

一年级家长会年级主任发言稿 一年级家长会班主任发言稿(优秀11篇)

竞聘是一种展示个人实力和能力的机会。竞聘信中的语言要求得体、文雅，避免使用过于夸张或过于随意的措辞。以下是一些竞聘成功的案例分析，希望能给大家带来一些启示和思考。

一年级家长会年级主任发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

午时好！

首先我代表本班所有任课教师，感激您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任赖教师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的学校，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，教师的作用当然是重要的，可是家长也起着不可忽视的作用。

此刻学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子经过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自我，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是十分紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自我回家，还明白了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。能够说，孩子的提高还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远

不止这些，所以，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今日的会，我要讲五个方面的资料，第一，班级情景介绍。第二，讲家长应当怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和教师配合的工作；第五，讲期中考试情景和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成教师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育本事很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自我的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能到达。如果过多的强调自我孩子的特殊情景，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到教师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在那里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们教师算是真正关心您孩子学习的人，并且是真正能够帮忙您的人。我们仅有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以教师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育职责，最终将使您自我的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么完美的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今日骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今日你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今日你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道

四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子必须是十分幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要到达成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、团体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎样放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎样样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费很多的时间，这就不仅仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今日奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全能够这样去尝试。您会惊喜的发现自我在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自我的孩子。

做错了3道题，今日只错了两道，有提高！这们，改变说法，情景会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天提高。

5、要求的一致性决定教育合力的构成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，构成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩

子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个十分琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做很多的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的教师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份职责心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就能够得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就能够得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），构成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是完美的。在平时生活中，要用平常心去应对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去应对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每一天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安

全，那里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不能够玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，必须要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自我作主买一些此刻市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习资料，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自我学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条提议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每一天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每一天都要及时检查孩子的家庭作业，必须要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业必须要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情景要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今日听写了20个生词，你答对了19个，比昨日有提高了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子供给一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自我能够独立完成的”和“需要帮忙的”。家长应当只帮忙做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样

不会让他有深刻印象。让孩子自我检查，如果错了自我负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自我买的书。

(9) 要让孩子自我学会整理书包，家长不要帮忙。每一天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每一天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们能够慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音本事，书写怎样？可是一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文本事好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要资料。学生经过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每一天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今日能有机会坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的提高、为了孩子的明天。你们今日坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：多谢！多谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一齐共同努力，让孩子赢在起跑线上！

一年级家长会年级主任发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和数学老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。这就需要各位家长和教师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。尤其是孩子的识字能力和写字习惯，在作业中培养和完善。

我们班共51人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充

满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

（一）班级管理方面：

由于孩子们刚放完寒假，许多在上学形成的习惯又开始遗忘了，各种小毛病都出现了，这就需要我们老师及时引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应学校。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

（2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。所以你简单地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的作业一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这一个月学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应

该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于一年级孩子还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上这次的考试计算类的题目比较多你，平时认真完成老师布置的计算题目的孩子，都完成地比较好。而那些对老师布置的计算任务有些孩子不完成，甚至根本就不参与，就导致这次考试成绩不是太理想。这次考试全班优秀40人，不及格45人。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

一年级家长会年级主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

首先说说昨天家长会的几点感动：

会前我跟孩子们交流过，父母在身边的，不能爷爷奶奶来参会（提出这个要求，是为了强化父母的责任，孩子的第一监护人是父母，不是爷爷奶奶），很多家长都做到了。熊雯静同学是请姑姑来参会的，姑姑还带着上初中的小朋友；李天翊家里爸爸妈妈带着大女儿三人一起来参会的；姚辰王胤的家长，克服了困难来参会；肖寓之的妈妈就在学校，但爸爸还特别赶过来参会……一切的一切，说明了家长对孩子教育的重视。

