

最新四年级读书笔记 四年级读书活动心得体会(优秀10篇)

当与人合作取得成功或收获时，致辞致谢可以让大家感受到你的真诚和感激之情。在撰写致辞致谢时，要注意语气的抑扬顿挫，以使致辞更加生动有趣。亲爱的家长、亲爱的同学们，谢谢你们给予我们的支持和鼓励，你们的陪伴和理解是我们最大的动力和心灵寄托。

四年级读书笔记篇一

读书是一种快乐，更是一种滋养心灵的活动。今年，我们四年级的同学开展了一系列丰富多彩的读书活动，让我深有体会。在这些活动中，我不仅收获了知识，更培养了阅读的兴趣，下面我将从阅读的习惯、阅读的趣味、阅读的收获以及阅读的感悟四个方面来分享我的心得体会。

首先，通过这一学期的读书活动，我养成了良好的阅读习惯。以前，我对阅读没有太多的兴趣，总觉得读书是一件枯燥无味的事情。但随着老师和家长的引导，我开始主动去阅读各种各样的图书。每天晚上，我都会坚持读一会儿书，不仅可以扩大知识面，还可以放松身心。同时，我还坚持做好读书笔记，将读书中的精彩词句、感人故事记录下来。通过这样的习惯，不仅提高了我的理解和表达能力，还让我在阅读时感到更加充实和充满成就感。

其次，读书活动增添了我对阅读的趣味。我记得有一次，我们班开展了亲子阅读活动，在活动中，我和爸爸妈妈一起阅读一本名为《小熊维尼和好朋友们》的图书。通过和爸爸妈妈一起读书，我们获得了共同的快乐，并且还能互相交流思想和感受。这种亲子阅读活动不仅让我体会到了阅读的乐趣，也让我进一步加深了和家人之间的感情，更让我明白了阅读是一种与家人共同分享的活动。

第三，通过这次读书活动，我收获了很多。阅读不仅开阔了我的眼界，还培养了我的情感和思维。在阅读中，我了解了古今中外的文化知识，感受了不同时代的人物形象和传统的文化氛围。阅读还丰富了我的想象力，促使我思考问题和独立思考。同时，我通过阅读了解到了很多优秀作家的作品，对他们的创作思想和艺术风格有了更深入的了解。这些收获不仅丰富了我的知识，也让我在人生的道路上走得更加坚定。

最后，通过这次读书活动，我有了更多的感悟。我发现，阅读不仅是学习的手段，更是一种修炼自我的方式。在阅读中，我可以接触各种各样的人物形象，了解他们的思想、情感和人生态度。而这些优秀的人物形象不仅是作者的创作，也是作者自己对生活的思考和感悟。通过阅读，我可以借鉴他们的优点，了解他们的人生哲学，从而启迪和指引我自己的成长之路。同时，阅读也是一种寻找自我的过程，通过阅读，我可以更好地了解自己的兴趣和潜能，培养自己的爱好和优势。

总之，这次四年级读书活动让我深刻体会到了阅读的魅力。通过养成良好的阅读习惯、培养阅读的趣味、收获知识和感悟人生，我在读书中得到了快乐和成长。我相信，只要我坚持下去，阅读将成为我人生中一种难以割舍的重要的习惯，也将成为我心灵永远的滋养。

四年级读书笔记篇二

我非常喜爱读书，从小就和书结下不解之缘。小时候，我天天缠着爸爸妈妈给我讲故事。妈妈给我买了“撕不烂”、睡前故事、唐诗三百首等图画书，我经常拿在手上翻来覆去地看。上了幼儿园，我认识拼音了，爸爸妈妈就给我买了带拼音的书，我看得津津有味。在小学一、二年级，我努力认识了好多好多汉字，终于可以在书的海洋里畅游了。天天自由自在地读书，我开心极了。

现在我已经上四年级了，阅读量越来越大了，家中的书已远远不能满足我的需求了，我开始千方百计地寻找好书。书店、学校的图书室是我经常去的地方，每遇到自己喜欢的书，我都会忘记时间，聚精会神地读起来。我也会和同学们互借书籍来看，这样不仅可以学到知识，也能增进同学之间的友情。

我读书时会摘抄其中的好词佳句、一段段精彩的片段，扩展自己的知识，并且把它们背下来，用在自己的作文中，使写作水平提高。在我的作文中，有许多老师用红笔划的句子和词语，这些大都来自我平时读书的积累。

