

# 大学学风建设班会内容 大学校园学风建设活动策划书(大全15篇)

辩论可以帮助人们学会尊重他人的观点，促进交流和合作。辩论中的语速和声音控制非常重要，我们应该练习口语表达和声音的变化，增加听众的注意力。接下来是一些范例辩论，希望能够帮助大家更好地理解 and 掌握辩论技巧。

## 大学学风建设班会内容篇一

优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。鉴于班级风气对我们班集体及各成员的重大影响我们应加大对班级学风的建设，根据我们学校的实际要求，也为了响应学校的学风建设计划，配合学院要求和安排及鉴于本班实际情况，我班也制定具体的方案以自己的实际行动来促进学校的学风建设。所以召开了此次的学风建设，创先争优团日活动。

一、团日活动时间二、团日活动地点□a304

三、团日活动主题：学风建设，创先争优

四、团日活动目标：1、保证四级过级率100%，六级过级率80%，期末考试挂科率5%以内，班级违纪率0%。

2、班委重视学风建设，强化责任意识、明确分工、规范工作内容，努力建设班级，以“先进班集体”和“优秀团支部”的标准来规范各方面的建设。

五、团日活动流程：

1、由女寝316带来关于学习为主题的节目表演，活跃气氛。

2、针对四六级考试有以下活动：

a 英语歌曲竞猜：由班委选出部分著名英语歌曲或英文翻唱歌曲的曲调，由班上的同学猜出歌曲名，并进行演唱。猜对即可获得奖品一份。

b 单词表演大比拼：分组后，每队派5名同学进行传真表演，由最后一名同学猜出所表演的单词。表演并答对的最多的一组获得奖品。

以上两个活动用轻松地方式让大家融入学英语的气氛中。

c 班级学习计划：

a 起床计划：每天由宿管委员通知各寝室早上6点30起床，早读英语训练，督促同学们早起。

b 自习安排：每周一晚自习定为班级集体自习日，四六级考试前组织听力训练和经验交流或个别辅导。

3、针对期末考试有以下活动：

a 每周一晚自习定为班级集体自习日，期末考试前组织进行学习交流及复习，解答疑难，交流资源。

b 了解班级同学每周到课率，督促同学们不逃课。

(情况允许的话)

4、由班导师蒋老师给予同学们此段特别时期的学习指导。

5、由班长宣布学院“一帮一”帮扶计划名单。希望各位有任务的同学认真践行。

## 六、活动预期效果：

紧张的学习气氛寓于轻松的团日主题讨论中。

## 团日活动总结

此次以“学风建设，创先争优”为主题的团日活动在以班导蒋老师的指导，团支部的积极策划组织下有序、圆满地完成。使同学们的学习思想观念进一步深化，在学习自主性方面将会有很大的提高，全面备战接下来的考试，积极完成学习任务。有利于班级良好学风的发展，以及在其他各方面的不断进步。

一、班导蒋老师特别指出：每个人都能创造奇迹，只要我们用正确的方法，扎实肯干地努力，就一定会有好的结果。并且希望每个同学能通过四六级考试，备战好期末考。

二、主持此次团日活动的学委李几花详细的介绍了班级下一阶段学习计划中所采取的对大家有用的措施和建议。供大家讨论，并通过。

三、团支书聂志丹以简单又轻松的游戏，活跃现场团日活动的气氛，效果良好。316寝室一学风建设为主题的演讲也以积极的形式呈现在大家面前。让同学们感觉学风好、学习好的气息。

总的来说，此次的团日活动收效良好，希望各位同学也能真正意义上从中体会到。

## 大学学风建设班会内容篇二

### 一、比赛主题：

我为学风建设做贡献”

比赛时间：

初赛： 4月2 号到5 月4 号

决赛： 5月 7.8 号

二、比赛地点：

1、 初赛地点： 各学院自行组织

2、 决赛地点： 崇实会堂

三、主办单位：

武汉科技大学党委学工部

共青团武汉科技大学委员会

四、参与人员：

校团委相关领导、老师及各学院团委书记、副书记、基层团支部

五、参赛对象：

武汉科技大学所有团支书(含本专科生、研究生)

六、活动经费预算：

1、 4条13米的横幅，1条8米长横幅，每米5

元： $4*13*5+8*5=300$ 元

2、 4块彩打宣传板，每平方米25元： $2.4*1.2*4*25=290$ 元

3、 南北园网吧电脑桌面以及餐巾纸、水果、托盘、茶杯、

糖、矿泉水

4、 舞台幕布、舞台布置(可以考虑实物布置)

总计

七、比赛目的:

八、比赛安排:

此次竞赛活动分为初赛和决赛两个阶段。

初赛:各分团委(团总支)自行开展。各团支部要在“我为学风建设做贡献”大主题下结合自身的实际情况设计具体的主题,策划、组织相应团组织生活。要求团组织生活题目健康向上、青春活泼;形式不限,可以是团会、竞赛、测验、报告会、交流会、研讨会或其他易于被青年学生接受的喜闻乐见的形式;内容上要能够展现当代大学生的精神风貌,促进支部团员青年的成长成才。各团支部可参考以下内容开展活动:

1、深入开展学风建设大讨论。组织团员青年专题讨论学风建设,动员同学们踊跃提出学风建设存在的问题与不足、学风建设的建议和设想,广开言路,广泛听取同学的声音。

2、开展“三早一晚”监督检查。各团支部组织全体同学早起床、早读书、早锻炼、晚自习,班干部要认真做好督促工作,使同学们养成良好的学习和生活习惯。

3、学习专业前沿知识。结合本专业特点,了解专业发展动态,组织团员青年学习国家相关政策,鼓舞同学们树立奋发学习的意识。可以开展观看专题展播、行业成就展示、观看专业相关影片、主题演讲、主题征文等。

4、开展学科相关的学术科技和知识竞赛、考试测验。依托专

业，开展形式活泼的竞赛活动，激发同学们的学习兴趣。寻求专业教师的帮助和支持，结合课堂学习，组织同学们进行集中考试，强化课堂知识学习。

5、组织集体自习。集体自习也是团组织生活的一种形式，团支部可以设定自习内容，做好自习的设计和安排，做好自习效果的监督检查。

6、举办学习经验交流会。选拔推荐班级优秀学生或邀请成绩突出的学长，开展学习经验交流，探讨学习方法，提高学习效率。可以开展英语四六级经验交流、考研经验交流，也可举办学习技巧交流。

7、举办报告会。邀请有关专家学者、专业教师、杰出校友，开展学术科技相关报告会，帮助团员青年弘扬科学素质、培养人文精神。

8、与就业相关的团组织生活，如模拟面试、简历制作培训、就业经验交流会、职业生涯规划竞赛等，通过就业导向，激发同学们的学习意识。

9、开展实习实践和实训活动。组织同学们到工程训练中心、就业见习基地或相关企事业单位，开展与专业相关的实习活动，培养学生的动手能力，深化理论学习效果。

10、与学风建设相关的其他团组织生活。

各分团委(团总支)认真组织评审，按照校团委分配的奖项名额进行评选，确定本单位的一、二、三等奖。在单位内获奖的团支部将全部入围校级奖项的角逐。(各单位初赛奖项设置分配表见附件一)

各分团委(团总支)请于5月4日下午7点将入围决赛支部的材料报送校团委组织部(入围决赛支部的材料必须按照校团委的格

式样板提供，见附件二)。

决赛：校团委根据各学院报送材料的质量，确定可以参加决赛的支部。支部书记以ppt展示和集中答辩的形式，确定最终名次。时间、地点另行通知。

校团委将把优秀团组织生活材料汇编，出版武汉大学团组织生活集《“我为学风建设做贡献”——武汉大学学风建设活动成果汇编》。

4月26日(周二)晚上7点在校团委会议室各学院团委副书记抽签决定本学院参

赛团支书的演讲顺序

备注：最佳组织奖评分细则

决赛现场30%

上交材料40%

初赛现场：各个学院组织部长10%(各个组织部长未到按印象打分)

校团委组织部20%

九、决赛工作安排：

1、 主持人

2、 提前借好崇实会堂，并通知到位。比赛当天相关工作人员提前到达会场，检查相关

设备是否可用，同时指导同学入场并注意维持现场纪律

3、 参加评选的领导、老师在接待人员的陪同下到指定位置就坐，各学院团委副书记、

组织部长签到

4、 选手提前十五分钟到场，可以带上自己的亲友团

5、 由主持人对评委和嘉宾进行介绍

6、 请校团委领导致辞，并宣布比赛开始

7、 团支书依次上台演讲，演讲时间不超过5分钟

8、 比赛每隔五人公布一次分数，由礼仪人员收集评委手中的分数，然后交由计分人员

统计

9、 评委嘉宾代表对此次活动进行点评总结

10、 宣布获奖团支书名单，并请相关领导给获奖团支书颁发奖状

11、 演讲比赛结束后，工作人员留下收拾会场

十、活动准备及宣传工作：

1、 至少提前一天准备好餐巾纸、水果、托盘、糖果等成套物品(纯净水另外由组织部准备好)

2、 购买文具(笔等)，电池等一系列小物件

3、 拟请评委、嘉宾名单，准时向评委、嘉宾发送请帖

4、 确定参赛人员及主持人和主持人的服装



- 5、 礼仪人员的联系以及相关指挥
  - 6、 提前把奖状准备好
  - 7、 维持比赛现场秩序
  - 8、 5月4号前校内机房网吧桌面背景换为与我为学风建设做贡献比赛有关背景
  - 11、 联系记者团对比赛进行报道
  - 12、 提前借好崇实会堂，并确认音响等设备一切正常
  - 13、 决赛的当天摄影
  - 14、 比赛主持人串词由\*\*至少在7号晚上之前弄好，以及现场的ppt
  - 15、 比赛现场两边签到，签到表
  - 16、 主持人化妆，礼仪队化妆由
  - 17、 现场统计分数
  - 20、 比赛现场计时
  - 21、 比赛现场机动组人员：
  - 22 对各个学院啦啦队进行区域划分，指导同学入场
- 十二、工作人员安排：
- 1、 主持人：
  - 2、 接待人员：校学生会礼仪队

