

# 最新四年级期试后家长会发言稿(大全14篇)

环保是指保护我们生存环境和生物多样性，维护地球生态平衡的一系列行动。在写环保总结之前，可以参考一些优秀的环保总结范文。下面是一些环保科技的创新与应用，希望能为环保工作提供更多的解决方案。

## 四年级期试后家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表我们班的全体学生向你们表示深深的谢意！

说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和老师的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望能在会后能用短信、电话、面谈等方式和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

下面我就班级的实际情况和家长们作以下几方面的沟通：

各位家长都知道四年级是一个“爬坡”的年级，为什么这么说呢？大家都知道，一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。一年级时有人会认为“我的孩子正式上学啦！”这时候的家长是比较新奇的，会关注孩子的一举一动。虽然四年级的学生由低年级进入到中年级，但是在家长们的眼里他们已经是“老生”了。殊不知这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是数学，历来都是教学内容非常紧张的一个年段。尤其是新教材增添的“找

规律”、“解决问题的策略”和本学期的“平移和旋转”，从知识的含金量上来说，是既重要又有点难度的学习内容。如果我们还是用以前的老一套方法在学习，甚至于认为他已经是“老生”了，殊不知这已经跟不上现行的教学节奏了。作为家长要了解孩子的学习情况，并及时给他必要的精神支柱和学习方法的帮助，这样才会让孩子自然过渡，而不会在“爬坡”阶段落伍。

1、活动获奖方面：上学期我校开展了“数学活动周”，在校评比中不少同学都能秉着为班级争光的思想，在活动上发挥出色。如：数学手抄报中——张伊格、杜乔菲获一等奖，翁思佳、杨璇、王倩倩、张佳盈获二等奖；王欣获得校数学论文一等奖。在区小学生数学小论文竞赛中，顾钰晗和周轶雄获得区二等奖，在区“数学与思考”笔算考试中徐强获得区二等奖，顾钰晗获得三等奖。

2、作业特别认真的有：翁思佳、杨璇、张伊格、荆漫、纪晶晶、朱灵卡、周嘉豪、胡俊荣、熬涵、钱磊、杨梦茹、何凯、李佳研、罗舒茱阳、杜乔菲、罗思文、周仟诺、朱文静、何仙芝、孙小龙等。

3、上课倾听习惯特别好的——这一点特别重要：杨璇（去年期末数学99分）、顾钰晗（期末97分）、何凯（期末96分）、张伊格（98分）、孙小龙（99分）。

忠告：好习惯才会有好收获！

独生子女的孩子，娇气让他们不知道学习是为了谁？没有明确的学习目标，学习态度也不端正，甚至有些孩子觉得上学很累很烦，很羡慕爷爷奶奶可以休息在家，爸爸妈妈都不用读书。

具体表现在：一、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。二是在审题分析方面，大多数学生理解

的能力有待加强提高。作业不求甚解，怕动脑筋。有的学生就连书上现成的填空不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往就空在那儿。三是没有及时订正的习惯，作业错了，不订正，总是要老师盯着他才去改。

希望家长们能对孩子少一些语言上的罗嗦，多一些行动上的关心。我们不妨就从以下几个方面入手：

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在15分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如等号要划5毫米长，每次作业要和上次作业的记分线空开两行，记分线长2厘米打在右下角等等。家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独

立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

最后，我再次感谢家长们对我们工作的支持和配合！在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

## 四年级期试后家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们四年级的三十四名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的`就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子

时做到因人而异。现在，我趁这次难得的机会把班级工作向各位家长汇报：

这一期半的时间让我对学生们有了较深刻的了解：我们是个快乐的集体，同学们活泼，热情，善良，学习上有一定的主动和自学性，班风良好，爱集体，爱老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级，我们也就进入到了高年级了，孩子们无论是生理，心理都必须逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，这就需要我们一起去努力磨合，尽快适应高年级的学习生活。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，所以我首先是在班级中建立起良好的班风；另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些相对而言较落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。

我们班共有三十四名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。在本次的二年级部书画比赛中，我们班成绩骄人：绘画比赛中陈晓宇，孟启星获得第一名；书法比赛中陈晓宇，刘文慧获得第一名，朱梓传，胡亚玲获得第二名的好成绩。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现

这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。您把孩子交到了我们老师的手中，我们是不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境使学生安心、充分学习。

2、认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

3、坦诚沟通。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

4、仔细检查。定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、家校联系手册等。由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。家长在仔细检查孩子的作业本的过程中，如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时

追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

5、积极配合。与老师多沟通，多进行信息交流。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促，这样也方便老师和家长一起开展对学生的教育工作。

6、热心鼓励。多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理，如多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心。

最后，还请各位家长做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去或者一段时间的表现不好就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然这一年半来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 四年级期试后家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的'配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说



