

# 小学第一学期四年级班主任工作总结 小学四年级班主任工作总结第一学期(优秀9篇)

审计通过系统性的分析和比较，为企业提供准确的财务信息，为相关方提供决策依据。小编为大家整理了一些团委团支部工作总结的经典范文，供大家参考与学习。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇一

随着整个社会对教育日益重视,班主任作为直接承担学生思想道德教育和全面关怀学生身心发展的教育人员,日益成为家长继择校之后追求的优质教育资源。今天本站小编给大家整理了小学四年级班主任工作总结,希望对大家有所帮助。

回首一学期的工作,有喜也有忧,但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进,心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期,通过这个学期的努力,班级管理已取得一定的成效,班级情况也较正常。要做好班主任工作,确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献,更多的付出,物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重,会给你的人生留下许许多多,让你难以忘怀的回忆,根据这一学年的班主任经历,作以总结。

一、树立正确的学习观念,形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律,首先作好学生的思想工作,要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次,采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作,上课要求学生学会倾听,及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记,提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系,了解学生的课堂表现,并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况,

及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业收交等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活

动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。四年级班主任工作总结总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一学期转眼过去，在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

## 一、从规范入手，端正学生的学习态度。

我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《小学生管理制度》、《小学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。通过这样做，我也发现，更能增进学生的集体荣誉感。

## 二、干部队伍的组建和培养。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、建立互助组。

以互助小组、四年级班主任工作总结四、奖励和批评。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、加强学生管理。

学生的真实情况，共同管理教育学生。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己的工作！

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人

格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

## 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

## 二、选好班干部，发挥小干部作用

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生生活的积极性，共同创建一个真正的快乐中队此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇二

本学期，我担任七年级（12）班的班主任工作。身为七年级班主任的我，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文教师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，经过冲组建了新的班干部团体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，经过卫生委员职责制，加强督促值日生的值日工作，坚持教室的清洁。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，

以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生教师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

### 小学第一学期四年级班主任工作总结篇三

半年的.班主任工作又告一段落，在这半年里，从做为一个班主任本身而言，真是收获颇丰，最重要的是，在班级管理上又有了新的感受和体验，现总结如下：

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你

当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理本事。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够经过\_部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情景，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自我。

在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇四

学期初，我被学校委以重任，担任了四（3）班的班主任工作。班主任，说大不大，说小不小。一学期下来，也没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己感受，也为这一学期的工作做一个总结：

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建

立良好的关系，加强和家长们间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。开学伊始，我就把所有家长的手机号码存在了手机上，这样与家长联系起来方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校。这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

3、及时通电话与家长联系。电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系。例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客与qq群这个平台与家长进行交流。这个平台最近有很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，每个学生都是个世界，要想成为每个学生的朋友，要想得到每个学生的信任，需要付出很多的心血。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇五

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。今天本站小编给大家为您整理了四年级班主任工作总结第一学期，希望对大家有所帮助。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总

结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理

理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了

以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化

矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

### 一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多

方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

## 二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融

洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的“潜在性”,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

#### 四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起“事事有人干,人人有事干”的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的“位置”,觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与

班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

转眼间一学期过去,做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任,为了能和学生融洽地生活,学习在一起,我认真制订班主任工作计划,从孩子们的角度考虑,给孩子自由的空间,让他们得到更多的锻炼。

## 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效,最直接的途径。我把板报交给学生,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生,教会他们发扬各自长处,合理安排布局,把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课,学生接受教导,然后做好一天的准备。现在,我们知道,一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去,让他

们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

## 三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

#### 四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇六

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四年级的语文教育教学工作及班主任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生方面的素质，做了下面几

点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的梁俊毅一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学坐校车回家的情况，经常教育这些学生坐校车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，由教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都

尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步，也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇七

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不仅要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友；再次，还须掌握一定的处理事情的技巧和艺术，也即要有一定的教育机智，理性地处理一些偶发事件。班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班集体建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好家校联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。今天我就谈谈自己的一点做法和体会。

### 一、明确目的，严格要求。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、

数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

管标准是提高的，但都在学生的能力以内，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力，从而逐步上轨。

## 二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

本班以前的管理制度是每个同学全面能力的竞争上岗的制度。这样的制度有

优点也有它的缺点，比如本班同学牛阳雨，该同学在班级管理方面，特别是管理纪律方面她有比较强的能力。如果进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，牛阳雨同学的成绩不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取牛阳雨、牛彦凯、牛慧君、孙洁萍四人为班级的纪律委员，一方面可以使四人团结在一起，一起为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也可以防止以前只有一个纪律委员，有些能力强的同学容易滋生权力意识。事实证明这四个同学的管理能力都不错，使整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能保持一致。接着培养一批班干部，使他们能各司其职。比如管理教室卫生的卫生委员牛欣，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。可是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又特别重，脾气特别躁，属于班级内特别难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得非常干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级

