

最新大班数学活动看电影教案反思 大班 数学活动看电影教案(优秀14篇)

教案的编写要注重因材施教，尊重学生的个性差异，采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性。以下是一些经过实践验证的二年级教案，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

大班数学活动看电影教案反思篇一

复习巩固“许多”和“1”，许多个“1”合起来是“许多”，而“许多”有可以分成许多个“1”。

一幅画：一只母鸭子带着一群小鸭子，其中一只是白色的鸭子，其他的都是黄色的；印有1朵或者许多朵花的小卡片充当“电影票”每个小朋友一张，并且椅子上要贴有对应数量的相同卡片；贴绒的“小虫子”若干个，空白的卡片、花儿形状的印章、水彩笔、印泥、颜料、小贴纸等若干个；最后还要有两个贴着1朵花和许多花的拱形门两个。

- 1、老师告诉小朋友，今天咱们要一块看电影。清点一下人数，引导小朋友发现并且说出有许多小朋友和一个老师去看电影。
- 2、老师发给每个小朋友一张“电影票”，上面有的是1朵花，有的是许多朵花，让小朋友说出自己的“电影票”上印的是1朵花还是许多朵花。
- 3、把小朋友引导拱形门的“电影院”门口，引导小朋友观察：有几扇门？门上有什么？是一样多的吗？一个门上有几朵花？另外一个门上有几朵花？然后让小朋友根据自己票上的花进入对应的门进入“电影院”。
- 4、到了放映厅，让小朋友找到和自己票面一样的椅子入座。

5、把事先准备好的画拿出来，看电影，引导小朋友观察，今天看的是什么电影啊？（鸭妈妈带着小鸭子）有几只鸭妈妈？（1只鸭妈妈）那有几只小鸭子呢？（许多只小鸭子）那这些小鸭子有什么地方不同的吗？（他们颜色不一样）有哪些颜色呢？（白色和黄色），那有几只白色的小鸭子啊？（1只）有几只黄色的小鸭子呢？（有许多只黄色的小鸭子）

6、现在小鸭子饿了，我们请一个小朋友给小鸭子喂“虫子”问剩下的小朋友们，有几个小朋友来喂鸭子了？喂了几条虫子？然后在让许多小朋友来喂鸭子，继续询问小朋友，这个时候小朋友就会进一步加深了1和许多的认识。

活动结束后，老师和小朋友一块来制作电影票，送给爸爸妈妈，并且邀请他们下来一块来看电影；把准备好的材料在老师的指导下进行制作。

让小朋友把自己制作好的“电影票”送给自己的爸爸妈妈，并且给自己的爸爸妈妈说一下自己做的电影票是可以进入哪扇门的电影院的。这样不仅可以增加父母和孩子之间的亲密关系，也可以让孩子复习回顾一些今天所学的内容。

大班数学活动看电影教案反思篇二

1. 在电影院座位排列中，学习横排座位的10以内单双数与竖排物体位置的5以内的序数。
2. 回忆已有的数学经验，运用反复操作、图示摆放等方法创设情境。
3. 充分扩展、提升相关经验，解决生活中面临的单双数及序数的数学问题。

双数座位按顺序排列。电影票若干、相关电影院的图片。

经验准备：幼儿事先对电影院熟悉的，知道座位排列方式，对电影票也有初步的认识；

幼儿在生活情境中，特别是在电影院中运用单双数和序数结合的数学知识有待关注和提高。

1. 教师带领幼儿玩“看电影”的游戏，帮助幼儿回忆看电影的相关经验，如电影院的名称，买电影票等。
2. 出示电影票，让幼儿根据电影票寻找座位，观察幼儿寻找座位过程中现象以及问题。
3. 教师扮演电影院的工作人员，检查幼儿的“对号入座”的正确性，引导幼儿发现问题。
4. 教师启发幼儿谈谈对号入座中遇到的困难和困惑。

游戏问题之一：电影票的结构

解决方法：观察电影票，对号入座

电影票的认识(展示电影票)，了解电影票的结构(电影院的名称、序号和座位号)

认识电影票的“排”和“座位号”含义

分享经验，根据电影票对号入座

幼儿自己验证，调整座位，巩固“排”和“座位号”得含义

1. 教师带领幼儿创设的“电影院”(二)的情境，启发幼儿观察这个电影院与前面电影院有什么不同?如入口处的单号、双号的标记、座位排列等。
2. 出示电影票, 让幼儿看电影票、对号入座，观察幼儿寻找座

