

最美美德少年的个人介绍 美德少年事迹材料(优秀15篇)

人生是一场浩渺无边的大海，我们需要航向目标并顺应潮流。怎样在人生的旅途中找到属于自己的终点，成就辉煌美好的人生？以下是一些人生故事和动人经历，给我们启示和启发。

最美美德少年的个人介绍篇一

他出生在一个偏僻的小村庄，母亲先天失明，生活上需要人照料；父亲是一个地地道道的农民，因为没有文化，身体状况也不太好常年都只能在家附近找一些零活来维持家庭的基本生活所需。家很贫穷，生活很拮据，是村里的特困户，在这样的家庭环境中，他不得不早早地承担起自己原本还不需要去考虑的责任。他心里清楚，这一切对他来说只能是奢望。他还有失明的妈妈需要人照顾，还有疲劳的爸爸等着去帮忙。他必须长大，必须懂事，必须勤俭办一切事，必须肩负起这个家庭的责任！

20xx年家里盖新房，爸爸不幸腰部被摔骨折了，他第一时间想到先给舅舅、大姨他们打电话，送爸爸去医院。看着爸爸被送上县，他虽然有一万个不放心，但还是留在了家里，失明的妈妈还要照顾。那一年，他只有7岁！经过这件事后，他真的长大了！自那年后，他成为爸爸妈妈一个得力的小助手，爸爸不在家，他可以把妈妈照顾的很好，给妈妈洗衣、做饭，还能把家里收拾干净。爸爸在外面干活经常不能回家，给妈妈做饭和一些家里的活他都主动承担。在节假日，他会主动给爸爸、妈妈洗衣服，爸爸实在是太累了！

他不但在家很懂事，在学校也是一名品学兼优的好学生。从来没有因为家里的境况而耽误学习，也从来没有过放弃学业的'念头。他爱学习，有强烈的求知欲，在课堂上认真听讲，积极思考，踊跃发言；课后认真自觉地完成作业，主动参加班

级和学校的各项活动，关心、团结同学，尊敬师长，是同学的好朋友，老师的好助手。各科老师都很喜欢他，不仅仅是因为他的成绩好，更重要的是他尊敬师长，心系班集体，团结同学。他们班的同学，只要谁有困难，他总能帮的都会伸出援助之手，班上的事情，他每次也都冲在最前面。

最美美德少年的个人介绍篇二

她学习成绩优异，但一如既往地努力，力争上游；她在班内担任班干，但总能做到谦虚、团结同学；她活泼开朗，在班级活动中勇挑重担；她家庭条件优越，却总是班内最节俭的那一个……她，就是三二中队的文娱委员xxx同学。

还记得孩子们刚上一年级时，每一天总是有很多”小铅笔头”被同学们遗弃，时间一久，也就忘在脑后。一天，突然发现”小铅笔头”都不见了，正在心生疑惑时，一双稚嫩的小手举起一大把小铅笔，那些昔日的”小铅笔头”已被擦得干干净净，削得整整齐齐，每两根之间还用胶布粘上，看上去像一支完整的大铅笔。看着这些花花绿绿的’小铅笔，似乎一个个跳动的音符，正为小女孩的惊人之举奏出赞美之歌。这个女孩就是xxx□

被一个六岁女孩的惊人之举震惊了，明白她不缺铅笔，她家庭很富裕，但她却用自的行动践行着”节俭”二字的内涵。

生活中的xxx人缘极好，她把每个同学都当作自的朋友，从不因自学习成绩好而歧视成绩差的同学；从不因自家庭条件优越而瞧不起那些家庭条件差的同学，相反却总是向他们伸出援助之手。以往她向每月的零花钱中省出几元钱，积12攒起来就为了给那些条件差的同学买几本作文书；以往她很久不让父母为她增添新衣，却让父母多给点零用钱给贫困山区的孩子添一些学习用品……是她，一个小学生，却用无声的行动向大家诠释”节俭”二字的含义。

