

幼儿园小班冬天教案反思(实用7篇)

六年级教案的编写需要充分考虑每个教学环节的时间安排，保持教学节奏的平稳。以下是小编为大家收集的初一教案范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园小班冬天教案反思篇一

- 1、了解儿歌的内容，知道冬天多运动对身体就会很暖和。
- 2、让幼儿理解词语：捂。

教学课件、《幼儿画册》。

一、谈话：冬天来到了

1、教师启发幼儿说说冬天

师：小朋友们，听，什么声音啊？那你们知道现在是什么季节吗？（冬天）冬天悄悄地来到了，你们有什么感觉呢？

（变冷了）那你们怕冷吗？{做动作}这么冷的天，小朋友戴上什么能让我们的的小手、小脸暖和？（戴围巾、手套、口罩）

二、欣赏儿歌

1、第一次欣赏儿歌

师：现在老师这里有一首关于冬天的儿歌，请小朋友们一起来听一下。

谁来说说你们听到了什么？

再捂一个大口罩，“捂”是什么意思啊？谁来做一下？

2、第二次欣赏儿歌

师：好，我们再听一遍，这一遍仔细听哦。

咦，这一遍你们听到了什么？{做动作引导幼儿}哦，听到了小花猫，小花猫怎么了？（不怕冷）你怎么知道小花猫不怕冷？（手套，口罩都不要）

三、引导幼儿看图谱念儿歌

1、师：现在我们一起念一下儿歌，老师大声的念，小朋友们小声地跟着老师一起念。

2、师：好，现在交换，老师小声的念儿歌，小朋友大声的念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌

四、延伸活动

师：你们想不想学小花猫一样跑跑跳跳身体棒，那就跟老师一起来做一下小猫操吧！来，起立。

本次活动就能通过对儿歌的学习理解，让幼儿渐渐懂得儿歌中的小朋友不怕冷。我们也更应该向他们学习，早上早早起来锻炼身体，不怕冷。这首儿歌读起来朗朗上口，让小班幼儿学习起来就比较容易。活动首先让幼儿来说说冬天的景象特点，再由提问引出“冬天到了，你们有什么样的感觉？”通过生活经验说出对冬天的感觉。活动中，没有很好的帮助幼儿理解和记忆儿歌内容，当小朋友说出听到的儿歌中的一句话，教师应该带领幼儿一起念一遍。今后这方面会多多加强。

幼儿园小班冬天教案反思篇二

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉、快运用动作表现歌曲内容。
- 3、教育幼儿动机爱锻炼，不怕寒冷。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、带幼儿晨练或做游戏时，丰富与歌词有关的活动经验。

2、音乐磁带。

会用欢快、跳跃唱法唱歌

愉快运用动作表现歌曲内容，培养幼儿的创编能力。

一、教师引导幼儿，冬天不怕冷的方法

师：教师做锻炼动作，请幼儿猜。

幼：搓手、跳、跑步等。

幼：在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。

师：我们边说歌词，边做相应动作。

二、学唱歌曲

师：教师范唱。

幼：幼儿倾听。

师：教师用问答方式说上半句。

幼：幼儿说下半句。

师、幼：共同完整朗读歌词。

幼：听音乐拍手朗诵歌词。

师、幼：速度较慢地完整跟唱。

师：引导幼儿唱时应跳跃些。

三、创编动作

师：咱们小朋友们用自己最喜欢的动作来表现不怕冷。

幼：幼儿讨论，做动作，教师给予表扬。

师、幼：共同边唱边表演。

结束部分：

师、幼：带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

幼儿园小班冬天教案反思篇三

在寒冷的季节里，有许多的动植物都是不怕寒冷的，在户外

活动中，孩子们在校园里也会发现挺拔的松树郁郁葱葱。借助冬天不怕冷的树——松树这一素材，预设了本次活动。对于中班孩子来说，动手技能正在逐渐增强，越来越多的孩子喜欢折折、剪剪、画画，他们的动手制作能力也有了一定的提高。因此结合这些特点，设计了本次活动。

本次活动共分为三个环节，第一环节在交流讨论中了解一些冬天不怕冷的树，观察其外形特征；第二环节了解立体松树的制作方法，通过折叠、对称画的方法制作成立体树；第三环节幼儿亲手尝试，完成作品，从中获得成功感。同时，鼓励幼儿像松树一样不怕寒冷，坚强勇敢。

1. 尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树。
2. 关注冬季的自然现象，了解一些冬天不怕冷的树。