我会一边读书一边思考。有一次，我在电视里看“动物世界”，看见长颈鹿是站着睡觉的。我有些疑惑不解，并且到我的小书橱里查看资料。我在《十万个为什么？》里找到了答案，破解了这个谜题，这也是读书的原因。

我还会一读再读，然后思考一下这个故事主要讲了什么，故事为什么这样写，作者为什么要写这个故事。思考完后，我有时还会把这个故事的读后感写下来。

其实我真的应该感谢书，书不仅给了我们无穷的知识，给了我写作的力量，还告诉了我一些深刻的道理，为我的人生点亮了一盏明灯。

我爱读书，大家也一起来读书吧！

四年级读书笔记篇三

在生活的点滴中，读书和画画是我最喜欢同时进行的两件事情。在学习的过程中，我不断地尝试去挖掘其中的乐趣和技能。在四年级的学习过程中，我深刻地体会到了读书画画的重要性，并且也取得了一些进步和收获。

第二段：读书方面的体会

在读书的过程中，我不断地发现自己的视野被开阔了。通过读一些名著，我可以学到很多历史上的大事件和人物，了解他们的事迹和思想。同时，我也会感受到这些文学作品中蕴含的深刻思考和文字技巧，从而不断增强自己的语感和表达能力。

另外，在阅读故事书的过程中，我也会从中体会到一些道理和人生哲理。有时候，一个小小的故事背后也会蕴含着深刻的道理和启示，让我感受到人生的真谛和意义。因此，阅读对于我来说是一件特别有趣并且有益的事情。

第三段：画画方面的体会

画画是我特别喜欢的一件事情，因为它可以释放我的想象力和创造力。在画画的过程中，我会想象一些美好的事物，并尝试用画笔把它们展现出来。通过画画，我也可以调整我的心情，让自己更加放松和愉悦。

同时，我也在画画中不断地提升自己的技能和水平。通过模仿一些大师的作品，我可以学到一些画画的技巧和方法，从而更加熟练地掌握画笔。此外，我也会在老师和同学的帮助下，不断地改进自己的画作，让自己的画变得更加精美。

第四段：读书和画画的结合

读书和画画虽然看起来是两个独立的领域，但是它们其实是可以相互结合的。通过读书，我可以找到一些有趣的启发和灵感，从而更好地进行画画。而在画画的过程中，我也可以把自己画出的图案变成故事，并给它们编写一个有趣的文本。

经过不断地尝试和实践，我发现读书和画画结合起来，可以带给我更加多元化的感受和体验。因此，我不断努力去融合这两个领域，让自己的学习更加丰富多彩。

第五段：结论

在四年级的学习中，读书和画画对我来说都是一件特别有意义的事情。通过不断地阅读和练习画画，我不仅增长了自己的知识和技能，也感受到了它们带给我的乐趣和满足感。因此，我会继续坚持下去，不断拓展自己的视野，并在读书和画画中找到更多的乐趣和收获。

四年级读书笔记篇四

四年级是一个很特别的年龄，这个时候的我开始懂得了读书与画画的美好之处。读书让我的视野更加开阔，在绘画中我得到了一种独特的表达方式。虽然我还有很多需要学习的地方，但我已然感受到了读书画画带来的快乐和收获。

第一段，读书

“书籍是人类智慧的结晶。”我喜欢阅读各种各样的书，因为它们可以让我获得知识，广度我的见识。我喜欢看神话传说类的书，其中有许多有趣的故事，如《大禹治水》和《盘古开天》。在阅读这些神话故事的时候，我可以想象出许多美丽的场景。我还喜欢看科幻小说，关于太空旅行和未来发展的故事吸引着我。通过阅读，我对外部世界的了解更加深入。

第二段，画画

我的父亲是一名画家，他对我的艺术启蒙非常重要。他教会了我如何用画笔表达自己的想法和情感，如何选择颜色和线条。每当我画完一幅画，我都会感到非常开心。我发现我表达自己的方式并不仅仅是通过语言，画画同样可以表达的非常丰富。我还喜欢尝试不同媒介的绘画，如水彩和油画，我会用这些不同的材料来透视自己的看法和思考。在我的创作中，我经常发现我自己的思考能力和想象力因为绘画而得到