记得她曾在日记中写到：觉得勤俭节约是一点一点积累下来的。不论在任何时候，都会节俭利用资源。在任何方面都要秉着认真负责的态度，勤劳致富。”多做事，少说话”尽自最大的努力传承着勤俭节约的美德。

一个小学生，一个女孩子，她选择了一条其他孩子做不到、难以坚持的”节俭”之路，她秉承了中华民族的传统美德，也体会着生活的欢乐。

最美美德少年的个人介绍篇三

周女，盐城市响水县红十字博爱小学学生。在父亲离世、母亲远走他乡后，她用自己的勤劳、勇敢和坚强为妹妹撑起了一个温暖的家。

周原本有一个幸福的`家庭：父母勤俭持家，妹妹乖巧可爱。20xx年冬天，爸爸因煤气中毒再也没有醒来。次年，妈妈离家出走，再无音讯。周叶苗和妹妹只能与年迈的爷爷、奶奶相依为命。当时六岁的周叶苗自己还是个需要人呵护的小孩子，却主动承担起照顾三岁妹妹的重任。她天天背着妹妹、抱着妹妹，给她唱儿歌、讲故事，哄她开心，逗她高兴。每当妹妹哭闹着要妈妈的时候，周叶苗总是忍着眼泪，用柔和却又坚定的声音说：“妹妹别怕，我来给你当妈妈。”周叶苗很懂事，爷爷流汗了，她就扇扇子；奶奶口渴了，她就递上水杯。奶奶病倒了，她学着做饭做菜，端到床头给奶奶吃，找来医生给奶奶治病，拧好湿毛巾敷在奶奶的额头。看着懂事、能干的孙女，爷爷、奶奶十分欣慰。

周经常勉励妹妹说：“像我们这样家庭的孩子，不用功学习、自立自强，就没有前途。”她学习十分刻苦，每次考试总是名列前茅，年年被评为“三好学生”，先后被表彰为响水县“百名美德少年”、第三届江苏省“十大美德少年标兵”，并荣获江苏省“冰凌花”奖学金。

最美美德少年的个人介绍篇四

男，20xx年3月出生，现在第五小学三年级二班学习，是一名孝敬长辈、乐于助人、德才兼备、品学兼优的小学生。父母的言传身教，老师们良好的感染和熏陶，在他幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子，使他一天天茁壮地成长起来。到现在，他已经抱回家许多证书和奖状：“成绩优胜者”、“课堂杰出表现奖”、“绘画创作表现奖”、“文明小使者”等。在家里，他是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，他是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

文明诚信的好少年

待人热情大方，讲文明懂礼貌。在日常生活中，他时刻注意自己的言行举止，他谈吐文明，举止沉稳，深受老师、同学以及周围人的喜爱。

改成了95分，数学成绩由第一名变成了第二名。下课后，有的同学问他：“，你这样做多傻呀！”回答说：“我们应该做一个诚实守信的人，诚信比成绩，要珍贵好几万倍，好成绩要考努力学习去取得。”听了他的话，同学惭愧的低下了头。

还有一次，拿着一个新买的玩具，和同学小凯一起玩，那个同学没有这种玩具，非常羡慕，主动答应下次见面时给他带一个。几天后，回家后拿出一个同样的玩具，妈妈问他怎么又买了一个相同的玩具，他才告诉妈妈，他答应小凯送给他一个玩具，现在买好，下次见面时好送给他。几天后的傍晚，妈妈去接放学，并告诉他晚上要和小凯一家吃饭，这时告诉妈妈需要先开车回趟家，妈妈早已经把送玩具的事情淡忘了，因此莫名其妙的问他为什么，那样走就会绕很远的路。这才告诉妈妈，他答应送给任子楷的礼物还在家放着呢，他已经答应再见面时送给他，他不能不守信用。看着态度坚定的儿

