面实施改进和提高：

(一)班主任加强理论学习和德育研究。

作为一所市级示范学校，德育研究应该是高层次的，每学期都应产生有一定影响的教育论文，甚至应该有自己的独特的德育工作理念，更应该有全市、全省乃至全国著名的班主任，然而在我校真正有价值的德育论文不多，真正有特色的班主任不多，值得交流的德育材料也不多。所以，德育处号召全体班主任把自己辛勤工作的体验变成文，以提高我校的德育科研水平。

(二)德育工作质量目标不高

德育工作应该搞到怎样的标准，我校提出的目标层次不高。纪律、卫生、学生思想状况，常规德育活动等等，都只停留在过得去，不出问题的低标准上。如：对学生的思想工作，往往只是从学生的习惯，学习成绩，学习方法等方面入手，而对学生的爱国主义，集体主义，环保意识，法纪意识，审美意识，社会意识等方面的要求不多或不高。再如卫生，我们的寝教室真正做到了整齐划一了吗？校园花草的围栏擦亮了吗？其实我们都应该做到，而且都能做到。

(三)封闭管理不彻底或封闭意识已经落后

封闭管理是我校的成功经验，然而自封闭管理实施之日至今，没有哪一天从真正意义上实施了封闭，也一直没能得到学生、家长、社会的理解和认同。基于此，我们反思一下我校的封闭管理，发现存在许多弊端，由于学校住宿、洗浴、食堂、医疗、购物等许多条件不完善，造成我校的封闭管理不可能严格实施。而且，调查表明，封密管理易造成学生的焦躁心理。同时也把许多事故隐患，事故责任揽到了学校，鉴于这些原因，请广大班主任认真思考一下，或者提出一项能确保封闭管理实施的措施，或者提出开放式管理模式的实施办法。希望全体老师都能关心这项工作。

(四) 重学习成绩而轻德育的现象带来了严重的事故隐患

年级组或班主任为了完成学校下达的中考任务，过早地或者说过多地放弃了对双差生的教育和管理。至使少数学生越变越差，思想越变越坏，对学校的影响越变越恶劣，事故隐患越来越严重。有时学生成绩出现了波动(尤其是在大型考试后)，班主任做工作往往总是离不开分数，而没有注意到学生内心的真实感受，没有挖掘造成成绩波动的根源。工作不但没有效果，反而适得其反。

由此，呼吁我们班主任要做耐心细致的工作，真正深入到学生的心灵中去。从思想意识上，道德意识上，政治意识上、法纪意识上解决根本问题。

著名教育家吕型伟先生说：“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”奉献是一种精神，求真是一种态度，而创新则是一种个性。真心希望广大班主任继续发扬奉献精神，以求真务实的态度，创造性地搞好班级管理工作，把我校德育工作推上新的台阶。

学年第一学期德育工作总结篇六

“德育即对学生进行政治思想、道德和心理品质的教育，是中小学素质教育的重要组成部分，对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。”为了切实贯彻这一精神，提高我校德育工作的实效性，以推进素质教育的深入开展，本学期政工处一班人，经过半年的努力取得一定的成绩。

为了加强改进学校德育工作，开学初，政工处根据上级指示精神。结合我校实际，制定了一系列的制度：《中学生日常管理制度》、《升旗制度》、《班级管理日评估细则》、《文明寝室评估细则》、《文明学生评估细则》。成立了学

生会，团支部。并修订了《德育工作计划》、《班团队活动计划》、《政治学习制度》。做到了分工明确，有章可循，有法可依。

建设健康生动的校园文化，是环境育人的直接、具体的教育手段。本学期，我们坚持办宣传橱窗，开办校园广播；各班学生每月自办黑板报、手抄报。同时，我们狠抓校园环境卫生、寝室卫生，采取划块包干责任到人，每天三次打扫，三次检查，并记载公榜到位，做到了清洁工作制度化，经常化，习惯化。这样，不仅给学生提供了良好的教育氛围和学习环境，而且还让学生潜移默化地受到了熏陶，使学生有一种美的享受。

三月初，我校掀起了开展文明礼貌教育活动。组织了文明知识竞赛活动，文明个人、文明班级评比活动；测试了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；举办了向不文明行为告别的签名活动，在学生中增添了文明气氛，收到了实效。4月5日，我校组织了优秀学生代表，文明学生代表赴陈场胡幼松烈士纪念馆敬献花圈，参观学习。扫墓后部分学生代表在学生大会上谈了自己的心得感想，全体学生大受启发。5月11日，我校聘请了司法所同志来我校进行法律知识讲座，组织学生写心得，谈感想，学生的法律意识和自我保护意识得到了提高。平时，我们狠抓学生的思想工作，坚持每周一次的班会，间周一次的团队活动，大大激励了学生积极向上的信心。同时，以班为单位，各班成立了文艺、体育、美术、作文、科技等方面的兴趣小组。通过一系列的活动也涌现一大批文明守纪、拾金不昧的好学生。如：六（二）班余彤、严心雨等主动清扫校园垃圾；二（四）班严文华、严树义等同学主动检举学生中的不文明行为；二（三）班的严江涛同学拾到人民币拾元，一（一）班王曼拾到手表，一（三）班刘中举拾到饭票都主动交到了政工处。

本学期，政工处非常重视综治工作，基本做到了一月一次专题会议，每天坚持晚上巡逻，巡逻队主要骨干由政工处一班

人及各班班主任组成，巡逻范围上至王岭加工厂，下至十字街头。护送学生安全回家，打击了少数有意破坏学校正常教学秩序的坏分子。平时，政工处狠抓班级日常行为规范的管理，对学生进行封闭式的管理，加强了自行车的有效管理。同时我们不定时对师生进行安全知识教育，宣传“三五普法”。每月办一期普法专刊，有效地强化了师生遵纪守法意识。

