

最新中班语言教学教案集 中班语言教案 及教学反思(优质12篇)

初一教案是指为初一年级学生设计的教学计划和教学活动安排。以下是一些经过教师实际教学验证的一年级教案，供大家参考。

中班语言教学教案集篇一

1. 情感目标:激发幼儿合理处理垃圾、保护环境的兴趣。
2. 认知目标:引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇:发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。
3. 能力目标:鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象,发展幼儿的想象力。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇:发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

、故事图片。

2. 旧报纸、矿泉水瓶、塑料袋、纸盒。

(一)谈话导入

小朋友们,大家好,平时我们都喜欢用悦耳的声音和朋友聊天、交谈。文章.出自教案网.但我发现了一个小秘密:垃圾朋友喜欢说悄悄话,今天,我想带大家一起来听听它们说了些

什么!请大家欣赏故事《垃圾的悄悄话》!

(二) 丰富词汇

1. 教师播放ppt讲述故事，幼儿倾听并回答问题。

提问：哪些垃圾在说悄悄话呢

2. 观察图片，请幼儿描述图片内容，并根据图片简单复述故事内容。

提问：旧报纸说了什么悄悄话

3. 幼儿尝试表演《垃圾的悄悄话》的故事情境，体会垃圾朋友的心情。

师：其实，垃圾朋友已经来到我们身边，那谁愿意当垃圾桶，让垃圾朋友待在里面

4. 地球被污染前后的对比。

师：垃圾越来越多，再这样下去地球不知道会变成怎么样了(出示垃圾遍地扔的图片，引导幼儿对图片进行描述，激发幼儿合理处理垃圾、改善环境的兴趣和欲望)

我相信大家一定喜欢住在干净、整洁的环境里。(出示环境优美的图片，与垃圾遍地做对比)

(三) 变废为宝

那我们应该怎样合理处理垃圾呢

教师小结：垃圾也有自己的价值，我们要用心发现，相信大家一定可以合理处理垃圾、变废为宝!

附故事：

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。旧报纸说：我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。矿泉水瓶说：实在太挤了，我的身体变形了。塑料袋、纸盒也在轻轻地叹气：哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心。

收集更多不同的垃圾，对它们进行合理的分类。

我们每天的日常生活都会产生大量的垃圾，而这些垃圾已经对我们的环境造成了严重的污染和侵害，因此，我选择了这一既贴近我们生活又被我们忽视的垃圾这一活动内容，希望通过活动激发幼儿的环境报意识。

环保事业任重而道远，培养幼儿的环保意识不是一节活动就能完成的，需要我们从生活中的点滴做起，逐步树立幼儿保护环境的意识。

中班语言教学教案集篇二

今天我说课的内容中班文学教育活动——《白云》，在讲课之前，我想先让大家把这首诗个看一下。这首诗歌选自《蒙氏阅读三》，也是我在幼儿园见习接触的第一篇诗歌。整首诗歌用词比较简单，朗朗上口，特别适合刚刚从小班进入中班的小朋友。让小朋友在欣赏诗歌的同时，感受并热爱大自然。本次说课我将从说教材、说教法、说学法、说过程等方面进行。

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”中班上学期的幼儿探究、分析、观察能力有

了一定的发展，并且孩子们充满了好奇心和强烈的探究欲，能主动地去探究周围和环境的变化，并且能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。所以我想让幼儿在欣赏诗歌的基础上，把握诗歌的内在规律，进行创造性的仿编，并在活动中调动幼儿的想象力，大胆的运用语言能力进行表达。激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿观察、发现自然界的变化。

