

活动方案包括哪些内容(精选18篇)

项目策划是项目管理中至关重要的一环，它决定了项目的目标和方向。请看以下小编为大家精选的几个有创意和效果的广告策划范例，希望能给大家带来灵感和启示。

活动方案包括哪些内容篇一

为深入贯彻落实党和政府关于安全发展、和谐发展的要求，切实发展和谐劳动关系，增进实现体面劳动保护职工合法权益，依照省总工会要求，市总工会决定在全市各级工会中广泛展开以高温1线职工为主要访问慰劳对象的“夏季送清凉”活动。实行方案以下：

1、活动时间：

20xx年6月底至7月底。

2、活动范围及对象：

重点项目、重点行业、重点企业的1线职工。

3、活动内容：

坚持以“职工为本”，积极展开情势多样的送清凉访问慰劳活动。通过向1线职工赠送防暑降温用品，增设防暑降温设施，催促防暑降温政策的落实等相干措施让广大职工体会到党和政府及工会组织的关心，切实保护好、调动好、发挥好职工参与和谐社会建设的积极性、主动性；催促企业签订劳动安全卫生和女职工特殊保护专项集体合同，保障职工在生产劳动进程中的安全与健康。

4、实行步骤：

1、在新河化工园的在建项目(商务区办公大楼)现场举行“送清凉保安全”活动启动仪式。市总工会主席、党组书记严风先主持。

约请市领导出席活动，做唆使讲话，为1线职工发放防暑降温物质。

2、重点慰劳1线环卫、车间工人。市总工会领导约请市领导，现场组织发放防暑降温物质。

3、在全市发文动员各级工会结合本身行业特点，展开情势多样的“送清凉保安全”活动。重点催促抓好在建项目和高温行业的劳动保护工作。

4、加大“送清凉保安全”活动的宣扬力度，进1步营建关心职工、爱惜职工的社会氛围。

活动方案包括哪些内容篇二

活动目的：

1、学习《中小学生守则10条》，和修改后的《小学生日常行为规范20条》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

1、布置中队长组织各小队队员排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”达标章若干个，光荣花若干朵。

3、各中队编成三小队，并确定具体编号。

活动形式：队会形式

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以队会仪式组织开展联合中队活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

一、整队汇报。（各小队汇报人数）

二、全体立正，出旗。（出旗、奏乐、敬礼）

三、唱队歌。

四、活动过程。

（一）、揭示主题：

主持人（甲）：今天，我们五一班将要召开“学行为规范，做文明学生”的主题班

会，首先有请我们班的班长来宣读本次活动的目的及意义。

班长：亲爱的.同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。我祝愿我们班的同学们都成为文明礼仪的使者，让我们的校园成为一个文明的、和谐的、爱心永驻的校园！

（二）、展开主题

1、知识竞答：

主持人（乙）：老师们，同学们！行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求。讲规范是现代社会的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。主持人（甲）：文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。

主持人（乙）：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。

开始知识竞答

主持人（乙）：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服的五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

2、小品

小品《发生在我们身边的事情》：

主持人（乙）旁白：早晨，同学们早早的来到教室，坐在自己的位置上自习。同

学二气喘吁吁的跑进教室，一边吃东西，一边随手把一团废纸丢向墙角。

同学一专心听讲，不时地记着笔记。

同学二一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。

主持人（乙）：是啊，要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。让我们时时刻刻用《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》来规范自己的行为，

让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。让五（1）班成为是一个让大家都喜欢的大家庭。

1. 礼让三分；

2. 轻声缓步；

3. 车上让座；

4. 鞠躬敬礼；

3. 话题活动：

主持人（乙）：下面我们来开展一个关于吃零食的话题活动

主持人（乙）：看，我们各小队都带来了资料。让我们各小队的代表来告诉我们零食的坏处。

（1）果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。

（2）薯片的营养价值很低，还含有大量脂肪和能量，多吃破坏食欲，容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

（3）泡泡糖、口香糖营养价值几乎为零，一些产品含有大量防腐剂、人工甜味剂等，特别是某些质量低劣的次品，对健康的损害很大。

（4）膨化小食品营养尚可，但含有大量色素、香精、防腐剂、人工甜味剂、赋形剂等食品添加剂，多吃不利于健康。

4. 背诵行为规范三字歌

主持人（甲）：时间过的很快，我们的主题班会也接近尾声了。让我们手拉手，一起来为文明歌唱。

主持人（乙）：让我们手拉手，一起书写祖国明日的辉煌。

主持人（甲）：我们每位同学都应从自身做起，少说漂亮话，多做实在事，举止

得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，做一个文明的小学生。

主持人（合）：愿我们的校园更加美丽，愿同学们都成为文明礼仪的使者！

活动方案包括哪些内容篇三

为推进“牵手传爱”活动的开展，进一步加强中队间的合作与交流，互帮互助，共同发展，取得进步，也为了帮助一年级学生更快地成长，充分培养高年级学生自主、自立能力，特别是传承学校少先大队的优良传统。学校少先大队决定组织一年级和高年级中队在20xx-2012学年度互结“友谊中队”，开展手拉手活动。

20xx年3月6日

- 1、由一年级班级和高年级中队自由组合，自愿结对。
- 2、结对的班级班主任和班主任（中队辅导员）之间结对，手拉手互助合作。
- 3、结对班级的同学之间、班委之间互相结对子，建立“手拉手”伙伴关系。

