

最新提升教师教学能力心得体会 教师岗位能力提升培训心得(模板18篇)

实习心得是实习期间积累的宝贵经验和教训的总结，对我们今后的学习和工作都具有很大的指导意义。如果你正在为写学习心得而犯愁，不妨先看看下面这些范文，或许能为你提供一些思路和灵感。

提升教师教学能力心得体会篇一

在这次培训中，程老师给我们创设了很多学习的机会，通过培训，不仅学到了很多知识，还结识了很多朋友，很荣幸有这样一次锻炼的机会，但是感觉时间过得好快，一晃就半年过去了，真希望继续能参加这样的培训，再有半年也好。在这半年时间里，我想说：我收获着，快乐着！在培训中，程老师在各方面都非常照顾我们，每次培训都考虑得很周到，在最后回顾之际，特别要感谢我们的程老师，要对您说一声：您辛苦了！

这次我有幸参加了县教育局、县教师进修学院组织的幼儿园音乐教学模块的培训，虽然因为工作的关系，我参加的次数并不多，但是通过培训，让我受益匪浅，感谢教育局、教师进修学院、机关幼儿园给我提供的这次机会。

通过学习，在精彩的演讲中让我了解了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。怎样去设计教案，怎样才能以孩子的发展作为主要目的去设计教学过程。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。专

家老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

幼儿舞蹈教育是幼儿音乐教育的一部份，幼儿舞蹈教学中不可忽视舞蹈对孩子的教育内涵。

它们都是属于幼儿园素质教育的范畴。在现代社会的艺术生活中，音乐与舞蹈各是一门独立的艺术，然而幼儿在进行音乐活动时，音乐与身体动作常常是不能分割的。瑞士音乐教育家达尔克洛兹说过：人类的情感是音乐的来源，而人的情感通常是由人的身体动作表现出来的，在人的身体中，包括发展、感受和分析音乐与情感的各种能力。因此学习音乐的起点，不是钢琴等乐器，而是人的体态活动。幼儿期是人一生中生理、心理发展成熟的重要阶段，开展舞蹈教育不仅可以发展幼儿身体运动的机能，陶冶幼儿性格和品德。而且还可以发展幼儿的观察力、注意力、记忆力、思维能力，借助身体动作感受和表现音乐的能力。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的'目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能

力……在培训中，看了机关幼儿园一节又一节的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的音乐教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心。

提升教师教学能力心得体会篇二

第二次教师培训是由xx学院师范院校xx教师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了群众赋予我们的职责——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，仅有教师不断反思，才能自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，教师对孩子的作用就像国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸

的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱团体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应当进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有团体主义精神的良好行为品德，仅有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

提升教师教学能力心得体会篇三

盛夏七月，海信学校全体教师有幸共同参与了学校组织的一“基”一“情”两“素养”系列培训。在第一天的培训中，我们聆听了四位专家型领导的精彩讲座：海信集团党委副书记、海信学校党支部书记陈彩霞，以师德为重点介绍了身为海信教师所应具备的品质；海信学校总督学马林的“快乐教育”观，给了我们更多教育教学上的启发，激发了我们对教育理念、教育方法的不断思索；海信学校副校长王永祥饱含深情与期待地为我们解读了学校办学理念和“三风一训”，介绍了前沿的教育理论；“海信功勋人物”于游海先生向我们讲述了海信的发展历史，同时让海信集团的企业文化深入人心。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼，我也会在今后不断鞭策自己，激励自己努力前行。

陈书记多次提到的海信集团“感恩回报社会，传承海信价

值”的初心与情怀，于老师回顾的海信集团五十年征程，让我们感叹于一代代海信人的拼搏与执着，奉献与伟绩，也激发了我们身为海信人不断前行的动力。作为海信学校的教师，定当树立良好的师德师风，严于律己，用心关注每一位孩子的成长，通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理。

本次培训给我印象深刻的还有两个字，那就是“快乐”：让学生快乐地学习，让教师快乐地教育。总督学马林在讲座中提到“孩子只有在快乐的氛围中，才能把知识学好”。反思自己以往的教育经历，对待学生，我通常用老师“理所应当”的外力去鞭策他们，但这些外力并没有有效地转换成孩子们的内驱力。作为教育者，教师更应该成为孩子快乐的源泉。今后，我要用更多的微笑面对学生，用自己的人格魅力和教学魅力调动起学生的学习积极性，使学生乐学、好学。