1、认知目标：懂得诗歌中的运用“比喻”的手法及其作用，学习并理解“躺”“柔软”“白云”等词汇。学习运用“……像……”的句式。

2、情感目标：通过欣赏诗歌，使儿童对初次接触的诗歌感兴趣，乐意聆听及表达；再通过诗歌的表达，培养儿童的观察力、想象力。感受白云的动态美。

3、能力目标：适当仿编并让幼儿学会用普通话朗诵。

为了更好的实现预定目标，解决活动中的重难点，我会采用以下方法：

1、提问法

2、情景教学法

3、游戏表演法

幼儿是语言活动中的主体，为了充分发挥幼儿的主动性和积极性，我认为可以指导幼儿运用：

1、观察法

2、角色表演法

3、讨论法。

1、引出诗歌《白云》

采用先观察（户外观察白云）再提问的形式，让幼儿集中注意力。

2、学习诗歌。

通过录音中轻柔的配乐诗朗诵使幼儿对白云更加了解和熟悉。

（1）重点学习诗歌中“…好像…”以及“有时……有时……”这一句式。

在学习诗歌前，我不会直接朗诵诗歌的内容，而是逐幅欣赏时通过幼儿猜测，也就是培养幼儿的拓展性思维。我问小朋友并给与暗示，再根据幼儿的回答，概括出第一句“白云像棉花糖，看起来好柔软”。在老师的示范下，接着几幅图，让幼儿运用诗中的句式“…像…”简单建构诗句。这样的设计自然合理，进而引出整首诗。

（2）朗诵诗歌

采用诗歌的卡图在幼儿产生视觉形象再随轻柔的音乐朗诵一遍。

要求幼儿作出相应的表演动作和运用丰富的感情语调来朗诵诗歌。

目的都是加深幼儿对诗歌的印象。

3、创编诗歌。

（1）拓展经验，鼓励幼儿学习创编诗歌。

启发幼儿想一想：白云还像什么？

(2) 幼儿结合动作来朗诵诗歌。

(3) 最后分享诗歌内容，让幼儿进一步体验创作的乐趣。

五、活动延伸

(1) 让小朋友画出“心目中的白云”。

(2) 根据白云配乐朗诵进行情景表演。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班语言教学教案集篇三

活动目标：

1、知道电话号码对我们生活的重要性，并学会正确认读。

2、愿意了解自己 and 同伴的电话号码，激发与同伴交往的愿望和情感。

活动准备：

故事人物插图、数字卡、电话号码条形纸。

活动过程：

一、情景导入

3、到底是谁接到了电话（小狗）？小狗可能对小老鼠说什么？

4、发现电话号码很重要，不能乱拨，记住自己家的电话号码，就能在需要帮助的时候告诉家里人了。

二、学着拨打电话

1、看看电话号码，认读小老鼠家的号码是什么。

2、拨打电话号码：

(1) 幼儿做小老鼠，老师来给小老鼠打电话。

(2) 注意打电话和接听电话的时候要有礼貌，别人才喜欢你。

(3) 发现要正确拨打每一个数字电话才能打通，小老鼠的妈妈接到电话，一会儿就来接小老鼠回家了。

三、排排说说自己家里的电话号码

1、说说电话号码：小朋友知道自己家里的电话号码吗？发现我们每一家的电话号码都不一样。

2、把自己家里的电话号码排列在纸上，告诉给好朋友听。一起来读一读。

中班语言教学教案集篇四

1. 在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。

2. 激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。

3. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1. 创设服装店环境。

2. 爸爸说话的录音带及电话机一部。

教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

1. 观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？
2. 指导幼儿购买：你想要买哪件保暖衣服，就告诉店里的阿姨，阿姨就会给你。
3. 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

妈：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？

妈：谁来告诉爸爸，妈妈给你买了什么东西？

先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿兴趣的同时给予一定指导。

注意：1、幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，鼓励个别幼儿。

2. 引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。

冬天来了，天气越来越冷了，孩子们总喜欢粘在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床，宁愿呆在室内而不愿去室外活动。本活动目的在于通过故事，了解运动能让人暖和，从而产生不怕冷的意念，了解不怕冷的方法，锻炼和培养不怕冷的意志，努力争取做一个勇敢的好孩子。我先是设置了悬念，让幼儿带着好奇心去听故事，加上我利用了丰富的肢体语言，孩子们听得很认真。对于我提出的问题，他们基本上都能轻而易举地回答出来，但当我问到“什么是不怕冷的大衣啊？”孩子的回答是“棉袄”，一连问了几个，答案都差不多。这时我意识到了，也许对于中班的孩子这个问题确实有点深奥，孩子可能理解不过来。于是我适时地进行了启发，通过做出各种动作举出了孩子们平时喜欢的活动，并让他们一起做，谈谈感受（身体变暖了）。然后总结出这些活动都可以称为运动，