学生“手拉手”伙伴关系也采取自愿结对的原则，根据结对班级人数实行“一对一”或“一对二”的办法，但每个学生都要有手拉手小伙伴。

1、活动启动

a□结对班级利用3月7日晨会时间学习方案精神，安排“友谊中队”结对的准备工作。

b□3月7日下午，学校少先大队组织“友谊中队”手拉手结对子仪式。

2、活动开展

a□高年级班级定期派出部分学生帮助低年级班级开展一系列丰富多彩的活动，如：帮助指导学习班队知识、召开班队会、打扫卫生、美化教室、出手抄报、指导课间操，利用课间操、午休等课余时间教唱歌、讲故事、做游戏、辅导作业等。低年级班级积极配合高年级班级，认真参加每次活动，完成各项任务。

b□高年级班队干部带动低年级班队干部，培养他们的管理和组织能力。双方能在学习、行为规范、思想等方面相互促进、相互学习。

活，与老师和大哥哥、大姐姐经常交流，天天进步。

d□“友谊中队”之间要创造性的、经常性的开展一些活动，诸如元旦联欢等活动可以经学校少先队批准在一起组织。

3、评估表彰

学校对“友谊中队”手拉手活动进行调研和评估，对活动中突出的集体和个人予以表彰奖励。

1、“友谊中队”手拉手活动重在过程，结对班主任要加强平时的沟通和交流，指导好各项活动的开展。

2、高年级班主任要充分发挥班队干部及学生的自主性，促进各项活动的顺利开展。

3、高年级班级在活动中要做好记录，记录内容包括活动时间、活动地点、活动人员、活动形式、活动内容、活动效果等。

4、结对班级要注意保存活动过程资料，并有活动总结材料。

活动方案包括哪些内容篇四

通过开展制作风筝，放飞风筝等一系列的活动，使参与者体验到合作与快乐，

也能够提高参与者的认识和实际动手能力，从中有所悟。使工业设计协会扩大其影响力，从而进一步的塑造协会的良好形象。

二、活动主题

主题：我们和风筝有个约会，和春天有个约会。

三、活动对象

.....

四、活动时间

20xx年3月

五、活动准备及要求

1. 通知其相关参赛者的相关活动事项

2. 准备制作风筝的相关材料，例如：剪刀、胶水、竹竿、画

布、线等物品。

3. 整理参赛人员的名单。

4. 做好活动的宣传。

5. 组织工作人员维持好活动秩序。

要求：每组准备一个风筝图样；要别具匠心，体现本组的特色；讲述起风筝

图样的含义及意图；能够讲述风筝的制作过程对风筝有所了解。

六、活动地点

学校操场

七、奖项设置

一等奖一名 二等奖两名 三等奖四名 优秀奖若干

附录：

做风筝的工具： 浆糊、 裁纸刀

做风筝的材料： 竹篾、 纱纸条、 马拉纸

做法： 1. 首先将竹篾浸水，令竹篾软身，再用 刀将竹篾破开，约三分之一

粗度，然后修半形，因为稍后要将竹篾贴在马拉纸上，如果太粗，竹篾会拉破纸张，同时竹篾太粗，纱纸条就贴不稳。将修好的竹篾裁成两条长短适当的长度，约为16吋及23吋。下一步，就将马拉纸裁成一个四方，长约24吋，马拉纸是一

种非常粗糙的纸张，最适合作风筝之用。

2. 到此时就可以将竹篾贴在纸上，但要记着将长长的竹篾，用纱纸扎在短

边的三分之一处，然后慢慢屈曲，直至长竹篾两端触到纸的对角之上将它贴好。

3. 最后一步就将风筝的尾巴贴在风筝的下方，较好线与风筝的角度后，就

可起飞。

4. 风筝的尾巴是平衡风筝的主要工具，当风筝乘风而上之时，如果一方较

重，风筝就会偏向这方，而尾巴最好比较长，因为越长就会有一个重量令风筝头部升起，使全身受风，平衡了斜的一方。

5. 风筝的丝线可以用牛皮线、棉线、玻璃线等线辘可分圆线辘及排辘将线

扎在风筝上，要成一斜角。

风筝制作活动总结

为了更好的培养学生的科学素养，培养学生动手、动脑的能力和参与体育锻炼的兴趣，使学生更加热爱科学、热爱大自然，周六下午，我协会组织成员举行“我们和风筝有个约会，和春天有个约会”——风筝放飞与制作比赛活动。比赛顺利而又圆满。

本次活动在赛前就做了充分的宣传动员工作，活动负责人制定了详细的活动方案，明确了比赛规则与程序。比赛开始了，放飞比赛和设计制作比赛同时进行，评委们认真地进行评比，

参赛的同学们个个精神十足，大家都全身心地投入于其中，乐在其中。

此次活动要求所有参赛风筝必须手工制作，各年级积极参与，学生得到全面发展，使校园中充满欢乐。活动挖掘了学生的潜能，激发了学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，进一步培养了学生手脑并用的能力。

最后，活动负责人公布了此次比赛的结果，并对本次活动进行了小结，希望大家以后都能够提早准备，积极参与这样的活动。

这次比赛活动，增强了同学们动手动脑的能力，了解和发扬光大我国传统的民间体育活动，同时开阔了同学们视野，增长知识，陶冶情操，锻炼了体质，培养了学生的合作意识，既丰富了同学们的课余时间又激励了同学们在各项活动中争优秀创先进，为自己、为集体争得荣誉。

活动方案包括哪些内容篇五

“6.16”安全生产宣传咨询日活动是20xx年全县“安全生产月”的“十大行动”之一。按照《全县20xx年“安全生产月”活动方案》的要求，为增强全民应急意识、提升公众安全素质、提高防灾减灾救灾能力，县旅游局制定本活动方案：

为了进一步贯彻落实省市安监部门“安全生产月”文件精神，加强旅游安全教育，提高广大市民法治意识、安全防范意识和自我保护能力，通过开展这次宣传教育活动，深入宣传旅游法规、文明旅游、紧急预案、投诉平台等旅游安全重点工作及安全知识，向全体市民朋友明确了旅游安全的重要意义，提升公众安全素质，增强全民应急意识，有效防范和坚决遏制各类旅游安全事故发生，推动全县旅游安全生产形势持续稳定发展。

