

幼儿园大班期末个人总结配班 幼儿园大班期末工作总结(通用8篇)

学习总结可以帮助我们发现自己的学习优势和不足，制定个性化的学习计划。下面是一些精选的学习总结范例，希望对各位写作提供一些参考。

幼儿园大班期末个人总结配班篇一

- 1、在大带小活动中，体验到自己长大是快乐的，在活动中能主动关心弟弟、妹妹，有一定的责任心。
- 2、愉快地参与教师节、中秋节活动，萌发爱老师、爱家乡的情感。
- 3、了解个人清洁卫生的重要性，知道爱清洁、讲卫生与身体健康的关系。
- 4、学习在各类活动中遵守规则，控制自己的行为，不影响同伴。

这个学期孩子是幼儿园里的哥哥姐姐了，在大带小的活动中孩子们在很多方面做出了好的榜样，为弟弟妹妹铺床、穿鞋等，孩子们还自己设计了计划书，制定了自己帮弟弟妹妹做一件有意的事的日期，在活动中表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色，体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。

“了不起的我”这一主题很适合孩子的口味，让他们有一个展示自己的舞台，他们从观察和别人不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学会了与他人建立友谊，理解朋友的意义，知道了朋友的重要性，他们一起探讨成为别人好朋友的原因。增进了与同伴的合作的能力。学习了解他人

的心情，让他们发现和欣赏自己和别人独特的地方。

生活活动中我们也注意引导孩子相互间的交流学习，创造多种形式的互动机会，知道了爱清洁、讲卫生与自己身体健康的关系，懂得饭前便后要自觉洗手以及口渴了能及时喝水的道理。

但是还存在着一些不足：如在阅读活动中虽然能发现不少问题，但往往较肤浅，这需要我们更多的努力，引导孩子从多方面思考，从而使他们能提出更多有价值的问题。

探索世界

- 1、在观察中发现问题，并尝试去寻找解决问题的方法。
- 2、发现自己成长的变化，知道我是群体中的一个，关注同伴并比较与同伴的异同。
- 3、复习单双数、树群，学习2、3的组成，知道合起来的意义。
- 4、学做韵律操，协调的助跑跨跳，创造性的多种玩法，发展身体的协调性、灵活性。

表达与表现

- 1、尝试用不同的方法表达自己的感受，在活动中会用友好的方法与别人交往，体验与大家做朋友的快乐。
- 2、在阅读活动中，善于发现问题，展示自己的能力。
- 3、尝试用绘画、手工等方式记录已有的本领和想学习的本领。
- 4、喜欢表现不同性质的歌曲舞蹈和节奏，用动作、歌声表达内心地感受。

家长工作

- 1、结合主题活动的有关目标与家长沟通，在家让孩子做力所能及的事。
- 2、和孩子一起探讨、收集有关我本领大的材料，知道自己在渐渐的长大，有许多的本领。

幼儿园大班期末个人总结配班篇二

时间一转眼就过去了，作为一名老师，我在__幼儿园中主要负责教导大班的孩子们数学这门课。在这个学期里，我努力的将教学融入到生活和游戏当中，让孩子们能在娱乐中学习，在生活里运用，加强幼儿们在生活中的思考能力。

回顾这一年的教学工作，作为大班的老师，幼儿们都已经开始擅长独立的思考，但是，这也造成在课堂上容易出现走神的现象。为了应对这样的情况，我在这个学期才取了更加积极主动的教学策略，带动幼儿们学会学习。以下是我的教学总结：

一、通过娱乐来引导教育

幼儿园的孩子们都已经长大，但是在天性上还是爱玩。在这一年的工作中，我参考了很多优秀老师的教案，通过寓教于乐的方式，将每天的课程融入到部分游戏当中。在教学中，我积极的准备相应的教具，并在教学中观察幼儿们的接受情况。然后在教学中，针对性教导，并在结束教学后，展开与课程有关的游戏活动。

在活动中，幼儿们展现出自己爱玩的天性，但是作为大班的老师，在规则的遵守上，也非常的出色，随着在玩乐中的实践，大部分的同学很快就能掌握数学的规律。并且在游戏结束后，我会紧跟着布置简单的作业，让同学们将玩乐中学习

