

学校封闭管理制度 封闭式管理方案(实用17篇)

征文是一种通过文字表达自己的想法和观点的方式，可以促进思考和交流。写一篇出色的征文需要一些技巧和方法来提升文章的质量和吸引力。以下是一些建议供您参考。以下是一些杰出的征文作品，希望能够帮助大家写出更加精彩的作品。

学校封闭管理制度篇一

为深入贯彻中央、省、市、区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作决策部署，将《屯溪区关于进一步加强对住宅小区（村庄）实施封闭式管理的公告》（第8号）的工作要求落到实处，形成“横向到边、纵向到底、不留死角、齐抓共管”的良好氛围，经研究，决定对街道辖区各小区划分封闭式管理包保责任区域，为保证工作进行顺利，特制定本方案。

按照屯溪区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥、老街街道防控应急领导小组的全面部署，以“维护人民生命安全和身体健康，坚决遏制疫情蔓延扩散，坚决打赢疫情防控阻击战”为总体目标，全面落实住宅小区封闭式管理，同时，进一步强化责任督导、执纪执法监管力度，“横向到边、纵向到底、不留死角、齐抓共管”的良好氛围。

（一）小区封闭式管理包保责任区域要求街道全体党政领导、各部门、各社区全体干部职工参与，区直下派干部、党员志愿者作为重要力量，志愿服务者作为补充力量，党员领导干部要在活动中起带头表率作用。

（二）小区封闭式管理包保责任区域实行最严格问责制度，所有包保责任人员一经定岗，不得擅离职守，不得玩忽职守，由街道防控应急领导小组纪监督查组负责。

（三）小区封闭式管理包保责任区域的划分和人员配置应结合联防联控工作机制、社区防控工作方案，因地制宜实施。所有小区纳入封闭式管理包保责任区域，街道领导按照领导联系社区的范围进行包保，区直、街道、社区干部职工及志愿者分时段进行包保，各小区卡口的人员配置由各社区负责安排，卡口物资保障和日常管理由各社区负责，重要物资由街道统一调配。

（四）街道防控应急领导小组及办公室负责对各社区落实小区封闭式管理包保责任区域情况进行督查。

（一）所有住宅小区原则上保留1个进出口，人员进出一律佩戴口罩、检测体温，并出具有效证件及通行卡。

（二）在住宅小区进出口设置24小时检查点，实行一天3班制（8：00-17：00；17：00-20：00；20：00-8：00），对来往人员进行核查，对外来人员及外地返回人员逐人进行登记备案。

（三）加强重点人员管理服务。对住宅小区（村庄）确诊患者、疑似患者的密切接触者一律实行定点隔离观察14天。对筛查出的14天内有湖北等疫情严重地区旅居史人员实行居家隔离医学观察，对其它外省输入人员实行7天居家隔离医学观察。隔离期间成立包保工作小组具体负责。

（四）强化生活物资保障。切实做好生活服务工作，实施“一户一卡”，疫情期间每户发放一张出入通行证，每两天指派1名相对固定的家庭成员出门采购生活物资。特殊困难户由所在社区提供生活必需品上门（非接触）服务。快递、外卖实行无接触配送。

（五）严控公共场所，杜绝人员聚集。关闭住宅小区非生活必需的公共场所、街道商铺。菜市场、超市、药店提升一级管理，严把入口、控制开放时间、增加消杀频率和测量体温等措施。未佩戴口罩、未测体温人员一律不得进入公共场所。

发现有聚集性活动的，主动劝阻和举报。“红事”停办，“白事”从简，并提前报社区（村民委员会）备案。所有人员一律不串门、不集聚，对拒不听从管理劝阻，聚众闹事者，公安机关依法惩处。

（六）加强环境治理和出租房管理。做好清洁消毒、垃圾分类处理、电梯消杀等工作。

（七）通过宣传栏、悬挂标语、微信公众号、广播大喇叭以及建立微信群等多种形式，宣传疾病防控、生活防疫等知识和相关法规政策，提高小区居民防控意识，营造群防群控、科学防控的氛围。

（八）发挥党员干部模范带头作用，组织住宅小区内党员建立临时党支部，协助社区开展疫病防控。发挥党员干部先锋模范作用和人大代表、政协委员模范带头作用，按有关要求鼓励支持志愿者参加，引导带动群众科学防控。

（一）成立机构，保障经费。街道、各社区及时制定小区封闭式管理包保责任区域工作方案，明确专人具体负责督促检查物资及经费保障的使用情况，做到专款专用、管理有序。

（二）与考核挂钩，强化责任追究制度。建立有效的督促检查机制，把落实小区封闭式管理包保责任区域工作纳入年度目标责任制考核内容，并作为考核街道领导、社区干部、街道各部门、各社区工作的重要内容。

学校封闭管理制度篇二

为认真防控新型冠状病毒感染肺炎疫情，从保护人民健康，保障国家公共卫生安全的高度，把疫情防控作为当前卫生健康领域的‘头等大事’来抓。现就做好当前我院新型冠状病毒感染的肺炎防控工作特制定如下工作方案：

我院成立新型冠状病毒感染肺炎防控领导小组，全面负责新型冠状病毒感染肺炎疫情的防控工作。

组长：

副组长：

成员：

我院于20xx年1月17日制订新型冠状病毒感染肺炎应急预案，并立即启动应急机制，成立医疗骨干力量组成的医疗救护小组和应急机动队，随时做好应急响应的准备。

我院加强24小时卫生应急值守，提前安排好春节期间的值班值守工作，并于1月20日前报送委办公室和疾控中心备案。发热门诊和预检分诊点独立配备医务人员值班，救护车随时待命，院新型冠状病毒感染肺炎防控领导小组及应急机动队成员须保证电话24小时畅通，保证随叫随到，休假需要登记，在春节期间不得离县(如确有特殊情况需要离县，应向院领导申请登记，并向县卫计委报备)。

领导小组办公室要主动加强与交通运输、市场监管、镇政府、社区居委会、村委会等部门的沟通，发挥联防联控机制作用，及时通报有关信息。

一是严格病例诊断。首例病例的认定必须符合《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案》中的确诊病例定义，由国家卫生健康委员会疫情领导小组下设的诊断组评估确认后，由省卫健委公布，医务人员不得自行确诊本地首例新型冠状病毒感染肺炎病例并对外公布。

二是强化早期识别，做好病例报告。设置发热门诊，做好发热病人的预检分诊、登记、报告工作，特备要注意询问发热病人有无两周内流行病学史，认真做好病例排查工作，及时

识别可疑病例。一旦发生疑似病例，受限要实行隔离措施，相关密切接触者要追踪到位。

医务人员要严格执行新型冠状病毒感染肺炎的病例报告制度，同时按照传染病管理有关要求在2小时内进行网络直报，确保信息及时准确。要高度重视来自高风险的、有不明原因发热、发病早期白细胞总数降低、规范治疗无效的患者，对于疑似病例，要安排救护车和医务人员送至定点救治医院进行隔离诊治。

三是要严格执行首诊负责制，严禁推诿病人。发现发热病人及时转至发热门诊进行检查治疗，并筛查登记。加强发热门诊管理，严格落实《医疗机构消毒技术规范》、《医院隔离技术规范》、预检分诊制度等要求。做好病例的隔离观察、治疗和医疗废弃物的处理工作，切实加强医务人员的个人防护，严防出现院内聚集性病例。

从1月17日开始实行日报告和零报告制度，及时全面收集发热病人信息，每日下午4点半之前报告至县卫健委，落实新型冠状病毒感染肺炎的“早发现、早报告、早隔离、早治疗”要求，及时发现和处置疫情。疫情发生后，迅速落实流行病学调查、处置等各项措施，防治疫情蔓延。

组织全院职工及辖区内所有乡村医生，迅速开展广泛、全面的培训，切实提高重点科室、重点部门、重点人员对新型冠状病毒感染肺炎的早期识别、诊断、诊疗能力，提高一线医务人员的敏感性，做好疾病筛查诊断工作。