20xx年x月16日08：30——10：30

县人民广场

县旅游局

蕲春县旅游协会、蕲春县导游协会、蕲艾产业协会。

总统筹□xxx□xxx

总协调□xxx□xxx

后勤□xxx□xxx□xxx□xxx

秘书长□xxx□xxx□xxx

1、宣传造势□x月13—15日为宣传发动阶段，通过开会或旅游微信平台向全社会发布消息，引导旅行社、酒店、景区和健康企业积极参与这项活动中，广泛发动群众参与这项活动，为安全旅游营造浓厚氛围。

2、活动安排

(1) 14号。由海旅行社张锦锦牵头，统计参加此次宣传活动的旅游企业名单和人数。

(2) 15号。由五洲旅行社程发牵头，组织旅游企业勘探现场，提前准备宣传活动的座椅和帐篷、统一制作各旅游企业宣传横幅。

(3) 16号上午7：30。所有旅游企业提前进场，按照提前指定进入活动区间位置。

(4) 每个参与旅游企业最少选派一人参加活动。由两人指定

发放县旅游局准备的宣传资料，各企业也可自行发放各自宣传产品。

(5) 10:30活动结束后，由红太阳吴润国牵头后勤清场事宜。

1、“安全第一，警钟长鸣”希望我们每一个旅游企业都能够参与进来，五洲为此次活动总集合点和联络处，华海和百事通为具体联络员。

2、这次活动既是一次宣传旅游安全活动，也是一次展现蕲春旅游企业形象的大好机会，各旅游企业要提前做好充分地准备，对待游客要热情、周到，要提前准备热水和茶叶，建议由龙之行、巅峰、宝中、徐东具体接待。

3、考虑到天气逐渐炎热，旅游企业可以定制一批矿泉水和扇子等礼品进行宣传发放。

4、各企业制作的宣传展架要统一摆放，路程较远的企业提前一天把宣传品送至人民广场各旅行社和门市部寄放，由五洲旅行社程发统筹。

5、宣传活动要体现蕲春旅游人的素质，建议由红太阳、普天行、悠悦、东方国旅负责搬运桌椅；散场后建议由海、康辉、易游天下、海外四家企业派人清扫现场。

活动方案包括哪些内容篇六

：1、体验和小朋友一起表演的乐趣

2、学习用不同的身体动作为乐曲伴奏，发展初步的节奏感。

重点：发展幼儿的节奏感

难点：想象并表现多种动作

准备：节奏图谱一张、排练好幼儿的表演、打击乐器若干

过程：

- 1、出示三个彩色的节奏娃娃，告诉幼儿这三个娃娃的名字就叫“恰恰恰”。
- 2、教师变魔术，三个娃娃不见了。原来它们飞到小熊家去了。引出小熊一家，请幼儿看它们的表演。（熊爸爸表演“切菜切菜恰恰恰”，熊妈妈表演“点火点火恰恰恰”，小熊表演炒菜炒菜恰恰恰”）其余幼儿在欣赏完表演后，可跟着学表演。
- 3、教师再次变魔术，三个娃娃飞到小朋友的身体上去了，请小朋友用自己的身体动作表现恰恰恰。
- 4、出示图谱，告诉幼儿这就是去小熊家的地图，该怎么走呢？可先请幼儿来说说“走”的方法，最后。教师说明：每一个脚印就表示要踏一步，看到有三个表示“恰恰恰”音符的地方，就用拍手表示。当幼儿理解图意后，先原地练习，带熟练后，幼儿手持乐器出发去小熊家（原来拍手的地方用乐器代替）。
- 5、和小熊一家一起玩耍，活动结束。

活动方案包括哪些内容篇七

小鱼游游

- 1、学习用油水分离的方法绘画
- 2、培养幼儿的想象力
- 3、培养幼儿对美术的兴趣，感受色彩美

《小鱼游游》操作单油画棒调好的蓝色水粉染料毛笔

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣

教师：昨天晚上老师做了一个梦，梦到了一条漂亮的小鱼，它的眼睛大大的，身子长长的，尾巴像一把小扇子，可好看了！

二、欣赏；操作

1、提问，并出示范画

老师：今天啊，老师带来了一幅画，是关于小鱼和大海的画，你们想不想看一看呀？

老师：这里有漂亮的小鱼，蓝色大海，这幅画漂亮吗？你们想不想也画一幅这样的画呢？

老师：好，今天老师就教小朋友一个新的绘画方法——油水分离法

2、老师示范作画方法，引导幼儿进行作画

老师：首先小朋友用油画棒画一条漂亮的小鱼，你也可以画几条小鱼，还可以画上大海里别的东西，然后给小鱼涂上你喜欢的颜色，使你的小鱼最漂亮。

老师：小鱼画好了，那小鱼生活在哪里呢？对，是大海，我们现在就要画大海了。用毛笔蘸一点蓝色的颜料，一下不能蘸很多，然后轻轻的在你画好小鱼的操作单上涂大海。毛笔要顺着一个方向涂，要轻轻的涂，要涂的均匀，把整个画都涂满了，这就是大海了。看小鱼在大海里游了，我们的画就完成了。

3、引导鼓励幼儿大胆作画，教师个别指导。

- 1、展示并欣赏其他小朋友的画，把你的画讲给大家听。
- 2、制作展示板，老师组织幼儿学小鱼游，把小鱼送回家。

活动方案包括哪些内容篇八

- 1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。
- 2、体验玩飞盘的乐趣。

活动准备：用达能酸奶瓶制作的小飞盘若干（每个幼儿两块）

- 1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。
- 2、热身运动：快乐的小飞盘

（1）、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多，。现在你们可以和我（飞盘）玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

（2）、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的玩法，咦，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面我们一起来和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

- 2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次。（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