在全社会都开始重视德育工作的今天。我们顺应潮流在上级部门的指导下。开展了一系列的德育工作，取得了一定的效果，学校的校容校貌大为改观，师生的精神状态奋发向上。但我们清醒的认识到，德育工作远有大量的工作要做。在今后，我们将加强德育评估方法、德育课题研究。使我校的德育工作朝科学的管理模式迈进。

学年第一学期德育工作总结篇七

我校德育教研组是一个团结协作富有活力温馨大家庭，全组老师们彼此感情融洽，全组教师在生活上互相关心，相互扶助，在工作上积极上进，互相学习，“年长的带头干，年壮的挑重担，年轻的往前赶”的工作精神蔚然成风。这一学期以来，全组教师积极工作，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥德育课的德育功能。

在全校领导和其他老师的关心、支持下，德育教研组取得了不少的进步，具体工作总结如下：

1、首先，德育教研组非常重视现代教育理论和政治修养的学习

一学期来，我们全组成员非常重视业务知识的学习和业务技能的提高，积极完成培训任务，不断补充新知识，并积极参加各种市、校级的研讨会、展示会，通过观摩，听课使自己

的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师每学期坚持开一次公开课，本学期郑琼蕾等老师的公开课受到了校内外同行的好评，并通过共同备课，集体评课使全组的业务素质不断提高。组内还根据学校“青蓝帮”工程的带教要求，年青教师与老教师签订带教协议，在教学经验丰富的周岚教师的悉心带教下，年青新教师李碧红老师进步很快，在教学上不断走向成熟。

2、发挥德育教师特长，积极参与学校德育工作

本学期德育组全体成员承担起了学校禁毒教育五星级学校的复评的资料整理工作，同时全组成员积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。除此之外，我组教师中，有三人承担学校社团指导师一职，他们出色的工作，赢得师生的好评。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量

（1）有明确的教学计划

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，各个年段的老师均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

（2）定期集中备课

坚持每周定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效

在多年的教学实践中，我组教师总结出了多种形式的教学模式，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。为提高学生对德育课学期的兴趣，德育组的全体教师积极利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4) 命题评卷严格规范

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。

4、注重教科研活动，深化教育教学改革

教师具有较强的教育科研能力是十分必要的，它是教师素质修养的一个重要内容。德育组教师积极在教学实践中探索教育规律，做出教育成果，并把成果运用到教学中去，提高教育教学水平。周岚老师撰写的论文、负责的课题在全市乃至全省都产生了深远的影响，孙德铭老师的论文发表在了教育杂志上，王新龙、吕曼霞等老师在市中职学校教师基本功竞赛中获二等奖。

德育教研组的全体教师，勤勤恳恳地工作，将培养学生思考问题、探究问题的能力作为教学的目标，孜孜不倦地在教育事业上奉献着。

学年第一学期德育工作总结篇八

一、狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张玉昆、副校长陈玉良为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年班主任的培训；进行班主任工作经验交流、工作汇报；及时了解德育新动态，给班主任发放学习材料，积极探索新形势下

中学德育工作特点规律，求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”，张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

3、加强激励机制，切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作，期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》，考核内容包括：班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查，要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布，并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇，同时为了提高班主任工作的积极性，加大奖励力度，特制定了《震泽一中优秀班主任评选办》。

学年第一学期德育工作总结篇九

本学期根据县中教科20xx学年工作要点和县教委会议精神，我校经研究确定我校本学年德育指导思想：以中央8号文件为指南，以首都农村教育现代化实验区建设为契机，促进提高学生思想道德素质为目标；不断整合校园资源，结合农村中学特点，营造文化育人环境。加强学生良好行为习惯的养成教育，建设优良校风；构建“文化校园”的德育教育特色，以校本课程为载体，以礼仪教育、养成教育、孝亲教育、奥运教育为重点；将学生文明行为习惯的培养融入学校各项教育活动中，融入学生生活的各个方面。围绕县德育重点工作，重点做了如下工作：

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到班级学生各个方面的素质，本学期在落实

常规工作的基础上明确提出凝聚班风，形成班级特色的工作目标。在工作中，通过多种形式不断加强班主任业务指导与交流，本学期班主任对处理突发事件的能力、与家长的沟通能力、对特殊学生的管理水平和抓班风建设方面都有了显著提高，各年级组教师间协作能力也有所加强，年级合力基本形成。

学期初政教处、年级组长和全体班主任共同温习了各自的岗位职责，屡顺了常规工作，强调了常规工作是形成特色班风、学风的有力保障。在常规工作中又重点提出了班级自主管理，指导班主任要组建一只得力的班委会，加强生生间的管理。通过一学期的实践观察，各班整体日常行为的方方面面，如值日到位情况、考勤、学生礼仪、上课纪律、早晚自修管理等各方面都能够按学校要求完成较好，并且大多数班级形成良好学风，达到了以班风促校风的效果。

每两周召开一次年级组长和班主任的工作交流会，及时总结一段时期内班主任工作中的成绩，共同分析并解决阶段工作中出现的问题；在工作会议中采用了工作布置和经验交流等多种形式，将我县教委的德育工作重点与班级管理中的实际相结合，有针对性的布置下阶段的任务和工作要求，提高了班主任工作的方向性和实效性。

在例会中还加强了教师间的交流，通过各案研讨的方式总结老教师的实际工作经验，有效的提高了班主任在处理班级事务方面的工作方法和管理艺术，尤其对提高青年班主任如何正确处理突发事件和与学生家长的勾通技巧方面具有指导意义。