的知识都转换到文字上。

二、加强管理

作为大班的老师，尽管我在教学中尊崇寓教于乐，但是作为大班的孩子，在纪律教育方面我还是有这比较严格的管理。毕竟在不久后幼儿园的大班孩子们也要毕业，成为一名正式的小学生，在管理上提前加强，可以让他们鲜有机会适应。

在管理上，我绝不会利用体罚等方式，而是用鼓励和表扬带动班级的孩子们一起遵守规则，对不守规则的孩子给予关照，通过耐心让他了解自己这样的行为是错误的。

在大部分孩子都能严格遵守后，不遵守的孩子也会慢慢的转变自己的态度。当然，为了更加牢固让孩子们意识到应该遵守规定，我们也采取了积极的奖励方式。

三、个人的问题

在这段教学当中，自己也曾因为难以管理好孩子而感到沮丧，但是在_老师的鼓励下，自己才重新打起了精神。作为幼儿园老师，我认识到自己必须要有耐心、细心和恒心，而且必须要融入到幼儿当中，成为他们的朋友，这样才能真正的教导他们。

在今后的工作中，我会更加努力的提升自己的能力，为教导好这些孩子们，我也会继续努力的提升自己！

幼儿园大班期末个人总结配班篇三

进入大班的第一学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，随着毕业钟声的敲响，宝贝们也快升小学了，学习任务明显加重了。回顾这学期的工作，感觉时间过的特别快也很充实。

在宝贝们、家长、教师三方面的共同努力之下，每个宝贝在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，宝贝们进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、思想品德方面：

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了“值日生”牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。

二、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。

提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

三、教育教学工作方面。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、教育教学工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在蒙学数学方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了20以内加减法，相同数连加的练习，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

4、做好幼小衔接工作

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和

教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，帮助他们养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

四、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

如：这次“英语风采展”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

五、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

六、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

幼儿园大班期末个人总结配班篇四

一年来，在园领导和工会主席引领下，加强政治理论学习，特别是“指南”的学习。勤练内功，外树形象，充分发挥办公室的枢纽、保障作用，我感到非常高兴的是，办公室全体

人员十分团结，对分配的任何工作都没有怨言，领导和老师对办公室的工作能够给与充分的理解，各项具体工作按计划完成，为总体工作计划的实现发挥了作用，现将办公室工作回顾如下：

曾有这样的一句话：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光，没有什么比师行的榜样有更无比的功能了。”我们办公室的同事有七位，每一位姐妹都是那么的优秀，我为自己的周围有这么多优秀的老师而感到骄傲，他们是我学习的榜样。我是一位老教师，平时工作比较认真，能够热情对待同事、热情接待孩子、热情接受任务。但我深知在基本功上还有很多地方需要努力学习，因此我积极参加园本培训，每天坚持多练基本功。

微笑老师，她工作脚踏实地，对任何事情都很细心，微笑老师对待幼儿就像爱护自己的孩子一样，严中有爱，她是我们幼儿园勤恳的老师之一……虽然这些都是一些平凡的小事，但却会更暖人心。

乐乐老师是我们办公室最能干的、也是最忙碌的老师，她的教科研成绩十分出色，并且我们园内报道都经过她一手的看、修、理，才能被录用。

小小老师是我们的年级组长，也是一位教学经验丰富的老师，小小老师会主动的帮助我，她性格上又是容易接近的老师。对待孩子和对待同事都很和气。和这样的教师在一起工作，真是受益匪浅，我感到很满足。

青青草原是最一位年轻漂亮的老师，她每天除了认真地做好保教工作外，还细心地做好孩子的晨检、卫生与安全检查工作等。

满满老师是我们办公室最年长的大姐老师，她每天早早地开办公室的门，把办公室里里外外，抹呀、扫呀、拖地等办公

室的清洁卫生有她的一半功劳。

美美老师，我和她搭班已有三年了，我和她每天接触的最多，每天交流的最多。记得上学期她身体不舒服，但仍坚持上班，园领导让她请假，她说：“再坚持几天，幼儿园马上要放假了。”美美老师还每天早早地到园，认真地做着每一节的课前准备，积极地做好办公室的每一件事情。有了她忙碌的身影相伴，更让我感到了工作的干劲和充实。同事之间的感情虽没有惊天动地般的话语，没有惊涛骇浪般的事迹，有的只是在生活、工作中的点点滴滴关心的话语，一声问候，一个微笑，一份发自内心的关爱。我们彼此眷恋着、支持着、依靠着。