活动方案包括哪些内容篇九

一、目的意义：

热爱学习是每个学生应具备的良好品质，是学生获得优异成绩的必备条件，也是学生实现终身学习必须养成的行为习惯。为了让学生从小养成刻苦学习的好习惯，享受到学习带来的快乐，同时也为了培养全校同学勤于思考、善于探索、不断创新的精神，从小树立为中华之崛起而奋发读书的信念。我校决定开展“爱学习”的主题教育活动。

二、活动时间□20xx年4月1日——4月31日

五、活动要求：

1、高度重视、认真落实。

2、突出主题、务求实效

3、组织有序，注重总结

4、积极参与，努力创新。

活动方案包括哪些内容篇十

学校是一个传播文化的特定学习场所，是学生获得知识和技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成行为的重要场所。从环境保护的角度看，学校也被看作是一个环境问题的‘制造者’，它随时随地对环境产生影响，因此有必要对学校进行环境管理和规划，以实现学校的可持续发展。

通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得到改善，而且还可通过幼儿带动家庭广泛地参与环保的行动。

组长：汪玉娟

副组长：龚启艳 邹文洁 陈程

组员：全体教职工

20xx年11月15日——20xx年11月19日

1、 环境宣传：横幅（绿色环保 从我做起）、补齐园内相关标签

1、杜绝“长明灯”现象。幼儿在外出活动的情况下必须关掉电灯。确保常用电灯、电扇开关上贴有“随手关灯”标签。

2、加强办公用电器的管理。要尽量减少计算机及音箱、打印机、复印机、传真机、饮水机等办公设备的待机时间，长时间不使用时应及时切断电源。下班时要切断办公室各类电器设备的电源，防止电资源无效流失。

3、加强用水设备的日常管理。及时更换老化的供水管线，严

禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象。水龙头应尽量开小，用完随手关闭。如果发现水电设施设备失修现象，要及时报告总务处修理。确保常用水源周围有节约用水的常用标签。

4、加强用纸管理。文印室、各办公室所有白纸必须双面打印，双面打完后的废纸进废纸箱。各室必须自行制订办公用纸措施，节约消耗。

5、与团委合作开展捐献一张废纸，奉献一片爱心活动(已于10月29日结束)。

6、加强家长节能环保意识的管理。发放告家长书。

活动方案包括哪些内容篇十一

以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，认真落实《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定的通知》，切实减轻学生过重的'课业负担，把时间空间还给学生，把兴趣爱好还给学生，把体育美育还给学生，引导和鼓励广大初中生积极参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和团队班会活动。提高学生的综合素质，促进学生的全面发展和健康成长，努力构建文化校园、文明校园、活力校园。

组 长：俞惠忠

副组长：倪黎月、张建新

成 员：周 娴、宋颖英、陆建国、吕建东、龚立群、石培明、薄应芬、王志刚、

杨秋菊、金蓬荃、陈 鹤、夏卫东、瞿 霖、顾之灵

1. 合理利用学校现有文体活动场地、设施，努力创设适合中学生特点的文体活动内容，吸引全体学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动。

2. 构建学校课外文体活动体系同体育与健康、艺术的课程改革的实验工作相结合，精心组织实施课外文体活动，落实课外文体活动的各项规章制度，努力提高我校课外文体活动的质量。

3. 努力办好体育艺术特色队伍，充分发挥体艺特长生在学校课外文体活动中的作用，探索我校课外文体活动特色，努力提高我校文体活动的整体质量。

1. 坚持教育性、科学性、趣味性原则

课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中小學生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐、寓艺于乐。

2. 坚持全面性原则

课外文体活动与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合，与中学生综合素质培养工作有机结合。课外文体活动的内容与形式比较丰富多彩，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进中学生的身体素质、心理素质 and 审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3. 坚持全体性原则

全体教师、学生人人参与。每位教师至少选择一个活动项目，另外，针对自己的特长开展一些兴趣小组。在活动时间，任课教师必须到场地现场指导或维持学生的活动秩序，每位学生在课外文体活动时间内，必须到确定的活动场地按要求活动。

4. 坚持自选与特色相结合的原则

每位学生必须选择两项体育活动和一项艺术活动或科普活动，但为了逐步形成学校活动特色，结合学校的实际情况，确定新教育实验为学校的特色基础项目，原则上每一位学生都得参与。另外学生可以针对自己的特长选择一到两项兴趣小组。

5. 坚持自主自愿与积极引导相结合原则。

在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的好环境和氛围。

6. 坚持安全性原则

活动必须严格保证安全第一，每次活动前后，由指导老师点名，如有缺席的学生，指导老师必须向班主任老师报告，及时了解情况，妥善处理。每次活动前指导老师必须对学生进行学生安全教育，检查、落实场地、器材。活动过程中，指导老师自始至终做好指导、观察、护理等管理工作。负责安全保卫的教师加强对活动场所的巡视，确保师生安全。行政值日老师全面检查教师的到岗情况和学生的串位现象，保证学生有序活动，保证有学生活动的场地均有教师在场。

活动方案包括哪些内容篇十二

各年级部、艺体部：

为扎实提高教学质量，向课堂45分钟要效益，针对教师课堂中存在的不足与问题，经研究决定，本学期持续开展“课堂诊断”活动。活动期间，实行“随机听课式”的常态课听评课活动，让我们每位教师在常态、随机的状态下接受诊断，并及时整改课堂活动，进一步提高课堂效率。

领导小组□z

诊断组成员：教学服务中心、教科研中心，各学科组长、各备课组长、全体当节无课教师（同时将适时邀请教研室领导，相关校长，年级主任、首席教师，市级骨干教师全程参与诊断）

初一、初二、初三全体任课教师

（一）抽课方式

- 1、教学服务中心本着随机抽课的原则，每周至少抽取五个学科组中的1-2名教师的课，每月至少抽取到三个年级5大学科组的课。原则在成绩偏弱的教师中随机抽课。
- 2、教学服务中心在当日上午8点前公示当日听课时间（第几节课），听课年级，听课学科，被听课教师。