位过程中现象以及问题。

游戏问题之一：电影票的结构对号入座

解决方法：观察电影票，认识单双号对号入座的程序

电影票的. 认识、重点观察单双号

分享经验，根据电影票对号入座

了解对号入座的程序，如看电影票单号与双号——看排——看座位号

幼儿和同伴或者教师现场玩游戏“看电影”，巩固数字认识，运用按顺序排列的方法解决模拟现实情境中的问题，锻炼数学思维、提高数学能力。

大班数学活动看电影教案反思篇三

设计思路：

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的.，对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

- 1、尝试运用序数的经验寻找座位。
- 2、在游戏情境中，积累看电影的相关经验。

活动设计：

（一）导入

今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

- 1、交流看电影的经验。

重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？

小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

（二）找座位

- 1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。
- 2、看看小剧场有几排座位？
- 3、找找你的座位在哪一排？那一个？
- 4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

（三）看电影

- 1、今天看什么电影呢？《小动物上影院》
- 2、谁去上影院？（小熊、小猫）

3、教师提问：

电影院门口有什么？（单号、双号）

你们知道什么是单号？什么是双号吗？

他们该进哪一扇门呢？

他们该坐在哪个位置？

教师小结：

今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。

大班数学活动看电影教案反思篇四

1、引导幼儿尝试将数字进行不同的组合，排列不同的号码。

2、引导幼儿感受数字在生活中的应用。

3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具准备：故事挂图《大森林里装电话》数字图片。

1、教师引导幼儿说一说家中的电话号码，通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。

教师：“请小朋友们看一看这些号码有什么特点呢？”

“这些号码都是由哪些数字组成的’？”

“每家的电话号码有什么不一样呢？”

2、教师出示故事挂图《大森林里装电话》，讲故事并引导幼儿回答问题。教师：“每个小动物的电话号码你都认识吗？”

“小动物们该如何整理电话号码呢？”

1、教师引导幼儿读出故事挂图中小动物们的电话号码。

2、教师引导幼儿重新为小动物们编电话号码，每一个号码都不能重复并进行区域划分。

教师：“是的大王让小动物们怎么整理电话号码呢？请你帮帮他们吧！”

(1) 教师引导幼儿说出每种动物住的区域。教师：“小动物们都住在哪里？”

(2) 教师引导幼儿为住在水里的小动物们编电话号码、

(3) 教师引导幼儿为住在树上的小动物们编电话号码。

3、教师出示不同种类的数字图片，引导幼儿说一说生活中还有哪些地方有数字。

(1) 教师引导幼儿说一说代表价格的数字和单位。

(2) 教师引导幼儿说一说代表重量的数字和单位。

(3) 教师引导幼儿说一说代表时间的数字和单位。

(4) 教师引导幼儿说一说代表身高的数字和单位。

(5) 教师引导幼儿说一说代表车牌号的数字。

教师引导幼儿为住在山里的小动物们编电话号码，并让幼儿

大声说出来。

1、园内延伸：

- (1) 教师引导幼儿编手机号码。
- (2) 教师引导幼儿编车牌号。
- (3) 园内完成《操作册》第17、18页。

2、家庭延伸：

- (1) 家长在日常生活中引导幼儿发现身边的数字，并读出这些数字。
- (2) 家庭完成《亲子册》第17、18页。

大班数学活动看电影教案反思篇五

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，随着儿童电影新片的不断呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，孩子们只知道看什么电影，看电影要买票等，而对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问题”，中班孩子对于数已经有一定的概念，也有了一定的序数经验，帮助孩子了解电影票上的座位号，对于孩子来说也是一个比较有益的生活经验，这是我设计这个活动的最初出发点。然而，数学是抽象的，所以，对于孩子来说单纯的数学学习就显得比较枯燥，而让孩子置身在真实情境中学习，能够促使他们产生愉快的情绪，激起他们学习的兴趣，所以，我创设了这个真实的看电影的情境，旨在让孩子在找座位、

