

2023年三年级体育教学工作总结第一学期 三年级语文工作总结第一学期(通用20篇)

在过去的一段时间里，我作为导游积累了丰富的工作经验，现在是时候总结一下了。以下是小编为大家提供的学生工作总结范文，供大家参考和学习。

三年级体育教学工作总结第一学期篇一

转瞬间，小学三年级下学期的学习生活即将结束，在本学期中，我始终坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的开展以后的教学工作，现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，焕发课堂活力

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引

导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。

他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

二、注重课内外结合

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。

教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础——硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

总之，在本学期的数学教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，以身作则，注重身教。在今后的教学工作，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

三年级体育教学工作总结第一学期篇二

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班

会，队会对学生进行了安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》及“一小学生十不准”对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅

笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。遇到这种情况时,我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲,然后说,有的同学可能错装了别人的东西,在自己的书包中找一下,如果真的装错了,就勇敢的交到老师这儿来,结果有个同学红着脸交上来了,不好意思地说:“我不是故意的,请老师和同学们原谅!”顿时,掌声齐起,最后让大家讨论,都说不能随便拿别人的东西,并且拾到东西要交公。通过这一事例,学生们辨明了是非,自这次班会活动之后,班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

五、以身作则,做学生的表率

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。凡要求学生做到的事,我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主

任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

三年级体育教学工作总结第一学期篇三

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

1. 着力教师的职业道德，提高师德素养。

9月份以“点燃激情·放飞梦想”为主题开展师德活动：

9月9日举行庆祝第二十九个教师节奖教颁奖仪式暨联欢活动；

9月10日举行《教师师德承诺书》签订仪式。

10月份以“做文明教师”为主题，组织全体教师学习《关于出台教师文明用语和禁忌用语的通知》。

11月份以“进一步规范教师教育教学行为”为主题开展活动：

11月11日—17日，研究制定西隅小学“进一步规范教师教育教学行为”实施方案，建立学校“进一步规范教师教育教学行为”活动领导小组，健全相关管理和落实制度。通过组织全体教师集中学习，利用校园网、宣传栏等途径，广泛宣传规范中小学办学行为有关文件精神，使每一位教师明确《福建省教育厅关于进一步规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》的各项要求。

11月18日-21日，各教研组分别组织各组教师学习《小学教师专业标准》，并把学习情况上传到教委办信息网，每位教师撰写一篇学习专业标准的心得体会，并根据《福建省教育厅关于进一步规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，逐条对照检查，认真填写《西隅小学教师教育教学行为自查自纠表》。

11月22日-27日，通过召开座谈会等方式，检查整改效果，并积极探索规范教师教育教学行为的长效管理机制，明确责任，落实措施，巩固成果。

12月份以“评先进，促发展”为主题，推荐本学期来班级管理中表现突出的张丽华、张美芳、许桂花、倪露雯、蔡乌伴五位班主任参加“20xx年安海镇优秀班主任”的评选。选送论文参加镇教委办第六届学校德育论坛征文活动，张丽华老师荣获三等奖。一学期来的师德活动促使全体教师思想观念有了新的转变，教书育人理念有了新内涵，全体教师对核心价值观在思想上达成共识，在情感上自觉认同，教师的师德素养得到了进一步提升。

2. 培养教师的阅读习惯，营造书香氛围。本学期，学校仍以“滋养学生的儒雅气，教师的学者风，学校的书香气”为目标开展读书活动，主要活动有：每周周一例会先由书香校园建设活动负责人倪露雯老师组织全体教师观看《弟子规》

视频，再由全体教师轮流主持《人民教育》读书交流活动，激励教师积极阅读，充实自我。开展《师道：为师亦有道》读书心得交流会，要求每位教师都要撰写一篇心得体会，并推荐张美芳老师在养正教学区的读书活动中进行交流。活动的开展有效地提高了教师的阅读写作水平。

3. 加大学科的教研力度，促进专业成长。学校非常重视教师教科研能力的提升，分设语文、数学、技能科三大教研组，确保每组每周进行一次教研活动。组织全体教师参加镇教委办举办的“晋江市小学学科教学能力提升校本研修通识培训”。

9月12日学校还承办了安海教委办教师专业成长讲座活动，聘请晋江市教师进修学校办公室主任陈淑端老师到校作《师者专业成长的修养与管理》专题讲座。另外，学校还发动教师积极参与教委办举行的各种学科技能竞赛。

10月份，杨斯虹老师参加“安海镇小学科学课堂教学”比赛荣获二等奖；

11月份，陈端华老师参加“安海镇小学信息技术说课”比赛荣获二等奖。教研活动的开展，有效地促进了教师的专业成长。

每天做好校园卫生打扫的督促、检查和评比工作，积极预防了传染病和其他恶性事件的发生，教育学生养成良好的卫生习惯，并组织一批乐于奉献的同学担当文明礼仪监督员，充分利用课间时间主动参与到学校的管理活动中，共同创建一个文明、整洁、卫生、优美的校园。加强对板报、橱窗、宣传牌、班风标志、校园广播站等校园文化设施的管理，营造浓厚的校园文化氛围。学校在开展校园文化建设的基础上，利用集会、国旗下讲话等多种形式营造积极和谐、高雅的校园风气，让广大师生都积极参与到校园文化建设之中，在尽情享受校园文化建设成果的同时，也承担起建设和维护校园