（二）听课要求

- 1、诊断组及按教学服务中心的公示准时到相应班级听课，由教学服务中心负责发、收评分表。每节课至少要有两名诊断组成员，四名教研组长和部分无课教师参加活动。
- 2、所有教师积极听课，并参与打分，教学服务中心做好听课登记，作为教师周听课数的依据。

（三）评课原则

- 1、诊断组按照《评分要求》对所听课教师的课堂进行量化打分，要求全程听课拉开档次打分，并注明本节课的优点和问题，听完后上交教学服务中心。
- 2、课后组织说观议活动，所有参与人员要将课堂发现的问题

进行梳理，提出相应的整改意见。

3、对于课堂效果较差，课堂组织较乱，该教师在本月内继续接受诊断，并同时检查该教师的各项业务资料，直至纠正所发现的问题。

4、每节课的课堂得分均落实到该教师个人、所在学科组、所在年级部的月考评中去，同时该教师的诊断结果上报校长室。

5、教学服务中心处当天下午将听课教师的课堂得分及课堂优缺点汇总、整改意见等及时反馈给被诊断人。

活动方案包括哪些内容篇十三

1、随音乐，基本合拍地做擀饺皮、包饺子的动作，并学习从小圆到大圆的队形。

2、创编饺子沸腾的动作，表现音乐欢快的情绪。

3、在表现饺子沸腾的过程中找空的地方，不与别人碰撞。

1、熟悉包饺子的过程，注意观察饺子沸腾时的样子。

2、游戏时用的“大漏勺”一个。场地上贴一个椭圆形（轮廓线）表示“大盘子”。

3、录音机、音乐磁带、饺子在锅里“跳舞”情景的图片。

1、欣赏乐曲，初步熟悉音乐结构。

2、创编饺子沸腾部分。

（1）引导幼儿说出包饺子的过程。

（2）出示挂图，引导幼儿创编小饺子在锅里跳舞的样子。

(3) 教师和幼儿一起听音乐学习小饺子跳舞。

(4) 幼儿听音乐自由表现。

3、学习擀饺皮部分。

(1) 创编擀饺皮的动作。

(2) 学习由小圆到大圆队形上的擀饺皮。

4、学习包饺子部分。

(1) 学习包小饺子。

(2) 学习两人结伴包饺子。

(3) 听音乐包饺子。

5、将动作连起来，完整练习一遍。

6、完整地做“煮、捞饺子”游戏一遍。

活动方案包括哪些内容篇十四

随着秋天主题的进行，出去秋游一直是孩子们最感兴趣的事情，同时也让我发现外出秋游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待秋游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此我预设了本次活动。

2、走进大自然——拓宽视野,扩大孩子的生活范围,体验大自然的美好,充分感受大自然带来的快乐。

柳侯公园

xxxx年10月26日上午（8：10~13：00）

4个垃圾袋（每小组1个）。

- 1、上午组织好小朋友早餐、大小便后带回各班教室再次检查、登记好人数；
- 2、教师交代活动目的并向小朋友进行游玩时的安全、环保等教育；
- 4、进公园后教师有意识地引导小朋友闻桂花香、观察桂花等；
- 5、继续观赏公园路边的树木，和小朋友一起观察树木介绍树的名称和比较树木有什么变化。
- 6、各班组织孩子做互动游戏；
- 7、带领小朋友一起清理游玩环境，培养小朋友爱护环境、热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。
- 8、集中检查人数返回学校，组织好小朋友进午餐。

活动方案包括哪些内容篇十五

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确提出：培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力，建立科学的生活常规。在幼儿期进行生活习惯的培养，正是为他们建立良好的生活习惯基础。因此，贯彻落实《纲要》精神，培养幼儿良好的生活习惯对于幼儿的身心和谐、健康发展，有很重要的价值和意义。

从幼儿个体发展的需要来看，良好的生活常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，既能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，从而受到更为全面的教育，还有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为幼儿今后的生活和学习奠定良好的基础。从建立良好的班集体需要来看，每个幼儿都是生活在一个有几十个小朋友组成的班集体之中，他们要按一定的要求从事分散的或集体的活动。如果每个幼儿各行其是，不仅教师无法按计划实施教育活动，就连幼儿的日常生活也无法协调。著名教育家陈鹤琴和陶行知老先生也充分认识到健康对于幼儿个体以及国家前途的意义，十分注重对儿童良好生活习惯的培养。良好的生活习惯既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；幼儿时代的习惯不仅能够提高幼儿期的生命质量，而且为幼儿一生的健康赢得了时间。所以，幼儿良好的生活习惯无论对于幼儿个体还是对于社会都是极其重要的。

1、小班幼儿生活习惯：幼儿根据自身的能力做力所能及的自身服务。

2、幼儿良好学习习惯：是指符合幼儿身心发展要求，在生活卫生、道德品质和品德学习多方面所表现出来的稳固的自动化行为。

本研究对象是在新概念兴乐幼儿园小二班幼儿：幼儿人数25人，平均年龄3.5—4岁，。

1、主体性原则：在研究过程中，要以如何引导幼儿自我体验、自我感知、自我探索、自我完善为主线，以自助、他助、互助、等手段，构建幼儿园外来民工子女学习习惯教育的运行体系。要把教师的科学辅导与幼儿的主动参与有机结合起来。