- 3、 控制时间人员：
- 4、 维持会场纪律人员： 国旗班
- 5、 负责宣传板：
- 6、 会场布置人员：
- 7、 会场收拾人员：
- 8、 负责灯光和音响人员：
- 9、 负责计分人员：
- 10、 机动组人员：

#### 十四、活动可能出现的情况及相关对策：

- 1、 嘉宾评为没有按时到达，视相关情况决定比赛是否推迟
- 2、 参赛团支书没有按时到达或者轮到其演讲是不在场，视情节的严重性取消其参赛

#### 资格

- 3、 比赛过程中出现话筒失灵现象，及时启用备用话筒
- 4、 比赛是现场比较混乱或者比较吵杂，由维持会场纪律人员及时制止

#### 十三、活动有关要求：

- 1、 高度重视。本次演讲比赛将通过团支书对工作总结和经验交流提高整体素质，是加强我校基层团支部建设的又一重要举措，切实加强团支部建设，更好地发挥团支部的战斗堡垒

作用。

2、精心组织。本次团团支书演讲比赛要在全团范围内开展，要求活动在各学院团委的覆盖率达到100%，并要求各团支部的组织委员、宣传委员到演讲现场共同学习。

3、扩大宣传。各学院团委在活动组织过程中，要注意发现、培育先进典型，扩大宣传，把竞赛活动与加强基层团组织建设、加强团员教育管理、推进本单位各项工作开展结合起来，不断增强团组织的凝聚力、创造力和战斗力。

#### 十四、活动表彰：

对推荐到全校参加评比的团支部，将根据名次选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。另外根据各单位组织工作开展的情况，设置“优秀组织奖”5个。十五、注意事项：

1、高度重视。本次团组织生活竞赛是我校开展学风建设的重要举措，各分团委(团总支)要高度重视，积极争取单位党政领导的支持，以此作为学风建设的有效载体，不断扩大活动的影响力。

2、精心组织。本次团组织生活竞赛要在全校范围内开展，要求活动在各单位团支部的覆盖率达到100%，要重视专科生、研究生团支部的活动开展。

3、扩大宣传。全校各级团组织在活动中要亮出“我为学风建设做贡献”的旗帜，通过各种形式，及时宣传、报送活动中涌现出的先进典型，在各级各类媒体上宣传活动开展的情况。

## 大学学风建设班会内容篇三

“学风建设月”活动是本学期开始校学生会学习部经过初步策划后决定开设的一个对学校学风建设起促进和宣传作用的

全校性质评比月活动。拟将学习部原有学风问卷调查、例行查课活动、学习委员动员大会、学习委员档案管理制度整合到“学风建设月”中开展，从而取得更好的宣传效果和影响力。

每学期的中后阶段，广大同学的学习热情会有所下降。为了营造一个良好的学习氛围，同时提升广大同学在大学英语4、6级考试及期末考试前的紧迫感，督促广大同学养成良好的学习习惯，不断为我校学风建设贡献力量。

以学术活动促学风建设

主办方：\*\*大学江城学院学生会学习部

协办方：\*\*大学江城学院学生会宣传部

\*\*大学江城学院学生会秘书处

地质科学与工程学部学生会学习部

机械与电子信息学部学生会学习部

外国语学部学生会学习部

艺术与传媒学部学生会学习部

经济与管理学部学生会学习部

继续教育学院学生会学习部

本届“学风建设月”活动将以随机抽查到课情况、学风问卷调查、学习委员动员大会等为活动载体，通过考核以评优、评先进从而进一步促进学风的建设。

(一)前期准备

另：要求各学部(院)最迟在5月9日前摆出相关宣传板

(3)初定于5月5日(周四)晚，召开大一、大二年级全校学习委员动员大会。

## (二)具体活动方案

### 查课部分

本次“学风建设月”活动查课部分分为两大板块构成，即主办方查课和学部(院)间互查。两大部分查课统计结果将以不同权重最后计算到每个学部(院)“学风建设月”评比总分中，具体评分标准另附。具体查课安排如下：

(1)学部(院)互查部分每星期由各个学部学习部进行统筹人员安排，每周查课节数为10节课，其中包括4节专业课，3节大学英语课以及听力课，3节公共课。具体抽查的相应班级、课程，校学习部会在每周前发放到各学部(院)学习部。所查每堂课程学部(院)互查需要本学部(院)1名干部和查课学部(院)2名干部到场进行互相监督。所有查课表需有当堂老师和所在班级班长签字后方可生效。

(2)每星期由校学生会干部对6个学部进行抽查，每学部查课5节以上；

注：各学部(院)所有查课人员必须为学习部成员，查课时佩戴工作证，严格记录考勤，考勤表上必须有查课人员、任课老师、所查班级班长签字。

### 学风问卷调查部分

(1)在自习时间，到自习室及图书馆进行问卷调查；

(2)在上课之前，对所查课的班级进行相应问卷调查；

(4) 下发至随机抽取的班级，进行问卷调查。

根据查课期间到课率、课堂纪律以及问卷调查显示的情况综合得分取排名前三的学部(院)为“学风建设月”优秀学风建设学部(院)一、二、三等奖，其余三个学部为优秀奖。

学风建设演讲稿范文合集七篇

研究生学风建设方法研究论文

网络时代学风建设的困境与对策地方应用型本科院校学风建设探索论

大学生学风建设个人学习总结

完善高校学风建设的宿舍文化的论文

关于管窥高校宿舍文化和学风建设论文报告

新疆医科大学某学院学风建设

网络时代学风建设的困境与对策论文

浅谈校园文化与高等艺术院校学风建设的论文

学风调查报告

## **大学学风建设班会内容篇四**

地点：1502教室

参加人员：辅导员及全体同学

一、树立良好学风是培养能力的基础

## 学风建设的总体规划

良好学风是培养学生能力的基础和保证。正确的学习目的，端正的学习态度和科学的学习方法是优良学风的重要内容。学风是学习目的、态度和方法的综合表现，为什么学习，以什么态度对待学习和怎样学习，都是学风的问题。

学习目的是成才的决定因素，有了正确的学习目的，才能有高度的学习自觉性和责任感，才能有坚韧不拔的毅力和战胜困难的勇气。为什么学习？学生的回答是多种多样的，但大多数学生能根据个人、集体、国家三重关系，把学习目的逐步统一到为社会主义现代化建设而学习上来，只有这样才能保持旺盛的情绪，才会有巩固持久的动力。学习态度是由学习目的决定的，人们对学习的行为、举止、神态如主动积极，认真刻苦，勤奋扎实等等，都是学习态度问题；学习方法是提高学习效率，达到学习目的的手段，是打开科学宝库的钥匙。科学知识像浩瀚的海洋，我们要达到彼岸，就要掌握科学的学习方法，提高学习效率。

生成绩普遍提高，取得了很好的效果。培养学生能力，学生是基础，教师是关键，领导是保证。其中教师和领导工作的重要内容，还在于调动学生的积极性。归根结蒂，只有充分调动了学生的学习积极性，使之紧密地配合教师进行教改，能力的开发才能落到实处。

## 二、培养良好学风，促进全面发展

首先，结合当前学校的实际，把学风建设和能力培养结合起来，应搞好以下的工作：

进一步掌握知识的前提，它制约着掌握知识的快慢、深浅和巩固程度。在知识的掌握和能力的发展这对矛盾中，矛盾的主要方面是能力的发展，我们在强调学生学习知识的同时，把重点放在学生能力的提高上。

(二)树立事业心，培养奉献精神。学习的动力来源于学习动机，学生只有树立了攀登科学技术高峰的强烈事业心和为社会主义建设献身的精神，才能有高尚的动机、产生刻苦学习的永久性动力。

(三)严格要求，认真考核。一个学校没有严格的考核制度和一贯的严格要求，要形成一个好的学风是不可能的。

其次，教师的教学和工作作风对推动学风的建设影响极大。一个教师是否严谨治学、学识渊博、为人师表、教书育人、实事求是、勇于探索、教学相长都直接关系到学风的问题。师高弟子强，严师出高徒。教师不仅传授知识给学生，更重要的是着重培养学生的多种能力，即授人以鱼，不如授人以渔，赐给金子，不如教给点金术。讲究教学方法，研究教学艺术，提高教学效果，这都是学风建设的要求。

第三，建设良好学风，领导作风是关键。领导作风，主要是领导成员的精神状态和领导部门的工作作风。领导的带头实施，身先士卒，要求师生做到，首先自身要做到，上行下效，师生员工就会跟着做，这是无声的号令。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



# 大学学风建设班会内容篇五

在大学校园里总是会举行丰富多彩的活动，在活动举行之前，首先就是要对活动进行策划。那么应该怎么来策划呢?下面是本站的小编为您整理的“大学校园学风建设活动策划书”，欢迎阅读。更多内容请关注本站。

## 大学校园学风建设活动策划书【一】

为全面落实教学水平评估指标体系及观测点中对学风建设的有关要求，在评估中达到“以评促建，以评促改，以评促管，评建结全，重在建设”的目的，根据学校“学风建设年”的整体部署，结合我院实际，进一步加强学风建设，营造良好的育人氛围，人才培养质量，决定在全院范围内开展学风建设活动，并制定活动方案如下：

### 一、指导思想

以“迎评促建”为契机，以解决学风建设中存在的突出问题为重点，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，以教风带学风，以考风正学风，以管理促学风，以活动倡学风，标本兼治，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围，全面提高教学质量和人才培养质量。

### 二、宣传阶段

重视宣传，提高学风建设的意识，形成人人了解评估，人人关心评估，全院学生心牵迎评促建，情系学院发展的良好态势。通过多种渠道向全院学生宣传学风建设的重要意义，要求人人明确在学风建设中的地位和责任，积极主动地投入学风建设活动之中。通过海报、条幅、理论学习、主题班会、讲座、讨论、学习、事迹报告，制做评估知识书签发放每一位学生等多种形式，加强学生理想信念教育、“迎评促建”知识教育和成长成才教育，增强广大学生“校兴我荣”的使