根据本地疫情形势，有针对性的制订宣传教育方案，充分利用多重媒介，广泛深入开展新型冠状病毒感染肺炎以及流感等冬春季呼吸道传染病防治知识的宣教。特别要针对春运期间人员流动性大的特点，大力开展健康宣传教育，切实降低呼吸道传染病的传播风险。

督促辖区内卫生室落实防控工作措施，确保各卫生室的防控措施落实到位。

正确引导舆情，及时准确客观的发布疫情和防治工作信息，加强对传染病相关舆情的收集和回应，及时澄清不实传言，避免群众恐慌情绪，切实维护社会稳定。

严格信息管理。不得隐瞒疫情，发现不明原因肺炎等病例要第一时间向县疾控中心报告，任何人员不得把病例或疫情信息向社会以任何形式进行发布或传播，一经发现严肃处理。

学校封闭管理制度篇三

充分认识住校生在国际部中所占的地位，关心爱护他们，让他们在温馨的精神家园里得到健康成长，使他们成为受人欢迎的小学生。

两年来，在学校领导的支持与关怀下，经过全体老师的不懈努力，绝大部分住校学生（特别是外省、市的学生）在生活自理能力和适应能力上有了较大的提高，学习成绩有了明显的进步。然而还有少部分学生对学习缺乏信心，还不能完全遵守学校的各项规章制度。大部分学生家长对我校严格管理体制十分肯定，但孩子在这种严格的管理体制下，思想品格能有多少提高，学业成绩能有多大进步少数家长持观望态度。

- 1、继续加强舍务管理力度，定期召开生活老师会议，经常教育生活老师对住宿生的饮食起居、安全卫生等方面全方位关注，要逐步建立起一种亲密的关系，让住宿生感到生活老师象亲人般温暖，象自己家里一样舒适。

- 2、继续加强对文明宿舍的检查评比力度，通过上学期的实践证明，绝大部分住宿生是积极向上的，特别通过上学期期末的文明宿舍评比、奖励先进，对学生触动很大。本学期要进一步完善评比条例，天天检查，周周公布，月月评比，期末

继续予以奖励。通过对创建文明宿舍活动使学生逐步养成互相关心、爱护集体的优良品质，培养学生自治、自理，独立生活的能力。

3、改善学生伙食，在确保学生吃饱的前提下，尽可能多更换菜谱（早、晚餐），住宿生继续做到七天七个样，每天不一样，并经常倾听他们的意见，不断更换。

4、在学习上，对部分学生要强化思想教育，学习目的性教育，使其明确学习的目的，提高学习的动力。教师应对这部分学生既要关心、爱护，又要严格要求，同时改进教法，讲课力求深入浅出，通俗易懂，灵活多变，吸引学生，逐步激发学生的学习兴趣，从而提高学习自觉性、自信心。

5、晚自修是住宿生完成家庭作业和教师对他们进行辅优补差的又一阵地，必须做到时间、地点、内容三落实，平时由行政值班人员加强检查督促，并对教师到岗、辅优补差内容、学生出勤、上课纪律、完成作业情况、课后教室卫生工作、教师护送、学生安全等情况作详细记载，期末根据记载情况进行总结评比，对先进班给予奖励。

6、为了让住宿生在经过一周的紧张学习以后思想上得以松弛一点，本学期在周日活动中，尽量注重多安排丰富多采的活动，让他们的身心得到更健康的发展。

7、学生宿舍内地面干净，门窗无灰尘，墙面无脚印，无乱涂乱画现象，屋顶无蛛网，楼道无杂物堆放。每天起床后打开窗户、流通空气。生活指导师督促住校生折叠好被褥。定期晒被褥。学生的鞋、脸盆、茶杯、牙具、毛巾等生活用品有统一摆放地点及统一的摆放方法。

住校生须备足脸盆、毛巾、牙具等卫生用品。生活指导师要督促住校生早晨洗漱，睡前洗漱、洗脚，营造讲卫生光荣的氛围，培养学生良好的生活习惯及卫生习惯。严格请假制度，

住校生外出过夜，必须书面请假，经有关人员同意后，方能离校，并作好请假记载，回校要消假。点名不到者同书面请假条必须核对，若有缺入，马上查找。

做好对外地学的管理工作，特别是做好对他们中间部分后进生的转化工作是一项十分繁杂而又细致的工作，我们要坚持以人为本，关注、关心、关爱他们的成长。让我们在校长室的领导下，与全体老师一起，边实践，边探索，把对外地生的管理工作作得更好，让他们在国际部这个温馨的精神家园里茁壮成长。

学校封闭管理制度篇四

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，进一步减轻中小学生学习负担和家长负担，保证学生享有充足睡眠时间，促进学生健康成长。x市教育局印发《关于进一步加强中小学作业管理的通知》，通知对中小学作业管理提出了多方面明确要求。特此，本学校制定了落实“五项管理”规定工作的实施方案，方案具体内容如下。

一、健全组织，明确分工，成立“五项管理”工作领导小组

组长：校长

副组长：副校长

二、落实责任，注重实效“五项管理”工作能否落到实处，关键在校长。要切实提高认识，细化管理措施，综合施策，重在执行，监督。

1每项工作都有专人负责。分工明确，责任到人，有具体措施。

2召开全校教师大会传达相关文件内容，做到人人知晓。并通过班主任群转发相关文件给学生家长。

3 “五项管理”工作，要做一次全面自查，对存在的问题及9时整改。将“五项管理”统筹考虑，综合施策，细化各项管理措施。

4 “五项管理”工作不是阶段性的工作，是学校日常工作的重要内容。我们学校要坚持常抓不懈。

三、学习宣传，掌握政策首先要学习上级下发的相关文件，做到学校领导、教师全员学习，学习全部文件内容。其次是向学生和家长做好宣传，广而告之。通过主题班队会、升旗仪式、家长群、致家长一封信等不同形式积极引导。吃透文件精神。让人人都了解“五项管理”规定的内容。

四、明确作业管理要求，减轻学生课业负担，减轻学生课业负担。

（一）把握作业育人功能。作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各区市各学校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（二）合理调控作业总量。加强各学科作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，小学1、2年级不布置书面家庭作业，小学3至5年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，高中每天书面作业完成时间平均不超过2小时。完成书面作业主要靠校内时间，学校要合理安排学生自习课时间，严禁无故挪用、挤占；要指导小学生、初中生充分利用自习课、校内课后延时服务时间，使小学生基本11在校内完成书面作业、初中学生在校内完成大部分书面作业，避免

因学生回家后作业时间过长挤占正常睡眠时间。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应当督促学生按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（三）科学设计作业形式和内容。要依据学习内容，按照教学进度，设计符合学生年龄特点和认知规律的作业。要综合考虑作业的系统性、多样性和实践性，做到分类、分层布置作业，既要设计面向全体学生的巩固性作业，也要设计具有选择性、差异性的选择作业，可探索分层布置作业，分必做作业和选做作业。要积极探索作业的高效性，设计具有一定思维梯度的研究性、探究性和学科综合性的作业。提倡将家务劳动、综合实践及体育活动等纳入家庭作业内容。不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，严禁教师在微信群、群12等布置家庭作业。不布置机械重复性和惩罚性作业。不得给家长布置或者变相布置作业，不得让家长代为布置作业。

（四）规范作业批改。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

（五）强化作业分类指导。教师要分类对学生加强学业辅导，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础13作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。教师要指导学生充分利用校内外学习时间，加强自我管理，主动独立及时完成作业，不敷衍、不抄袭。

（六）严格实行无作业日制度每周三为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

（七）督促学生自主完成作业学校、教师对家长进行宣传、指导，引导家长切实履行家庭教育职责，督促引导学生自主完成作业，不抄袭、不敷衍，不利用网络手段下载作业答案，不额外给学生安排书面作业，家校合力，提高学生完成作业的效率和质量。