明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时

接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

## 四年级期试后家长会发言稿篇四

亲爱的老师和家长们：

大家好！我叫xxx□是这个班的学生。首先，我很荣幸站在这个平台上，谈谈我对学习的看法。

期待成龙是所有父母的共同期待。但是，正因为如此，你往往只在你的眼中有成就，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来，学习成绩不代表什么。重要的是在学习中快乐的成长，不断的获取新知识，在知识的殿堂里点燃耀眼的火花，这才是学习的真正目的。虽然我的脑子比这个班很多男生差很多，成绩也不是最好的，但是还是很优秀的，而那些灵活的男生不一定优秀。为什么？其实原因很简单，就是我先知道怎么飞，而且在龟兔赛跑中我其实是打乌龟的。旅途中我可能比别人慢很多，但我有可贵的坚持！

无论我走多远，我都不想退缩。不管有多难，我都不会放弃。学习相处不好还是很开心的，因为在我看来，经验就是智慧，成绩不理想的时候从不灰心，而是仔细分析成绩不理想的原因，找出差距，避免在以后的考试作业中犯类似的错误。同学们经常问我：“你是怎么学来这么好的成绩的？”“有什么好办法吗，”。答案当然是肯定的。

如果学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂。父母不仅是老师的好助手，也是我们的好老师、好朋友。作

为一个学生，有一个温暖的家庭环境是非常重要的。在这样好的环境下学习，我们会相对轻松地学习，在学习之外不会有心理压力。不要总说“成为一个成功的人，为成功而奋斗”。如果你这样把你的意志灌输给我们，我们会有很大的学习压力，导致厌学。

正是因为这个原因，欲速则不达。他像蜗牛一样跑得很慢，因为他总是背着一个大壳。所以，请摘下你严厉的面具，释放你对孩子的爱，与他们分享学习的苦与乐，让我们轻松、快乐、成功地学习！一步一步走向成功！

其次，学习意识也很重要。不像小学，中学不仅课程多，老师也没那么细致，只是一天24小时不多给。所以，只有靠自己的努力，才能把握好每一分钟，充分利用时间，今天的新知识一定要巩固。当然，如果时间不允许的话，一定要选择一些重点、难点的知识进行复习，彻底了解。其次，我们要高效地准备明天的新课，把不懂的地方标出来。如果第二天看不懂，一定要问同学老师。总之一定要打破接下来的，让他们明白。只要能坚持这两点，上课稍微注意一下，基本上就能消化当天的新知识。

此外，我们必须做更多的练习。实践是硬道理。在做题的过程中，一定要把不会做的部分做好记号，或者做的比较吃力的部分，考前拿出来，再做一遍，以免考试的时候还是不会做类似或相同的题。

最后，业余时间的安排也很重要。比如周末经常有两种类型的学生。一种是整天努力学习，甚至看电视；另一方面，打游戏、打篮球、游泳、爬山、上网都很丰富！也很潇洒！但是一旦参加考试，你只会失望。我觉得这两种学生其实都是错的。我们应该利用好周末来消化所有应该记忆的知识，但也要注意劳逸结合。一般来说，你可以在自己的记忆中选择最好的时间段背诵每一课的关键知识，并且必须认真完成老师布置的作业。

负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

谢谢！

## 四年级期试后家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

去年冬天错过了和大家见面的机会，很是遗憾。还好，经历了一个冬天的蕴蓄，我们在春天相聚了。真高兴！

记得莫言获得诺贝尔文学奖，他在瑞典学院发表文学演讲，题目就是《讲故事的人》。最记得莫言在演讲结束的时候说：“我是一个讲故事的人，因为讲故事我获得了诺贝尔文学奖。我获奖后发生了很多精彩的故事，这些故事，让我坚信真理和正义是存在的。今后的岁月里，我将继续讲我的故事。”

今天，在这个春日的下午，我也想和家长朋友们讲我和孩子们的故事。

从教25年，我的教育理想是让每堂课成为我生命中最好的语文课。那么我所认为的最好的语文课是什么样的呢？让我们到故事中去体会吧！

故事一：有思考的语文课

教学李白的诗《独坐敬亭山》中的“亭”字。我们先了解了“亭”的构字方式，这是一个形声字，学生想象字形与“亭子”的形状，他们很快就记下了这个字。接着，我唱了一句孩子们耳熟能详的歌“长亭外，古道边，芳草碧连天”，全班跟着我哼唱起来。我在黑板上写下“长亭”，又写下“短亭”。问：“什么是长亭，什么是短亭？”显然，这有点故意为难他们的意思，大家都不做声了。我引导他们思考：“长和短指的是长度和尺寸。古人出行主要靠步行，于是人们会在路边设有亭舍以供行人休息。”我才说到这儿，邱启桦就叫起来：“我知道了！”这个孩子听课专心，学习欲强，脑子反应快，班里总是他第一个抢着发言，他说：“亭子和亭子之间的距离远就是长亭，距离近的就是短亭。”他实在是聪明，善于思考。我非常高兴，补充说：“是的，五里一短亭，十里一长亭，就这个意思。古诗词里常会出现长亭短亭，以后可要记住了。”

