

# 2023年幼儿园中班有趣的排序教案(精选10篇)

二年级教案还包括教学资源的准备和评估方式的设计，帮助教师全面提高教学能力。高一教案范文

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇一

- 1、在复5以内数的基础上学按量取物，分类并按一定的规律排序。
- 2、激发孩子学数学的兴趣，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、事先布置好场地。（用5只废旧皮鞋盒做成的五间小动物的新房。）

2、每个幼儿一只小篓筐，篓筐里放有5只透明小塑料袋。

3、准备一种类型的糖果，设有五种色彩。

一、导入。

1、听音乐开汽车进场。

教师：“宝宝们？（哎）春天来了，森林里的动物都盖起了新房，让我们开着小汽车一起去看吧！”

二、集体活动。

1、复5以内的数量。

教师提问：

(1) “这是谁的新房？（兔子）里面住着几只小兔呢？（带领幼儿一起点数）那它应该用几个圆点来表示啊？”

(2) “这又是谁的新房？（小猫），住几只小猫呢？谁来数一数？（个别幼儿点数），那应该用几个圆点来表示？”

2、小组活动，学分类排序。

教师：“新房盖好了，小动物们都搬进了新家，心里真高兴，这是一件喜事。他们要发喜糖给森林里其他的动物，让他们也知道这个好消息一起来分享他们的快乐。”

(1) 引导幼儿观察喜糖的颜色并分类。“你们看，这些糖果都穿着不一样的衣服，我们来把相同颜色的糖果宝宝放在一起。”

(2) 带领幼儿观察袋子上的标记并一起来装糖果，按物取量。“小动物们必须将糖装进这种袋子里，一袋袋地送给他们的朋友们，你们愿意帮忙吗？”“我们一起来看看，袋子上有标记，应该怎么来装糖呢？谁来说说看。”

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、评价。“你们都装对了吗？我请个小朋友把它的糖果拿上来看。”

5、出示小红旗，学排序。“我们来和装好糖果的袋子做个排排队游戏。”

6、幼儿动手一起来操作，并请幼儿说说自己为什么要这样给他们排队？

7、教师小结。

8、鼓励幼儿将自己装好糖果的袋子送到动物家中。

“我们先将装好糖果的袋子送到小动物的家里，再由他们去送给他们的好朋友。请你听清楚了：请将有4颗糖果的袋子送到是4只动物的家里去（幼儿送糖果）：请将3颗糖果的袋子送到是3只动物的家里去（幼儿送糖果）；。最后只有一颗糖果的那袋，小动物说是送给我们小朋友的，谢谢你们帮助他们！”

三、带领幼儿一起回家。

“你们开心吗？帮助别人是最快乐的事，我们一起跟他们说再见吧！”

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇二

1、学按颜色abab的顺序进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

苹果树二棵、红绿颜色的苹果图片、花片若干

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、出示苹果树，复红、绿颜色。

师：瞧，果园里有许多的苹果，我们来看看树上的苹果是什么颜色的？

小结：有的苹果是红色的，有的是绿色的。

二、学将苹果按颜色的顺序排序。

1、探索按红到绿的顺序排序：红的一绿的。

师：红色的苹果和绿色的苹果想学我们排队开火车，他们可以怎么排队呢？

若是把红苹果当火车头，站在第一个，往后接的应该是什么颜色的苹果？

2、幼儿和教师一起说排序的规则：红的一绿的一红的一绿的一红的一绿的，或者是绿的一红的一绿的一红的一绿的一红的。

小结：这种按颜色有规律地排队叫排序。

三、幼儿操作。

1、介绍操作要求：

红色，绿色的苹果想请小朋友们按颜色的顺序排一排，请小朋友在操作卡上试一试，排一排。

2、请1——2名幼儿上来展示自己的排序方法。

3、师幼共同小结：今天，小朋友们真了不起，学会了给苹果按照颜色进行排序。还会一边排一边说，红的一绿的或者是绿的一红的。

四、游戏——苹果排队

小朋友，我们一起出发摘一个苹果，然后贴在肚子上，然后按红的一绿的一红的一绿的一红的一绿的进行排队吧！

对于刚入园还不到二个月的孩子来说，上这节课对老师和孩

子都是一个挑战。在课前我也一直在斟酌，想用游戏贯穿于活动中，可一想，用游戏让孩子们来尝试按颜色来进行排序，要用到合作，又加大了小班年龄段孩子的难度，所以我把幼儿游戏环节放在了延伸环节。这次活动，我用摘苹果的情景贯穿于整个活动，让幼儿看看，说说，摘摘，然后一起探索红绿色的苹果该怎么样排队，再来集体操作。并在操作中说一说自己的排序方法。孩子们在这节课中的兴趣点还是挺高的。在操作中我投放了两种材料，原本我是把花片投放给能力强的孩子的，可大部分孩子都能完成两种材料，达到了教学目标。但在操作讲评中，贴的操作单太多，造成孩子视觉上的疲劳，不能很快地找出排序不一样的操作单，只要贴一二张有代表性的就可以了。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇三