使命感、“爱校如家”的责任感和主人翁意识，把学生的精力和注意力引导到学习上来。切实加强对学生的思想教育，引导学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效果，增强成才意识，树立献身科学、爱国成才、服务社会的远大抱负。

### 三、实施办法

1、结合我院学风建设实际，采取相应举措，上下联动，深入推进实施。积极准备迎接国家本科教学水平评估，深入落实，强化管理，建立长效的学风建设机制和运行保障体制。要求辅导员在自己所带的学生中召开年级大会，强调加强学风建设的重要意义，引导学生树立端正的学习态度，并时时掌握学生的学习情况。召开全院29个班级的“我为评估做贡献，树立良好学风”主题班会。分层次、分步骤地召开学生党员、学生干部、全体学生的动员大会，把学风建设活动的有关要求和实施意见传达到每个学生。开展学风建设大讨论，宣传学风建设中的先进事迹，营造“人人讲勤奋学习，班班创优学风”的良好氛围，推动学风建设的深入开展。建立与学生个体利益相关的考核激励机制，更大程度地发挥综合测评、奖学金、评优对学生学习的激励作用。完善院系学风建设考核制度并在学期末，开展“优良学风班”评比活动，对无违纪，学风良好，成绩优异的班级给予表彰。

2、积极发挥院学生会组织、学生社团组织的作用。使他们积极参与学院涉及学生成长的重大的改革发展问题的研究和讨论，了解、宣传学院的发展规划、重大举措以及教学、科研成果，引导学生热爱所学专业；深入了解和反映学生的合理要求和建设，自觉成为学生和学院、教师之间联系的桥梁和纽带；组织开展学习方法、学习经验交流会和各种学习竞赛活动如(外文演讲比赛，外文短剧比赛，外文歌曲演唱比赛等)，形成浓厚的学习和学术氛围。建立学生干部日常挂牌制度，在规范学生干部的同时，起到模范带头作用。

3、积极发挥学生党员要先锋模范作用，实行宿舍挂牌制度、学习“一帮一”制度等，主动关心同学的思想、生活、工作和学习，增强集体凝聚力。在学风建设中以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围同学。通过开展形式多样的班集体活动，加深同学之间的相互了解，增进同学的感情和友谊，在生活和学习上互相帮助、互相鼓励、互相监督、互相约束，培养自律意识，增强集体荣誉感，形成良好的班风，促进学风建设。

4、打造学术创新工程。积极参加国家级、省级、校级、院级各种学生学术科技竞赛活动(如大学生英语竞赛、大学生挑战杯竞赛、创业大赛、等)、申请专利、发表论文等。并积极组织广大学生参与此类竞赛，造就一批校园学术精英，提高学生活动的科技含量，塑造学术创新型现代化人才。

5、打造就业品牌工程。从新生入学即开始有效的职业生涯教育，指导学生制定职业规划;开展就业形势、政策技能等方面的讲座和就业咨询活动，加强毕业生主动就业意识和就业能力的培养;狠抓学生英语教学和考研辅导工作，鼓励学生考取计算机等级证书、职业资格证书等就业相关证书;举办阶段性、局部性的创业大赛活动，引导学生自主创业;充分发挥学院的作用，多渠道、多形式地开展就业指导与毕业生教育活动，开设就业指导专栏，邀请本行业专家对毕业生进行就业指导讲座。建立用人单位就业基地，建立毕业生的长效的反馈机制。

6、深入开展“百场专家论坛”活动，提升学术活动的品位和层次，营造良好的校园学术氛围。结合外语专业特点，认真组织院级大学生文化艺术节。开展英语竞赛、普通话竞赛等多种学科学习竞赛活动，营造良好的专业学习氛围。充分利用社会实践和“三下乡”活动契机，开展突出专业特色的“第二课堂”活动。组织全体学生了解评估宣传手册的内容进行了解和掌握，适时组织考试测评。

7、完善检查监督制度。要成立由辅导员老教师组成的“教学督导组”和学生代表组成的“学风检查监督组”，建立监督反馈机制，切实解决实际问题。定期或不定期地对学风建设情况进行监督检查。认真组织实施对学生的“三查”，即查课堂出勤情况、查晚自习情况、查晚归及就寝情况。

8、建立早操(早自习、早读)规范。在现有作息时间内补充规定早晨6:30—7:00为早操时间，实行大一早操、大二早自习、大三以上早读制度，并提出检查要求。

9、要求学生上课不准迟到、早退、旷课，结合学院实际，指定大一、大二学生实行教室晚自习制度，其他年级学生实行公共自习制度。成立由辅导员和学生党员、学生干部组成的学风督查队，在晚自习时间对学生教室、寝室进行抽查，对于在寝室喧哗吵闹等与学习无关或影响他人学习的违纪行为进行督导。

10、加强寝室管理工作，重点检查不按时就寝、晚归等违规情况。结合自身情况制定处理办法并给予相应处理。学生工作办公室进行不定期抽查。日常没有课程的学生在校园内不得开展影响正常学习的活动，不得影响他人的正常学习和休息，自觉遵守学习纪律。

11、做好三件事，一是“三纪”工作，即抓好学生的课堂纪律、自习纪律、考试纪律；二是“三困”工作，即了解和掌握经济困难学生、心理困难学生、学习困难学生情况，发现问题及时处理；三是“三管”工作，即学生安全、寝室、行为管理工作。

#### 四、保证措施

1、学院成立学风建设领导小组，负责落实学校学风建设方案，调动师生积极参与学风建设的积极性，结合外语专业情况，组织开展学风建设活动。

2、统一全院教职工思想，转变工作作风，提高办事效率，牢固树立以学生为本的理念，全心全意为学生的学习、生活、成才提供优质服务。

3、学院要制定相关的规章制度，保证学风建设中各项工作的正常开展，奖罚并举，各项工作的开展要与年终考核挂钩。

4、要充分发挥教师在学风建设中的带头作用，以身作则，为人师表。以高度的敬业精神、严谨的治学态度、较高的.学识修养影响学生。在讲授知识的同时引导学生树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法。

5、充分发挥学生工作干部、学生党员、学生干部的作用，要通过开展形式多样的集体活动，加深同学之间的相互了解，在生活和学习上互相帮助、互相鼓励、互相监督、互相约束，培养自律意识，增强集体荣誉感，形成良好班风，促进学风建设。

## 五、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 大学校园学风建设活动策划书【二】

为积极响应学校“学风建设”的号召，传媒工程学院团总支积极配合学院工作。因此，严查上课出勤，活跃课堂气氛，创造浓郁的学习氛围是本次活动重中之重。为确保此次活动取得良好的效果，特举办“学习《学生手册》、‘优秀学风，你我与共’知识竞赛”两项活动。

《学生手册》是大学生在校期间学习、生活的行动指南，对维持学校良好教学秩序的起着重要作用。开展学习《学生手册》教育活动，积极引导12级学生深入学习《学生手册》，有利于促进学院学风、班风、舍风各等方面建设。

活动目的：进一步促进学生遵守校规校纪，养成知荣明耻，习礼修身的品格，使广大学生行有所规，学有所范，可以为学院新学期开展学生工作奠定坚实的基础，为建设和谐校园起到积极地推动作用。

活动内容：

一、组织12级各班班长、学委、团委学习《学生手册》

地点：5512教室

参加者：12级各班班长、学委、团委。

内容：1、学生综合评分条例；

2、学生违纪处分以及挂科条例；

3、学生干部管理条例；

4、班级管理。

二、各班组织召开主题班会学习《学生手册》

地点：各班自行安排

班会主题：以学风建设为主题，各班自行安排。

班会要求：1、本班全体同学都参加

3、各班确定班会的时间和地点后告知学习部，学习部派人检

查并将结果上交学习部部长；“优秀学风，你我与共”知识竞赛策划书。

## 一、活动主题：

“优秀学风，你我与共”

## 二、组织机构：

传媒工程学院团总支学生会学习部

## 三、活动对象：

## 四、前期准备：

- 1、学习部于18日之前将参加活动的人名单确定(每班一人)，并给其开会介绍活动的主要内容以及注意事项，并给每人发放一本《学生手册》；
- 2、初试试题和知识竞赛题以《学生手册》的内容为主；
- 3、学习部于23日之前出好初试试题以及知识竞赛题，并打印；
- 4、平面宣传部于15日前做好展板宣传；
- 5、网络宣传部在活动期间，应做好实时记录。

## 五、参赛规则：

(一)初赛(卷面考试)

考试地点：待定

监考人员：2人(学习部自行安排)

阅卷人员：4人(学习部自行安排)

评选规则：以考试成绩为主；

晋级人员：学习部于25日之前分别选出文化传播

系和数字媒体艺术系成绩前四名同学，四人为一队，分两队参加知识竞赛；

## (二) 决赛(知识竞赛)

活动地点：待定

决赛队伍□a队：文化传播系

b队：数字媒体艺术系

## (三) 知识竞赛参赛规则：

1. 竞赛的题型分为必答题、选答题、抢答题三种；

3. 选答题每队为3题，每题10分，选两题进行回答，每道题答题时限为60秒；

5. 为了以示公正，各参赛队伍在比赛现场以抽签的形式决定座次，答题的顺序按抽签的结果进行。各类题目用信封装好并封口，待抽签后，主持人宣布比赛正式开始时才可以拆开。

## (四) 奖项设置：

1、本次知识竞赛共设二个奖项：



冠军奖：1名 优秀选手：6名

2、奖品设置：

颁发荣誉证书一本。

六、活动总结：

学习部于29日之前做好本次活动的总结，上交团总支书记武楠处。

\*\*工程学院团总支学生分会

201\*-10-9

大学校园学风建设活动策划书【三】

一、 活动背景及目的

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性和主动性,促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

为了更好的贯彻执行我校的方针政策,加强学风建设,同时使我院同学良好的学习氛围中提高自身修养,增强竞争意识,培育创新观念,形成争先创优的整体风尚。通过文学院全体师生的共同努力展现良好风貌,突出学风建设,为建设高水平一流大学,重塑百年名校的辉煌,做出文学院应尽的