了极大的提高。

第三段，读书与画画相结合

我发现我不仅可以通过阅读和绘画获得更多的知识和技能，它们也可以互相促进。当我画画的时候，我经常会遇到一些主题和概念，这些主题和概念都来自我在书中所读到的故事和想法。同时，当我读书的时候，我也会想象出一些画面和场景，这些都为我的绘画提供了灵感和方向。总的来说，读书和绘画是很好的互相协作的方式，它们可以互相激发想象和创造力。而这些想象和创造力则反过来对我的阅读和绘画提升了很大的帮助。

第四段，阅读和绘画的重要性

从我阅读和绘画的经历中，我认为阅读和绘画是一个人非常重要的学习方式。在阅读中，我们可以获得不同的知识和想法，我们可以了解不同的事物和文化；在绘画中，我们可以通过画画表达自己的情感和思考。这两种方式可以互相促进，让我们变得更加有创造力和想像力。此外，通过阅读和绘画，我们可以获得很好的习惯，如阅读和思考，以及练习和耐心。因此，我认为阅读和绘画是每个孩子必须要学习和掌握的生活技能。

第五段，我的未来

我深深地理解阅读和绘画的价值，我承诺将继续用这两种方式从生活中获得启示和灵感。我要不停地写作和绘画，做到持续不断地学习和探索。自己不断创作和思考的同时，我也想分享我的作品给是在和我一样热爱阅读和绘画的朋友们。我相信我将在未来的岁月里变得越来越好，因为我有阅读和绘画的美好陪伴。

四年级读书笔记篇五

读书和画画是我们成长的必修课程。在四年级这一年，我有机会阅读了许多优秀的书籍，并在绘画中挥洒自己的想象力和创造力。今天我想和大家分享我在读书和画画中所获得的心得和体会。

第二段：读书的体会

在四年级，我逐渐爱上了阅读，它带给我的乐趣不仅是单纯得从文字中获取知识，而是融入作者所传递的情感和体验之中。这个年龄阶段的我，清晰地感受到了书中的人物性格与自我性格之间的差别，更开始认识到周遭世界的迥异与多样性，并对未来工作与生活做出了初步的规划和思考。

第三段：画画的体会

我个人特别喜欢画画，看到白纸上慢慢呈现出自己所想象的东西简直太棒了！在四年级这一年，我开始从自己的内心深处渗透心中的感觉和理念，通过画画的方式传达。这也使得我变得更为勇敢和自信，因为有了画画，我可以表达自己的个性和风格。

第四段：读书和画画的相互关系

通过读书和画画，我深入理解了对方的艺术形式。在读书的时候，我通过感性的体验和理性的思考，发现了更多的绘画资源和知识储备。当我在画画时，很多时候会引入书中的题材和情节，加以创作，并发现有时候创意和灵感也来源于大量的阅读。

第五段：结尾

四年级这一年，我深深的感受到读书和画画带给我的乐趣和

收获，在接下来的成长过程中，我愿尽全力继续探索，体验的到艺术的美丽和深刻。同时，我也期望给同时期的小朋友提供影响、启迪和激励，让大家在快乐中成长，探索美好。

四年级读书笔记篇六

小朋友，你们爱读书吗？如果不爱，是要吃亏的。

书，是人类的益友；书，是人类成长道路上必不可少的伙伴。此时我们多读经典、有益的书藉，不仅仅能够拓宽我们的视野，增长知识，还能陶冶我们的情操，从而受益终生。

读书的时候，我们会感到身心完全放松，从而真正享受到阅读的乐趣。透过或富于智慧或充满想象或饱含大爱或寄寓深情的故事。我们能看到世界的善恶。并拓宽心中的天地。许多事故还能够帮忙我们树立远大的理想和正确的人生观。

许多名人说过许多关于书藉的名言，比如，高尔基说过“书藉是人类进步的阶梯”，此时还说过“我扑在书藉上，像饥饿的人扑在面包上一样。”，此时莎士比亚说：“书是人类的营养品”等。

读书有这么多的好处，小朋友们，爱上读书吧！

四年级读书笔记篇七

最近，我看了一半书，这本书是著名作家曹文轩的作品，名为——《草房子》，这本书所写的内容是主人公桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。在这六年中他亲眼目睹或直接参与了一连串看似寻常但又催人泪下、感动人心的故事。其中，我最深有感触的是《草房子》中的一个章节——“秃鹤”。这个章节讲述了一个这样的故事：秃鹤本名为“陆鹤”，是油麻地小学的一名学生，因为是一个秃子，所以当地的孩子们都称他为“秃鹤”。在三年级之前，他并不是很