（八）严格落实作业批阅责任教师不得要求家长检查批阅作业，不得要求家长在作业上签14字。

（九）不断提高课堂教学实效组织教师认真研读课标，钻研教材，研究教法，课堂上努力做到讲练结合、精讲精练，在不增加学生课业负担的基础上实现课堂教学提质增效。

（十）对标依规，确保落实制定作业布置、批阅、检查具体细则，并作为考核指标。学校将面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。（十一）严禁违规组织变相补课。严禁占用午休时间组织学生自习，严禁采用“拖堂”等方式挤占学生课间休息时间，严禁将小学课后托管变为集体教学或补15课。除高中毕业年级可依规组织答疑、辅导外，其他年级严禁利用寒暑假、法定节假日组织补课。学生加强自我管理，主动独立完成学习任务。（十二）严禁超标布置课后作业。教师要加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。严控书面作业总量。统筹不同年级、不同学科作业数量和作业时间，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级家庭作业不超过60分钟，初中家庭作业不超过90分钟，高中合理安排作业时间。教师布置作业做到精选、先做、全批，作业难度不得超过国家课程标准要求。严禁布置惩罚性、重复性作业以及

不符合学生年龄的课外实践作业。严禁教师利用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。教师对布置的学生作业不得要求学生自批自改。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业，家长不得增加学生额外家庭作业负担。（十三）严禁公布考试成绩排名。坚持教考一致，考试命题严格依据课程标准确定内容，难度适当。小学一二年级每学期可组织一次统一考试，其他年级不超过两次统一考试，严禁义务教育学校组织任何形式的周考、月考。严禁学校公布考试成绩、排名等信息以及告知学生或家长考试排名情况。科学引导家长不得以任何理由、任何方式向学生施加过重心理压力。

二、保证学生睡眠充足，培养良好作息习惯

（一）加强宣传教育通过班队会课、科学课加强学生关于睡眠方面的知识科普，引导学生养成良好的作息习惯。定期向家长宣传睡眠对小学生身体发育以及学习的重要性，提醒家长不盲目给孩子跟风报班、参加课外培训，避免学校减负、家庭增负。

（二）合理布置作业布置作业坚持“难易适度、数量适当”的原则，不额外布置课后作业。

（三）培养良好作息习惯引导学生制定作息时间表，保证中午半个小时以上的午休，每天睡眠时间不少于10小时，建议每天21：00之前上床休息。

（四）严禁挤占休息睡眠时间。统筹安排学校作息时间表。小学上午上课时间一般不早于8：20，中学一般不早于8：00，确保每天小学生不少于10小时、初中生不少于9小时、高中生不少于8小时的睡眠时间，原则上每天晚上小学生9点前、中学生10：30前睡眠。学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置；家长引导学生科学用眼，严格控

制学生电子产品使用时长。

三、关于手机管理

（一）加大宣传力度利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、辩论会等形式的活动，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

（二）严禁学生携带手机入校。严禁学校简单粗暴管理学生手机入校行为，学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。加强教育引导，做好家校沟通，告知学生家长，学校对手机管理的有关要求，引导家长履行教育职责，督促加强对孩子使用手机的管理，形成家校协同育人合力。

（三）严格手机管理19教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

（四）做好家校合作向家长宣传《xx小学关于执行“五项管理”规定》，号召家长以身作则，引导学生健康使用电子产品，减少非学习目的的电子产品使用频次和时间。

四、控制教辅种类，严格图书管理

（二）严格图书管理严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。

（三）强化督导落实学校采取多种形式严查各班乱征订购教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况，一经学校发现将取消教师职务晋级、评先评优资格。

五、加强体育管理，增强学生体质

（一）上好体育常态课组织体育教师进行新课标培训，通过录制游戏或辅助练习的短视频，突破技能教授的重难点，让学生乐学、乐练，扎扎实实上好每一节课。指导学生规范做好眼保健操，定期给学生讲解爱眼护眼相关知识，引导学生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，缓解用眼疲劳。

（二）创新体育特色课开设足球、篮球、羽毛球、花样跳绳等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

（三）设计个性化体育作业围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

（四）组织丰富多彩的体育竞赛活动以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展足球、篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，22提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

（五）严禁挤占挪用课程课时。严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时，高中每周2课时，有条件的学校每天开设1节体育课，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。强化“课程法定”意识，按照国家、自治区课程方案开齐课程、开足课时，按照规定公布课程表、作息时间表。除正常调课外，不得无故挪用、挤占体育、音乐、美术、劳动教育以及心理健康、生命安全等课时，坚决禁止“阴阳”课表。

（六）严禁挤占体育活动时间。合理安排学生校内、校外体

育活动时间，着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动制度，中小学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松。大力推广家庭体育锻炼活动，有锻炼内容、锻炼强度和时长等方面的要求，不提倡安排大强度练习。学校要对体育家庭作业加强指导，提供优质的锻炼资源，及时和家长保持沟通。

学校封闭管理制度篇五

近年来，独生子女、留守儿童不断增多，大部分同学因家长的溺爱或爱的缺失，使得他们的综合素质发展不均衡，不能适应现在社会对人才的需求。另一方面，部分老师人浮于事。

一方面，农村学生的家长大部分素质不高，缺乏正确管护孩子的方法及小学阶段对学生的培养不够全面，没保护好学生的自信心和学习兴趣，使得学生不自信，表达、探究、合作的能力较差。另一方面，老师为了省事，仍然沿袭老一套的教学方法，由于领导工作不力，教师工作积极性较差，更谈不上创造性的去开展工作。

教育部关于学习贯彻全国教育工作会议精神和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的通知（20xx年6月22日教究〔20xx〕2号）、我县《关于规范中小学管理工作要求的意见》的相关规定。

（一）总体目标和时间

1. 20xx年底前，通过全体教师和同学们的共同努力培养出一批自信、诚信、有知识、爱学习、会表达的优秀毕业生。

2. 20xx年底前，完善教师考核、评价、激励机制，培养出乐教、善研的专业师资队伍。

（二）具体目标和时间

1、经过一年的努力使同学们初步变得有自信、会表达，找出老师积极性下降的具体原因，建立教师专业档案。

2、经过两年的努力，使学生变得有自信、擅表达、能探究，形成初步评价教师的工作体系。

3、经过三年的努力，使同学们变得自信、阳光、会学习、善质疑；形成乐教、善研、以校为家、师德高尚的专业教师队伍。

1、改革对学生的评价体系，彻底改变唯分数论。

2、改革管理模式，变人制为法制，增快民主进程，以德治校。

3、改革课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

（一）继续对学生进行了以《守则》、《规范》为重点的基础文明养成教育。学习贯彻《守则》《规范》。对《守则》《规范》的内容一周一个重点、逐条逐项地以各种形式对学生进行了严格训练。逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌、卫生习惯。重视心理健康教育，培养学生良好的心理素质。我校学生基本上是农民子女，留守儿童多，家庭困难的学生多，因此特别重视学生的心理健康教育。对学生进行理想教育，培养他自信、敢说能力。

（二）班级创设学习小组。

（1）班主任要根据全班人员的成绩、性格、性别、特长分成若干个学习小组。

（2）教师在课堂上充分利用学习小组，形成优秀向上的竞争

机制，培养学生合作探究的意识。

(3) 班级要以学校的评价方案为指导，认真、准确的给学生及小组计分。做到有周统、日评、学期末作为学生评优、评先的依据，将平时成绩的60%计入期末素质评价中。

(三) 首先，经常召开民主生活会，广泛听取广大教师的心声，从善如流，不怕教师说，就怕教师不说，充分尊重教师人格，完善评价考评机制，以制度说话，对校班子提出要求，尊重教师，尊重知识，严于律己、宽以待人。其次，加强课程领导力就要加强对课程实施过程的领导。校长要用正确的教育思想引领教师实施新课程，要深入课堂教学第一线，分析教学动态，抓住主要矛盾。要深入课堂听课，摸清课堂真实情况，要抓住教学环节中的问题，研究如何改革教学过程、教学方法。要提高课程实施的有效性和到位度，尤其提倡校长在课程实施中的专业支持，充分关注课堂中的疑难问题，关注教师教学中的困惑，引导和指导教师改进和完善教学改革策略技能。另外，加强课程领导力就要加强对校本教研的领导。校长要为教师参与课程领导提供民主、开放、协力、合作的氛围，共同探究课程问题，为每一位教师创设发展的机会、条件和空间，组建强有力的教师团队。要健全并完善各科教研组织，制定符合本校实际的校本教研制度和切实可行的实施方案，实现研训一体化，形成以“研”促教，以教促“研”的教研氛围。学校要对校本教研工作过程与质量进行监控与评价，定期检查制度运行情况，不断提高校本教研工作质量。校长还要选配好教研组长，促进教研组集中精力聚焦课堂教学，针对实际问题开展教研活动，增强教研组的活力，使学校整体教学质量持续发展。