从先贤圣人到外国教育专家，王校长的讲座给老师们注入了更多先进的教育理念。王校长以生动的事例，清晰的逻辑，向我们介绍了海信学校的办学理念和“三风一训”，激励大家身为海信学校的老师就要高要求、高标准、高追求，多读书，多学习，不断提升自我素养。

学而时习之，不亦说乎？我会将今天培训的内容不断内化、吸纳、运用于自己的教育教学过程中，知行合一，带着海信学校的教育理念去用心培养出拥有海信精神的优秀学子。同时，我也会积极向身边的每一位老师学习，稳步提升自己的专业水平，学习现代化的教育教学技术，尽自己的绵薄之力，让海信学校这棵大树，枝繁叶茂。

提升教师教学能力心得体会篇四

短短半年市优青班的培训已经结束，在这回顾与小结之际，有太多令我难忘的事情，其中包括程老师精心为我们设计的每一次的培训任务，还有同伴们之间的那份真挚的友谊，接下来就来谈谈此次培训中的收获：

在这次培训中，程老师尽可能地安排我们多听课，从很多有经验的教师身上学到了很多。对我触动最大的就是我觉得一次成功的活动有很多因素决定，首先最重要的是孩子，必须了解孩子的已有经验，在此基础上分析教材，哪些是现年龄段要给予孩子的，是可以提升他们的已有认识和水平的，把握价值点，确立活动目标并进行设计活动，所有的环节设计都是紧紧围绕目标的。只有方向找准了，才不会在航行时偏离目标，达到成功的彼岸。

在个别化学习材料的观摩中，我觉得闵行一幼的区域材料给了我了很深的印象。他们的版面内容融合了很多的知识，而不仅仅是一个版面一个知识点或技能。教师在创设情境时花了很多的心思。如在《春天的朋友》的版面中，有三只蝴蝶，可以让幼儿用各种图形对称得装扮；有栅栏及排序条卡，按照排序条卡在栅栏中有规律地插花；还有池塘中的青蛙，青蛙身上有数字，幼儿根据数字在青蛙周围贴上相应数量的小蝌蚪。就这样一个看似简单的版面，却包涵着很多知识点。

听了林茅老师关于角色游戏的讲座后令我受益匪浅。我很同意林老师说的观察是指导的前提，只有有效地观察后才能有目的地指导。反思自己在观察幼儿的角色游戏时，有时只看到幼儿的表面现象，因为很少去分析他为什么会这样做？有时是为了应付领导的'案头工作的检查，观察与记录也是草草了事。听了林老师对幼儿在游戏背后的分析后，我觉得很有道理，感觉能通过游戏看到孩子的本质，也很想做这样的尝试，在以后的活动中，要从观察孩子入手，学着了解孩子，真正地走进他们的童话世界。

对于教研活动，我的看法是：

- 1、详细的教研方案。正所谓“有效教研‘预案’先行”。一份好的“教研预案”能帮助教师明确本次教研的内容以及应该做好哪些准备工作，并改变教师在教研中参与热情不高、讨论问题漫无边际等现状。在教研活动呈上一份教研方面供

教师参考、解读，使她们更直接、更明确教研主题与目的，在聆听时更具目的性，同时也能思考组织教研者这样设计教研活动方案的原因。

2、多样的教研形式。可以根据活动需要预设观摩课例、分组讨论、问题争论等教研形式，既可充分激发教师的主人翁意识，又让他们有了畅所欲言的机会。

3、到位的经验提炼。在组织教研活动时，教研组长要及时概括、提炼教师反馈的内容，提炼是否到位，这要看教研组长的能力、水平与经验。将研讨内容概括、提炼到自己预设的内容中，不使其偏离教研目的，这种应变能力正是新手教研组长需要长时间学习、锻炼的。

提升教师教学能力心得体会篇五

聆听x市顺义区教育研究中心和教师研修中心xxx副主任的教学能力提升课程，从教学的意蕴、学习的秘密、教师的修炼等方面让我们开阔了思路，提高了教学认知。

一、教师的工作让我们获得了职业效能感的提升、专业尊严感的提升、生命价值感的提升。学会与学生的原有知识打交道，正确处理好生活与学习内容两者之间的关系，创造出水乳交融的效果。