- 1、引导幼儿学习自由排序，让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。
- 2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。
- 3、了解排序与我们的生活密切相关，并学习将排序的知识运用到日常生活中。

排序材料：积木、几何图形、吸管、数字卡、玩具等等。

日常用品：有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、建筑物等等。

一、玩“给物品娃娃排队”的游戏，让幼儿按自己的兴趣和想象，尝试不同的排序方法。

### 1、教师向

幼儿介绍各种物品娃娃，并请幼儿给物品娃娃玩排队的游戏。

2、幼儿自己选择物品娃娃进行排队，自由探索排序的方法。

二、交流排序结果，教师引导幼儿发现各种不同的排序方法。

1、提出问题：你是怎样跟物品娃娃排队的？

2、根据幼儿的操作结果，引导幼儿发现不同的排序方法。

三、引导幼儿再次尝试，探索用同一材料创造出不同的排序方法。

2、幼儿自己选择物品，探索同一材料创造出不同的排序方法。

3、教师巡回观察，鼓励幼儿排出和别人不一样的方法。

4、交流探索结果

教师小结：原来同一种的物品可以按不同的规律排出很多不同的排法。

四、谈谈排序跟我们生活的密切关系

在我们的生活中，什么地方会运用到排序的方法？（如：舞蹈的动作编排、昼夜的更替、服装的装饰）

五、延伸活动：装饰服装。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇四

1、学将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。

2、正确感知5以内数量的多、少和一样多。

3、能正确使用单位量词“根”、“只”、“条”、“头”。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

1、教具：大象5只、香蕉5根、小狗4只，骨头4根，小猫3只，小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

2、学具：幼儿用书33、34页。

1、集体活动

(1)、依样接放，交替排序。

(2) 对应匹配食物。

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说：这里有什么？谁来把它们送给大象和小狗，边送边说：××，我送你一根什么，……

请个别幼儿在黑板上操作，学正确运用量词。

2、操作活动。

(1)、第一、二、三组。

排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

(2)、第四、五、六组。

依样排序。

观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

3、活动评价。

4、展示幼儿活动材料，请幼儿说说他市怎样排卡片的，体验有规律的序列。

既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并探索发现，使幼儿能正确区别，理解排序的实际意义，引起幼儿对数学活动的好奇和探索兴趣。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇五

1、学排序，体验事物的规律性。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学的兴趣。

动物玩具：大象、长颈鹿各不少于5只。

1、教师逐个出示大象与长颈鹿，让幼儿说出它们的名称。

2、师生一起按照1头大象、1只长颈鹿、1头大象、1只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

3、按照1头大象、2只长颈鹿、1头大象、2只长颈鹿……的规律排序，并说出排序的规律。

4、让幼儿思考还有没有其他排序方式，请幼儿上来自己排序，边排边说出排序的规律。



数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇六

新纲要指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。《我会排序》是一个数学活动，着重解决数学中排序的问题。“排序”是数学中较为复杂的概念，如果很死板的教师教，幼儿学，孩子的兴趣可能不是很大，而且效果也不好。而小班幼儿直觉行动性思维较突出，通过创设合理的游戏情境，幼儿自己动手操作、探索来理解这一概念，相对较容易。因此设计了“青菜奶奶过生日”为线索的数学活动，幼儿通过青菜奶奶请客，给蔬菜排队来掌握排序规律。

数学知识具有明显的抽象性和严密的逻辑性，幼儿学起来往往缺乏热情。我设计本活动，旨在通过有趣的游戏、自身的操作、直观的教具、灵活的形式，诱发幼儿积极主动学数学知识，使他们在学中有快乐感和探究欲。

一次餐后散步，有部分幼儿边走边说红、蓝、红、蓝。我跟着低头一看，原来路上的地砖是按红蓝两色相间铺成的。我立即放慢了脚步，让幼儿找一找周围环境还有什么也是按规律排序的。这时，有的孩子发现教室外大厅的地面上设计脚步器的排列特点，有的孩子发现游戏区理发店里灯的排序……我惊讶于孩子的发现，于是设计了本次活动。

1. 学将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述

出排列的序列。并能正确使用单位量词。

2. 激发操作学的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。

重点：将两种实物按标记有规律地交替排序。

难点：学利用数量上递增和递减的方法排序。

教具：

1. 蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。

2. 标记□xoxoxoxooxooxooxxooxxoo

3. 纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程

一、探索各种排队的方法

1. 一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？（出示茄子一个跟着一个排队的图片）茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标xxxxxx

2. 了解一个一个间隔排序。

出示图标xoxoxo

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

（出示西红柿和菜椒间隔排队的图片）它们是怎样排队的？

师：原来(xo)这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

x和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3. 了解一个两个间隔排队。

出示图标xx00xx00xx00xx00

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？（幼儿探索、操作，集体评价）

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1. 还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2. 完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