1、做好办公室工作，争创精神文明办公室，必须要有较高的政治理论素质和分析解决问题的能力。全体办公室教师都能够通过各种途径学习新《纲要》理论和各种读书沙龙活动，学习各项教育法律、法规，及时了解、掌握教育发展的新动向、新经验，积极参加园内组织的形式多样的学习教育活动，坚持每周教研与办公室工作向结合的活动。

2、有明确的轮流制度，如每周值班轮流，教师做到办公室内外清洁卫生，地面果壳、无纸屑、垃圾及时处理、桌子等无明显尘土，窗明几净。做好本层楼道的安全保卫及准时认真的站好门卫值班工作。

3、树立良好的服务意识，服务态度和蔼、热情、耐心、细致。热情接待家长与幼儿来园，不在家长面前谈论或做不符合办公性质的事情，不体罚幼儿，都能够注意态度和方法，和同志们关系处理得比较和谐。办公室全体教师团结一致，工作气氛融洽，配合默契。每个人都能从园领导工作的大局出发，从整体利益出发，互相支持，工作顺心，大家心情舒畅。

1、办公室全体教师与其他办公室互相支持，密切配合，保证各教研活动与办公室工作的胜利开展。办公室工作，属于办

公室的工作要完成，不属于办公室系列的工作其他系列找到了也要完成。如小、中班办公室老师有需要我们帮忙，我们都二话没说的帮忙。一年来，我们大班办公室与小、中班办公室保持了良好的关系，各种活动之间的沟通也非常顺畅。

2、做好园志档案归档工作。今年，我们大班办公室有两位参加了档案收集归档园志，乐乐老师将从创办幼儿班开始，将各村的创办时间、教师与幼儿人数等摸底及时收集、归档。幼儿园园志的编写对编写教师的素质要求高、任务重、时间紧，但是，我们克服了种种困难，能够按时圆满完成了园领导布置的任务。

为了更好对人、财、物的管理，我们更进一步做好了工作职责，爱护公物，节约水电，下班离园时关好门窗、饮水机、电脑等与各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。一年来，在领导和姐妹们的关心支持下，工作也取得了一定的成绩，但距领导和姐妹的要求还有不少的差距，特别是我能力的有限，更需要向优秀教师学习。在下半年来临之季，我们办公室教师将以新的面貌来迎接新的工作和挑战，我们相信只要认真执行，认真对待工作，认真完成工作安排，我们就一定能够把我们的工作搞好。

幼儿园大班期末个人总结配班篇五

悠悠时光，转眼过去。转眼间这个学期已来到末尾。而作为幼儿园教师的你对这个期末有何感受呢?一起来看看本站小编整理的幼儿园大班期末工作总结吧，更多事迹请关注本站。

幼儿园大班期末工作总结(一)

一个学期的时光，犹如在转眼间就悄然过去了，班上幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。孩子们的离开真的非常不舍，以前的点点滴滴都还历历在目，记录

着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐；记录着孩子们的点滴进步；也记录着我们和家长为了孩子而付出的努力与汗水，我们的心紧紧地牵在了一起。孩子们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。幼教工作是琐碎和繁杂的，但我们收获的果实却是晶莹和纯洁的。孩子们的每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。同时在本学期，我们坚持保教并重，强化班级管理，优化一日活动，提高保教质量。现将本学期班级工作总结如下：

一、班级常规渗透一日活动中

我们班的孩子大多活泼开朗，有几个还特调皮。本学期针对班级的实际情况，在常规方面进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。每个幼儿都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我和张老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在活动中表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要保持正确的坐姿，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言，尽量不作重复回答；区域活动时，耐心地从事一项游戏，完好后主动有序地整理；就餐时，学会安静等待，主动地吃完自己的一份饭菜，等等诸如此类的规则。

