

2023年中班数学找朋友教案设计意图 中班数学教案找影子朋友(精选18篇)

六年级教案应该注重培养学生的综合能力，提高他们的学习兴趣和主动性。大家一起来看看下面这些高一教案范文，相信会给你带来一些启发和思考。

中班数学找朋友教案设计意图篇一

1、语言激趣导入，引出影子朋友。

师：小朋友，我很想和大家做朋友，你们愿意和我做朋友吗？(愿意!)和你们做朋友真高兴!今天我还带来我的一个好朋友。我的好朋友在哪里呢?(师稍作左盼右顾寻找状。)1、2、3我的好朋友请出来!(此时，投影光亮，师站在光下摆出个美丽姿态，墙上立刻呈现影子造型。)我的好朋友是谁呢?(你的影子。)对喽!我的好朋友就是我的影子(如图1)。

2、玩一玩，说一说，感知影子与实物的关系。

(1)在玩中感知实物外形不同，影子也不同。

师：谁愿意上来请出自己的影子朋友?(一次请四位幼儿上来，反复两次。)幼儿上来后，师念儿歌：1、2、3，影子朋友请出来!(当念到“请出来时”，打开投影灯光，墙上出现幼儿的影子。)

师：这是谁的影子朋友?你们怎么知道的?

幼：因为那个影子和他是一样的……交换玩一次后

师总结：原来影子朋友的形状和小朋友的样子是一样的;小朋友样子不同，影子朋友也就不一样(如图2)。

(2) 在玩中观察影子的细微变化。

师：小朋友的小眼睛真亮！我们找影子朋友的时候，可以先看看它们的整体形状，然后再从上到下看一看它们身上有什么地方不一样，这样你就可以找出谁是谁的影子朋友了(如图3)。

3、运用观察方法，共同寻找影子朋友。

(1)师：小朋友，有只小狐狸找不到它的影子朋友，真着急！想请小朋友来帮忙，你们愿意吗？(愿意！)你们看！（出现一只小狐狸和许多与其相似的影子。）请小朋友来仔细观察。

(2)稍等片刻后：“谁是小狐狸的影子朋友？”

师指着幼儿一致不同意的影子说：为什么它不是？(形状不一样：前腿往后……)并将此影子拿到旁边。

师：哦！小狐狸有长长胡须，而这个影子没有，所以不是它的朋友。那小狐狸的影子朋友就是谁呢？(幼儿齐指。)对，这才是它的影子朋友。(师用笔圈出来。)师：原来这两个影子只有胡须一点点不一样，还真难发现。看来我们观察时可要仔细(如图4)。

4、运用观察方法，幼儿独立操作思考。

(1)师：小朋友帮助了小狐狸，小狐狸真高兴！可是，这里还有很多东西也找不到它的影子朋友，也想请小朋友帮忙呢，你们愿意吗？(愿意。)

(2)提出操作要求。

师：你们看！是谁找不到影子朋友？(自行车、小蚂蚁、葫芦娃、小老鼠。)在找影子朋友前，老师提一个要求：请小朋友观察时要从上到下认真地看，还要一个一个比较地看，保持安静，