剪刀、固体胶、绿色手工纸。

一、交流讨论——了解一些冬天不怕冷的树

1. 寒冷的冬天，我们感到风吹在身上很冷，我们都穿上了厚厚的棉衣。你们发现了吗，有些动物和植物也发生了变化。
(幼儿自由讨论)

3. 你知道为什么这些树在寒冷的冬天不怕冷呢？（树叶厚、水分多）

4. 小结：我们小朋友也要像松树一样不怕寒冷，坚持每天来幼儿园。

二、立体松树的制作——了解折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 将长方形纸对折两次，成四个长方形。

2. 沿着中线(重合处)画出半棵松树。
3. 用剪刀沿着轮廓线剪下来，打开可以看到两棵松树出来啦。
4. 将两棵松树的各一半用固体胶贴在一起，一棵立体的松树就完成了，再贴在画纸上，然后在画纸的空白处添画出冬天的其他景物。

三、幼儿操作——尝试用折叠、对称画的方法制作成立体树

1. 手工纸对折时要对准边线，角与角、边与边对整齐。
2. 用剪刀沿着半棵树的轮廓剪，剪的时候要仔细、小心剪断。
3. 想一想冬天有些什么景物，尝试把它画下来。

四、分享交流——布置主题公园

大家共同布置成常绿树的主题公园，数数有几棵不怕冷的. 树。

幼儿园小班冬天教案反思篇四

- 1、知道冬季锻炼身体的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。
- 2、体验明显的季节特征。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

1、重点：养成勇敢、不怕冷的习惯

2、难点：锻炼身体的重要性

1、学习有关不怕冷的儿歌《不怕冷》

冬天雪花飘，天气变冷了。小鸟啾啾叫：“冷——冷——冷”大树吱吱喊：“冷——冷——冷”；小猫小狗屋里钻：“冷——冷——冷”；小朋友们哈哈笑，又跑步、又做操，“我们不怕冷”。教师讲故事，〈一件不怕冷的衣服〉提问：早晨的外面下着大雪，小白兔为什么不肯早起床？(怕冷)后来为什么又起来了？(白兔妈妈说外婆家有一件不怕冷的衣服)，最后小白兔到了外婆家拿到不怕冷的衣服了吗？(没有)为什么外婆说不怕冷的衣服已穿在小白兔身上呢？(小白兔是跑步来到外婆家的)

2、教师小结：到冬天我们感到很冷，人们想各种方法使自己不冷，如：烤火、开暖气、体育锻炼等。在冬天坚持锻炼身体不但使我们不怕冷，还能让我们身体长得更结实。

3、带幼儿到户外做操，进行各种体育活动。让幼儿知道冬季锻炼的重要性，养成勇敢、不怕冷的好习惯。

4、表扬不怕冷的小朋友，给每天坚持锻炼的小朋友贴五角星。

5、告诉幼儿在家要求家长坚持带他们进行户外锻炼。

6、请幼儿翻开幼儿材料《不怕冷》，请小朋友看看，冬天可以做些什么运动，并请老师或家长念儿歌给小朋友听。让小朋友知道冬天也要锻炼身体。

冬天来了，很多孩子都怕冷，早晨不愿意起床，经常迟到。通过这个活动，孩子们都表示要早点起床，早点上幼儿园来锻炼身体。家长们也表示了支持。

幼儿园小班冬天教案反思篇五

1. 萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。

2. 初步了解冬季取暖的方法，认识常见的取暖用具。

ppt图片 电暖器 暖手宝

萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。

了解冬季取暖方法，认识常见的取暖用具。

（播放风声、出示雪景图ppt[]让幼儿感受冬天的寒冷。提问：如果冻得全身发抖，是什么样子？手冷、脚冷是什么的样子？师小结：冬天经常刮大风，有时下大雪，冰天雪地，所以小朋友感到身上冷。

1. 提问：教室里冷不冷？为什么？小朋友家里用什么取暖？（根据幼儿回答，出示空调、电热扇、火炉等图片进行讲解，并告知使用取暖电器的注意事项。）小结：冬天在屋里们可以用暖气、空调、电暖器、电热扇、火炉等用具取暖。

2. 提问：小朋友们在冬季穿什么衣服？引导幼儿知道外出时要穿羽绒服或厚棉衣、戴帽子、手套、围巾等。

3. 除了穿衣服保暖，我们还有别的办法取暖吗？

4. 放ppt图片（小朋友跑步、拍球、做早操、跳绳。）

放音乐和幼儿一起运动。让小朋友感知运动、游戏可以让我们暖和。

我们知道这么多取暖的方法，还怕冷吗？表扬不怕冷坚持上幼儿园小朋友。带幼儿到户外做运动结束活动。

随着冬季的到来，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯起床，爱睡懒觉；加上天气寒冷，孩子的衣服越穿越多，包裹得严严实实，动也动