万金博的妈妈是几易其稿，反复修改了几次。从万妈妈的发言看得出，这个妈妈不仅重视儿子的教育，还能不断学习，不断提高自己，真正做到了和儿子一起成长。这样做法和精神不仅值得孩子学习，更值得我们所有家长和老师学习。其次是李天翊的爸爸，讲话稿情真意切，既有理念奠基，又有家长们可以借鉴的做法。而且，天翊妈妈还告诉我，妈妈也为发言稿积极出谋划策，但是爸爸说，老师要我讲话的，我要亲自写稿（有句话是我杜撰的，大家猜猜是哪句）！真的，千言万语，只能化成一个词——感谢！

前一天放学时，我才将电子稿发给家长，让两位小主持人在家里练习练习。第二天一大早，两个宝贝拿着稿子在我办公室里试讲，让我眼前一亮，这两个娃娃太给力了！其实，惊喜在后面，家长会的时候，两个宝贝的表现更有“范”，简直是惊艳全场。每个娃娃都在不断进步，都在不断给我们的平淡的增添无穷的乐趣，这就是为人父母为人师的幸福。

一年级家长会年级主任发言稿篇四

尊敬的家长，你们好！

首先，感谢你们从百忙中抽空来参加我们的这次家长会！孩子入学快一年了。其实，各位家长与我的联系是经常性的，可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，今天的家长会我主要和大家探讨一下孩子阅读习惯和生活习惯的培养。

一、学生良好的阅读习惯的培养

1. 以看促说，培养专心阅读的习惯。阅读对一年级学生而言，除兴趣外，则完全在于阅读时有排除干扰、专心致志的习惯。这就需要家长在家指导孩子阅读时设法提高孩子的注意力。

2. 以仿代练，训练勤学好问的习惯。

我们如果发现孩子有阅读障碍，就应先行释疑解惑。俗话说“学问学问，一学二问”，学问是靠勤学好问得来的。当孩子遇到难理解的词语时，应先引导他们联系上下文，回忆旧知来自行解决。发现他们这样还解决不了时，我们再适当给予帮助。

3. 与书交友，培养广泛阅读的习惯。

小学生都富有求知欲旺盛的特点，不甘心只禁锢在枯燥的课本之中，而愿意通过广泛的阅读开阔自己的视野，拓宽自己的知识领域。因此训练一年级学生广泛阅读课外书的习惯，对他今后阅读习惯的形成，起着奠基作用。

二、学生良好的生活习惯的培养

1. 早睡早起，生活有规律。

2. 培养孩子自己收拾东西的习惯。

3. 训练孩子做事情有条理。

孩子之所以讨厌做家事，是因为从小没有训练之故，自己的事情当然自己做，还要帮助家里做事，像拿报纸、摆鞋子、拿碗筷，他做完了家长要向他道谢“谢谢你帮忙！”告诉他，要认真做，不要随随便便，养成无论大事小事，都要好好做的态度。如此一来，小孩就会自觉、自豪是家庭中的一员，产生体贴心、责任感、协调性、耐性、集中性、自信心等等。给小孩与年龄相符的工作，不但家长轻松，还能达到教育的目的，在帮忙中小孩可以培养出好奇心与自发性，不让小孩帮忙，就是剥夺他们重要的学习机会。提醒家长要注意宽容与忍耐，就算小孩做不好，也不要当面抱怨，做家长的待会儿再偷偷重做一次即可，如果小孩弄得一团糟，也不要生气，

为了教育，一定要让他做家事。

4. 必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子缺乏感动心的倾向，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5. 在生活中让孩子学会忍耐。

家长要对小孩的物质欲望严格，情绪欲求宽松。当他向你撒娇时就抱抱他、摸摸他的头、用心疼他。当小孩忍耐痛苦的时候，大人也要忍耐，并请家长称赞他！只要家长与孩子之间以爱心、信赖维持感情，孩子不但成绩优异，而且拥有自信，也会受到朋友的欢迎和信赖。

6. 养成自觉的学习习惯。

放学回家做完作业后再玩；按时独立思考完成作业；学会预习明天将要教的内容；做作业前先复习老师讲课的内容；做作业时仔细读题目；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。

需要说明的是，我们老师是人，而非神。我们在平时的工作

中也难免会有些不足之处。所以，还希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题向我们交流沟通，向教师反映孩子在学习的情况，协调好家庭学校的关系。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