自己想，这样才能找到它们的影子朋友。找出它们的影子朋友后，用笔把影子朋友圈出来。别找错哦！不然它们可不高兴呢！现在拿出你的操作卡开始吧！

中班数学找朋友教案设计意图篇二

1、尝试在多种情境下正确数数的方法，感知数量

2、在故事情境中体验和朋友一起游戏的愉悦心情

一、认识故事中的任务，在捉迷藏的游戏里目测群数

1、出示图片拉拉，认识朋友

今天有个女孩来我们这里做客，她的名字叫丽丽，我们跟她打个招呼吧

2、猜猜他们玩的是什么游戏

猜猜看他们在干什么捉迷藏的游戏你们玩过吗怎么玩的

3、看看拉拉的朋友躲在什么地方

4、尝试把找到的朋友数出来。

小结：我们可以先数一边又多少人，再接着数另一边。

二学习围合的数数方法，在操作中尝试10以内的点数

1、观察画面并进行点数，学习围合数数的方法。

丽丽和朋友围成一个圆圈，猜猜他们玩的什么游戏切西瓜几个人在玩呢你怎么数的

请你介绍你数数的方法

小结：这真是一个好办法，随便选一个小朋友开始往后数，在心里记住它，这样就不会重复数了。

2、幼儿个别操作，点数围成圈的小朋友并用数字表示。

这里还有很多小朋友围成圆圈在做游戏，你们用这个方法试一试，数数有几个人在玩切西瓜。然后数字贴在中间。

二、观察分析，利用线索对任务进行点数，感受两只鞋对应一个人的关系。

小结：一个人有2只脚，要穿一双鞋，所以要一双一双的数，原来看不到人的时候找到和他有关的东西也可以数数。

三、在观察和思辨中，点数人物

观察丽丽和她的朋友合影照片，看看来了几个好朋友给她过生日

拉拉的朋友们已经等不及了要为她唱歌吹蜡烛，丽丽过几岁生日我们一起来为她唱生日歌吧

小结：数数的时候还要想想应该数什么

中班数学找朋友教案设计意图篇三

主题活动《马路上的故事》是在新教材《学习》一书的启发下开展的。在带孩子们外出参观中，我发现他们对马路边的各种路牌、新村号以及广告牌的数字十分感兴趣，并声地朗读着，争相告诉我，看到了哪些数字。苏霍姆林基曾经说过：“孩子所有的活动都依赖与兴趣。因此没有兴趣也就没有创造。”可见，兴趣是孩子积极参与活动的原动力，是每一次活动顺利开展的前提条件。在此基础上，我便预设了这一活动，并将英语教学自然融入其中。

- 1、用英语认读数字110，感受数字的丰富变化，数字的用处
- 2、从周围生活中发现多种有趣的数字，初步了解数字在生活中的实际意义。

1、幼儿收集的有数字的物品

2、电脑课件打电话的情景

3、英语儿歌

一、英语儿歌引出。

提问：说说这首儿歌里有哪些数字

二、介绍生活中有数字的物品。

你收集的材料上有哪些数字，它们有什么作用

在此进行提升幼儿对数字的认识，如：食泣上的数字代表生产日期、保质期药瓶上不仅有保质期，而且还有剂量等。我们生活中处处有数字，数字用处很。它可以表示顺序、日期、时间等。如果没有数字，生活就会变得乱糟糟，甚至还会出事故呢。

三、给“哆啦a梦”打电话，引出不同数字的排列方式。

四、和“哆啦a梦”交朋友。

写下自己家的电话号码，声告诉“哆啦a梦”人机互动。

中班数学找朋友教案设计意图篇四

1、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数

字“8”。

2、仔细观察，大胆想象，提高思维的灵活性。

3、体验数学游戏的快乐，增强参与数学活动的自信心。

雪花片每桌一份，幼儿人手一张数字卡，桌面各贴一个数字17，教师数字卡17，塑料花若干，小树、小花、水梨、葡萄数量各为八个。

1、复习巩固7以内的数：

1、师出示塑料花，引起幼儿种花树的兴趣，幼儿变魔术成为小花树，教师变成魔术师。

魔术师：“小花树们按照你们手里的数字，去找相应的花盆桌子，把自己种下去”

幼儿按照自己手中的数字寻找正确的位置。

“xxx花宝宝你种在几号花盆里啊”

2、游戏：《花开花落》

师：“小花树在太阳公公和雨姑姑的照顾下，开出了x朵花”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿相应数量的雪花片。

师逐一出示数字卡2、3、4。

“花宝宝现在你开了几朵花啊”

师：“一天晚上吹起了风，有三朵花儿被吹走了。”

幼儿根据教师出示的数字卡片，拿走相应数量的雪花片。

“花宝宝现在你还有几朵花啊”

教师继续出示数字卡，直到幼儿人手有7朵小花。

2、正确感知8的数量，认识数字8，训练发散性思维，发展想象力。

1、感知“8”的数量。

师：刚才花宝宝们有7朵花，现在花仙子又给了你一朵，数数，一共有几朵花

幼儿继续操作雪花片。

出示蜜蜂教具并与小花对应排列“蜜蜂来采蜜了，看看来了几只蜜蜂”

“花朵和蜜蜂一样多吗”

幼儿点数。

拿走一只蜜蜂“飞走了一只蜜蜂，现在还有几只谁多谁少”

增加一只蜜蜂“又有一只蜜蜂飞来了，数一数，一共有几只蜜蜂”

2、不受排列方法的干扰，正确感知8的数量，并认识数字“8”。

“小蜜蜂为花宝宝准备了礼物，找找看有什么礼物它们的数量是几它们是怎么安排的”

教师出示小树、小花、水梨、葡萄的图片，幼儿讨论并回答。

教师小结：这些礼物虽然它们的排列方法不同，但它们的数

量都是“8”。

3、认读数字“8”，并胆想象，积极思考。

师：“无论它们怎样排列，都可以用数字几来表示”教师出示数字“8”，并且集体认读。

师：“数字8象什么”教师鼓励幼儿胆的想象。

葫芦、眼镜、雪人……

师：“8除了表示8棵小树、8朵小花、8个水梨、8串葡萄，还可以表示什么呢”