中挑选的文娱委员，灯长，桌长，以及小组长这类的班干部在班级管理中的表现，调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，带到整个班级积极向上。

### 三、关注后进生。

歧视。好心却做了坏事。我用心的揣摩其中的原由，我发现自己看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些不足之后，我努力争取做到对全班学生不管他好与歹都是一视同仁。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在学校里至少应该培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的情况，学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后腿，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，布置给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生抽测，如果抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部情况是开小灶。这样在课堂上课时，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇八

### 一、建立正确的学习看念，形成浓厚的学习气氛

1、抓好讲堂规律，首先作勤学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的步伐及奖惩。要求学生养成课前做好筹备工作，上课要求学生学会谛听，实时掌控讲堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，进步讲堂的学习效率。同时增强与任课教师间的联系，了解学生的讲

堂表现，并由规律委员、小组长记录学生的讲堂规律环境，实时了解反馈。对付违纪的同学给予必然的处分，并确定学生的点滴提高，进步其看重度。最后，了解学生各学科的学习环境，针对个体订定步伐，赞助其把学习造诣搞上去培养树立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

## 2、做勤学生工作，形成优越班风，组建有力班委。

首先，要建立优越的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、发展。这个集体必要有一种集体主义精神，所以看重思想工作是班主任做好各项工作的根基，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级扶植中的位置和作用，应用班会等多种道路对学生进行思想政治教导，赞助他们建立起正确的人生看、代价看。使他们成为“四有新人。”

其次，组建强有力的班委会。做勤学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做欠好的，而应形成以班干部为中心的学生主干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分事理。班干部在班级中起到核心主干的作用，他们是班级各项运动的组织者和提倡者。班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和保举等一系列的工作。班委会构成后，增强对他们的培养和教导，赞助他们处置惩罚勤学习和工作的关系。处置惩罚好才能的熬炼与为同学们办事的关系，处置惩罚好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级扶植的排头兵。对工作中的艰苦予以勉励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的'造诣要给以表扬和奖励。

## 二、培养学生的兴趣，成长学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教授教化和其他一些班级事务外，紧张的工作便是组织，指导开展各类运动。如何开展好运动，如何在各类运动中立于不败之地，我注意故意意识地引导培养各方面的人

才。平时多多注意学生的特长喜好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，照样召开活动会，都让我省心不少，并取得了不错的造诣。

这个学期的班主任工作我也积累了一些经验，这些经验是我未来治理班级的财富。不过，我还必要赓续地检验、进步本身。在往后工作中，我会汲取同事们的工作经验，把班主任工作做得更好。

## 小学第一学期四年级班主任工作总结篇九

本学期是中学进步的一年，作为一名班主任，我们验证了中学升市一级的情况，并带领学生积极投入了升市一级的工作中，下面我对我这个学期的工作做一个总结：

1、常规工作方面：我们班在平时的卫生、早读、迟到问题都抓比较严。所以在卫生方面我班的表现一直都是在级里做得比较好的。但是在迟到问题方面，总是有几个同学经常迟到，影响整个班的文明班评比！这些老大难问题是需要我在下个学期所要注意的。

2、这个学期，我在班里进行了大量的心理教育，上了几节心理教育课。例如：《高二（3）班形象大赛》加强了学生对真善美的评价，《我看人生价值》来树立学生在人生道路上的抉择，并且我还请了刚毕业的高三学生来给他们做高二学习的预备，帮助学生能更好的度过高二的学习生活，提早有准备而有计划的学习！

3、在班级建设上，我重视对班干部的培养和严格要求，使班干部首先严格要求自己，在其他同学中树立模范和带头作用！并且我在这个学期中给同学提出了明确的目标：高二要以学习为主，争取把学习弄上去，缩小与重点班的差距。我重视整个班的学习气氛，要求学生做好平时的上课、自习、早读

工作，凡事从小事抓起，这样才会一点一滴的积累。

4、环境建设和法制建设方面，我们级专门组织了一次辩论大赛：《转基因食品的利与弊》。通过这个辩论大赛，学生从细胞分子水平学了解科学的发展，同时也认识了转基因对自然所产生的一些弊端，这是一场非常成功的辩论赛。在法制教育方面，我们班组织了一个主题班会：《我看明星》通过学生以每个小组为单位，做成演示稿件，来提出自己对演艺界一些能作为榜样的明星，以及一些不好的明星的例子，很多同学通过指出象谢霆逢的顶包案，苏永康的吸毒案、刘小庆的偷税案，叫学生对此进行评价，学生不但分辨不要盲目崇拜。