看电影的过程中，将孩子原有的数经验在实景中得以有益的归纳和提升，从而提高对数的应用能力。

- 1、尝试运用序数的经验寻找座位。
- 2、在游戏情境中，积累看电影的相关经验。

（一）导入：

今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

- 1、交流看电影的经验。
- 2、电影院的座位可以随便坐吗？为什么？

小结：电影院的座位都是有规定的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示第几个座位，每张电影票一个位置。

（二）找座位：

- 1、发电影票：看看电影票上有什么？
- 2、看看小剧场有几排座位？
- 3、找找你的座位在哪一排？第几个？
- 4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

（三）看电影：

- 1、今天看什么电影呢？（请你来帮忙）
- 2、电影里谁会请你们帮忙，要帮什么忙呢？

3、两个小动物要干嘛？

小动物：电影院有两个门，单号和双号，我们该从哪个门进去呢？

4、你们知道什么是单号？什么是双号吗？

5、他们该进哪一扇门呢？

6、他们该坐在哪个位置？

小结：其实双号的第一个座位不是1座，是2座。

（四）迁移经验：

其实，电影院里都有双号和单号，下一次我们去看电影时，一定要看清楚电影票上的座位是单号还是双号，这样才能又快又对地找到自己的座位。

现在，小熊和小猫要谢谢你们了！

大班数学活动看电影教案反思篇六

1、尝试分析图形的三项特征。

2、发展幼儿逻辑分析判断能力。

3、感受在游戏中数学的快乐。

二、准备

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

三、过程

1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！

哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

4、按三种整体特征钓鱼

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组

成钓鱼要求)

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块)

□c检验结果，评出胜方发奖)

6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

大班数学活动看电影教案反思篇七

1. 运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。

2. 体验“登月”过程中的快乐。

写有5—8数字的星星四颗；模拟的大张登月轨道图，在轨道的七个点上写数字8，幼儿每人一张相同的小图、笔；幼儿每人1—8数卡一套；通行证每人一张。

(一) 给星星打电话

1. 师：在漆黑的夜晚，月亮和星星为我们照明，星星眨着小眼睛，月亮露着笑脸，我非常想去月球上看看，你们知道月球是什么样的？那你们想看吗？可以怎么去呢？（请幼儿说一说）

2. 师：月亮和星星可是最好的朋友，我们先和星星通个电话吧，看它有什么好办法！

3. （出示四颗星星）师：看，星星的身上有什么？（数字）

4. 师：我们只要从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起

来和6或者7或者8一样大，电话就可以拨通了。

5. 幼儿自主摆卡片，教师巡回指导。

（幼：我找出了2和4，拨通了6号星星的电话。）

师：为什么能拨通？（因为2和4合起来是6）师：老师来记下来。

师：谁也拨通了6号星星的电话？请把卡片都举起来。

师：还有小朋友拨通了其他星星的电话吗？

师：那7号星星的电话呢？8号星星的电话呢？

小结：小朋友们真棒！在这么短的时间内就拨通了所有星星的电话。但是除了这些组合号码，肯定还有其他的组合号码也能拨通，所以星星在电话里告诉我们还要闯一关，这一关要经过一个轨道。

（二）解密上月球

1. （出示登月球轨道图）师：在轨道上，你们看见了什么？（数字8）还有吗？有几扇门？谁能一下子就看出来？（那我们一起来数数吧！）

2. 师：每扇门上都有一个密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于8，而且每扇门的密码都不能重复。想想，如果我们用最快的速度来解开密码，可以用什么方法？（请幼儿说一说）

4. 幼儿在小图上的门上写出8的各种组合数字。

（三）领取通行证

1. 师：大家都解开密码了吗？

2. 师：（出示一张正确的密码图）看看，他有没有把每扇门的密码都解开？他的密码是什么呢？（引导幼儿一起说出7扇门上的组合数字）我们恭喜他得到了第一张登上月球的通行证。

3. 师：（出示一张错误的密码图）他有没有解开每一扇门的密码？你发现了什么问题？（请个别幼儿说一说）如果你想得到通行证，就请把它改正过来。

4. 师：（出示一张正确的、有规律的密码图）再来看看这张密码图，他能顺利登上月球吗？请仔细观察一下，他解的密码有什么规律？（引导幼儿按顺序说出每扇门的密码，教师在一旁记录）这个密码解得可真棒！他也能得到一张通行证。