最后，再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们一起努力吧！

一年级家长会年级主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先，欢迎大家的到来。

今天是一个期中家长会，那我们就直奔主题，先讲讲期中考试的相关情况。

这次的期中考试，考前我没有针对性地复习，只是利用几节课的时间，帮孩子们整理了生字。所以，这次的期中考试，第一考的是孩子们的基础知识掌握是否牢固，第二，考的是孩子们语言的积累。第三，考的是孩子们的应考能力和应变能力。

从孩子们成绩看，大多数孩子学得比较扎实。有些孩子较上学期的成绩有了大幅度的下滑，这样的情况要引起家长的重视。我曾说过，有些孩子，上小学之前，认识了几个汉字，会读拼音啊，就不认真学习了，这样是万万不可的，学如逆水行舟，不进则退。虽说我们不能只关注成绩，但是，我们家长还是要注意成绩反应出来的一些问题。一年级的時候，孩子们差距不会很大，但是到了高年级之后，差距就会逐渐显现出来。

现在讲讲我对学语文的几点建议：

各位家长若看了孩子们的作业本，应该会发现，最近，我在教给孩子们四字词，组成这些四字词的汉字一般都是学过的，偶尔也会出现没学过的生字，但是孩子们经常见到的。为什么要让孩子们接触、了解，甚至是积累这些四字词，就一个目的，发展思维。孩子们的思维是怎么发展，扩散起来的，词语是基础。词语能帮孩子们打开一扇扇窗户。当他的积累逐渐多了之后，他自然而然也就理解了这些词语的深刻内涵，视野也开阔了，思维也活跃了。我们知道，我们平时的常用字只有3000个左右，但是，为什么说汉语博大精深呢，那就是因为这些汉字可以灵活地，千变万化地组合在一起，组合之后，就有了另外的含义。所以，我要求家长们，不但要理解我的这种做法，还要支持孩子们写一写这些拓展的词语，积累这些词语，更要引导孩子们多积累一些四字词。

我想，每个家长都清楚课外阅读的重要性，但是，很多孩子只是三分钟热度。现在我们正式在班级推行课外阅读打卡制度。有的家长可能会觉得很麻烦，认为读了就读了，搞这个形式主义有什么用。但是，这的确是一种非常有效的监督手段。每天，我会在朋友圈看大家的打卡情况。待会我会将打卡的形式发在群里，每个家长就在自己的朋友圈为孩子打开，坚持下去，一定会让孩子终身受益。

去年毕业的那些学生，我也是苦口婆心地劝说，要读书啊，坚持课外阅读啊，不然上了初中，想读都没时间读了。当时，部分家长会不以为然，想看书难道还没时间啊，上了初中以后，就有很多家长跟我讲，王老师，我觉得现在孩子根本没时间课外阅读了，也没时间写作了，真担心语文成绩啊。因此，各位家长，我们的孩子在小学刚刚起步，一定要指导，监督或者逼迫孩子多读课外书。

我们班有些孩子已经养成了良好的课外阅读习惯，比如在家里经常读课外书的有：周辰恩，李梓晨，田文滔，李奕博，

肖寓之，万金博，万欣怡，叶鹏杰。当然，我表扬的只是我所知道的，可能我们班很多孩子在家里都坚持了课外阅读，只是我不太清楚。我的要求是每天孩子们的书包里都要放一本课外书，随时随地能拿出来看。我就知道我们班的周辰恩同学，有一次跟着爸爸妈妈到外面吃饭，吃饭前，都拿出课外书认真地读。这就是非常良好的读书习惯。在生活中，我也发现，有些爱学习，爱阅读的孩子，若手头没书，他甚至会拿着一张产品的说明书来读，药盒、食品包装袋上的文字他都爱读。我们就是要引导我们的孩子随时随地都能进行课外阅读，让课外阅读和呼吸一样自然，让课外书像零食一样受到孩子们的欢迎。当然，这不仅仅是家长的责任，也是老师的责任。总之，共同努力，培养孩子们的课外阅读习惯。