学校封闭管理制度篇六

为积极落实应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作机制印发的《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情社区防控工作的通知》（肺炎机制发〔20**〕5号），进一步加强基

层医疗卫生机构新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，助力打赢疫情防控战役，现就基层医疗卫生机构做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作提出以下要求：

新型冠状病毒感染的肺炎是新发现的乙类传染病，实行甲类传染病管理。各地要加强学习、宣传和教育，使广大基层医务工作者充分认识新型冠状病毒感染的肺炎疫情危害性，提高警惕，加强防范意识。各地社区卫生服务中心（站）和乡镇卫生院、村卫生室要充分发挥在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控中的网底作用，在地方党委政府、卫生健康行政部门的统一领导下，配合居委会、村委会做好社区防控工作，及早发现和报告病例，协助管理密切接触者和来自疫情发生地区人员，有效遏制疫情扩散和蔓延，积极应对和做好在城市社区和乡村的疫情防控工作。

各地基层医疗卫生机构要按照国家卫生健康委印发的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控相关技术规范和指南以及《国家基本公共卫生服务规范（第三版）》，在疾控机构和其他专业机构指导下，做好发热患者的发现、登记、相关信息报告和处理工作。要加强对发热患者的筛查，做好预检分诊和门诊登记。发现不明原因发热、咳嗽的患者，必须询问发病前14天内的旅行史或可疑的暴露史，按照疾病登记的规范要求进行全面完整信息登记，并立即就近转诊至设有发热门诊的上级医院。信息登记完成后要按时上报。

各地要综合运用基层卫生人才能力提升等相关培训项目，主要利用线上培训方式，加强对社区卫生服务中心（站）和乡镇卫生院医生、护士、管理人员以及乡村医生等的全员知识培训，使基层医疗卫生机构人员及时掌握新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控基本知识，包括病例的发现与报告、流行病学调查、转诊要求、院感防控和个人防护措施等。各地要在20**年1月30日前通过各种形式完成对基层医疗卫生机构有关人员的培训，加快提高基层防控能力。

各地社区卫生服务中心(站)、乡镇卫生院和村卫生室等基层医疗卫生机构要根据区域防控工作需要，积极配合做好城市社区和乡村防控工作。协助追踪、督促来自疫情发生地区的人员居家医学观察14天，监测其健康状况，发生异常情况及时报告。在疫情发生地区要协助追踪和管理确诊病例和疑似病例的密切接触者，配合上级疾控机构规范开展病例流行病学调查，协助落实密切接触者居家医学观察措施，做好健康指导服务。可依托社区家庭医生和乡村医生加强精准管理和服 务，重点对辖区内老年人和患有高血压、糖尿病等慢性疾 病人 群做好健康管理工作。

各地基层医疗卫生机构要依据上级防治机构提供的`规范、准确信息，及时向辖区居民宣传新型冠状病毒感染的肺炎疫情 防控核心知识，科学指导辖区居民认识和预防疾病，引导居 民树立正确的防控观念，规范防控行为，提高自我防范意 识和个人防护能力，尽量减少大型公众聚集活动，出现症状 及时就诊。

要针对新型冠状病毒感染的特点，健全基层医疗卫生机构感 染控制管理制度。基层医务人员要提高自我保护意识，要按 照医务人员分级防护标准和相关技术规范做好个人防护、手 卫生等防护工作。要做好基层医疗卫生机构内部的消毒、环 境卫生工作，严防基层医护人员感染事件发生。

在加强基层医疗卫生机构疫情防控工作中要注重运用信息技 术手段提供支撑。主要通过线上形式对基层医务人员开展疫 情防控知识培训。可通过家庭医生签约app[]有线电视网络、 电话、微信、智能语音提醒等手段与管理对象开展信息互动， 做好健康监测和随访服务。加强区域信息共享，向辖区居民 精准、及时推送疫情防控和健康教育信息。有条件的基层机 构可开展咨询和分时分类预约筛查，疏解门诊流量，防止交 叉感染。

各级卫生健康行政部门要提高认识，加强对基层开展新型冠

状病毒感染的肺炎疫情防控工作的指导，及时完善基层医疗卫生机构相关基础设施，配备必要的消毒和防护用品，对发现的问题要及时纠正，确保基层机构规范、安全开展工作。要注重发挥区域防控作用，上级医院和上级疾控中心要加强对基层医疗卫生机构的指导，必要时组派专家团队开展帮扶，提高基层医疗卫生机构的综合防控能力。

各省级卫生健康行政部门要按照国家卫生健康委关于疫情防控工作的总体要求和相关部署，精心组织，周密安排，及时结合本地实际细化工作措施，并督促落实，切实使基层医疗卫生机构在疫情防控工作中充分发挥应有的作用。

学校封闭管理制度篇七

为切实做好施工现场疫情防控工作，提高工程现场肺炎疫情防控能力，减少和消除肺炎疫情危害，保障施工人员健康生命安全，维护施工现场正常施工秩序。现制定疫情防控消毒方案，贯彻预防第一、分级控制、分级管理、及时处置的工作原则。

- 1、现场封闭管理原则：施工现场在生产过程中关闭所有门，只打开实名制通道。
- 2、外防输入、内防扩散原则：以项目部为单位，严格按照防控要求，对所有农民工实行实名制管理，在陕西省公共卫生事件一级响应解除前杜绝非xxx地区农民工进入施工现场，农民工无特殊跨生产区流动。
- 3、预防为主、常抓不懈。宣传普及传染病防控知识，提高全体人员的防护意识，加强日常测温监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。
4. 规范管理，统一领导。严格执行国家有关法律法规，依法

管理传染病突发事件的预防、疫情报告、控制和治疗。成立传染病预防领导小组，协调落实施工现场传染病防控工作。

5. 快速响应，高效运行。建立预警和快速响应机制，增强应急处理能力。按照四早的要求，确保发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接。一旦发现疫情，应及时准确处理。

1、全员实名制登记及健康排查制度

排查施工劳务人员基本信息，建立劳务人员花名册，实名制通道建立检查岗，对进入现场的每一个人进行测温，消毒，进入施工现场人员必须佩戴口罩。对进出工地人员的姓名、籍贯、来去方向、交通方式及时间等信息实施真实、动态记录。工地大门值班人员要严格登记管理制度，严禁无关人员进入施工现场。劳务管理人员每天两次对全部人员进行体温测量和登记，当体温枪显示温度超过37℃时，采用腋下体温计测量，腋下体温超过37.3℃者禁止进入现场作业，对配送材料、物资等外来人员一并进行实名制登记，车辆进场后，车上人员不得出驾驶室，货物、物资由项目部安排工地内人员接收和装卸。

2、工地按照防疫要求，落实环境消毒制度

加强环境卫生整治，动员全体人员集中整治环境卫生，消除发病诱因和隐患。对办公、宿舍、卫生间等进行大扫除，及时清理脏乱差和卫生死角。办公室、会议室、卫生间、门禁保安室、施工电梯、室内电梯等公共区域每日早、中、晚进行三次75°医用酒精或者84消毒液(1:100比例)喷雾消毒工作，做到不留死角；办公室、卫生间每日进行不少于2次的通风工作，每次通风工作不少于30分钟；卫生间洗手处必须摆放洗手液，宣贯饭前便后必须洗手。办公区、生活区各设置临时隔离房间一个，每日进行消毒，留作应急使用。