2、整体性原则：要以面向全体幼儿，促进每个幼儿在不同水平上的发展，促进幼儿的整体发展，并以良好学习习惯培养为实践的价值目标。

3、可行性原则：在研究过程中要明确区别不同区域、不同环境、不同条件、不同幼儿，注意切实根据自己幼儿园和幼儿的实际，重在针对性、实践性、操作性。

4、灵活性原则：各子课题实验时要根据原来的基础和发展目标，制定体现纲要和幼儿个体的灵活的实施方案和计划。

1、饮食习惯：饭前洗手，不剧烈活动；固定就餐地点，按时就餐，不用手抓饭，会使用餐具进餐，不挑食、不偏食，安静就餐，不说话，不东张西望，不暴饮暴食，细嚼慢咽，饭后漱口擦嘴。

2、衣着习惯：衣着舒适、整洁、朴素、大方、便于活动，能结合气温高低活动量大小变化增减衣物，在成人的指导下，学会自己穿脱衣服。

3、睡眠习惯：用右侧卧或仰卧；早睡早起，睡觉前不做剧烈运动；自己独立安静地睡眠{自己单独一床，不用别人哄睡，不用辅助物入睡；睡眠前后不哭闹，不乱发脾气}。

4、清洁卫生习惯：学习用正确的方法早晚洗脸；洗手时不玩水能按正确的方法洗，不吃手指、不把不干净的物品放入口中；不随地大小便，不憋尿；不乱丢垃圾、不在地上、墙上、乱画；不爬、不踩桌椅；不随地吐痰。

5、器官保护卫生习惯：

(1) 用眼卫生：看书姿势正确；每天看电视不超过两小时，不用脏手揉眼睛。

(2) 用嗓卫生：不高声喊叫，唱歌时用自然的声音唱。

(3) 用耳卫生：遇到噪音时知道捂住耳朵，不抠耳朵、不把异物塞入耳。

(4) 口腔卫生：知道饭后、吃零食后要漱口；早晚刷牙，不将异物放入口中，不吞咽异物。

(5) 鼻子卫生：不用手抠鼻孔；不将异物塞入鼻孔中。

(一) 第一阶段：

目标：

1、饭前便后要用肥皂洗手，养成良好的进餐习惯，不掉饭粒，形成良好的进餐模式。

2、自我感知能力凸显，能及时入厕，不尿湿裤子，不随地大小便，不憋尿；会把裤子提好，不露出小肚子。

3、睡前不做剧烈运动；自己独立安静地睡眠{自己单独一床，不用别人哄睡，不用辅助物入睡；睡眠前后不哭闹，不乱发脾气。4、学习用正确的方法洗脸；洗手时不玩水能按正确的方法洗，不吃手指、不把不干净的物品放入口中；不乱丢垃圾、不在地上、墙上、乱画；不爬、不踩桌椅；不随地吐痰。

措施与内容：结合儿歌，培养技能。

1、在常规活动中，洗手入厕、午睡穿脱衣服、进餐是最重要的三项。在培养中孩子们不是把先后顺序弄错，就是细节达不到要求。因此进过多方面参考，我将它们编成儿歌，这样既可让孩子熟练地掌握要领又可把握动作的先后顺序。如在洗手这一常规的实施过程中，我和孩子们一起编了这么两首儿歌：《洗手歌》《漱口》。儿歌编好后，孩子们很快就学会了儿歌。特别是在洗手这一环节中，有的孩子忘记了动作的先后顺序。但只要在老师的点拨下，背一背儿歌，动作要领就掌握了，小手也洗的很干净。

2、利用各个一日环节间隙，进行餐前做回顾教育。

3、总结实施情况。

（二）第二阶段：

目标：

1、继续养成良好进餐习惯，会正确使用勺子会一口饭一口菜用餐，

会细嚼慢咽，饭后会把碗勺放好，用自己的毛巾擦嘴。

2、学习整理自己的衣服，会把他们折好放在指定位置。3、学习正

确的方法唱歌。

措施与内容：

1、坚持正面教育，多表扬多鼓励。

陈鹤琴指出：“积极的鼓励比消极的刺激好得多”。心理学上指出：愉快的情绪能促使大脑皮层建立一个兴奋灶，使学习保持最佳状态。幼儿会对自己正确的行为获得鼓励而为之喜悦，从而使好的行为习惯继续保持。对于小班幼儿来说，表扬与鼓励常常是达到教育目的的最有效的方法。我发现当小朋友把玩具弄得满地都是时，大声斥责是起不了多大效果的，而这时你轻轻地说一声：“我来看看哪些小朋友最棒，能把地上玩具捡干净。”然后再表扬几个正在拣玩具的小朋友真能干。那么，地上的玩具会在顷刻间被拣的干干净净了。

2、让家长辅助孩子自己穿脱衣物，并学会自己整理衣物。3、游戏：给娃娃穿衣服。4、谈话：怎样唱歌才好听。

（三）第三阶段：

目标：1、口渴会主动喝水。

2、学习用正确的方法保护耳朵。

3、初步学习给衣服扣子，拉拉链起床后会主动整理自己的衣物。

4、会把学习用品、玩具分类归放。

措施与内容：

1、“区域游戏”中促进幼儿良好行为习惯的养成。

区域游戏是我们对小班幼儿进行教育教学活动的重要组成部分，我们通过每日区域活动对幼儿进行行为习惯的培养。如娃娃家里教师为孩子们投放了布娃娃，小衣服、小梳子、发卡等。游戏过程中孩子们自发的分配角色，相互间学会了分工、合作。为娃娃穿衣服，梳头，在打扮娃娃的过程中，孩子们不自觉地学会了穿衣服、扣子，扎小辫、洗脸等行为。

益智区里我们为幼儿准备了大量的拼图卡片，起初孩子们喜欢自己玩，随着活动的开展，孩子们在操作中会遇到一些困难，为了完成任务，孩子们之间学会了相互合作、帮助、欣赏。他们的这种表现，在小班孩子中应该算是非常棒的了。