5. 师：其他的小朋友可以给客人老师们看一下，自己能不能得到通行证。

（四）登上月球

1. 师：小朋友们，有没有都拿到通行证啊？

2. 师：来，我们一起坐宇宙飞船出发咯！带上头盔，穿上宇航服，系好安全带，出发！

3. 教师播放登月课件，引导幼儿边看边说。

4. 师：如果大家还想知道更多关于月球，甚至是整个宇宙的奥秘，回去可以到网上查查资料，网络也可以为我们提供各种各样的知识和信息。

大班数学活动看电影教案反思篇八

活动目标：

- 1、利用学具“加法、减法板”的操作，尝试进行20以内简单的减法运算。
- 2、能积极思考、细致观察，体验数学活动的趣味性。

活动准备：

- 1、教具准备：“加法、减法板”；20以内的减法算式；2个圆形的蒙氏线场地；数字卡1-20；戒指样的小圆圈若干。
- 2、学具准备：：“加法、减法板”；20以内的减法算式；作业单若干。

1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：青蛙跳水。幼儿分成两组，分别站在两个蒙氏线的圆圈上，每组小朋友记住自己组的人数，边听音乐边走线。当音乐停止时，教师任意出示一张数卡。如“8”，每组8个小朋友跳进圈里，再数数线上每组还剩下几个小朋友。游戏可反复进行。

2、集体活动（1）复习10以内的减法。

教师出示答案在10以内的减法算式，请幼儿口算得出结果。

（2）学习20以内的减法。

创设情景：神奇工具又现身。小朋友，谁又来到我们班上作

客啦？

教师出示工具“加法、减法板”，按顺序摆放好。

教师：看，他又说话了：小朋友们好，又和你们见面了。我是加法、减法板，做起减法也有招。先把大数固定好，根据小数取蓝条。数数看看剩多少，减法计算完成了。

教师从题卡中任意取出一个减法算式如 $16-4=$ ，教师先读算式，然后再找出加法减法板中的数字16，用小圆圈圈住，再从蓝色定规中取出4摆放在右端靠着数字16下面的格子中，最后数出前面还剩下几格，剩下的格数就是答案。即 $16-4=12$ 。

(3) 用加法减法板学习20以内的退位减法。

教师从题卡中取出一个减法算式如 $16-9=$ ，用相同的方法操作加法减法板，得出正确答案。

3、分组活动教师：加法减法板想检测一下小朋友学的怎么样，我们每个人都来露一手，比试比试吧。

第一组：利用学具加法减法板做减法练习。教师事先准备好减法算式，请幼儿看算式，操作加法减法板计算出结果。

第二组：利用划点子的方法进行减法练习。每张作业纸上都有一道减法算式题和被减数的点子，减去几，就划去几个点子，最后数出剩下的点子数量，记录在作业单上。

第三组：做花环。操作加法减法板完成《操作册》32页的活动“美丽的花环”

4、交流小结，收拾学具

大班数学活动看电影教案反思篇九

1. 理解故事《小熊当老师》的内容，知道上课要专心听讲，才能学到本领。

2. 复习9和10的分解与组合及9的加减法。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

：知道上课要专心听讲，才能学到本领复习9和10的分解与组合及9的加减法。

故事、人手一套1—10数字卡

一、欣赏故事《小熊当老师》

1. 听故事《小熊当老师》

2. 教师：故事里讲了什么？你觉得这个故事好听吗？

3. 教师：刚开始小猴、小兔、小猪分别说 $1+1$ 等于几？为什么？ $1+1$ 到底等于几？

二、再看故事，理解加法的意义

1. 教师再次欣赏故事。

三、加一加，算一算

1. 分一分，根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的分解和组合。

2. 算一算，教师根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的加减法。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

大班数学活动看电影教案反思篇十

1、在游戏中体会一分钟长短的相对性，了解一分钟有60秒。

2、初步发现时间与生活的关系，知道要珍惜时间。

ppt课件（大钟面、配上声效、幼儿生活场景上厕所、午睡的图片）、汉字（长、短）、幼儿选择情况记录用表、拼板玩具活动流程：

小结：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

二、感受一分钟（在此环节进行两个小游戏，感受一分钟时间的长和短，了解一分钟是60秒）讨论：那么一分钟我们能够干些什么？一分钟到底是长还是短？第一次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据幼儿选择情况进行数据的记录。

