

# 最新小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思 小班新年快乐的教案(实用7篇)

教学过程分为引入、讲解、实践、巩固和拓展等环节，每个环节都要有明确的教学步骤和方法。以下是小编为大家整理的一些初三教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助和启示。

## 小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思篇一

故事《祝你新年快乐》

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

能够体验分享的快乐。

能较连贯的回答问题。

一、出示贺卡，引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

(1) 这个故事叫什么名字？

(2) 故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

(1)波波画了什么好吃的送给小猫(小白兔、小黑熊、小红鸟)?

(2)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友?

(3)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话?

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢?可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢?(听完意见，完成贺卡)

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗?你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友?请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢?小朋友你想画什么好吃的?送给哪一位好朋友?(请部分幼儿回答)

四、延伸活动:

区角活动制作《新年贺卡》

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

4、小班语言公开课教案《小班识字游戏》

1、游戏名称：问好目的：学习生字(第一次学习)准备：字卡方法：教师逐个出示字宝宝并以字宝宝的口气做自我介绍：“我是x字宝宝，小朋友好！”幼儿说：“x字宝宝好！”

2、游戏名称：长高了、变矮了目的：学习生字准备：字卡方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，请幼儿闭上眼睛，教师把其中一个字卡向上移动一个字卡的距离，然后随着教师“一、二、三”的数数声，幼儿睁开眼睛，说出谁长“高”了；反之，教师把其中一个字卡向下移动，请幼儿说出谁变“矮”了。

3、游戏名称：小动物真爱玩目的：学习生字准备：字卡方法：把字卡出示在黑板上，教师边说儿歌：“小x小x真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸y字宝宝跑回来”边轻轻的摸某几个幼儿的头，这几名幼儿就跑到黑板前，摸摸这个字宝宝并学着这个小动物的叫声或动作回到座位。

4、游戏名称：蚂蚁搬豆目的：学习生字准备：蚂蚁头饰方法：请幼儿当小蚂蚁，字宝宝当豆豆。游戏开始，教师以妈妈的口气对小蚂蚁说：“孩子们，天冷了，你们去地里搬豆豆回来过冬吧。”幼儿学小蚂蚁一个跟一个到黑板前取一“颗”“豆豆”，跑回“妈妈”身边告诉妈妈自己“搬”回了谁，说对了，请全体幼儿给他拍拍手，说错了，请小朋友纠正过来。

5、游戏名称：捉迷藏目的：学习生字准备：字卡方法：教师先把字卡在黑板上排成一排，幼儿闭上眼睛教师把黑板上的一个字宝宝拿走，请幼儿睁开眼睛，说出谁藏起来了。教师拿出该字宝宝，验证对错。

6、游戏名称：你来做，我来猜目的：复习学过的能用动作表示的字、词。准备：字卡玩法：游戏开始幼儿全体起立，教师一张张出示字卡，幼儿看字卡上的字词做动作。

7、游戏名称：小猫捉鼠目的：复习生字准备：小猫头饰字卡方法：请全体幼儿闭上眼睛，教师把字宝宝分散放在某个地

方，幼儿睁开眼睛，请几个幼儿戴上小猫头饰扮演小猫去捉“老鼠”(字宝宝)，“捉”到后，告诉小朋友自己捉到了谁。

8、游戏名称：盲人摸字目的：学习生字准备：字卡方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师或一幼儿扮作盲人(闭上眼睛)，用手去摸某个字宝宝，说出该字宝宝是谁，说对后全体幼儿鼓励“yes,yes,它是x”说错了，请全体幼儿给予纠正“no,no,它是x”

9、游戏名称：开火车目的：学习生字准备：火车头头饰字卡方法：教师把字卡在黑板上排成一排。教师请几名幼儿扮作火车，其中一名带上头饰当火车头，让他们带上自己喜欢的一个字宝宝上火车(说出自己带谁方可上火车)。在《火车快开》的音乐声中幼儿在室内跑一圈。“呜—”火车停下，幼儿边说“x字宝宝下火车了”，边把字宝宝放回原处。

10、游戏名称：找朋友目的：复习生字准备：字卡方法：幼儿手拿字卡围成一个圆圈，教师念儿歌：“找找找，找朋友x和y是朋友，敬个礼，握握手，”手拿x和y字卡的幼儿走到圆圈中间随着儿歌互相敬礼、握手后，分别指着对方说：“你是我的好朋友，再见!”再分别回到原处。