## 故事二：有诗意的语文课

教学刘禹锡的《望洞庭》，前两句是“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨”，学生理解起来有些难度。

第一句“湖光秋月两相和”，按参考书上的解释是：“洞庭湖的波光和月光互为映衬，显得那么和谐。”那么，什么互为映衬，什么和谐，四年级的孩子能懂吗？看着他们一脸茫然的样子，我轻轻地唱起来：“天上一个月亮，水里一个月亮，天上的月亮在水里，水里的月亮在天上”，并顺势在黑板上画了一幅简笔画。孩子们一下子怔住了，等我唱完，麦俊维带头鼓起掌来，大家跟着鼓掌。我问：“美吗？”“美！”我又问：“什么美？”他们说老师的歌声美，我笑着说：“别拍马屁了，老师是问湖光秋月美吗？”“美！”他们异口同声。我想，这样理解应该比书上生涩的解释要形象得多吧！

## 故事三：有生命的语文课

星期二，教学白居易的词《忆江南》，我首先教他们认识词牌名，我想避开引用词条的解释来讲。白居易的《忆江南》共三阙词，于是，我把白居易《忆江南》的第二首和课文进行比照，最简单的方法就是和同学们一行一行地数字数：

首句为三字句（江南好；江南忆）。

第二句为仄起平韵之五字句（风景旧曾谙；最忆是杭州）

第三句为仄起仄收之七字句（日出江花红胜火；山寺月中寻桂子）

第四句为平起平韵之七字句（春来江水绿如蓝；郡亭枕上看潮头）

第五句句法与第二句同（能不忆江南；何日更重游）

他们数完后觉得惊讶极了，我告诉他们：词牌，就是填词用的曲调名，最初是伴曲而唱的，曲子都有一定的旋律、节奏。这些旋律、节奏的总和就是词调。

接着我又举一反三，列举了辛弃疾的《清平乐村居》和毛泽东的《清平乐六盘山》，辛弃疾的《卜算子咏梅》和毛泽东的《卜算子咏梅》。孩子们对词牌名总算懂那么一点点了。最后，我跟他们说：“你们也可以仿着写词啊，先照着每行的字数来写，至于平仄以后再说。”

星期三，黄语翩在我的语文课下课后主动找我：“黄老师，我跟你讲个词牌名的故事吧！”“好呀！”我很高兴地对她说。她是个极聪明的孩子，有过目不忘的本事。于是，这个用心的孩子跟我讲起苏东坡和苏小妹用词牌名对对子的故事来。

星期四，语文课后我正在改作业，听到有脚步声朝我走来，

我头也没抬说：“是语翩吧？”她很惊喜：“你怎么知道的？你好厉害哦！”我说：“我是诸葛亮。”她凑到我耳边说：“黄老师，我想给你一个惊喜，你要吗？”

“好啊！”

“我写了一首词，你想看吗？”

“想看。”

“我等下写给你好吧？”

“黄老师，我昨晚也写了一首诗，我也给你看。”万洋屹也凑上来说。

“好，老师好期待呀！”

真的，我是真的好期待。

宋词是鲜活的，它激发了孩子们的学习欲；语文是有生命的，它在一代又一代的孩子们身上传承延续。

有思考、有诗意、有生命的语文课就是我所追求的最好的语文课。

我还想讲关于作业的两个小故事。

故事一

星期三，我检查寒假作业的其中一项——读书摘抄。突然，我被其中的一份吸引了，是万洋屹同学的。这一份，实际上是两本，短短的假期她竟然写了两本。

第一篇，阅读的内容是《长袜子皮皮》。标题是彩色的大字，“长”字的最后一捺拖得挺长，以显“长”之意。首先是词

语积累，共16个词。第二项是句段摘抄，共六个片段，片段与片段之间用空行隔开。内容丰富，有人物外貌描写，有神态描写，有环境描写，都是她认为写得好的可以借鉴的优美句段。最后还标注了“饼铛“的解释。每个字的书写都极认真，一笔一划毫不含糊。

再看配图。第一页的右面是长长的藤蔓，绿的小叶红的小花，一串一串向上伸展直到顶部；第二页的右下角是一棵苍劲的古树，树干上有岁月留下的一圈圈的印记，但树叶葱茏，呈繁茂之势。两幅配图都是用心之作，一叶一花精心描画。

我的语文学习要求就是：听黄老师的话，上好每一堂课，做好每一次作业，背诵经典古诗词，共读经典书籍。

今后的岁月里，我希望和孩子们能有更多更温暖的故事。

谢谢各位！

## 四年级期试后家长会发言稿篇六

亲爱的老师、各位家长：

大家好！

我是xxx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任老师及各位家长朋友，是你们给我这样的`一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

