

最新大雪节气语言活动 大班社会二十四 节气大雪教案(优秀8篇)

在工作中，致辞致谢能够展示我们的团队精神和合作态度，让合作伙伴感受到我们的诚意。在写致辞致谢时，要注意用词得体、真诚感人，让听众感受到我们的诚意。接下来，小编将为大家分享一些令人难忘的致辞致谢案例，一起来领略其中的情感和智慧吧。

大雪节气语言活动篇一

各地小学

- 1、了解大雪节气后，南北方气候的变化。
- 2、了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
- 3、知道冬季树木保温的方法。
- 4、体验串山楂，提高动手能力。

1、用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2、谚语：节到大雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；大雪雪满天，来年必丰年等。

- 1、通过图片简单了解大雪节气时各地的习俗。
- 2、一起学习几个谚语，理解谚语的'意思。
- 3、户外实践：到户外帮助树木保暖。

4、室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

大雪节气语言活动篇二

纸、笔

1. 观察视频，了解大雪节气的`气候特征。

2. 观察视频，了解大雪节气的各种习俗。

3. 根据视频中的问题提示，收集更多的大雪节气信息。

1. 可以根据问题提示，自己先收集大雪的节气信息，有初步了解，然后再完整观看视频。

2. 了解节气信息后，可以跟爸爸妈妈一起设计并玩一玩游戏，如“你问我答”、“判断对错”等等。

大雪节气语言活动篇三

1、愿意通过儿歌理解大雪的节气特征，喜欢朗读儿歌。

2、在理解儿歌的基础上，能够较熟练的朗诵儿歌。

3、通过学习大雪儿歌，知道大雪节气里河水、动物天气变化的明显特征。

《大雪》

小雪小雪刚刚过，

大雪大雪要封河。

小兔小兔毛毛厚，

大熊大熊躲进窝。

北风婆婆来巡逻，

太阳公公不敢惹。

乌云哥哥把天遮，

雪花姑娘好做客。

- 1、 儿歌里都有谁呢？它们都是什么样子呢？
- 2、 太阳公公为什么不敢惹北风婆婆呢？
- 3、 雪花飘落的时候，天空什么样子？大地会是什么样子？
- 4、 雪花姑娘长什么样子？下雪的时候，你试着接上一朵小雪花在手心，仔细地观察观察她吧。

1、 我们可以把儿歌的每一句歌词都想象成画面，这样可以有效帮助孩子理解内容。

2、 我们可以引导孩子对各种事物进行联想和想象，比如河面结冰或大雪覆盖的情景；毛茸茸的兔子会是什么样；大熊怎么躲在洞里睡觉……爸爸妈妈可以进行这样的提问，如：北风婆婆太阳公公乌云哥哥雪花妹妹会是什么样子呢？引导孩子把想象用自己的语言进行描述，这样可以培养孩子的联想和想象能力，也是提高记忆力的好方法。

大雪节气语言活动篇四

晨接：播放有关雪的音乐（晨接、吃早餐、户外活动、吃午餐、睡觉、起床、都是不同的有关雪的音乐）

引导孩子观察早晨、中午和下午的天气，说出有什么变化

日常提醒（多穿衣服，吃温热食物，喝温水，不要赤脚等）

读有关雪的绘本，诗歌

安静游戏让孩子用五官感受冰块并说出来

主题课说有关下雪天注意事项及安全措施

让大组的`孩子当护林使者，爱护园里的树木

让小组的孩子在园里收集冬天的自然物回来进行美创

午餐：播放吃饭音乐

吃腊肉饭和饭团雪球

播放睡觉音乐

语言（学习新的词汇，比如大雪、降温、初雪、寒冷等）

家政（剪雪花工作、贴雪花工作等）

音乐（节气儿歌、诗歌等）

美术（绘画雪及雪花、手工制作雪及雪花、冻冰花等）

科学（大雪的由来，节气的习俗，天气的特点等）

蒙氏（点数雪花，雪花与数字对应等）

父母带着宝宝腌菜/腌肉（食材自备或者园里准备）

体验腌菜/腌肉的过程

大雪节气语言活动篇五

1、知道每年xx月xx日或xx日是大雪（今年是22日），是24节气中第20个节气。

2、了解简单的大雪文化，知道大雪的由来与相关习俗。

3、理解大雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。

4、知道冬季如何防寒，保护自己。

1□ppt故事《二十四节气图画故事|第二十节大雪》或“图片+老师讲故事”的形式。

2、儿歌

大雪到，大雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分（老师们可依照图片自己画，然后打印多份给幼儿）。