学生的量化工作以《大城子中学德育量化评分细则》为准则，本学期主要采用学生自主量化管理的方式，充分发挥礼仪标兵和优秀学生干部的作用，加强了校园外小商贩的清理，保持了校园周边环境的整洁。同时对学生在校园内的文明礼仪、课堂常规遵守、课间的质量、日常卫生等情况进行量化评比，

结合学校整体工作分别评选出了三个校级文明礼仪先进班集体、十五名文明礼仪标兵和十五名优秀学生干部，并召开了表彰大会，为树立学生身边的道德榜样和形成良好的校风起到了榜样的作用。

本学期我校德育工作围绕“情系奥运，做家庭文明使者”这一主题，以“孝亲教育”为突破口，重点培育学生的感恩意识，树立青少年的十个文明形象。

教导处组织各班召开“情系奥运，做家庭文明使者”和“团结就是力量”两次主题班会，并利用国旗下讲话、班级板报、校园橱窗等多种形式集中对学生进行了社会主义礼仪教育、孝亲教育、奥运教育。促进我校养成教育深入开展。提高了学生践行文明礼仪、传承中华美德的责任感和使命感。

家访工作是形成学校与家庭教育合力的重要渠道，也是落实三结合教育的有力保障。成功的家访可以增进家长对班主任的信任和了解，可征得家长对学校开展各项工作的大力支持，也可以使班主任有的放矢的做好特殊学生的思想工作。学期初学校组全体班主任和年级组长成功的对所有在校生进行了一次普访。本次家访工作做到了有计划、有目标、有效果。首先在家访准备阶段各班主任对待访学生的在校学习情况、住宿情况及心理特点进行了分析，制定了家访的计划。教导处做好了车辆、人员和地域的部署，确保了普访工作的顺利实施。并在家访活动后做了全面的总结，为学年的工作中奠定了良好的开端，也使学校教育和家庭教育结合的更加紧密、步调更加统一。

整个学期学校开展的安全教育活动与我县开展的“法制教育月”“构建和谐，喜迎奥运—消防安全进校园，促千家万户平安”等活动相结合，开展了“预防煤气中毒”“铁路保护与安全”“遵守交通规则”“校规、校纪学习”等一系列教育活动。使我校师生遵纪守法意识进一步加强，杜绝了校园违法犯罪的发生。并。建立健全各种安全制度，逐级落实确

保安全。签订学校各级安全责任书，学生安全协议书，使我校安全工作有章可循，责任到人，层层落实。通过校会、橱窗、板报、致家长的一封信等形式对全校师生加强安全知识的学习及重要性的讲解，并且进一步规范了上、下学及周五回家交通安全制度，使全校师生树立安全第一的思想。

每一班级的班风都能正，学风都能浓，汇集在一起才可以形成我城中优良的校风，抓好班级建设，构建稳定和谐、上进的班级风貌离不开我们每一位年级组长和班主任的汗水与付出，在全面落实全员德育的今天，应该说，更离不开我们每一位任课教师的支持与协作和每一位后勤工作者的保驾护航，我们任课教师在培养学生智育的同时，对学生提出的美育、德育方面的行为要求；我们后勤工作者在做好后勤保障工作时所体现的人格魅力，都将会对学生的健康成长起到潜移默化甚至是决定性的作用。

08第一学期的工作较为圆满的结束，新学期的工作将要展开，分析我校的学生现状，仍存在许多需要我们进一步加强与完善的工作，希望我们继续精诚团结，不断进步，为构建我们城中和谐校园奉献我们的力量！最后祝大家：新的一年拥有数不尽的开心；数不尽的如意；更能有数不尽的成果！

谢谢！

- 1、初一年级学生还未能完全适应初中生活，应进一步加强养成教育、文明礼貌教育。
- 2、班级量化评比制度应提高实效性
- 3、住宿生的行为习惯的培养
- 4、成长导师制与全员德育工作的结合
- 5、加强班级常规工作管理，构建班级特色，形成良好学习校

风。

学年第一学期德育工作总结篇十

本学期，我在班级德育方面倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的二年级的教育情况，以便因材施教。

冬季是疾病的高发期，孩子们会出现感冒发热，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，做到及时沟通了解，掌握学生情况。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。教育引导学生在生活、学习上都要严格要求自己。

学年第一学期德育工作总结篇十一

本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特总结如下：

一、工作指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育，培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式，不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标：

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理，培养良好的班风学风

1、通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3、加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4、本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上，继续实行班长轮值制度，加强学生的自我管理能力和培养学生的各种素质和能力，改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1、尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，

更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

本学期组织班干部做日常值日人员，协助老师做日常管理工作，明确管理要求，进一步增强责任心和服务意识，确保无论在空间上，还是在时间上，无管理漏洞，真正实现时时有人管，事事有人管，处处有人管。让每一位学生干部明确自己的工作职责，学习工作的艺术与方法，在工作中锻炼自己，真正成为老师的得力助手。

学年第一学期德育工作总结篇十二

时光匆匆，一个学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我踏踏实实认认真真的工作。在这里，我对xx年20xx学年度第一学期德育工作做如下总结。

良好的习惯依靠教育，文明的行为更需要培养。小学生如同嫩嫩的幼苗，需要园丁精心的呵护，和煦的阳光、温润的空气、甘甜的雨露……是他们在良好环境下成长的必需。从点滴入手，从细微处见精神，抓常规，抓学生文明行为规范。