所以让他们理解“不怕冷的大衣”其实就是运动已经很容易了。尤其结尾处小兔布偶出现时更将整个活动推向了高潮，随着“兔子舞”的音乐，孩子们跳得可高兴啦！总的来说，这节活动实施效果还是不错的。通过这次活动，孩子们变得爱运动了，而且早晨也没有小朋友迟到了！

中班语言教学教案集篇五

1、感受多种运动姿势，会用简笔画表现一些运动的姿势，并能有节奏地念儿歌。

2、能根据儿歌的格式，替换中间部分的短句进行仿编。

1、幼儿谈论过奥运会、全运会或自己参加的多种运动项目及相关姿势、动作。

2、幼儿初步会念儿歌《拼小人》。

3、塑料圆片、拼小人用的火柴棒、纸、笔、黑板、诗歌图标等。

4、《健康歌》磁带、录音机。

一、复习《健康歌》，导入活动。

1、在《健康歌》伴奏下，幼儿边唱边跳进场。

2、引导幼儿说说：我们做了哪些运动？

二、复习儿歌《拼小人》。

1、引导幼儿边看图标边复习儿歌。

2、幼儿朗诵儿歌2——3遍。

三、教师指导幼儿仿编儿歌。

1、谈谈我们喜爱的运动项目。

教师：你还知道哪些运动项目？你最喜欢的运动项目是什么？

2、教师以调皮的小人还会做哪些运动为题，引发幼儿的仿编兴趣。

3、教师用简笔画画出运动项目，启发有困难的幼儿先用火柴棒和圆片拼摆小人的运动姿势，再照样子画。

4、幼儿之间相互欣赏作品。

四、幼儿独立或与同伴合作仿编儿歌。

1、鼓励幼儿开动脑筋仿编儿歌，提示幼儿注意动词的运用。

2、集体朗诵仿编儿歌，体验成功的快乐。

大班幼儿的抽象逻辑思维能力已初步发展，在活动中我借助音乐、动作、语言、图片等多种方式帮助幼儿了解运动，提高了幼儿自我观察的能力，充分体现了孩子自己的价值，从而使幼儿获得真正的满足。孩子在学习的过程中，积极主动性较高，学习效果较好，达到预期的活动目标。现我反思如下：

第一次上教研课，虽然事情做了很充分的准备。但是当老师一个个进班的时候，还是会有一点点紧张、有一点点担心，总怕自己会犯这样那样的错误。

一节课下来，觉得小朋友和自己的配合还是不错的。就是由于自己的一点点紧张，在教课过程中一些细节处理上还不是很好，比如说：个别汉字发音不准、在幼儿操作前，没有很好的提醒幼儿场景布设时的一些注意事项。