3、幼儿操作练习：

1、守恒练习。

2、多角度分类。

中班数学找朋友教案设计意图篇五

1能不受物体的影响，正确感知5~10的数。

2能理解数的意义，有良好的操作习惯，并积极与材料互动。

3在操作中体验数学活动的乐趣。

数卡、实物卡若干，信封若干其中的信封上贴有动物头像和数字5—10。

一、启发谈话，导入活动

师：春天到了，花儿开了，公园里的小动物想请我们去玩，你们高兴不高兴

那请小朋友想一想带什么礼物给它们呢

春姐姐手捧信封来到活动室：小朋友前天我在动物园听动物们说，它们最想看你们把数与实物配对的本领，瞧，我为你们每人准备了一份礼物。

师：那我们先来看看，准备的是什么礼物信封。

二、引导幼儿主动探索数与实物的配对

1这个信封上有几个三角形用什么数字来表示呢信封上是几个三角形就放数卡几请一幼儿到前面来操作。

3哟这个信封上有数字，里面放了笔和纸，要我们做什么呢我们要看数在纸上画上相应数量的自己喜欢的东西请几个小朋友到前面来操作。

三、幼儿分组操作

1介绍做法及要求：幼儿每人拿一封信，先看清信封上是几个图形就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。

2教师个别辅导。教师可用抽卡片形式助幼儿将数与实物配对

3幼儿互相交流、检查。说说信封上是数字几或是几个实物卡，里面就放几个实物卡片或数字几。

4教师与幼儿共同检测。请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿助检测操作得对不对，如不对助纠正。

5奖励每人一颗五角星。

四、游戏：送信

1教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿带上自己准备好的礼

物坐“火车”去动物园。

2幼儿根据要求送信小朋友送的信要和动物身上的数一样多。

3教师与幼儿共同检查信送得是否正确。

4全体幼儿随音乐《逛公园》，和小动物一起做游戏结束本次活动。

5、中班数学礁礁数字娃娃找朋友

中班数学找朋友教案设计意图篇六

1. 复习10以内的数，能排除大小、排列方式的影响准确判断10以内物品的数量。

2. 进一步感知春天的特征，发展幼儿观察点数能力和思维的抽象概括能力。

1. 课件

2. 图形卡片若干

幼儿能准确判断10以内物品的数量。

让幼儿理解数的守恒。

（一）、创设情景导入课题，引导幼儿感知春天的特征，复习10以内的点数。

师：孩子们，现在是什么季节？

师：美丽的春天来了，谁知道春天都有哪些美丽的景色？

（二）、播放课件，启发幼儿观察感知10以内物品的数量及

守恒。

1、排除物体大小的干扰，正确感知数的守恒。

师：春姑娘还带来了什么？出示课件（花）什么花？（桃花）

师：请小朋友观察这两排桃花，有哪些不同？（大、小）

大桃花有几朵？小桃花有几朵？是不是一样多？都用数字几来表示？

教师：“尽管他们大小不同，但数量相同，都可以用数字5来表示。

2、排除物体排列方式的干扰，正确感知数的守恒。

师：（一横排）小燕子飞呀飞呀，飞成什么队形了？（半圆形）数一数，小燕子的数量变了吗？它们发生了什么变化？（队形变了，但数量没变，出示数字10），小燕子继续飞呀飞呀，又飞成什么图形？（三角形），提问内容形式同上。

教师：尽管它们的排列方式发生变化，但都可以用数字10来表示？

（三）、玩一玩，做一做：进一步体验10以内物品数量的守恒。

1、游戏：小燕子变队形，体验物体的数量与物体排列方式无关。

师：你们想不想玩小燕子变队形的游戏？幼儿分两组玩小燕子变变变的游戏。大家边说儿歌，幼儿边变队形，形式无论怎样变，幼儿人数始终不变。

2、拼摆图形卡片，体验物体的数量与大小、排列方式无关。

师：刚才小朋友变队形变得真好，春姑娘为小朋友带来的好玩的礼物，你们看是什么？（图形卡片）

师：小朋友都会用图形卡片拼摆好看的图案，老师把小朋友分四组，每组卡片都不一样，看看哪组的小朋友拼摆的图案最漂亮（注：每位幼儿最多用10张卡片）。完成之后，幼儿欣赏每组的作品，猜一猜是什么图案？用的图形卡片的数量是多少？寻找数量相同，但是图案不同的图形。

教师：“尽管它们的排列方式不同，但图形卡片的数量不变。”

中班数学找朋友教案设计意图篇七

1. 探索1——10数与物相应。
2. 探索发现一个数与实物之间的关系。
3. 培养幼儿对数字的认识能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

以不同颜色圆点卡片与数卡1——10.