不了，在户外活动的时候往往动作展不开；还有的幼儿以天冷为借口不愿出门、不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

本次活动《冬天不怕冷》是一个很好的教育活动，本次活动让孩子懂得如何才能不怕冷。为了更好的完成活动目标，我把活动分为三个环节进行的。首先，让孩子了解冬天很冷。第二部分，让幼儿了解室内常用的取暖用具，可以用空调、暖气、电热扇、火炉取暖，在室外我们可以多穿衣服，多运动，孩子了解一些冬季取暖的方法，在潜移默化之中，孩子们对寒冷冬天的畏惧感逐渐消退，一种勇敢的情感正在逐渐生成。第三部分鼓励小朋友不怕冷每天按时坚持上幼儿园，做个勇敢的好孩子。

本次活动的优点：教学过程思路清晰，教态自然，较好的完成了教学目标。在教学中播放欢快的音乐，让幼儿跟随音乐做运动，通过这个直观有效的方法，让幼儿真正体验了做运动身体就会暖和。这样既活跃了课堂气氛，又符合小班幼儿的年龄特点。本次活动取得了很好的教学效果。

不足之处：在教学活动中，教师在生生互动中还有所欠缺。

幼儿园小班冬天教案反思篇六

1. 了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。

2. 初步理解词“捂”的意思。

1. 宝宝图片、小花猫的图片

2. 口罩、手套

一、图片导入，引起幼儿兴趣。

1. 师：“今天老师给你们带来了一幅很漂亮的图片，我们来看看是什么！”

（引导幼儿观察图片得出这是冬天到了的结论。）

师：“小朋友们，冬天怎么样啊！” 幼儿：“很冷！”

师“那小朋友们出门的时候，怎样才能让自己的小手、小脸不冷呢？”

（幼儿回答如：戴上帽子头就不冷了，戴上手套手就不冷了，穿上棉袄我们的身上就不冷了。）

师：“有个小朋友也要出门了，我们看看他是怎么做的！”

二、老师念儿歌《不怕冷》的前半部分。

1. 师：“儿歌里这个小朋友是怎么做的？”（小朋友根据儿歌进行回答）

2. 重点引出“捂”如果幼儿回答不出来的，可以将儿歌再念一遍。

师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样冷空气就进不去，透不出风了，就叫捂了。我们一起来念一念吧。（配上动作）当你手冷的时候你可以怎么捂一捂呢？睡觉的时候也要捂好在睡袋里。

三、朗诵儿歌后半段

1. 师：“有个小动物呀，它可勇敢了，一点都不怕冷，我们来看看它是谁！”（出示小花猫）

师：“小猫戴口罩了吗？手套口罩都没要吗？”

2. 跑一跑，跳一跳，我们一起来试一试。

师：“小猫真勇敢，多做运动锻炼身体让自己不怕冷，我们小朋友是不是也要像它一样呢！今天老师就给这首儿歌起一个好听的名字就叫‘不怕冷’。”

四、完整的把这首儿歌念一念。

师：“小花猫知道要多跑跑跳跳身体就会变暖和，我们小朋友都是怎么锻炼身体，让自己变暖和的呢？”

（幼儿回答，引出在幼儿园做的各项体育锻炼。）

师：“小朋友们一定要多锻炼多运动，这样我们就会变勇敢，不怕冷了！”

五、 结束活动

师：“我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫“捂”，我们回家再想想，哪些地方也可已用这个词。我们要向小花猫学习，做个不怕冷的宝宝。现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。”

幼儿园小班冬天教案反思篇七

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿

不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

5、喜欢参与游戏，体验。

6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样?(很冷)

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样?(幼儿自由谈论)

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样(风会把皱纹纸吹得很高很高)

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音?呼呼的声音象什么声音在叫?(老虎，听起来让人害怕)

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办?

2、想什么办法，能使我们暖和起来?(要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、烤火、开空调等;还要多运动，多锻炼身体)

3、在幼儿园最好用哪种方法?(多运动、多锻炼身体，如跑步、

跳舞、做操、游戏等)

三、热身运动(跳跃、搓手、弯弯腰等活动)

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

六、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体!在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等!针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷!

小百科：冬季是四季之一，秋春之间的季节。天文学上认为是从12月至3月，中国习惯指立冬到立春的三个月时间，也指农历“十、十一（冬）、十二（腊）月”一共三个月。