

# 最新幼儿园大班秋季学期教学工作计划(通用10篇)

护理专业的发展迅速，新的技术和知识不断涌现，护士需要不断学习和更新自己的知识。少先队工作计划范文5：注重培养少先队员的领导才能和组织能力，安排了一系列的组织管理训练和角色扮演活动。

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

从本年级的实际情况出发，以园本教研计划为核心，以提高教师教育教学能力、促进幼儿全面发展为中心任务，以区域活动日常化为重点，继续以新《纲要》为教学依据，制定有针对性的计划，将新《纲要》的精神逐一渗透到每月每周的活动中去，重视行为到观念的转变和体现。

### 二、工作重点与措施：

(一)以提高教师教学能力为基点，促进年级组教师业务素养的提升。

本学期教师要对幼儿心理健康活动进行展示，这就要求教师对“幼儿心理健康”有一个明晰的概念，老师将在展示活动之前研讨出目前大班幼儿所存在的心理健康问题，以便有针对性地进行选材。老师可根据需要进行试教，其他老师帮助分析优点和不足之处，结合自己的教学反思，进一步修改完善教案。

1、制定学期幼儿发展目标，使教学更具系统性。

新《纲要》将幼儿课程划分为五大领域，其中各领域又细分

为具体的许多方面，如：语言领域有讲述、欣赏、复述、儿歌等，数学领域有排序、分类、加减运算等，那么，怎么样使教学更全面系统就是值得我们思考的问题了。本学期各大班要求根据本班幼儿发展情况制定领域学期目标，再根据学期目标制定每周教学计划，我们把语言和数学两大领域为切口，制定各班语言领域学期发展目标和数学领域学期发展目标，明确教学计划的制定方向，使教学更具全面性和系统性。

(二)合并主题，以班为单位，进行主题轮流制，进行资源有效利用。

1、将原有主题合并成为四个主题，分别是《你变我变大家变》、《七彩世界》、《动物我们的朋友》、《开心一刻》。

每班每月分别开展这四个主题活动，周计划、主题墙的创设、主题反思等等，各班就可以在原有的基础上根据本班实际情况进行适当的修改，从而更好的进行物资资源的共享和利用。

2、结合主题，收集资料，每个主题制作一次主题ppt□

每班针对一个主题进行制作，每学期一次，教师针对主题及时进行目标预设、环境创设、区角设置、反思等等，通过文字、照片等形式记录下来。

3、与教学点帮扶结对，资源共享。

将8个教学点大班的教师大班进行一个对两个的帮扶结对，将中心的一些资源(区角材料、主题墙等)带到教学点去，同时鼓励教学点教师到中心来，中心教师到教学点去，真正做到帮扶结对，共同提高的作用。

(三)增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展

教育工作的需要。本学期我们大班组将以年级组为单位申报一个县级中心课题。争取在研究过程中，立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

1、深入的学习课题研究的过程和方法吗，如课题申报、材料的收集、积累、整理等等，帮助年级组每位教师提高自身的整体教研能力。

2、积极引导和鼓励年级组教师平时善于发现问题、积累素材、及时反思，将自己的所思、所想以文字的形式记录下来，形成一些优秀的案例分析，经验介绍、学科论文等等。每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、积极配合园内做好园本教研工作。

(四)充分利用现有资源，创造性地开展区域活动，并重视自然角和主题墙的开设。

1、平行班之间，往往有很多教学内容是相同的，教室在环境布置上或多或少有些重复，为了更好地利用空间，给幼儿更多的观察探索环境机会，决定平行班利用走廊墙面和空间共同布置主题墙和自然角，自然角采取种植比赛，幼儿自己照料，定期测量、记录，培养幼儿的责任意识和测量能力。

2、大班的幼儿有了一定的交往能力，但在幼儿园里只限于与同班小朋友之间的交往，对幼儿园其他班的幼儿大多都是看着眼熟但不知道是谁，也没有接触。针对这一现象，结合幼儿区域活动情况，每个班结合主题开设区域活动内容，选择适当时期每班区域活动相同时间，幼儿可以自由选择进某个班级某个区域活动，每班两位老师配班指导。环境不同，伙伴不同，这样的区域活动刺激了幼儿各个感官，也满足了大

班幼儿交往和发展的需要。如此一来，每个区域活动周期可以适当延长，在促进幼儿发展同时也减轻了教师工作负荷量。

3、在每周固定时间开设的区域内容上，为了缓解人多开放内容少操作材料少而出现有的幼儿无所事事或经常更换活动区的现象，每班在每个区域领域开放内容相关的多个内容，减少幼儿流动的现象。活动内容周期延长，这也是给教师减负的另一个途径。同时教师和幼儿共同制定区域活动常规，为区域活动日常化奠定良好的常规基础。在幼儿不遵守规则的情况下，例如，操作材料用好不整理，有必要对幼儿进行适当的有意义的惩罚。