读什么，也是个大问题。家长们可以在网上搜一下，一二年级推荐书目，有很多很好的建议。另外，尽量读名家的作品，比如曹文轩，杨红樱，沈石溪，伍美珍，乐多多，金波，汤素兰……还有外国的很多儿童作品也可以读一读。

家长们一定要坚持不懈地培养孩子们良好的生活习惯和学习习惯。

孩子们有哪些不好的习惯，我在这里列举一些比较典型，但是家长们还不太重视的。

思想懒惰，语文的阅读题和数学的解决问题根本不思考，乱写一气。很多家长根本还以为是孩子太粗心。举个例子来说明，很多孩子做解决问题的题目，家长坐在旁边，帮他读了题，他往往能做对。但是，独自完成这样的题目，就错得一塌糊涂。其实，不是孩子粗心，是您的孩子太懒惰了，根本不思考。这样的坏习惯如果不改的话，到了高年级，成绩就会下降得很厉害。家长们要注意一点就是，部分思想懒惰的孩子，机械作业做得比较好。比如抄写生字，刷刷刷，三下两下就写完了，但是，您拿着生字本，让她认读，很多字她却认识。因此，思想懒惰不等同于行为懒惰，这个问题要

引起家长的重视。

学习不认真。最为突出的是听讲不认真。我们是班级授课，全班60个孩子中，总有几个不认真听讲的。他们表现这样几个方面：有的是做小动作，自己玩自己的，不亦乐乎，老师点名批评了，他只是漠然地看您一眼，然后又自顾自地玩一整堂课。第二，有的是上课走神的，他不会做小动作，他不会眼睛看着窗外，但是，他一副呆萌萌的表情，老师讲什么，他可能一个字都没听进去。因为有的时候，我提问他们，他们啥都不能回答。这样的孩子让老师最为难，他表面工作做得好，很难被老师及时发现。第三，没学会倾听。有的孩子，一看很积极啊，次次举手，但是他根本不知道老师说的什么，问的什么，为举手而举手，这也是让人比较头疼的孩子。

有的时候，我真想教室里有台摄像机，将上课时候的一切情况记录下来，让家长们了解真实的情况。去年，曾请几位家长进课堂来了解孩子们的上课情况，后来我发现，有些孩子，在来了客人后和不来客人的时候，表现完全不一样的。因此，即使录像，也要在孩子们不知情的情况下录像，那样才能展现孩子们最本真，最自然的状况。

当然，说了这样多，好像很严重，其实，家长也不用恐慌，极大多数的孩子上课还是很认真的，学会了思考，学会了倾听。我列举的只是极少数的现象。

还有部分孩子是作业不认真。有的孩子，边写作业边玩耍，一做作业就是喝水上厕所忙个不停。中午，一说练字，三三两两的人请假去上厕所，结果在厕所里一呆还不出来，等下课铃快响起才姗姗来迟。其实，真正去上厕所的人少之又少，多数孩子只是打着上厕所的幌子去放放风而已。

生活习惯方面，最让我头疼的就是孩子们乱丢垃圾，而且乱丢垃圾的总是那么几个人，男生女生都有。在教室里乱丢垃

圾就是孩子们在家生活习惯的一个折射。家长们一定要告诉孩子讲卫生。

顺便给家长朋友们提一个建议，要指导孩子做家务。在孩子力所能及的范围，教他们扫地，拖地，收拾桌子，整理床铺，洗小衣服，洗碗等等。我建议，家长要求孩子每天做一件家务事，每天都要做，坚持下去，不但能培养孩子热爱劳动的习惯，还能培养孩子良好的意志品质。

最后，说一个观点，亲爱的家长朋友们，其实，我们是同事关系。我们也许在社会角色、专业知识、性格特征、气质修养等方面都不太一样，但有一点是共同的，那就是我们有着共同的使命——教育，而且我们的教育对象完全一致——那就是您的孩子！各位家长，您一定要切记，您不只是管理孩子生活起居的家长，您也是教育者的家长。