新接的一年级，常规仍处在养成阶段，为此我下了不少功夫。

坐时，把身子摆正，挺胸抬头，目视前方；举手时，用右手，五指并拢；回答问题时，声音洪亮，不站直不发言；拿书时，用双手把书立直；写字时，首先摆好写字姿势一拳、一尺、一寸，做“挺胸抬头的大公鸡”，不做“弯腰驼背的小虾米”；吃饭前，先洗手，打饭时，守秩序，吃饭时，不讲话；站队时，快静齐；做操时，严肃认真用力；在学校，见到老师主动问好，做懂礼貌的好孩子；楼道中，慢步轻声靠右行；校园中看到纸屑要弯腰捡起，做环保小卫士；家中，多帮爸爸妈妈做些力所能及的事情……点点滴滴，很琐碎。

在常规方面，我配合大队部工作，每天利用晨检对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范，我就利用课堂上的一些时间来教给他们。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的引导，特别是班主任老师，因为班主任这一职责的德育功能和工作效应是旁人替代不了的，许多细致入微的事情要靠大家去做。平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉滴水的龙头，随手关上忘关的门窗……毕竟，身教重于言教。虽然收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。对于工作中出现的问题，我能积极的用自己的方法处理好。对于学校领导下达的任务，我会认真去完成。

一学期以来，我在一点一滴中渗透德育，从坐、立、行、说话等方面培养孩子良好的行为习惯，孩子的成长是健康的！

通过跳绳练习，同学们更加懂得了身为集体中的一员，要时时处处为集体争光，热爱班集体，在集体中努力做到最好。

通过表扬生活中的好人好事，激励孩子们在生活中关掉滴水的龙头、捡起地上的纸屑，在生活中以队员的标准要求自己。

通过课文中有教育意义的文章进行教育。如《老山羊当医生》

教育学生要与小朋友和睦相处；《爷爷和小树》教育学生要懂得感恩。

1、培养小干部协助教师工作

我从一点一滴教起，渐渐的让学生大胆的尝试参与班级管理，现在班级管理有条不紊。小干部领读，组长收作业，卫生委员检查卫生等，每个小干部在工作中锻炼能力，参与班集体建设。

2、抓好后进生教育工作

班级的后进生成绩上去了，班里的成绩就上去了，因此做好他们的教育工作十分重要。我利用课上、课下的时间给他们补习，同时还让好孩子帮助他们，平时与家长的联系也是必不可少的，除电话、信件的联系外，每个孩子都有一个家长联系本，家长及时了解学生在校状况，老师和家长及时沟通。他们的进步比较显著。

3、创建良好班风，培养学生竞争意识

要创建良好的班风，一定要有明确的教育目标。学生的主要任务是学习，我国的教育方针是让学生在“德、智、体、美、劳”五个方面都得到发展。因此必须根据班级的具体情况制定班级及个人的奋斗目标，从而形成前进的动力。

为此，我在班级设计了评比栏，根据学生每节课、每天、每周的表现进行评比。学生在课堂上积极发言，可以评选发言之星；学生朗读特别出色，可以评选朗读之星；学生坐姿特别端正，可以评选坐姿之星……使不同学生找到自己的闪光点，每个人都做文明的人，用自己的行动争取星星，使苹果树上的粉苹果慢慢变红。同时，配合学校大队部工作，在常规上严格要求学生，并进行集体荣誉感的教育。通过学生自身、小组、班级、学校、老师的多层管理，培养学生竞争意

识，使学生体验成功的快乐。

“好孩子是表扬出来的”，低年级的孩子尤其如此，老师的正面教育使他们向着积极的方向发展，老师及时的表扬，奖励“小苹果”，争当“小标兵”，表现好的同学越来越多，达到了自我教育的效果。

开展学生自我教育，核心是抓养成教育，不要空洞说教，要寓理于教育教学活动中进行。

小学生有自以为是的特点，有点小事就喜欢告诉老师，因此，告状的现象时有发生，我及时引导。“老师□xx在楼道里跑。”“老师□xx没完成作业”“老师□xx打xx□”遇到这种情况，我会问告状的孩子，“你认为他做的对吗？”“你认为应该怎样做呢？”“那你去教育教育他吧。”

学年第一学期德育工作总结篇十三

本学期，在校长的领导下，围绕学校中心工作，结合本年度工作计划，德育处主要进行了如下工作：

- 1、学期初，下发了《班级管理制度》、《值日班长职责》、《班主任工作常规》、《班主任工作细则》、《班级环境卫生及文化布置检查表》、《班级事务分工表》、《课间操检查表》等规章制度和检查评比细则，使每个班主任对学校要求有了更加具体明确的认识。
- 2、安排值周班负责每天对室内外卫生及课间操情况进行量化考核，并及时记录检查结果，期中期末颁发流动红旗。
- 3、各班建立值日班长制度，实行班务分工。加强学生自主管理。
- 4、开展班级日报编写工作。

1、本学期，加大了班主任学习力度，改过去每月一学习为每周一学习，学习了《魏书生班主任工作漫谈》重点章节。

2、助力年轻班主任成长。对于我校年轻班主任，在日常工作中经常给予一定的帮助和指导。抓住班主任大赛契机，提早安排人选，并给指导。最终王旭老师在全县班主任大赛中脱颖而出，在市赛中又取得了第一名的好成绩。

大课间操坚持常抓不懈，无论是从校服的着装还是学生的出勤，都严格要求，严格管理，每天计入考核。而且往年都是在局里大课间操评估之后就放松要求，今年一改旧例，始终没有放松要求。