我努力在今后的教学过程中，不仅教育好学生，还会努力提高自己的专业技能。

中班语言教学教案集篇六

一、晨间活动（7：00—7：30）

活动名称：散步中的收集活动

活动目标：

- 1、通过收集活动，使幼儿关心周围的生活环境。
- 2、为有生命与无生命的分类活动收集材料。
- 3、培养幼儿观察习惯，萌发幼儿的求知探索精神。

活动材料：每名幼儿一个小筐、合适的场地。

活动过程：

- 1、教师在散步、收集活动前提出要求：散步时收集十种东西。
- 2、散步、幼儿边观察边收集：树叶、蚂蚁、瓶盖、石头等十种物品放在自己的小筐内。

二、集体教育活动一（8：10—8：50）

活动名称：有生命的与无生命的

活动目标：

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体。
- 2、通过活动使幼儿进一步掌握分类的方法。

3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活空间。

活动准备：

- 1、幼儿参与收集的许多物品。
- 2、托盘、小筐同幼儿人数。托盘上贴有绿色的和紫色的纸。
- 3、掌握生命、无生命的概念。

活动过程：

- 1、分享早上收集的物品，互相介绍一下自己收集到的宝贝，并说出在哪里收集到的。
- 2、出示教师收集的物品，说说哪些是有生命的？哪些是没有生命的？为什么？引发幼儿进行分类的兴趣，并介绍分类的方法。
- 3、教师同幼儿一起将教师采集的物品进行有生命与无生命的分类。
- 4、将幼收集的物品进行分类活动?br 教师根据幼儿的分类情况适当加以指导。
- 5、送有生命与无生命的客人回家。
- 6、教师进行环保教育。

出示环保图片，教育幼儿要爱护生命，保护生态环境，培养幼儿初步的环保意识，

三、早操及户外活动（9：00—9：50）

早操要求：精神饱满，动作整齐。

体育游戏：布袋游戏

活动目标：

- 1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。
- 2、激发幼儿的想象力,让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

活动准备：

- 1、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。
- 2、布袋人手一只,打击乐器4件,桑叶若干。

活动过程：

- 1、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友,你们看,地上有很多的布袋,让我们一起来玩一玩吧!玩的时候要注意安全。

（提醒幼儿注意安全,并注意观察幼儿玩袋的情况。）

- 2、“蚕宝宝”游戏

（1）、师：小朋友玩的真不赖,现在让我们钻进布袋,把自己变成一只蚕宝宝吧

来，变--变--变！

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

（2）、模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好像听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。

（模仿飞蛾的动作四散跑）

3、“盲人听音走路”游戏

（1）、师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）、幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，

互不碰撞。

(3)、师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！

(请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器)

(4)、游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

4、幼儿自由玩布袋。

5、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

四、集体教育活动二（10：05—10：50）

活动名称：生物party

活动目标：

1、引导幼儿体验合作的快乐，并愿意与别人分享快乐。

2、鼓励幼儿积极参与生物party的设计及准备工作，并用自己喜欢的方式和材料表征。

活动准备：

- 1、将已认识的的各种生物的图片、标本布置在活动室。
- 2、师生共同搜集、准备各种材料和工具：橡皮泥、纸盒、皱纹纸等。

活动过程：

1、组织幼儿讨论如何准备生物party□

给它们准备什么食物？会场怎么布置？

2、幼儿商量分组，分为食物制作组，布置舞台组。

3、小组观察、讨论并选择所需的材料及制作方法。

4、幼儿分组按照兴趣和需要选择材料，用绘画、剪贴、折纸、泥工等方式开展“工作”，教师以合作的方式对孩子工作中的重点、难点进行指导，帮助。

5、将邀请来的生物和准备好的食物摆放在布置好的舞台上，幼儿为客人老师介绍。

6、模仿虫子。

7、播放动感较强的音乐，幼儿可扮演各种虫子自由吃“食物”、跳舞，举行开心party□

五、餐前准备及午餐（10：50—11：30）

餐前准备：1、幼儿入厕、喝水、洗手。

2、听故事磁带。

午餐要求：1、值日生分工擦桌子，为小朋友盛饭、端饭。

2、能安静、愉快的吃完自己的一份饭菜，不挑食、偏食，能保持桌面、地面的干净。会自己添饭。

3、饭后能自觉漱口。值日生收拾餐桌，并把餐具送到厨房。

中班语言教学教案集篇七

设计意图：

报纸是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养创新意识，发展他们创造性思维，在玩中学，学中玩。

活动目标：

1. 使幼儿的快跑能力得到提高以及锻炼其创造性利用报纸进行身体锻炼的能力。(技能)

2. 体验到报纸的多种玩法(认知)

