

最新学前班教师个人工作总结上学期 学前班教师个人工作总结(汇总12篇)

税务管理需要充分发挥信息化技术的作用，提高税收征管的效率和科学性。以下是小编为大家收集的技术工作总结范文，供大家参考学习，希望能对您的写作有所启发。

学前班教师个人工作总结上学期篇一

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。回顾忙碌、紧张的一学期，现将本学期的工作做一个小结：

一、与班主任密切配合，共同制定教育计划

本学期学前班班是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二、幼儿基本情况分析

1. 我们班的幼儿年龄普遍偏小，个体差异也比较大，家长保护过度，动手能力普遍较弱；好动，坚持性、耐心、抗挫折能力弱；做事马虎、专注性缺乏，所以在各方面的培养让我们老师花了大力气，花了很大的精力，投入了比较多的时间。

2. 幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢

引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、密切联系家长，促进家园合作。

1. 我们会在主题活动开展前，通过家校互联网发送消息，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。

2. 每周五发放家园联系手册，让家长了解自己孩子对新知识的掌握程度。我们也会通过家园联系手册与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在家园联系手册上。家园联系手册成了家园之间的桥梁。

3. 对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过走访与他们沟通。

4. 当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

5. 在“冬季运动会”上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

学前班教师个人工作总结上学期篇二

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了，望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了很多，各方面进步都很大，总结这半年的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本学期我主要教授英语、数学、科学、健康。

(1) 在教育目标的制定上：我给幼儿进行英语教育时，刚开始不是以学到多少知识为目的，而是以幼儿对英语感兴趣度来衡量教学效果。我们尽力在全园创造英语语言气氛，平时教师尽量英语口语幼儿化，即在常规活动中尽量使用英语指令，对周围环境布置多标出英语语言，孩子走到那听到那，看到那说到那；通过这种英语听说环境的创设，使孩子们受到英语语言的影响，熟悉了，习惯了，他们会体悟到英语并不是什么奇怪的现象，也不是很难学的，这对于他们进一步学习英语起到积极有效的作用。在日常生活中渗透英语如早上好、排队、喝豆浆、吃早餐等都运用英语和幼儿进行指令。

(2) 在教学方法上：我以游戏为主，各种教学方法灵活交替

使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

(3) 在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

(4) 在科学课中，幼儿对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

(5) 在数学课中，教幼儿一些初浅的数学知识，培养幼儿初步的逻辑思维能力和学习兴趣，培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。要通过数学教育激发幼儿的兴趣和求知欲，发展幼儿的逻辑思维能力和空间想象能力，训练幼儿做事认真、细心。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，在睡觉、吃饭、上课认真听讲、学习等等第一时间让家长知道孩子在幼儿园的情况。以及通过家访电话及时的和家长沟通如何更好的教育孩子。

坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们三位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，去得更大的进步。

学前班教师个人工作总结上学期篇三

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

二、教育工作，培养学生的思维能力和创新能力幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积

极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，

擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班教师个人工作总结上学期篇四

本学期,我担任了学前班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结:

一、抓好学生的学习习惯:

作为刚刚进入学前班的学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说,通过一学期来的培养,我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识:

学前班作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能

很好地掌握，我就经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，针对学生因材施教，经常引导学生对已学拼音知识活学活用。

(二) 抓好写字训练：

写字教学是语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(三) 抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于学前班的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

三、课前认真备课，努力上好每一节课：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备课备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，一堂

准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我明白备课的重要性，因此，我不断加强学习，认认真真钻研教材和教法，既备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。发现问题及时纠正。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

学前班教师个人工作总结上学期篇五

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强学生的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励学生自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进学生的发展。

一、常规工作：

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，让学生自我讨论构成各项常规的规则，督促学生自觉遵守，向学生介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对学生进行自我保护和安全防护的教育，异常是对学生即将进入小学生活做好准备。

二、教育工作：

1、注重学生素质的全面提高

《纲要》中明确提出了数学教育的四个方面的目标：(1)教学生掌握一些初浅的数学知识；(2)培养幼儿初步的逻辑思维本事；(3)培养学生的学习兴趣；(4)培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。要经过数学教育激发学生的兴趣和求知欲，发展学生的逻辑思维本事和空间想象本事，训练学生做事认真、细致，具有主动性、条理性、坚持性和创造性，教育学生勇于克服困难，培养学生学习的毅力和自信心，为学生今后的发展打下坚实的基础。教师在对学生进行数学教育时，要把这些目标渗透到教学活动中，多从培养幼儿的逻辑思维本事、学习兴趣及良好的学习态度和行为习惯几方面研究，既让学生学到知识，又促进其整体素质的全面提高。

2、增强学习的趣味性

学生在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。学前班学生求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的进取性和主动性，异常是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内的加数、减数练习，学生的数学思维本事得到较大程度

的发展，有时，我也让学生互相检查作业，这样，学生等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等，重要的是学生学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

三、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我也在反思不足，如：

1、因教材的资料深度和广度不够，存在着重复教学，学前班学习的资料在中班和大班都学习过，到一年级又要从头学起。这种无深度的反复教学，不但激发不了学生的求知欲，反而阻碍了学生的思维发展。