3、防疫宣贯及个人防护制度

对管理人员、劳务人员进行疫情防控知识的宣贯、普及，提高全体人员的防护意识，规范人员防疫期间的个人行为、作业行为、班前、班后行为，做到人人懂防疫，人人在防疫。佩戴口罩常态化，施工现场、办公场所和人员聚集的公共场合需要佩戴口罩。防疫期间，废弃口罩放入垃圾桶内，每天两次使用75%酒精或含氯消毒剂对垃圾桶进行消毒处理。保持勤洗手、多饮水，坚持在进食前、如厕后按照六步法严格洗手。

4、人员分流制度

上下班、就餐均采取分时制度，避免人员密集接触；施工现场作业期间，除特殊情况外，禁止人员聚堆，作业人员间距应保持1米以上；视工作情况，最大限度的控制进入现场人员数量，宿舍及生活区内人员不得聚堆聊天、娱乐等。

提高政治站位，积极配合有关部门做好疫情监测、排查、预警工作，强化思想，确保各项工作高效有序运转。坚决把部署的工作落到实处，打赢疫情防控阻击战。

学校封闭管理制度篇八

为了保障全校师生生命财产安全，维护正常的教育教学秩序，本着安全第一，预防为主的原则，切实加强组织领导，增强师生安全意识，克服麻痹思想和侥幸心理，防患于未然。根据上级有关精神，结合我校实际，特制定本方案：

为了贯彻落实上级对学校安全工作的要求，坚持“教育先行、预防为主、多方配合、责任到人”的原则，抓好各项安全制度、安全措施의落实，努力创建安全文明校园，确保我校安全稳定与发展。

(一)建立安全工作网络，加强组织领导，落实安全责任。

安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

(二) 学校安全工作领导小组职责：

- 1、负责组织领导、指挥、协调学校安全工作。
- 2、根据上级要求，协调学校安全工作与正常教育教学的关系，确保各项工作有序开展。
- 3、加强宣传，增强工作的责任心和自觉性，制定学校安全防范应急措施。
- 4、及时研究和协调解决学校安全工作困难和问题。
- 5、负责学校安全教育工作安排和对各类安全工作进行督查。
- 6、负责妥善解决各类突发事件。

(三) 各组具体工作

根据政教处工作职责范围，重点确保以下安全

- 1、交通安全，即学生在就学往返路途、在学校组织集体活动中的交通安全。

加强对学生进行交通安全教育，普及交通安全知识，教育学生自觉遵守交通规则。主动与公安、交通等部门加强联系。加强对师生乘坐车辆的管理和安全检查；组织师生外出参加活动需租用车辆时，学校必须与出租单位或个人签订“安全行

车协议书”，不得租用车况不良或无牌无证车辆，不得租乘无证人员驾驶的车辆。

2、要加强对学生进行预防雷电、地震等自然灾害知识教育，各班主任要认真组织学习《中学生自护自救安全常识》。

3、要加强师生传染病的预防工作，不得组织学生到有传染病源的场所开展活动，发现传染病必须进行隔离，及时救治，严禁学生到校外就餐或购买任何零食。

4、劳动安全。严禁以任何形式、名义组织学生从事接触易燃、易爆、有毒等危险品的劳动和容易造成学生被砸、落水、跌落等其他危险性劳动。

5、活动安全。学校组织参加的各种活动，要建立严格的审批制度，组织学生集体性外出活动，必须报经市教委批准。各种外出活动前必须对学生进行安全教育，周密组织，精心安排，指派人员勘察活动场所后才能组织学生前往。学生乘坐车辆不得超载、超速，要确保乘车安全。

不得组织学生参加商业庆典、婚丧礼仪等与教育教学无关的各种社会活动，也不得组织参加超越学生年龄、生理和自我保护能力范围以外的各种活动。

6、消防安全。要教育师生注意安全用电、用火、用油、用气，特别防止煤气中毒事故的发生。建立健全消防安全管理制度，普及消防常识和自救知识。严禁师生私自用电、用火、用油、用气。要根据消防法规的要求，加强校内消防安全管理，坚持“预防为主、消防结合”，经常进行消防安全检查，对发现的各类火险隐患，要及时妥善处理，严防人为因素和管理不当引发火灾。

不得组织学生参加扑救等危及学生安全的活动。学校发生火灾要及时组织学生疏散。

7、管理安全。教师要遵守职业道德，为人师表，尊重学生，严禁体罚或变相体罚学生；防止因管理失当造成学生误伤及其他意外伤害；注意观察学生的情绪变化，及时发现隐患及时排除。

8、治安安全，即学校内部治安和校园周边治安方面的安全。切实加强校内治安管理，加强对学生的法制教育和校规校纪教育，严防教职工伤害学生和学生之间打架斗殴等现象的发生。建立健全保卫机构和队伍，强化综合治理。

加强对校园周边治安的综合治理，建立健全治安防范体系。对到学校打架斗殴、敲诈勒索、寻衅滋事、扰乱教育教学秩序或破坏校舍、场地及其他设施的不法分子要及时向界头乡派出所报告，并请求依法处理。

根据教学组工作职责范围，重点确保以下安全；

任课教师课堂教学安全。任课教师在课堂教学中应做到：

- 1) 认真履行岗位职责，不得违反工作要求、操作规程和职业道德或其它有关规定。
- 2) 每节课前检查教学活动场地器材、设备设施是否存在安全隐患，并及时采取防范措施。
- 3) 每节课清查缺课学生，课后及时了解缺课原因。对缺课原因不明的学生要及时与家长取得联系。老师要及时告知家长，对缺课学生班主任要妥善处理，情况严重的及时报告学校。
- 4) 根据教学内容实际，对学生进行必要的安全教育，采取必要的. 防护措施。了解特异病质的学生，并给予必要照顾。
- 5) 教学内容要符合大纲或教学计划的要求，教学组织要遵循学生身心发展规律。不得私自调课、停止学生上课，不得私

自组织学生课外集体活动，发现学生有危险行为要及时教育制止。严禁侮辱、体罚和变相体罚学生。

6) 学生突发疾病或受到伤害时，要及时采取相应的救护措施。并及时报告学校、通知家长。

7)、要遵守职业道德，为人师表，尊重学生，科学施教，防止因管理失当造成学生误伤及其他意外安全事故。

要加强教学实验的安全教育、安全管理和危险物品的保管。全操作规程管理制度，建立安全防范措施，设置防火、防毒、防触电、防人体腐蚀等必要设施。对易燃、易爆、放射、剧毒等危险物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定，单独存放，严格管理。

根据后勤组的职责范围，重点确保以下3类安全：

1) 饮用水安全。

2) 建筑安全，即校舍安全。

3) 定期检查学校的消防、用电设施，发现安全隐患及时维修。

班根据的职责范围，重点确保以下8类安全：

1) 加强对学生交通安全教育，普及交通安全知识，教育学生自觉遵守交通规则。

2) 加强对学生进行预防雷电、地震等自然灾害知识教育。

3) 重视学生体育活动的安全教育和事故防范工作，向学生介绍体安全知识。

4) 教育学生不玩弄易燃易爆及有毒物品，不触摸电器，不做任何危及自身和他人生命财产安全的事。

5) 加强对学生的心理健康教育、法制教育，教给解决矛盾或纠纷的方法，防止事态扩大。定期进行安全隐患检查，发现问题及时上报。

6) 加强消防安全教育。

7) 禁止学生将管制器具带入学校，严禁打架斗殴。

8) 加强饮食卫生方面的教育，防止学生食物中毒。

1、各部门及教职工，若不履行相应的安全职责；违反有关规定要求，发生安全责任事故，将追究相关当事人的责任。

2、学校追究。发生安全责任事故后，学校将按有关规定，视其情节，给予相关责任人必要的行政、纪律处分，并根据其承担责任比例大小，追偿相应的经济赔偿责任。凡因发生安全责任事故，受到学校及以上行政、纪律处分的人员，当年年度考核不合格，并取消当年评先，晋职资格。