1、游戏：木头人（感觉一分钟时间很长，忍也忍不住）第二次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据记录的数据，简单地进行比较。

2、游戏：拼图（体会有时一分钟会感觉变得很短，时间不够用）第三次幼儿根据自己的感受进行选择，并分别站立。

讨论：一分钟时间到底是长还是短呢？（出示两组图片）小

结：同样的一分钟，从事不同事情，有着不同的心情，都会产生，长短不同的感觉。

跟着时钟数一数。

小结：一分钟还是一分钟，一分钟就是60秒，专注于一分钟能够完成一些重要的事，但有时一分钟很快就会从身边悄悄溜走。

三、珍惜一分钟（在此环节，播放一分钟短片，让孩子们发现一分钟世界上发生着许多奇妙的事情，同时发现专注于观看短片的一分钟能够有所收获，稍稍分神，一分钟就溜走了。）小结语：可别小看了这一分钟，有时短短的几秒钟都能够做好一件事情呢！

大班数学活动看电影教案反思篇十一

1. 在游戏中，尝试有规律排列材料。
2. 能手眼协调地进行操作活动；学习按规律说说自己的排列方法。
3. 有兴趣地参加活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

布娃娃一个；吸管，长纸条，蜡光纸若干；胶棒若干。

1、出示娃娃，引起幼儿兴趣

（1）老师以娃娃口吻说：“小朋友你们好！我要开一个商店，需要你们帮我加工一批项链和腰带，你们愿意帮我吗？”

(2) 出示范例腰带“我需要这种样式的腰带，谁会做？”“这是怎么做的？”

引导幼儿说出排列规律。

2、介绍材料，幼儿操作。

(1) 老师：“我为你们准备了许多材料，这边一排是做项链，那边是做腰带的材料；胶棒用完，盖子要盖上。做好后送给娃娃，要说：“娃娃，我给你送项链了……”

(2) 幼儿上位操作，老师指导。

3、结束。

“小朋友，谢谢你们，为我们加工了这么多漂亮的项链和腰带，下次，我再请你们帮我加工好吗？”

活动的重点是让幼儿感知规律，让幼儿增强观察力和思维能力。难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在环节设置上，我采用了由浅入深，层层递进的方法。

大班数学活动看电影教案反思篇十二

活动目标：

- 1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。
- 2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、能倾听别人的发言，关注和学习同伴确定物体位置的方法。

活动准备：

- 1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。
- 2、教学挂图（四）中的10种动物，（卡片），木偶大象，1~10大小数卡各一套（小数卡用于记录最后动物比赛的结果，大数卡用于记录跑道的位置）。
- 3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察运动场上有什么。（将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应）#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序号。

教师：数一数，一共有几条跑道？（请个别幼儿说一说，然后在集体点数）教师：哪条跑道是第一条？你是怎么知道的？（从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道）#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢？（请一位幼儿来操作）教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思？我们平时用“5”可以表示什么？现在你知道数字有几个作用？（有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置）

- 2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

- 3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的的情况。

再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自的了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的名次）

4、集体进行操作活动。

引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页“楼梯上的动物”内容。

教学反思：

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共

同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

大班数学活动看电影教案反思篇十三

活动目标：

- 1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。
- 2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力

活动准备：

每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

活动过程：

一、复习9以内的数量

- 1) 导入：春天来了，我们一起去郊游吧！
- 2) 游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。
- 3) 分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。(教案.出自：屈老师.教案网)师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说；请你们相互检查一下是否都找对了。

二、学习活动，认识数字10

- 1) 复习9以内的数量

2) 认识数字10并理解10的实际意义

*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前,0在后面)

3) 游戏:老师请你们吃糖果,请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板,先跟幼儿从左到右数到10.