文化环境的责任。

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育。少先队大队部精心组织每个月份的主题活动：

九月份开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长”等系列
活动；

十一月份开展“日行一善”主题教育活动；

十二月份开展眼保健操比赛，班班唱红歌活动；元月份开展第四届校园才艺展示活动。

活动的开展不仅点燃了广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。定期开展安全隐患排查。行政组每月月底对每个班级进行安全隐患排查，收缴能致人伤残的危险物品，及时做好记录，并对持有者进行了批评教育。各班充分利用机会，定期开展系列安全教育活动。举行法制与安全教育、心理健康教育、网络和阅读安全教育、交通安全教育、消防安全教育、饮食卫生安全教育、防溺水、防火防震等方面的安全教育。帮助学生树立安全意识，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一学期以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了一定的成绩，下学期，我们将吸取本学期工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

三年级体育教学工作总结第一学期篇四

在这个学期，本人担任三年级语文课教学工作。一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学期，本人参加教研活动，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，能够紧紧围绕学校的要求开展各项工作，能够认真备写每一篇教案，能够积极参加学校推行活动，能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

三年级体育教学工作总结第一学期篇五

暑假马上就要来临了，如何做好以人为本，安全第一的意识教育，如何让学生快快乐乐、平平安安的度过这个暑假，是

安全教育工作的重点，针对上述要求，我决定从以下四方面进行教育：

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，将发放《暑期告家长书》，提醒节假日和放学时间防溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自下水游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

3、学习有关文件精神。要认真贯彻学习《浙江省预防中小学学生溺水事故管理办法》，严格要求学生不得到危险水域嬉水或游泳。

1、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍。

2、在楼梯、走廊、过道上行走时，应礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序。

3、行至拐弯处要小心，避免碰撞慢慢行。

4、不带有危险性的玩具到学校里玩。

5、不乱扔果皮纸屑，注意安全讲卫生。

6、下楼梯不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、在没有教师指导的情况下，不得私自玩单杠、爬杠、肋木

等危险性的体育活动项目。

9、严禁趴在走廊的围栏上，不准放东西在围栏上，不准从楼上往下扔东西。

10、严禁在走廊上奔跑、追逐、打闹和游戏。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

三年级体育教学工作总结第一学期篇六

视察专家们通过深入课堂听课、查阅年级组相关资料、召开教师座谈会、发放学生和家长的调查问卷等方式对我校高三的教育教学工作有了较为科学的诊断并给予了充分肯定。

在上午的视导反馈会上□xx副院长赞赏了邗中的精致、精准、精细管理带来的高效益，赞美我校全体师生自觉、自主、自动行动争超越的拼搏精神。他用精准的数据分析呈现了我校良好的'教学观和学生观带来的显著成效，希望我校能在反思与总结中继续高位稳定发展，在尖子生培养上争取更大突破。

中学副校长xx代表专家组对视导工作作出总结性反馈。他从三方面肯定了我校高三的各项工作。一是年级管理效率高，能够深入调研，创新举措；目标引领，动力十足；计划周密，执行力强。二是学生德育工作注重引导，激发学生内动力，做到以学生学习生活规范为要求，针对管理；定期组织班主任例会，建立交流平台；注重年纪文化氛围的构建。三是校本教研讲究实效，逐步形成学科特色，能够以导学案为载体，深化学科教育；紧扣学科特点，落实学科方案；构建“自主·导学”课堂，提升教师科研意识。他建议在尖子生培养、解题规范训练、后进生改进等方面再加以落实和强化，并坚

信团结、奋进、高效的高三团队必能再创高考辉煌业绩。

我校校长代表学校对所有视导专家的科学诊断和悉心指导表示衷心感谢，表示感受到学校的成长在专家们的一次次指导中达成，认识到指导工作对我校的发展与进步的巨大推进作用。袁校长指出，专家们的反馈内容实在而客观，对年级管理、各学科教学以及学生质态的分析详细而到位，不仅精准点出高三工作问题所在，切中肯綮，更为今后工作指明前进方向。他谈到，因为“身在此山中”，从而对自身问题的看得不够透彻，而专家们在高处能够清晰看到问题。他强调对于“千金难买”的箴言千万不能一听而过，一定要加以分析、反思并总结。结合专家组的建议，袁校长提出要提升语文教学效率，数学教学思维的高度，强化英语阅读训练，不辜负市教育局各位领导和专家的厚望，在尖子生培养上要有信心、方法和行动，极尽全力，切实提升我校各方面的教育教学质量，在实际工作中朝着更高的目标阔步迈进，再创佳绩！

三年级体育教学工作总结第一学期篇七

今年我担任了七(1)的班主任工作。期末考试已经结束，我感触颇多可谓得失并重。为了优化教学过程完善班级管理，查漏补缺提高教学质量，现在我就一学期的班级管理工作总结如下：

一、学情分析

我们班共有33名学生，其中男生18人，女生15人，住宿生21人。这学期我对我班学生的总体表现评价是：心理状态良好，积极乐观向上。总体来说都比较听话，班干部表现处对班级工作的及其负责和对同学关心爱护，如我班王小莲，张俊锋、李蕴琦等同学表现积极。还有一些同学，如：韩子钰，陈佳瑞，等都很能为班级着想。

期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，这次考试进入年级前15名的有5人，比期中多了2人，学生整体成绩比其中有了较大进步。各科平均分90分以上5人，80-90分11人，70-80分5人，60-70分2人，不及格6人。语数英成绩稳步提高，但政治、历史、地理、生物成绩较其他2各班偏低，导致班级整体平均分偏低。

二、班级特色工作

1. 营造良好班级氛围。

自担任班主任工作以来，我按照学校要求认真在班级文化和班主任工作上下了许多功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对我班学生学习现状，依据每个学生的学习情况制定了个人奋斗目标，通过一学期师生的共同努力，绝大多数学生实现了自己的奋斗目标。同时为了培养学生的合作竞争意识，我们建立了“1+1”互助组，一一对应的优生帮助差生形式，小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

2、做好心理辅导，走进学生心里

1、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，下学期我要加强学生的常规教育，如：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、集体活动常规等等诸多方面，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、拟定集体与个人的远、近期目标。