3. 体验玩报纸的乐趣。(情感)

活动准备：报纸，音乐，火炬手奖牌

活动过程：

1. 热身运动

师：“小动物们，森林里动物运动会‘火炬手’的选拔比赛开始了，你想当运动会的‘火炬手’吗?现在，开车出发!”
教师和幼儿一起两手捏着报纸作为方向盘，随着音乐节奏的

变化开车，快的地方开快车，慢的地方开慢车。

2. 基本部分—练习持物快跑

(1) 讲解游戏玩法

—师：“现在进行火炬手选拔赛的第一个比赛——火炬接力赛。”交待游戏玩法。六路纵队分成三队面对面站立，相距20米左右。游戏开始，每队排头幼儿手持“火炬”跑到对面把火炬交给对面的小朋友，自己排到队尾，这样依次进行，先跑完的队为胜。

(2) 进行比赛。

(3) 再次进行比赛，增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍(将报纸折叠竖放等)，要求幼儿在路上一定要绕过障碍。

(4) 小结，给获胜的队发放“火炬手”标记。

3. 结束部分

师生共同开车回家。

活动延伸：

回家以后和爸爸妈妈想一想还能用旧报纸怎么玩游戏，来幼儿园后和其他小朋友分享一下。

中班语言教学教案集篇八

1. 熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。

2. 通过观察画面以及想象创编活动，理解童话的内涵，并创编故事中的部分情节。

3. 积极参加创编活动，学会大胆表达。

1. 幼儿用书：《放风筝》。

2. 课件

3. 跟故事相匹配的图谱一套。

（一）导入活动，激发幼儿的兴趣。

1. 教师：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？

2. 教师：想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

（二）播放课件，帮助幼儿理解故事内容。

1. 逐句播放课件引导幼儿观察画面讲述故事内容。

2. 讲到“小白云一会儿变成小绵羊……”时 幼儿边学做小绵羊的动作边学绵羊的叫声（教师依此类推，教师小朋友一起边学边做动作）

（三）教师边演示边带领幼儿讲故事。

1. 教师以提问以及留空填充的方式，指导幼儿完整地讲述故事。

2. 借助图谱分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

师：小兔放的什么风筝？小猫放的什么风筝。

师：小兔、小猫都有风筝，小猪没有风筝是谁帮助了他？

师：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

(四) 教师带领幼儿一起想象创编故事中的部分情节。

1. 教师帮助幼儿将创编的故事情节整理成规范的语言故事。
例如：小白云一会儿变成小鸭子，嘎嘎嘎叫着……
2. 教师带领幼儿完整地讲述新编的故事。

中班语言教学教案集篇九

- 1、在看看、想想、听听、议议中，理解故事内容大胆想象桃花给小动物们带来的不同用处。
- 2、知道有好的东西要想到他人，体验与他人分享的快乐。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

自制故事绘本、桃花的花瓣若干(与幼儿人数一样)、小白兔玩偶一个

理解故事内容、体验分享快乐。

能大胆想象用桃花做自己喜欢的物品。

一、导入

□今天老师请来了一位新朋友，我们一起来猜猜看是谁(红红的眼睛穿皮袄、长长耳朵真灵巧、爱吃萝卜爱吃草、走起路来跳呀跳)

□是谁呀?(小白兔)

□今天小白兔要和我们讲个关于他自己的故事，你们可要认真听好了，小白兔是有问题的

二、理解故事

☐想一想，小白兔把什么送给了他的朋友们？

开始讲故事，边讲故事边与幼儿进行互动

☐老山羊把桃花的花瓣当成了书签，小朋友们知不知道什么是书签？

☐小猫爱漂亮他会把花瓣当成什么？

☐小松鼠会把花瓣当成什么？

☐小蚂蚁又把花瓣当成什么？

老师和幼儿共同梳理一下故事内容

三、迁移经验

☐今天小白兔也把花瓣带给我们小朋友了。

☐如果你们收到花瓣，你会把美丽的花瓣送给谁？你希望他用来做什么？

☐今天小白兔和我们分享了他的故事，还送给我们美丽的花瓣，现在他要回家了，我们一起来跟她说一声：“小白兔，谢谢你的花瓣，再见！”