（一）认识1——10数字。

- 1、教师将圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？
- 2、教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？
- 3、教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在

每种圆点下面用数字表示他们的数目。

4、教师：圆点是怎样排队的？你能用你的数字卡片来找朋友吗？

5、教师：为什么这个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

6、教师：那你们还知道3的前面是几？3的后面是几？

（二）体验物体与数字之间的关系。

1、教师出示1——10数字卡引导幼儿观察，并提问，我们身边有没有物体与我们的数字卡片一样？。

2、教师指着4的卡片，提问：这个数字是几？请找出物体与它相应。

3、教师：1个数字能找到不同物体的朋友？是什么样的朋友？

4、教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

5、教师引导幼儿总结：知道数字能表示相应物体的数量。

（三）游戏：找朋友。

1、教师：根据数字拍手游戏让幼儿运用多种感官感知数，就请你在自己的卡片中找，把数字能表示相应的实物，这两个数的好朋友举起来。

2、教师报1——10的任意一个数，幼儿举相应德物体卡。

3、该游戏重复多次后，可请幼儿两队一组，一人报数，一人举图片卡，然后交换玩。

今天我对我园中班的小朋友上了一节数学《数字找朋友》的活动，重点是：认识1——10的数字。体验操作游戏带来的乐趣。在活动前我做了大量的准备工作，给每位幼儿准备了操作卡片，教具也做了精心的准备。活动中也采用了多种教学方式，如：直观教学法、演示法……就幼儿在活动中的学习效果来看，我本人认为这节活动还有待修改、完善的地方。

《纲要》中说：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。活动一开始就可以先出示一个数字1——10的数字，然后请10个小朋友来排队，一开始可能由于习惯的孩子们可能会出现排成一排的现象，这是可以让幼儿变换队形，改成让孩子们不按顺序，都有好朋友拉手的我们就叫这个数字。然后再引导幼儿以图片的数量对对，即，有一个没有好朋友拉手的就是不是与这个数字相应。如此一来就很直观的让幼儿认识了数字，本环节中，主要是回忆起数字。

什么是数字，什么是物体的数量。接着，再让幼儿来操作，进一步用操作材料来感知什么是数字和数量，并与周围的同伴说说。所以一节好的教育活动，要考虑到幼儿的年龄特点及已有的知识储备。

数学教育主要是启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣，探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析等方法进行探索，运用各种感官、亲自动手操作解决问题。在今天的活动中，孩子们也遇到了困难，作为老师的我们不是帮孩子来摆弄，而是要教会孩子们自我点数检查、互相检查是否正确，并对孩子们进行鼓舞与肯定，这样他们才更会对数学活动产生浓厚的兴趣！

中班数学找朋友教案设计意图篇八

1、探索1——10数与物相应。

2、探索发现一个数与实物之间的关系。

以不同颜色圆点卡片与数卡1——10。

（一）认识1——10数字。

1、教师将圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

2、教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

3、教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

4、教师：圆点是怎样排队的？你能用你的数字卡片来找朋友吗？

5、教师：为什么这个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

6、教师：那你们还知道3的前面是几？3的后面是几？

（二）体验物体与数字之间的关系。

1、教师出示1——10数字卡引导幼儿观察，并提问，我们身边有没有物体与我们的数字卡片一样？。

2、教师指着4的卡片，提问：这个数字是几？请找出物体与它相应。

3、教师：1个数字能找到不同物体的朋友？是什么样的朋友？

4、教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

5、教师引导幼儿总结：知道数字能表示相应物体的数量。

（三）游戏：找朋友。

1、教师：根据数字拍手游戏让幼儿运用多种感官感知数，就请你在自己的卡片中找，把数字能表示相应的实物，这两个数的好朋友举起来。

2、教师报1——10的任意一个数，幼儿举相应德物体卡。

3、该游戏重复多次后，可请幼儿两队一组，一人报数，一人举图片卡，然后交换玩。

今天我对我园中班的小朋友上了一节数学《数字找朋友》的活动，重点是：认识1——10的数字。体验操作游戏带来的乐趣。在活动前我做了大量的准备工作，给每位幼儿准备了操作卡片，教具也做了精心的准备。活动中也采用了多种教学方式，如：直观教学法、演示法……就幼儿在活动中的学习效果来看，我本人认为这节活动还有待修改、完善的地方。

《纲要》中说：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。活动一开始就可以先出示一个数字1——10的数字，然后请10个小朋友来排队，一开始可能由于习惯的孩子们可能会出现排成一排的现象，这是可以让幼儿变换队形，改成让孩子们不按顺序，都有好朋友拉手的我们就叫这个数字。然后再引导幼儿以图片的数量对对，即，有一个没有好朋友拉手的就是不是与这个数字相应。如此一来就很直观的让幼儿认识了数字，本环节中，主要是回忆起数字。

什么是数字，什么是物体的数量。接着，再让幼儿来操作，进一步用操作材料来感知什么是数字和数量，并与周围的同伴说说。所以一节好的`教育活动，要考虑到幼儿的年龄特点及已有的知识储备。

数学教育主要是启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣，探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析等方法进行探索，运用各种感官、亲子动手操作解决问题。在今天的活动中，孩子们也遇到了困难，作为老师的我们不是帮孩子来摆弄，而是要教会孩子们自我点数检查、互相检查是否正确，并对孩子们进行鼓舞与肯定，这样他们才更会对数学活动产生浓厚的兴趣！