在本学期学生个人奋斗目标的实施基础上，下学期要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组近期目标和长远目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

3、加强班干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。下学期开学初，要重新筛选出具有责任心上进心成绩优异的学生担任班干部。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，在班务工作中，我作为一名年轻班主任还需在工作中虚心向有经验教师学习，我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新学期能上新台阶。

三年级体育教学工作总结第一学期篇八

又是一年高三，有必要进行一下总结。

我主要说两个方面的问题，一个是历史教学问题；另一个是班级管理问题。

工作四年了，这两年学校对我确实委以重任，连续两年带高三毕业班。下方对高三这两年历史教学进行一下总结。

通过连续两年高考，我认识到，若想赢在高考，在整个高中阶段历史教学就务必要做到熟悉性、连续性、制度性、整合性。

首先是熟悉：包括课本和学生的熟悉。课本指的是书本上的知识要十分的熟悉，应能到达倒背如流的程度。这一点我是能够做到的，但通过去年高三我发现了一个问题，既是我们对学生很不熟悉，不知道他们刚上高中时掌握到什么水平。我们总是抱怨学生笨、学不明白，其实很多时候是我们没有讲明白(排除学生上课不听的因素)我们对学生没有比较彻底的了解，没有给学生仔细解释明白每一个知识点。严重点说，从高一入学时我们就落后了，高三很大一部分精力用在了弥补基础上，这样对知识的整合、处理，提高解题潜质等这些关乎高考最终分数的训练便无从谈起了。

连续性是今年高考后，我认识到的。此刻的高考能够说完全脱离了书本，今年37分的大题，完全考察的是历史问题的分析、明白以及解题潜质，完全不是以前的高中生考察模式，倒像是大学的. 考试题；而选修更是书本上根本没有学过，死记硬背根本没用。而选取题中至少有2道题(总共12题)跟历史知识无关，只是考察明白材料、解析材料、分析材料的潜质，另外还有2—3道题是历史基本素养、历史素质类题，高三的三轮复习根本不会涵盖到此类型题。上方说的这一切都就应是从高一抓起，在每节历史课，每次历史考试过程中不断去

灌输，这就需要一个连续的过程。既高一时以教材整体布局为基架，填补完善历史知识，培养学生历史素质，高二时重点掌握知识点，解读并逐渐培养做题思路及方法，高三抓重点，抓思路，抓大题技巧。只有这样才能突破高考文综的藩篱，到达一个高的程度。

制度性：去年高三“走出去”比较多，去了二十、二中、抚顺二中、辽师附中、三十一等学校听课，我自己假期的时候还去了鞍山一中了解学习，并通过同学了解了一下锦州中学、辽阳一高的做法。总体来说，一个感受，这些学校的历史成绩之因此好，主要好在了制度性。历史教学十分的系统而制度化。

首先是教材被系统整合，以教材为基础，在此基础上加工整合，对教材进行在加工，使得学生更能够明白教材上知识点之间的联系，从而到达很好的教学效果。另外整个高中三年的教学资料是基本固定的(经过多次试验的最好的一套教学资料)，在此基础上来发挥教师的主观能动性，使得教学既不会出现失误，又能够不断的增加新资料，做到与时俱进。不仅仅如此，每个阶段都会有相应的试题伴随，且根据学生不一样状况，试题也分成不一样层次(鞍山一中、抚顺二中)，做到因材施教。另外，设置尖刀班，班型在30人以内，无论是作业还是考试都做到全批全改，密切关注每一位同学的心态及学习的变化，以保证成绩的绝对突出。

整合性：既是历史内部的学科整合，又是各学科之间的整合。首先历史内部的整合，教材是经过整理、编写的，高一注重知识的基本框架、高二注重知识的具体资料、高三注重知识的整合与解题技巧。不仅仅如此，与之配套的题也很有针对性，都是精挑细选，按照不一样阶段做不一样程度的联系，用他们话讲“没有一套题是白做的，要有效果，要解决问题。”另外各学科之间也要整合，这尤其在高三表现尤为突出。学校严格控制高三各科的作业量，根据不一样学科特点及课时分配，来规定不一样学科的作业量，并严格规定自习时刻，

绝不能够随意占用，必须要保证学生自己学习时刻(贴合文科特点)。而且有很多具体的要求，比如绝对不能够随便乱发卷子(尤其数学、地理等摧毁学生的科目)，每套题在要求学生做之前，老师务必首先熟悉，并清楚每套题要解决什么问题，要到达什么效果。卷子的讲解绝对不能够推着来，务必是有总结，有比较，到达训练效果。

第二个我想谈一谈班级管理的问题。

关于班级管理，我觉得我经历的还少，简单谈一谈吧。

管理班级确实是一门艺术!我总结就应重视以下几点，抓开始、认真、用心。

首先开始很重要，抓开始，规矩从头立。这两个班都是中间接的班级，规矩一开始没有确立下来，后期再去纠正就很麻烦，会浪费好多经历。

另外，做班级管理工作务必做到认真!比如在迟到、卫生、间操、服饰等问题上，绝对不能妥协，严格执法。但对一些有性格的同学，也就应讲究方法，在原则不变的前提下，具体问题具体分析。

最后是用心。我总结做班主任最重要一点就是用心，用真心来带班级，班级的学生就会用真心来回报，这样既可实现班级内部的良性循环，利于管理。

最后我来探讨一下尖子生培养问题吧，这时高考后我一向痛苦思索的问题。

这两个班都有尖子生(其中第二个班是实验班)，但高考尖子生成绩都不理想(目前来看魏东考的并不好)

