

# 2023年幼儿园园长培训心得体会 幼儿园 长培训学习心得体会(通用5篇)

实习心得是指在实习期间对所学知识与实际工作相结合的一种总结性文字，它有助于我们回顾实习期间的收获和成长。阅读他人的培训心得范文时，我们要注意挖掘其中的精华和亮点，并与自己的心得进行比较。

## 幼儿园园长培训心得体会篇一

非常有幸于20xx年1月8日—12日在学区张校长和研训员赵红芳老师带领下，参加了承德市“ ”第一期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了承德市第一幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园

长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

第一，加强学习，不断提高综合素质。

学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。

要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

一、明确幼儿园的发展方向

根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

## 二、具体措施

### 1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

### 2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。

根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

### 3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色

继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

### 4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主

题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。

要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

## 幼儿园园长培训心得体会篇二

8月20日至25日，我受乡中心完小领导的委派，有幸赴红河州民族师范学校参加由州教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

## 一、 多种形式的学习、提高了理论水平。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的. 锻炼机会。

## 二、 案例的分析、警惕了自我

老师通过视频的方式对案例的分析，让我们以感观者的身份讲清问题的本质所在，也让我们看到自己给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候经验比较难，所以专家让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误，正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级的关系、群众关系，最终导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

## 三、 专家的讲座、找准了自己的不足和差距

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

## 四、 让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”

8月23日下午到建水县蓝天二幼参观。这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇

篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

结合这几天老师们讲的内容，总结出干好工作应具备的能力。一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

## 幼儿园园长培训心得体会篇三

幼儿园园长培训班为期两周的学习培训，作为学员，好好学习培训天天向上。由于培训时间处于暑期，没有过多的日常事务缠绕，每天我都能安心地徜徉在知识殿堂中，聆听着华师大专家教授们的教诲、感悟着专家教授们的思想，现场参观上海各名园的环境设施，零距离接受知名园长办园理念的传递，反思着学员间的疑问，使我终身受益。

当今是一个全球化的时代，是一个充满不确定性的时代，是一个充满危机的时代，幼儿教育情境和面临问题的复杂性不

断加深，迫切需要卓越有效并不断提升的领导力，作为幼儿园管理者，要想提高自身素质，必须终身学习培训——不断实践——积极反思。创新\_\_\_\_\_于不断地学习培训，学习培训带来新思想、新策略和正确的决策，透过专家的思想，感悟幼儿园的一切管理，说到底就是人的管理，教职工的管理，尤其是新教师的管理。；此次培训学习培训，作为普通学员的我，持之以恒地学习培训着、记录着、反思着……给我带来的是一股强劲的可可持续发展力，它促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐。

至于幼儿园园长的课程领导力，简单地说，就是指园长从幼儿园实际出发，按照国家和地方的要求，科学组织开发、实施和评价课程的能力。园长课程领导力的内涵主要包括：课程思想的领导力、课程规划的领导力、课程开发的领导力、课程实施的领导力、课程评价的领导力等几个方面。要提升园长的课程领导力，需要找到科学适切的.实施途径。作为园长，应使幼儿园的办学理念成为每一个幼儿园教职工可接受的行为准则，充分聆听教师对于课程建设的不同声音，并及时做好沟通与分享的工作，把握好课程改革的方向。作为园长，应准确构建幼儿园各类课程的结构，重视课程实施过程中的教学价值观，善于总结一切有用有效的方法，促使课程建设能够有力支撑幼儿园的特色发展。作为园长，应注重培养优秀的幼儿教师队伍，善于发现教学团队中的领军人物，创造有利条件，搭建教师成长的平台，提升教师的专业化水平，从而确保幼儿园课程建设的质量。整个培训中，专家教授多次谈到了，幼儿园课程建设，绝对不是你们园长与老师们要做的事情，令人轻松不少。

天台县机关幼儿园现有中心园（办园历史33年），天都花园分园，分园于8月正式开园，在短短七年时间内，办园规模不断扩大，由原来的4个班到本学年已发展到9个班，先期在不断扩班过程中曾创办2个托班，2个亲子园班，目前两园已是有6个小班，6个中班，6个大班完整体系。带班教师的队伍日渐庞大，目前两园共有专职教师42人，其中50%是中青年骨干

教师，其余的都是新教师，平均年龄不到30岁。结合幼儿园的实际，我非常有幸能代表小组，在培训后期的园长交流会上作《创特色园本培训，促教师专业提升》的专题介绍，受到了广大学员的认同。下面我将结合本次培训的作业要求，重点谈谈以园本研训为基点促新教师团队建设的实施计划与点滴做法。

我园教师很年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，但是教学经验有限。青年教师专业发展是幼儿园发展的根本动力，为了促进青年教师的快速成长，提升青年教师的师德修养，随着幼儿园的不断扩大中，将有更多的新教师成为机关幼儿园的一员。从新教师队伍地不断扩大，幼儿园面临着培养新教师这一重要职责，而新教师也会在教养方面遇到各种各样的难题及困惑。为了使这一支新生力量能快速适应当今的幼教潮流，使她们成为骨干力量、中坚人才。幼儿园从园本教研——《以案例会诊促进新教师成长》为切入点，对她们进行培养。现时已有三到五年时间了，在此期间，又有一部分新教师加入进来，在新课程实施背景下，在《纲要》与《指南》指导下，在充满竞争的工作生活中，新教师也在不断地自我发展、自我创新、自我提升，多元化的教研，提高新教师的教学实践水平：