3、教育行政部门追究。学校校长、分管领导及相关管理人员，在学校安全管理中，不履行相应职责或违反有关安全管理规定，发生安全责任事故，由教育行政部门按有关规定追究相关人员的责任。

4、司法部门追究。发生事故后，有下列行为的，提请行政监察机关按政纪的有关规定追究相关责任人的行政责任，情节恶劣触犯刑律的依法追究刑事责任：

(1) 学校值班电话：中心小学办公室：

组长：联系号码：

副组长：

(2) 其它电话：火警：119、报警：110、急救：120。

学校封闭管理制度篇九

为进一步加强学校食堂餐饮服务食品安全管理工作，切实保障广大师生身体健康和饮食安全，有效预防和控制食物中毒等突发公共事件的发生，根据《四川省食品药品监督管理局办公室关于开展20xx年春季学校食堂食品安全专项检查工作的通知》文件要求，我局组织监督人员在全县各中小学及幼儿园开展了一次食品安全检查整治行动，现将工作总结如下：

根据省局文件精神，结合我县实际，为确保此次专项检查高效有序开展，我局召开专题会议，对本次专项检查工作做了具体的安排，明确工作任务、范围、重点、要求，会将全局监督人员分为三个小组，分别由三位局领导带队分片区对全县各中学食堂及托幼机构食堂进行专项检查。

本次专项检查中，我局监督人员重点对学校食堂以下几点进行了检查：

- （一）学校食堂是否持有有效的《餐饮服务许可证》；
- （二）食堂从业人员是否持有有效健康证明；
- （三）餐饮服务食品安全管理制度建立情况；
- （四）大宗食品是否索证索票；
- （五）每餐是否按规定留样；
- （六）食品台账建立情况；
- （七）是否有能正常使用的消毒、冷藏、保洁设施设备；
- （八）是否有防蝇、防尘、防鼠的设施；

（九）餐厨垃圾及废弃油脂的处理情况；

（十）加工、操作过程是否使用不得制作和使用的菜品；

（十一）食堂环境卫生情况等内容。

此次专项检查共出动执法人次113人次；出动执法车辆19台次；检查学校食堂56家，其中中学食堂9家；小学食堂22家；幼儿园食堂25家；其中2家小学食堂未取得《餐饮服务许可证》；食堂从业人员持有效健康证率100%；制作指导性监督意见书43份，对11户学校食堂存在安全隐患的，出具了限期责令整改通知书。

在对学校食堂的检查中发现存在的主要问题是：

（一）部分学校及托幼机构主要领导和管理人员对食品安全的重要性认识不足，没有切实履行食品安全第一责任人的法定责任，学校对食堂卫生管理督查力度不足，食品安全管理制度不健全或不落实，从业人员缺乏卫生意识，对食品加工流程不熟悉，食品加工操环节不规范。食品原料索证索票制度落实不到位。

学校封闭管理制度篇十

根据县教育局印发《教育系统“安全管理年”活动实施方案》（互教【2018】24号）文件精神，为进一步加强我校安全工作，有效防范和遏制各类安全事故，经学校行政会研究讨论，响应和落实教育系统确定的“安全管理年”号召，结合学校实际，制定本方案。

以科学发展观统领学校安全工作，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针和“标本兼治、重在治本”的原则，正确处理好安全与教育的关系，以强化安全管理为重点，以排查整治安全隐患为抓手，以遏制重特大安全事故为目标，

扎实开展“安全管理年”活动，确保广大师生生命和财产安全，确保学校安全形势持续稳定。

按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的总体要求，认真贯彻执行县委、县政府和县综治委、安委会关于综治安全维稳工作的各项决策部署，通过开展“安全管理年”活动，使学校安全管理意识进一步加强，安全管理水平进一步提升，安全保障措施进一步完善，师生自救能力进一步增强，突发事件应急处置能力进一步提高，减少一般事故的发生，进一步健全完善和严格落实学校安全教育与管理制度，推动安全管理规范化、科学化，增强实效性，提高师生自我防范和自我保护能力。实现学校安全责任事故和重大安全事件“双为零”目标，确保全校教育教学安全稳定。

建制度、重宣教、严监管、除隐患、保安全、促长效

为确保全校“安全管理年”活动顺利推进，决定成立“安全管理年”工作领导小组，有下列人员组成：

组 长：汪元寿 学校校长

副组长：杨元军 学校副校长

成 员：马玉秀 学校办公室主任

宋武奎 学校教导处主任

拉永鳌 学校德育处主任

刘生云 学校总务处主任

各专业组长及班主任

领导小组下设办公室在德育处，具体负责“安全管理年活动的各项工作。拉永鳌同志兼任办公室主任。

（一）加强领导，落实责任

- 1、加强领导。牢固树立“安全发展”理念和全校一盘棋思想，严格实行“一岗双责”制度，明确校长为安全工作第一责任人，直接分管安全稳定工作，教职工严格实行“划块负责”安全管理模式。
- 2、落实责任。学校与班主任、责任教师、学生及学生家长签订安全责任书，做到层层落实安全责任。

（二）规范管理制度，提高应急管理水平

- 3、规范学校安全管理制度。进一步规范、细化安全工作要求，严格落实安全责任追究制度，推动安全管理制度化、精细化。
- 4、提高学校应急管理水平。进一步提高师生应急处置能力，坚持每月进行一次突发事件的紧急疏散演练。

（三）拓宽安全教育渠道，深入开展校园平安文化活动

- 5、加强平安文化阵地建设。在校园墙壁、走廊、食堂、教室、宿舍、宣传栏等显要位置，通过张贴安全标语、召开主题班会，观看安全图片展等形式图文并茂的广泛宣传安全常识，营造浓厚的平安文化氛围。
- 6、加强安全教育课程研究。开展形式多样的安全教育课，开齐上好安全教育课。
- 7、大力开展安全教育活动。深入开展“安全教育日”、“安全教育月”等活动，围绕饮食卫生、交通安全、消防安全、防雷击、防溺水、防踩踏等教育重点，通过开展安全知识竞赛、征文、手抄报比赛等形式，增强安全教育效果。加强法制宣传教育，深入开展灵活多样的普法宣传活动，从根本上预防和减少违法犯罪。

（四）落实措施，抓好学校日常安全管理

8、校舍安全。坚持校舍安全月查和雨季汛期勘察制度，发现问题及时上报，并采取得力措施，及时消除安全隐患，确保师生安全。

9、交通安全。积极协助交警部门加强护送学生制度，坚决取缔非法接送学生车辆。加强对教师私家车交通安全教育并签订责任书。

10、食品卫生安全。加强学生饮食卫生安全教育和管理工作，严防食物中毒事故发生。引导学生拒绝食用“垃圾食品”和“地摊食品”，自觉到食堂就餐，加强卫生防疫工作，切实做好传染病防治防控。

11、消防安全。及时检修用电线路，确保用电安全。加强师生冬季防火、防爆、防电等安全教育和管理工作，签订实训室安全责任书。

12、汛期安全。完善防汛应急预案，落实防汛人员和物资，安全度汛；加强学生防溺水常识教育，致信明确家长节假日监护职责。

13、大型活动安全。落实大型活动报告审批制度，活动前要制订安全方案和应急预案，加强组织领导，明确责任人，落实活动安全各种措施，严防安全事故发生。

14、值班保卫工作。加大值班保卫工作力度，严格实行学校领导带班和保卫人员24小时值班制度。加强门卫值班工作，配备专职保卫人员，对外来人员、车辆严格控制，实行登记制度；加强学生宿舍安全管理，保持宿舍内通道畅通，确保宿舍安全。

（五）加强监督检查，强化安全隐患治理

18、继续深入开展隐患排查治理活动，做好台帐及上报制度，强化隐患排查、治理工作，及时消除安全隐患，杜绝安全事故发生。

学校封闭管理制度篇十一

根据xx市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控应急指挥部办公室文件x疫指办〔20**〕244号文件《转发国务院联防联控机制医疗救治组关于疫情常态化防控下规范医疗机构诊疗流程的通知精神》，结合我乡疫情情况以及我院工作实际特制定预案。