尖子生务必具备以下一些素质：成绩优秀且无偏科(很重要)、

心理素质过硬(尤其注意那些中考发挥失常的，高考往往也会发挥失常)、良好的家庭环境、不好有古怪、特殊的性格。

三年级体育教学工作总结第一学期篇九

现将这一学期的教研组工作总结如下：

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。我们全组成员认真落实师德行为规范，都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。

我们教研组能认真执行学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。

在我们的教研活动中每月两次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行讨论，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

这一年来，我们组织全组教师加强业务学习，每月两次听课活动，相互听课、评课。在每月组内教研活动中认真听课、评课，上课老师能认真备课，全组教师积极配合，帮助上课

老师备好课。并根据自身的教学情况，向其他老师请教，解决教学中的实际困难。

三年级是一个转折的阶段，我们年级又面临着班级人数多，外地学生较多，在计算、理解能力方面较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的要求，让学生通过多种形式的练习，引导其发现规律，促进计算的有效。

教学质量的提高依赖每个教师的每堂教学，每次练习，依赖教学过程中的每个点滴，是个积沙成塔的漫长过程，我们能够耐住过程中的寂寞，内外兼修，扎扎实实把教学质量提高到一个新的高度。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

三年级体育教学工作总结第一学期篇十

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我们三年级的全体数学老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

(二)深入课题研究，优化课堂教学

我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学生长方形和正方形的周长时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出长方形周长的计算公式，让学生亲身体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

(三)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(四)积极开展教研活动，不断反思提高

三年级共有4位老师，平时结合自己的研究课题能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十一

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

一、成绩差。

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。

大班第一学期工作总结

大一第一学期工作总结

学习部第一学期工作总结

学生会第一学期工作总结

物理教研组第一学期工作总结

三年级学期工作总结

有关数学教师学期工作总结四篇

三年级体育教学工作总结第一学期篇十二

20xx-2020三年级数学第一学期工作总结时间过得飞快，转眼一学期工作将要结束，在这一学期里我始终勤勤恳恳兢兢业业地从事教育教学工作，基本顺利完成了本职工作，具体工作总结如下：

。开学初我们级的所有老师都集中在一起备教材、全面掌握本册的教学目标、重难点、教法等，为全册做好了计划，保证教学的顺利进行。

。课堂上我竭尽全力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究动手、动口、动脑、动脑。针对教学重难点选出来，让学生通过小组进行比较、交流、讨论，教师加以引导，从中掌握知识、培养能力。根据学生不同设计层次不同的练习，争取让每个学生学有所得对于每节知识点，让学生自己小结，从不会到会，循序渐进的学会用语言表达。对于每天知识点，让学生自己小结，从不会到会循序渐进地学会用语言表达。

认真分析学生做错的题。将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时答疑解惑，并改进自己的教学方法。

主动和各科任老师协作完成教学任务。只有尽职尽责，干好自己的工作，才能完成学校的教学工作。

让学生学会劳动，培养学生劳动实践能力。本学期我把我班学生分成小组。让他们学会打扫卫生。一学期下来，学生从

劳动中得到了锻炼，同时也从劳动中学会了克服困难。

做好学生思想工作。学生思想通了，干什么都有劲儿，平时当我看到学生学习疲惫不堪，我就主动给学生讲故事。我让他们到操场上去锻炼，从故事中学会。懂得道理。这样劳逸结合，效率最高，是有时孩子出现问题时，及时和家长做好沟通工作。家校合力教育效果也最佳。

本学期工作出现的问题

一、工作的细致程度有待于提高，如对于教室内的卫生角角落落没有检查到位，需在以后工作中改进。

二、作业批改认真程度不够，如有一个学生请假几天，返校时他的作业写完了，忘了及时批改，后来才发现及时补救了，把他的作业改完了。

三，对于写作方面不勤于动手，有时候总为自己懒惰找借口，越不想写，越不会写，以后要勤写多练。有待于提高。

今后努力方向：

继续做好学生的思想工作以后，要多写反思，和有效的教育随笔，多看教育书籍教育。专注教育是一项长期的事情，必须用一种实干干实的精神，持之以恒地搞好各项工作。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十三

时间过得飞快，转眼一学期工作将要结束，在这一学期里我始终勤勤恳恳兢兢业业地从事教育教学工作，基本顺利完成了本职工作，具体工作总结如下：

一、继续认真学习教材教法。开学初我们级的所有老师都集中在一起备教材、全面掌握本册的教学目标、重难点、教法

等，为全册做好了计划，保证教学的顺利进行。

二、继续认真给学生上好课。课堂上我竭尽全力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究动手、动口、动脑、动脑。针对教学重难点选出来，让学生通过小组进行比较、交流、讨论，教师加以引导，从中掌握知识、培养能力。根据学生不同设计层次不同的练习，争取让每个学生学有所得对于每节知识点，让学生自己小结，从不会到会，循序渐进的学会用语言表达。对于每天知识点，让学生自己小结，从不会到会循序渐进地学会用语言表达。

三、作业做到精讲多练，有针对性批改学生的作业。认真分析学生做错的题。将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，并针对有关情况及时答疑解惑，并改进自己的教学方法。

二、教育教学方面

主动和各科任老师协作完成教学任务。只有尽职尽责，干好自己的工作，才能完成学校的教学工作。

让学生学会劳动，培养学生劳动实践能力。本学期我把我班学生分成小组。让他们学会打扫卫生。一学期下来，学生从劳动中得到了锻炼，同时也从劳动中学会了克服困难。

做好学生思想工作。学生思想通了，干什么都有劲儿，平时当我看到学生学习疲惫不堪，我就主动给学生讲故事。我让他们到操场上去锻炼，从故事中学会。懂得道理。这样劳逸结合，效率最高，是有时孩子出现问题时，及时和家长做好沟通工作。家校合力教育效果也最佳。