作为教育者的家长，您一定会随时注意自己的一言一行，尽可能在人格上成为孩子的榜样，以无声的形象去感染孩子的心灵；作为教育者的家长，您一定不会把孩子视为自己的“私产”，而是将孩子看成是祖国的未来；作为教育者的家长，您一定会全力支持学校工作和老师的工作，您会关心学校和班级的教育教学工作；作为教育者的家长，您一定会以教育者的眼光（而不仅仅是父母的眼光去打量关注孩子，细心研究孩子每一天的细小变化，并和孩子一起成长；作为教育者的家长，您一定不会把一本教育类的书奉为家教“圣经”，您会尊重孩子的精神世界，按照孩子的个性引导其成长，使之最终成长为最好的而又独一无二的人！

一年级家长会年级主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

（2）由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在这里建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐

意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级家长会年级主任发言稿篇七

各位家长，你好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：韩壮壮、牟浩然、徐长通、徐叶磊、徐润如、徐格格、徐浩颖、李志林、李毓林、韩媛璐等是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校检查作业，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的学生有：韩壮壮、徐长通、徐叶磊、徐润如、李毓林等。学习上进步很大的有：李清意、小梦琦、韩茹、徐国轩等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

学习成绩是比较重要的，家长们一定很关心。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是听不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，对下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次上课，总是把桌上收得干干净净。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并

尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。调查表明，许多学业不良的儿童家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？除了必要的文具（如数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。家长们，我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

1、注意培养孩子的自信、积极、乐观的情绪

特别是在孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。

3、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

4、培养孩子认真细心的习惯

如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

5、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的每个班的人数有四十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某个时候有疏忽。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。孩子自控能力差，上课经常开小差是造成学习困难的重要原因。

6、培养自主自立的习惯。

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、等基本安全知识。逐渐让孩子自己准备好所有学习用品，并教会他整理书包。（有的家长早晨送到校门口还不够，硬要跟到里面、放学时更恨不得冲进教室去抱他等）

7、培养交往合作的习惯。

要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私、不任性。孩子是天真活泼、顽皮好动的，在集体生活中难免会要磕磕绊绊的事情发生，有些家长很不理智，往往把一切责任推给老师或怪罪另一方，动不动到学校大发雷霆或吓唬小孩，造成

不必要的负面影响（孩子觉得我有家人撑腰，久而久之养成霸气，不尊重老师、不友爱同学等。）有事情、有想法直接找老师，与老师好好沟通，共同解决。

8、遵守规范的习惯。

家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如：不迟到、有事（病）要请假；早晨一般吃好早饭进校门；接送家长在校门口止步；每天回家要督促孩子洗手、注意个人卫生、勤剪指甲；路近的家长要叮嘱孩子行走靠右手，坐在自行车、电瓶车上要有正确的坐姿（这是我们家庭与学校共同的事情）。

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。尤其假期学生在家学习没有了老师的指导，家长要有耐心，要花费尽力。让学生假期中也有收获。

由于学校地处交通要道，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不

玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。在假期中要重视孩子的安全问题。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

一年级家长会年级主任发言稿篇八

各位家长：

大家伙好！很高兴又和大家见面了！开学已经二十多天了，每天我都能看到孩子们在一点一点的进步，相信你们也有同样的感受！今天我着重从以下三点来谈：

这本书既是一本教师用书，也是一本学生用书，它涵盖了课前、课中、课后的整个环节，而且有明确的项目目标，教师知道课堂要完成什么，学生知道自己是不是达到这些要求。而且假期我们还进行了“四环节”项目书的使用培训。每位老师能更好的发挥它的作用。

一是严谨的学风。一年级孩子习惯的养成很重要，我认为首先要从书写、改错、计算和作业四方面抓起，养成他们严谨的学风。书写要干净、整洁、规范，虽然是小小的数字1、2、3、4，是不起眼的大于小于号，我都要求孩子们占对格，写规范、写漂亮。只有刚开始写漂亮了，之后他们的数字才会越写越好看，写出来才会很漂亮。