首先我的目标定位有问题，对于中班的孩子，太长篇幅的故事让他们复述是有一定的难度。如果只是我单纯的讲故事，即使很生动也会显得很枯燥而且故事内容又很长，幼儿很难静下心来认真的去听故事，所以这方面我的环节设计和目标确定是错误的，要加以改正。

其次我本次教学活动的重点是体验分享的快乐，但是在实际的教学活动中可能达到的效果不是很明显，因为我只是口头上让幼儿去说，幼儿没有亲身经历的话是没有很好的效果的。因此如果添加一个小游戏之类的达到的效果会更好。在这方面我考虑的并不是很周到，对于幼儿来说要让他们实际的去做才能真正的感受到“分享的快乐”这种比较抽象的概念。

还有当我在互动中讲完故事时，其实可以播放故事录音，让幼儿带着刚才感受完整地、用心地欣赏整个故事。对于一位新老师在环节的设计方面把握的还不是很好，还需要有经验的老师指导，然后通过积累慢慢的把活动设计的更能符合幼儿年龄特点及收获到更多。

中班语言教学教案集篇十

一、活动目的：

为了庆祝第33个教师节，弘扬和实践社会主义核心价值观，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，营造尊师重教的浓厚社会氛围，使大家过一个充实、有意义的节日，特组织老师开展“青春大舞台，你我秀风采”教师才艺展示活动。

二、组织机构：

三、活动时间：

(1) 20__年9月10日(周日)下午4点

四、活动地点：

五、参加人员：

六、活动内容：教师才艺展示

教师展示特长，选择自己比较拿手的才艺进行展示，如：唱歌、朗诵、讲故事等。每个人的展示时间为3-5分钟，请教师在选择节目时把握好时间。

七、活动评委：

八、活动奖项：

本次活动设三个奖项，最佳风采奖2名，最佳才艺奖3名，最佳人气奖4名。

为了提高全体教职工的师德修养，使教师度过一个喜庆祥和的节日，园内进行了氛围布置，挂上了横幅、功能室里一派节日气氛。结合升旗仪式园长带领全体教师进行宣誓，全体孩子祝教师们节日快乐。下午孩子离园后，全体教职员工齐聚一堂，伴随着温馨的祝福，开展了丰富多彩的庆祝活动唱歌、做游戏、载歌载舞，享受一顿精神大餐。

一、指导思想：

营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的风尚

二、活动时间：20__年9月10日

三、活动主题：爱要大声唱出来

四、活动准备：购置装饰物品、鲜花、食品，装饰以及布置场地，调试音响等设备。

五、活动流程：

(一)开场致辞。

主持人：一年一度的教师节来到了，在这快乐的日子，我

们__幼儿园举行了这次教师节联欢活动，下面请园长做开场讲话，掌声有请！

(二) 师德承诺显真情。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”9月10日上午，结合升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。上幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《__幼儿园教师誓词》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

(三) 节日气氛浓满园

1、个人k歌活动

歌曲5首，自由参与演唱。

2、游戏：抢水游戏

规则：分年级组展开，年级组内两两竞争抢水(主持人说：“鼻子、眼睛、嘴”开始，便开始抢水，看谁的反应快。)，年级组决出前三名，之后进行年级组对抗，取得园前三名获得奖励。

3、组队唱歌

歌曲5首，两两自由组合。

4、游戏：抢椅子

规则：主持人播放音乐，当音乐停止，开始抢椅子，椅子的数量比游戏人数少一个。

5、年级组歌曲争霸

先年级组内决出前三，之后年级组前三进行对抗，取得园内前三获得奖励。

6、游戏：海草舞(集体)，丁老师领舞，全场互动，互嗨。

(四)教师园内自助餐

活动目标：

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：

9月10日上午

活动地点：

__幼儿园

活动内容：

1. 第一阶段(9月_日--9月_日)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。
2. 第二阶段(9月_日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3. 第三阶段(9月__日--9月__日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