子，妈妈微笑着把车开向了回家的方向。

真诚友爱的小使者

学习成绩优异，每次考试在班里都是名列前茅，他还利用课余时间，主动帮助一些在学习上有困难的同学。每次手工课需要的材料都会多准备一些，如果有的同学忘记带材料，或者住校的同学来不及准备，他都会伸出援助的手；并以此为乐。

看到那些行动困难的老人或肢体有残疾的人时，他都会伸出他稚嫩的手，尽一份自己微薄的力量，给他人以一丝温暖。20xx年，汶川地震，全国人民都沉浸在悲痛中，人们纷纷慷慨解囊，向灾区贡献自己的力量。当时，正在小红花幼儿园大二班上学。少不更事的从老师的讲解中，从父母的言谈中，从电视屏目上目睹了灾区的惨境，不止一次流下同情的眼泪，并且毫不犹豫拿出了自己一年的零花钱捐给地震灾区的小朋友。他不但自己捐钱，还号召周围的亲戚朋友向灾区捐款。在那段时间里，无论走到哪里遇到有捐款的地方他都会让妈妈捐一些，看着儿子那稚嫩却充满关爱的目光，妈妈都会积极的支持儿子的做法。

有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来，x同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的一株小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

最美美德少年的个人介绍篇五

李小萌是来自西场学校三年级六班的一位小学生。20xx年11月14日下午5点多，在放学回家的路上，他捡到了一部价值5000余元的手机。据失主张女士介绍，在感觉无望的情况下，她抱着一线希望拨通了自己的手机，居然有人接听电话，并且还主动约定地点让她去取手机。当她急忙到达指定地点时，看到几个小学生在等候她，她当时拿出100元钱感谢李小萌等几位小学生，可小萌同学说什么也不要，他说：“我不能要，这是我应该做的，老师平时都是这样教育我们的。”

这就是他，面对贵重物品的诱惑，选择等候归还，面对金钱感谢，他毅然回绝！

最美美德少年的个人介绍篇六

李xx女，蒙古族。20xx年07月出生，少先队员，赤峰市锦山实验小学三年级学生。

7岁时曾有一次跟着妈妈下乡，进到了一户贫困低保户。低矮黑暗的房舍，破旧不堪的且屈指可数的家具，让她内心受到了触动。她悄悄地问妈妈：这个家里边为什么会这么破？当看到房间一角趴在小凳子上写作业的小朋友时，她就央求妈妈：用我压岁钱给他买张学习桌吧。从此她明白，同样都是小宝宝，却有很多生活困难的小朋友。善良的xx经常问到妈妈，怎样才能帮助那些小朋友。每到换季的时候她都会整理出自己穿小的衣服、图书等捐给困难家庭的小朋友。在家通过干家务的方式挣些零花钱，她总也舍不得花，但一说要给捐助的.小朋友买学具，她肯定不吝啬助人为乐。

一次偶然的机会，让她爱上了公益志愿者的身份。20xx年7月，北京西城区律师协会结对帮扶锦山五小60名贫困学生，当得知需要小志愿者时，她立即毛遂自荐。炎炎夏日下，小xx带

着北京律师走街串巷，入户了解受助小朋友的家庭情况。一天下来，她自己都说从来没走过这么多路，但她没有说累。在这次活动中，她第一次懂得了志愿者无偿贡献时间和精力服务社会与他人的含义，也从西城区律师协会捐赠人叔叔阿姨身上学到了传递爱心、传播文明的方式。