其次是改错，改错一定要及时，孩子们刚开始还做不到，所

以就要求家长每天都要看看孩子们的课本和四环节书，如果我上面标注了分数和日期，那表示上面没有错误了，如果只有日期那就是还有错没有改，请督促孩子及时改错，并告诉他第二天再找老师来看改正的题。希望家长能配合好这一点。

再有就是计算，上次家长会我已经强调过计算的重要性，现在就不多说了。相信大家也都知道它起着举足轻重的作用。最后说作业，一年级几乎不给孩子留书面的作业，但老师留的作业孩子一定要完成，我差不多每天查作业，目的就是希望孩子能养成及时完成作业的习惯。不希望孩子在一年级就习惯了老师查作业时他没完成，这是一种非常不好的心里暗示，经常这样孩子会不爱做作业，对待学习的态度也会大打折扣，所以请家长每天抽出时间陪孩子完成作业，您会辛苦一年，轻松很多年，但如果您轻松这一年之后，可能会辛苦更多年。

二是自主性的养成。家长们可能意识到了，我会给孩子们留回家看书的作业，看学过的知识和预习没学过的知识，其实，这就是在培养孩子们的一种自学意识。而且每节课我都给他们独立思考的空间。独立思考之后才是我们的小组合作、全班展示。我告诉他们怎么样“反驳”和“补充”怎样进行小组合作，孩子们现在已经有了小组合作的意识。而且当“小老师”的兴致很高。

- 1、关注孩子的书写和改错，以课本和四环节书为主。
- 2、学习用品要带全（课本、四环节书、铅笔、橡皮这是必备的，还有就是上课有时会用到的小花片和直尺也要准备好）
- 3、仍然关注孩子的计算（一年级下学期有每月的口算考核）
- 4、鼓励孩子上课举手发言（2个成功案例），只有孩子自己体会到发言并不可怕，发言其实很好，他们才会做到敢发言、积极发言。

以上就是我要说的，感谢家长们这些天来对我工作的支持，为了孩子们，咱们共同努力！最后祝大家中秋节快乐！

一年级家长会年级主任发言稿篇九

家长朋友们：

下午好！首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

首先作一个简单的自我介绍：我姓黄，名鑫。是一（3）班的班主任老师，兼任一年级的语文备课组长。我毕业于20xx年，一眨眼已经工作了8年。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取，我曾代表开县农村小学参加过重庆市第一届教师基本功大赛，演讲一等奖。在学校的青年教师教学竞赛中，获赛课二等奖，我所指导的学生曾获得过开县科幻画一等奖，并代表开县参加市级比赛获一等奖的佳绩。数学老师也是黄老师。她是一位刻苦钻研，奋发进取的老师，所教学生的成绩总是名列前茅。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。

一个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们汉丰三校，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在一个月来的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。上课认真听讲很认真很多，比如：王雨珊、李婷瑶、刘劲鸿，张溢，向若霜、魏畅，谢明豪等，回答问题的同学也不少：比如郑洪，

李婷瑶，张溢，邓犀牛等，好多孩子在家肯定什么也没干过，廖雪文，杨玉林会帮老师洗碗了，张杰，胡涵，李志恒等知道还餐具了可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

（一）重心定位。刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

（二）关系定位。教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自

己的小宝贝输在起跑线上。

（三）培养良好学习习惯。

1. 榜样的力量不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用？简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且

幸运的。

2. 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

3. “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多

久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

4. 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这些，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5. 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

这个学期，语文数学家庭作业每次的作业量不大，一般不会超过10分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母小操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦6年。

首先，请让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

其次，阅读是孩子每天必须完成的任务，早晚都应该要读书，读语文书上的课文，背数学书上的口诀，公式，读唐诗宋词，看报等，每天至少半小时。

第三，每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子做，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子读或是写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“我们已经学完了23个声母，你答对了19个，比昨天有进步了。”当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎

应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实。家长在查作业的时候除了看数量,还要看质量,看他的作业在学校写的和在家写的是否一样?检查完作业一定要签字。

第四,给孩子定个规矩,在完成作业之前不许看电视或玩耍,不能养成边做作业,边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。设置一张时间表,包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候,因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业,在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六,不要等到周日晚上再写。