中班数学找朋友教案设计意图篇九

2、引导幼儿在理解诗歌画面内容的基础上，学习用鲜艳的色彩描画春天

3、助幼儿分析诗歌的感情基调，学习有表情的朗诵诗歌

4、培养幼儿的形象记忆能力和想象能力，发展初步的审美能力。

1、围裙上面贴有小花、小草、春姑娘蝴蝶指偶

2、幼儿绘画工具、纸张

3、录音机、音乐磁带

一、导入活动，激发兴趣

二、学习理解诗歌

2、教师系上围裙，拿着蝴蝶指偶边朗诵诗歌，边进行表演

3、教师提问，助幼儿理解诗歌内容，掌握朗诵时语气

1我们小朋友见到朋友的时候，心情会怎样

3、幼儿学习朗诵诗歌1幼儿集体朗诵2请个别幼儿上来朗诵

三、绘画《春天的朋友》

1、教师：春天还有许多朋友，你们想想，还会有谁呢幼儿讨论小朋友又为春天找到许多好朋友，春天真高兴呀老师想请你们把你们找到的朋友画下来。

2、幼儿绘画

3、请幼儿拿着自己画的春天，去找好朋友，告诉好朋友：我为春天找到了××、××。

四、仿编诗歌《春天的朋友》

1、鼓励幼儿根据自己绘画的内容，进行诗歌的仿编

2、请仿编好的幼儿朗诵给家听，教师给予适当鼓励

3、教师：春天的朋友还有许多，让我们一起到外面去看看，还有谁可以做我们的朋友。

中班数学找朋友教案设计意图篇十

1、观察自然环境的变化，了解春天的季节特征。

2、学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。

活动重难点：初步学会诗歌的语句，能表达自己的春天的喜爱。

经验准备：对春天有些初步的了解，观察过春天的各种事物。

1、多媒体《春天的朋友》

2、诗歌《春天的朋友在哪里》，操作材料“春天的朋友”。

活动课时：约25分钟

一、幼儿讨论，复习巩固春天的自然特征

教师提问：现在是什么季节？上次我们找到的春天在哪里？
（现在是春天，操场上绿绿的小草还有开放的花朵等）

小结：春天来到我们身边，春天在绿绿的'嫩芽里，在开放的花朵里等。

二、观察画面，欣赏散文诗

师：今天我带来了一首动听的诗歌，请小朋友们跟我一起来欣赏。

教师提问：

1) 我们找到了几位春天的朋友？它们是谁呢？（找到了四位好朋友，它们是花朵、小草、风儿和蝴蝶等）

2) 它们是什么样的春天？用什么好听的词回答？（花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天等。）

3) 边观看动画边欣赏诗歌，跟着教师轻轻地朗诵。

重点提问：为什么说花朵是彩色的春天呢？（以此类推）

重点指导：引导幼儿将诗歌内容与生活联系起来进行回答。

（因为春天花朵都开放了）

教师提问：有些什么颜色花朵开放了呢？

（我看到马路上有金黄色的迎春花开放了；我看到了红色和白色的山茶开放了；我看到粉红色的樱桃开放了等。）

师：原来春天五颜六色的花都开放了，所以花朵是彩色的春天。

重点提问：暖洋洋的春天是谁呢？

重点指导：引导幼儿根据诗歌内容进行想象和回答。

（暖洋洋的春天就是太阳！）

小结：原来花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天，太阳是暖洋洋的春天。

三、学习诗歌，并为诗歌搭配动作

1、师：请幼儿再次跟着动画朗诵诗歌，并为诗歌搭配上动作。

2、仿编诗歌

放音乐，每个幼儿都带上动物头饰，在教室里自由表演找朋友，幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导。鼓励幼儿大胆仿编，用好听的声音朗诵给周围的同伴听。