最美美德少年的个人介绍篇七

沈耿臻，男，诏安县后岭小学六年级班长。他尊老爱亲、品学兼优，是同学们的好榜样。

20xx年，沈耿臻的父亲不幸被确诊为直肠癌，治疗花光了家里的积蓄，还借了了了很多外债。次年，小耿臻的姐姐考上了县城中学，妈妈忙里忙外，经常累得腰酸背痛。懂事的小耿臻为妈妈分忧，学会了做饭、洗衣服、拖地板等家务，还在门口空地种下蔬菜，不但家里吃不完，还可以拿到市场卖。爸爸卧床不起时，小耿臻就帮爸爸按摩、翻身、端尿盆，陪爸爸聊天。冬天，他用自制的“幸福牌”热水袋给爸爸取暖，让父亲感受到家的温馨和希望。每逢节假日，他就到村里的私人作坊帮人拼装塑料玩具，把工钱攒起来全部交给妈妈。小耿臻舍不得在自己的身上多花一分钱，但每年爸爸妈妈过生日，他都会拿自己平时捡废纸卖的钱悄悄地买上一份小礼物，给爸爸妈妈一个惊喜。最令小耿臻开心的是，几年过去了，爸爸在他的悉心照顾下身体越来越健康。

小耿臻为人谦逊、和善，身边的人有需要时他总会伸出援助之手。隔壁家沈阿婆患有风湿病，她的儿子常年出门打工，小耿臻放学后经常帮她干家务，有时还把家里好吃的带给她吃。沈阿婆一提起小耿臻，总会激动地竖起大拇指说：“这小孩太懂事了，我腿脚不便，多亏他帮我。”

最美美德少年的个人介绍篇八

xx□今年xx岁，是xx初级中学八年级(2)班的学生。她在学校

团结同学，乐于助人，关心班级，爱护公物；在学习上认真刻苦，各科成绩优异；在班级工作中，能出色地完成教师交给的各项任务，并多次受到学校的表彰。她是校的新生代中学生，她德、智、体、美、劳全面发展。她做事的原则是”从身边的小事做起，从此刻做起”。

xx同学在校尊敬教师，团结同学，能按时认真的完成教师布置的各项任务，是教师的得力助手、同学学习的榜样。长期以来，她作为班干部，总是勤勤恳恳地为班级为同学服务，对教师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做得有条不紊。她处处以身作则，为同学树立了榜样。见到有同学违反了学校班级规定，她敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，她总是主动上前劝阻调解，常常能使犯错的同学静下心、沉下气来承认错误并表示坚决改正，正是她这种做法影响了所有的同学，才使们这个班团体充满了朝气，充满了活力，班风正，学风浓。

xx同学作为班干部，总是以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，每当班级布置劳动任务时，她就带领同学认真完成，有些脏活、累活自身先士卒，带头干，抢着干，并且毫无怨言，每次劳动后，她总是把班级的劳动工具整理摆放的整整齐齐。她经常说：“只要为班团体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜”。在班上，身为班长的她，每一天都要管理好班上的纪律。除此之外，她每一天都9要比别的同学晚一些才回家，因为她必须关好所有的门窗和电器才能走。她默默无闻地为班作出贡献。在学校里，她同样要起到带头作用，从身边的小事做起。比如说，为了让学校里的环境更加干净、美丽，们除了不随便扔垃圾之外，有几次，她还和同学在楼梯间主动捡起垃圾，为师生们树立了良好的榜样，成为学校的一道美丽风景线。所以被同学们誉为”班级的小雷锋”。

xx同学总以”做最好的自”作为自的座右铭。生活中他以此来鞭策自，学习上以此严格要求自，且学习态度端正，严肃

认真，学习目的明确。每个学期，她都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。在每年每学期的学科考试中总是名列前茅，年年被班级评为“学习标兵”、“三好学生”。从而成为全班学生学习的榜样。然而，虽然取得了如此喜人的成绩，可是她从不骄傲，反而更加刻苦、努力、认真；上课她从不迟到、早退、旷课，也从来没有缺交过一次作业，持之以恒。

xx同学与人为善，乐观自信性格的养成与她温馨和睦的家庭环境密不可分。父母的积极乐观，互敬互爱，为她的成长创造了一个良好的氛围。父母的爱是她奋斗的最大动力，能回报父母是她最渴望实现的愿望。父母是地地道道的农民，她的物质生活也许不如一些同龄人，但精神生活却十分富有。她从不比吃比穿，不虚荣，自立自强，父母看到她优秀成绩时的微笑是对她最大的安慰。回到家中，她会主动学习，不用父母担心她的学习。除了学习以外，她平时在家还会主动做家务，照看弟弟。当父母生日的时候，自亲自动手为父母做一顿好吃的。平时多为父母揉揉肩、捶捶背。不乱花钱，珍惜粮食，懂得感恩父母。