本学期工作出现的问题

一、工作的细致程度有待于提高，如对于教室内的卫生角角

落落没有检查到位，需在以后工作中改进。

二、作业批改认真程度不够，如有一个学生请假几天，返校时他的作业写完了，忘了及时批改，后来才发现及时补救了，把他的作业改完了。

三，对于写作方面不勤于动手，有时候总为自己懒惰找借口，越不想写，越不会写，以后要勤写多练。有待于提高。

今后努力方向：

继续做好学生的思想教育工作以后，要多写反思，和有效的教育随笔，多看教育书籍教育。专注教育是一项长期的事情，必须用一种实干干实的精神，持之以恒地搞好各项工作。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十四

度，尤其是8月份开学之初，我们就做好复读生的招生策划、招生实施、高分学生保护工作，确保复读生的招生质量，为明年的高考成功奠定良好基础。其次，我们根据年级特点和实际情况，制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；在教育教学中，年级组时时刻刻注意督促、修正、提高、完善我们的计划和目标，并引导教师投入极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；我们还时时对年级工作作全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作。本学期，我们还在原有制度的基础上，完善了思想政治工作和学生管理工作的各项制度，使各项工作做到了有章可循，为高三年级学习秩序的稳定和学习气氛的营造奠定了基础。全体教师一致表示，争取在新的一年里取得更大的进步，实现我校高考清华、北大人数及上线人数的新突破。

我们充分利用班主任、备课组长会议和全体教师会议时间加强对教师的思想教育，系统学习了我校的相关规章制度，学习了以“八荣八耻”、“十八大”会议精神为代表的道德价值观和以创建和谐社会为宗旨的科学发展观，积极做好教师的思想转化工作，使广大教师能够言行保持一致。

通过对我校相关规章制度的学习，我们加强了全体教师的思想作风建设，使每位教师以高度的责任感投入到教学工作中去，进而自觉协助学校、年级组以及相关处室作好工作，形成了团结务实、上令下达的良好氛围。

本学期，我们结合政教处加大了学生管理日常工作的力度。及时了解学生最新思想动态，争取把各类事故消灭在萌芽状态；一开始，班主任轮流值班，深入到寝室与学生谈心，了解他们的学习和生活情况，各班学生干部坚持每天记“班级日志”，每周一公布班级纪律情况及考勤结果；各备课组长记好各组教研活动学习情况记录，确保了教学和学生管理工作的正常开展，保证了无重大事故的发生。

开学至今，年级组成员群策群力，完成了学期初制定的工作计划，尤其是班主任与备课组长在管理与教学中发挥着带头作用。抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实；坚持加强年级部风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。课堂纪律方面，坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

在年级统一组织的每周一次的点评集会上，年级针对不同时期工作重点，尤其是围绕每一个主题月学生思想动态，以活生生的实例感染学生，提出高中阶段的学习方法与习惯，让学生树立信心，定好自己的人生目标。本学年年级共召开多次教师会议与每周一次次班主任、备课组长会议，及时反馈、

修正年级工作。教师队伍分配结构合理，学科分配均衡。教师有高度的使命感和责任感，爱岗敬业，全方位地服务于学生，形成一个积极上进的级风。

语文组如郭春伟老师、何继进老师、尚延德老师，他们从备课、课堂教学、作业批改、单元检测、月考等环节对本组年轻老师帮教，加大对教学质量的监控。年轻教师段北星、刘东旭、种慧慧、杨月霞积极听老教师的课，并且相互听课，相互促进，相互提高。他们除做好教学工作外，还协助完成学校、年级组布置的工作，毫无怨言。他们虽然年纪轻，工作经验尚浅，但他们富有朝气，对工作满腔热情。不管是听课学习，还是备课组安排的工作任务，他们都积极参加，不讲价钱。老教师潘忠敏、孟玉芝、胡兰英、刘明来等认真落实集体备课制度，帮备课组出主意，积极发言。主备教师如李迁、马锦栋、刘霞等都很认真地做了预备，所备内容能抓住平时在教学中的难点重点，备课有很强的针对性，因此大家参加的积极性很高。例如，赵宏伟、朱一凡、李迁、丁明利等老师都能很认真地寻找备课资料，立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使高三语文的学习、复习能紧跟最新形势，收到了很好的效果。赵宏伟老师兢兢业业，认真完成学校、年级、备课组分配的工作，对工作从未有怨言，各项工作能及时完成。胡兰英段北星老师积极讲授公开课，效果很好。

英语组备课组长刘艳工作执行力强，认真负责，一丝不苟，带领全组英语老师以备课教研为中心积极开展各项工作，全组上上下下共同努力，得到领导的赞许；以刘俊英，梁永峰，齐璞等老师为代表的资深教师，工作严谨务实，业务精益求精，为全组树立了一面旗帜；晋家星，时富强，张昌献等在备课组各项工作中处处率先垂范，真正起到排头兵的作用；卢娟，闫静，安倩玉家中孩子小，但，她们能舍小家为大家，工作丝毫不掉队，样样冲在前；孙梅，尹玉红，刘艳肩负奥赛班的英语教学，时刻以高度的责任心和工作的精益求精严格要求自己，变压力为动力，信心百倍的向着我们共同的目标扎实

前行;以李君义, 杨峰, 吴小英, 王小妞, 陈慧英为代表的青年教师更是热情似火, 工作的激情为整个英语组注入了新的活力。

物理组在本学期内表现优秀的老师较多, 如张清鸿、孔祥君, 孙文杰、焦献太、李艳、轩勤忠等等;其中最为突出的是教学成绩方面有张清鸿、孙文杰、焦献太;班级管理方面有陈汝泉、张清鸿、孙文杰、李艳等。

