

卡尔威特的教育读后感(模板8篇)

决议是推动个人和团队前进的动力，它能够激发我们的潜能和意志力。决议的执行需要全力以赴和坚持不懈，我们应该保持高度的自律和责任感。下面是一些证明决议重要性和影响力的案例，希望对大家有所启发。

卡尔威特的教育读后感篇一

从公司图书馆那里借到了《卡尔·威特的教育》书，看过后使我受益匪浅。卡尔·威特是19世纪德国的一个著名的天才。他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。这一切全赖他的父亲早期教育有方。

老卡尔威特并不是什么著名的教育家，却有着独特而鲜明的教育观：“对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。孩子最终成为天才还庸才，不取决于天赋的大小，关键决定于他从生下来到5、6岁时的教育。诚然，孩子的天赋是有差异的，但这种差异毕竟有限。在我看来，别说那些生下来就具备非凡禀赋的孩子，即使仅具备一般禀赋的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。”老卡尔威特善于挖掘和运用各种有利于孩子健康发展的教育资源。“让孩子从小学会正确思考”。日常生活中的一切事物都可以成为孩子学习的工具。甚至每次饭后的散步都成了孩子学习自然知识的好时光。老卡尔威特并不强迫孩子去死记硬背，而是在乐趣中让孩子不知不觉的学到了知识。记忆尤深的是在让孩子学习乘法规律时。他并不是让孩子去背那些枯燥的乘法口诀，而是通过让孩子数豆子的方法自己去总结出了乘法口诀。这种方

法一则是孩子自己总结的规律自己记的格外的清楚，二来让孩子明白好多规律定律并不是专家权威的专利，完全可以通过自己的努力探索去发现。老卡尔威特还通过自己的言传身教潜移默化的影响孩子的学习习惯。

好习惯是从小养成的，小学阶段是养成好习惯的关键时期，所以我觉得无论是老师还是父母，都应该重视培养孩子良好的习惯。这些学习习惯养成了，不仅对学习有帮助，而且会终生受用。所以，既然立足为一名教育工作者，从现在开始就应该更新自己的观念，朝着对孩子负责的方面努力！

卡尔威特的教育读后感篇二

暑假里，学校要求读若干本好书，我和爸爸来到图书馆，选择了一本关于培养孩子方面的好书。它叫《卡尔·威特》。

它从这几方面来阐述天才是教出来的道理。一是胎教不容忽视，二是独立是孩子走向社会的第一步，三是父母是孩子的最好榜样……卡尔威特出生的时候，近乎一个弱智婴儿，卡尔威特的父亲很是担忧。幸好获得牧师的帮助，他说：“如果教育得法，他照样可以变为天才。”卡尔的父亲因此有了希望，他决定从早教开始改变小卡尔的命运。卡尔的父亲从小卡尔出生3个月就开始教他运动。他把一个铃铛绑在小卡尔的腿上，让小卡尔好奇，让他学会踢腿。一岁时开始学说话，3岁时跟牧师学法语，6岁多学西腊语，这时的小卡尔粗心大意，以致跑了好久，卡尔的父亲教会了小卡尔小心谨慎。

小卡尔喜欢交朋友。有一次，他和朋友玩，来了个大孩子，他说小卡尔“和尚”，他的朋友帮他“伸冤”。他回家后，他妈妈不让小卡尔和他交往，第二天，他居然和那个大孩子玩到一块了。小朋友交朋友会自己辨别好坏，有独立人格。独立是让小朋友走向社会的第一步。

读了这本书，我明白了：父母是小孩子最好的老师。孩子的

性格形成取觉于父母培养。父母要尊重和鼓励孩子，让孩子有自信心。

天才是教出来的。

卡尔威特的教育读后感篇三

素质教育很早就开始有了，至少在卡尔威特的教育方式上就是这样应用的。以素质教育的非智力因素打下基础，在上面建筑一个神童般的宫殿，这就是卡尔威特的成功秘诀。

作为幼儿教师，我对儿童教育方面的书籍一直是更为关注一些。

《卡尔·威特的教育》真的是一本好书，这是一本关于幼儿教育方面的书籍，是一部有着很长的历史的经典教育书籍。卡尔威特在三个世纪前的教育经验在现世仍然具有很大的参考意义。对现代的小学教育，仍有很多地方可以借鉴。