11、游戏名称：大风和树叶目的：学习生字准备：字卡方法：教扮演大风，字卡当作树叶。游戏开始，教师伸展开两臂从黑板前走过(或原地转一个圈)，边走(或转圈)嘴里边发出“呼呼”的风声，当手从黑板前经过时，随手拿走一个字卡藏好，请幼儿说出大风把谁刮走了。幼儿说出后，教师出示该字卡验证对错。

12、游戏名称：考老师目的：复习生字过程：教师将刚认识的生字贴在黑板上，背对黑板站好，请个别幼儿上来指字，教师说出幼儿指的字，说对了幼儿给老师拍手说“对对对”，请其他幼儿再来指;错了说“错错错”，幼儿继续指字，直到老师说对，游戏继续进行。

## 小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思篇二

- 1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。
- 2、体验合作的乐趣，学会向他人表达新年的祝福话语。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、体验欣赏和绘画活动的乐趣，能大胆、自由地表达。

各种新年贺卡、各色卡纸、皱纹纸、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶等

### 1、欣赏贺卡

(1)请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制作绘画的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

### 2、幼儿制作贺卡

(1)你最喜欢哪种贺卡?为什么?

(3)幼儿自由选择材料制作，教师提醒幼儿制作时产生的垃圾放在收集盘中。

3、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

(1)请个别幼儿介绍一下自己制作的贺卡。

(2)将幼儿贺卡展示在展示台上，供幼儿互相欣赏。

1、语言区投放关于新年祝福的字卡配对卡，让幼儿学说您年祝福语。

2、美术区投放制作贺卡的材料，让幼儿制作生日等各种贺卡。

这节课总体上是比较成功的，孩子们的兴趣很高，制作的贺卡非常有想像力，各种种样的非常的可爱，家长们评价很高，课堂气氛非常活跃。但这节课也有一些不足之处：

1、孩子们的动手操作能力还欠缺，比如一个孩子要做奥特曼的立体贺卡，但制作出的贺卡像机器人，缺乏生动。

2、常规不是很好，贺卡制作到一半时，桌子上地下到处都是废纸片等垃圾。只有一多半的孩子把垃圾扔到垃圾桶里。

3、孩子们的语言表达能力缺乏，感谢和祝福的话只是“新年快乐”“爸爸妈妈我爱你”“爸爸妈妈辛苦了”等等。

## 小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思篇三

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。

2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

3. 培养幼儿爱劳动的情感。

1. 音乐磁带一盒。

2. 自制蘑菇、白菜、萝卜，布置成菜地，篮子上做好标记。  
小兔头饰人手一份。

1. 教师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

兔宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去锻炼锻炼身体吧！

(教师带领幼儿随音乐来到操场圆圈上。)

2. 准备动作教师：啊！外面的空气好新鲜啊！跟着妈妈一起来

运动运动吧(伸伸臂--伸伸臂，扭扭腰--扭扭腰，摇一摇--摆一摆，踢踢腿，蹦一蹦--跳一跳，快快乐乐转圈圈!)

3. 学习新动作：双脚并拢向前跳(1)教师讲解、示范跳的动作  
教师：今天啊，妈妈要教你们学一个新的本领：双脚并拢向前跳。看，两脚并拢，弯下膝盖，这儿就是我们的膝盖。(教师手指膝盖)用力向前跳。

教师：宝贝们，准备好了吗?来，跟妈妈学一学，双脚并拢，弯下膝盖。预备跳!好的，再来一次，双脚并拢，弯下膝盖，1-2-3跳!

(2)幼儿自由练习教师：现在，你们找个空地方，自己学一学，跳一跳!

教师：宝宝们，跳到妈妈这儿来。啊!真棒!我们一起跳到圆圈上，好样的!

幼儿：双脚并拢，弯下膝盖，一跳一跳向前跳。(对，我们再来学一学：双脚并拢，弯下膝盖，用力向前跳。)宝宝们真能干，今天又学会了一个新本领。

4. 幼儿游戏(1) 妈妈告诉你们一个好消息：我们菜园里的菜都长大了，要丰收了。跟着妈妈一起去干活，好吗?宝宝们准备好，双脚并拢，弯下膝盖，我们一跳一跳去菜园了!