中班数学找朋友教案设计意图篇十一

1. 能正确判断9以内的数量。

2. 知道相邻两数之间的关系(后面一个数比前面一个数大1，前面一个数比后面一数小1)。

3. 能按要求进行操作活动。

1. 自制5只瓢虫，用毛线绷出的5座房子，相匹配的数字。

2. 幼儿人手1份；幼儿用书第20页、第21页、第22页《连一连、圈一圈》的操作材料，黑色水笔。

(一) 正确判断9以内的数量。

1. 教师出示教具瓢虫。

教师：春天到了，小瓢虫都跑出来玩了。这些瓢虫一样吗？哪里不一样？

2. 教师引导幼儿观察瓢虫背上的点子，并要求其准确说出点子的数目。

3. 教师出示教具房子，引导幼儿观察。

教师：这些房子就是瓢虫的家，你能帮助它们找到自己的家吗？

教师引导幼儿按瓢虫背上的点数寻找相应的房子。

4. 幼儿阐述自己的理由。

(二) 理解相邻数量之间的关系。

1. 教师出示花环。

2. 教师请幼儿阐述自己的想法，并说明理由。

教师：5个点子添上一个点子是6个点子，有6个点子的瓢虫住在6号家，所以花环应该送给6号家的瓢虫。

4. 幼儿相互交流自己的想法，师幼共同验证。

5. 教师引导幼儿总结：比5多1的是6，比6少1的是5。

(三) 幼儿操作。

1. 第一组、第二组：给瓢虫送信。
2. 第三组、第四组：给数字找朋友。
3. 第五组：哪一条路最近。

(四) 活动评价。

这个教学活动比较简单，孩子们都能回答出老师的提问，上台操作也没有难度。所以在第二环节——找出5和6是相邻数的基础上，再让孩子们感知9以内的相邻数，进行比较，来理解相邻两数之间的关系。

在活动中，孩子们通过自己操作，很快地都找出了相应相邻数。在操作中，我发现有一半的孩子能够理解并能做对，还有些孩子，有的前后颠倒；有少部分干脆就画错了。

整个活动孩子们非常积极，兴趣高涨。俗话说：兴趣就是最好的老师。我相信，这个活动的提升会对孩子们有一个很好的促动，激发孩子们的求知欲和对数的升华。

中班数学找朋友教案设计意图篇十二

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的. 数字进行配对。
 - 1、五颜六色的花朵许多。
 - 2、贴有数字的筐子人手一个。
 - 3、磁带《多愉快》

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？（幼儿回答）

二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏（采花）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧！但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友（人数够可邀请老师）再跳舞离开教室。

中班数学找朋友教案设计意图篇十三

活动背景：

中班小朋友对高矮已有了自己的认识，他们在生活中也许会比较高矮，但不清楚在同一平面比高矮，分清最高最矮，按高矮顺序排序还需要在活动中感知体验。

活动目标：

1. 体验比高矮的快乐

2. 感知物体的高矮，获取高与矮关系的概念。

3. 尝试按高矮给五个物体排序。

活动准备：

1. 课件《高朋友和矮朋友》。

2. 桌子、椅子若干。

3. 教师：四种颜色的同样高的积木若干，小太阳图片

4. 每个幼儿五块高矮不同的彩色小方块积木若干。

活动过程：

一. 帮帮忙：拿小太阳

请一名幼儿帮忙拿小太阳，拿不着，为什么？（矮了）怎么办？（请高一点的小朋友拿就行了）

小朋友们真聪明，知道请高一点的小朋友拿，老师邀请你们比赛搭高楼。

二. 造楼比高

1. 请幼儿用小方块积木搭楼，分两组进行，一组都在桌子上搭，另一组一个在桌子上搭，一个在椅子上搭，比高。

教师：今天老师请小朋友自由选择桌子或者椅子上搭楼玩造楼房的游戏，游戏规则是这样的，我说开始，小朋友就开始搭积木造楼，我说停止，所有小朋友都要停下来，然后，我们比一比，谁搭的高。