1、扎实做好预检分诊工作

积极申领安康码提升预检分诊效率，完善预检分诊排班值班制度，做到无缝隙式预检分诊排班制度。无安康码人员，应做好预检登记，登记应齐全完整，使信息具备可追溯性，并嘱病人佩戴好口罩。

2、规范医院感染管理

认真落实“一人一诊室，一人一陪护”政策，减少人员的聚集，做好1米线的宣教，提高病人的防护意识。所有医务人员应严格落实每日上下午测体温制度，佩戴好口罩，穿好防护用品。

1、我乡域内出现1例确诊病例暨启动院级三级响应。院长带领全院各力量对全乡各村进行密切接触者摸排和健康监测；发现发热或干咳病例由院转运小组立即转运至xx县第三人民医院发热门诊，并将及时将信息上报县疾中心和县卫健委，落实日监测、日报制，三级包保入村督导。院消杀小组协助做好密切接触者环境消杀工作。

2、我院接诊1例疑似病例，立即上报县卫健委和乡疫情防控

指挥部，将病人转诊至xx三院进一步确诊。并启动二级响应，首先对该病人接诊区域应立即停诊全面消杀，密切接触者（含接诊医务人员）在过渡隔离区进行留观，待病例结果出来后进行下一步处理。其次若该病人为确诊患者，安排所辖村卫生室做好该病人密切接触者排查做好健康监测上报，前期留观病人应转xx县第三人民医院进行隔离观察。该病人排除新冠可能，密切接触者方可解除隔离。

3、我院出现门诊和住院多个区域内发现疑似病例，立即启动一级响应，上报卫健委和乡疫情指挥部，全院停诊。以上人员的隔离观察按照上级疫情防控部门指示进行操作。对院区进行无死角式消杀，待疑似病例结果出来后进行下一步工作安排。

各级各类人员应严格按照院公卫办〔20**〕2号文件《关于成立院新型冠状病毒感染肺炎防控领导小组和工作小组》以及公卫办〔20**〕3号文件《关于在新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作中进一步压实包保责任夯实基层防控措施的紧急通知》中所规定的职责开展疫情防控工作。

学校封闭管理制度篇十二

为进一步落实学校食品安全主体责任，加强学校食堂食品安全管理工作，完善食品安全管理制度，规范加工制作行为，严厉打击食品安全违法违规行，预防食物中毒事件的发生，保障师生的饮食安全和身体健康。根据国家食品药品监督管理总局、省局、州局工作要求，县人民政府决定在全县各级各类学校推进“明厨亮灶”工程建设，特制定本方案。

通过实施“明厨亮灶”工程，将学校食堂食品加工制作过程的关键部位和重要环节通过视频厨房方式展示给消费者和监管部门，实现阳光操作和透明化管理。打造行政监督、社会监督和群众监督的桥接平台，力争通过20xx年一年的时间，在全县各级各类学校全面完成“明厨亮灶”工作。

“明厨亮灶”建设遵循以下原则：

一是政府引导、学校自律、社会监督的原则；

二是试点先行、重点突破、因地制宜、逐步推进的原则；

三是先易后难、分类实施的原则。

通过实施“明厨亮灶”工程，让学校食堂的食品加工制作过程关键部位和重要环节通过视频厨房方式展示给消费者和监管部门。让学生、家长享有知悉其接受服务真实情况的权利，并使监管部门实现实时监管，以保障广大师生的饮食安全：

“视频厨房”。即是在学校食堂食品加工制作场所安装摄像设备，通过视频传输技术（无线或有线）和显示屏，使学生、家长在就餐场所观看餐饮食品加工制作过程和监管部门通过网络远程传输监控厨房的展现形式。

开展“明厨亮灶”活动是国家食药总局部署实施的食品安全监管工作的一项创新内容，是强化餐饮服务食品安全诚信体系建设的一项重要举措。各级各类学校要高度重视，严格标准，严格时限，认真开展“明厨亮灶”改造工程。食品药品监管部门真正将其作为20xx年加强和创新学校食堂监管工作的重要措施，抓紧抓实。要对活动中广大师生、家长反映的问题进行认真梳理，加以整改，不断提高县的学校食堂食品安全水平。

学校封闭管理制度篇十三

为切实做好全国、全省、全市“两会”和春节期间的校园安全工作，有效防范遏制各类安全事故特别是重特大事故的发生，确保师生生命财产安全，根据《阳泉市人民政府办公厅关于印发阳泉市“两会”和春节期间安全生产集中检查实施方案的通知》（阳政办发[20xx]8号）要求，从即日起至3

月31日在全市校园中开展集中检查。现制度实施方案如下：

以落实校园安全主体责任为核心，以构建安全风险分级管控和隐患排查治理体系为重点，以提升校园安全管理水平为目的，以严格检查为手段，通过开展校园安全集中检查，进一步推动学校强化主体责任意识，推动安全隐患治理，完善安全管理制度，落实安全监管责任，强化安全工作措施，提升安全管理水平，对安全典型事故和涉险事件一律提级查处、严厉问责，力争实现“零隐患、零事故、零伤害”的校园安全管理工作目标，为20xx年开好局、起好步奠定坚实的安全基础，为全市聚力“六大突破”、实现转型崛起创造稳定的校园安全环境。

市教育局成立全市校园安全集中检查领导小组，负责统筹、协调、指导全市校园安全集中检查工作。

组长：薛利敏市教育局党组书记、局长

副组长：

成员：市教育局机关科室、事业单位负责人

领导小组下设办公室。办公室设在安全科，负责全市学校安全集中检查的督查安排、情况收集、汇总、通报、上报等工作。

在校园安全集中检查期间，突出三个重点时段，即：全省“两会”期间（1月22日至31日）、春节和全市“两会”期间（2月3日至25日）、全国“两会”期间（3月1日至3月20日）。

3. 建立和完善校园安全规章制度的落实情况；
4. 校园安全专项整治和隐患排查治理情况；
5. 校园风险管控工作的督查与落实情况；

（一）安排部署阶段（即日起至1月23日）

各县区教育局、市直各学校要结合实际，抓紧制定本单位集中检查工作方案，明确集中检查的内容和标准，做好集中检查的安排部署工作。各县区教育局要督促辖区内各类学校制定落实方案。

各县（区）教育局和市直各学校的集中检查实施方案和安排部署情况于1月24日前报市教育局安全科。

（二）学校自查自改阶段（贯穿集中检查全过程）

全市各级各类学校（幼儿园）要按照要求，对每个环节、每个岗位、每个部位的安全风险隐患和安全措施落实情况进行彻底自查，做到“十查十看”：

1. 查工作部署，看是否按照要求对开展自查自改工作进行了安排部署。
2. 查责任落实，看新学期开学是否层层落实了责任和签订了安全责任书。
3. 查制度建设，看是否建立了符合本学校实际的安全规章制度。
4. 查制度执行，看是否严格执行了各项规章制度。
5. 查履职尽责，看是否各级管理人员和各岗位人员是否认真落实了安全管理和隐患排查整治责任。
6. 查隐患整改，看是否开展了全覆盖、全岗位的隐患排查整治，并对发现的风险隐患进行了整改，或按“五落实”要求制定了整改计划、落实了整改措施。
7. 查隐患上报，看是否按规定要求落实隐患排查治理报告制

度。

8. 查安全投入，看是否按规定提取和使用安全经费。

9. 查培训教育，看是否组织开展了相应的安全培训和安全教育。

10. 查应急值守，看是否严格执行领导干部带班和24小时值班值守制度。

（三）集中检查阶段（贯穿集中检查全过程）

1. 县（区）全面检查。按照属地管理原则，县（区）教育局要采取“四不两直”以及领导带队、专家检查、交叉检查等方式，深入学校进行检查。县（区）教育局对辖区内学校100%进行检查。