在意自己是个秃子，而且很乐意让别人摸自己的秃头，可是在三年级的时候，他对自己的秃头在意起来了，谁碰他，他就跟谁急。从此，他的秃头开始被别人嘲笑。他尝试了用各种方法长出头发，可是都没有效果。之后他慢慢地被人冷落。直到在一次文艺汇演上，秃鹤用自己秃子的身份演了一场戏，得了第一名，得到了他人的尊重。

这一章节中，我最喜欢的句子是：他将大盖帽提在手里，露着光头，就当纸月在场，驴拉磨似的旋转着，数着板。那个连长出现时，是在夏日。秃鹤就是按夏日来打扮自己的。但眼下却是隆冬季节，寒气侵入肌骨。秃鹤不在意这个天气，就这么不停地走，不停地做动作，额头竟然出汗了。这句话写出了运用对比，天气的冷和陆鹤身穿夏衣；寒气透骨和额头冒汗，表现出陆鹤的认真刻苦。

陆鹤在书本中是一个秃子，和书本中的其他角色不同。所以他自己心里面是十分的自卑，同学们也是嘲笑他，可是如果他可以不顾他人的流言蜚语，有可能他比任何人都要优秀。

但丁说过：“走自己的路，让别人说去吧！”只要认清自己想要前进的道路，

不顾他人怎么去说，照着自己的方向前进，那么这条路的终点，就会是成功！

四年级读书笔记篇八

随着年龄的增长，四年级的孩子往往在阅读能力方面有了显著的进步。在这个阶段，孩子们已经掌握了基本的阅读技巧，他们开始进一步拓展自己的阅读领域。读书不仅能够增加孩子们的知识储备，而且对他们的成长和发展也有着深远的影响。因此，四年级的孩子读书是非常重要的。

第二段：读书启发孩子们的想象力和创造力

四年级的孩子正处于求知的年龄，他们对外界的事物充满了好奇和探索的欲望。读书能够开启孩子们的想象力和创造力，让他们远离电子产品的束缚，真正感受到书本带来的乐趣。通过阅读，孩子们可以想象自己置身于故事中，与主人公一起经历冒险，探索未知。这种想象力的培养对于孩子们的创造力发展和自信心的提升有着重要的作用。

第三段：读书培养孩子们的思考能力和逻辑思维

在四年级，孩子们需要进一步提高自己的思考能力和逻辑思维。阅读能够培养孩子们的思考能力，通过思考故事中的情节和人物的行为，他们能够理解故事背后的道理和寓意。通过阅读不同类型的书籍，孩子们可以培养自己归纳总结的能力，提高问题解决的能力，并且能够更好地理解、分析和评判问题。这种思考能力的培养将有助于他们在学习和生活中更加灵活和深入地思考。

第四段：读书丰富孩子们的知识 and 视野

阅读是学习的重要手段之一，通过阅读不同类型的书籍，孩子们可以接触到各种各样的知识和信息，丰富自己的大脑。通过阅读，孩子们可以了解到历史、地理、科学、文学等各个领域的内容，扩展自己的知识面。阅读还可以为孩子们的写作提供素材和灵感，让他们在写作时能够更加自如地表达自己的思想和观点。通过阅读，孩子们的视野也会不断开阔，他们能够更好地理解和尊重不同的文化、价值观和生活方式。

第五段：孩子们如何培养良好的读书习惯

在四年级，孩子们可以通过一些有效的方法和习惯来培养良好的读书习惯。首先，父母和老师应该亲自示范和鼓励孩子们阅读，建立家庭和学校共同的阅读环境。其次，孩子们应该选择适合自己的书，培养自己的阅读兴趣。同时，他们可以设立自己的阅读目标和阅读计划，每天保持一定的阅读时

间。最后，孩子们可以与同龄的小伙伴一起组织读书小组，相互分享阅读心得和感悟，加深对书籍的理解。

总结：四年级的孩子读书有着重要的意义，它能够启发孩子们的想象力和创造力，培养他们的思考能力和逻辑思维，丰富他们的知识和视野。通过培养良好的读书习惯，孩子们将获得更多的知识，并在今后的成长中受益无穷。因此，我们应该共同努力，为孩子们提供良好的阅读环境和机会，让他们爱上读书。

