

2023年有趣的图形中班公开课教案(汇总12篇)

教案不仅要注重学科的知识传授，更要注重学生的能力培养和品德教育。初中化学教案范文：化学方程式的书写与平衡

有趣的图形中班公开课教案篇一

1. 能在众多图形中找出正方形、三角形和圆形的。
2. 能注意观察生活情境中所隐含的图形。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 多媒体课件《寻找图形》

2. 电子白板

1. 师：小朋友，你们看，图上有什么？
2. 提问：房顶是什么形状的？房身呢？窗户呢？

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

1. 小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

师：小朋友，仔细看，老师这里有一幅图，你们发现什么了吗？

它们全都是用三角形、正方形和圆形组成的2. 幼儿开始从这幅图中找出那些是用三角形组成、那些是用正方形组成、那些是用圆形组成。

师：请小朋友到白板上画一画、说一说。

3. 增加图片难度。让幼儿不仅能够找出并能说出图形里藏着多少个三角形、正方形和圆形。

本次活动，除了让幼儿感知图形特征外，采用幼儿集体讨论学习后自主游戏的方式，这样能激起幼儿的活动兴趣，游戏与上面环节有较好的衔接，因此能更深地帮助幼儿巩固前面的知识并调动幼儿的情绪，激发孩子们的学习兴趣。

有趣的图形中班公开课教案篇二

1、复习已知的各种图形和正确地数实物；

3、在拼图中感受数学学习的快乐。

各种图形片，记录纸、笔。

1、教师提问：小朋友你知道的图形有哪些？（圆形、方形）老师根据幼儿的回答对应出示图型。

1、小组争夺战，每组中间摆放各种图形，以小组合作的形式，让幼儿找出相应的图形，如红色的三角形，每位幼都需要从筐里找出红色三角形，并高高举起，最快完成的. 那组，得一五角星。

2、每组几张图形链，如五个红三角形，要求以组的形式，快速地拼贴完五个红三角形在图形链上，最先完成的那组，得一五角星。

1、幼儿自主操作。

幼儿自己根据所提供的图形拼出一个东西出来，然后贴在表内。要求能说的出名称（一个小人、一个房子等），教师巡回指导。

2、每组幼儿展示，说说他们拼出了什么东西，用到了哪些图形？还可以什么拼？说说感受。

有趣的图形中班公开课教案篇三

1. 能在众多图形中找出正方形、三角形和圆形的。

2. 能注意观察生活情境中所隐含的图形。

3. 引发幼儿学习图形的兴趣。

4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 多媒体课件《寻找图形》

2. 电子白板

一、打开电子白板

1. 师：小朋友，你们看，图上有什么？

2. 提问：房顶是什么形状的？房身呢？窗户呢？

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形

二、寻找图形

1. 小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

师：小朋友，仔细看，老师这里有一幅图，你们发现什么了吗？

它们全都是用三角形、正方形和圆形组成的2. 幼儿开始从这幅图中找出那些是用三角形组成、那些是用正方形组成、那些是用圆形组成。

师：请小朋友到白板上画一画、说一说。

3. 增加图片难度。让幼儿不仅能够找出并能说出图形里藏着多少个三角形、正方形和圆形。

三、通过游戏巩固并复习图形幼儿分组在电脑玩游戏：《寻找图形》

本次活动，除了让幼儿感知图形特征外，采用幼儿集体讨论学习后自主游戏的方式，这样能激起幼儿的`活动兴趣，游戏与上面环节有较好的衔接，因此能更深地帮助幼儿巩固前面的知识并调动幼儿的情绪，激发孩子们的学习兴趣。

有趣的图形中班公开课教案篇四

1、能用各种不同的几何图形拼贴一幅完整的画，巩固对几何图形的认识。

2、能仔细观察、思考，独立完成拼贴活动。

3、发挥想象力，能较专心地进行创作活动，体验创造带来的快乐。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、

敏捷性。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、经验准备：幼儿欣赏过若干幅由各种几何图片拼贴的画。