化学组孙愿军、牛守贤老师, 担任年级副主任、班主任、尖子班、同时兼普通班的化学教学, 身先士卒, 率先垂范, 指导青年教师编写学案、制作课件, 超负荷工作;孙天设老师, 担任化学教研组长、备课组长、奥赛班化学教学、平行班班主任。任劳任怨, 兢兢业业, 认真完成学校和年级安排的工作, 做好本职工作, 带领全组老师搞好日常教学、校本教研、课题科研工作, 以老带新, 加快青年教师的成长历程。团结协作, 使化学组成为团结、战斗的集体。

孔维宁、王颖、赵永芳、褚美娟等几位老师的孩子还小, 但从没有因为孩子影响工作, 在工作忙时就把孩子托付给家人或邻居照顾, 有时还把几岁的孩子一人放在家里。自习辅导解答完学生问题回到家里往往是深夜。几位老师工作认真负责, 所代班级成绩优秀, 深受学生喜爱。肖真刚、游斌、刘志义、张风奇、谭思睿几位骨干教师满工作量, 工作塌实, 不计报酬, 乐于奉献, 所代班级成绩优秀, 深受学生、家长、老师的一直好评;周灵兵、孙冬梅两位青年教师, 虚心好学, 认真钻研教材、考纲, 牺牲了午睡和其他的休息时间, 守着班级, 守着他心爱的学生, 随时给学生解难答疑, 所代班级成绩优秀, 深受学生喜爱。

生物组的陈珂、李娜、刘东没有带过高三毕业班, 曹轶兵、刘厅、秦雷分别作为他们的指导老师, 在教学中, 经常听他们的课, 指导他们编写好复习讲义, 批阅试卷, 组织课堂教学;年轻人们几乎每节课都是先听课再上课。在老教师的共同

努力下，他们进步很快。刘东老师所教的班级，在本学期的三次考试中均为a级。熊艾频、刘爽老师把多年来查阅的. 有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。生物组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

政治组青年教师刘峰涛讲了精彩的公开课，课后认真组织了评课活动，肯定成绩，指出不足，使大家能共同提高。

历史组史从庚老师，担任高三文科大复读班班主任，教研组长、教研室编外教研员，超负荷工作量，使他积劳成疾，但他仍然勤勤恳恳，辛勤耕耘。他带的班，学风正，尖子多；他编的学案量多质优；他带教的青年教师干美菊进步很快，他不愧为一名德高望重的名师；李寒光老师，作为一名青年教师，连续担任高三班主任工作，这和他的奉献精神和敬业精神是分不开的。无论哪一天中午，在五楼的办公室里总能看到他的身影，他牺牲了午睡和其他的休息时间，守着班级，守着他心爱的学生。世界上有一种精神叫感动，大爱无言。他的学生也被他的精神所感动，不爱学的开始学了，爱学的学的更投入了，因为有他的班主任在与他们一起拼搏。一分耕耘一分收获，他接管的差班，一跃成为摸底考试、期中考试双优班。他善于创造奇迹。

高三数学郭明领老师每天提前30分钟到办公室，将要讲的内容进一步补充，虽然班级人数多(复习班)但每次考试都能做到全批全改，平时参加教研活动积极发言，提出建设性意见。宋崇学老师孩子小，家中事情多，但从没有因为这些耽误工作，每天兢兢业业，认真工作，经常找学生谈话，和学生进行沟通、交流，深受学生喜欢。张志英老师带病坚持工作，没有请过一次假，对学生关心、爱护。李希玉老师经常批改学生试卷，做到面批面改，经常深入班级找学生谈话，对学生提出目标和要求，深受学生欢迎。周立国、张海江两位老师管理班级严谨规范，形成良好的班风、学风。

高三英语组青年教师杨峰同志于xx年毕业后，以优秀的成绩加入我校，至今已经将近三年，现担任高三(22)班班主任。自来到我校，一直担任班主任工作，该同志虽然年轻，但是干工作扎扎实实，兢兢业业，能虚心向老教师请教学习，所带班级一直以来都是班风正，学风浓，在各项评比中都是成绩优秀，在千分竞赛中连年被评为“优秀班集体”，他本人也连年被评为“优秀班主任”

三年级体育教学工作总结第一学期篇十五

下面是本站为大家提供的三年级班级工作总结第一学期，感谢阅读，更多有关三年级班级工作总结第一学期内容请访问本站工作总结栏目。

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

首先，在开学初，我在要求学生在学好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养。

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

其次，学生养成习惯的培养。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

第三，选一个得力的班干部。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的***同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

第四，奖惩分明。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

第五，上好每一节班会课。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

第六，多和家长联系。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十六

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现将本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

一、努力提高课堂教学的时效性

开学初，教导处就要求各年级组开展联合体教研活动，并把如何提高课堂教学的时效性作为一个研究课题。我组在第一周的教研活动中就针对此课题进行了论坛。在论坛之前我也上网查阅了相关材料，从中有许多收获，在论坛中通过听同事的介绍，又有了一些新的收获。此次活动结束后，我就开始尝试改革自己的课堂教学结构，现在把自己在本学期是如何做的简单介绍如下：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。

总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

二、加大写作训练量，并保证作文质量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从一年级上学期起就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学期，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。在以往，这些写作内容是到了三年级才开始接触的。可见人教新课标教材的确是比以往的人教版教材和北师大版教材都要有深度。在教学当中，也确实有难度。幸亏我的学生写作功底好一些，但脱离了图，学生不知如何动笔去写。于是，首先我对学生

进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学期我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学期的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

三、扎扎实实做好期末复习工作

本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手

写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十七

又是一学期过去了，该是做总结的时候了。今天本站小编给大家为您整理了三年级语文工作总结第一学期，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点点滴滴涌上心头，平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和时间。