1、板报每月一更新，有检查有评比。

2、开展两次主题班会，初步形成学生人人发言的新模式。

3、召开了一次全校性的家长会，效果良好。

4、举办了三次体育竞赛活动：跳绳比赛，大课间操比赛，拔河比赛。

5、召开了四次班主任会议。

6、建立了特殊学生档案。

7、组织了一次班主任论坛。

8、班级文化建设正在形成。

1、制度方面还不够完善，争取改进，使更具公平性和激励性。

2、常规工作缺乏序列化，今后着力思考序列化的具体方法。

3、个别工作流于形式，今后要抓好时效性。

4、活动开展不足，今后争取丰富各种文体活动，促进习惯养成。

5、学生心理健康问题纳入关注重点。

6、细化习惯养成。

总之，在校长的领导下，通过全体师生的努力，本学期我校的德育工作有了可喜的进步。无论是学生的习惯养成，还是学生的精神面貌，都有了很大程度的提升和变化。下学期的工作中，我们会进一步加大工作力度，争取取得更大的进步。

学年第一学期德育工作总结篇十四

在区镇教育单位的工作精神的引领下，在西岸村委、资产管理公司的大力支持下，在学校领导的高度关注和指导下，在全体教师的参与和努力下，2009年度上学期的学校德育工作取得了可喜的进步。稳定和谐的校风、扎实深入的研究、活力四射的体艺节、朝气蓬勃的学生会等等，都是我们值得骄傲的地方。下面从几个方面进行总结：

1、抓好学前集训，做好各年级学生的适应性工作；

学期前，学校根据不同年级特点，分级组织了学前培训，其中有：一二年级的一日常规训练、七年级的适应性培训、八年级的住宿生心理培训、以及与新黄埔军校组织的三至九年级的军事训练。特别这次军事训练，历时四天，并且新增加了高年级的军体拳、住宿生的宿舍内务训练以及消防地震演练，学生不仅在训练中锻炼了体魄、锻炼了意志，还在其中学习到了一些生活和安全知识。扎实有效的学前培训，为新学期顺利开展学校各项工作做了很好的铺垫。

2、加强学生管理队伍建设，建立一支高效率、高度责任感的监督管理队伍；

上学年的学生会是第一届学生民选的代表，其崇高的威信和高度的责任感仍然让我们的历历在目。本学期学校更加深入开展“自主管理”的研究，而这种研究是否有效、是否扎实很大程度上就体现在学校学生会的建设和管理上。德育处认真有序的组织开展了第二届学生自主管理委员会的成立和管理工作，通过报名、竞选、演讲、聘任、培训等程序，建立了一支在学生中有德、有才、有效的队伍。本学期在很大程度上正是他们强有力的监督和管理，学校的各项活动和评比才得以顺利开展，校风学风才得以稳定。

在学校一日常规管理上，学校仍然以文明班的评比作为评价机制。通过从早到晚的，从课堂到课外，从教室到宿舍的严格监督和细致的评价，以每周为单位评出三星、四星、五星文明班，并在升旗仪式上进行颁奖，此举很大程度上调动了班主任老师积极性，促进了班级管理，有效及时地控制了极少数不文明的现象。另外，根据学校的评价制度，以文明班评比和班级活动的开展为基础，学期末评出“学期先进班”和“学期文明班”，这也调动了班级参与学校活动的积极性，提高了每项活动参与度和学生的普及性。

在学生评价方面，各班以学校的《德育考核量化制度》为基础，根据本班实际，制定出本班的评价体系，建立班级管理制度。班级根据学生的每日表现、每时段的表现，评出相应分数，最后总结出每周的德育等级、学期末再评出操行等级，奖励先进，激励后进。

文明班的评比和学生德育量化是学校最基础的德育工作。本学期，正是这两项工作的扎实开展，才在班级管理中形成多周五星、长期稳定的局面，才在学生管理中形成先进后进齐奋进的一种学习风气。

4、开展德育常规工作周总结、周汇报制度，做到常总结、有商讨、常反思、有进步；

在本学期学生会常规工作中改革的一大亮点，就是实行工作周周清的制度。学生会是学校德育监督工作的最前线，他们的目光看到的是最真实的。每周末，由学生会各部的部长进行汇报，总结出自己部门的得失，找出问题，并形成总结。在下周周一再举行碰头会，商讨应该加强的地方，并布置相应工作。这一做法让学校、班级中出现的问题及时得到发现和纠正，并且在过程当中学生会进行了自身的工作反思，在反思中不断完善自我。

本学期，在学校领导的大力支持和具有前瞻性的指导下，我们在全校铺开了“自主管理”班级建设的研究。在整个学期的学习研究过程当中，我们看到学生在成长、教师在成长、学校在成长。下面简单回顾我们的工作历程：

1、完善制度，提高班级的可操作性和学生的参与积极性；

上学期末，德育处就“自主管理”研究过程中的得与失进行了总结，其中关于文明班中“加星”与“降星”的规定这一条进行了充分的肯定。所以在本学期初，经过德育处几位领导和部分班主任老师的商量确定，将其中“加星”、“降星”结合一日常规中常见问题，比如仪容仪表、课前准备、课间纪律等，形成条文，定为制度。从整个学期看，班主任老师因为制度的修订，更加易与班级管理的操作，更加易于学生的评价；学校常规管理中的常见问题也得到比较大的改善；学生参与的积极性得到了提高。

2、进行班主任老师主题工作汇报，加大研究力度和深度，建立良好的研究氛围；

从学期初的班主任老师培训，到学期末的班主任老师工作总结，本学期举行了关于“自主管理”的主题性工作研究汇报共五次。我们本着有序、有效的原则踏实开展每一次的汇报工作。从方案的研讨、制度的学习、工作的培训等基本的工作上升到经验的交流、文化的建设、德育论坛等有深度的研

究，我们都做的很认真，很实在。特别是在11月份的德育论坛上，我们邀请到樵北、石江等有相同研究方向的兄弟学校的领导老师相互学习、共商良计。论坛上，李云辉、冯建珍、王韵、关兆忠等老师的经验介绍给了我们很多的启示，特别是邓苗莆老师的经典名句“如果我们不能让学生变的优秀，那就让我们把他变的快乐吧”更是激起与会者的共鸣。