说到心态我算是从这个坎走过来的□xxx现在比以前是退步了很多，特别是在学习方面，以xxx现在的状态要是以前我真就管不住了，可现在我没感觉了。我们把大的方向给引领好，以后会是什么样子是谁也决定不了的。以前她的每次测试我都是那么的看重，稍有一点闪失我就会发疯。记得最疯狂的一次因为数学考了94分，我把她打的尿裤子，她哇哇大哭，



我婆婆跟着一起哭，为这事我也心痛了很久。想想自己真是太可怕了，怎么能这样对待一个还算优秀的孩子。

这件事以后我在想是不是我的心理有问题，所以就多关注一些孩子教育方面的信息，上网、看书、看报，包括给孩子开通了成长博客，认识很多优秀的博友，眼界比以前开阔多了。就这样我的心态慢慢改变了，印象最深的一位博友说我们做父母的是把孩子培养成人而不是“超人”，全国能有几个去造原子弹的，想想也是这么回事。孩子被我们逼着学的再好，他不幸福不开心，请问在坐的各位咱们能幸福吗？开心吗？所以我们一定要用一颗平常心、发现和赞赏的眼光去看待孩子。学习再差的孩子他身上一定也会有这样或那样的优点。

我们可以激励孩子，让他有目标有梦想，但这个梦想要和现实结合在一起，否则真就是空想了。

我总是用寻找幸福的心态教育孩子。记得有人这样说过做女人最幸福二件事情莫过于有个好老公，有个优秀的儿女。现在的老公不算优秀，那么为了我的幸福我试着看能不能培养个优秀的女儿来。你们也想幸福吗？让我们一起努力吧！

什么样的教育方法才能让孩子更出色，适合的才是最好的。最后，作为家长我们应该密切配合学校的各项工作，感谢学校、班主任、代课老师对孩子的精心培养，同时也希望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩，相信“珍贵的东西都是慢慢成长起来的，让我们共同期待！”

谢谢大家！

## 四年级期试后家长会发言稿篇七

各位家长：上午好！首先对各位家长的到来表示衷心的感谢！今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能

多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本状况，我向各位家长汇报如下：

一、学校基本情况我们学校从连续六年被评为小学教学工作先进学校(没有开教学，9工作会)月被评为岱岳区教书育人先进单位(需要说明的是：我，12月被评为们学校组建的新一届领导班子，没有开，两年开一次)泰安市课程与教学工作先进学校，6月被评为岱岳区未成年人思想道德建设先进单位。在岱岳区教研室的历次教学视导中，我校都获得区教研室的一致好评，我乡连续六年都在教学工作会上位居前四名(全区十七个乡镇，加上区直学校共20个单位，)而中心小学每次都代表我乡迎接检查，在区抽考中我校的教学成绩一直位居全区前三名，特别是今年的教学视导，我校在考核的32项指标中，均达到a(优秀)级水平，期中有18项指标达到a水平(秀)，就连全区的龙头学校黄前中心小学也到我校参观学习。

二、班级及任课教师基本情况：我们现有35位同学，其中男生17人，女生18人。下面向家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的刘艺、胡中阁、严瑞、张君泓、李科、李成业等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。严传梁、刘辉、刘金凤、彭昌焜、邹宇、孙丰丽等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；严硕、刘雯、杨健豪、严传铭、严星、彭浩、彭文、彭飞、彭艺、严亮等同学在课堂上大胆表现；这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己的优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。我们在教书的同时，时刻记着育人的重要性。让孩子德才兼备是老师家长共同的目标，所以班会课上，我们对孩子进行了文明礼仪教育、感恩教育等主题教育活动。培养孩子良好

的思想品德，本学期，我们班同学利用课余时间，对垃圾进行分类整理，对那些可回收的放到袋子里，攒满袋子就去卖，第一次卖了10元钱，孩子们买回了水桶，看到这种情况，老师喜在心里，孩子们的笑表现在脸上。毕竟这是自己劳动所得啊！继而，孩子们又买回了舀子、脸盆、喷壶。开始午休了，教室里有苍蝇，孩子们又用卖垃圾的钱买回了苍蝇拍。事情不大，但可以看出孩子们勤俭节约的一颗心，家里的小公主、小公子确实长大了，懂事了。孩子们如此，我们任课教师也不甘落后。他们的语文兼英语老师邹红艳老师，年纪轻轻，但荣誉不少□20xx□20xx区优质课一等奖□20xx年被评为区优秀教师□20xx□20xx乡优秀教师。我，四年级一班的班主任兼数学教师20xx年获区教学能手，区骨干教师荣誉称号□20xx年区优质课二等奖□20xx年被评为区优秀班主任，区教研先进个人□20xx至今每年都被评为乡优秀教师。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的四（1）班，班风正、学风浓，是一个可以使学生们健康成长的和谐班集体。

三、四年级特点以及解决问题的建议：四年级学习的分叉岭。随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。