在生活的各个环节中我们强调各项生活自理能力的指导，三位老师共同做好幼儿卫生方面的工作，努力让幼儿自己的事情自己主动完成。利用晨间谈话、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为、自救的简单常识及交通安全等方面的知识。一段时间下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会于他进行耐心沟通、教育，和家长积极做好联系，以采用及时表扬幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬长补短。

二、结合《纲要》、《指南》精神，开展教育教学工作

本学期，我们继续以学习纲要和课程指南为目标，并将纲要、指南精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立、自理、自信，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。面对主题教学，我们仔细研读教案，尽量以幼儿感兴趣的为出发点，以游戏方式贯穿整个环节，让孩子在轻松愉悦的氛围中，取得多方面的发展。在每个主题开展前，在家园栏中向家长介绍有关主题的信息及资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

结合幼小衔接活动，开展了《走近小学》的主题活动，带领孩子参观了小学，亲眼目睹了小学的课堂教学，深深感受到小学与幼儿园的差别，通过各种活动减少了对小学的恐惧感，增强上小学的欲望。我们还请家长为孩子们准备了小书包，里面带了一些自己喜爱的书本，学习用品等，学会安静地看书，养成良好的阅读习惯；学会整理自己的小书包，学会按类有序地摆放物品等。又如在《动感天地》主题活动中，我们让孩子带来了各种各样能滚动的物品。让孩子们在每日的观察、探索、记录中产生对各种各样的力和运动的关系等等，也满足了幼儿好奇的探索欲望。这些物质、经验上的支持使得孩子很容易进入主题，获得感性的经验。家长资源的积极利用，为我们主题内涵的挖掘提供了强有力的支持，在与家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

三、渗透课题内涵，开展班级特色教育

本学期我们大班组继续以省级课题《纸趣》为切入点，开展纸板拼贴画为教学活动，以剪拼贴为主要策略，实施组织集体拼贴教学研究活动，探讨优秀拼贴作品的目标定位，内容开发，教学方式、途径，环境创设，不断反思调整总结

以“纸趣”为理念，培养幼儿良好的动手能力，激发幼儿对拼贴的兴趣，学习正确的拼贴方法，体验拼贴所传达的情感，并把作品编成有趣的故事，促进幼儿语言、思维、想象力的发展，提高幼儿的审美能力、思维能力、语言能力等。

我们还配合小班组开展“以大带小”折纸活动。使大班孩子树立信心教小班弟弟妹妹学折纸，折一步，教一步，不能代替帮折。作品完成后并带动弟弟妹妹一起玩，充分体现了做哥哥姐姐的责任感，提高了他们的自信心。

四、亲子活动精彩纷呈，幼儿生活丰富多彩

“三八”节“亲子纸趣进校园，友谊之花更灿烂”中，家长们以热情高涨的情绪积极参与整个折纸活动，家长们的心灵手巧不免让我们两位老师感动，亲子折纸活动《郁金香》“开满了”整个活动室，给人一种温馨的感觉。家长开放日的亲子游戏《纸棒接力》中也充分体现了家长朋友们的大力支持！亲子活动的顺利开展，让家长 and 孩子们深深感受到亲子游戏的浓浓亲情，真正体验到了亲子游戏真正的快乐。两次活动虽然都只有半天的时间感觉很短暂，但更因为快乐才显出短暂的珍贵。

五、搭建友谊桥梁，寻求家园互动沟通

教师与家长之间互动的结果影响着班级经营管理的成效，家园之间的沟通，可以形成教育合力，一起齐心协力解决教育问题。当然，沟通的方式有很多，我们在本学期主要做了以下工作：

1、注重沟通的时效性和针对性。

当孩子在园身体不舒服或遇到某种问题时，我们第一时间与家长联络，这样一来可以让家长感觉到老师对孩子的重视，以及对问题的重视。

2、利用多种途径，做到经常性、简洁性。

我们利用“橱窗栏”“家园栏”“qq群”“面谈”、“电话”“家访”等方式，向家长呈现课程的开展情况、组织的丰富多彩的活动，了解幼儿在园在家的表现等等。从而促进了我们与家长之间的友情，也增进了他们对我们工作的信任感。