教育孩子要有正确的方法，要培养孩子的生活自理和良好的行为习惯，要开发孩子的智力，引导孩子对周围事物的兴趣，养成勤于思考、善于思考的习惯。

培养孩子发现问题、解决问题的能力，要鼓励孩子敢于向成人提问，作为老师和父母，我们可能什么都知道，只要把问题的思考和解决的方法和步骤展现在孩子面前。

明确告诉孩子你不懂或不清楚，但可以一起查书，上网或者请专家。在引导孩子查书找资料、向别人请教的过程中，孩子学到的不仅仅是知识，同时培养了孩子对读书的好奇心、发现问题的恒心、解决问题的自信心。

要养成孩子的好习惯。

专心致志的习惯——学习必须专心致志才能有好的结果。学语文时就只考虑语文，学数学时就专心于数学，如果在学习时想着玩，玩时又担心学习跟不上，不能用心一处，即使学生整天坐在书桌旁，那也只不过是装装样子而已，只是一种对自己和别人的一种欺骗。学习任何学科也是一样，只有专心致志才能学好。

敏捷灵巧的习惯——一部分学生作业不拖到最后就不想做，久而久之，这些学生作业一直迟交，甚至不交，其实这些学生不明白，迅速完成作业之后，多余的时间可以做自己喜欢做的事，发展自己的爱好。如果不养成敏捷，灵巧的习惯，能做的事就更少了！

坚持不懈的习惯——在学习上会有很多难以预料的困难，但是只要有恒心，只要能够坚持，那么一切困难都会迎刃而解。好习惯是从小养成的，小学阶段是养成好习惯的关键时期，所以我觉得无论是老师还是父母，都应该重视培养孩子良好的习惯。

从玩中学是孩子更易接受的，父母要常深入研究。辅导孩子的过程和孩子学习的过程都应是快乐的，并且成效显著的话，我想智慧的大门就打开了。

早期教育是非常的重要，不都是说“三岁决定人的一生”吗？但又是什么在三岁之前决定了孩子的一生呢？是早期的识字教育？早期的数学教育？还是早期的才艺教育？这些并非不重要，但却不是最重要的。

这本书的副标题为：为孩子的终身学习奠定良好的基础。这让我想起了圣经里的一句话：“凡听见我的话就去行的，好比聪明人，把房子盖在磐石上。雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为根基立在磐石上。

凡听见我的话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙

土上。雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子就倒塌，并却倒塌得很大。”

你愿意你的孩子是那磐石上的房子，还是沙土上的呢？我想没有人选择后者，那么这本书会教给你，如何站在孩子的角度，读懂孩子的行为，并将孩子的行为引导到一个有效的目标上去。

卡尔威特的教育读后感篇四

寒假期间无意中在网上看到有很多人都在推荐看《卡尔威特的教育》这本书，细读之后，不仅对我作为母亲这个角色受益匪浅，也使我这个作为一名小学教师明白了一个什么样的人就会教育出什么样的孩子。在教学中我也体会到这点，什么样的班主任，其性格和作风也会影响到自己的学生。

这本书讲述的是一位德国乡村牧师用自己的教育理论把自己痴呆的儿子小卡尔威特培养成了十九世纪德国一个著名的天才并给他一个幸福快乐的童年，这足以证明卡尔威特实施的教育是一个成功的典范。这虽然是一本关于孩子早期教育的书，但是对于我们从事小学教育工作的人来说从中也能获益匪浅。

卡尔威特在书中提到了很多行之有效的教育方法。他倡导“寓言教育于游戏”中，他说“不能强迫施教”，这也是他所推行的教育法的一大原则之一。在我们的日常的教育教学中，无论我们传授什么知识首先是要激起孩子的兴趣，只有孩子兴趣盎然，才能取得事半功倍的效果。

而要唤起孩子的兴趣，最好用游戏的方法进行教育。无数教育研究证明，教孩子学习必须唤起孩子的兴趣，当你的孩子有了兴趣时，学习才会有效。而孩子天性喜欢玩，在玩中教育将会收到更好的效果。让孩子在玩乐中释放了天性，学习更快乐！

在对小卡尔的教育中，卡尔威特最常说的一句话就是“你是非常聪明的，非常好的孩子”。卡尔威特提出不要随便表扬孩子和绝不过多地表扬。表扬对于小学教师来说是日常教育教学工作中行之有效的手段。他说：“孩子信心的源泉是父母的夸奖，‘夸’不仅仅表明了父母的信心，同时也让孩子鼓足勇气”。表扬让孩子在舒展的状态下学习效率可以成倍地提高，孩子可以快乐地成长。每个家长都是天生的教育家，每个孩子都有天才的潜能。我想正是因为卡尔威特的这种思想才造就了儿子的成功。