（一）为何同一老师教的孩子差距如此之大呢？冰冻三尺，非一日之寒。

1、孩子确实存在个体差异，我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现得千差万别。

2、孩子的学习习惯对孩子的成绩也会有影响，有的孩子上课积极动脑，有的孩子上课不动脑，但是能被迫性地听课，有的则是既不动脑又不听课，人在心不在。

3、还是52?的问题;有的孩子在家有家长的正确引导，对每周的知识都有一个回顾，但有小部分家长对孩子则是不闻不问。

4、男生与女生的优势和劣势。男生活泼好动，大部分喜欢动脑，喜欢看历史书和科幻书，这是优点。不太记事，不太容易分心去关注和其他同学或者老师之间的交往问题，做事粗心，上课有的往往太多动而导致没有听课，所以大部分成绩不稳定。女生大多数沉静，做事细心，所以上课能够认真听讲，耐心做笔记，但是因为心思太细腻，往往更多的时间花在了研究和同学之间的矛盾以及和老师相处的一些话题上了，所以容易分心，导致成绩在下降。

## (二)、您在家正确辅导孩子的学习，减小个体差异。

1、孩子的作业规定他自己在规定的时间内做完，家长不要守着。但是家长一定要检查对错，这一定不能少。

2、在学校的考试试卷、练习题目中孩子错误的地方是孩子没有掌握的知识，虽然老师将正确答案进行了讲解，但是孩子有可能并没有真正掌握，或者还只是暂时记忆。需要家长再进行检查督促，直到真正的掌握为止。

3、正确地给孩子施加压力。有的孩子自己或者家里给的压力太大，需要适当为孩子减压。有的孩子自己没有给自己压力，家里对孩子的学习也是置之不理，没有任何压力，在浪费孩子学习最美好的光阴。四、给家长的建议我们常常说：外来的和尚好念经，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活

环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质都很高，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

第五、上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。五、与孩子多沟通对孩子多鼓励、多赞扬多支持孩子参与有益身心的课外活动增强他们的自信心；与老师多沟通多进行信息交流。总之，作为班主任，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常感谢各位家长的理解和大力支持配合，当然在今后的日子里，同样需要您一如既往的支持、理解和配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康

成长而努力!谢谢大家!

## 四年级期试后家长会发言稿篇八

尊敬的老师，各位家长朋友：

你们好!我是王xx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任刘老师及各位家长朋友，是你们给我这样一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家!

咱们现在的孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，家长这时一定不能没有信心，觉的现在是不是已经晚了。我们家长在孩子的身上一定做到不放弃、不抛弃。只要努力就会有希望。比如好的学习习惯、有规律的生活习惯、善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯(现场举例说明)。

许多父母把自己对孩子的爱简单地理解成了溺爱。许多孩子过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。也许父母的主观意图是想让孩子拥用更多的时间去学知识，可这在无形当中却起到了反作用，使孩子养成了依赖心理，把自己的父母当成拐杖，在漫长的人生道路上，孩子一遇到挫折，也许就会重重地摔倒。孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：“儿子，请你……”你帮我……”干完以后，总要说一声：“谢谢!”虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己做一些事情的习惯。比如力所能及的倒水、送垃圾，平时家里缺少一些必需品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，自己写完作业以后独立把书包整理好，并准备好第二天要穿的衣服、鞋袜。

自己的玩具自己收拾，看过的书尽量放回原处，脏衣服自己放到洗衣机里，自己洗脸、刷牙、洗脚，夏天自己洗澡，垃圾不要乱丢(不管是在家里还是在外边)，过马路一定看红绿灯，自己吃饭把碗放到水池里，如果还想吃就自己去盛饭……使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的品德和习惯，为他们将来自立于社会奠定良好的基础，这才是真正地对孩子负责，真正的疼爱孩子。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，主动的学习。要我学，和我要学是二个不同的概念。父母往往想把各种各样的知识一古脑儿地填进孩子的大脑。尤其在假期，各种超出孩子接受能力的课余补习接踵而至。令父母没有想到的是，这样做只会适得其反，经过大负荷，长时间的各种学习，孩子的脑力和体力都会出现不同程度的“透支”。因此，父母一定要根据孩子的实际情况，有选择的为他们进行补习，千万不要让孩子累倒在攀登学业高峰的征程上。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮成长、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！



## 四年级期试后家长会发言稿篇九

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。课堂发言面越来越好。但是口头表达和落笔练习却不完全一致。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，大部分家长很重视英语学习，孩子能完成听力作业；可是也有的学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自

己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。四年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，四年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。虽然这两个年级都是中高段，并且班级人数较多，但是我坚持把没课的重点单词举行打印出来让孩子归类练习好。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