3、我班上的孩子知识水平不统一，年龄也偏小，有各部分的学生自主性差，个别学生的惰性强、依靠性强，不够大方胆小怕事等，个别学生提高不是很大。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮忙、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，进取弥补不足，力争使自我的工作在新的一年里有更大的起色。

学前班教师个人工作总结上学期篇六

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力

完成了学校下达的各项目标任务，为了能更好的总结本学期的教育教学工作，从中吸取教训，为今后的教育教学工作提供依据。以下是我在这学期以来的总结。

一、思想品德

本人能积极以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动及年级组教研活动，积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，在学习、生活中渗透安全教育。随时提醒学生在校内，在课间活动的时间注意安全，除此之外，并提醒学生在校外应当注意安全，保证学生在校内校外人身安全得到一定的保证。

三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学生的健康成长离不开家庭的教育和学习的教育，两者应当结合在一起，利用多种形式与家长沟通，了解孩子在家情况，听取家长意见和要求，发现问题与家长一起对学生进行及时纠正，从而不断地改进工作，取得家长的支持与放心。

五、教学工作

本学期我主要担任学前班的语文和英语教学工作，语文教学内容当中主要分拼音和语言教学两部分。

1、拼音汉字教学方面，应当保证学生对29个拼音的读法以及写法了解掌握，在拼音教学过程中，注重情景输入，结合图片，卡片的教学更易于学生的掌握。

2、语言教学方面，要求学生能用普通话表达，交谈，在教学过程中注重学生的发音，发现错误并及时纠正，引导学生朗读形式不同的儿歌，利用儿歌内容培养学生的行为习惯以及扩展他们的知识面。

学前班的学生与其他年级的学生不同，他们对于一切都是陌生的，因此在教学工作中不应当一味乏味的输入，更多的应该结合学生的年龄特点进行教学。结合图片，卡片进行教学，这样满足学生的视觉，更易于学生的理解掌握；利用游戏的方式进行教学，学生能够在游戏的娱乐中学习知识；利用儿歌的形式惊醒教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

对于刚接触学前教育的我而言，这学期让我学习到不少东西，尤其是如何学会教育一无所知的学生，如何让他们一点一点的学到知识。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，当然，在这学期中我也存在需要加强的地方，在教学工作中经验还有限，面对28个学生，在教学过程中可能会忽略了一些学生等些问题，而这些问题则需要自己慢慢的锻炼与解决。

学前班教师个人工作总结上学期篇七

时间毫不停息地走着，一学期就在繁忙中，反思中，不断努力着，进步着。下面是教学工作总结：

一、班级情况分析

本学期我担任学前5班拼音，数学，写字教学任务。班级人数36人，男孩19人，女孩17人。这群孩子就像一颗颗嫩芽，生机勃勃，活泼可爱，是他们最大的特点。他们聪慧，机智，善良。他们的智慧常常给我带来惊喜。但也有个别孩子接受能力弱，理解能力差，内向，需要老师耐心地引导。

二、备课方面

本学期我是写字教案的主备老师，写字课的教学重点在于孩子的养成教育，养成正确的握笔，端正的写字姿势，严格按照汉字的笔顺书写。拼音，数学教案由老教师提供，我借鉴，参考他人的经验，加上自己的思想与创意，塑造自我风格。

一节好课，70%在于备课。认真备课，先备学生，然后备教材备教法，因为孩子小还得备学法。每节课，我都根据教材内容结合学生情况去设计教学思路，每个教学方法的出发点都是想给孩子一个轻松愉快的课堂。并对教学成果与成功教学过程都做了反思与总结。

三、教学方面

1、上课

激情导入，“好的开始就是成功的一半”。我通过一些故事导入，谜语导入，小律动导入，课堂小游戏导入等课堂教学方法，这些方法和手段能激起孩子们兴趣，激发孩子们的情感，引发孩子们对知识欲望。我的出发点是调动课堂气氛，调动孩子学习的积极性和主动性，从中也收到了良好的教学效果。

教学是一个过程，老师是帮助学生学习的过程。在这个过程中，我的目的是让孩子感受到学习的快乐，让孩子感受到成功的喜悦，让孩子感受到获得知识的赞同感，成就感。所以我的教学设计从孩子的角度出发，我的教学灵感来自孩子。

我的课堂有孩子们喜欢的游戏，我的课堂有孩子们展示的空间，我的课堂有孩子们获胜的喜悦感，我的课堂给足孩子们自信心，让他感受到获得知识的成就感。

2、知识掌握

数学方面;从1到9，这9个数字书写规范，孩子们学会了10以内数的分解，10以内数的加减。刚开始的时候孩子运算总喜欢掰手指，依赖手指来运算。到最后喜欢上了抢答，反应快，答案准确。