作为一名教育工作者，我很佩服卡尔威特对孩子教育那种坚持不懈的毅力和耐心，这是常人所难以做到的，这也是我认为每一个家长和教师最值得学习的地方。

通过这本书的阅读，我更加明确了在教学和教育应该使用的方法，我想以后在我的工作中我将运用正确的方法更加高效的工作。

卡尔威特的教育读后感篇五

寒假期间无意中在网上看到有很多人都在推荐看《卡尔威特的教育》这本书，细读之后，不仅对我作为母亲这个角色受益匪浅，也使我这个作为一名小学教师明白了一个什么样的人就会教育出什么样的孩子。在教学中我也体会到这点，什么样的班主任，其性格和作风也会影响到自己的学生。这本书讲述的是一位德国乡村牧师用自己的教育理论把自己痴呆的儿子小卡尔威特培养成了十九世纪德国一个著名的天才并给他一个幸福快乐的童年，这足以证明卡尔威特实施的教育是一个成功的典范。这虽然是一本关于孩子早期教育的书，但是对于我们从事小学教育工作的人来说从中也能受益匪浅。

一、教子有方

卡尔威特在书中提到了很多行之有效的教育方法。他倡导“寓言教育于游戏”中，他说“不能强迫施教”，这也是

他所推行的教育法的一大原则之一。在我们的日常的教育教学中，无论我们传授什么知识首先是要激起孩子的兴趣，只有孩子兴趣盎然，才能取得事半功倍的效果。

而要唤起孩子的兴趣，最好用游戏的方法进行教育。无数教育研究证明，教孩子学习必须唤起孩子的兴趣，当你的孩子有了兴趣时，学习才会有效。而孩子天性喜欢玩，在玩中教育将会收到更好的效果。让孩子在玩乐中释放了天性，学习更快乐！

二、赏识教育

在对小卡尔的教育中，卡尔威特最常说的一句话就是“你是非常聪明的，非常好的孩子”。卡尔威特提出不要随便表扬孩子和绝不过多地表扬。表扬对于小学教师来说是日常教育教学工作中行之有效的手段。他说：“孩子信心的源泉是父母的夸奖，‘夸’不仅仅表明了父母的信心，同时也让孩子鼓足勇气”。表扬让孩子在舒展的状态下学习效率可以成倍的提高，孩子可以快乐地成长。每个家长都是天生的教育家，每个孩子都有天才的潜能。我想正是因为卡尔威特的这种思想才造就了儿子的成功。

作为一名教育工作者，我很佩服卡尔威特对孩子教育那种坚持不懈的毅力和耐心，这是常人所难以做到的，这也是我认为每一个家长和教师最值得学习的地方。

通过这本书的阅读，我更加明确了在教学和教育应该使用的方法，我想以后在我的工作中我将运用正确的方法更加高效的工作。（李雪白）

卡尔威特的教育读后感篇六

读完《卡尔威特的教育》，我仿佛见证了小卡尔成为天才的过程，他八九岁能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语六国语言；通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学。9岁时他进入了哥廷根大学，14岁授予哲学博士学位，16岁或法学博士学位并任命为柏林大学的法学

教授。小卡尔的惊人成就，来源于父母长期的教育有方。

孩子是否拥优良的性格，在很大的程度上决定着他能否成为一个全面的人才，也决定着 he 将来是否有所成就。

以下是我自认为书中的一些经典教育思想，摘录下来与大家共同分享：

1、同一个灵魂支配着两个躯体，母亲的愿望对其腹中的胎儿不断产生影响，母亲的意志、希望、恐惧以及精神上的痛苦对胎儿的严重影响，大大超过对母亲本身的影响！所以，教育孩子，首先从改造孩子的母亲开始。（达芬奇）

2、人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。（爱尔维修）

3、人如同瓷器一样，小时候就形成他一生的雏形。幼儿时期就好比制造瓷器的粘土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。（卡尔威特）

4、教育开始得越晚，儿童的能力实现就越少。这就是儿童潜在能力的递减法则。

5、用游戏的方式进行教育，玩出各种能力，性格就是能力

6、以身作则尊重平等相处，绝不能伤害孩子的自尊心。

7、不要随便表扬孩子，绝不过多地表扬。

书中有这样一件小事让我特别感动。小卡尔开始学德语时，为了怕他受方言的影响，卡尔威特先生只能忍痛辞退了一位已工作几十年的老仆人。

书中这样的小事还有很多，如果换成别人，早忽略到一边了。小卡尔的成功，正是在这些看似微不足道的小事中逐渐积累的。这些小事，像一颗颗种子藏在沃土里积蓄能量，直至种子冲破泥土，才让人发现他的存在，他的生命。这深深地启示我：教育无小事。