## 四年级期试后家长会发言稿篇十

各位家长好，家长会是架起教师与家长、家长与家长、家长与学生之间一座沟通的桥梁，一起携手努力，让你们的孩子的我们的学生成长的更好，更优秀。今年我很高兴能够继续担

任我们班的数学教学工作，有人说：生活是一面镜子，你对他笑他就对你笑，在教育教学中何尝不是如此呢？在和孩子们的相处中，我愿捧着一颗心来。

进入四年级，孩子们的学习也越来越吃力。怎样才能让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。四年级在小学教育中正处在从中年级向高年级的过渡期，这个时期，孩子们的生理和心理都会有明显的变化，开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限；社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确引导，孩子们就可以安然度过这个不安的时期，使综合能力到迅速提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的转折。

这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的课本就会发现：四年级除保留了之前的知识体系外，今年这个体系会持续走高，对孩子们思维逻辑能力也有了更高的要求，所系本学期我主要做以下工作：

1. 继续加强孩子们的每日计算。
2. 加强培养孩子们自主探究问题能力。
3. 设计具有挑战性的任务，创设学生有效参与的问题情境
4. 加强孩子们阅读。

叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”青少年研究专家孙云晓指出：“习惯决定孩子的命运。”很多事实表明，习惯左右成败，习惯影响一生。

四年级应让孩子学会合理安排学习时间。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩

一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。

养成复习和预习的好习惯。首先，复习是为了防止遗忘，使所学的知识得到巩固。心理学家的实验表明：遗忘规律是先快后慢。因此，我们要督促孩子及时复习。其次，通过复习可以加深理解，做到“温故而知新”。

### 1. 以平等的心来对待孩子

孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

### 2. 要学会科学地爱孩子

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

### 3. 经常了解孩子学习或生活上的需要

经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足。

### 4. 关注孩子的思想

好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中

做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

结语：

来年看到一个个孩子们茁壮成长，也许我就像那梅花一样“待到山花烂漫时我在丛中笑。”

今日的初识，让我们一起呵护孩子们的健康成长！

## 四年级期试后家长会发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是xx班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

作为xx班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐、快乐地发展。

我一向以朋友的关系与家长相处，所以，从孩子走进xx班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。

接下来，我们一起交流以下两个方面的事情：

本学期训练的重点内容：阅读和作文。孩子进入四年级，一

切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的习作给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

## 需要家长配合的事情

小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要！我从两个方面来说：

### 1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。

### 2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，

七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

学习不打无准备之仗，预习是学生巩固既得学习方法，培养自主学习能力的过程；预习是极具个性特点的学习过程。良好的预习是课堂有效、优效的重要保证，是学生积极主动参与生本、生生、师生对话的重要基础，是学生终生学习能力锤炼的早期“保障”。

- (1) 扫清文字障碍，正确朗读课文。把课文读正确流利。
- (2) 在书中画出生字，标出字词。
- (3) 结合上下文，借助字典、辞典理解重点词语的意思。将不理解的词语写在书上。
- (5) 细读课文后，提出疑难问题□□a□课题质疑b□标点质疑□c□词语质疑□d□语言表达质疑。) )
- (6) 批注对课文内容或段落、语句的感受、体会等。

## （7）收集、整理与课文相关的资料。

现在社会对孩子的安全十分重视，学校采取了许多措施，杜绝安全事故的发生。现在在校门口划定了区域，要求家长按区域接孩子。但是仍然有个别家长心急过度，不听值日老师的劝阻。殊不知，这既是没素质的表现，也给学校安全带来了隐患。但是我们班大部分家长很懂教育孩子的理念，知道配合学校、老师的要求来教育孩子，在接孩子的时候，都是站在学校指定的区域，我想，在你们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。

我是一位十分重视家庭作业的教师。因为作业是孩子对我的教育最直接的回馈，也是各位家长是否重视孩子学习、重视教育最明显的体现。

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然。

咱们班的家长都是有素质的人，希望各位家长在遇到孩子问题或者是对老师教育方式不赞同的情况下，能够心平气和的与老师进行单独的、友善的沟通！老师应该得到您应有的尊重！我想这样不仅您给孩子做了一个尊师重道的榜样，同时也有利于您孩子身心健康的发展！

最后，再和大家交流一个问题。专家表示：不能把孩子的成材问题都压在聪明和蠢笨的砝码上，每个孩子在先天因素方面可能会有一点点的差别，但是相差不大。人的成功主要靠后天培养。后天的培养主要就是靠家长和老师之间的密切配合。希望我们的家长能够配合我，从今天起就一起行动起来！



我想，有了我们的共同努力，咱们的孩子一定会有一个灿烂的明天！

## 四年级期试后家长会发言稿篇十二

各位家长：

十分感谢，大家在百忙之中抽出时间来参加这个家长会，我觉得不论再忙都得来参加这个家长会，因为我们有一个共同的目标，那就是“为了孩子更好地成长”。从进入四年级以后，很多同学都有了新的变化，下方就先来谈谈我们班级里的一些具体状况：