2. 教师引导幼儿用数积木或者把两排积木并放在一起的方法进行比较。

教师：谁的楼房造得最高呢？你们是怎么做比较的呢？（注意引导幼儿学说如“我搭得比你高，你搭得比我矮”“我搭得最高，你搭得最矮”）

3. 讨论：如果在桌子上的积木看上去比椅子上搭的积木高，我们是不是就能判断在桌子上搭积木的小朋友胜利呢？（不能，因为它们不在同一平面上）。

4. 小结：比高矮要在同一平面上比。小朋友们真能干，把积木整理归位，我们一起来玩抱抱团的游戏吧！

三. 和同伴比高

1. 两人谁高。

教师：请起立，到老师这里来。抱抱团、抱抱团，两个小朋友抱成团，你们俩谁比谁高，谁比谁矮？（学说“我比你高，你比我矮”）

2. 三人比高。

教师：抱抱团、抱抱团，三个小朋友抱成团，三个人中谁最高？谁最矮？

3. 模拟游戏：高朋友和矮朋友

1. 请幼儿完整欣赏故事，引起幼儿兴趣。教师播放课件【故事欣赏】。

2. 教师带领幼儿给故事配上身体动作（见附录），在游戏中感受高和矮的区别。

中班数学找朋友教案设计意图篇十四

1、掌握7以内数的排列顺序。

2、感知物品排列的顺序与序数词的对应关系。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

能给打乱的数字按顺序排列。

1、7张自制映春天景物特征的图片。

2、数字1-7的'卡片若干。

3、春天花园图。

一、师幼舞蹈《春雨沙沙》，引出春天的7位朋友师一一出示7幅春天景物图，并数一数。

二、教师出示17的数字宝宝给小朋友认读。并要求用数字说量词，如：7个苹果……

三、编号游戏。

1、7名幼儿拿着数字卡片按17的顺序排队，如：我是1，我排第一，我是2，我排第二齐读数字17。

2、7名幼儿上黑板给春天的朋友按17的顺序编号，全班齐读数字17。

四、幼儿操作。

1、幼儿分组合作按17的顺序排列，每组7人，每人拿一张数字卡片。

2、展示结果，请2名幼儿上黑板给春天花园图打乱数字顺序按顺序排列。

3、师幼点评，纠正错误。

中班数学找朋友教案设计意图篇十五

【活动目标】

- 1、尝试在多种情境下正确数数的方法，感知数量。
- 2、在故事情境中体验和朋友一起游戏的愉悦心情。

【活动过程】

一、认识故事中的任务，在捉迷藏的游戏中目测群数。

1、出示图片菲菲，认识朋友。

——今天有个女孩来我们这里做客，她的名字叫岚岚，我们跟她打个招呼吧。

2、猜猜他们玩的是什么游戏？

——猜猜看他们在干什么？捉迷藏的游戏你们玩过吗？怎么玩的？

3、看看菲菲的朋友躲在什么地方？

4、尝试把找到的`朋友数出来。

小结：我们可以先数一边又多少人，再接着数另一边。

二、学习围合的数数方法，在操作中尝试10以内的点数。

1、观察画面并进行点数，学习围合数数的方法。

——请你介绍你数数的方法。

小结：这真是一个好办法，随便选一个小朋友开始往后数，在心里记住它，这样就不会重复数了。

2、幼儿个别操作，点数围成圈的小朋友并用数字表示。

——这里还有很多小朋友围成圆圈在做游戏，你们用这个方法试一试，数数有几个人在玩切西瓜。然后数字贴在中间。

3、观察分析，利用线索对任务进行点数，感受两只鞋对应一个人的关系。

小结：一个人有2只脚，要穿一双鞋，所以要一双一双的数，原来看不到人的时候找到和他有关的东西也可以数数。

三、在观察和思辨中，点数人物。

——观察岚岚和她的朋友合影照片，看看来了几个好朋友给她过生日？

——菲菲的朋友们已经等不及了要为她唱歌吹蜡烛，岚岚过几岁生日？我们一起来为她唱生日歌吧！

小结：数数的时候还要想想应该数什么？

中班数学找朋友教案设计意图篇十六

活动目标：

- 1、感知物体的高矮，懂得“高与矮”是的比较是相对的。
- 2、能按高矮给物体排序

材料准备：图片两幅，蜡笔、纸

活动流程：

一、区别高矮和一样高

- 1、请长得高矮不同的孪生姐妹，让幼儿通过观察比较，找出她们的不同点。
- 2、逐一出示实物，让幼儿比一比，谁高谁矮，还是一样高。
- 3、请幼儿说说自己熟悉的东西中什么是可以比较高矮的。

二、教幼儿一些比较高矮的方法

1、请一高一矮两个小朋友，矮的站在凳子上，前面用一块布遮住，让幼儿判断，谁高谁矮。（比较高矮时要把物体放在同一高度）

2、出示图片，图上有一棵树距离近，一棵树距离远，让幼儿判断树的'高矮，（比较高矮时要把物体放在相近的地方，否则不准确）

三、告诉幼儿简单的高矮的相对关系

1、请一高一矮两个小朋友比较，再让高的小朋友跟老师比较或让矮的跟更矮的小朋友比较，告诉幼儿单独的某样东西是不能定高矮的，要看它跟什么比较。

2、请三个小朋友上来，再请一幼儿为他们从高到矮排队，并说出谁高谁矮，谁比谁高，谁比谁矮。

3、发给每个幼儿纸和笔，请每个幼儿依次画高矮不同的三棵树。

中班数学找朋友教案设计意图篇十七

教学目标：

1、让幼儿掌握正确比较高矮的`方法，并能说出“站在同一高度”；

2、使幼儿能正确将三种或三种以上的物体按高矮进行排序；

3、能口述物体之间的高矮关系“谁比谁高，谁比谁矮”；

4、培养幼儿细致的观察分析能力；

5、教育幼儿无论高矮，都要自信，因为各有所长。

教学重难点：

- 1、比较高矮的要点是物体要摆放于同一水平线上；
- 2、多项物品按一定规律快速排序（排序时不停移动调整物体的位置）；
- 3、两两比较，左右比较，并口述之间的高矮关系。

教学准备：

图片两幅（草地、围墙）、动物剪纸三个（老鼠、兔子、长颈鹿）、不同高度的积木一套、拍板固定钉（透明胶）、高度表（与幼儿人数相等）、彩笔（灰、粉、黄）

教学过程：

一、情境讲述：

在绿绿的草地上住着一群小动物，高高的围墙不但保护着它们，也是它们经常戏耍的场所。今天，小老鼠和长颈鹿正在那里，突然，老鼠说：“长颈鹿，快看！我比你高！”长颈鹿一看，好象真是这样，觉得很纳闷：“难道我突然变矮了吗？”请小朋友们帮忙侦察一下，到底为什么呢？（小朋友们猜，然后教师揭开围墙：因为没有站在同一高度）。