职责。

## 二、前期宣传及准备

- 1、海报三个(十号楼、西门、文学院门前)，展板一个放于十号楼门前。
- 2、与院系领导老师进行沟通交流。
- 3、广泛征求同学意愿。

## 三、活动流程 (xx年12月7号活动月活动正式开始。)

- 1、文学院\*\*级12月9日中午十二点十分在大礼堂广场进行宣誓活动，宣告文学院\*\*级学风建设月正式开始。并进行签名活动，发动全校师生积极参与到学风建设活动中来。
- 2、活动月期间由各班依次连贯进行组织和开展，以突出活动月的各个分主题(各班自主策划和立意分主题)。并将活动情况以海报形式张贴在十号楼公布栏内。活动结束后之际评选出两个优秀分主题，对两个班级进行表彰。
- 3、加强师生交流，共建教学相长的学习氛围，通过建立并完善文学院领导、老师、辅导员听课制度，使辅导员深入到同学们的生活学习当中，活跃课堂气氛，做到课上与课下多层次、多方面的学习。
- 4、于12月13日开展读书交流会，丰富学生课余文化生活，加强知识的内化、分解与吸收。相互促进，共同提高。同时增进同学之间的交流与友谊，促进和谐年级建设。
- 5、专业课课前十五分钟有学生进行课堂演讲，要通过演讲展现全院同学乐于求知、勇于追求、昂扬向上的精神面貌。

6、邀请我院优秀专业课教师在课余时间面向全体同学就其所授课程进行学习方法的指导，帮助同学们将所学知识更好的内化、提高，不断充实自身的文学素养。

7、于12月24日举办知识竞赛，每班选出三名正式队员，一名替补队员作为本班代表队参与竞赛。赛事评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

8、在12月31日这一新年到来之际，举办“学风建设活动月”汇报会暨迎新年晚会，会上将评选出本次活动月中优良学风班三个、优秀学生18人，对若干进步明显的同学进行表彰。并给予证书和部分物质奖励。

9、感念师恩。学风建设月结束之际赠送各位任课老师精美纪念卡。

10□xx年1月中旬之前将“学风建设月”活动主要内容形成工作简报，并将活动照片、视频等影像资料向学校各职能部门及兄弟院系传送。

#### 四、人员配置

成立学风建设月工作小组

组长：周\*

副组长：邢\*

1.大学校园学风建设活动策划书

3.学风建设主题班会策划书

4.学风建设及安全教育主题班会活动策划书

7.班级博客建设活动策划书

8.班级班风建设活动策划书

## 大学学风建设班会内容篇六

“学风建设月”活动是本学期开始校学生会学习部经过初步策划后决定开设的一个对学校学风建设起促进和宣传作用的全校性质评比月活动。拟将学习部原有学风问卷调查、例行查课活动、学习委员动员大会、学习委员档案管理整合到“学风建设月”中开展，从而取得更好的宣传效果和影响力。

每学期的中后阶段，广大同学的学习热情会有所下降。为了营造一个良好的学习氛围，同时提升广大同学在大学英语4、6级考试及期末考试前的紧迫感，督促广大同学养成良好的学习习惯，不断为我校学风建设贡献力量。

以学术活动促学风建设

主办方：\*\*大学江城学院学生会学习部

协办方：\*\*大学江城学院学生会宣传部

\*\*大学江城学院学生会秘书处

地质科学与工程学部学生会学习部

机械与电子信息学部学生会学习部

外国语学部学生会学习部

艺术与传媒学部学生会学习部

## 经济与管理学部学生会学习部

### 继续教育学院学生会学习部

本届“学风建设月”活动将以随机抽查到课情况、学风问卷调查、学习委员动员大会等为活动载体，通过考核以评优、评先进从而进一步促进学风的建设。

#### (一)前期准备

另：要求各学部(院)最迟在5月9日前摆出相关宣传板

(3)初定于5月5日(周四)晚，召开大一、大二年级全校学习委员动员大会。

#### (二)具体

##### 查课部分

本次“学风建设月”活动查课部分分为两大板块构成，即主办方查课和学部(院)间互查。两大部分查课统计结果将以不同权重最后计算到每个学部(院)“学风建设月”评比总分中，具体评分标准另附。具体查课安排如下：

(1)学部(院)互查部分每星期由各个学部学习部进行统筹人员安排，每周查课节数为10节课，其中包括4节专业课，3节大学英语课以及听力课，3节公共课。具体抽查的相应班级、课程，校学习部会在每周前发放到各学部(院)学习部。所查每堂课程学部(院)互查需要本学部(院)1名干部和查课学部(院)2名干部到场进行互相监督。所有查课表需有当堂老师和所在班级班长签字后方可生效。

(2)每星期由校学生会干部对6个学部进行抽查，每学部查课5节以上；

注：各学部(院)所有查课人员必须为学习部成员，查课时佩戴工作证，严格记录考勤，考勤表上必须有查课人员、任课老师、所查班级班长签字。

## 学风问卷调查部分

- (1)在自习时间，到自习室及图书馆进行问卷调查；
- (2)在上课之前，对所查课的班级进行相应问卷调查；
- (4)下发至随机抽取的班级，进行问卷调查。

根据查课期间到课率、课堂纪律以及问卷调查显示的情况综合得分取排名前三的学部(院)为“学风建设月”优秀学风建设学部(院)一、二、三等奖，其余三个学部为优秀奖。

\*\*大学江城学院学生会学习部

二〇一\*年五月一日

## 大学学风建设班会内容篇七

：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

班级学风建设(核心)

(一)班会时间：12年12月17日pm6:00

(二)班会地点：1302教室

(三)班会人员：会计2班全体同学及辅导员

(四)班会主持：何xx(班长)

(五)班会记录：王xxx(副班长)

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：(1)对以前工作作出检讨；(2)对前段时间组织活动不成功的原因探讨。(3)对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室卫生情况作出检讨，及对今后班委检查卫生人员进行分组，宣布分组情况如下：

星期一、 星期二、

星期三、 星期四、

星期五、

主要检查早上内务整理(主要是叠被子及拖地)和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：(1)强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。(2)对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：(1)对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：(1)对早操出勤中存在的`问题任作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。(2)班中的体育用品安全问题。(3)参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：(1)对本次班会进行小结。

(2)强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3)强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。



15、班长宣布班会结束。

## 大学学风建设班会内容篇八

优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。下面是本站小编整理的“大学校园学风建设活动策划书”，欢迎阅读。

### 大学校园学风建设活动策划书【一】

优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。鉴于班级风气对我们班集体及各成员的重大影响我们应加大对班级学风的建设，根据我们学校的实际要求，也为了响应学校的学风建设计划，配合学院要求和安排及鉴于本班实际情况，我班也制定具体的方案以自己的实际行动来促进学校的学风建设。所以召开了此次的学风建设，创先争优团日活动。

一、团日活动时间二、团日活动地点□a304

三、团日活动主题：学风建设，创先争优

四、团日活动目标：1、保证四级过级率100%，六级过级率80%，期末考试挂科率5%以内，班级违纪率0%。

2、班委重视学风建设，强化责任意识、明确分工、规范工作内容，努力建设班级，以“先进班级体”和“优秀团支部”的标准来规范各方面的建设。

五、团日活动流程：

1、由女寝316带来关于学习为主题的节目表演，活跃气氛。

2、针对四六级考试有以下活动：

a 英语歌曲竞猜：由班委选出部分著名英语歌曲或英文翻唱歌曲的曲调，由班上的同学猜出歌曲名，并进行演唱。猜对即可获得奖品一份。

b 单词表演大比拼：分组后，每队派5名同学进行传真表演，由最后一名同学猜出所表演的单词。表演并答对的最多的一组获得奖品。

以上两个活动用轻松地方式让大家融入学英语的气氛中。

c 班级学习计划：

a 起床计划：每天由宿管委员通知各寝室早上6点30起床，早读英语训练，督促同学们早起。

b 自习安排：每周一晚自习定为班级集体自习日，四六级考试前组织听力训练和经验交流或个别辅导。

3、针对期末考试有以下活动：

a 每周一晚自习定为班级集体自习日，期末考试前组织进行学习交流及复习，解答疑难，交流资源。

b 了解班级同学每周到课率，督促同学们不逃课。

(情况允许的话)

4、由班导师蒋老师给予同学们此段特别时期的学习指导。

5、由班长宣布学院“一帮一”帮扶计划名单。希望各位有任务的同学认真践行。

## 六、活动预期效果：

紧张的学习气氛寓于轻松的团日主题讨论中。

### 团日活动总结

此次以“学风建设，创先争优”为主题的团日活动在以班导蒋老师的指导，团支部的积极策划组织下有序、圆满地完成。使同学们的学习思想观念进一步深化，在学习自主性方面将会有很大的提高，全面备战接下来的考试，积极完成学习任务。有利于班级良好学风的发展，以及在其他各方面的不断进步。

一、班导蒋老师特别指出：每个人都能创造奇迹，只要我们用正确的方法，扎实肯干地努力，就一定会有好的结果。并且希望每个同学能通过四六级考试，备战好期末考。

二、主持此次团日活动的学委李几花详细的介绍了班级下一阶段学习计划中所采取的对大家有用的措施和建议。供大家讨论，并通过。

三、团支书聂志丹以简单又轻松的游戏，活跃现场团日活动的气氛，效果良好。316寝室一学风建设为主题的演讲也以积极的形式呈现在大家面前。让同学们感觉学风好、学习好的气息。

总的来说，此次的团日活动收效良好，希望各位同学也能真正意义上从中体会到。

### 大学校园学风建设活动策划书【二】

“学风建设月”活动是本学期开始校学生会学习部经过初步策划后决定开设的一个对学校学风建设起促进和宣传作用的全校性质评比月活动。拟将学习部原有学风问卷调查、例行

查课活动、学习委员动员大会、学习委员档案管理制度整合到“学风建设月”中开展，从而取得更好的宣传效果和影响力。

## 一、 活动背景

每学期的中后阶段，广大同学的学习热情会有所下降。为了营造一个良好的学习氛围，同时提升广大同学在大学英语4、6级考试及期末考试前的紧迫感，督促广大同学养成良好的学习习惯，不断为我校学风建设贡献力量。