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如(教师:请拿出一颗糖果放在第6个格子里。)

4) 操作练习。请把数量为10的圈出来

活动目标:

1、根据不同的画面进行讲述,并列出相应的分解式,从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、引导小朋友积极探索数学活动。

活动准备:

1、教具:课件、1—10的数字卡。

2、学具:儿童用书,幼儿自带10根小棒。

活动过程:

一、复习数字10

1、教师:伸出小手,数数自己有几个手指头?(10个)

2、教师：数字10怎么写？

3、请孩子说一说，写一写。

二、学习10的组成(标题)

1、出示10张苹果图让学生数一数(课件演示)。

2、教师：请你尝试着把10根小棒分成两组，有几种分法呢？引导学生自己动手操作。

3、请孩子想一想，说一说自己的分法。

4、(演示课件)教师根据交换规律和左边多1，(教案出自：屈老师.教案网)右边少1的规律在黑板上写出10的分解式。(教师板书)

5、教师总结，请学生分组读一读10的组成。

三、情境感知--看图学习加法应用题

1、出示苹果图。

看看这幅图，根据这幅图编出一道加法应用题出来？

2、引导小朋友用三句话表达图片的意思。(图上有4个红苹果，6个绿苹果，问：图上共有几个苹果?)

3、小朋友口述图意并说出算式，老师记录。

$$4+6=10(\text{个})$$

四、做游戏“找朋友”

1、教师提供每个孩子一张数字卡，组织孩子围成一个圆圈。

2、教师：音乐开始，当唱到“找到一个好朋友”时，请你找到和你的数字卡合起来是10的同伴做好朋友。

3、游戏开始，可以让孩子互换数字卡反复游戏。

五、请孩子结合儿童用书练习。

教学目标：

1. 复习巩固九以内的加法。
2. 在情境教学中，学会10的加法。
3. 能将在的10的加法运用到超市购物的游戏中。
4. 培养幼儿对数学学习的兴趣。

教学准备□ppt□购物券、贴有数字的动物卡片。

教学过程：

1. 碰球游戏。

师：小朋友，你们会玩碰球的游戏吗？(会)那今天小胡老师和你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗？嘿嘿，我的两球碰几球？(嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$)... ..

2. 新授10的加法□(ppt)师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗？(想)好，那让我们一起去看一看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你

发现没有?有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只?黄色的几只?总共有多少?一共有多少?我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢?(没有)为什么?(前面的数字又是5,换位置以后也是一样的)师:你们有没有发现这个动物园的小动物呀,每个种类都是10个,这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

3. 游戏:动物超市

1) 幼儿购物游戏师:动物园逛完了,我在动物园还找到了一个有趣的地方,就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看,这是我为你们准备的10元购物券,(教案出自:屈老师教案网)你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀,我有一个要求,你只能买两样东西,而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西,我们一起来看看我买了什么?你们看,我买了两样,这个是多少钱?这个呢? $..+. = 10$,所以我刚好把10块钱用完了。好,现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西,而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师:买好的小朋友请回到位置上,现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么?还可以互相检查你有没有买对,有没有符合老师的要求?发现错误的小朋友,老师再给你一次机会,自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师:谁想来和大家分享一下你买了些什么?

大班数学活动看电影教案反思篇十四

活动目标:

1、学习不同的排序方法,能发现物体的排序规律。

2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。

活动准备：

课件；人手一份操作材料

活动过程：

（一）、观看ppt寻找“abab”“aabb”的规律。

1、进入活动室

（1）老师：今天老师想邀请你们到我家去做客，你们愿意吗？

（2）出示ppt1（一男一女站立）那你们看应按什么规律排队出发呢？”

（3）幼儿观察并进行讲述，按规律排队出发（开火车）

2. 幼儿入座

出示ppt2“家”

（1）小朋友们，我家门口到了，请你们按这个规律来坐下来吧！”（出示ppt3（两男两女）（两个半圆座位）

（2）幼儿观察并进行讲述，并按规律坐在椅子上。

（二）观看ppt4—8

2、出示ppt4第一扇门）（门上一把大锁，锁上画有颜色规律排序表，如红、黄、蓝、），你们看这把锁上都有些什么颜色？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

3、出示[ppt5第二扇门) (门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，如花、树、草、云)，你们看这把锁上都有些？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？(请幼儿讲述并示范操作)

4、出示[ppt6[ppt7第三、第四扇门) (门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，但是难度要逐步提高，如形状的变化可用弯弯曲曲“z”或“t”的，规律的变化等)，它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？(请幼儿讲述并示范操作)

(三) 制作通行证，再现物体的序列。

2、幼儿制作一张规律排序的通行证。(每人一把锁型操作纸)

3、幼儿操作，教师指导。

4、幼儿作业评价

教师检察幼儿作业，制作正确的幼儿通行证贴在门上。

(四) 孩子们真棒！都可到我家了，请进！和幼儿一起跳个舞！结束活动。