

# 2023年初中数学教师研修心得体会总结

## 初中数学教师研修计划(大全19篇)

知识点总结是学习过程中必不可少的一环。让我们一起来看看下面这些知识点总结，一定会让你有所收获。

### 初中数学教师研修心得体会总结篇一

计划工作是全部管理职能中最基本的一个职能，它与其他四个职能有密切的联系。因为计划工作既包括选定组织和部门的目标，又包括确定实现这些目标的途径。下面是小编收集整理整理的初中数学教师研修计划，希望对您有所帮助！

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

本人出生于1981年1月，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习目的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

1、树立良好的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立良好的师德风尚。

2、积极参与“分层教学、合作学习”的课堂教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加电脑知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

### （一）学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范（修订版）》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中语文学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

### （二）个人自主选择的研修内容

1. 从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2. 三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

## **初中数学教师研修心得体会总结篇二**

数学是一门重要的学科，而优秀的数学教师对于学生来说是至关重要的。作为一名初中数学教师，每周都会面临各种不同的挑战和机会，同时也会有各种心得体会。在这篇文章中，我将分享自己的心得体会，希望对其他数学教师有所启发。

第二段：学生需要的关注和支持

在每个学期的开头，我总是花费很大的心思来安排好课程，以便在接下来的几个月内有条理地展开教学活动。同时，我也会关注每个学生的学习情况，并在课堂上及时给予帮助和鼓励。在课余时间，我也会与每位学生交流，了解他们的困惑和问题，帮助他们尽快融入学习环境中来。

### 第三段：课堂教学的体会

在课堂教学中，我常常采用不同的教学方法和教材，以增强学生的学习兴趣和参与度。同时，我也会给学生一定的自由度，让他们自行探索、学习和尝试。我认为，这样的方式可以更好地培养学生的创造力和思考能力。

### 第四段：考试的体会

考试是学生们最为关注的一个环节，也是检验教学成果的一个重要标准。因此，作为一名数学教师，我会通过考试的方式来检测学生的学习情况，同时也会帮助学生克服考试时的紧张、压力和焦虑。我认为，只有通过实际考验，才能帮助学生更好地掌握知识和技能。

### 第五段：总结

总的来说，作为一名初中数学教师，我深深地体会到了教育工作的重要性和挑战。只有不断地探索和尝试，才能够帮助学生更好地适应和应对未来的挑战。因此，我也会不断地学习和提升自己的教育水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇三

这次我参加了名师网络指导研修培训，感觉自己的基本业务能力得到全面的提高，对于今后的教学实践起到了积极的促

进作用。现在我将主要心得体会总结如下：

## 一、我掌握了高效课堂教学模式的基本操作程序

高效课堂教学模式的基本操作程序有：1、创设情境2、自主探究3、合作交流4、建构知识5、拓展运用6、反思归纳。

1、创设情境。思维自惊奇和疑问开始。课堂教学开始，教师创设和学生已有的知识、经验相适应的问题情境。问题情境要放在学生跳起来够得着的“最近发展区”，让学生在力所能及的范围内跳起来主动“摘果”。

2、自主探究。围绕问题情境，要放手让学生自主探究，让学生经历和体验知识的形成过程和问题的解决过程，从而在过程中开发学生的智能，展示主体的个性、创造性、能动性，提高学生的素质。

3、合作交流。学生同桌合作、小组交流、全班交流，可以取得相互启迪、相互弥补、相互质疑、相互竞争的效果，这是实现课堂教学多-维互动的重要环节。师生互动、生生互动，有助于充分展示思维过程，暴露存在的问题，使学生主体在与环境的交互作用中不断能动地进行知识建构，有助于思维的碰撞、灵感的激发，从而发展学生的创新思维能力。

4、建构知识。在学生自主探究、合作交流、体验感悟的基础上，教师适时引导学生发现、概括，完成新知识的建构。要鼓励学生个体进行能动的思维、富有特色的理解与加工，并把新知识纳入个体已有的认知结构，找出新知识与新方法的难点、疑点、关键点，能动地建构完整、清晰、正确的'新知识。

5、拓展运用。新知识的运用与拓展，需要教师设计合理的问题层次与序列，让学生在知识运用与创新中体悟、总结运用

知识解决问题的方法与规律，以发展学生的创新思维能力，让学生在体验成功，感受创新的快乐。

6、反思归纳。要引导学生归纳本节课的知识与方法，反思解决问题的基本思路、关键所在，比较和概括不同方法的共性、个性，反思他人或自己思路受阻的原因、错误的原因，反思各自的认知转化与心得体会。这样，就能有效地提高学生的思维能力、认知监控能力和进一步参与的能力。