## 二、 活动宗旨

以学术活动促学风建设

## 三、 活动时间：

## 四、 举办单位

主办方：\*\*大学江城学院学生会学习部

协办方：\*\*大学江城学院学生会宣传部

\*\*大学江城学院学生会秘书处

地质科学与工程学部学生会学习部

机械与电子信息学部学生会学习部

外国语学部学生会学习部

艺术与传媒学部学生会学习部

经济与管理学部学生会学习部

继续教育学院学生会学习部

## 五、 活动形式

本届“学风建设月”活动将以随机抽查到课情况、学风问卷调查、学习委员动员大会等为活动载体，通过考核以评优、评先进从而进一步促进学风的建设。

### (一) 前期准备

另：要求各学部(院)最迟在5月9日前摆出相关宣传板

(3)初定于5月5日(周四)晚，召开大一、大二年级全校学习委员动员大会。

### (二) 具体活动方案

#### 查课部分

本次“学风建设月”活动查课部分分为两大板块构成，即主办方查课和学部(院)间互查。两大部分查课统计结果将以不同权重最后计算到每个学部(院)“学风建设月”评比总分中，具体评分标准另附。具体查课安排如下：

(1)学部(院)互查部分每星期由各个学部学习部进行统筹人员安排，每周查课节数为10节课，其中包括4节专业课，3节大学英语课以及听力课，3节公共课。具体抽查的相应班级、课程，校学习部会在每周前发放到各学部(院)学习部。所查每堂课程学部(院)互查需要本学部(院)1名干部和查课学部(院)2名干部到场进行互相监督。所有查课表需有当堂老师和所在班级班长签字后方可生效。

(2)每星期由校学生会干部对6个学部进行抽查，每学部查课5节以上；

注：各学部(院)所有查课人员必须为学习部成员，查课时佩

戴工作证，严格记录考勤，考勤表上必须有查课人员、任课老师、所查班级班长签字。

## 学风问卷调查部分

- (1) 在自习时间，到自习室及图书馆进行问卷调查；
- (2) 在上课之前，对所查课的班级进行相应问卷调查；
- (4) 下发至随机抽取的班级，进行问卷调查。

## 六、后期评选

根据查课期间到课率、课堂纪律以及问卷调查显示的情况综合得分取排名前三的学部(院)为“学风建设月”优秀学风建设学部(院)一、二、三等奖，其余三个学部为优秀奖。

\*\*大学江城学院学生会学习部

二〇一\*年五月一日

## 大学校园学风建设活动策划书【三】

一、班会思想：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

二、班会目的：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

三、班会主题：班级学风建设(核心)

四、班会方案：

(一)班会时间：12年12月17日pm6:00

(二)班会地点：1302教室

(三)班会人员：会计2班全体同学及辅导员

(四)班会主持：何章勇(班长)

(五)班会记录：王晓翠(副班长)

## 五、班会步骤：

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：(1)对以前工作作出检讨；(2)对前段时间组织活动不成功的原因探讨。(3)对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室卫生情况作出检讨，及对今后班委检查卫生人员进行分组，宣布分组情况如下：

星期一、星期二、

星期三、星期四、

星期五、

主要检查早上内务整理(主要是叠被子及拖地)和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：(1)强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。(2)对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：(1)对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：(1)对早操出勤中存在的问题作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。(2)班中的体育用品安全问题。(3)参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：(1)对本次班会进行小结。

(2)强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。



(3)强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

## 大学校园学风建设活动策划书【四】

一、比赛主题：

“我为学风建设做贡献”

比赛时间：

初赛： 4月2 号到5 月4 号

决赛： 5月 7.8 号

二、比赛地点：

1、 初赛地点： 各学院自行组织

2、 决赛地点： 崇实会堂

三、主办单位：

武汉科技大学党委学工部

共青团武汉科技大学委员会

四、参与人员：

校团委相关领导、老师及各学院团委书记、副书记、基层团支部

五、参赛对象：

武汉科技大学所有团支书(含本专科生、研究生)

## 六、活动经费预算:

1、 4条13米的横幅, 1条8米长横幅, 每米5

元:  $4*13*5+8*5=300$ 元

2、 4块彩打宣传板, 每平方米25元:  $2.4*1.2*4*25=290$ 元

3、 南北园网吧电脑桌面以及餐巾纸、水果、托盘、茶杯、糖、矿泉水

4、 舞台幕布、舞台布置(可以考虑实物布置)

总计

## 七、比赛目的:

## 八、比赛安排:

此次竞赛活动分为初赛和决赛两个阶段。

初赛: 各分团委(团总支)自行开展。各团支部要在“我为学风建设做贡献”大主题下结合自身的实际情况设计具体的主题, 策划、组织相应团组织生活。要求团组织生活题目健康向上、青春活泼;形式不限, 可以是团会、竞赛、测验、报告会、交流会、研讨会或其他易于被青年学生接受的喜闻乐见的形式;内容上要能够展现当代大学生的精神风貌, 促进支部团员青年的成长成才。各团支部可参考以下内容开展活动:

1、深入开展学风建设大讨论。组织团员青年专题讨论学风建设, 动员同学们踊跃提出学风建设存在的问题与不足、学风建设的建议和设想, 广开言路, 广泛听取同学的声音。

2、开展“三早一晚”监督检查。各团支部组织全体同学早起

床、早读书、早锻炼、晚自习，班干部要认真做好督促工作，使同学们形成良好的学习和生活习惯。

3、学习专业前沿知识。结合本专业特点，了解专业发展动态，组织团员青年学习国家相关政策，鼓舞同学们树立奋发学习的意识。可以开展观看专题展播、行业成就展示、观看专业相关影片、主题演讲、主题征文等。

4、开展学科相关的学术科技和知识竞赛、考试测验。依托专业，开展形式活泼的竞赛活动，激发同学们的学习兴趣。寻求专业教师的帮助和支持，结合课堂学习，组织同学们进行集中考试，强化课堂知识学习。

5、组织集体自习。集体自习也是团组织生活的一种形式，团支部可以设定自习内容，做好自习的设计和安排，做好自习效果的监督检查。

6、举办学习经验交流会。选拔推荐班级优秀学生或邀请成绩突出的学长，开展学习经验交流，探讨学习方法，提高学习效率。可以开展英语四六级经验交流、考研经验交流，也可举办学习技巧交流。

7、举办报告会。邀请有关专家学者、专业教师、杰出校友，开展学术科技相关报告会，帮助团员青年弘扬科学素质、培养人文精神。

8、与就业相关的团组织生活，如模拟面试、简历制作培训、就业经验交流会、职业生涯规划竞赛等，通过就业导向，激发同学们的学习意识。

9、开展实习实践和实训活动。组织同学们到工程训练中心、就业见习基地或相关企事业单位，开展与专业相关的实习活动，培养学生的动手能力，深化理论学习效果。

10、与学风建设相关的其他团组织生活。

各分团委(团总支)认真组织评审，按照校团委分配的奖项名额进行评选，确定本单位的一、二、三等奖。在单位内获奖的团支部将全部入围校级奖项的角逐。(各单位初赛奖项设置分配表见附件一)

各分团委(团总支)请于5月4日下午7点将入围决赛支部的材料报送校团委组织部(入围决赛支部的材料必须按照校团委的格式样板提供，见附件二)。

决赛：校团委根据各学院报送材料的质量，确定可以参加决赛的支部。支部书记以ppt展示和集中答辩的形式，确定最终名次。时间、地点另行通知。

校团委将把优秀团组织生活材料汇编，出版武汉大学团组织生活集《“我为学风建设做贡献”——武汉大学学风建设活动成果汇编》。

4月26日(周二)晚上7点在校团委会议室各学院团委副书记抽签决定本学院参

赛团支书的演讲顺序

备注：最佳组织奖评分细则

决赛现场30%

上交材料40%

初赛现场：各个学院组织部长10%(各个组织部长未到按印象打分)

校团委组织部20%

## 九、决赛工作安排：

### 1、 主持人

2、 提前借好崇实会堂，并通知到位。比赛当天相关工作人员提前到达会场，检查相关

设备是否可用，同时指导同学入场并注意维持现场纪律

3、 参加评选的领导、老师在接待人员的陪同下到指定位置就坐，各学院团委副书记、

组织部长签到

4、 选手提前十五分钟到场，可以带上自己的亲友团

5、 由主持人对评委和嘉宾进行介绍

6、 请校团委领导致辞，并宣布比赛开始

7、 团支书依次上台演讲，演讲时间不超过5分钟

8、 比赛每隔五人公布一次分数，由礼仪人员收集评委手中的分数，然后交由计分人员

统计

9、 评委嘉宾代表对此次活动进行点评总结

10、 宣布获奖团支书名单，并请相关领导给获奖团支书颁发奖状

11、 演讲比赛结束后，工作人员留下收拾会场

## 十、活动准备及宣传工作：

- 1、 至少提前一天准备好餐巾纸、水果、托盘、糖果等成套物品(纯净水另外由组织部准备好)
- 2、 购买文具(笔等)， 电池等一系列小物件
- 3、 拟请评委、嘉宾名单， 准时向评委、嘉宾发送请帖
- 4、 确定参赛人员及主持人和主持人的服装
- 5、 礼仪人员的联系以及相关指挥
- 6、 提前把奖状准备好
- 7、 维持比赛现场秩序
- 8、 5月4号前校内机房网吧桌面背景换为与我为学风建设做贡献比赛有关背景
- 11、 联系记者团对比赛进行报道
- 12、 提前借好崇实会堂， 并确认音响等设备一切正常
- 13、 决赛的当天摄影
- 14、 比赛主持人串词由\*\*至少在7号晚上之前弄好， 以及现场的ppt
- 15、 比赛现场两边签到， 签到表
- 16、 主持人化妆， 礼仪队化妆由
- 17、 现场统计分数
- 20、 比赛现场计时