### 一、班级现状

#### 1、效率高：

无论是在早上还是在放学，同学们都能自觉去做值日，早上的值日能在10分钟左右完成，放学的值日一般能在15到20分钟内完成。孩子们早上一到校都会主动地把作业上交给组长，并在3分钟内整好书本，把整好书本把包放到书包橱内。组长都能及时地收上作业本，交给课代表还能没交作业的状况及时地填到家校联系册上。回家作业，一般在早自修课后就能交到任课老师手上。在校的作业效率都有不小提高，课堂作业认真做只要10—15分钟即可完成，除个别同学外，作业都基本能及时上交。

#### 2、同学自我管理好：

早自修、中午很多时候少了老师的身影，多了班委们的忙碌，黑板上的“警告”与“扣星”是用来记录在教室里大吵大闹不认真做事的同学的，但很少有被记名的。“教室是学习的场所，是你的，更是大家的！”这是我对教室的定义，我们的教室务必持续安静。同学们参与管理以后，整个教室的学

习氛围浓郁了，孩子们的学习更加安心。如□xx等都管理相当不错。

### 3、看书的同学更多了：

从这学期来看，我们的教室静了许多，多了一些看书的身影，尤其让我感动的是那些男孩子，看到了他们从不爱看书到喜欢手捧一本书的巨大转变。对于那些浮躁不安的男生来说，要让他们静下来看书这确实不是一件易事。从此刻来看，我们的xx只要有空也能捧着一本书□xx喜欢把书放在桌面上，坐椅子上，翘着椅子脚看□xx更是喜欢把书放桌里，静静地看。自从xx图书馆建立以后，我们班级中的个人图书馆如雨后春笋一般，到目前为止已经有近xx个了，班级里构成了良好的读书氛围。

当班主任很累，做老师很苦，事情又多，有的时候还会很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那些求知的眼睛，当看到孩子们有进步，有转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友……那快乐是从心里往外涌的，所有的累随即烟消云散。同样，做家长也很累，但是当你看到孩子成长的每一个细节的时候，内心的欣慰也是不言而喻的。

## 二、跟家长的几点探讨

### 1、督促或帮忙孩子高效地做好期末复习：

玩是孩子的天性，同样一件事效率高的孩子一小时就能解决问题，但如何你做得拖拉一点，那就可能是两小时，三小时，甚至一整个双休日都完不成。所以，能否帮孩子找一些途径，根据孩子自身的特点，高效地进行复习。比如：错题集，我觉得错题集不仅仅只是期末的时候作为任务来完成，而是更需要在平时进行整理，这样到了期末复习时就会更有针对性，我觉得此刻就可做起来了。

盲目地让孩子做各种各样的题目，还不如有针对性地挑着做几题。几份卷子里，有很多同样的类型题，想让孩子做题目，就是要找孩子容易出错的题目，而并非是大面积地毯式的重复。比如，有孩子应用题方面潜力不强，那你能够让孩子只做应用题，每一天1—2题，每题让孩子说说你是怎样想的，你做的这一步是算什么？为什么这么算。

## 2、请继续做孩子的好家长：

当孩子养成了好的习惯后，一切都不再需要家长监管，这是一个错误的观点。此刻我发现好多有良好学习习惯的同学的家校联系册，经常看不到您的签名。或许你比较放心，认为没有必要了，但不知你有没有发现，孩子的成绩的波动规律正与你的这些放心密切相关。对于好孩子的关注，不要太多，但不能完全放心，再好的皮筋，都会松弛。

## 3、不要只关心孩子的学习：

学会平等地与孩子们一齐看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们用心乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自我的不足，共同制订计划帮忙他们改正缺点。我期望每个家长给孩子：多一份职责，少一分放任；多一份鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一份赏识，少一分自弃。

## 三、我的感谢

班级里的每次大活动，学校里的每次大活动都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自我个人的时间，一如既往地地为班级为学校工作。

感谢xx爸爸作为家委会主任会班级所作的辛苦付出，感谢xx为xx村亲子游的一路奔波；感谢xx妈妈为我们代购图书；感谢xx等为踏青活动做义工，感谢xx为亲子游拍了那么多的好

照片；感谢xx爸爸给我编制的虫虫报，为班级为学校做的那么多设计，付出那么多心血；感谢xx妈妈，为xx的故事比赛、朗诵比赛中所付出的艰辛努力；感谢xx的爸爸为们班带来的兰花香；感谢xx妈妈在亲子活动中的辛苦主持以及为我们找的贴合各种类似孩子使用的复习方法（我会把这些复习方法放到论坛上，与大家一齐分享）；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

请你们继续支持我们的工作，请继续关注孩子的学习，多谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级期试后家长会发言稿篇十三

各位家长，下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服

心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系

高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

以上种种表现不能不令人担忧。守分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生

有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。譬如，十六七岁的姑娘，初中一毕业就去一家有教养的人家当一年左右的女佣人，上午劳动，下午上学。因为瑞士有讲道地工区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。掌握了这些语言后，就去办事处、银行或商店就职。