3、家长资源的合理利用，突出显著成效。

三年一路走来，家长朋友跟我们以及小朋友非常的了解、熟悉，他们对我们老师的工作也非常的支持。谢国明爸爸知道我身体不好，张老师个子不高，主动包揽了我班的饮用水，小国民学会了观察引用水的多少，主动和爸爸交流，总是提醒爸爸什么时候要搬水了，我们班的小朋友从心底里感谢这位热心的叔叔，是他让我们喝到了甘甜的纯净水。潘雨欣的爸爸从事电脑工作，每当小朋友有节目演出时，刻录光盘潘爸爸主动承担了，我们的小朋友不忘潘爸爸的情，认真地进行排练和表演，节目得到了大家的好评。辛岚爸爸已两次成为我们班的家长助教，让家长和小朋友们领略到了特有的美术教学的精湛，使大家感慨不已。

回顾幼儿园三年的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路过来，在和孩子们、家长的共同努力下，我们一一克服了。看着孩子们从哇哇大哭带现在的懂事乖巧到即将离开幼儿园，既欣喜又不舍从他们朗诵的《毕业诗》、唱的《毕业歌》里就能深深地体会到。

衷心祝愿这些天真可爱的孩子们在新的学习生涯中健康快乐地成长。

幼儿园大班期末工作总结(二)

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有

着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的xx[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班期末工作总结(三)

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

一、 培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、 及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各种活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、 重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、 对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、 围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、 在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。

从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

幼儿园大班期末个人总结配班篇六

作为教师，必须还要有一颗博爱且宽容的心。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班教师期末总结，希望对大家有所帮助。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回

顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。下面我就将自己的学习、工作总结如下：

一、思想方面

亲近孩子，研究孩子。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究孩子是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。研究孩子的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，能根据不同的孩子给予不同的教育，特殊孩子给予特殊教育，使每个孩子都能得到相应的提高。

二、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用晨间谈话、离园活动等时间，我和朱老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

我总是怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，达到安全事故为零。

三、教育教学方面。

1. 教学：转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我根据《纲要》和《3-6岁儿童发展指南》并结合本班孩子的实际特点，进行精心的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我通过主题墙，区域让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

2. 常规工作：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。进一步通过“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯；采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子在管理中找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

四、保育工作方面。

本班两名老师和保育员共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。我们会从每个细节上去切实照顾好每个孩子，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……小班孩子的生活自理能力比较弱，特别是刚开学的几个月，天气比较冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我班有个别小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时我们总是用小毛巾帮他们塞在背上，等他们一醒就马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期这些特殊孩子的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。

五、教师配合

我觉得，我和朱老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。朱老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

平时，我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还建立了班级qq群，通过网络这个平台和家长取得联系。由于有一部分幼儿是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，利用家园联系手册，保持着和这些家长之间的联系。

七、取得的成绩

老师：

我的一个课题《利用废旧布料 激发中班幼儿美术创作活动兴趣的研究》获平湖市优秀教育科学研究成果二等奖；撰写的论文《走进生活 放飞想象——谈“利用废旧布料”发展幼儿想象力》获20xx年度园级优秀论文奖，同时荣获平湖市“改进教学方式，让学力更提升”专题征文三等奖；本人还被评为幼儿园“博客积极分子”，平湖市第三届“百名师德先锋”，新埭镇“优秀园丁”等荣誉。

幼儿：

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午

睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不像以前那样要时时提醒。

在幼儿园“故事大王”评比中，汪星怡小朋友获一等奖，成忆洲和彭程园小朋友获三等奖；在幼儿园举办的“亲子阅读征”文中，杨文涛家长撰写的征文获一等奖，还有两位家长写的征文获三等奖；两位幼儿获“阅读之星”奖；两名幼儿获“亲子阅读”奖；在“乡土·生活·健康”运动会中我班的郭俊豪和王峰小朋友获得半分钟拍皮球一等奖，陆诗语、陆佳涛、王露、姚浩然、徐一邹小朋友获得了半分钟拍皮球二等奖，楮佳庆、曾怡然、彭程园、陆敏彦、汪梦怡小朋友获得半分钟拍皮球三等奖；我们班在运动会中被评为“最具魅力”奖；在艺术周的宝宝才艺秀中彭程园、汪星怡、成忆洲三位小朋友也取得了不错的成绩，还有几位家长在“教子经验”征文中取得了很好的成绩等。