21、比赛现场机动组人员：

22 对各个学院啦啦队进行区域划分，指导同学入场

十二、工作人员安排：

1、 主持人：

2、 接待人员：校学生会礼仪队

3、 控制时间人员：

4、 维持会场纪律人员：国旗班

5、 负责宣传板：

6、 会场布置人员：

7、 会场收拾人员：

8、 负责灯光和音响人员：

9、 负责计分人员：

10、 机动组人员：

十四、活动可能出现的情况及相关对策：

1、 嘉宾评为没有按时到达，视相关情况决定比赛是否推迟

2、 参赛团支书没有按时到达或者轮到其演讲是不在场，视情节的严重性取消其参赛

资格

- 3、 比赛过程中出现话筒失灵现象，及时启用备用话筒
- 4、 比赛是现场比较混乱或者比较吵杂，由维持会场纪律人员及时制止

### 十三、活动有关要求：

- 1、高度重视。本次演讲比赛将通过团支书对工作总结和经验交流提高整体素质，是加强我校基层团支部建设的又一重要举措，切实加强团支部建设，更好地发挥团支部的战斗堡垒作用。
- 2、精心组织。本次团团支书演讲比赛要在全团范围内开展，要求活动在各学院团委的覆盖率达到100%，并要求各团支部的组织委员、宣传委员到演讲现场共同学习。
- 3、扩大宣传。各学院团委在活动组织过程中，要注意发现、培育先进典型，扩大宣传，把竞赛活动与加强基层团组织建设、加强团员教育管理、推进本单位各项工作开展结合起来，不断增强团组织的凝聚力、创造力和战斗力。

### 十四、活动表彰：

对推荐到全校参加评比的团支部，将根据名次选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。另外根据各单位组织工作开展的情况，设置“优秀组织奖”5个。 十五、注意事项：

- 1、高度重视。本次团组织生活竞赛是我校开展学风建设的重要举措，各分团委(团总支)要高度重视，积极争取单位党政领导的支持，以此作为学风建设的有效载体，不断扩大活动的影响力。
- 2、精心组织。本次团组织生活竞赛要在全校范围内开展，要求活动在各单位团支部的覆盖率达到100%，要重视专科生、



研究生团支部的活动开展。

3、扩大宣传。全校各级团组织在活动中要亮出“我为学风建设做贡献”的旗帜，通过各种形式，及时宣传、报送活动中涌现出的先进典型，在各级各类媒体上宣传活动开展的情况。

## 大学学风建设班会内容篇九

会议地点：教学楼104

出席人员：11级涉外会计2班全体同学

缺席人员：全到

主持人□xxx

记录人□xxx

会议内容：

1、纪律委员清点人数，宣传委员负责拍照

2、主持人讲开场白，宣布班会开始

.学风建设是经济社会和高等教育发展的迫切需要；

.学风建设是进一步加强和改进高校学生思想政治教育工作的迫切需要；

.加强学风建设是促进学生健康成长的迫切需要；

.加强学风建设，是凝造优良班风的，营造良好的学习环境的迫切需要

3、团支书就目前我班学风建设中曾经存在的主要问题发表讲话：

- . 未能对自己将来的就业作出明确的方向；
- . 部分学生忽视专业课学习，偏重社会活动；
- . 某些个别的同学不能融合入班级的群体活动氛围，比较孤立；
- . 同学们的学术科研的氛围还不够浓厚；

4、学习委员就学风建设存在问题的主要原因发表讲话：

- . 没能认识学风建设的紧迫性和必要性；
- . 缺乏监督督促力度；
- . 没有制定明确可行的执行方案；
- . 缺乏宣传教育力度。

5、辅导员总结：希望同学能为学风校风建设出一份力，作一名合格的大学生。

6、主持人宣布班会结束

## 大学学风建设班会内容篇十

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改

革的步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

为了更好的贯彻执行我校的方针政策，加强学风建设，同时使我院同学在学习氛围中提高自身修养，增强竞争意识，培育创新观念，形成争先创优的整体风尚。通过文学院全体师生的共同努力展现良好风貌，突出学风建设，为建设高水平一流大学，重塑百年名校的辉煌，做出文学院应尽的职责。

## 二、前期宣传及准备

- 1、海报三个(十号楼、西门、文学院门前)，展板一个放于十号楼门前。
- 2、与院系领导老师进行沟通交流。
- 3、广泛征求同学意愿。

## 三、活动流程

- 1、文学院\*\*级12月9日中午十二点十分在大礼堂广场进行宣誓活动，宣告文学院\*\*级学风建设月正式开始。并进行签名活动，发动全校师生积极参与到学风建设活动中来。
- 2、活动月期间由各班依次连贯进行组织和开展，以突出活动月的各个分主题(各班自主策划和立意分主题)。并将活动情况以海报形式张贴在十号楼公布栏内。活动结束后之际评选出两个优秀分主题，对两个班级进行表彰。
- 3、加强师生交流，共建教学相长的学习氛围，通过建立并完善文学院领导、老师、辅导员听课制度，使辅导员深入到同

学们的生活学习当中，活跃课堂气氛，做到课上与课下多层次、多方面的学习。

4、于12月13日开展读书交流会，丰富学生课余文化生活，加强知识的内化、分解与吸收。相互促进，共同提高。同时增进同学之间的交流与友谊，促进和谐年级建设。

5、专业课课前十五分钟有学生进行课堂演讲，要通过演讲展现全院同学乐于求知、勇于追求、昂扬向上的精神面貌。

6、邀请我院优秀专业课教师在课余时间面向全体同学就其所授课程进行学习方法的指导，帮助同学们将所学知识更好的内化、提高，不断充实自身的文学素养。

7、于12月24日举办知识竞赛，每班选出三名正式队员，一名替补队员作为本班代表队参与竞赛。赛事评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

8、在12月31日这一新年到来之际，举办“学风建设活动月”汇报会暨迎新年晚会，会上将评选出本次活动月中优良学风班三个、优秀学生18人，对若干进步明显的同学进行表彰。并给予证书和部分物质奖励。

9、感念师恩。学风建设月结束之际赠送各位任课老师精美纪念卡。

10□xx年1月中旬之前将“学风建设月”活动主要内容形成工作简报，并将活动照片、视频等影像资料向学校各职能部门及兄弟院系传送。

文档为doc格式

# 大学学风建设班会内容篇十一

为全面落实教学水平评估指标体系及观测点中对学风建设的有关要求，在评估中达到“以评促建，以评促改，以评促管，评建结全，重在建设”的目的，根据学校“学风建设年”的整体部署，结合我院实际，进一步加强学风建设，营造良好的育人氛围，人才培养质量，决定在全院范围内开展学风建设活动，并制定活动方案如下：

## 一、指导思想

以“迎评促建”为契机，以解决学风建设中存在的突出问题为重点，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，以教风带学风，以考风正学风，以管理促学风，以活动倡学风，标本兼治，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围，全面提高教学质量和人才培养质量。

## 二、宣传阶段

重视宣传，提高学风建设的意识，形成人人了解评估，人人关心评估，全院学生心牵迎评促建，情系学院发展的良好态势。通过多种渠道向全院学生宣传学风建设的重要意义，要求人人明确在学风建设中的地位和责任，积极主动地投入学风建设活动之中。通过海报、条幅、理论学习、主题班会、讲座、讨论、学习、事迹报告，制做评估知识书签发放每一位学生等多种形式，加强学生理想信念教育、“迎评促建”知识教育和成长成才教育，增强广大学生“校兴我荣”的使命感、“爱校如家”的责任感和主人翁意识，把学生的精力和注意力引导到学习上来。切实加强对学生的思想教育，引导学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效果，增强成才意识，树立献身科学、爱国成才、服务社会的远大抱负。

## 三、实施办法

1、结合我院学风建设实际，采取相应举措，上下联动，深入推进实施。积极准备迎接国家本科教学水平评估，深入落实，强化管理，建立长效的学风建设机制和运行保障体制。要求辅导员在自己所带的学生中召开年级大会，强调加强学风建设的重要意义，引导学生树立端正的学习态度，并时时掌握学生的学习情况。召开全院29个班级的“我为评估做贡献，树立良好学风”主题班会。分层次、分步骤地召开学生党员、学生干部、全体学生的动员大会，把学风建设活动的有关要求和实施意见传达到每个学生。开展学风建设大讨论，宣传学风建设中的先进事迹，营造“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好氛围，推动学风建设的深入开展。建立与学生个体利益相关的考核激励机制，更大程度地发挥综合测评、奖学金、评优对学生学习的激励作用。完善院系学风建设考核制度并在学期末，开展“优良学风班”评比活动，对无违纪，学风良好，成绩优异的班级给予表彰。

2、积极发挥院学生会组织、学生社团组织的作用。使他们积极参与学院涉及学生成长的重大学校发展问题的研究和讨论，了解、宣传学院的发展规划、重大举措以及教学、科研成果，引导学生热爱所学专业；深入了解和反映学生的合理要求和建设，自觉成为学生和学院、教师之间联系的桥梁和纽带；组织开展学习方法、学习经验交流会和各种学习竞赛活动如(外文演讲比赛，外文短剧比赛，外文歌曲演唱比赛等)，形成浓厚的学习和学术氛围。建立学生干部日常挂牌制度，在规范学生干部的同时，起到模范带头作用。

3、积极发挥学生党员要先锋模范作用，实行宿舍挂牌制度、学习“一帮一”制度等，主动关心同学的思想、生活、工作和学习，增强集体凝聚力。在学风建设中以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围同学。通过开展形式多样的班集体活动，加深同学之间的相互了解，增进同学的感情和友谊，在生活和学习上互相帮助、互相鼓励、互相监督、互相约束，培养自律意识，增强集体荣誉感，形成良好的班风，促进学风建设。

4、打造学术创新工程。积极参加国家级、省级、校级、院级各种学生学术科技竞赛活动(如大学生英语竞赛、大学生挑战杯竞赛、创业大赛、等)、申请专利、发表论文等。并积极组织广大学生参与此类竞赛，造就一批校园学术精英，提高学生活动的科技含量，塑造学术创新型现代化人才。