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

## 四年级期试后家长会发言稿篇十四

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会是为我们相互交流孩子在校及在家的情况，共同分享好的教育经验，加强我们之间的联系，促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来而创建一个平台。我希望也相信，从这一点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把我个人的一些观念与想法与大家交流：

我们班共45人。这些孩子聪明、活泼、热情，几年下来，他们结下了深厚的友谊。作为班主任，我对他们充满了信心。但有些孩子好动好玩，对学习认识不够，主动性差。主要表现为不太遵守课堂和课间纪律；上课不举手，发言声音小，下课却大吵大闹；打了上课铃，一点反应都没有；写作业也



窃窃私语。这是因为他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力。这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同改变孩子！下面具体谈谈班级管理工作。

（一）品德方面：应该说，我们班这些孩子很棒。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学会把笔记讲给他听；见到老师都能主动问好；看到老师要做什么事，马上有学生跑上来帮忙……加上这学期，我们学校创造性的布置德育作业，孩子们从中受到教育，提高品德素养，班级已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：全班45个学生，学习很好的约10人，较好的约24人，一般的约5人，较不理想的约6人。我要表扬一下这些孩子。

（1）各方面表现很好的：林超俊、叶盈瑄、胡子航、杨百权、潘雨欣、陈雨彤、何力、乔宇轩、陈润芳等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）听讲专心，发言积极的：徐相溶、许灿灿、殷焯、陈彦汝、殷焯等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、写字漂亮的：吴明怡、陈雨彤、乔宇轩等同学。他们写字姿势好，坚持练字。

（4）进步大的：陈冠佑、张坤、张静雯、苏畅等同学。

（5）还有一类孩子，我是又爱又恨。他们脑瓜子聪明，可就是贪玩，如果他们自觉一点，那学习一定顶呱呱。如：符芳翰、黄卓、窦苏阳、曹骏、郭明宇、宋鹏来等同学。

## 1、品德方面

我发现有少数孩子爱撒谎，不讲卫生，责任心差，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成了爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……望家长们和我们一起来关注并管教这些孩子。学会做人是首要的，品质不好，还谈什么学习。

## 2、作业方面

开学以来，我班学生的家庭作业在家长们的监管下完成情况还不错。但是也有同学不能完成书面作业，甚者故意偷工减料。有些家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少写作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问作业写好没有，此问，是不能解决问题的。特别是我已经实行了作业记录本签名的制度，每天下午放学后同桌会互相检查纪录作业的情况，家长晚上在家对照检查完各项作业之后要在记录本上签字，把孩子当晚完成作业的态度、时间等写在上面，第二天早上我会检查全班孩子的作业记录本的反馈情况。烦请各位家长在检查作业时而对于老师布置的软性作业，一定要给予足够的重视。如背诵、预习、阅读、查找资料等等。有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，这一类的孩子就是不认真完成作业，长久这样下去，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？到时候再来严格要求他们，那就迟了。以上不良现象，在这次的期中考试得到了印证，这些孩子学习成绩一直不进步，甚至直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！刚才我谈到了德育作业，现在我想着重说一下。德育作业按周每周完成一次，家长们要检查他的德育作业，并在“家长评价”对孩子的完成情况进行评价。德育作业是我们老师精心编制的，对孩子的良好品德的形成是有帮助的，望家长们重视。

3、学习主动性还存在一些问题。一部分同学把学习当作任务来完成，被动的学习，没把学习当成自己主要的事情来做，完全处于应付的状态。

4、自信心严重不足：一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，家长们要应该察觉到了，要引起重视，希望家长配合我们来转变他们。

5、孩子的一些良好习惯没有形成：个别学生，学习成绩不太理想，实际上就是学习习惯差。

这次考试，我们班三科达标的有34人（语文93、数学92、英语93），其中语文90分以上的有43人，平均分是95.3分，家长们可以通过平均分来衡量一下您孩子在班上的学习情况。关于试卷情况，我不多说了，家长们可以把试卷拿回家与孩子一起分析。

您把孩子交到了我们手中，我们不敢有丝毫懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。首先在思想上高度重视，认真做好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长同意；培养孩子抗挫折能力等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意。

对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来打扫卫生；下午2：10前到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡，周一到周五少看电视，中午尽可能让孩子午休。有些孩子上课打盹，请家长给予关注。

周末要安排好孩子的学习与玩耍的时间。既要监管孩子的学习，督促完成周末作业，包括德育作业，尽量让孩子少玩电脑、手机等，带孩子多参加户外活动，有机会有条件的也可以组织亲子活动，我想以后孩子们春游、秋游的机会是没有的了。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促检查孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，培养孩子按规定时间完成作业后再做其它事情的好习惯。要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业巩固，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，忘记学习用具，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、多让孩子看书，检查他的读书笔记。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的

工作也需要您的支持，一个孩子的成长需要我们通力合作，愿我们携起手来，为孩子的明天而共同努力。谢谢大家。