八、找出不足 指明方向

回顾这一学年期的工作，我都能尽心尽力去完成，也取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。

1. 家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。
2. 对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。
3. 在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

班主任的工作细碎而又繁琐，有了前行的目标，在今后的工

作中我会不断努力，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作做的更出色！

一、上学期情况总结：班内三位老师是一个小家庭，老师、家长、孩子是一个大家庭，我们有缘走到一起，我们更有缘组成了“大二班”这个大家庭。我们想着家长的顾虑，更想着孩子的成长，我们愿为孩子们的一切快乐、一切幸福付诸努力，付诸心血和汗水。因为孩子是我们共同的希望，是明天冉冉升起的太阳。上学期，我们三位工作人员齐心协力，班级工作开展得有声有色，班级整体情况有了很大的提高和改善。

1、幼儿的常规有了明显改善，尤其是教学活动时的纪律好了很多。但个别幼儿如李家旭、褚毅睿、刘文博等幼儿的常规意识还是有待加强。

2、主题环境创设与之前相比，有了很大改进，每个活动主题都有展示。

3、区角活动的布置和管理、指导都有深入，使孩子们在区角活动中收获了更多，也培养了能力。

4、通过餐后阅读和每周故事表演的方式，大大提高了幼儿的语言表现力，也初步培养了幼儿的阅读习惯。

5、家长工作有了很大成效。上学期，我们通过家园活动、家长会、家长半日开发、班级qq群等方式，和家长的联系、互动密切了很多，使家长对我们的工作更为了解，也更为支持和配合。

6、安全工作做得不错。上学期，在三位工作人员的共同努力下，大家凭着一颗责任心和爱心，保证了幼儿的健康和安全，没有发生一起安全事故。

二、本学期的工作重点和措施：

1、本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级，让幼儿在集体里感到快乐，在游戏活动中获得知识和各项技能。

2、教师要严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动，做到认真备课，精心的准备教具，在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录，注意每个孩子的点滴变化和进步。

3、针对我班孩子的情况，本学期班级工作的一个重要方面是培养孩子良好的倾听习惯。我们将多开展谈话活动和游戏，多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

4、本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。

5、在分享阅读这一方面，我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，继续培养幼儿的早期阅读能力。

6、在家园共育方面，我们还要继续努力细心做好家长工作，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。发挥家长自身的特长，与孩子们展开互动，增进家园的情感交流。

7、保育及卫生保健方面：定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

总之，我们班上三位工作人员将同心协力，团结一致，服务于幼儿、家长，让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

一年来，在园领导和工会主席引领下，加强政治理论学习，特别是“指南”的学习。勤练内功，外树形象，充分发挥办公室的枢纽、保障作用，我感到非常高兴的是，办公室全体人员十分团结，对分配的任何工作都没有怨言，领导和老师对办公室的工作能够给与充分的理解，各项具体工作按计划完成，为总体工作计划的实现发挥了作用，现将办公室工作回顾如下：

一、让团体释放出更大的力

曾有这样的一句话：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光，没有什么比师行的榜样有更无比的功能了。”我们办公室的同事有七位，每一位姐妹都是那么的优秀，我为自己的周围有这么多优秀的老师而感到骄傲，他们是我学习的榜样。我是一位老教师，平时工作比较认真，能够热情对待同事、热情接待孩子、热情接受任务。但我深知在基本功上还有很多地方需要努力学习，因此我积极参加园本培训，每天坚持多练基本功。