1、故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解大雪的节气

特点。

(1) 大雪的天气是怎样的？

(2) 大地、树木都有些怎样的风景？

(3) 在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，大雪表示降雪的起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“大雪”节气的原本之意。大雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，大雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，养成多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

美工区，制作节节虫；阅读区，自制绘本；建构区，搭建节节虫。

大雪节气语言活动篇六

热乎乎的饺子，温暖这个冬天。

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至举办“热乎乎的饺子，温暖这个冬天”活动，通过包饺子比赛及一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。

2、借此机会，促进同学间的沟通交流，增进同学们之间的友谊，增强石工院的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。

3、此时已临近期末考试，亦借此机会为大家放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

4、冬至及元旦的到来，开展此次活动以缓解同学们的思乡之情。

5、以“丰富同学生活，增进同学之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程，紧张学习之余进行一次美食大赛从而起到对学生生活的提高和压力缓冲的作用。品尝饺子是为了品尝那涵在饺子里的优秀传统文化的。迎圣诞！庆元旦！贺新年！

20xx年12月21日下午3：00—7：00

1班教室

活动内容：包饺子比赛（主要活动）知识问答游戏环节吃饺子比赛

1、前期准备

（1）团支书杨佳宏和组织委员代震购买食材（面、馅、皮等）。

（2）由纪律委员石建勇去置办活动中获奖者的礼品。

（3）由生活委员问任课老师借做饭工具，并邀请老师参加。

（4）邀请任课老师及辅导员、教练员参加。

（5）事先准备香皂让大家洗手。

2、活动中

- (1) 同学统一洗手。
- (2) 包饺子内部分工：和面、擀皮、擀皮、包馅等。
- (3) 同学之间互动学习包饺子，争取每位同学都会，尤其是男生。
- (4) 比赛擀皮、包馅。规则：一分钟之内看哪一组既出数量又出质量，并评出优胜组，发放小礼品。
- (5) 在包饺子过程中，包十个阿胶馅饺子。
- (6) 把包好的饺子端给餐厅工作人员一下饺子。
- (7) 饺子出锅，盛好，男生比吃饺子（二十个饺子，先吃完者为获胜者）。
- (8) 大家都吃饺子，并进行活动最有趣的环节—寻找幸运的人，以吃到阿胶陷饺子最多的人为那天的幸运儿。
- (9) 最后合照—全家福。

3、活动后

活动结束后，同学们协助相关工作人员清理活动现场。

大雪节气语言活动篇七

通过和家长共同编织网袋、装饰蛋、和同伴碰蛋、剥蛋比赛中加深对中国传统节日“立夏节”的认识和了解。

准备带三个蛋宝宝来幼儿园：

一个是跟爸爸妈妈一起制作的“创意蛋宝宝”。

第二个熟的蛋放在与家人一起编制网袋里，进行宝宝一日护蛋活动；

第三个熟的蛋宝宝是准备要与同伴碰蛋用的（尽量挑选硬的蛋宝宝）。

教师准备：有关立夏节的知识，给幼儿的奖状和奖品表示鼓励。

活动一：《创意蛋宝宝》

活动时间：5月4日—5月6日

活动目标：能用剪、贴、粘等多种手段，进行蛋宝宝创意活动，让孩子发现生活中的各种美。

活动二：《我是蛋宝宝的妈妈（爸爸）》

活动时间：5月6日一日活动

活动目标：能带着自己的蛋宝宝游戏、活动、吃饭和睡觉，并有意识地、轻轻地保护自己的蛋宝宝，不让蛋宝宝磕了、碎了，体验爸爸妈妈带宝宝的辛劳。

活动三：《班级集体活动——在幼儿园过立夏》

大雪节气语言活动篇八

1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。

2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。

3、增强自信心，体验成功感。

1、16份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、

四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点。

1、出示礼物。

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？（滑滑的，很冷）。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？（无味）。看一看是什么颜色的？（无色）。（到幼儿面前提问）

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

（环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。）

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水？（幼儿）原来冰遇

热会变成水呢!

二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电吹风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料(木块、吸管、温水、热水袋)。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

教师：(要求)四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

(环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。)

3、幼儿自由取宝。

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的？幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片（把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化）

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗？（老师选取一种办法当场试验，取出礼物）

三、分享礼物。

教师：拿到礼物你们开心吗？现在让我们拿起礼物回教室分享吧。