## 二、我领悟到要建立高效的课堂必须抓住四个点

### 1、抓住关键点：

转变思想是关键。思想决定行动，思路决定出路。课堂教学改革首先是思想观念的改革。教师必须要相信每一个学生都能够学好，思想不解放的人课堂教学改革是搞不好的。

### 2、找准着力点：

扎实备课是前提。高效课堂是基于自主、合作、探究学习的课堂教学模式创新，凸显的是自主、开放、思维、科学、人文、高效的现代课堂特征。要真正提高课堂效率，就要求教师扎实的备课，做好高效课堂向导，保障教学向导质量，教学向导是学生课堂学习的路线图和方向盘。扎实备课包括教师、学生两个层面。一师生双方才有进行生本课堂教学的基础与源泉。

### 3、把握要害点：

小组学习及课堂讨论是载体。小组学习是发现问题、交流困惑、同伴互助、解决问题的有效途径，是在独学基础上的对学、群学、展示。高效课堂是尽量少讲，让学生练在讲之前，讲在关键处，讲在疑难处，练在易错处。

#### 4、突破重难点：

把课堂还给学生。即突出学生是学习的主体，在老师的指导下充分发挥学生的主体作用，老师的讲课时间要求不超过二十分钟，其余时间都交给学生，构建了学生主动乐学的课堂，让学生真正成为课堂的主人、活动的主角，以动为主线，让每个学生主动参与、乐学乐思。

#### 5、找准落脚点：

追求效益是目标。高效课堂教学模式以课堂教学改革为突破口，走出了浅层次、参与率低、无时间任务目标规定的“群学误区”，做好预设、生成、规划与评价管理；走出了浅层次交流、只交不导、参与率低的“交流误区”，牢固树立了生本教育的理念，以培养学生的学习习惯为重点，转变教与学的方式，追求效益与目标。

总之，我在这次研修中的收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

通过培训的学习，使我收获很多，大大提高了自己对本学科的理论素养。现将这次培训体会总结如下：

##### 一、通过研修使我的教学观念得到进一步的更新：

参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的各种讨论学习，还有结合教育教学实践做成的作业。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不

断成长的一次培训。

## 二、拓宽了视野，开阔了眼界

观看学习视频使我领略到了教育专家和名师的风采，专家和名师的课程深入浅出，鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。

远程研修平台上的同行们都在积极努力地学习，看着他们发表文章和评论，我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，我为自身的浅薄与不足感到羞愧，认识到加强学习的重要性与紧迫性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与，学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

## 三、提高能力，完善自我

网上的专业学科学习和听取同行们优秀的示范使我从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。这使我对以往在教学中的困惑豁然开朗，教学思路灵活了，对自己的课堂教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能为了图热闹，活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分尊重学生；在课堂上，教师只起一个引导的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，要尊重学生的主体地位；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走等。在以后的教学工作中，我也会以高质量的课堂要求自己，不断提高教学能力，完善自我。

## 四、反思不足，努力改进

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩



大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

3、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

4、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

5、“爱孩子是教师的天职”，爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

6、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，在学习和思考并没有停止。在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇四

随着互联网的快速发展，网络教育正在改变传统教育的模式。

数学作为一门重要的学科，在网络教育中也占有重要地位。作为一名数学网上教师，我参加过数学网上教师研修，对此有着深刻的体会和收获。在这次研修中，我学到了很多新的教学方法和技巧，提高了自己的教学水平和专业知识。下面我将从三个方面分享我在数学网上教师研修中的心得体会。

首先，数学网上教师研修为我提供了一个学习和交流的平台。在研修中，我结识了许多来自不同地区、不同学校的数学教师，我们共同探讨数学教学的方法和策略，相互交流心得和经验。通过和其他教师的交流，我获得了很多启发和新鲜的思路，拓宽了自己的教学观念。同时，研修中也有专业老师的讲座，他们分享了自己丰富的教学经验和研究成果，这些都对我产生了很大的影响，激发了我对数学教育的热情。

其次，数学网上教师研修提高了我的教学技巧和能力。在研修中，我学到了很多新的教学方法和技巧。比如，我学会了如何利用网络工具和软件辅助教学，如何设计有趣的互动课堂。这些新的教学方法和技巧不仅提高了我教学的效果，还提高了我的教学效率。同时，通过研修，我也学到了如何根据学生的不同情况和需求，个性化地教学，这样可以更好地激发学生的学习兴趣 and 动力。这些教学技巧和能力的提高，使我的课堂更加有趣和生动，学生的学习效果也更好。