四年级读书笔记篇九

书，这的确是个好东西；读书，这的确是人生一大乐趣！正因如此，古往今来，有多少学者或读书人嗜书成癖，我也是一条小小的“书虫”。

读书的乐趣是多方面的’：有的为增长知识，而有的只为获取只获取只言片语作为辩论的材料或令人哄堂大笑的笑话。不论究竟是为何，都会使读者心有所感，乐而忘忧。

古人把读书分为三类：苦读、痴读和闲读。比起整日把自己锁在屋子里的苦读，还悬梁刺股的痴读，我更喜爱的是闲读一周六周日，学完作业后，坐在书桌前，随手展卷，目走如行。“知于天地外，意在有无中”，不求甚解，只求一得。

当然精读一些书也十分重要。“正所谓学而不思则罔，思而不学则殆”，只有学而思，才可免于迷惘和危殆遇到佳句做些摘抄；遇到问题开动脑筋思考；遇到含义深刻的句子细细去体会一番，从而从先哲的著作中汲取感悟。事后想来，都是极有乐趣之举。

读书是一种乐趣，要享受这种乐趣也需要讲究一些意境。

我爱在晚上无聊时翻开书本，尽管窗外月黑风高，偶尔会觉

得恐惧，但我有这一习惯。当夜深人静、晚风轻拂之际，坐在书房里，拧开小台灯，捧出书来，心便进入了一种宁静的意境。

白天学习的紧张忘却了，跑操场时扭脚的疼痛也消失了。没有寒暄和打扰，独自神游于字里行间一刀光剑影，大雨倾盆，感悟人生。待读得会心之处，击掌而笑，与古人交谈；或临窗而立，看花鸟鸣，听树影娉娉之声，更是乐在其中。

温馨朦胧的春夜，烟云缭绕的夏夜，潇洒倜傥的秋夜，静谧严峻的冬夜，都赋予夜读丰富多彩的乐意，而风雨雷电又平添了无数趣味。

书上传播的思想，能启发人的思维，也能成为束缚人的方框，所以读书既要能入，又要能出。

在读书中，我实在是得到了许多难以形容的乐趣，也得到了知识和智慧。

四年级读书笔记篇十

在孩子的成长过程中，读书是一项至关重要的活动。读书不仅能够提升孩子的阅读能力，还能丰富其知识储备，培养孩子的思维能力和想象力。作为一名四年级的孩子，我深深体会到了读书的重要性。通过一年多的阅读，我逐渐明白了读书的好处，同时也积累了一些读书心得与体会。

第二段：培养读书兴趣的方法

要想让孩子对阅读产生兴趣，培养读书的好习惯，家长和老师起着重要的作用。首先，家长可以为孩子提供各种适合他们阅读的书籍，并给予他们充足的时间和空间来阅读。家长还可以和孩子一起读书，与他们分享自己的阅读体会。其次，老师可以在课堂上开展有关读书的活动，如朗读比赛、读书

分享会等，激发孩子的阅读兴趣。老师还可以给予孩子们读书的奖励和鼓励，让他们感受到读书的乐趣和成就感。

第三段：阅读对我带来的收获

通过阅读，我不仅提高了自己的阅读能力，而且学到了很多知识。我读了很多有趣的故事书，了解了许多历史知识和科学知识。同时，阅读还拓宽了我的视野，让我了解到了不同国家的文化和风俗习惯。此外，阅读还激发了我的好奇心和想象力，我开始思考故事背后的含义，并且能够将阅读中学到的知识应用到实际生活中。

第四段：我读书的心得体会

在我读书的过程中，我发现坚持是非常重要的。有时候，当我看到一本很厚的书时，会觉得有些困难，但我告诉自己要坚持下去，因为我知道通过读完这本书，我能够获得更多的知识和快乐。而且，每当我遇到困难时，书籍中的主人公们总能给我勇气和启示，让我知道只要努力，就一定能够克服困难。因此，阅读不仅仅是一种学习方式，更是一种对于生活的指引。

第五段：未来读书的计划

读书给了我很多，同时也培养了我对于阅读的热爱。我希望未来继续保持这种热情，多读一些经典的名著，扩大自己的知识面。我还计划把我读过的书籍分享给我的同学们，让他们感受到读书的乐趣。此外，我还会尽可能多地参加学校和社区组织的读书活动，与更多的阅读爱好者交流学习。我相信通过不断地阅读，我将能够成为一名更优秀的学生。

总结：通过四年级的读书心得体会，我意识到了读书的重要性，并积累了一些读书的方法和技巧。阅读不仅提高了我的阅读能力和知识水平，还培养了我的思维能力和想象力。我

将继续坚持读书，并分享自己的读书心得，希望能够激发更多孩子的阅读兴趣。我坚信，读书能够给我带来无尽的快乐与成长。