

2023年小班新年活动教案及反思(优质8篇)

学生在学习过程中需要根据教案进行自主学习和合作学习，教师应引导学生发挥主体性和创造性。以下是一些高一教师在教学过程中总结的经验和教训，希望能够给大家提供一些借鉴。

小班新年活动教案及反思篇一

美术教学中老师要让同学们自由想象，给他们树立自信心。你会写一篇美术教案？在写美术教案之前不妨先学习它的写法吧。你是否在找正准备撰写“小班新年活动教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、学习手指点画。
- 2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

- 1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1)教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才能亮？”

(2)请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3)幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1)检查每一盏灯是否都亮。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现秋天大树的特征。

教学准备：

1、电脑制作有关秋景的flash图片。

2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。

3、白纸和油画棒人手一份。

4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

(2)绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干，在树干上画出稍细一点的树枝，树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干，再画出树冠的轮廓，在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等)，用绿色将树冠部分涂满。

3、引导幼儿自由绘画

(1) 教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除了画树以外,还有哪些秋天的景色,请你也画出来。

(2) 幼儿绘画, 教师指导幼儿完成作品。

4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》, 幼儿随音乐做动作走出活动室, 到户外观赏秋天的景色。

教学目标:

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物, 提高幼儿的动手能力, 感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享, 共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备:

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程:

一、谈话导入:

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示

材料

，探索讲解操作方法。

- 1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。
- 2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。
- 3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。
- 4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。
- 2、教师提出操作要求。
- 3、幼儿自由作画，教师巡回指导。
 - (1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。
 - (2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。
 - (3) 教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。
 - (4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

- 1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

小班新年活动教案及反思篇二

“春节”是我们中国既传统又盛大的节日，每个中国人都为此感到骄傲！孩子第一次离开幼儿园，在家里过了一个快乐的“春节”。回到幼儿园后见到老师和同伴，肯定有很多开心或难忘的事情要相互倾诉、交流。根据孩子们返园后的实际表现及情感需要，我预设了此活动。

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

课件《新年里的开心事》；幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。

1、欣赏课件《新年里的开心事》，引出主题。

重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！“文章。出自快思老。师教。案网。”家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友……新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。

重点提问：

（1）、人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

（2）、在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

（3）、过年时，你最开心的一件事是什么？小结：我们小朋友在新年里也有很多开心的事情，（如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等）。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画“新年里的开心事”。

（1）、幼儿看课件来作画。

（2）、师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、“过新年”画展。

把幼儿作品放在“展览角”展示，供其他幼儿参观。

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

小班新年活动教案及反思篇三

活动目标：

通过亲自动手参与制作贺卡，亲身感受迎接新年的快乐气氛

活动准备：

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干

活动过程：

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片
- 4、请幼儿讲评自己的作品
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用

活动准备：

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）

活动过程：

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花
- 2、教师示范窗花的`叠法和染法
- 3、幼儿动手折叠和染纸
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

活动目标：

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快
- 2、对新年发生美好的愿望

活动准备：请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福

活动过程：

一、说心愿

- 1、新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢?快快告诉你身边的好朋友。
- 2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听?
- 3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢?(幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。)

二、布置心愿树

- 1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边
- 2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿
- 3、将心愿卡挂到心愿树上

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

小班新年活动教案及反思篇四

- 1、巩固幼儿画正面、侧面人物的.简单动态。
- 2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。
- 3、感受节日快乐的气氛。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、参与节日游戏。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题：

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

幼儿：小朋友都很开心，都在欣赏我们布置的环境。有的提着灯笼，有的在欣赏彩带……3、巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

（1）幼儿自评。

教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画那里画得最好。

（2）教师：现在我要请小朋友上来说说看，你觉得谁的画画得最好。你最喜欢哪一幅呢？

（3）教师评画。

小班新年活动教案及反思篇五

糖果是孩子们最喜欢、最容易接触到的一样食物，特别是要过新年了，超市里的糖果品种更多了，在活动前我和孩子们也搜集了各式各样的糖果，对糖果的基本特征已有所了解，本次活动主要是让孩子们看一看、说一说并自己亲自动手制作糖果，体验成功的快乐，体验过节的快乐。

- 1、在看看、说说、做做中了解糖果的基本特征。
- 2、体验共度新年的快乐。

小熊毛绒玩具、橡皮泥、糖纸若干、每组一只盘子

师：马上就要过新年了，有只小熊想请我们小朋友一起参加它的新年聚会，我们送礼物给它好吗？送什么礼物呢？（幼儿讨论：糖果、蛋糕、玩具、衣服等）

价值分析：以参加小动物新年聚会的情境吸引孩子，开放性的问题促进孩子积极思维、大胆说出自己的生活经验。

1、出示糖果，幼儿观察

老师拆开做好的糖果，让幼儿观察糖的形状以及糖纸。

价值分析：通过观察使孩子们对糖果的形状等特征有一定的了解，为下一步的操作活动作铺垫。

2、讲解示范制作糖果的方法

a□取一点橡皮泥，搓成圆形、三角形、正方形

b□然后用糖纸包起来，两端旋转紧。

c□把做好的糖果放在中间的盘里。

价值分析：孩子自己动手操作经验很少，教师必须对孩子进行示范讲解让孩子在模仿基础上掌握一些基本技能。

d□请个别幼儿尝试包一包。

3、幼儿操作，师巡回指导

请能力强的幼儿帮助能力差的幼儿一起完成作品。

把做好的糖果送给小熊，并祝小熊新年快乐，一起唱歌曲《新年好》。

价值分析：与活动开始部分相联系，让孩子们体验一起分享、一起过年的乐趣。

在区域活动中继续提供各种制作糖果的材料，使孩子们的技能得到巩固、游戏得到延伸。

小班新年活动教案及反思篇六

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。

2. 在谈话中分享快乐。

：反应新年内容的照片

一、 歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

二、 说说新年趣事

1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年

过得很充实。

2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

小班新年活动教案及反思篇七

小兔是幼儿喜欢并熟悉的小动物，因此我借助《小兔过新年》的故事，引发幼儿对新年活动的兴趣。让幼儿学说新年好，向亲人送去新年的祝福。

1、感受过新年的气氛。

2、学说小兔小兔新年好，小猫小猫新年好，新年好。

1、音乐《新年好》

2、手偶小兔。小猫。小狗。

3、挂图《小兔过新年》

一、谈话导入：

1、师：小朋友，你知道什么节日马上就要到了呀？引导幼儿说出要过新年了。

2、带领幼儿一起演唱歌曲《新年好》。

二、欣赏故事

1、出示玩偶小兔。小猫。小狗，和幼儿一块学小兔跳。小猫走。小狗跑，以此引出故事《小兔过新年》。

2、教师结合图片，讲述故事，边讲故事边提问。

师：小狗在敲谁家的门啊？

幼：小兔的家。

幼：小兔，小兔藏在雪球里啦。

教师和幼儿一起学小兔从雪球中跳出来，相互问候新年好。

3、教师讲述最后一段故事。

启发幼儿跟小动物们相互问候新年好，

幼儿分别向小动物小兔、小猫、小狗、鞠躬并说：“小狗小狗新年好，小猫小猫新年好，小兔小兔新年好。”

师：马上过新年了，我们也跟爱我们的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈问候新年好。

幼儿跟爷爷、奶奶、爸爸、妈妈问“新年好”。

三、活动结束：

带领幼儿到户外向其他班的小朋友问好。

小班新年活动教案及反思篇八

1、能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。

2、在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

1、说说自己的趣事

看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2、说说照片上的趣事

分组观察讨论

新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的'照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

说说照片上的事

你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。