最后，数学网上教师研修扩展了我的专业知识。在研修中，我学习了很多新的数学知识和方法。比如，我学习了一些高年级数学的教学内容，这些知识对我来说是新的，通过学习和实践，我更加熟悉和掌握了这些知识。同时，研修也为我提供了学习和了解一些前沿数学研究的机会，这些研究给了我新的思路和灵感。通过不断学习和研究，我的数学知识更加系统和完善，也更有信心面对各种数学难题的教学。

综上所述，数学网上教师研修给我带来了许多宝贵的经验和收获。通过与其他教师的交流和讨论，我拓展了自己的教学思路和视野；通过学习和掌握新的教学方法和技巧，我提高

了自己的教学能力；通过学习和了解前沿的数学研究和知识，我扩展了自己的专业素养。这次研修对我来说是一次宝贵的学习机会，不仅提高了我的教学水平，还让我对数学教育充满了信心和热情。我相信，在今后的教学中，我会将这些收获和经验应用到实际教学中，为学生提供更好的数学教育。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇五

近年来，随着互联网的快速发展，越来越多的教师将目光投向了网上教育平台。作为一名数学教师，我也积极参与了数学网上教师研修。通过这次研修，我不仅学到了更多的数学知识和教学技巧，还感受到了网上教育的优势和潜力。下面，我将结合个人经历，从五个方面分享我在数学网上教师研修中的心得体会。

首先，数学网上教师研修为我们提供了丰富的学习资源。在传统教育中，我们往往只能通过教材和课堂教学来获取数学知识。而在网上教育平台上，我们可以利用丰富的学习资源，如教学视频、在线课程和学习资料，来充实自己的知识储备。通过观看优秀的教学视频，我学到了很多有趣而实用的数学教学方法，这对我提高教学质量起到了积极的促进作用。

其次，数学网上教师研修提供了一个广阔的平台。在网上教育平台上，教师们可以通过在线讨论、研修课程和学校提供的社交功能与其他教师进行交流和分享。这种交流和分享的机会为我们提供了一个相互学习和共同进步的平台。在与其他教师的交流中，我获得了许多宝贵的教学经验和方法，这不仅开拓了我的视野，也提升了我的教学水平。

第三，数学网上教师研修提供了灵活自主的学习方式。传统的教育模式往往更加注重教师的授课，而学生在课堂上往往是被动的接受知识的。而在网上教育平台上，学生可以根据自己的学习进度和兴趣进行学习，能够更加自主地选择学习的内容和方式。作为教师，我可以根据学生的个性和需求量身

定制教学计划，通过网上课程、视频和作业为学生提供多样化的学习资源和辅导。

第四，数学网上教师研修培养了我们的网络教学能力。随着互联网技术的快速发展，网上教育已经成为当今教育领域的新趋势。作为一名现代化的数学教师，我们必须不断学习和掌握网络教学的技巧和方法。通过数学网上教师研修，我学会了如何利用网络平台和工具进行在线授课，如何进行网络课堂管理以及如何与学生进行有效的在线交流。这些能力的培养对于提高我们的教学质量和效果非常重要。

最后，数学网上教师研修增强了我们的职业发展机会。如今，越来越多的学生和家长开始选择网上教育。作为参与过数学网上教师研修的教师，我们具备了更多的技能和能力，能够更好地满足学生和家长的需求。这不仅能够提升我们的职业声誉和竞争力，还为我们提供了更多的职业发展机会和空间。通过网上教育平台，我们可以不受地域限制，面向全国甚至全球进行教学，这为我们的职业发展带来了广阔的前景。

总之，在数学网上教师研修中，我收获了许多宝贵的经验和体会。通过丰富的学习资源、广阔的交流平台、灵活自主的学习方式、网络教学能力的培养以及职业发展机会的增强，我深刻体会到了网上教育的优势和潜力。作为一名数学教师，我将继续积极参与数学网上教师研修，不断提高自己的教学水平，为学生的数学学习提供更好的服务。同时，我也希望更多的教师加入网上教育的行列，共同推动教育的创新与发展。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇六

xx年11月8日，邀请xx小学聂xx校长和xx市xx区的潘xx校长为全市骨干教师带来一场深刻却又不乏幽默的精彩讲座。

聂xx校长以《新课程背景下的课堂教学的艺术》为切入点，

深入浅出地分析了如何做一名学生喜欢的好老师。聂校长从走进课堂的艺术、提问的艺术、讲课的艺术、板书的艺术和结尾的艺术阐述了一个好老师应具备的素质。他指出，在新课程背景下老师要有自身的人格魅力，这种魅力来源于渊博的学识，与时俱进的思想和教学智慧。在生活中，要多贴近学生，了解他们喜欢什么，关注什么，只有这样才能做一个学生喜欢，能够走进学生内心的好老师、好朋友。讲座中，聂细刚校长还列举了“根叔”及自己在教学过程中的一些经典案例与在座的教师分享，幽默的语言和生动的叙述引来在场教师阵阵掌声不断、笑声不停。