二、有效组织探究活动。学习是一种不同于其他运动的活动，教师作为引导者要设法给学生口说、手动、耳听、眼看、脑想等一系列学习探究活动。适度进行实践操作。教师的直观操作以及学生的适度适量操作，都是学生感知知识的重要方法和手段。

三、积极创设趣味情景。有趣的学习能更好的激发学生的欲望。常用的有故事情景、游戏情景、谜语情景、顺口溜情景等。精心引发问题思考。让学生思考的问题一定是要有价值

的。

四、理智开展合作交流。这个过程中，教师作为引导者要掌控好整个课堂的秩序性、有效性，以及必要的干预。合理运用教学手段。要将传统的教学手段和现代化手段相结合，达到“优化组合、优势互补、高效低耗、本小利大”。

提升教师教学能力心得体会篇六

我有幸参加区级科研骨干教师培训。为期2天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要该掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的教育，不同的人能在生物上得到不同的发展。良好的教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。

在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全

体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。

在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

提升教师教学能力心得体会篇七

4月26—28日，我有幸参加了xx县青年教师专业能力培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。第一天我们参加了我市学前教育教学能手、学科带头人的公开课展示暨送课研讨活动：公开课分六节课进行，第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕

孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的的时间。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面多当前的严峻形式及未来发展给我们提出了几点要求。他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的`认识和理解。正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

为期三天的培训学习，使我明白了：

一、要用心去爱每一个孩子，对孩子一视同仁。要具有高尚的品德，纯洁美好的心灵。

二、生活中蕴含着取之不尽的教育资源，生活实际是最好的老师。我们要综合利用一日生活中的各个环节来实施各项目标。树立一日生活皆教育的理念，要做到生活教育化，教育生活化。

三、幼儿教师要精心设计各类游戏。游戏是孩子的天性，是孩子的生命。在游戏中幼儿不仅能获得愉快的情感体验，还能促进其多种能力的发展。

总之这次培训学习让我收获多多、感触多多，终身受益。

提升教师教学能力心得体会篇八

为期xx个月的“xxx工程培训”活动结束了，半个月的理论学习以及三个月的实践，让我学习着、收获着。首先要感谢各级领导为我们搭建了这样的一个学习平台，让我有机会聆听到专家们精彩的讲座。在短期培训中，大家互相帮助，共同进步，一起成长，分享快乐！

本次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的精彩专题报告，有优秀的教学案例，有也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的日子，也是促进我教学上不断成长的时光。下面，我将把自己此次培训学习的心得与大家分享。

聆听有关“教师职业道德修养”的讲座，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。

带着教学实践中的种种疑问，我走进培训课堂。其中了令我记忆犹新的有：李xx老师的□xxx□□特别是李老师带来的二个习作指导课例，使我感受颇深，受益良多；郑xx老师的《小学语文课外指导》，讲出了语文课外阅读在生活学习中地位与

作用，让我树立了新的教学观——读书就是最好的备课；李xx教师的《走进说课》让我一睹说课的真面目；xx教授的《课程改革背景下的课堂教学有效性的思考》，让我明白课堂要上得实在些，讲究其实效性等等。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

通过专家教师们的现场授课，让我们明白了什么是“教育技术”，更新了理念，还得以真正认识到如何使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制作并能独立制作课件。

在培训中论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在回到一线教学实践中，我主动为老师提供教学研讨，还积极参与各类交流活动，虚心向同行学习、请教，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，撰写反思、心得，努力提升自己的业务水平。

这次时间虽然短暂，但是能给我们带来强烈的感染和深深的理论引领及许多教学上实用的东西。我希望以后能有更多的机会参加这样的培训。

提升教师教学能力心得体会篇九

按照《晋煤集团关于开展管理人员素质提升培训工作的通知》要求及矿的统一安排，我参加了居委会组织的管理人员素质提升培训学习。结合自身工作实际，我深深地感悟到，作为一名管理人员自身的素质形象是多么的重要，没有端正的工作态度，过硬的工作能力，良好的工作状态和饱满的工作热情，如何投入到工作中去。现就以下几个方面谈谈自己的心得。

人生有限，学海无涯。学习是一件苦差事，但只要认真刻苦，善于钻研，总能坐得下来，学得下去，静心思考。有时工作

繁忙，工作压力大等，确实是客观事实，但并不是没有学习的时间。鲁迅说过“时间就像海绵里的水，只要去挤，总是会有有的”。毛泽东、邓小平等老一辈革命家工作那么忙还手不释卷，学而不厌。董必武75岁时还“趁日翻俄语，开灯读楚辞”。和他们比起来，我们更没有理由强调工作忙而放弃学习。