2、物质准备：不同大小、颜色的几何图形（三角形、正方形、长方形、圆形、半圆形、梯形、椭圆形）、作业纸、胶水。

1、图形的魔术画师：小朋友，你们认识过哪些图形宝宝呀？今天老师也带来一些图形宝宝，我们一起把他们请出来吧。

（巩固各种图形）师：小朋友，我告诉你们一个秘密，今天这些图形宝宝想来变魔术给我们看呢，你们想不想看，你知道他们想变什么魔术吗？（引发幼儿兴趣）师：那你们把眼睛闭起来，我来叫他们变哦！你们看到图形宝宝变出来什么了呀？（出示两幅拼贴画，引导幼儿完整的说出图形的拼贴）师：图形宝宝他们变出了这么多的小动物，程老师也拿这些图形宝宝来变一变，一二三（出示一幅拼贴画，巩固图形）

2、制作魔术画师：你们想不想让这些图形宝宝变魔术，来拼一拼呀？

师：老师帮你们在桌子上准备了不同形状的.图形、纸和胶水。等下请你先把胶水的帽子打开放进篮子里，然后选择你需要的图形，用胶水在图形的背后涂一涂，最后贴到纸上去，明白了吗？请你们六个人一桌，轻轻地走过去，不用搬椅子。

3、互相欣赏作品运用完整的话大方的介绍自己的作品，并鼓励幼儿给自己的作品起名字。

在幼儿的活动过程中，确有许多知识、技能需要教师以直接的方式予以支持。比如，那些幼儿无法凭借现有的条件通过探索获得的经验，教师要直接给予一些替代性的经验，当出现一些新型复合材料的时候，需要给幼儿演示其基本的用

法，当幼儿出现无法克服的客观困难的时候，及时的予以解除。图形变变是幼儿喜欢的数学活动，我没有给任何提示，首先让孩子们自己尝试，中间稍微介入一下，最后放手让孩子们变，孩子们的探索有了别样的成功体验。

有趣的图形中班公开课教案篇五

1、师：（出示各种图片）今天老师请来了许多图形娃娃跟小朋友做游戏，看看都有些什么图形？（三角形、圆形、梯形、长方形等）

2、我们仔细看一下这些图形有什么地方不一样呢？（颜色、形状、大小）

4、这些图形娃娃不一样的地方我们就用这些标记记录下来，（逐一出示图形）这是什么图形？（三角形）是什么颜色的呢？（红色）红色的三角形我们应该送它什么标记呢？（红标记，三角形标记）送的时候要将一句好听的话。（红色的三角形我送你红标记和三角形标记）

1、老师这里呀还有一些图形娃娃没有找到标记朋友呢，谁来帮帮它们的忙呢？（请个别幼儿上来示范）

2、教师讲评，鼓励做得对的小朋友。

1、小朋友，你们想不想帮助图形娃娃找标记朋友呢？给图形做标记

2、老师提出操作时的要求。老师为你们准备了图形娃娃和标记卡，请你们看清楚图形为它们选合适的标记，再用胶水贴上去。请你轻轻地走到桌子旁边，作业的时候要动动你的小脑筋，想好了再做。

3、幼儿操作活动，教师巡回指导，对能力差的幼儿进行个别

指导。

活动目标：1、幼儿学习用标记记录图形的大小、形状、颜色等特征。

2、引导幼儿观察、比较、判断图形之间的相同与不同的特征。

3、发展幼儿辨别智力、分析、归纳智力和运用智力。

教具：图形卡若干，大小、形状、颜色标记. 学具：作业卡片。

有趣的图形中班公开课教案篇六

引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

主动参与实验探索。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继

续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列出图表。

有趣的图形中班公开课教案篇七

中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、叁角形、正方形、长方形、梯形、，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《有趣的图形》的活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

1、通过对比，让幼儿感知圆形、叁角形、正方形的基本特征，能够区分叁种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