在区域活动结束的时候，很多小朋友都会忘了把玩具放回原来的地方，而且幼儿也会到处跑，我们就和幼儿们玩起“宝宝要回家”的游戏，这时小朋友就会像爸爸妈妈们一样照顾他们的玩具。往日吵闹声没了，玩具也放得整整齐齐的，习惯培养贵在坚持，但并不是所有的行为都是孩子乐意接受的，时间一长孩子觉得不新鲜了，感到疲倦了，就不愿坚持下去了。这时就要掌握幼儿的心理，用游戏方式来吸引孩子，重新激发孩子的兴趣，引导孩子重复这样的行为，这样持之以恒、一贯要求、反复强化，最终形成良好的习惯。

2、在一日活动中，渗透随机教育。

在日常生活中，教师应对幼儿多观察，多注意，随时对幼儿进行随机教育，做到及时发现，给予及时表扬鼓励及纠正，让幼儿的良好行为得以巩固并发扬。活动中针对幼儿的表现进行随机教育能收到良好的效果。比如：午睡前有些幼儿急于上床而把拖下的鞋子乱扔一地。起床以后又有个别幼儿会为了寻找自己的鞋子而把大家的鞋子翻乱。每次看到此情景，老师们都会抱怨小朋友们为什么不摆好鞋子在上床，可是无济于事，并没有好转。怎样解决这一问题呢？我悄悄地把孩子们脱鞋的情景用照片的形式记录了下来？下午教育活动时间，孩子们惊喜地发现他们上了电脑上，小朋友看得特别的投入，“看，赵子浩的鞋子没摆就上床了。”“老师，我摆鞋子了，我还帮小朋友摆呢！”“老师，我们的鞋子好乱呀！太难看了。”孩子们看到他们鞋子的狼狈样一个个发表了他们的感慨，七嘴八舌的相互争论。画面中的“小捣蛋鬼们”小脸都羞得通红。我没有过多地发表意见，只是肯定了孩子们的发现。“下一次睡觉前我还会给小朋友们录像，看一看谁能把鞋子摆好。”孩子们听了，立即个个表态以后一定摆好鞋子。还真见效，现在孩子们都能自觉地把鞋子摆放在规定的位置。

3、利用家长园地、发放宣传材料请家长配合让幼儿做力所能及的事情。

（四）第四阶段：

目标：1、学习大小便后会把裤子拉过肚脐，大小便后学习擦pp□

2、继续学习自己盖被子，会把被子拉过肩，不蒙头睡。

3、继续学习独立进餐，不掉饭粒，会把吃剩的骨头等放入指定位置。

4、初步学会整理自己的仪表，如小手脏了会用流水洗手，会用手帕擦汗。

5、学习自己穿鞋子。

措施：

1、利用各个活动环节进行教育，设计活动课程使幼儿更深入地了解。

2、故事：小猪变干净了。

3、家园共育：请家长配合让幼儿在家独立进餐，餐后可让幼儿整理自己的桌椅，培养幼儿的独立性。

4、区角投放一些练习自理能力的物品。

5、评比小红花，个案分析记录。

(五)第五阶段：

目标：

1、学习整理自己的仪表，会用手帕擦汗。

2、继续学习用正确的方法保护耳朵、嗓子、眼睛、鼻子。

3、饭前便后主动洗手，会用自己的毛巾擦手，做到洗手时不玩水。

4、学习归放学习用品，懂得物归原处的道理。

5、天热会主动喝水，懂得喝生水会生病。

6、继续学习穿鞋子。

7、培养幼儿的独立生活能力。

措施：

1、穿衣比赛。

2、故事：鞋宝宝找朋友

3、利用各个环节进行个人卫生教育。

4、游戏：我送玩具回家。

5、社会：情境表演。

6、家园共育：请家长配合让幼儿在家作些力所能及的事情。

7、谈话活动：我进步了。

（六）第六阶段：

目标：

1、总结一个学期以来探索出教师、家长的教养观念及途径和方法。2、总结幼儿在家园共育中，身心获得的良好发展。

措施：

1、专题交流。

2、撰写研究总结

3、收集整理相关资料。

4、成果展示。（成长发展档案、教养笔记、论文等）

本课题在研究中以教育行动研究方法为主，与观察法、调查法、经验总结法等教育方法并以以下几种方法相结合：

1、行动研究法：强调行动者参与研究，采取观察、谈话、访问、接触等多种方法，安排定量的良好行为习惯的技能训练。

2、个案剖析法：建立幼儿行为习惯个人档案，注重剖解，形成典型个案。

3、调查研究法：进行团体、个体问卷调查，针对反馈信息，探寻实施策略，注重共性与个性相兼顾，强调定性定量相结合。

4、经验总结法：在课题实施过程中，大胆运用多种方法进行创新研究，积累总结经验，为以后的良好行为习惯教育提供便利。

第一阶段：课题准备阶段。

1、资料准备；

2、制定课题实验方案；

3、选择教学内容，制定教学计划，组织教师学习、讨论；

第二阶段：课题实施阶段。

实验班课题实践活动。本阶段是实验工作的关键阶段，必须认真组织实施，抓好每一个环节，这个阶段收集到的资料和得到的结论，对整个实验是否能达到预期目标具有重要意义。

第三阶段：课题总结阶段。

对本课题的研究，进行全面的总结与评价，主要有以下几个方面：

- 1) 撰写课题研究报告和论文。
- 2) 收集整理有关课题研究的资料（个案、论文、幼儿行为习惯追踪记录、家长调查问卷等）。
- 3) 请有关专家对课题进行成果论证。
- 4) 成果推广。

本阶段属于课题的总结阶段，必须系统全面地整理课题研究成果，坚持实事求是的原则，得出课题研究的结论。

活动方案包括哪些内容篇十六

通过此次学习，我感慨很多，此次县局相关方案的出台，给我们今后的教育教学工作指明了..。规范办学行为，实施素质教育，很多人认为是不抓教学质量了，恰恰相反，规范办学行为是为了更好的提高教学质量。