如果孩子哪天不知道作业在哪里,那他肯定是上课没听清,要严厉批评,不要让孩子养成打电话问同学作业在哪里的习惯,不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯,孩子问过一次,就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

另外,不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写,请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的,万事开头难,如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯,会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

1、关于作息时间:上午7:30到校,下午3:40放学,因为学校放学时人很多,家长可以和孩子约定一个地方,让他在那里来找你,这样可以避免拥挤。星期五的放学时间是2:50,请家长牢记。

2、安全问题。一、在家的安全,请教育孩子不可以玩火,玩水,搞电,教给孩子一些基本的自救和自卫常识,如不给陌生人开门等。二、路上安全,一定要按时接送孩子,不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间,若发现孩子没有接到,

家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。当然，在学校我们制定班级安全公约，告诉他们什么该做，什么不能做。

3、卫生习惯问题，教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。给每个孩子准备一块毛巾，一个带盖的水杯可以贴个标签纸写上自己的名字，每天接纯净水喝。如果有时要喝热水，请交待孩子，跟老师说，到办公室去接。在孩子的书包里经常用放一点卫生纸以作备用。

4、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。每天给孩子定时做早饭。早饭要吃得好，孩子早饭吃得好不好，直接决定他上课的效率。

5、整理书包；要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。还要学会整理自己的小房间。

6、班级qq群：xxx

7、关于收班费、做扫除

8、关于座位

9、个别谈话

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，

我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

一年级家长会年级主任发言稿篇十

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（2）班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（2）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

（1）每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

（2）作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本（田字格

本)、拼写本(田字格带拼音本)、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

(3) 文具的准备。文具盒, 尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多, 也不要过少, 4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名, 以免丢失找不到。铅笔每天在家削好, 不要让孩子带小刀到学校, 同时要教育孩子不要用铅笔打闹, 以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨, 请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失, 昨天下午就有几位孩子忘带文具盒, 丢了铅笔。

(4) 为孩子准备一本记家庭作业的便签本, (注意不要用作业本记家庭作业) 每天查看孩子记家庭作业的内容, 并按本上的内容做好第二天的准备。

(5) 每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书, 带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成, 但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸, 天热可以带一瓶水, 水是最好的饮料不要用其他饮料代替水, 一是影响孩子的身体健康, 二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间, 不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校, 开学我就跟孩子说过, 但是, 我还是看到有孩子带零食到学校来吃, 带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱, 尽量不要在周围小店买东西吃, 那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃, 这样不但不卫生, 而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿, 可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外, 让孩子穿上宜于活动的服装上学, 女孩不要穿吊带, 凉拖, 男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。(有体育课时

一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信您的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长

交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边（特殊情况写在右边）随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

目前我们实行的是夏季作息时间表，早晨上课的时间是8:00, 中午放学时间是：周一11:50, 周二至周五11:00. 下午上课的时间是2:00, 下午的放学时间是周一、周二4:20, 周三至周五3:30. 在这儿我要提醒几点：

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。（如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。）

（2）接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，最好是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲好了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

(3) 一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

(1) 您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读拼音、生字、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。随话说“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2) 你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

一年级家长会年级主任发言稿篇十一

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师，我姓徐，感谢大家的到来。这天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些状况，也期望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑

脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自己的孩子能够健康、快乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的进步，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们就应看到孩子在一点点的进步，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前情绪激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，因此作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长就应重视。

但我们就应明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解潜力差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自己的孩子，我们不要总是把自己的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自己生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，关键是看你怎样去培养。

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8：30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的潜力。让孩子自己穿衣、洗脸、刷牙，学会自己整理书包，准备明天要带的学习用品，自己的事情必须要让孩子自己做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的潜力，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节约。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自己的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自己首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

1。培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后务必做完作业，而且务必检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2。培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长务必要牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事，而忽视了孩子。

3。培养孩子的记忆力、想象力、思维潜力等等。这些潜力的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达潜力，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言潜力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最后强调几点：每一天让孩子带好5支铅笔□hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下面请任课老师发言。

最后，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必然会茁壮成长。谢谢大家！