3、激发幼儿探索的欲望。

4、有兴趣参加数学活动。

5、体验数学集体游戏的快乐。

活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

1、叁种几何图形若干。

2、魔法衣、魔法棒。

3、课件《图形变变变》

(1)、教师念儿歌：“魔法口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”摸出正方形，问：“这是什么？(正方形的卡片)小朋友们真棒！“正方形有四条边它们一样长”问：“我们在平时生活中，我们见过哪些东西是长方形的？(启发幼儿说出)小朋友真棒！那小朋友们一起来看看罗老师找出的图片。

(2)、再念魔法：“罗老师要变魔法啦！来看看罗老师变出了什么，魔法变变变，变出了长方形”（正方形对折）长方形的两条边都是一样长（摸一摸）一边长，一边“短”，那小朋友想一想，我们见过什么东西是长方形的？(启发幼儿说出)那我们一起来看看罗老师找出的图片。

(3)再念魔法：“罗老师又要变魔法啦！来看看罗老师这次又变出了什么，魔法变变变，变出了叁角形”（正方形对折）叁条边，叁个角，像座小山立得牢，小朋友想一想，我们见过什么东西是叁角形的？(启发幼儿说出)那我们一起来看看罗老师找出的图片。

师：小朋友们真棒，认识了这么多图形宝宝，魔术王国里还有好多有趣的’东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。我们来看看它变出什么了？魔法变变变（边说边出示其中的一幅图画）“机器人”。现在小朋友们来找一找这个机器人它由哪些图形宝宝组成的？(表扬)。

“魔法魔法变变变，哇，魔法棒真厉害一下子变出叁幅图，”教师用魔法棒“变”出另外的几幅图画，现在我想请小朋友来找一找。

二、游戏：小动物找家师：“魔法棒的本领可真大，它还会边出小动物呢！小朋友们，你们看都是谁啊？”魔法变！变！变！（“变”出叁种小动物）师：“咦！这叁个小动物好像不高兴，我们来问问他们怎么了。”

“小狗、小猪、小兔子，你们怎么啦？”

(小动物说话：) “我们找不到家了!”

“小朋友们，我们来帮小动物找家吧!你们愿不愿意啊?”

幼：愿意。

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”(把叁种几何图形的卡片发给幼儿)师：“小动物说它们的房子都是有形状的，我们来听一听，小猪说：我们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗?”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小猪找到家了。小狗说：它们的房子是叁角形的，小朋友们看到叁角形的‘房子’了吗?”让幼儿把叁角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小兔子说：它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里?”让幼儿把圆形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小兔子找到家了”。师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小兔子、小猪可高兴了。”(把叁种小动物分别“送到”相应的“房子”里)(叁)、结束部分：让幼儿巩固对叁种几何图形的认识。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊?”(依次出示叁种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称)。

有趣的图形中班公开课教案篇八

活动目标：

1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、长方形的基本特征，

能够识别和区分三种几何图形。

2、在老师的指导下，能用数来描述图形。

3、过创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力和动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1. 三种几何图形卡片若干，固体胶。

几何图形拼组成的图片

3魔术箱、魔法棒。

活动过程：

(一)、开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力。

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

(教师做示范)：“捏拢，放开；捏拢，放开；小手背起来。”

(二)、中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1、游戏：摸一摸“魔术箱”

师：“小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱？(出示魔术箱)你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

(1)、教师念儿歌：“魔术箱子东西多,让我先来摸一摸,摸出来看看是什么?”

问:日常生活中还有那些东西是正方形的?(启发幼儿说出)

(2)、再念儿歌：“魔术箱子东西多,请某某小朋友来摸一摸。”

当幼儿摸到后,要求说出生活中还有哪些这样的物品?游戏反复进行。

(3)、教师总结:魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。(边说边指相应的物品)

(4)、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的?

(5)、老师总结:圆形:圆溜溜,没有角,滚来滚去真能跑;

三角形:三条边,三个角,像座小山立得牢;

正方形:四条边一样长,四个角一样大,方方正正本领好。

2、游戏:谁的本领大

(1)、教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片,请幼儿找出其中的图形宝宝。

师:“小朋友们,魔术王国里还有好多有趣的东西,你们看,这是魔法棒,(出示魔法棒)它也会变出好多的东西。变!变!变!咦!魔法棒变出什么了?边说边出示其中的一幅图画)原来是一幅漂亮的图画。现在,小朋友们来找一找,这幅图由哪些图形组成,比比哪个小朋友的本领大。”

(2)、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画,请幼儿分别找出各种图形。

3、游戏:小动物找家

师:“魔法棒的本领可真大,它还会边出小动物呢!变!变!变!(“变”出三种小动物)小朋友们,你们看都是谁啊?”