学年第一学期德育工作总结篇十五

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1、精心布置宣传阵地。加强对“学习园地”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，

图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、加大借书，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2、加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、

学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

4、珍爱生命安全第一，安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

学年第一学期德育工作总结篇十六

20xx年是不同寻常的一年，我校全体师生在学校领导的正确领导下，坚持德育工作以认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为重点，按照《吴中市教育局20xx年德育工作安排》和下半年工作指导意见，针对学校德育工作实际，坚持在学校各项工作中德育为先的思想，坚持以人为本，贴近学生生活，注重发展学生的个性，特别抓好学生基本道德观念的形成和基本道德行为的养成，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为主要内容，加强常规管理，突出育人中心，带领和团结全体班主任老师、任课教师共同努力，切实提高学生的日常行为规范和文明礼貌及自我管理的能力，形成良好的班风、学风、校风，扎实有效地开展各类教育活动，特别是狠抓学生爱家乡和爱人民教育、爱国主义教育、民族精神教育在本学期得到了很好的落实，为构建和谐校园、全面提升德育工作质量和育人水平、促进学校德育工作向纵深发展方面取得了良好的成绩。这半年的德育工作在紧张有序、丰富多彩的活动中降下了帷幕，下面将本学期我校的德育工作的具体做法和取得的成绩小结汇报如下：

（一）狠抓制度和队伍建设：

1. 仍然坚持“德育为先、五育并举”的原则，实行德育工作校长负责制，并由政教主任牵头，团队干部、班主任和任课教师全面落实，充分发挥了这个德育管理机制的积极作用，并进一步加强和重视了团队、学生会干部队伍建设的工作，为切实提高班（团队）会教育质量，充分发挥“自我教育、自我管理、自我服务”的特殊功能奠定了坚实的基础。形成了良好的德育环境和育人氛围，为构建和谐校园奠定了坚实的基础。

2. 加强了班主任工作的考核管理。本学期我们继续坚持《园艺场学校班务工作管理和考核细则》，为检查指导、考核评

比班级管理起到了积极的作用，并收到了良好的效果。

3. 结合学校实际，继续按照教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的文件精神，继续推行德育工作量化考核办法，进一步完善了德育评价考核办法和奖惩制度，对班主任工作实施量化考核，做到了月考核、学期考核与年终考核相结合，定量与定性相结合，评优选先与奖罚相结合，真正促使班务工作落到了实处。仍然实行班主任人均月奖励津贴50元，并按照考核分等级进行奖励的办法，逐渐使学校的德育工作做到了有章可循。

4. 结合《班务工作考核评估细则》，强化班主任队伍的管理，在本学期末再一次组织了我校班主任工作总结及经验交流会，请学校领导和老师代表做评委，对各人的总结和经验打分量化，计入班主任工作考核结果，为今后继续做好班主任的管理和做好学生的德育教育工作做好了准备。

5. 协同教导处加强思想品德政治课教学管理，狠抓各学科在教学中的德育渗透，根据新的《课程标准》在思想品德课中安排了不少于20%的课时用于开展学生课堂活动和相关内容的实践活动；同时结合课程改革和学校德育工作的新要求，让班主任负责，任课教师配合，统一订购了学生成长记录册，要求大家有创造性地使用《学生成长记录袋》，做到了有内容、有检查、有考核。班主任能有效运用《综合素质报告单》与《成长记录袋》，促使学生正确地认识自己、正确对待别人、促进学生自我约束和自我管理。

（二）切实抓好德育工作的日常管理：

1. 结合《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的贯彻和落实，尤其是对校园内的学生活动，我们按照《园艺场学校学生校园活动管理二十五条不准》严格规范全体学生的行为，培养学生具有立志成才、好好学习、尊敬师长、诚实守信、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体的良好品

德。正确引导中小學生“在校做個好學生、在家做個好孩子、在社會做個好公民”。工作中，我們注意反復抓、抓反復，從大處着眼、小處着手，促使學生做到衣着整潔、舉止文明、愛護公物、尊敬師長、團結同學。出操、集合做到了靜和齊，室內外衛生做到了“兩掃三洒”，為營造良好的學習環境奠定了基礎。

2. 我們牢固樹立“以人為本”的思想，將德育工作寓於各學科教學之中，貫穿於教學的各個環節，把公德教育、法制教育、良好行為習慣的養成教育作為德育工作長期堅持的重點，取得了較好的效果。

3. 在班級工作管理上，政教處進一步完善了學生禮儀、出操、出勤、紀律、財產保護等常規考核內容，繼續執行日檢查、周公布、月考核制度，充分調動了班主任教師和全體學生的集體榮譽感，激發起了教師、學生“愛校愛班”的情緒和為班爭光的積極性。

4. 堅持升降國旗制度，按照《國旗法》，進一步豐富、創新了以升降國旗為主要形式的愛國主義、集體主義教育活動，增加了國旗下值周教師演講和學校值周領導演講內容，使愛國主義教育落實到具體活動之中。每周一由執行班級按照規定的程序完成出旗、升旗、國旗下活動等內容，使學生在升旗活動中受教育，同時大力提倡和推行校園活動一律由學生主持制度，很好的培養了學生的主人翁意識和主體參與意識。

5. 認真落實家校聯系制度。學校統一組織召開了一次全校學生家長會，同時為進一步促進學校、老師與家長之間的溝通和交流，我們改變了家訪的形式，每個老師家訪後在政教處統一填寫登記表，並在當月德育工作考核中按照每人每次0.5分計入總分，切實改變了過去“家庭與學校”聯系不緊密的現象，為最終達成教育學生的共識，共同教育和幫助學生成長起到了積極的作用。