微笑老师，她工作脚踏实地，对任何事情都很细心，微笑老师对待幼儿就像爱护自己的孩子一样，严中有爱，她是我们幼儿园勤恳的老师之一……虽然这些都是一些平凡的小事，

但却会更暖人心。

乐乐老师是我们办公室最能干的、也是最忙碌的老师，她的教科研成绩十分出色，并且我们园内报道都经过她一手的看、修、理，才能被录用。

小小老师是我们的年级组长，也是一位教学经验丰富的老师，小小老师会主动的帮助我，她性格上又是容易接近的老师。对待孩子和对待同事都很和气。和这样的教师在一起工作，真是受益匪浅，我感到很满足。

青青草原是最一位年轻漂亮的老师，她每天除了认真地做好保教工作外，还细心地做好孩子的晨检、卫生与安全检查工作等。

满满老师是我们办公室最年长的大姐老师，她每天早早地开办公室的门，把办公室里里外外，抹呀、扫呀、拖地等办公室的清洁卫生有她的一半功劳。

美美老师，我和她搭班已有三年了，我和她每天接触的最多，每天交流的最多。记得上学期她身体不舒服，但仍坚持上班，园领导让她请假，她说：“再坚持几天，幼儿园马上要放假了。”美美老师还每天早早地到园，认真地做着每一节的课前准备，积极地做好办公室的每一件事情。有了她忙碌的身影相伴，更让我感到了工作的干劲和充实。同事之间的感情虽没有惊天动地般的话语，没有惊涛骇浪般的事迹，有的只是在生活、工作中的点点滴滴关心的话语，一声问候，一个微笑，一份发自内心的关爱。我们彼此眷恋着、支持着、依靠着。

二、让学习成为更好的服务

1、做好办公室工作，争创精神文明办公室，必须要有较高的政治理论素质和分析解决问题的能力。全体办公室教师都能

够通过各种途径学习新《纲要》理论和各种读书沙龙活动，学习各项教育法律、法规，及时了解、掌握教育发展的新动向、新经验，积极参加园内组织的形式多样的学习教育活动，坚持每周教研与办公室工作向结合的活动。

2、有明确的轮流制度，如每周值班轮流，教师做到办公室内外清洁卫生，地面果壳、无纸屑、垃圾及时处理、桌子等无明显尘土，窗明几净。做好本层楼道的安全保卫及准时认真的站好门卫值班工作。

3、树立良好的服务意识，服务态度和蔼、热情、耐心、细致。热情接待家长与幼儿来园，不在家长面前谈论或做不符合办公性质的事情，不体罚幼儿，都能够注意态度和方法，和同志们关系处理得比较和谐。办公室全体教师团结一致，工作气氛融洽，配合默契。每个人都能从园领导工作的大局出发，从整体利益出发，互相支持，工作顺心，大家心情舒畅。

三、让良好的沟通起着更大的帮助

1、办公室全体教师与其他办公室互相支持，密切配合，保证各教研活动与办公室工作的胜利开展。办公室工作，属于办公室的工作要完成，不属于办公室系列的工作其他系列找到了也要完成。如小、中班办公室老师有需要我们帮忙，我们都二话没说的帮忙。一年来，我们大班办公室与小、中班办公室保持了良好的关系，各种活动之间的沟通也非常顺畅。

2、做好园志档案归档工作。今年，我们大班办公室有两位参加了档案收集归档园志，乐乐老师将从创办幼儿班开始，将各村的创办时间、教师与幼儿人数等摸底及时收集、归档。幼儿园园志的编写对编写教师的素质要求高、任务重、时间紧，但是，我们克服了种种困难，能够按时圆满完成了园领导布置的任务。

为了更好对人、财、物的管理，我们更进一步做好了工作职

责，爱护公物，节约水电，下班离园时关好门窗、饮水机、电脑等与各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。一年来，在领导和姐妹们的关心支持下，工作也取得了一定的成绩，但距领导和姐妹的要求还有不少的差距，特别是我能力的有限，更需要向优秀教师学习。在下半年来临之季，我们办公室教师将以新的面貌来迎接新的工作和挑战，我们相信只要认真执行，认真对待工作，认真完成工作安排，我们就一定能够把我们的工作搞好。

幼儿园大班期末个人总结配班篇七

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的'目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

- 2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任心与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能

基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩

的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

幼儿园大班期末个人总结配班篇八

夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。下面就本学期的班级工作做如下总结：

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识

也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子

们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！