三、游戏：按标记排队。

出示图标XX00XX00

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。

“排序”是数学中较为复杂的概念，幼儿学起来往往缺乏热情。而小班幼儿直觉行动性思维较突出，我设计、创设合理的游戏情境“青菜奶奶过生日”，本活动围绕青菜奶奶请客这一线索，幼儿通过直观的图标□XXXXXX知道一个接着一个排序□XOXOXO知道一个一个间隔排序□X00X00X00知道一个两个一个两个间隔排序、最后XX00XX00邀请小朋友一起两个两个间隔排队。活动环节是由浅入深，环环相扣、逐渐增加难度。幼儿通过自身的操作、直观的教具、灵活的形式，诱发他们积极主动学数学知识，使他们在学中有快乐感和探究欲。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇七

1、学按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

1、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张

有小红旗标志的操作卡；录音机及磁带。

2、学具：每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

1、出示苹果树，引导幼儿观察。

师：秋天到了，瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢？

2、分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

师：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3、教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4、师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1、按从小到大的顺序排序：小的--大的--最大的。

师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1--2位幼儿上来排）

2、幼儿和教师一起说排序的规则：小的--大的--最大的。

3、请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练排序，边

排边说：小的--大的--最大的。

1、继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2、师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3、幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4、请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

1、介绍送水果的游戏规则：

2、幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇八

1、学按大小给三个物体进行排序，并匹配相应大物体。

2、培养幼儿学会用语言讲述操作过程和结果的能力。

1□ppt课件、教具：三种大小的小猫卡片、三种大小的小鱼卡片。音乐：《我爱我的幼儿园》□□cd机。

2、幼儿人手一份操作材料：三种大小的小猫卡片各30张、三种大小的小鱼卡片各30张、小篮子30个。垫板30张。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

——“小朋友，今天有3位客人来我们这里了，我们一起欢迎它们的到来吧！”

二、出示ppt课件，引导幼儿观察并说一说。

1、进入介面（一）：

（1）今天的小客人都有谁？（引导幼儿说是小熊的一家）

（2请小朋友比较一下，这一家子谁高大、谁矮小、谁最矮小。（请几位幼儿来说说）

2、进入介面（二）：

（1）小熊的一家人这么早来还没吃早餐呢，老师为它们准备了一些早餐，请小朋友看看都有些什么食物呢？（请幼儿一起说）

3、进入介面（三）、（四）、（五）。

（2）引导幼儿仔细的看看蜜糖、玉米、鱼、碗应该怎么分？

（3）让幼儿自己在下面说说。

（4）请幼儿逐个说一说。（按照大的对应熊爸爸、小的对应熊妈妈、最小的对应小熊宝宝）

三、交待要求，幼儿操作；老师巡回指导。

1、示范操作过程。

2、巡回指导，鼓励幼儿一边摆一边说。引导需要帮助的个别幼儿。

3、请每组的来幼儿说说自己是怎么摆的。

四、小结：

——鼓励摆得正确，并能用语言表达出来的幼儿。

五、音乐《我爱我的幼儿园》退场。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇九

1、学两种物体交替重复的规律排序

2、通过操作活动，发现和探索简单的排序规律

3、体验操作活动的快乐。

1、教具准备：一串红绿彩灯；两种星星按规律排列的全范例板、半范例板与填空范例板

2、学具准备：“小星星”

幼儿模仿司机，在线上开车。教师说“红灯亮”，幼儿在线上蹲下；教师说“绿灯亮”，幼儿继续开。

播放〈一闪一闪亮晶晶〉儿歌，幼儿根据节拍与老师一起做拍手-拍肩……动作。

师：我们刚才都做了哪些动作？每个动作拍了几下？如果用你手里的小星星摆出来用几种颜色？每种颜色用几个？请小朋友把刚才的动作规律用你两种颜色摆出来。

出示小星星排列的三种范例板，幼儿自己选择范例板，根据



范例板的提示，尝试自己用“小星星”的学具照样子排列。

## 幼儿园中班有趣的排序教案篇十

1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；

3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

竹签数条、各种“糖葫芦”小卡片（不同颜色、不同大小、不同形状等等）、多媒体课件。

4、游戏：小朋友准备的礼物给每个幼儿分好糖葫芦果和竹签，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序串好糖葫芦，亲手为小兔子准备生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

本次活动重点是让幼儿感知规律，增强观察力和思维能力；难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在教学环节设计上，我才用了由浅入深，层层递进的方法，在活动过程创设小兔子过生日的情境贯穿始终，激发孩子的兴趣爱好，幼儿带着兴趣融入其中，易于接受新的知识，这使教学活动能够顺利进行。在游戏操作部分，老师应该面对幼儿先进行示范，以便幼儿能更好的进行操作，我在此环节忽略了示范演示，使得课堂在操作部分纪律上有点乱。这节课整体来看虽然还算成功，但有些孩子未能进行举一反三的操作，在每个环节结束时未及时进行总结，以至于幼儿在脑海中没有一个明确的方向，在以后的区角活动中要继续让幼儿练习排序。