5、打造就业品牌工程。从新生入学即开始有效的职业生涯教育，指导学生制定职业规划;开展就业形势、政策技能等方面的讲座和就业咨询活动，加强毕业生主动就业意识和就业能力的培养;狠抓学生英语教学和考研辅导工作，鼓励学生考取计算机等级证书、职业资格证书等就业相关证书;举办阶段性、局部性的创业大赛活动，引导学生自主创业;充分发挥学院的作用，多渠道、多形式地开展就业指导与毕业生教育活动，开设就业指导专栏，邀请本行业专家对毕业生进行就业指导讲座。建立用人单位就业基地，建立毕业生的长效的反馈机制。

6、深入开展“百场专家论坛”活动，提升学术活动的品位和层次，营造良好的校园学术氛围。结合外语专业特点，认真组织院级大学生文化艺术节。开展英语竞赛、普通话竞赛等多种学科学习竞赛活动，营造良好的专业学习氛围。充分利用社会实践和“三下乡”活动契机，开展突出专业特色的“第二课堂”活动。组织全体学生了解评估宣传手册的内容进行了解和掌握，适时组织考试测评。

7、完善检查监督制度。要成立由辅导员老教师组成的“教学督导组”和学生代表组成的“学风检查监督组”，建立监督反馈机制，切实解决实际问题。定期或不定期地对学风建设情况进行监督检查。认真组织实施对学生的“三查”，即查课堂出勤情况、查晚自习情况、查晚归及就寝情况。

8、建立早操(早自习、早读)规范。在现有作息时间内补充规定早晨6:30—7:00为早操时间，实行大一早操、大二早自习、大三以上早读制度，并提出检查要求。

9、要求学生上课不准迟到、早退、旷课，结合学院实际，指定大一、大二学生实行教室晚自习制度，其他年级学生实行公共自习制度。成立由辅导员和学生党员、学生干部组成的学风督查队，在晚自习时间对学生教室、寝室进行抽查，对于在寝室喧哗吵闹等与学习无关或影响他人学习的违纪行为进行督导。

10、加强寝室管理工作，重点检查不按时就寝、晚归等违规情况。结合自身情况制定处理办法并给予相应处理。学生工作办公室进行不定期抽查。日常没有课程的学生在校园内不得开展影响正常学习的活动，不得影响他人的正常学习和休息，自觉遵守学习纪律。

11、做好三件事，一是“三纪”工作，即抓好学生的课堂纪律、自习纪律、考试纪律；二是“三困”工作，即了解和掌握经济困难学生、心理困难学生、学习困难学生情况，发现问题及时处理；三是“三管”工作，即学生安全、寝室、行为管理工作。

#### 四、保证措施

1、学院成立学风建设领导小组，负责落实学校学风建设方案，调动师生积极参与学风建设的积极性，结合外语专业情况，组织开展学风建设活动。

2、统一全院教职工思想，转变工作作风，提高办事效率，牢固树立以学生为本的理念，全心全意为学生的学习、生活、成才提供优质服务。

3、学院要制定相关的规章制度，保证学风建设中各项工作的正常开展，奖罚并举，各项工作的开展要与年终考核挂钩。

4、要充分发挥教师在学风建设中的带头作用，以身作则，为人师表。以高度的敬业精神、严谨的治学态度、较高的学识



修养影响学生。在讲授知识的同时引导学生树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法。

5、充分发挥学生工作干部、学生党员、学生干部的作用，要通过开展形式多样的集体活动，加深同学之间的相互了解，在生活和学习上互相帮助、互相鼓励、互相监督、互相约束，培养自律意识，增强集体荣誉感，形成良好班风，促进学风建设。

## 五、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 大学学风建设班会内容篇十二

为响应学校的号召，进一步加强学风建设，帮助同学们掌握良好的学习方法，更好地学习专业知识，提高自身的竞争实力。08金融工程学风建设主题班会于近期在17#502室展开。

学风建设主题班会由团支书王翔同学主持，08金融工程全体同学共同参加，辅导员李老师也出席了本次班会，并向同学们在学风建设、宿舍安全建设等方面进行了思想教育，再一次明确了其重要性。会上望向同学首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。同学们就本班建设优良学风应当注重的方面也进行了热烈的讨论。的确，时光飞逝，转眼08金融工程这个集体已经一同走过了两年多的岁月，在两年多的时光里，大家努力奋斗，为着自己的理想而奋斗。一起经历过的痛苦、欢笑、泪水与激动。而此时此刻马上到了各自奔前程的日子，在这关键时刻，一个班级的优良学习氛围、集体的凝聚精神是同学们冲刺考研、就业

等各种选择的助推器，有了良好的环境，才能为大家提供提升自己的平台。

学习委员魏飒同学首先进行了发言，她介绍了本班学风建设的情况以及她本人对于学风建设的看法。建设优良学风，首先要树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究能力，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，在实践中提高自己的综合素质。还要明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

总结魏飒同学的观点，建设优良学风，首先要大力宣传学风建设，让同学们在思想上对此重视起来，把注意力转移到学习上来。对于来自各方面的关于考研、考证以及就业的信息，集体中的各位同学要勤于分享，定期交流。注重建立一个良好的学习氛围。

之后班会对学风建设的第二个重要方面做了探讨，那就是分享。会上，同学们推举的相关同学在“期末复习及四六级应试技巧”板块将自己的学习经验心得与大家进行了分享。

讲课内容，用80%的时间与精力去着重复习20%的要点，其余的次要的知识理念用20%的时间去贯穿一遍，这种抓重点、注意课堂效率的复习方法得到了大家的认可，同学们不时在下面点头认可。之后，李萍萍同学也发表了她的看法，学习之

于她来说最重要的一点就是摆正心态脚踏实地。不仅仅是在期末的复习中，在平时的日常生活和学习中都要脚踏实地，对于知识一点都不能马虎，只有这样才能形成统一的专业知识体系，从而融会贯通，取得好的成绩。王翔同学总结了李萍萍同学的观点，就是要专注其中，无论学习与生活。李萍萍同学的观点与学风的主题，不仅是学习之风更是做人处事之风不谋而合。

进行复习的方法分享后，不少同学都表示要去试一试值得借鉴的方法，去提高总结的学习效率。

力的成败直接决定到整个考试的心情已经整个考试的成绩，因此在考前，尤其是考试前的一小时，一定要进行真题的听力练习，可以是去考场的路上，也可以是在考场门外，这样的热身非常必要，只有这样才能保证在考试时不会突然懵住。在复习过程中做到“战略上藐视敌人，战术上重视敌人。”全心全意，努力迎战。

之后在六级考试中取得不错成绩的袁玮同学也分享了她的心得。四六级考试是一定要注意心态的调节，其实客观来说，每个同学的英语学习基础都是不错的，都有能力通过四六级，没有必要过度紧张，把握好了心态才能从容不迫，积极应战。在考场上或者做真题训练时，尝试用俯视的眼光去看题目，你会发现原来六级真的没那么可怕。

宣传委员刘西蒙同学主动要求跟大家分享一篇自救很有感触的文章，关于一个高中生的励志经历，最重考上了理想的大学。

文章将同学们带回了充实、激情的高三生活，希望这篇文章能进一步激发同学们学习的积极性。

在建设优良学风的过程中，良好的生活环境是基础。时值冬季，同学们只有做到了宿舍的安全才能全心全意、健健康康

的投入到学习中。因此，安全教育必不可少，班会进入最后一个主题，宿舍的防火、防盗安全教育。王翔首先宣读了学校关于冬季防火的文件通知，紧接着旧同学们关心的方面做了介绍与宣传。

如果真正遇到灾情，在确保自身安全以及报警之后，进行有必要的自救也非常重要，这就要求我们学会使用灭火器，尤其是宿舍中摆放的灭火器种类。除了防火、防盗也是宿舍安全的主题，也关系到学风建设。王翔同学讲解了经常发展生的盗窃行为的方式，有助于从源头上进行防范，从而保证大家的人身财产安全，全心全意投身学习，建设优良学风。

班会的最后阶段，辅导员李老师进行了讲话，她讲到了自己关于学风建设的看法，学风建设应当落到实处，应当用成绩以及具体行动说话。她总结了同学们关于复习以及应试技巧的心得，结合自身的学生时代的经验，进一步让同学们明确了现阶段，学习是最重要的事情。同时，李老师也在一次强调了宿舍安全的事项，尤其是防火，她讲到，徐州已经两个多月没有下雨了，天干物燥，此时或在发生隐患尤为多，大家应当互相关心，提高警惕，保证宿舍的安全环境，为取得好的成绩打下基础。学风建设最重要的就是依靠全体同学，只有大家一同努力才能共同进步。新型的经济体制，需要新型的人才，仅仅学会书本上的知识已不能适应当前的社会需要。同学们全方位提高发展自身素质提高的创新能力、组织能力、写作能力、语言表达能力等综合能力，不仅要加强专业知识学习和技能的实践，还要注重思想、集体荣誉感等方面的提高。

## 学风建设月心得

为全面贯彻落实我校学生处《关于深入开展“创建优良学风，提升文明素养”学风建设月活动的通知》，配合学校做好学风建设月的相关工作，我班于11月份开展了有亲学风建设的相关工作，并在班级优良学风的基础上，继续加强班级制度

建设，以及全面管理。

我班是一个由多个专业、两个学习类种组成的班级，人数为59人。求真务实，勤奋严谨一直是我们自考3班成员学习，做事的一条准则。课上学生专心听讲，课下学生及时完成作业，复习预习相关理论知识，为进步全面贯彻落实并深入开展创建“优良学风，提升文明素养”，在班级我们召开了以“学风建设，从我做起”为主题班会。

本次班会大体流程：

1. 班委认真清点本班到场人数，确保全班同学参加。
2. 由班长论述学风建设的重要性
3. 由班委宣读“学风建设，从我做起”的倡议书，让各位同学能够更好的明白此次活动的重要性。
4. 让班级取得优异成绩的同学讲述自己的学习方法、学习经验等，帮助其他同学找到更合适自己的学习方法。
5. 由同学自由对本班学风建设提出良好的建议，更有针对性的去整顿我班的班级学风建设。
6. 班主任做详细的班会总结，找出其薄弱环节，提出整改措施，使我班形成优良学风。