这就是她：一个乐观向上、成绩优异、品质良好的优秀共青团员。她说：“勤、孝、义是中华民族的传统美德，们要好好发扬”。相信在不久的将来她会带着自己的梦想和优秀的品质闯出一片新天地。

最美美德少年的个人介绍篇九

孙xx男，今年11岁，就读于鞍山市铁东区胜利小学六年一班。他尊师孝亲、品学兼优、乐于助人、积极向上、热爱集体、爱好广泛。他小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

他是老师和同学们心目中的阳光男孩。他在学校，尊敬师长，她发自内心的尊重与敬爱每天早晨上学的时候，看到每一个

老师都会微笑着说“老师，早上好！”和他的班主任老师更是有深厚的感情，就像对妈妈一样，有好吃的总是想着带给她。有一次老师嗓子哑了，他比谁都着急还特意带去了润喉糖，看着老师吃了他的润喉糖，老师的嗓子清脆了，他开心的笑了。他还是老师得力的小助手，因为他腿脚快，每当老师需要取教学用具的时候，他都先主动跑出去，告诉老师：“您休息一会吧，我去取。”只有是是他能做到的，他都会积极主动的去做，他用这种力所能及的小事感恩老师辛勤的教导。他团结同学，用一颗真诚善良的心对待每一个同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他会豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。他有着强烈的集体荣誉感，学校开展的各项活动，他总是积极参与、认真准备，运动会上每个项目都有他的身影，并取得了优异的成绩。别看他个子小在篮球比赛中，更是生龙活虎还是主力队员得分的能手呢，成为同学们口中的“小男神”。

在学习上，他刻苦努力、一丝不苟、精益求精、喜好钻研，能够虚心请教。每天晚上回家会梳理当天所学的知识，整理错题集，把错的题抄写到错题本上，再举一反三的练习，从入学到现在他功课总能及时完成，且作业整洁、字迹工整。他以优异的成绩、勤奋的学习态度、刻苦的学习精神，年年被评为“三好学生”。

他兴趣广泛，尤其热爱喜欢阅读和写作，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读得津津有味。每年的压岁钱他全部用来购买各种科普、励志、作文方面的书籍，如饥似渴地吸取着精华。广泛的阅读不仅增加了他的知识面，开阔了他的眼界，同时也大大提高了他的写作水平。课余时间他还学习了架子鼓，并且通过了业余十级的考核，现在又专心学习萨克斯也能吹出优美的乐曲了就这样丰富了业余生活，也陶冶了情操。