幼:……

师:“咦!这三个小动物好像再哭,我们来问问他们怎么了。”

“小狗、小鸭子、小蜜蜂,你们怎么啦?”

(教师模拟小动物的声音)“我们找不到家,见不到妈妈了!”

“小朋友们,我们来帮小动物找家吧!你们愿不愿意啊?”

幼:……

师:“你们看,这些都是小动物的房子,现在我们来帮小动物找找家。”(把三种几何图形的卡片发给幼儿)

师:“小动物说它们的房子都是有形状的,小鸭子说,它们的房子是正方形的,小朋友们看到正方形的‘房子’了吗?”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师:“小朋友们做得真好,都帮小鸭子找到家了。小狗说,它们的房子是三角形的,小朋友们看到三角形的‘房子’了吗?”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师:“小狗也找到家了,小蜜蜂说,它们的房子是圆形的,小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里?”让幼儿把圆形的卡片举起来。

师:“小朋友们真能干,也帮小蜜蜂找到家了”。

师:“小朋友们真聪明,都帮小动物们找到家了,小狗、小鸭子、

小蜜蜂可高兴了,唱着歌快快乐乐地回家去了。”(把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里)

(三)、结束部分:让幼儿巩固对三种几何图形的认识。

师:“小朋友们,今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝,小朋友们说说它们是谁啊?”(依次出示三种几何图形的卡片,让幼儿说出图形的名称)。

师:“魔术王国里还有好多好多奇妙的东西,下次老师再带你们去,好不好?我们也唱着歌回家吧!”

活动延伸:

- 1、让幼儿把小动物的‘房子’分类放到区域角中。
- 2、让幼儿在日常生活中找出其他的图形。

有趣的图形中班公开课教案篇九

1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形,并能按标记进行分类。

2、通过情景游戏等活动,让幼儿初步感知图形之间的转换关系,并能想办法解决问题。

3、有兴趣参加数学活动。

4、能与同伴合作,并尝试记录结果。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”,上面镂刻大小不同的图形“土坑”,将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列出图表。

有趣的图形中班公开课教案篇十

1. 对图形拼搭活动感兴趣，喜欢参与活动。

2. 能够利用正方形、三角形、长方形进行各种组合拼搭，提高思维的灵活性。

3. 学习利用各种相同的图形拼搭正方形，初步尝试运用不同的图形拼搭正方形。

4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

学习利用各种相同大小的图形拼搭正方形。

能够通过旋转或者翻转图形组合成一个新的正方形。

一辆有三节正方形车厢的图形车，装入车厢的图形片。

幼儿人手一份装入图形车的图形片

小结：这辆小火车一共有三节车厢，车厢的形状是正方形，所以叫正方形图形车。

师：看，这些图形宝宝要装进图形车，这是什么图形？这样的图形有几个？

师：小朋友看，他是怎么装的？

小结：原来两个一样大小的三角形可以拼成一个正方形，两个一样大小的长方形也可以拼成一个正方形。

1. 教师请幼儿利用4个长方形组合成一个正方形

师：刚刚小朋友将两个相同大小的长方形装进了正方形的车厢，现在图形王国里又来了更多的长方形，他们都想进入图形车，但是他们能拼成正方形吗？请小朋友帮帮他。

幼儿取出4个长方形，拼摆在自己的操作板上，教师巡回指导。

小结：原来4个一样大小的长方形也可以组合成一个正方形，不管是横着拼摆，还是竖着拼摆，都能变成正方形。

2. 请幼儿利用4个小正方形组合成一个大正方形

师：图形王国的三角形宝宝也得知了这个消息，他们都想来坐一下图形车，看！这是谁？来了几个正方形宝宝？请小朋友帮助他们坐上图形车，记住一定要拼成一个新的正方形才能上车哦！