在此基础上，我班还制定了相对应的班规，并针对个别同学展开交流。我们还以“学风建设”为主题的黑板报，来宣传学风建设的重要性。

一种态度的转变，一种习惯的养成，一种素质的培养，都是当代大学生应当注意的一种自我修养教育。

在此次活动中，我班学生的学习氛围明显得到很大的改善，

上课率在88%左右，晚自修到课率在86%左右，比之前都有提高。现在学生都按时上课，在课堂上认真听讲，下课自主复习完成相关作业。按时上晚自修。早上留寝现象更为减少。

在本次为期一个月的学风建设中，我班坚持工作落实到实处，从细节上，习惯上逐步完善自己，树立正确的思想观念，创建一个良好的班级学习生活环境，为促使学风建设，构建和谐校园作出的贡献。

## 大学学风建设班会内容篇十三

为积极响应学校“学风建设”的号召，传媒工程学院团总支积极配合学院工作。因此，严查上课出勤，活跃课堂气氛，创造浓郁的学习氛围是本次活动重中之重。为确保此次活动取得良好的效果，特举办“学习《学生手册》、‘优秀学风，你我与共’知识竞赛”两项活动。

《学生手册》是大学生在校期间学习、生活的行动指南，对维持学校良好教学秩序的起着重要作用。开展学习《学生手册》教育活动，积极引导12级学生深入学习《学生手册》，有利于促进学院学风、班风、舍风各等方面建设。

活动目的：进一步促进学生遵守校规校纪，养成知荣明耻，习礼修身的品格，使广大学生行有所规，学有所范，可以为学院新学期开展学生工作奠定坚实的基础，为建设和谐校园起到积极地推动作用。

活动内容：

一、组织12级各班班长、学委、团委学习《学生手册》

地点：5512教室

参加者：12级各班班长、学委、团委。

内容：1、学生综合评分条例；

2、学生违纪处分以及挂科条例；

3、学生干部管理条例；

4、班级管理。

二、各班组织召开主题班会学习《学生手册》

地点：各班自行安排

班会主题：以学风建设为主题，各班自行安排。

班会要求：1、本班全体同学都参加

3、各班确定班会的时间和地点后告知学习部，学习部派人检查并将结果上交学习部部长；“优秀学风，你我与共”知识竞赛策划书。

一、活动主题：

“优秀学风，你我与共”

二、组织机构：

传媒工程学院团总支学生分会学习部

三、活动对象：

四、前期准备：

1、学习部于18日之前将参加活动的人名单确定(每班

一人)，并给其开会介绍活动的主要内容以及注意事项，并给每人发放一本《学生手册》；

2、初试试题和知识竞赛题以《学生手册》的内容为主；

3、学习部于23日之前出好初试试题以及知识竞赛题，并打印；

4、平面宣传部于15日前做好展板宣传；

5、网络宣传部在活动期间，应做好实时记录。

五、参赛规则：

(一)初赛(卷面考试)

考试地点：待定

监考人员：2人(学习部自行安排)

阅卷人员：4人(学习部自行安排)

评选规则：以考试成绩为主；

晋级人员：学习部于25日之前分别选出文化传播

系和数字媒体艺术系成绩前四名同学，四人为一队，分两队参加知识竞赛；

(二)决赛(知识竞赛)

活动地点：待定



决赛队伍□a队：文化传播系

b队：数字媒体艺术系

(三) 知识竞赛参赛规则：

1. 竞赛的题型分为必答题、选答题、抢答题三种；

3. 选答题每队为3题，每题10分，选两题进行回答，每道题答题时限为60秒；

5. 为了以示公正，各参赛队伍在比赛现场以抽签的形式决定座次，答题的顺序按抽签的结果进行。各类题目用信封装好并封口，待抽签后，主持人宣布比赛正式开始时才可以拆开。

(四) 奖项设置：

1、本次知识竞赛共设二个奖项：

冠军奖：1名 优秀选手：6名

2、奖品设置：

颁发荣誉证书一本。

六、活动总结：

学习部于29日之前做好本次活动的总结，上交团总支书记武楠处。

\*\*工程学院团总支学生分会

201\*-10-9

大学校园学风建设活动策划书【三】

## 一、 活动背景及目的

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性和主动性,促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

为了更好的贯彻执行我校的方针政策,加强学风建设,同时使我院同学在学习氛围中提高自身修养,增强竞争意识,培育创新观念,形成争先创优的整体风尚。通过文学院全体师生的共同努力展现良好风貌,突出学风建设,为建设高水平一流大学,重塑百年名校的辉煌,做出文学院应尽的职责。

## 二、 前期宣传及准备

- 1、海报三个(十号楼、西门、文学院门前),展板一个放于十号楼门前。
- 2、与院系领导老师进行沟通交流。
- 3、广泛征求同学意愿。

## 三、 活动流程 (xx年12月7号活动月活动正式开始。)

- 1、文学院\*\*级12月9日中午十二点十分在大礼堂广场进行宣誓活动,宣告文学院\*\*级学风建设月正式开始。并进行签名活动,发动全校师生积极参与到学风建设活动中来。

- 2、活动月期间由各班依次连贯进行组织和开展，以突出活动月的各个分主题(各班自主策划和立意分主题)。并将活动情况以海报形式张贴在十号楼公布栏内。活动结束后之际评选出两个优秀分主题，对两个班级进行表彰。
- 3、加强师生交流，共建教学相长的学习氛围，通过建立并完善文学院领导、老师、辅导员听课制度，使辅导员深入到同学们的生活学习当中，活跃课堂气氛，做到课上与课下多层次、多方面的学习。
- 4、于12月13日开展读书交流会，丰富学生课余文化生活，加强知识的内化、分解与吸收。相互促进，共同提高。同时增进同学之间的交流与友谊，促进和谐年级建设。
- 5、专业课课前十五分钟有学生进行课堂演讲，要通过演讲展现全院同学乐于求知、勇于追求、昂扬向上的精神面貌。
- 6、邀请我院优秀专业课教师在课余时间面向全体同学就其所授课程进行学习方法的指导，帮助同学们将所学知识更好的内化、提高，不断充实自身的文学素养。
- 7、于12月24日举办知识竞赛，每班选出三名正式队员，一名替补队员作为本班代表队参与竞赛。赛事评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。
- 8、在12月31日这一新年到来之际，举办“学风建设活动月”汇报会暨迎新年晚会，会上将评选出本次活动月中优良学风班三个、优秀学生18人，对若干进步明显的同学进行表彰。并给予证书和部分物质奖励。
- 9、感念师恩。学风建设月结束之际赠送各位任课老师精美纪念卡。
- 10、xx年1月中旬之前将“学风建设月”活动主要内容形成工

作简报，并将活动照片、视频等影像资料向学校各职能部门及兄弟院系传送。

#### 四、人员配置

成立学风建设月工作小组

组长：周\*

副组长：邢\*

### 大学学风建设班会内容篇十四

活动地点：笃学楼201教室

参加人员：视觉传达xxx班全体同学

组织人员：团支书李亚男宣传委董木子组织委任亚东

3月4日下午，视觉传达xxx班全体同学一起开展了学风建设为主题的团活动，首先主持人宣布活动开始，我们合唱了团歌，团支书李亚男上台讲话。然后大家针对我们上学期出现的一些学风问题提出了建设性的意见，比如上课迟到早退的惩罚等等。这次学风建设主题班会就这样圆满结束了。

通过这次学风建设主题班会调动了我们大家积极性，使同学们对学风问题更加重视，有利于我们班级的发展，使我们不断进步。

### 大学学风建设班会内容篇十五

一、班会目的：通过本次班会，总结前期自己在学习上的不足，并使班委成员明确自己的职责，是每个同学都能以主人的身份共同为创立良好的班级而努力奋斗。

二、班会主题：班级学风建设

三、班会方案：（一）班会时间□xxx年11月17日星期四

（二）班会地点：1412教室

（三）班会人员：装饰艺术设计室内设计方向6班

（四）班会主持□xxx

四、班会步骤：

1、主持人介绍，引出班会主题

2、班长发言：说明学风建设的意义

3、班干部代表发言：

1) 学习委员刘xx□叙述班上在学方面存在的问题，并提出解决的措施；

2) 团支书陶xx□首要讲叙人际交往关系问题的重要性，并对前期工作中的不足做出反省

4、同学们自由发言

5、文体委员罗xx发言：对“学风建设”作进一步的论述

6、小班姜xx发言：对班会中班干部的作总结，并对他们的后期的工作给予建议

7、班长发言：（1）对本次班会进行小结

（2）强调同学们和班干部之间的相互配合的重要性

(3) 强调借助本次班会进一步加强学风建设，为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

8、主持人宣布班会结束

9、清理xx生，还原桌椅，参会人员有序离场

## 五、班会总结

我们都知道，学习是学生的天职，也是大学生生活中最重要的组成部分。学风是一所大学的灵魂，也是一个班级的根本支柱。通过这次班会让同学们知道了什么是学风，学风通俗的说就是学习的'风气;学风是思想作风在业务学习上的具体体现;是在学习过程中所表现的精神风貌;是在学习方面所展现的精神、态度、方法和习惯等要素的综合体现。

知道了如何该从身边的小事做起。首先要明确学风建设的重要性，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参加学风建设，从严要求，做一名合格的大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、团队精神和集体观念，努力建设和谐的学习氛围和一个和谐的班级体。

使同学们知道了怎样在具体的学习过程中应做到哪些基本的事。端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，充分利用校园学习资源与设施，拓宽知识面，做到不旷课、不迟到、不早退、积极参与课外活动、专心听讲、勤做笔记。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。

班长也强调了班级学风建设是一个需要班级同学们的共同努力的结果。我们是一个集体，我们要拥有团队学习的精神与共同进退的意识，全心全意为建设一个良好的学习环境和班风学风而努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档