百善孝为先，他孝敬老人，体贴父母，他心地善良、追求纯真。受家庭传统教育及军官父亲身上折射出的责任感、奉献精神的影响，让他从小就受到了熏陶。他自幼就明白做人要品性端正，深知“自立自强是立身之本”。因此，自他懂事便开始不断提升自己的道德素养和言行举止规范，尽自己最大的努力做到“孝敬父母，尊重师长，友爱同学，热爱集体”。在学习好功课的同时，他在生活上坚持做到“自己的事情自己做”，做到自主自立，着力提高自己适应环境和独立生活的能力。爸爸妈妈由于工作原因，无暇给予他同龄孩子一样无微不至的照顾。城市独生子身上的那种娇惯、羸弱和霸道在他身上找不到一丝痕迹。小小的他，早已深知父母的不易，明白孩子也应该多为父母着想、为他们分忧，要尽力替他们分担生活压力。他学会了洗碗、擦地、洗袜子等许多力所能及的家务。爷爷奶奶年纪大了，他总是围前围后嘘寒问暖，看见奶奶累了会帮助捶腿敲背，看见爷爷渴了会乐滋滋的倒上一杯水，爷爷奶奶看见他开心的合不拢嘴。每天早晨爷爷出门锻炼的时候像个小大人似的嘱咐爷爷告诉他的时候慢点走，注意安全。自己早晨上学走的时候站在门口大声说：“爷爷奶奶再见”是为了让他们不为他担心。点点滴滴的小事汇集着亲情大爱，他懂得用感恩的心敬老孝亲。他不但对自己家人这样关心，对邻居们也非常友善，尽管不都认识，但每次都会热情的打招呼问候他们，一声问候也送去了温暖和爱心，也会给他们带来快乐，在平凡的小事中体现着不平凡的事。

一颗露珠反射太阳的光辉，一株小草预示着生命的活力。鸟儿感恩天空，因为天空包罗万象，实现它飞翔的梦想；鲜花感恩泥土，因为泥土无私奉献，给予了它迷人的芳香。尊师孝亲是我们中华民族的传统美德，是为人之根本，是立志之基石，虽然他没有惊天动地的事迹，但细微之处见真情，他用一颗感恩，向上的心！学会感恩，懂得回报，感恩养育我们的父母，感恩教导我们的老师，感恩身边的每一个人。

最美美德少年的个人介绍篇十

小苏同学，女，20xx年10月28日出生，现就读于三元区星桥中心小学二年(1)班。她家境贫寒，家中爷爷双目失明、奶奶瘫痪在床。为了维持生计，父亲常年在外打工。小苏同学和爷爷奶奶、母亲、妹妹一起挤住在低矮破旧的土坯屋里生活。虽然身处逆境，但她勤奋好学，品学兼优，勤劳节俭，是个自立自强的好孩子。

人们都说穷人的孩子早当家，家庭困难的小苏同学也格外懂事。她从不和同学朋友攀比，旧衣服也洗干净高高兴兴地穿去学校。每当妈妈忙于家务时，她和妹妹便自觉承担起照顾爷爷奶奶的任务。姐妹俩一个给奶奶按摩，一个扶爷爷在院子里走走。学习之余，小苏同学经常给爷爷、奶奶讲讲故事、唱唱歌，为常年患病的长辈带来了不少的欢乐。当许多同龄小孩在家衣来伸手，饭来张口，做“小霸王”、“小公主”时，小小的小苏同学便学会了自理自立。上小学后，她在寄宿制学校里读书，她自己学会了洗澡、洗衣、叠被子，自己照顾自己。家里买不起蔬菜，小苏同学就和妈妈在自家院子里开辟出一块菜地，种上时令蔬菜。周末放学回家后，小苏同学就放下书包，来到菜地里除草浇水，帮助做些力所能及的农活，减轻妈妈的负担。晚上，当妈妈做完一天的家务，累的腰酸背痛时，小苏同学就帮妈妈捶背揉肩，给妈妈讲学校和身边的事，为她放松心情。

尽管家庭条件艰苦，小苏同学仍然坚持刻苦学习。在学校，她自强勤奋，自主好学。课堂上，她认真听讲，敢于提问。课外，她总是认真地完成老师布置的作业。她不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识。周末回到家里，她还常常辅导妹妹，学业上的事一点不用大人操心。就是凭着她的这股韧劲儿，每次考试都在年段名列前茅。

小苏同学不仅学习成绩优异，兴趣爱好也广泛。她参加

了学校的美术兴趣班，创作的绘画作品多次获得学校表彰。在班上，她尊敬老师，团结同学，关心他人，热爱集体，踊跃参加、组织集体活动。平日里，她热心参与各项班务工作，积极协助老师做力所能及的事，是老师信得过的得力助手。二年(1)班的老师同学都非常喜爱她□20xx年她评为校级“优秀学生干部”。