2. 市教育局重点检查。市教育局要对各县（区）教育局和市直学校大检查情况开展督查，对市直学校100%检查，对县（区）学校抽查比例不少于15家。

3. 对检查发现的隐患和问题，全部建立整改清单，责令学校限期整改；对重大隐患和问题要建立领导挂牌督办清单，实行挂牌督办，并责令相关学校严盯死守，坚决防止发生事故；对存在严重违法违规行为、重大隐患不整改、不作为、不履职的，要建立追责问责清单，严肃问责；对隐患整改不到位，违法违规行为屡禁不止、检查期间发生安全事故的学校要依法严厉查处。拒绝和被有关部门列为“黑名单”的企业或公司合作。

（四）“回头看”阶段（3月21日至3月31日）

各县区教育局、市直各学校要对重大风险管控、重大隐患治理和安全薄弱校进行“回头看”再检查，巩固提高集中检查

成效。各县区教育局要对不少于10所学校组织进行“回头看”再检查。市教育局要对不少于3所市直学校和10所县区学校进行“回头看”再检查。各县区教育局、市直各学校要结合“回头看”再检查情况，梳理规律性问题，完善各项安全制度，建立长效机制。

要及时总结集中检查开展情况，分析存在的突出问题，制定并落实整改措施，于3月28日前将集中检查总结报市教育局安全科。

（一）加强组织领导。开展校园安全集中检查是防范各类事故发生、确保校园安全形势持续稳定好转的重大举措。各县（区）教育局、市直各学校要进一步提高政治站位，强化红线意识和大局意识，认真研究，精心谋划，抓好落实。各县区教育局要加强对本县区学校集中检查工作的组织领导和推动落实；市直各学校主要负责同志要亲自研究部署和组织推动；各单位主要负责人要在每个重点时段至少开展一次1次突击，形成强大声势、层层传导压力、压实检查责任，确保取得预期实效。

（二）落实主体责任。各学校主要负责人要切实履行校园安全第一责任人的责任，认真组织开展自查自改。要亲自组织检查排查，严防事故发生。要坚持边检查边整改、以检查促整改，对一般隐患要现场整改，不能现场整改的要限期整改，落实整改措施、责任、资金、时限和预案；对重大隐患要实行挂牌督办、跟踪治理，对可能引发事故或严重危及师生生命安全的场所，必须停课进行整改。

（三）强化隐患整改。各县（区）教育局和市直各学校要建立检查责任制，加大对隐患问题整改的督办力度，对集中检查期间发现的所有隐患问题，要全部建立整改清单，责令限期整改；对短时间内整改不了的，要利用寒假积极整改，确保整改到位。

学校封闭管理制度篇十四

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平。根据文件的精神，决定展开20xx年的体质测试活动。

为了更好地落实国家政策，也为了实实在在提高学生的身体素质，还为了提高家长、老师、学生的重视，因而决定本年度的体质测试采用菜单式的方法。学生人手一张体质健康测试登记表，测试项目检测老师将成绩登记到体质测试单上。

20xx年10月9日下午

1. 场地安排：

50米跑：主席台旁边的'跑道

50乘8：主席台对面的跑道

1分钟跳绳：操场靠近教学楼弯道

坐位体前屈：唯真楼教学楼后面

1分钟仰卧起坐：唯真楼教学楼后面

身高体重：唯真楼小礼堂

班级按顺序每次出来，未轮到的班级在教室候命，班主任组织好班级纪律。

2. 测试裁判安排

组长：

负责人：

10月日下午裁判员安排：

身高体重：

50米：

50乘8：

1分钟跳绳：

坐位体前屈：

1分钟仰卧起坐：

体测完成后班主任收集好学生的体测单子，并登录学校qq群共享邮箱，下载学生体测数据输入的模版，按要求填好学生基本信息，并输入成绩，发回邮箱。

xx老师把各班级输入的数据进行统计，并做好上报工作。

相关器材请负责老师与xx老师取得联系，跳绳、仰卧起坐秒表可用手机秒表，全体工作人员于开始前10分钟在检测场地准备。

学校封闭管理制度篇十五

为了提高全体学生的基本素质，促进学生潜能的开发，健全学生个性发展，加强实习就业择业的竞争力，我系紧抓德育教育，注重素质教育，根据学院的指示精神拟定本学期学生管理方案：

- 1、以德育教育为主导，强化学生管理工作，促进学生学风建设；
- 2、以素质教育为主线，狠抓学生能力培养，促进学生技能提高；
- 3、以社团活动为主体，提供平台，促进学生身心健康；
- 4、以媒体宣传为载体，加强安全法制教育，促进学生成人成才；
- 5、发挥社会、校企合作、学生个体多方面作用，100%完成学生毕业实习；
- 6、通过教师指导，团队活动，加强实习生就业指导。

- 1、每天第一节课进行考核，要求全体同学不许迟到，不许旷课；
- 2、早操：要求各班每周一、三准时早操，其他时间各班组织进行锻炼；
- 3、自习课：各班要求在教室完成自习课，学生不许在寝室睡觉；
- 5、卫生：每周在星期一和星期四的第七节课进行内务卫生、教室卫生的检查。

- 1、组织好学生的专业资格证考级与毕业考试；
- 2、组织好英语、计算机的过级考试。
- 3、组织好我系职业技能比武。
- 4、组织好大学生职业生涯规划大赛和组织学习求职信的写作，

让学生树立正确的就业观。

2、重点组织学院第一次春季田径运动会，成立如下活动小组□
a.学生男子篮球队b.学生女子排球队c.系部田径运动队d.以水产081班为主体的武术队。

3、积极配合学院组织好五四青年节晚会，并认真准备节目。

学校封闭管理制度篇十六

2、各班选择一名领跑员，手执班牌，控制好速度，班级之间应保持5米以上的距离；

6、各班级要根据自己本班的实际，制定出有特色、积极、健康向上的班级口号，口号有说服力、感染力、更能触及到学生的心灵深处，并且能体现本班特色：跑操过程中要求口号声整齐、宏亮；(如脚踏实地，奋力拼搏；敢立壮志，誓夺第一。相信自己，潜力无穷；自强不息，我要成功。)

8、无特殊情况，全班学生必须准时参加跑操锻炼，不得缺席、迟到、早退等违纪情况。

1、人数：每班跑操人数=(每班总人数——学生会体育部干部——特殊学生——1人)，具体由政教处统一核准，特殊学生在政教处备案。每缺一人扣0.5分，清点人数时间为下课铃响后7分钟。

2、质量：无领操员扣1分，跑操质量为5分，包括班级呼号、队形整齐，扣完为止。

3、班级无故不参加跑操，扣班级量化分10分。

4、跑操由值周班级负责检查评分，并于次日在公布栏里公布。

5、班主任到场组织并亲自参与跑操活动，班主任到岗情况由各年级分组负责，考勤纳入班主任管理评分。

学校封闭管理制度篇十七

大一、大二全体学生。

测试项目分为室内和室外测试项目。

室内项目：身高体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、一分钟仰卧起坐（女）。

室外项目：引体向上（男）、50米、1000米（男）/800米（女）。

1、测试时间

4月24、25日大二全体学生

5月8、9日大一全体学生

5月15、16日进行补测

2、测试地点

室外项目：田径场；室内项目：文体馆主馆；

1、测试前的准备工作

（1）熟悉测试流程及测试要求；

（2）认真阅读体质健康测试安全告知书，测试前应保证充足的睡眠与休息，保持良好的身体状态。

2、测试期间注意事项

- (1) 学生须持本人体测卡、身份证、学生证；
- (2) 测试时应着运动服和运动鞋，并提前做好准备活动；
- (3) 服从工作人员和现场志愿者的指挥与调配，有序参加测试；
- (5) 测试时如出现身体不适，须及时向测试工作人员报告。因隐瞒不适继续参加测试而出现伤害事故的，学生自行承担 responsibility。

3、免缓测申请

因病或残疾申请免于体质健康测试的学生，经医疗单位证明，填写《免于执行国家学生体质健康标准申请表》，因伤、病等其他原因须暂缓测试（以下简称缓测）的学生，申请部分项目缓测的学生须先将能够测试的项目测完，然后参加补测补全所有测试项目。未参加测试的学生本年度体质测试成绩计零分，且本年度测试成绩不能由其它年度测试成绩替代。