活动目标：

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：月明苑幼儿园

活动内容：

一、第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

活动主题：花满校园语成蹊

活动设计指导思想：

20__年的9月10日，我们迎来了第____个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第

一个教师节,组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神,贯彻落实教育规划纲要,推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节,有着特殊的意义。

今年教师节的主题是:贯彻全国教育工作会议,推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则,营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围,更好的突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

活动目标:

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间: 9月5日——9月16日

活动地点: ____幼儿园

活动内容:

一、第一阶段(9月5日--9月8):

以小班年级组为主要承办体,设计教师节活动内容,设计教师节主题墙饰,安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日):

各年级段安排教学活动,托班与教师留影纪念,小班与家长合作制作爱心卡,中班制作教师节礼物,大班绘画活动《我心目的老师》,布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日):

教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

中班语言教学教案集篇十一

活动目标:

- 1、通过说说、看看、听听理解诗歌内容, 感受诗歌优美的意境。
- 2、学习仿编诗歌, 尝试用多种方式表现自己对诗歌的理解。
- 3、愿意参与诗歌听赏活动, 在同伴面前大胆表达。
- 4、初步欣赏歌曲, 感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感, 并尝试用语言进行表述。
- 5、能唱准曲调, 吐字清晰, 并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备:

家的背景图; 白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友的贴绒; 各种动物头饰。

活动过程:

一、观察背景图, 熟悉诗歌内容。

1、利用背景图导入, 学习诗歌的规范词汇。

师: 今天老师带来了一幅美丽的图画, 我们一起来看看图画上有些什么?

(出示背景图)师: 请小朋友来说一说, 你看到了什么?

幼1：我看到了(天空)。

师：看到了什么样的(天空)？

幼1：我看到了(蓝蓝的天空)。

师：你还看到了什么？

幼2：我还看到了…………….

2、以师点幼读的形式，帮助幼儿进一步熟悉诗歌中的主要词汇。

师：老师觉得加上了这些好听的词语，这幅画更漂亮了，我们一起来学一学。

(出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友)4、给贴绒动物找家师：现在要请小朋友来给这些小客人找家，一边找一边要说出谁是谁的家。

(幼儿操作)二、完整倾听、朗诵诗歌师：小客人都找到了家，它们好开心啊，老师告诉你们把这里所有的“家”连起来就是一首好听的诗歌了，我们一起来听一听。

(师配乐念诗歌)师：这首诗歌非常好听，我们一起来学一学吧。

(幼儿和老师念诗歌)师：老师发现~~~念的特别好，我知道他也在为小客人们高兴呢，我们一起再来一遍，读的时候要连贯、整齐。

(第二遍念诗歌)师：老师发现叮当猫队的小朋友读得最好了，我们一起来听听他们是怎么读的。

(小组形式念诗歌)师：老师相信我们中四班其他小朋友也能

读得和他们一样棒，我们一起再来一遍，读的时候要有感情，是高兴的，还要连贯，整齐。

(第4遍念诗歌)师：这首诗歌还可以配上好听的音乐呢，那我们试着配上音乐再来一遍吧。

(拿掉小鸟，请幼儿回答)师：绿绿的草地还是谁的家呢？

(拿掉小羊，请幼儿回答)师：青青的河水、红红的花朵、快乐的幼儿园还是谁的家呢？请小朋友们先自己想一想，也可以和旁边的好朋友讨论一下。

(请幼儿回答)…….