小小的小苏同学能以乐观的人生态度去迎接学习、生活中的种种挑战，热爱生命，努力向上。她凭着顽强的毅力、不懈地追求和努力，正一步一个脚印地走着。她是一名自立的好少年。

最美美德少年的个人介绍篇十一

郑xx□她是育红小学六年级(1)班的学生，是一个热情，开朗、乐观、积极向上的女孩。

郑xx热爱学习，求知欲很强，喜欢挑战学习上遇到的困难。遇到的困难，她总是想方设法的解决；遇到学习上的难题，从不退缩，如果实在是独立解决不了，总是会问老师，同学或者上网查询，一定要把它解决，消化掉，从不把今天的事拖到明天去完成。郑文佳在学校是一个热心的孩子，关爱同学，注重集体荣誉感的人。前段时间她在学校因为意外造成骑跨伤，住院十天，每天在医院她念叨最多是：我什么时候能好啊，要快点好起来，要和我的同学们参加学校组织的活动，和同学们一起值日，不能因为我的`伤落下了工作。她的热情感染着我们大多数的同学，就在她出院返校时，刚要进校门时，她的一个同学叫住了她，走路都不是很利索的她快走几步上前一把抱住了她的同学，一个深深的拥抱。一个小小的拥抱，把同学间的情感上升到了更高的境界，分别几天胜似几年。

郑xx的穿着很朴素。我问她：你为什么总是穿着这些衣服呢？她淡淡的一笑，然后说穿着不证明什么，我们要内心美才是

真美。她一个小年纪的，懂得真多呀，体谅他人，为别人想得多，为自己想得少。

最美美德少年的个人介绍篇十二

在慈溪市实验小学白云校区里，有一位勤学好问的女孩，那个人就是：吴妮娜。

她在班级里担任文艺委员这个职位，她还参加了许多文艺表演，取得了许多的好成绩，她是父母眼中的好孩子，是老师眼中的好学生，她对学习总是一丝不苟，脚踏实地。

她被评为白云好少年，五星级学生等，她脸上总挂着灿烂的微笑，她充满爱心，品学兼优，自强自律。她在家里，懂得替大人分担，洗碗，扫地，煮饭，邻居都夸她是个好孩子，她还是一个热心人，不论谁有困难，她都会伸出援救之手。她还是个尊老爱幼的好孩子，爷爷奶奶年纪大了，她还会给他们捶背，让他们开心。

最美美德少年的个人介绍篇十三

在家里，她从小就在妈妈的言传身教下，养成良好的学习习惯、生活习惯，能够非常自律的安排好自己'学习和生活。能够高效主动的完成老师安排的作业量，并能坚持每天读书30分钟。她对自己的家人充满爱心和尊敬，从不任性、不顶撞。特别是对爷爷，爷爷患有脑梗，行动、吃饭非常不便，在康复期间，每次吃饭、出门、行走、上下车，她都能非常有耐心的搀扶照顾。

在学校，她成绩优异，综合素质高。为帮助同学找回自信，她带领这几个没有舞蹈基础的同学反复排练，最终取得优异成绩；当得知同校的一个同学得了白血病，家庭十分困难，她就动员同学和家人一起进行捐助，还带领同学做义演筹集善款。

在社会，她诚实守信，遵守公德。过红绿灯路口时，她能积极主动制止闯红灯的行人。在公共场合，她带头自觉排队，不大声喧哗，不随地丢弃垃圾。

最美美德少年的个人介绍篇十四

我叫辛xx今年15岁，出生在一个普通的农民家庭，爸妈期盼着我能走出山沟，有一个美好的未来，我知道，要想有一个美好的未来，有一个最好也是唯一的方法——好好学习。于是，我开始坚持不懈的努力。爸爸妈妈还希望我能先做“仁”，在再做学问，这句话被我牢牢记住，记在了心里。