我们社区工作是一项平凡而伟大、简单又繁琐的工作，面对的是大众百姓，协调社会问题，维护居民利益。随着改革的深入，社区将越来越多地承担从党政机关企事业单位转移分化出来的职能部门和任务，社区工作的面越来越广，社区与居民的关系越来越密切。我清楚地认识到，在这个“与时俱进”的新时期下，作为社区的一名工作者，唯有加强学习勤奋学习才能保持思想上不落后，行动上不落伍，才能更好的胜任本职工作。

目前，自己负责居委会的预算管理工作。全面预算管理作为企业管理当局对未来生产经营活动的总体规划，无论在集团企业管理中，还是在独立的法人企业管理中，都发挥着重要作用。我深感此项工作的重要性。

通过学习培训，我对今后工作有了深刻认识：全面预算管理是一个科学的系统工程，它包括确定预算目标、编制预算草案、审批预算，以及预算的执行、控制、调整、核算、分析、报告、考评、奖惩等必不可少的环节。而预算编制与执行互为条件，相辅相成。预算编制是执行的基础，预算执行以完备和严谨的预算为前提。这就说明此项工作的严谨性与准确性是非常高的。所以为了使预算能够得到顺利执行并发挥应有的效能，自己必须端正预算编制态度，规范预算编制规程，切实提高预算的准确性。

总之，通过这次培训，吸收了很多新的知识，努力运用于现在的工作中，我将不断的提高自身素质，努力工作，尽心尽力为集团可持续发展奉献自己的力量。

努力学习知识，不断提高工作能力

提升教师教学能力心得体会篇十

20xx年4月12日海南省临高县教育局开展中学教师全员培训。上午在临高县县委大礼堂听专家杨和平的《教师的幸福人生与专业成长》和吴益的《中学教师专业标准解读》的报告，下午在临高县第二思源小学听专家张德明《以命题为抓手，确定教学重点难点及实施有效教学》的报告。之后回到学校又开展了学习全员培训内容的校本培训。通过培训本人的教学理念得到更新你，教学水平得到一定水平的提高。下面是我对这次培训的一些心得体会：

课堂教学过程是为了实现目标而展开的，确定教学重点、难点是为了进一步明确教学目标，以便教学过程中突出重点，突破难点，更好地为实现教学目标服务。因此，确定教学重难点首先要吃透新课标。只有明确了这节课的完整知识体系框架和教学目标，并把课程标准、教材和教师参考书整合起来，才能科学确定静态的教学重点难点。

其次，了解学生原有的知识和技能的情况；了解他们的兴趣、需要和思想状况；了解他们的学习方法和学习习惯。教师要在了解学生的基础上，作出预见，预见学生在接受新知时的困难、产生的问题，以便对症下药。避免教学中的主观主义和盲目性，切实做好理论联系实际。从而确定好自己的课堂教学科学切合实际的静态和动态重点难点。例如，当原来确定的难点绝大多数学生并不感到难以理解时，教师就不必再在这个问题上花过多时间和精力。再如，当学生提出教师事先未估计到的疑难问题，又需教师的很好的引导和思考。

善于引导。善导就是教师在教学过程中根据问题症结和难点实质，用富有启发性的教学方式和教学语言多角度地启发学生，使之产生多方联想而有所感悟。疑难、重点问题的多样性，决定了引导手段的多样性。一方面，教学重点和难点的

引导既可以导之以趣、导之以思、导之以情，也可以导之以理、导之以法。另一方面，由于教学内容的多重性，教学难点的多样性，思维方式的多向性，决定了教师引导方法需要多变。所以，教师须多备几手“导”的技能，以便突破教学重点和难点。例如在教学中可以运用讲故事法、观看影视法、类比法等。