本学期我继续担任了三年级四班的班主任，上三(4)班的语文和思想品德两个学科。在本学期里我遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，我乐于接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项任务，取得了优秀的成绩。现将这学期的工作小结如下：

一、对学生进行思想品德教育。

这一学期，我班利用班会课对学生进行了一系列的思想品德教育，教育学生讲文明懂礼貌，讲卫生，热爱集体，乐于助人，善待和宽容他人，孝敬长辈，感恩父母……通过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，形成了良好的行为习惯。密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，让学生树立积极、上进、团结、互助的思想。

二、继续培养学生良好的学习习惯。

学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思想品德课学习学校规章制度，随时提醒学生专心听讲，坐姿端正，握笔要正确，爱护书本，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

三、抓好基本功教学。

1. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2. 重视朗读能力的培养。

在教学中我继续加强词、句训练，引导学生自学运用查字典、联系上下文的方法准确理解词语。在进行课文学习时，我首先进行范读，发挥示范作用。其次引导学生把自己当作课文

中的人物去感受、去体验、去思考。

3. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节课上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

4、加强学生的习作水平训练。

作文重视积累，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生每天坚持读记好词好句。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

另外，一方面我教学生学会去“爱”。爱山，爱水；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱物件；爱看书，爱收集；还有爱种植等等……正是由于这些爱，孩子们的情感丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们才会写下精彩段落。

另一方面作文训练形式的多样化。扩大阅读面，注重知识积累，培养学生主动收集信息、处理信息的能力；口头作文与即兴作文的训练合指导；作文应用与实际应用结合起来加以训练；自评自改与互评也是作文训练的有效方法；平时一周两次日记，把自己的所思所想记录下来。

这种多样、别致、有趣的训练形式，不仅使学生在兴趣中写作，在写作中尽兴，而且把作文与生活，作文与活动，作文与实际应用紧密结合，提高了作文的综合能力。

四、进一步完善班级管理。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、个人达标检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，将励星星、小红花贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、做后进生的转化工作。

我班后进生相对较多些，能量大，影响大，因此，针对本班的后进生，我没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。首先要把真诚的爱给予后进生。做到了思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一片真诚的爱心，叩响她们心灵的门。

一方面我利用课余时间与他们交流，化解他们心中的自卑感，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面我利用班队会经常讲解些日常行为规范，处处教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。

只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。其次要善于发现他们的“闪光点”，在课堂上多给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定。经常打电话或用微信与家长联系，在本学期我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。督促他们按时完成作业及了解在家的情况，让他们树立起学习的信心。

总之，我深感班主任工作虽然多而杂，但只要你具备一个“爱”字，那就一定会把工作做好，同时教学也会取得好成绩。

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。

以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，激发学生兴趣，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予冠军奖励。一个周和一个月后都评选

冠军，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长。

同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

四、积极参加学校及市区里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

五、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。

……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到更好，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

光阴似箭，日月如梭。转眼，匆匆忙忙又一学期过去了，我平心静气坐下来反思这一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，我也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，使今后的教学中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、 教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

- 1、在语文学习过程中，让学生感受到生活的丰富多彩，激发了学生对生活的热爱。
- 2、认识了200个字，会写300个字，累计认识了20xx个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有了初步的独立识字能力。
- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、学习了联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。

7、能够初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

9、初步培养了读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

10、开始练习了习作，能够不拘形式地写出见闻，感受和想象。讲述故事基本能做到具体生动，用语言打动他人。

11、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、创设平等、和谐的课堂氛围。

教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，

掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。

生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

3、采用富有生活气息的教学手法。

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

4、结合多元智能更好理解文本。

(1)语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文学科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2)在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获?懂得了什么?你会怎么做?让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5、教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。

我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、存在的不足

1、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质

质。

四、改进的具体措施

- 1、创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。
- 2、多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。
- 3、尊重学生的个体差异，实行“一帮一，一对红”的方法，促进全班均衡发展。
- 4、在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们有实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水平差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十八

做为一名青年教师，十分感谢学校和各位老师给我这个机会。能坐在那里发言，我很高兴。下方，我就将自己在这一年教学中的一些做法和大家作一些交流，如果有不妥之处，请各位老师给我提出宝贵意见。此刻我就从两个方面谈谈。

一、基础教学

平时的教学工作，能够说大家做的都一样，我不觉得自我做的比大家好多少，但想到是与大家交流，所以我选取了两点来谈谈我的做法：

(一) 字词

小学阶段的识字教学是语文课的重要资料，三年级更为重要，所以我加强了生字、词的学习。除了多写、多练习外，我要求学生每一天中午必须要练写生字10分钟，能够用生字本，也可用字帖，但资料必须要是在课本内要求掌握的。而在睡觉前再把所学的生字读一遍，加深记忆。对于三年级的学生来说，除了生字词的练习外，还要培养学生[此文转于斐斐课件园ffkj[net]养成勤查字典的习惯。因此，每节课教学之前我都要布置学生自查字典，自学文中的生字新词，并要求在查字典的过程中记录有关知识。一学期下来，孩子们对生字的书写和记忆也有了很大的进步。

(二) 学会预习

三年级是阅读教学的关键时期，课前预习的教学必不可少。但这也需要一个循序渐进的过程。我的想法是先要让学生们先了解什么是预习，于是，在三年级上学期，我给孩子们拟定了一份简单的预习方案：1、将课文读三遍：要求文中的长句、难读的句子或出现生字、词较多的句子要反复读几遍；2、自由学习生字、词，不认识的字、不理解的词查字典；3、了解课文写了一件什么事？在基本了解预习后，为了让孩子们更深入了解预习的必要性及其好处，我在三年级下学期，又重新拟定了一份预习方案：