3. 请幼儿利用4个三角形组合成正方形

师：现在真正的挑战开始了，图形王国里来了两种不同的三角形，他们都想坐上图形车，应该怎么办呢？现在就请小朋友取出4个黄色三角形和4个蓝色三角形，看看到底他们能不能拼出两个正方形呢？快来试一试吧！

小结：正方形的组合方法非常多，可以由2个一样大小的三角形或者2个一样大小的长方形拼成，可以由4个一样大小的长方形拼成，也可以由4个一样大小的三角形，一样大小的正方形拼成。

小结：数字5代表这节车厢要装5个图形，每个小朋友的小盒子都有5个不同大小的图形，请大家试一试能不能装进正方形的车厢。

在小朋友们的帮助下，所有图形宝宝都坐上了图形车，图形车要开走喽！跟它说再见吧！

将活动所需材料投放到益智区，引导幼儿在区域活动中进行复习巩固。

《图形分类》是中班的一次数学公开课，教学目标是通过对比，让幼儿感知长方形形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。活动前我对活动的内容进行了思考讨论，在确定这一内容时，觉得这一内容很简单，但经过对中班幼儿认知特点的分析发现，中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿虽然能正确地认识圆形、三角形、正方形，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己熟悉的物体相对照。因此，我们最终确定了《图形分类》这一活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

有趣的图形中班公开课教案篇十一

- 1、认识方形、三角形等基本平面图形。
- 2、能在日常生活中找到这几种图形。

能在日常生活中找到这几种图形

- 1、小筐人手一个，圆、正方、三角等三种图形卡片。
- 2、三种圆形积木。
- 3、有三种图形特征的日常生活物品的图片。

4、《幼儿画册》第二册p24□

1、找图形。

逐一出示一组用三种图形拼成的图案，帮助幼儿指认其中的基本图形，并正确说出他们的名字。

2、图形找朋友。

(1) 教师出示其中的一种图形，让幼儿在小筐中找出和教师手上一样的图形卡片，重点练习方形和三角形。

(2) 能力较强的幼儿可适当加快找的速度，采用“看谁找得快”游戏。

3、游戏“图形物品大集合”。

观察《幼儿画册》，让幼儿用正确的语言表达，例如“墙上的挂钟是圆的”。

4、拼一拼。

利用若干颜色、大小不同的三种图形，进行拼图游戏。

有趣的图形中班公开课教案篇十二

出示幻灯图片懒羊羊

师：小朋友谁来了？（懒羊羊）我们和它打个招呼吧！懒羊羊给我们请来了三位好朋友，一起来看一看！

二、认识图形娃娃，找一找图形娃娃

1、播放幻灯图片：圆形娃娃师：看看圆形娃娃哪些地方是圆

圆的？

3、取出凳子下面的小毛巾，玩一玩小毛巾讨论：把小毛巾打开，摸上去怎么样？老师的毛巾是什么颜色的？你们的呢？小毛巾要躺在我们的身上了，上面有很多圆圆的圈圈，我们来摸摸看！（引导幼儿摸一摸尖尖的角）拿好上面的角，一起数一数小毛巾有几个角？（引导幼儿摸一摸滑滑的边）滑滑的这个叫边，数一数有几条边？教师总结：小毛巾有四个角四条边，你们喜欢小毛巾嘛？那我们和它做游戏吧！

4、在教师引导下幼儿和小毛巾做游戏师：把小毛巾放在胸前，四条边找朋友（引导幼儿把毛巾边对边，再对折），看一看，四个角也找到了好朋友。

教师小结：小毛巾有三条边和三个角，这个形状叫三角形。（小毛巾放回凳子下面）。

三、巩固图形，匹配图形完成纸箱上的小汽车

1、教师示范，把还未添上图形娃娃的地方，将图形匹配添加。

2、幼儿操作，教师引导幼儿检查

四、开着汽车参观羊羊村听着《原来我是一只羊》，开着小汽车参观羊羊村咯！