善于联系联想。善联就是教师在教学过程中帮助学生尽快找到新旧知识的连接点，让学生在原有的知识背景和经验中找到位置，同化到自己的知识结构中去。对学生来说，书本知识都是间接经验，它只有和直接经验相结合，获得直接经验的支持和帮助，才能学得牢固扎实。所以，教学不宜空讲知识，尤其是不宜照本宣科，枯燥分析，从理论到理论，从书本到书本，那样只能弱化教学效果。善联，一要联系丰富多彩的生活实际，将时代的气息引入课堂。二要联系学生以前学习并掌握的旧知识。这些旧知识既是新知识的生长点，也是新知识的固着点。因而在教学中要着眼于教学内容的纵横联结，注意教学内容的整体与局部、前与后、因与果的衔接与递进，在联系中将新知识融为一体。三要联系教师自身的学习感悟。教学既是教与学的传导过程，也是师生双向交流沟通的过程。在教学中，教师若能联系自己的学习经验与感悟，适时地向学生介绍一些自己化解难点的做法和体会，必能拉近师生之间的情感距离，使学生看得真切，悟得透彻，听得有味，学得有趣，从而有效地提高教学和学习效果。

总之，教学方案的编制，教学方式的选择都要充分体现以学生为本，紧紧围绕教学重点难点，以效益为核心。唯有如此，实现有效教学才不会成为一句空话。

提升教师教学能力心得体会篇十一

8月15日上午，由于疫情原因我们通过钉钉app聆听了钟有伟老师的《提高小学英语课堂探析》的讲座。通过这次培训，我在英语教学方面收获了很多，有很多值得我学习借鉴的东

西。通过这次学习，我有以下几点感受：

钟老师说学生喜欢老师，爱上英语老师，才能提高英语成绩。我认识到学生和老师在课堂上所扮演的角色和作用是不同的，老师需要理解孩子，了解孩子的心理特点，不断改善自己。在今后的教学中，我应该尝试着开展一些积极开放的英语活动，吸引孩子们的注意力，调动学生的学习兴趣和让孩子们感受到学习英语的快乐。

小学生年龄小注意力不集中，上课容易走神，我们要想尽办法让课堂活跃起来，比如做一些游戏互动，学唱一些英文歌等活动。通过比赛的方式去提高孩子们的积极性。兴趣是最好的老师。在课堂上要耐心引导学生去探究英语的奥妙，从而激发学生学习英语的兴趣。多多使用激励性的语言，不管成绩好坏都要去发现孩子的闪光点，赏识学生，树立孩子们的自信心，做孩子的好朋友。

合理安排课堂，提前备课把四十分钟充分利用起来。叶圣陶先生说过：“教师所务，惟在启发诱导。”提高学生对英语教学的参与程度，发挥学生的主观能动作用。不断地重复，一堂课利用五分钟时间让孩子们积极背诵，随时巩固，这样就会记得更加牢固。

这次培训使我受益匪浅，在以后的英语教学中要做到勤于思考，自己提高，努力成为一名优秀的小学英语教师。

提升教师教学能力心得体会篇十二

4月26—28日，我有幸参加了__县20__年青年教师专业能力提升培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。

第一节是__县第三实验幼儿园__老师的大班科学《我的电话簿》；

第二节是x区实验幼儿园__老师的大班科学《吹泡泡》；

第三节是x市实验幼儿园__老师的大班语言《好朋友》；

第四节是__县实验幼儿园__老师的大班健康《有趣的周转箱》；

第五节是垦利县新兴幼儿园__老师的小班健康《玩玩大皮球》；

第六节是__县第三实验幼儿园__老师的中班艺术音乐《喷泉》。

在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

__老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动中能不开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面多当前的严峻形式及未来发展给我们提出了几点要求。

他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的

幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午，__园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的认识和理解。

正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午，__主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

提升教师教学能力心得体会篇十三

xx年x月，我参加了“国培计划xx”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我

们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

提升教师教学能力心得体会篇十四

在20xx年12月12日至20xx年3月13日期间，我参加了大足县教师进修校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面

将我的学习心得小结如下：

当我听了刘晓白老师的《新课程下教师专业化发展》、肖兴英老师的《小学语文新课标解读及说课》、王祥述老师的《小学数学新课标解读及说课》、黄海和罗明安老师的《现代教育技术基础及操作》，还有教委副主任伍天泽作的《校园安全知识培训》的专题报告后，心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，刘晓白老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。肖兴英老师和王祥述老师的课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。伍主任的校园安全知识与日常教育教学的关系和重要性的阐述，使我们强化了安全意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感需求。肖兴英和王祥述两位老师讲的《怎样说课、评课》的讲座，如用一堂生动的课展示说课、评课的方法及要点，使我在说课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘晓白老师的讲座，深深的感染了我。他那活到老、学到老的敬业精神，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听他强调教师的专业发展，如何让课堂教学回归原生态的报告后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要温故而知新，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习中途期间，龙岗一小的邓燕和张久捷、刁贞兵三位老师在我校分别上了二年级语文《浅水洼里的小鱼》、三年级数学《用有余数的除法解决问题的练习》、四年级的科学《血液是怎样循环的》教学观摩课；在培训学习后期，龙岗一小的王艳和兰文贵老师在我校三桥村小分别上了语文作文写作和数学《24时计时法》的示范课，为村小老师的小班教学提供了展示平台。他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了一堂堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。使我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。09年12月22日，我代表学员上了学习汇报课：三年级数学《统计》，得到了专家的肯定，同时也给我提了有价值的教学建议，这对我在今后日常教学中起到了积极的促