此次“课程实施发展年”活动的开展，就是在规范办学行为的大背景下，牢牢抓住提高教育教学质量这一核心，在严格执行国家课程计划的前提下，进一步追求教学管理的有效性、课堂教学的高效性、自主发展的科学性，增强教学评价的激励和引导功能，以全面实施素质教育，力求教育教学效益的最大化，使学校成为学生成长的乐园，以高效达成教育的本质目的。

对于我个人工作来说，我认为要通过“课程实施发展年”活动的开展，达到如下具体目标：

- 1、全面实施课程计划，确保兴趣小组活动正常开展，全面提高学生的综合素质。
- 2、投身到“三案六环节”课堂教学模式的研究和实施中，全

面改革课堂教学模式，提高课堂教学效益。

3、出台基于平明镇小学现状的电教工作评估方案并细化到人。

4、开放学校书吧，组织学生开展丰富多彩的读书活动。

5、引导教师积极主动地参加到各类现代教育技术应用研究活动中，不断提高教师应用现代教育技术进行教育教学的能力和水平。

6、继续积极做好省四配套工程和省优质教学资源光盘的使用和管理工作，为教师使用好省优质资源做好服务和指导工作。

活动方案包括哪些内容篇十七

五月，是枝繁叶茂生机盎然的季节，是体现劳动价值和劳动美的月份，为迎接我国第个五一劳动节，我镇宣传办、团委、工会、宣传文化中心、劳动和保障分局、教办联合举办镇“五一”劳动节征文比赛活动，具体方案如下：

凡在镇工作和学习的各界人士均可投稿参加。

(1)题目自拟，内容在1500字左右，体裁不限，以“共创繁荣，共建和谐社会”为主题。

(2)所有参赛文稿必须用a4纸打印(标题小二号字，正文用四号字，并在标题下注明单位及姓名)。

自通知之日起至年4月25日前，学校的作品交镇教科文卫办老师，电话：社会(机关、厂企、群众)的作品交镇宣传文化中心，电话□XXXXXXXX□

获奖作品从年4月30日——5月8日在文化广场文化走廊展出。4月30日早上10点在现场颁奖.....

活动方案包括哪些内容篇十八

不到熟悉的人，豪情万丈的心，有一种漂泊的孤独！不知疲倦的身体，有一种想依靠的无辜！这个时候，你是否想起故乡的云，想起故土的人，想起儿时的回忆，成长的悲喜，还有父母亲！忘不了那质朴的乡音，那淳淳的乡情，已烙在我们每个在外乡人的身上，铭记在我们每个人的内心！或许你已经功成名就，或许你还在为生计而奔走。而内心深处那份共通的同乡谊、故乡情，又紧紧的将我们凝聚在一起。远离家乡，我们又来到了同一片天空下，我们深知在外的艰辛，我们更懂得的珍惜，我们有着同样的理想 and 信念，我们有着相似的人生感悟与乡愁！在今天，让我们同乡之间手牵手、心贴心的欢乐相聚！为了我们共同美好的明天，为了在陌生的城市中有一群同根的人！

本次同乡联谊会以“乡音、乡情、交流、互相合作、工作业务

上互相帮助进步”为主题。

加深老乡之间的认识、了解；增强老乡之间的亲切感与凝聚力。活动由长期在武汉工作、生活及关心家乡发展的老乡自发、自愿组织参与。

1□ qq群邮件、通知宣传 2、手机、手机短信口头相互转告

3、确认参与的将自己个人信息填写到下表格上，我后期扫描发到群里大家好联系。

4、关于我们活动期间要定吃饭和娱乐地方请大家，千万不要忽悠，到时放鸽子，那样会造成不必要的麻烦。

a□ 聚会时间：

20xx年10月29日（星期六）

请参会人员于当日下午15点8分之前到达，估计到晚上10点左右结束，资料《同乡会聚会通知》。（根据报名人数--地点待定）

b□聚会人员：

1. qq群所有人员

c□聚会原则

1、坚持自愿的原则； 2、聚会费用aa制原则； 3、坚持财务公开原则；

4、坚持一切从俭原则□ d□主要内容；

1、见面后互相认识，沟通交流。 2、组织集体照合影照片。
3、进餐厅准备就餐。

4、通过聚餐大家互相沟通交流促进老乡亲切感。

5、饭后大家也认识差不多了，可以互相沟通工作业务合作，便于大家以后的工作业务来往。 6、晚上大家ktv欢聚一堂，共享快乐。

1□aa制预交100元/人，多退少补，报到登记即收。

2、购聚会用品，场地，食物，娱乐等。 3、费用 乾隆负责收取。

1、报名格式：姓名+目前所在地+电话+qq+e-mail地址+人数。

2、报名日期：本方案公布日至聚会当天。

3、诚信报名，你的报名将作为我们聚会预算的基础，若你报名后种种原因不能到会，请提前与我们联系。 4、请报名人员务必准时到会合地点。

1、除以上指定联络人联系电话外，未指定的联络人联系电话请斟酌，以防受骗。

2、注意安全，遵守交通规则，不要酒后驾车，不要撞红绿灯等。本活动属自愿自助式活动，若发生任何不可抗力因素而导致有意外事故发生的，均与组织者无关。

3、天气变化异常，带上必要的衣服以防感冒。

4、你的一举一动关系着十堰人的形像，请不要乱丢垃圾、随地吐痰、惹事生非、大声喧哗等。

5、我们是一个团队，请你听从组织人员安排，尊重与会的同乡；若你需要提前离开请告知登记人员。

6、请按登记表内容登记你的资料，我们将在会后整理出通讯录发给有需要的与会同乡。

7、男人爱酒，但不要劝酒。保持头脑清醒的你，给同乡更多的和气。

聚会领导： 组织组长： 副组长： 会计：

编制： 审批：

聚会签到表