师：真棒，小朋友们都很聪明，又编出了一首新的诗歌，我们一起看着图片来学一学。

三、延伸活动师：等一下，小朋友们可以选择一种自己喜欢的形式再来仿编新的诗歌。

蓝蓝的天空是白云的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，红红的花儿是蝴蝶的家，快乐的幼儿园是小朋友的家诗歌分析：

《家》这首诗歌结构工整而统一，语言优美而不乏生动，它以拟人化的形式，描绘出了自然界万物之间亲密的联系，这首诗歌的模式，也易于孩子们在生活中进行再创编活动。根据本班幼儿在语言方面的发展水平，我做了一些前期经验准备，而且本次活动运用到的教具：白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶和小朋友，都是很贴近幼儿生活的东西，所以我选择了这个很适合中班幼儿进行欣赏学习和仿编的内容。

教案反思：

教学目标中提出的“让幼儿理解简短的文学作品内容，初步感受其语言美，培养幼儿的想象力、口语表达能力”的要求，因此这次优质课我选择了这个语言活动。《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，巧妙地运用了叠音，读起来琅琅上口，充满了欢快流畅的情绪，易于为幼儿喜爱和接受，而且还符合中班语言。

孩子也纷纷发言，他们都能积极主动地参与探讨小鸟、小羊、小鱼等与树林、草地、小河等之间的归属关系。在让孩子“兴趣是最好的老师”，活动一开始我以欢迎小客人来做客，并让幼儿帮助小客人找家来。

引出诗歌，这个环节小朋友表现得非常棒，许多平时不举手的们学习诗歌时，我有些操之过急，将孩子们的能力高估了，在孩子们还没有完全掌握诗歌的情况下，就急切的转换到下一个环节，以至于有些孩子们仿编时出现不会编的情况，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，特别是在叠词方面，有些孩子说完自己的想法之后还需要老师的引导和提醒才会运用叠词。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，甚至只会说“小蜜蜂的家在花朵里，花朵是红色的”等诸如此类的语言，自己还不会总结诗句，孩子还不习惯句式的转变，还需老师的提醒。游戏《送图片回家》时，孩子们的情绪已经十分激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始行动，大多数孩子能理解各种事物之间的关系，能贴到相应的家里去，但就是没有把话说完整就去贴，以至于出现混乱的现象。本活动我把创编环节放在重点，时间占了很多，听了其他老师的反馈，我也觉得对中班幼儿来讲创编可以适当放低要求，不要作为一个最主要的环节来做可能更合适。

中班语言教学教案集篇十二

活动名称：

田鼠的新家

活动目标：

- 1、通过仔细观察画面，来理解故事中的内容。
- 2、能体会到朋友之间互相帮助的友好情感。
- 3、了解各种动物的生活习性。

活动重点：通过仔细观察画面，来理解故事中的内容。

活动难点：了解各种动物的生活习性。

活动准备□ppt

活动过程：

一、导入小朋友都有一个温馨的家，那你知道小动物的家在哪里吗？那我们一起看看。

二、出示ppt

1、你们知道小鱼的家在哪里吗？（在大海里）那小鸟、骆驼、马、等这些动物的家呢？

2、这又是谁的家？田鼠在山脚下也有一个特别温馨的家，有一天，你听？突然从山上滚下来一块打石头，把田鼠的家砸坏了，田鼠家的房子被砸烂了，它伤心的哭了，它的好朋友小狗看到了，对田鼠说：“你到我们家来住吧，”田鼠来到

了小狗家，它在小狗家刨呀刨呀，给小狗家弄得乱七八糟，小狗回家一看傻眼了，田鼠说：“小狗，对不起。”它又伤心的哭了这时，它的好朋友小松鼠过来了，对田鼠说：“田鼠还是来我家吧。”

3、田鼠来到了松鼠家，松鼠家住在树洞里，田鼠就在树洞了刨呀刨呀，怎么也刨不上洞，田鼠又伤心的哭了，小松鼠说：“没关系”，这时它的好朋友青蛙过来对松鼠说：“你还是来我家住吧。”

4、田鼠来到了青蛙家，又发生了什么事情？

你瞧，青蛙怎么了，田鼠的表情是什么样的？

活动延伸：你们知道田鼠的家是什么样子的吗？又会发生什么故事？请你把它画下来。