4、区域材料向多领域延伸。受环境的影响，班级一般只开设益智、数学、语言、美工、建构之类容易保持活动区整洁且易于整理的区角。年级组将在原来内容的基础上鼓励各班级开设可实验探索科学类的内容，各班级也可根据需要将科学探索融入自然角中。

### 三、具体活动安排：

九月：

- 1、传达教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。
- 2、制定并交流出适合本班的班务计划。
- 3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。
- 5、利用网络开展教研活动。

十月：

- 1、观摩本组内3年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。
- 4、组织家长会。

十一月：

- 1、观摩5年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。
- 4、组织家长开放半日活动。

十二月：

- 1、观摩5年以上教师教学展示活动并组织教师进行评价反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、开展元旦亲子游园活动

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇二

（一）兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

（一）更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

## 1、幼儿语言能力的培养

（1）倾听习惯培养：懂得别人对自己说话时要专注的倾听。具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

（2）表述能力的培养：结合中班开展的口语训练活动继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

## 4、寻特色教育新招，用特色教育新法

(1) 兴趣阅读特色：结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2) 观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

### (一) 班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

### (二) 家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动家长开放日创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

### （三）环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇三

### 一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不但个头长高了，各方面的水平也有了不同水平的提升。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，绝大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，使用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴实行有效的交往、合作和分享。但也存有一些不足之处，如语言



方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存有的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣水准、讲述水平、语言潜能的挖掘水准。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿使用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，持续强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿实行表述—一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作\*的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让\*儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式展开教育—活动，将科学活动贯穿于幼儿—一日生活之中，如科学游戏—活动—风车转转转，借助—一定的材料或玩具，将科学的道理

寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级展开种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取相关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式实行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中持续地提升。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理水平，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理水平，同时，展开各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，协助幼儿形成自我保护的意识。

### 三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将增强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促动

社会交往水平的持续提升，在游戏活动中教师增强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人实行合作，具有一定的交往水平，学会互助、合作和分享。

#### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，展开绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生理解环境，提升学生的环境意识，提升学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提升教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

#### 五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，展开促动孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活使用幼儿园、家庭、及

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适合的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主\*，教师仅仅支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料协助幼儿进一步理解，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，增强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育

功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 展开系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 展开丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，即时上报即时处理，把安全工作放在第一位。

5. 根据中班特点经常讲一些相关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，即时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促动幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 一、情况分析

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适合水平，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存有一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

### （一）好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够实行鉴别。

其次，在随着孩子逐步的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的实行观察，并对自然角实行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。再次，在幼儿的身上也体现出了自理水平比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的水平有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后持续保持的好的方面。

## （二）不足的地方

- 1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。
- 2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提升技能技巧。
- 3、在集体合作水平上不够理想。
- 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
- 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

## 二、学期目标

- 1、有基本的生活自理水平，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护水平。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。
- 8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

## 三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。
- 2、支持儿童创设自己的环境，体现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。
- 4、每天保证一定时间实行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 6、提供机会协助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提升儿童自行解决问题的水平。

#### 四、具体活动安排

##### 九月

- 1、稳定幼儿情绪，展开正常有序的保教工作。
- 2、学做大班广播操。
- 3、展开主题“我自己”。
- 4、幼儿视力检查。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

##### 十月

- 1、展开主题“我是中国人”。
- 2、节日教育活动（国庆节、中秋节、重阳节）。
- 3、幼儿情景表演巡回演出。
- 4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。

5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十一月

1、展开主题“我是中国人”及“有用的植物”。 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十二月

1、继续展开主题“有用的植物” 2、积极参与科技节活动。3、主题活动资料整理。

4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

一月

1、展开主题“过冬”。 2、幼儿身高、体重等测量。

3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

**【篇3】** 悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，增强学习和研究，持续更新教育观点，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，注重个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促动体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。绝大多数幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达水平、与人交往的水平、生活自理水平以及动手操作水平都有较大的发展。但我们也看到存有的一些问题，幼儿对音



乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需增强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，增强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务水平，喜欢协助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。增强幼儿自理水平的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小水平稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心注重孩子的精神面貌，发现问题即时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，展开丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动\*。在活动中注重对幼儿实行语言智能、数学逻辑智能、自我理解智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。实行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们实行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应即时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续增强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿实行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，即时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读水平、提升幼儿的讲述水平。协助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的水平，利用空余时间展开故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作水平，建立本班特色。我班特色自我表达水平和自我动手水平。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日展开好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日展开丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节展开“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦展开“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极展开训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。增强日常活动中的安全