6. 狠抓师德教育，重视后进生的帮教工作，并将后进生转化率与教学成绩一并核算，与奖惩挂钩，继续执行师德不良一票否决制，杜绝了体罚和变相体罚现象的发生。

（三）落实德育活动，提高德育工作实效性：

1. 我们深知健康的重要性，牢固树立“健康第一”的思想，按照《体育工作条例》和教育局的要求，着力推行“体育、艺术2+1项目”的实施，大力推广第八套广播体操和校园集体舞，坚持上好两操一课和每天半小时的大课间活动，收到了良好的锻炼效果。在今年的冬季越野赛活动中共获得868分（中小学各得434分），为挽回学校的声誉做出了艰辛的努力和尝试。

2. 加强德育阵地建设，使学校每处设施（广播站、团队室、黑板报）都成为教育学生的一个窗口，开展了一系列适合本校的、富有教育意义的活动：在落实常规教育工作的同时，开学初组织了四至九年级学生军训，召开了学校“开学典礼”，组织了召开六年级、初三年级学生家长会之后，还召开了全校学生家长会，开展“阳光体育，伴我同行”拔河比赛、跳绳比赛、冬季越野赛活动；在没有音乐老师的情况下组织召开了纪念“一二九”合唱比赛，庆祝元旦及迎接新春文艺联欢活动，同时开展了“珍惜生命、安全出行”教育活动，寓教于乐，切实提高了德育工作的针对性和实效性。

（四）加强安全管理，创建健康和谐平安校园：

1. 牢固树立“安全第一”的思想，重视和加强了学校安全教育和防范工作，进一步建立和健全了各类安全管理制度，规范了各类安全管理措施，落实校园安全工作责任制和事故责任追究制和安全工作一票否决制，合格完成了上级教育行政部门对我校的安全检查，为创建和谐校园做了大量有效的工作。

2. 为了切实加强和做好学校的防盗工作，学校雇用了一名长期护校员工，对学校的财产进行24小时看护，做好外来人员登记，节假日安排学校领导进行值班，实行责任追究制，使学校财产不受损失，同时利用广播、升旗仪式和周末集会、班（团、队）会对学学生长期进行防火、防溺水、防触电、防等安全教育，警钟长鸣，对存在的隐患定期排查，责任到人，学校成立了安全领导小组，学生离校实行教师值班护送制，杜绝交通安全事故的发生，确保教育教学工作的正常开展。

3. 认真做好学生卫生保健工作，加强传染病和重大疫情监督力度，实行传染病和重大疫情报告制度，安排兼职保健教师负责学生卫生保健工作，对学前班学生的预防接种情况进行详细登记，建立健康档案。

4. 对学校灶房实行专人管理，食堂炊事人员按照卫生管理规定，进行体检并办理健康证；学校购置了专用的洗菜、消毒桶和盆，炊事员定期对食堂使用的餐具进行消毒，并做到专管专用，保证餐具清洁卫生；采购人员每天定点购买新鲜优质的蔬菜和用品，不买过期或变质腐烂的食品和蔬菜；炊事员对所购买的蔬菜和食品坚持认真清洗，妥善保管，以确保蔬菜和食品的清洁卫生；食堂内存放的生熟食品分开存放，荤素蔬菜分开存放，防止交叉感染造成损失，并且将食品放在安全的地方；管灶人员能做到按时购买蔬菜和灶房用品，定期改善伙食，帐目日清月结；炊事员每天对灶房和伙食进行清洗和清扫，保证食堂和灶房内干净整洁；上灶师生所使用的餐具有本人保管，注意食用前后的再次清洗。在十二月份接受了市局的检查，食堂卫生许可证也正在办理之中，食堂管理制度牌已经完善并上墙。

5. 根据我校实际情况，学校门口路段上的车辆多，车速过高，学生回家时要横穿马路，我们安排全体教师轮流值班，护送学生过马路，这项工作已坚持有四年多之久，得到了教育局、学生家长和社会各界的好评，全体师生也因此得到了实惠，近五年来没有发生。今年十二月份学校再一次向交警队提出

了在校园门口增设减速带、安全标识的申请。

6. 为了防止教师住宿和中午休息时发生煤烟中毒，学校向教育局申报下发6台一氧化碳报警器，全部安装好，切实提高了教师住宿的安全系数。为了防止火灾事故的发生，学校专门购买了5台灭火器，用于理化生实验室、微机室、图书室。同时督促新教学楼施工单位装置了消防栓、消防水管等必需的消防安全设施。

7. 为解决教师乘车问题，学校出面雇佣了一辆客运公司（吴忠至白土岗）的正常营运车辆，车况良好，符合安全要求，无超载现象，车主丁占林同志，各类行驾证照齐全，全体教师始终一起上下班，上下班的交通安全无忧。

1. 德育工作缺乏创新性，注重常规工作的落实，没有形成自己的教育特色。

2. 对班主任工作的管理停留在各类量化考核上，对充分调动其积极性和竞争性还缺乏具体的方法和思路。

3. 安全工作还要进一步加强4，特别是学生在校园活动方面的安全。

针对以上问题和不足，我们在今后的工作中要不断创新，多研究、多思考学校德育工作的思路和方法，对班主任工作进行严格管理，严格要求学生在各方面的行为表现，结合农村学生的家庭教育普遍差、学生厌学者偏多的实际情况，我们要进一步将学生的德育管理、考核与教学工作有机的结合起来，在平时的管理工作中注意把树立正面的先进典型与惩治违规违纪进行有机的结合，切实提高学生的道德水准，真正提高全体学生的综合素质，真正创办家长和全体师生满意的学校。