从上小学起，每年的奖状我至少得一张。“三好学生”我从来没缺过席。我是一个班干部，我自认为我没有班干部的架子，平常和同学打打闹闹，如果有同学遇到了难题，我一定尽自己的最大能力去帮助那位同学，同学们说我应该利用自己是班干部来耍耍威风。我坚决不用，因为我认为班干部是为同学效劳的。

在家里，我也尽量帮妈妈干家务，刷碗，扫地，洗衣服都是我的。我也很体谅爸妈，尽量不和他们拌嘴。

上了中学，我得的奖更多了。“学习标兵”“优秀班干部”“优秀团干部”“演讲比赛一等奖”“征文比赛一等奖”等，看着那一面“奖状墙”，看着父母欣慰的笑容，我快乐的笑了，在学校里，我担任许多职务，这些职务让我很累，但我却乐此不疲，我喜欢并忠于为同学们效劳。我是一个小组长，我努力让组里同学的成绩提高，尽力不放过任何一个差生。我是一个数学课代表，每天从一楼到二楼，从二楼到一楼，为同学们要作业，交作业，每天都是如此。我是一个团支部书记，每天为了团里的事忙上忙下，又要开会，又要布置任务，我却乐此不疲。

为了让差生的成绩提上去，我想办法设法的帮助他们。比方：

让老师叫他们说说自己的幸福，以此来鼓励他们；别人都不愿意接近差生，而我却主动帮助他们，让他们能感受到温暖。

当我看到有人欺负弱小时，我会挺身而出，制止他们，或跟他们讲道理。

我很阳光、开朗，往往会感染身边的其他人，让他们忘记烦恼；我爱挑战，什么事都想尝试，学校里有什么活动我都参加，我不是为了得奖，只是为了锻炼一下自己；我还算幽默，能在课余时间让同学们笑声不断；我喜欢帮助他人，看到他人快乐，我也感到幸福。

我曾三次得过年级第一名，家里的荣誉证书不下十张。但我不会骄傲，我将继续努力，继续帮助他人，让世界因我而精彩！

最美美德少年的个人介绍篇十五

在高中三年间，顾xx同学参加了学校、社会各种活动，提升了自己。她是一个多方面发展的高中生，曾获徐汇区三好学生。同时也是一名优秀的共青团员，三年来担任班级的团支书，带领支部的团员开展多次活动。三年间，同学和老师见证了她的进步，几乎每个学期都获得学校的“优秀团员”，“优秀学生干部”等荣誉。

她也参加了很多公益活动，不仅从中获得了很多收益，也锻炼了自己的各方面能力。是“牵手上海”、“微笑图书室”志愿者，曾在徐汇福利院、上海市第二福利院、上海市儿童医学中心、致康园等机构参加多次志愿服务，也参加了“一个鸡蛋的暴走”50公里暴走并坚持走完全程，从中学习到了如何去成为一个对社会有用的人，树立了远大的目标。同时丰富的社会生活也形成了她亲和力强、开朗大方的性格。

在学校，她勤奋学习，曾获高三阶段的二等奖学金。课堂上

她认真听讲，平时经常帮助同学解决各种问题。积极参与学校开展的各项活动，身为团支书，也参与组织走访退休老干部、团员社区服务等工作。她热爱学习，努力不懈，秉持自己的学习理念和学习方法，认真聆听，独立思考，各学科均衡发展。在学校中尊敬师长，友爱同学，严于律己，宽于待人，配合班级管理，为学校建设尽自己的一份力量。

在家庭中，她孝顺父母，经常给父母做各种点心，力所能及地做家务。她自理能力很强，尊重长辈，体谅家人，不增加父母的负担。在社会生活中，她恪守社会公德，自觉承担公民责任，在雅安地震发生后第一时间捐款，并持续关注灾情和救援进展。经常在网上参与公共话题的讨论，有独立的判断能力和思考能力。