1、自由读文二遍，熟悉课文资料(读的方式能够自定，可小声的读、可默读，也可朗读)。

2、自由学习生字、词(不认识的的字和不理解的词要查字典弄明白，并在课本上做批注)。

- 3、读文第三遍，写出课文的主要资料(在课题下)。
- 4、读文第四遍，提出自我的疑问?(三个)
- 5、读文第五遍，写出你初读文章感想。(于本子上)

此刻，课前预习以成了孩子们的一种学习习惯。

二、作文教学

(一)模式教学

提到作文，孩子们都怕，记得我读小学时，也是一样，不知如何下笔，总觉得无话可说，也许是因为如此，作文教学是我一向思考的比较多问题。我觉得小学作文教学还是从模式教学开始，使学生逐步到达创新进步、作文有成。其实模式，简言之就是事物的一个样板、柜架，很多的人都认为，作文就是一个创造的过程，不应对孩子们要求过多，要让他们自由发挥。但其实，孩子们连最基本的作文知识都没有，又从何谈起说写作文呢?而三年级又是作文起步最关键的一年，所以我觉得应先让孩子们了解作文的基本模式，于是我要求孩子们作文必须要分开头、中间、结尾三部分，而在此基础上，再教孩子们如何将句子写通顺，怎样分自然段写。然后，再进一步的引导孩子们怎样一不一不把资料写清楚、写具体，等等。

谢大家。以上只是我的一些小小的看法，如果有什么问题，还望各位老师多多指教。

三年级体育教学工作总结第一学期篇十九

充实而又忙碌的一学期即将结束，我们组的五位老师都能根据学期指定的教学工作计划，以新课标的理念为指导，顺利完成本学期的教学任务。现将本组教研工作总结如下：

一、 集体备课彰显集体智慧

集体备课室上好课的前提，每大周的小组教研，我们都开展单元说课，通每单元、每课的重难点，通学生的易错易混的难题。组内老师都根据课程标准的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，采用最适合学生的学习方法，为扎实搞笑的课堂做好充分准备，真正发挥了教研组的集体智慧。

二、 积极参加听评课活动

为提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听评课活动，课前做好准备，授课前，我们组几个老师积极在一起探讨，共同修改教案，课后对授课老师的课诚恳地提出自己的不同意见，不仅看到了课堂上的生成与亮点，更指出了课堂上需要改进的地方，实现了资源共享。

三、 学习新课标并参与考核

我们组的五位老师在一起多次学习了新课程标准，圈画出知识点，并参加了考核。通过本次活动使我们明白，今后要下功夫钻研教材，提高自身的修养，勇于创新，勇于实践。

四、 积极整理电子教案

这学期除了有手写教案，还要有电子教案。我们组的几位老师分工明确，对各单元的电子教案进行整理，并经过多次修改、完善，真正使电子教案达到可推广，可运用的目的。

五、 做好三年级的`作文训练

三年级时一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础比较弱的情况。所以我们组的老师对作文都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过各种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作

文的神秘感，从而引导学生作文起步，具体做法如下：多种形式并用，培养学生写作兴趣，通过课堂教学培养学生的观察能力，通过外出活动培养学生的观察能力，加强佳作美文的积累，配合学校的“阅读与写作”社团，做好学生的作文指导。

三年级体育教学工作总结第一学期篇二十

我今年担任高三年级9班和10班的语文教师。这两个班是理科普通班，有些学生功底差，对考学也不抱多大希望。在这一学期里，我从树立学生的信心出发，狠抓落实，严格要求，整体上还算不错。一学期又快结束，回顾自己这一学期走过的路，深感获益匪浅。在这里我对本学期来的语文教学工作做一个总结。

一、 学生基本情况

1. 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
2. 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
3. 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
4. 上课注意力容易分散，偏科现象严重。
5. 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
6. 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。
7. 写作缺乏文采和思想的深度。

二、 制定计划

我所任教的两个班级语文基础相对较差，尤其是部分学生根本不重视语文学科学习，所面临的困难和压力比较大。对此，我制订了如下计划来督促和引导学生学习语文。

1. 树立了学生的学习信心

我带的是理科普通班，许多学生认为考本科没有希望，因此，一部分学生就开始打退堂鼓，甚至有些学生开始得过且过。面对这样的情况，首先我要求学生认清自己的现状，制定合理的目标，我告诉学生学习的目的不是为了上高等大学，而是掌握一门技能，条条大路通罗马，不能放弃学习的机会。其次让他们学会自我暗示，经常对自己说“我能行”，“我是最棒的”之类的话。自己在平时的教学过程中也不断寻找机会表扬学生。

2. 严抓教学，为学生提供必要的帮助和指导

在四个半月的复习中，我紧密围绕备课组的复习备考安排，有目的，有秩序地进行教学，练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计由易到难。评讲课前统计采样，对错得多的题详细讲解，对典型的错误进行个案分析；特别注意解题思路和解题方法的引导，不照本宣科；在做“试题评讲”时，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，重新设计针对性训练，作业尽量全批全改。要求有错题本，做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。

3. 狠抓了“提优补差”工作。

只有“补差”效果好才能促进“提优”工作。根据优差生的实际情况制定学习方案，根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。对于他们的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。尤其要关注他们的考试卷，

试卷能折射出学生学习的漏洞，每次考试之后，我都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的3、4、5题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，找出提高成绩的有效途径，对症下药。

4. 激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。

第一，讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第二，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇社科短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）

第三，讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认知。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除月考外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1. 在高三开始，细致研究分析山东近三年的语文考试说明和试题，准确把握高考动态，并且及时加以落实。
2. 在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、教学体会

1. 任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。
 2. 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
 3. 做好自己的本职工作，尽心尽力。
 4. 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。
 5. 放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。
- 7、 教学要善于引导和激发热情兴趣。

展望未来，我信心满怀，明年我会再接再厉，争取让学生都能考上一所理想的大学。