进作用。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合——教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加

强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

提升教师教学能力心得体会篇十五

4月26—28日，我有幸参加了xx县20**年青年教师专业能力提升培训。通过这三天的培训学习，我学到了很多，可谓是受益匪浅、感触颇丰。第一天我们参加了我市学前教育教学能手、学科带头人的公开课展示暨送课研讨活动：公开课分六节课进行，第一节是xx县第三实验幼儿园xx老师的大班科学《我的电话簿》；第二节是x区实验幼儿园xx老师的大班科学《吹泡泡》；第三节是x市实验幼儿园xx老师的大班语言《好朋友》；第四节是xx县实验幼儿园xx老师的大班健康《有趣的周转箱》；第五节是垦利县新兴幼儿园xx老师的小班健康《玩玩大皮球》；第六节是xx县第三实验幼儿园xx老师的中班艺术音乐《喷泉》。在这六节教学活动中，授课老师们利用多种手段，让孩子们充分动手、动口、动脑，在轻松、愉快的学习氛围中增长知识。

xx老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动的开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的的时间。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育局x局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，

面多当前的严峻形式及未来发展给我们提出了几点要求。他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

第三天上午□xx园长就“幼儿园一日生活的安排”给我们进行了详细的讲解，让我对幼儿园的一日生活有了更深的认识和理解。正如x老师所说，在幼儿园中我们要用心经营一日生活，竭尽全力为幼儿缔造品质生活。下午□xx主任和我们一块探讨了幼儿园区域活动的创设与指导策略。在平时的工作中我们往往是忽略了区域活动的重要性。在区域活动中孩子们可以通过讨论和自己的意愿选择角色，在角色扮演的过程中体验快乐和满足，并表达自己的情感。幼儿园区域活动的设置是自由的，开放的，幼儿可以根据自己的兴趣选择相应的区域进行活动，丰富的活动环境为孩子提供了探索、交往、以及合作的机会，幼儿在区域中游戏，能够促进其良好习惯的培养。

为期三天的培训学习，使我明白了：

一、要用心去爱每一个孩子，对孩子一视同仁。要具有高尚的品德，纯洁美好的心灵。

二、生活中蕴含着取之不尽的教育资源，生活实际是最好的老师。我们要综合利用一日生活中的各个环节来实施各项目标。树立一日生活皆教育的理念，要做到生活教育化，教育生活化。

三、幼儿教师要精心设计各类游戏。游戏是孩子的天性，是孩子的生命。在游戏中幼儿不仅能获得愉快的情感体验，还能促进其多种能力的发展。

总之这次培训学习让我收获多多、感触多多，终身受益。

提升教师教学能力心得体会篇十六

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于xx这片充满希望的热土的信心。

我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

虽然这次新教师培训虽然是安排在寒假之中，但绝大多数教师都来参加培训。通过这次培训，我总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们xx的发展壮大做出自己应有的贡献。

提升教师教学能力心得体会篇十七

9.23至9.27是本期骨干教师培训为期一周的教育实践阶段。在培训部的活动安排下，本人有幸随同数学二班的学员们一起走进泉州实验小学、泉州第二实验小学、南安市柳城小学、南安市官桥中心小学等四所学校，近距离地感受名校风采、聆听名师们的精彩课堂。此次教育实践之行，给我们带来了很大的收获。