总之，我们还要不断地坚持德育工作创新，进一步贯彻“十

七届三中全会、四中全会”和《国务院关于宁夏社会经济发展的若干意见》精神，认真落实教育局关于加强中小学管理的每一次会议精神，坚持“以人为本”，勇于实践，与时俱进，为开创我校德育工作的新局面而努力奋斗。

学年第一学期德育工作总结篇十七

学校非常重视德育导师培训工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程。以年级组为单位，本学期两次举行不同主题的师德师风学习活动，如“培养学生发展核心素养”、“我身边的好老师”、“我与学生共成长”等，引导教师结合自己工作、个人体会及身边故事，讲述自己对教师这一职业的感悟。开展师德师风大讨论活动，切实把讨论的过程转化为受教育的过程。

今后，我们要继续将“师德”与“师能”并重，沉下心来，情系学生成长，以自己的一言一行为“教材”，自尊自励，自警自省，用自己的良好风范为学生做出表率，使学生产生“亲其师，信其道”的心理倾向，从而完成对学生健康成长的塑造过程。

承接上半年完成的两个德育专题案例，本学期继续致力于在责任心教育、感恩心教育两个德育专题案例下功夫。“家务劳动——我能行”参与对象主要是初二年级，设计了“练一练”“帮一帮”“记一记”“晒一晒”“议一议”“评一评”等环节，引导学生学会从简单家务到在家人指导下尝试做复杂一点的家务，撰写劳动体验周记，用手机录制“精彩劳动瞬间”微视频。在家长中组织开展“我看孩子新变化”征文活动，展示学生家庭劳动方面的可喜变化。活动既锻炼了学生的生活自理能力，又拉近了亲子间的距离，赢得了家长的普遍认可。

“感恩自己，幸福成长”参与对象主要是初一年级，通过开展主题讲座、主题班会、团体辅导、学生每日一省等活动，

使学生经历自发式的心灵体验，真正的认识自己，悦纳自己，了解对自己感恩的重要性，并学会如何去爱自己，提升自己，实现让自己美好的愿景。

虽然案例暂告一个段落，但文明责任、感恩向善、梦想进取的教育不会停止，仍然在拓展、深化，扎实、持续地推进。同时我们也将一如既往地以案例实施为契机，致力于夯实学生品德培养的基础工程。20xx年我校案例《让仪式烛照学生前行》荣获吴江区中小学“十佳”优秀案例。

本学期继续组织开展主题班会赛课评选活动，活动历时两个星期，班主任全员参与。学校高度重视，要求每位班主任择机听课不少于5节，行政人员不少于10节。这样做有两个目的：一是让班主任在科学德育理念指导下参与教育实践，并通过相互听课、切磋不断提升德育艺术；二是让学生在班主任的引导下实现道德觉悟和情感升华，在同学的交流和反思中实现自我教育、自我提高。为此，学校要求各班求真务实，不摆花架子作秀，不搞形式主义的表演，实实在在地研究班情和校情，从班级管理中去发现问题，通过班会，用集体的智慧来寻求对策、解决问题。

主题班会比赛展现在课堂，而功夫更在课外。我们提醒班主任在忙碌辛苦后，多用心去思考，总结经验，反思不足，学习在先进教育理念指导下科学治班。提醒班主任要善于做好“追踪教育”，要在主题班会活动之后，及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华，力争在每次活动之后，让学生心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。

10月底，为期两周的秋季家访全面展开。大家利用晚上和休息日时间，面对面和学生家长进行全方位沟通，了解学生在家表现，聆听家长和学生的真实声音。在电话、qq、微信等现代通讯工具普及的今天，我们仍然没有丢弃传统的上门家访，我们觉得家访绝非仅定格在“了解情况”与“商议对策”上，

重要的在于教师与家长之间进行心灵交流、沟通，双方逐步建立起一种牢固的信任关系。今后我们还要探索分层家访工作模式，如特殊类型学生（贫困生、单亲学生等）、心理和情绪不稳定学生、学有潜力的学生等，以使家访更具针对性。

11月份，如期召开本学期家长会，近一千名家长准时参加活动。各班以ppt的形式向家长们展示了学校教育教学管理方面的主要工作及特色措施，汇报了班级前半学期总体情况。会上，家长代表分别发言，交流家教方法和教子经验。任科教师也分别与家长见面反馈，帮助指导学生的学习生活情况，一起探讨家长关心的话题，让家校联手的合力惠及学生健康成长。

学校团委继续通过微信公众平台推送团委活动热点、团组织动态，宣传报道团员积极分子的典型事迹，使正能量得以更为广泛地传播，吸引优秀学生踊跃加入到团组织的大家庭中。实施新团员入团及团（队）员积分考核，使广大学生认识到了共青团组织的先进性，增强了团组织的凝聚力。

以友情提示为途径，继续推行校园文明监督岗，督察学生言行举止方面的不文明行为，进一步培养学生的主人翁意识、民主监督和民主参与意识，让学生学会自我管理、自我教育。积极开展团员先进性活动，如劳动基地锻炼、“爱心冬衣暖冬行动”、“小包裹大爱心圆梦 20xx” □“喜迎新春、书写美好”，让团员在学校生活中起到带头作用，让学生在亲身参与、体验中培养热爱劳动、勤俭节约、关心他人、爱国奉献等品质。

通过多角度，多层次的宣传工作，开创学校德育新闻报道的新局面。先后有“主题班会赛课”、“师德师风学习活动”、“迎国庆主题升旗活动暨新生入学宣誓仪式”等新闻报道被吴江教育信息网录用，展现了我校与时俱进、开拓创新的德育工作理念，为进一步宣传我校德育成果创造了良好的舆论氛围，取得了良好的社会效应□20xx年学校荣获“吴江区教育

系统信息与宣传工作先进单位”。