（一）从教研内容上，每学期的教研做到突出重点，凸显特色，由教研组长与年级组长选取某一领域的某一主题，这学期的教研就围绕这一主题进行，并深入地讨论，这种有针对性地研讨使新教师更深刻地了解各领域教学特色、教学要求及教学策略。

（二）从教研形式上，有新教师研讨课、骨干教师老教师展示课、帮教互听课、送教下乡。

（三）从教研层次上，有参加省、市、县研讨，全园性公开课，年级段公开课，班级内互听课，即时随机听课等。



通过各个角度让教师们参加，既提高了新教师的教学实践水平，伴之也提高了老教师的指导水平，相辅相成地，使教师的专业水平得到了整体提高。

## 幼儿园园长培训心得体会篇四

幼儿园的质量离不开一个优秀园长的管理。以下本站小编为大家带来幼儿园长培训学习心得体会，希望对你有所帮助！

5月17日—21日，在许昌市教育局的组织下，我与全国幼教界的100多名园长共同参加了上海市华师大第37期幼儿园园长高级培训班，这次的学习机会异常难得，所以我格外地珍惜。参加此次培训，特别听了园长、朱家雄教授等专家的精彩讲座，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。

与人和谐相处一个最基本的素质就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

把握好分寸，掌握好尺度。孟子有句话：权，然后知轻重；度，然后知其长短；物亦然，心甚然。这使我触动很大。幼儿园，一个女性占优势的世界，在美丽温馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，

不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……园长告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

坚持原则，注意灵活。感情是一朵云，理智是一棵树。坚定不移地按照上级的方针政策做事是一个园长义不容辞的责任，尤其单位里的规章制度民主通过后，处理问题就要按章办事。但是讲原则不能空泛，具体问题具体分析，尤其在上下沟通内外协调方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然上级把重任教给自己，那自己就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有相当一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

这次的培训还安排我们到各个幼儿园实地参观、观摩，每到一处大家都认真记录，仔细聆听，用手中的照相机摄像机留下了宝贵的第一手资料。实地参观、观摩感受多而深刻。首先：要转变思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我们在实际操作中存在的不足与欠缺。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果能面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了新理念的步伐了。活动中应尊重每一幼儿个性，注重为幼儿创设自主宽松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑到的只是“我作为教师该如何教”，而忽视了“幼儿该如何学”的问题。通过培训了解作为教师，要充分发挥引导作用成为一名“指引者”，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索。在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代化的学习手段，使幼儿的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。因为教育是科学的，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

昨日阅刘良华博士的一篇日志“如果我当幼儿园园长”，跟

帖的数量不少。对其鼓励幼儿园老师做的几件事，本人亦十分认同：

1、带孩子带教室外面去玩，让孩子亲近自然的泥土、杂草、山坡、树林、河边……

是的，体育应该成为幼儿园首要的课程。通过亲近自然的户外活动，让孩子远离“苍白无色”“懒散无采”“瘦弱无力”“怕热畏寒”等字眼，从运动中获得快乐，获得健康的体魄，这是孩子一生成长、成功最重要的前提条件。

我们现有的园舍条件(钢筋水泥、瓷砖塑胶)以及家长的过度保护制约着教师，影响着孩子。为此，只能另辟途径，我倡导、鼓励并要求本园教师带孩子走出班门、走出园门，走进自然、走入社区。并做出相关规定，如保证每日两小时的园内户外活动，每周必须安排一次“亲近大自然”户外体育活动或“走进社区”参观活动，每月一次“实践体验活动”，极力反对一天到晚将孩子圈在教室里、围在桌子旁、定在椅子上。

2. 室内活动是需要的，但这类活动不应该用来识字、学知识，主要用于唱歌、跳舞。幼儿教育的第二大课程是音乐与舞蹈。每个孩子都应该是能歌善舞者。

是的，音乐是世界上最美妙的艺术。孩子的生活应该沉浸在这美妙中，应该充分享受这份美妙。反省这些年的幼教改革热衷于让幼儿探索、操作，开展了诸多的主题活动，却忽略了孩子喜闻乐见的音乐活动的开展。刘博士文中措词严厉“一个不善于歌舞的孩子，他的成长必受了可耻的压抑”不得不引起幼教工作者的反思。

3. 无论室内还是户外活动，孩子的学习应该显示为“游戏”状态。

写到这，觉得谈不上什么反思，只能说是同感，更重要的是作为一名幼教工作者如何将认同的理念落实到实践中。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园园长培训心得体会篇五

培训，我对责任区督导工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督导机会促进幼儿园发展。在督导过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督导的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

二、幼儿园变化喜人因督导要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

三、下一步打算(一)突破督导瓶颈。经过4年督导，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援(专家)对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。(二)加强自身学习。责任区督导工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督导，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督导效果。