二、讲述：比较高与矮时，应该站在同一高度。

- 1、引导幼儿说出“同一高度”、“小老鼠比长颈鹿矮，长颈鹿比小老鼠高”；
- 3、三个小动物按一定规律排序（请幼儿操作），并要求说出：“我是把它们放在同一高度，按从高（矮）到矮（高）的顺序排列的”、“长颈鹿最高，小老鼠最矮，小兔子比长颈鹿矮，比小老鼠高”。

4、“小老鼠哭了……”利用大树摘苹果、小球进墙洞的事件，教育幼儿只有高矮不同，但各有所长，学会自信。

三、请一个小朋友帮一组积木按从高到矮进行排序，然后给每个小朋友发一张记录空表（两行），老师指导幼儿绘制第一行记录表。再请另一个小朋友用另一种方法将积木排序（从矮到高），幼儿们再绘制第二行记录表。

四、小朋友们两两一组，比较高与矮，并说出“我比你*，你比我*”。

五、集体游戏：

“一二三，一二三，我们来逛动物园。动物园里有什么？”

长颈鹿（踮脚站高）小兔子（弯腰）小老鼠（蹲下）”愉快结束教学。

中班数学找朋友教案设计意图篇十八

设计意图

本活动分四个环节展开，首先以“高人和矮人”的趣味游戏来带动孩子对活动的兴趣及注意力。第二以与同伴比高矮的方式，初步让孩子区别物体的高矮，感受高矮的相对性。第三在同伴比较的基础上增加物体，引导幼儿按从矮到高或从高到矮的顺序，给5个以内的物体进行正逆排序。从中采用道具布帘为了增强幼儿对物体的兴趣及进一步激发孩子的探索及观察能力。第四环节以练习巩固为主，利用习题引导孩子进一步了解高矮的排列。对于中班的孩子来说，“高和低”这两个词很熟悉，可他们对“矮”这个词还不是很了解，因此借助活动让孩子知道矮就是低的意思。本活动以游戏为主体，引导孩子了解高矮之间的排序，适合中班年龄的孩子。本活动的重点是让幼儿区别物体的高矮，感受高矮的相对性。

难点一是引导幼儿按从矮到高或从高到矮的顺序，给5个以内的物体进行正逆排序。二是利用习题引导幼儿进一步区别高矮，体验操作的乐趣。

活动目标

1. 区别物体的高矮，感受高矮的相对性。
2. 按从矮到高或从高到矮的顺序，给5个以内的物体进行正逆排序。

活动准备

1. 物质准备：幼儿活动材料《数学》第2页《排排队》。红色、蓝色水彩笔各一。自制1~5的数字卡片一套。长条形布帘（宽约3米，高90厘米）。
2. 经验准备：对1~5的数字有所了解。

活动过程

（一）游戏“高人和矮人”。

1. 教师念一个简短的故事《高朋友和矮朋友》，引导幼儿的兴趣。
2. 教师说“高人”，幼儿做踮脚走的动作。
3. 教师说“矮人”，幼儿做下蹲走的动作。

（二）与同伴比高矮。

1. 请大家比较a□b两位幼儿的高矮，并用语言正确表述□a比b高，b比a矮。

2. 再增加1位幼儿，请大家比较3位幼儿的高矮，引导幼儿发现a比b高，又比c矮。

3. 再增加2位幼儿，请大家比较5位幼儿的高矮。引导幼儿用“每次选出最高的”或“选出最高和最矮”的方法进行排列。

4. 按从高到矮或从矮到高的顺序给5位幼儿排队，分别标上1~5的数字卡片。

（三）高矮大变身。

1. 下面我要变个魔术，把最矮的小朋友变成最高的，请大家先闭上眼睛，我数到“三”再睁开。

2. 请两名幼儿拉好长条形布帘，5位幼儿站在布帘后面，布帘要遮住幼儿的脚和身体，只露出头部。

5. 引导幼儿寻找周围可以让自己变高的材料，尝试让5位幼儿中的一位变高，进一步感知高矮的相对性。

（四）高矮排排队。

1. 出示幼儿活动材料《数学》第2页《排排队》。引导幼儿观察画面，在每组中找出最高和最矮的东西，分别用红笔和蓝笔圈出来，并按照左边的示意图在括号里用1~5个圆点表示从矮到高的顺序。

2. 幼儿操作，教师巡回观察、指导需要帮助的幼儿，如引导幼儿注意看左边的示意图。

3. 请幼儿与同伴交流自己操作的结果。