管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、增强幼儿的安全意识、协助幼儿掌握一些自我保护技能。提升自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要增强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。2、认真制订好月、周、计划。严格按计划展开各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。3、认真督促填写幼儿请假登记表和交\*记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

#### 五、家长工作

做好家长工作，提升家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对\*地出好家园共育栏目，即时向家长宣传相关幼教知识，让家长即时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。3、利用早晚接送幼儿的环节，即时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，即时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、展开家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总来之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

## 各月工作安排

### 九月份：

1、展开安全、常规教育。 2、整理室内外环境布置。3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节展开“老师：您辛苦了！”主题活动。 6、落实晨检制度。

### 十月份：

1、结合国庆节展开“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的展开。 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。5、训练幼儿运动会比赛项目。

### 十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。4、秋季家园运动会。

### 十二月份：

- 1、展开教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、展开幼儿故事比赛，提升幼儿的语言表达水平。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长展开互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦展开“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇四

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### (一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三) 音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐



一月份

1. 做好各项。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇五

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

(1) 有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标：尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施：结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标：关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施：在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标：了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施：通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

## (2) 讲文明

目标：能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施：老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标：讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施：通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇六

新的.学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强、孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等、认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇七

新的学期新的希望，新的'学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强.孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇八

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿



园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。

大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博

客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

## 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同

伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您好”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情

帮助;自己力所不能及的时候,应立刻报告老师。

4. 游戏结束后,在老师的指导下,学会正确评价自己和同伴的优缺点,巩固优点,克服缺点,提出建议,使今后的游戏开展得更好。

### (三)上课、作业时要做到

1. 上课时,要注意听讲,不要打断别人的发言,自己要发言时,应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时,态度大方,发言声音要响亮。

3. 作业时,不东张西望,不做小动作,不打扰影响同伴的学习。

### (四)其他活动

1. 不随地吐痰,不乱扔果皮、纸屑,不爬踩桌椅,不在墙上乱涂,保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木,不能乱踩、乱折,不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上,不要摇晃椅子,不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时,要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了,要向客人问好,给客人让座;客人走了,要与客人道别。

6. 同人家交谈时,要认真听,眼睛看着对方;要等对方把话说完,自己才接话,不随便插嘴打断别人的话;别人问话时,要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

## 五、环境创设

### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

### (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

## 一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

### 一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

### 二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在



幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、\*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，

激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

### 三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

### 四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

## 一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人.，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

## 二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

## 三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增\*物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

## 四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，

做到让孩子高兴家长满意。

## 五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

## 六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

## 七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级

工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇九

### 一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中须生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加进，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个题目上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加进，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域，孩子们的爱好开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需进步；

5、科学领域，孩子们很有探究的爱好和欲看，乐意提出题目，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操纵能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学公道地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

### 二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心\*\*\*的发展。

### 三、重点工作及措施：

#### （一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

#### （二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

#### （三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。

留意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿碰到困难有自己解决的勇气和能力。

#### 四、日常生活：

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼节教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会

活动落落大方。

3、留意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，留意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、是非分明教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

#### 五、家长工作

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

#### 六、本学期预设主题

# 大班工作计划：大班秋季班务计划的延伸阅读：如何写好你的工作计划

## 一、为什么要写工作计划

1、计划是进步工作效率的有效手段。工作有两种形式：

一、消极式的工作（救火式的工作：灾难和错误已经发生后再赶紧处理）

二、积极式的工作（防火式的工作：预见灾难和错误，提前计划，消除错误）写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的出发点。

2、计划能力是各级干部治理水平的体现。个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，职员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。由于企业的题目并未几，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的题目解决了。但是企业大了，职员多了，部分多了，题目也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

3、通过工作计划变被动等事做变为自动自发式的做事（个人驱动—系统驱动）

## 二、怎样写好工作计划

如何才能做出一分良好的工作呢？总结当时会议上大家的发言和后来的一些说话，主要是要做到写出工作计划的四个要素。工作计划的四大要素：(1)工作内容（做什么□what□(2)工作方法（怎么做□how□(3)工作分工（谁来做□who□(4)工作进度（什么做完□when□



### 三、如何保证工作计划得到执行

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所以为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行职员的事情。出了题目也是执行职员自身的水平题目”。执行不力，或者无法执行跟方案实在有很大关系，假如一开始，我们不了解现实情况，没有往做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行职员的题目，也是写计划的人的题目。另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违反了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

## 幼儿园大班秋季学期教学工作计划篇十

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。
- 3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，

能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。