(2)教师带幼儿跳到菜园教师：菜园到了，看看菜地里有哪些蔬菜呢?(幼儿：有萝卜，有青菜，还有蘑菇。)妈妈为你们准备了三个篮子，这个是青菜篮子，这个是萝卜篮子。还有一个是什么篮子呢?(幼儿：蘑菇篮子。)真聪明，这个就是蘑菇篮子。)

幼儿：一个蘑菇。 教师：对。一次只能采一个，我把它放到蘑菇篮子里。勤劳的兔宝宝们，跟着妈妈一起来干活吧。妈



妈提醒你们啊：用今天学到的本领去干活，大家不要推挤，要注意安全。好了，开始吧！

(4) 幼儿游戏，教师适时引导(音乐) 5. 放松活动(音乐) (1) 教师：小兔们都爱劳动，菜园里的菜都收上来了。累了吧，我们找个空地方坐下来休息休息吧。

(2) 教师带幼儿做放松动作：捏捏手，捏捏手，锤锤腿，敲敲背，我帮你敲敲，你帮我敲敲，真舒服！

教师：宝贝们，时间不早了，我们一起把蔬菜抬回家吧！（教师带幼儿回活动室，结束活动。）

在日常生活的晨锻活动中，幼儿对于跳跃，如向前跳、从高处往下跳、从低处往高跳等都有一定的兴趣，而幼儿的腿部肌肉也比拖班时有力，但在双脚引着直线左右行进跳时，幼儿对动作要领掌握的不到位，只有正确地掌握了此动作要领，才能向前向后跳，从低处往高处跳做好强有力的铺垫。而且不同的领域课程要以丰富多样、适合幼儿年龄特点去入手。

那在今天这节健康课中，我觉得还行的地方是我为孩子们设计了一个小的场景，有菜园、场地等，激发孩子们参与体育活动的兴趣。活动开始，用富于感染力的兔子舞歌曲和小兔头饰的使用，为幼儿营造了良好的游戏活动氛围，促使幼儿大脑兴奋度，注意力迅速集中，能愉快的进入活动情境中。

整节课下来也让我看到了许多的不足之处：活动中我每个环节未一一落实到位，太过于匆忙，一带带过。在孩子尝试练习中，也太简略，未多方面的去发展幼儿的双脚跳的动作落实。在游戏巩固这一环节，我应及时调整有效活动策略让孩子们比一比谁跳的最好，动作正确的掌握。在孩子们游戏过程中，场地的间距也没有做到位。加上那时我的引导还不够好，没有把孩子们都带动起来用正确的方式来运动。我会好好的把这节课各个环节再去理一理，下次在班级里再上一次，

希望有不一样的进步。

## 小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思篇四

活动目标：

1. 喜欢参加郊游活动，愿意亲近大自然，爱护动植物。体验集体出游的快乐；
2. 进一步体验分享食物的快乐。

活动准备：

1. 师幼共同讨论秋游的意向，确定秋游地点。
2. 向家长宣传本次活动的目标、内容，引导家长做好相应的准备。如家长准备秋游的食品，放进双肩背的小包里，给幼儿穿适合秋游的衣服和鞋子等。
3. 秋游出发前提醒幼儿如厕，检查幼儿的衣物，集体带一些必要的物品，如手纸、消毒巾、餐桌布、卫生用品及安全保护用药等。有条件的话保健医生要跟随出游。
4. 照相机1部。

活动过程：

1. 教师向幼儿介绍秋游的目的地。

教师：我们要到动物园秋游。谁知道动物园里有什么？

幼儿自由表达对动物园的了解。

2. 师幼共同商议秋游的注意事项。

教师：我们马上就要出发了，乘汽车时应该注意什么？

教师：乘车的时候，手要抓好椅背上的把手，不把头、手伸出车窗外，要坐在位子上，不随便走动，更不能打打闹闹。

3. 师幼共同开展有趣的秋游活动。

教师：动物园到了，小朋友两人牵手，排好队，靠右边走。

师幼共同游玩动物园，看看、说说动物园里的动物，引导幼儿关心、爱护小动物。并欣赏秋天的自然风光。

师幼共同游戏。教师在空旷的草坪上用游戏的情境和口吻，引导幼儿练习分散。

## 小班元宵教案快乐的小鸭子教案附教学反思篇五

1. 通过反复感受歌曲，能较好地感知音乐形象和主要内容。

2. 感受和表现小鸭子的愉快心情和有趣形象。

3. 激发幼儿大胆表现的欲望。

4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1. 室内“快乐的小鸭”墙饰布置(表现各种游泳姿势的小鸭)；