不能强迫教育这是老卡尔维特主张的教育的一大法则。小卡尔在学习语言的时候，他和孩子一起掷带有字母的骰子；学习历史的时候，他和妻子、孩子一起演历史剧；为了让孩子学习音乐，他首先为孩子买来了小鼓，然后是木琴，循序渐进；他让孩子帮妈妈拨豌豆，练习数数……一个一个有趣的游戏，一点一滴的积累，小卡尔成为了远近闻名的神童。

在我们日常的教育教学活动中，无论我们传授什么知识，首先一定要尽力激起孩子的兴趣，平时注意及时观察孩子的兴趣点，孩子一旦有了学习的兴趣就可以获得事半功倍的效果，再用孩子乐意接受的方式，运用游戏的方法对学生进行教育，我想孩子们会非常快乐的，在不知不觉中很快的掌握所学知识的。比如：我们在教授故事时，可以采用情境与角色表演的游戏方法，可以配上形象鲜明的大挂图等；科学活动中，带每位孩子进行动手实验……使学生真正感受到学习是一种快乐。

在阅读这本书的过程中，我一次次地感受到教育的重要性。

《卡尔威特的教育》这本书真的很棒，它指导我们怎样去教育自己的孩子，同时也告诉我们怎样才能成为一名合格的教育者。

卡尔威特的教育读后感篇七

三岁以前是语言发展的最佳时期，而语言又是今后进行思维，接受知识的重要工具。老卡尔自己和他的妻子都是有学识的人，因而实际上来说小卡尔的天赋并不是很差，所以两夫妻

俩抓住一切时间来让小卡尔学习语言——15天就开始灌输词汇，并且抓住一切机会和他说话。或许有人看来这很可笑，但是这却有着严谨的科学道理的。三岁以前，老卡尔夫夫妻俩遵循着环境与天赋共同作用的原则，坚持不懈的教导着他们的孩子。

很幸运，经过多年努力，小卡尔不仅已经学会了德语，甚至在他刚8岁时，就已经能够阅读6国语言的文章作品了。这其中有什么诀窍呢？老卡尔讲到，除了不停地在他耳边朗诵阅读不同语言的文章，多与外国人交流，力求达到较好的学习环境之外，在刚开始的时候就要让从与母语相近的语言学起，并且用多种语言反复阅读同一种故事，从简到难，由浅入深。

卡尔威特的教育读后感篇八

这本书我印象最深的一个章节便是“恰当的教育可能让每一个普通的孩子都成为优秀的人才”。

《卡尔威特的教育》这本书详细地讲述了老威特的教子过程，记载了小卡尔的成长历程，以及老威特的教子心得和全能教育法。

卡尔威特用自己的教育理论和实践把自己的儿子小卡尔威特培养成了十九世纪德国一个著名的天才。小卡尔威特能够取得那些惊人的成就，全都是他父亲悉心教育的结果。

老卡尔·威特虽然只是一位乡村牧师，但他把出生时别人认为低能的孩子教育为天才。他不仅是一名伟大的教师，而且是一位伟大的父亲。

作为一名教育工作者，做的是平平凡凡的事。日复一日的工作，却有着全新的思维和视角。“恰当的教育”也就是孔子所说的因材施教。

在我教过的学生中，曾有一个学生，成绩在班内排名中等，学习的态度不怎么端正，以致于成绩过于稳定。对于他，我一直在想怎样激发他的动力，使其全力以赴的去学习。终于有一次，早读时，别人都在大声朗读时，他却东张西望。本来也不是特别严重的问题，但是我勃然大怒，把他揪出来，狠狠批评了一顿。自那次以后，我发现他的注意力比以前集中了。果真，成绩自此稳步前进，跃入前十。另外，对于基础稍差的孩子，有时给他们布置适合的作业，更能激发其学习的信心。

回想书中所说“对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋；孩子成为天才还是庸才，不是由天赋和遗传决定的，而是由出生后的早期教育决定的；对于儿童的教育，必须与儿童智力曙光的出现同时开始；尽可能早、尽可能多、尽可能正确地开发孩子的智力，这样孩子就能成为天才。”

我们所讲的课都是孩子人生中唯一的一堂课。我们对孩子说的话，他们有可能会铭记一生。我们的一个举动、一句话、一堂课可能会改变一个孩子的一生。所以要选择恰当的教育方法。

《卡尔威特的教育》这本书所提到的观点会是我受益终生。相信你读完，也会有很大的收获。