拼音方面;掌握了6个单韵母，23个声母，能认，能读，能背。掌握了拼音字母的书写格式，拼音字母的儿歌，小口令和拼音字母的书写笔顺，音节的拼读。

写字方面;从握笔开始。一个孩子一个孩子引导，到汉字的基本笔画名称，到简单汉字的书写。孩子们手小握笔无力，刚开始的书字其实就是画字形。先让孩子们熟悉汉字的基本笔划，笔划是汉字书写的基础，同时还要让他们养成正确的书写姿势，保护好眼睛和身体。

3、培养学生良好的学习习惯

课堂上遵守纪律，认真听讲，课堂中要开动脑筋，发散自己的思维，积极举手回答问题，踊跃参加课堂活动，勤于动手，勤于动口。发问前先举手，别人发言认真倾听的好习惯。

4、听课方面

领导说过：“跟高人学习你会成长更快，跟高人学习你会节约成本。”

一个思想可能来自别人的课堂，一个醒悟可能来自别人的错误。走进别人的课堂，积极参加组内教研，诚心向新老教师

学习。本学期共听课37节以组内老师为主。在她们身上学到了很多，也体会到了很多。

四、努力方向与改进措施

学前班教师个人工作总结上学期篇八

本学期我担任学前班的数学，本班有孩子x人，女孩x人，男孩x人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期学前班数学教学总结如下：

一、坚持直观教学。

我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二、重视培养孩子们的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子们学会回答老师提出的问题，过渡到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑，也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明孩子们好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导孩子把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使孩子们的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在进行每一次数学活动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问

题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

四、存在问题与不足

由于学前班的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子10以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

学前班教师个人工作总结上学期篇九

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，马上踏入小学开头新的生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有法规，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调整，促进身体安康，又有利于培育幼儿自我效劳的生活力量，为

今后生活和学习奠定良好的根底。本学期，依据班级打算中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

1、抓好过渡环节的治理，避开时间的隐性铺张，如：在活动期间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不铺张时间。

2、加强纪律治理，我们班有几个特殊淘气调皮的子，一眼没看到不是打就是闹，要么就处处乱跑，每天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的子带来了不好的影响，针对这些子的淘气好队做操和嬉戏时我们特殊关注他们的一举一动，准时发觉并订正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好子良好习惯的养成。催促子便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够宁静有序的吃课间餐，不大声说话，催促子养成良好的卫生习惯。

子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，许多子入小学后消失疲惫、可怕等状况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和训练两方面同时着手来帮忙子完成过渡，做好幼小连接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有肯定的了解，绍时子的兴趣特殊高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学预备，我们常常布置一些简洁的家庭作业，培育子的任务意识。通过一学期的努力，班级大局部子能够较仔细的完成教师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进展嬉戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级子社会交往力

量得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进展活动，组织幼儿做一些体育嬉戏，使他们的体能得到了提高。叙述活动中，每个孩子都愿意上来讲，谁也不会再可怕在众人面前说话了，孩子们的胆识得到了熬炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认仔细真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜爱的教师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“训练者没有情感，没有爱，犹如池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个布满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注赐予帮忙。尤其对有特别状况的孩子，我们更是赐予非常的爱惜，帮忙每一位孩子树立起自信念，多和他们沟通谈心，多亲近他们，教会他们敬重别人。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并准时反应幼儿的特别表现，争取家长的支持和协作。孩子生病了，我们会准时地打电话去关怀他们的身体，让家长感觉到特别暖和。对家长反映给我们的问题仔细解决，力求到达家长的满足。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广阔家长的确定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们宠爱的教师，这是对我们工作的支持和鼓舞，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信念和力气，信任今后肯定会做得更好。

学前班教师个人工作总结上学期篇十

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了。回头想想这个学期，还算勤劳的我积极做好领导和主班老师分配的各种工作下面我把这学期

的工作做简要总结汇报：这学期我担任了学前三班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合主班老师和保育员做好幼儿安全及教学工作，在学前三班是我和廖老师一起管理班级工作，我们两人是第一次搭班，在管理工作中，我们两人也互相适应着对方的管理习惯。

- 1、坚持听课，注意学习其廖老师的教学经验，努力找摸索属于我的教学方式。
- 2、每天备好教学教材，欠缺的及时补上，不耽误老师的教学时间
- 3、注意观察幼儿各种学习上的变化。方可及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

在保育方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，我根据以往的经验认真地工作。早上接时，我会主动向家长询问幼儿的身体状况。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，预防传染疾病。一发现幼儿有不适，就马上打电话通知幼儿家长幼儿的情况。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或往后背垫放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。一天好几次检查，不时会用手摸他们的头和观察手，脚，口，全面观察幼儿的身体状况，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。

- 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

2、定期与家长电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

学前班教师个人工作总结上学期篇十一

本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

本学期，学x班新加入了xx位小朋友，班上总人数是xx人，女孩子x人，男孩子xx人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高（新加入的x位小朋友进步也特别大），特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

(1) 孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，

应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

(2) 识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3) 教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌。故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

(1) 幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

这学期我担任学四班的配班老师和xx老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合xx老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流 and 辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动。趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联

系进行沟通，共同教育好幼儿。

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！

学前班教师个人工作总结上学期篇十二

时间过的真快，一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，利用上课前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的

数学思维能力得到较大程度的发展。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。