2. 池塘边的情境创设；

3. 小鸭头饰人手一份；录音磁带；

一. 游戏导入

老师扮鸭妈妈, 幼儿扮小鸭, 在音乐“快乐的小鸭子”声中一边做动作一边进教室。“瞧, 这是什么地方啊? 今天妈妈真高兴, 我想为你们唱首好听的歌曲。”(放录音)

## 二. 感知欣赏

1. 歌曲的名字叫什么? 你听到了什么?
2. 听了歌曲, 你感觉怎么样?
3. 引导孩子们边听歌曲边学小鸭拍翅膀状为歌曲打节奏。

## 三. 唱唱跳跳

1. 一起和“妈妈”唱唱歌。(鼓励孩子们用好听的声音快乐的演唱)

2. 小鸭是怎么游泳的呢?

(1) 集体听音乐大胆尝试。教师巡回指导, 引导孩子们听音乐较合拍地做各种游水动作。

(2) 个别孩子示范, 教师从旁指点动作要点, 规范孩子动作。

(3) 引导孩子们模仿个别孩子的优美姿势

(4) 集体听音乐再次尝试

采用“超级变变变”的方式引导孩子们表现和其他孩子不同的游水动作。

教师用手做照相机, 巡回指导, 鼓励能力较弱的孩子大胆表现。

(5) 教师组合幼儿动作表现音乐。

(6) 引导孩子们自由组合一起“游泳”。鼓励能力强的孩子带能力较弱的孩子一起游戏。

#### 四. 复习歌曲“欢乐蹦蹦跳”

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

### 小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思篇六

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的欢乐。

活动准备：

钢琴

活动过程：

一、律动、练声《新年好》《这是小兵》《好宝宝》《讲卫生》

二、导入活动

1、教师：小朋友们！祝你们新年快乐，每天开心、快乐、健康的成长！

教师：刚才苏老师都说了些什么呀？你们知道苏老师为什么要说这些话吗？

小结：苏老师刚才说了一些祝福的话，祝小朋友们新年快乐，我们很快就要过新年了哦！过了年我们小朋友们就又长大一岁啦！

教师引导幼儿说一些对长辈祝福的话语：新年快乐，身体健康等等。

3、教师：今天老师就带来了一首跟新年有关的歌曲叫做《新年好》，我们一起来学一学吧！

### 三、幼儿欣赏歌曲

1、教师：请小朋友们先听一听苏老师是怎么唱的，等下要请小朋友们一起来说一说。

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

教师提问幼儿，引导幼儿讲述歌词内容。

### 四、请幼儿学唱歌曲内容

1、教师在幼儿熟悉歌词之后带领幼儿一起学唱。

教师弹奏歌曲旋律，带领幼儿跟着音乐的节拍来念出歌词。

2、教师带领幼儿跟着音乐旋律唱出歌曲内容，教师唱大声，幼儿跟着老师唱小声。

3、教师弹奏歌曲，请幼儿跟唱歌曲。

### 结束活动

教师：小朋友，快过新年了，我们学会了之后可以在家里唱给我们的家人听，祝你们的家人新年快乐哦！

# 小班元宵教案快乐的元宵节教案附教学反思篇七

各位家长：

秋风送爽，秋意怡人，正是小朋友外出游玩的好时机，为了使小朋友走近自然、亲近自然、关注环保，我园本次秋游活动的主题为“低碳生活，爱护自然”，具体安排如下：

活动时间□20xx年10月22日(星期五)上午，9：00之前来园准备，9：00准时出发，11：00请家长到活动地点接孩子。

活动地点：中塘溪公园(城南小学旁边)

活动形式：由家长一起徒步行走目的地。

温馨提示：

- 1、当天幼儿穿轻便的衣服和鞋子出游。
- 2、为幼儿准备适量零食、饮用水、报纸和垃圾袋。
- 3、请家长准时来活动地点接送孩子，并配合对孩子进行相关的安全教育和环保教育。

xx幼儿园