9月23日，我们来到泉州实验小学，受到了热情的欢迎和接待。在该校红领巾小导游的带领下，学校曾旭晴校长亲自陪同学员们参观了校园文化建设。优美的校园环境，积淀丰富的校园文化，各种育人设施和绿化小品相映成趣，形成美化、绿化、教育化的育人环境，这一切让参观的学员们赞叹不已。随后，张丽黎副校长向骨干教师们介绍了学校开展校本研修活动的形式和创举。陈璐、黄灿宁、王明滨、周玉燕等四位老师分别从《培养低年级学生口算能力的实践与思考》、《小学生数学反思能力的培养策略》、《小学数学课堂教学困境与对策的实践探索》、《小学高年级分层教学的实践与反思》这几个主题展示了各自的小课题研究成果。此次泉州实小之行，让学员们近距离领略了名校、名师的风采和魅力，充分感受到了泉州市实验小学“卓然先行，实验进取”的精神，真是不虚此行。

9月24日，我们如期前往泉州第二实小。在这所办学历史不长的学校里，我们随处可以感受到他们“宽松浓厚的学术氛围，锐意开拓的创新意识，孜孜不倦的求索精神”校园文化氛围和蓬勃的生命活力。学校面积虽不大，但却能立足于现状，将空间有限的校园布置得富有浓厚的教育文化气息。走过校道，走上楼梯，随处可以看到学生的作品。校方善于利用一切可以利用的空间，来展示着孩子们成长的点点滴滴，内容上除了习作，还有美术、书画，艺术作品等，另外还有孩子们活动的剪影照片。校园的角落，围墙边沿还种些绿色植被，给校园增添无穷的生机，与孩子们的成长相得益彰，可见校

方对校园的文化建设用心良苦。

在各校参加教育实践期间，承办校派出了优秀的老师给我们学员上了观摩课。通过课例展示，让我们欣赏了他们鲜明的教学风格和教学特点，分享了他们成功的经验。

23日上午，泉州市实验小学的庄金霞老师和刘翠玲老师分别执教了《认识乘法》和《用字母表示数》两节数学精彩的示范课。这两位优秀老师的教学设计结构严谨，评价语言准确到位，应对生成从容机智，课堂氛围民主融洽，精心的准备，精彩的课堂，智慧的互动，真诚的分享，不仅展示了泉州实小教师良好的专业素养，更展现出了学校教研团队的强大的集体力量。

泉州二实小历来以拥有众多名师而著称。9月24日，在这里，我们观摩了公心冰老师《东南西北》和洪雅婷《确定位置二》。这是二节精心设计、令人耳目一新的高质量数学课。二位老师有着不同的教学风格，也体现了不同的独特的精彩，在教学中，她们根据学生的年龄特点和生活经验，创设了学生喜欢的学习情景，组织了有效的教学活动，使学生在活动中学会了知识，获得了体验，培养了学生的学习兴趣 and 实践能力，给所有听课教师留下了深刻的印象。“窥一斑可见全豹”，透过二位老师精彩的表现，我们可看出她们背后拥有着一支实力强大的数学教研团队。

后来的南安市柳城小学和南安市官桥中心小学，也分别为骨干教师们展现了高质量高水平的课堂教学艺术，让我们倍感收获良多。

通过这次教育实践学习，个人感觉受益匪浅。在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，教学技能也得到了进一步的提升。

在这次培训中，使我想到了一些从未想过的问题，发现了自

己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。通过观摩课、听讲座和学习交流使我从教学思想到教学技能、提高数学教学的有效性、数学知识的系统了解上都得到了很大的提高。清楚认识到教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创造力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握能够促使学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的新方法，为学生终身发展奠基。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

几天的有效专业引领，胜过多年的盲目摸索。能够参加这期参加培训的老师们都是来自全市一线的骨干教师，虽然大多数为年轻教师，可他们却均已成绩斐然，取得令人瞩目的成就。成员间通过交流和讨论活动，可相互学到不少知识和经验。开展这次教育实践交流活动，为我们学员之间交流讨论提供了更多宝贵的机会。我们就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。我们有很多的话题可以一同交流和探讨。有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，大家都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。每一次的小组式研讨，我们都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。评课时，专家的点拨更使大家受益匪浅。我在学习中始终信奉

“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，虚心向他们学习，定期交流各自的感受与作业，使自己能够博采众长、开阔视野。

老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

提升教师教学能力心得体会篇十八

在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时高效。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。而信息技术2.0的学习为我们教师提供了这样的平台。不仅教师要掌握这门技术，学生也要通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的' 教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的学习，掌握了画思维导图的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。课堂开放式互动，气氛活跃轻松。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然每次只有短短1小时学习，但开阔了眼界增长了知识。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我的最终目标！