潘xx校长的《今天我们怎样做老师》的专题讲座。潘世祥主任说当前教育正处于一个伟大的时代，在这个时代，我们教育工作者可以亲身感受到：教育从来没有像今天这么活跃，也从来没有像今天这么有分歧；教育从来没有像今天这么繁荣，也从来没有像今天这么芜杂。生活在这样的时代，我们教师必须始终保持清醒的头脑，保持我们对教育朴素的情怀，保持我们的定力，保持我们的反思批判精神。潘校长从中国教育走向何处，今天我们怎样做老师，未来的世界已向教育提出新任务等三个大的方面进行了深入探讨。潘校长引用“高中生起义湖北”等反面事例，说明陈旧的教育教学方式方法已经不再适应教育发展的要求。潘主任在教育教学中，注意收集整理材料，不断学习，开阔视野。

我真正感到教育是充满智慧的事业。在今后的教学中，我要站在学生的角度去思考，设计课堂教学，尽量调动学生学习兴趣。只有让学生参与教学中，只有他们参与了，学习劲头也就高了。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇七

本人是一名小学数学老师，最近参加了一场名为“数学优课研修”的培训，收获颇丰。通过这场培训，我发现自己对于数学这门学科的理解和教学方法都有了很大的提高，下面我

将分享我在这次培训中的心得体会。

## 第二段：洞察学生的思维模式

在本次研修中，我学习了如何洞察学生的思维模式。我们需要认识到，每个学生有自己的思维方式和表达方式，我们要根据学生的思维模式来进行差异化的教学。例如，有的学生对数学运算符号比较敏感，那么我们可以通过多种方式让他们更好地掌握这些运算符号，提高他们的记忆效果。

## 第三段：启发学生的创意思维

数学是一门充满创意的学科，如何在教学中激发学生的创意思维也是我们需要关注的方面。在本次培训中，我学习到了许多实际可行的方法。例如，通过提供丰富的问题环境、启发学生寻找规律、让学生在交流中发现错误等等，这些方法都可以有效地激发学生的创意思维。

## 第四段：申明教学目标的重要性

教学目标的明确是一个成功的教学过程的关键要素。在本次研修中，我注意到许多教师其实没有很明确的目标。因此，在教学之前我们需要想清楚我们该教什么，如何教。只有通过清晰明确的教学目标，我们才能更有效地引领我们的学生，提高他们的学习效率。

## 第五段：加强团队合作与交流

教师在教学中永远都是发现问题并解决问题的人。然而，在有时候，解决难题需要团队合作和交流。我们可以通过和同事们交流，分享经验和教学方法，共同解决难题。此外，通过与学生的交流我们可以更好地了解学生的学习情况，及时调整教学方法。

## 第六段：结语

通过这次“数学优课研修”我深入了解了数学教育的重要性，也明白了教学的思想理念，更加深刻体会到教育教学不仅仅是教师个人的专业能力，也需要我们在教育过程中极力寻求其他教师的帮助，才能为学生打造更好的学习环境，让每个学生都能发挥他们的潜力，在未来的道路中成功。这次研修让我受益匪浅，也让我有了更多实战的教学经验，我在日后的教学中一定会好好发挥我们所学到的知识，尽我的职责，用我的智慧，尽我所能为学生创造最好的教学环境。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇八

8月13日，我有幸和开发区名师工作室的全体成员一行44人来到祖国的首都北京，参加了北京师范大学“名师成长工程”聊城市骨干教师高级研修班的教育培训。专家们的报告如一场场精神的盛宴一次又一次的充斥着我們如饥似渴的心灵，每晚的小组讨论又如春风化雨润泽着我們的心底。这次培训，对于我来说，真如一次头脑风暴，让我收获颇丰。

我将从总的印象、报告收获、反思自己三个方面来表达我这次培训的感动，感悟。

一、总的印象：专家的报告真精彩，他们的人生更精彩。

在这里我们目睹专家的音容笑貌，聆听他们的谆谆教诲。他们或和蔼亲切，或睿智幽默，或高瞻远瞩，或热情豪爽，谈吐风趣……尽管风格不同，报告内容也不同，但有一点是相同的，就是他们都在教育这片天空中书写了精彩的人生。他们的报告给了我们心灵的震撼，大家听报告的表情，以及报告完毕后仍坐在座位上一动不动的回味，还有“我怎么没想到呢？”“改教数学！”“这么有趣！”这些简短的话语足以证明。

二、报告收获：受益匪浅，满载而归等词语已经不能形容我的收获了。深深印在我的脑海中的是这样几个词：

### 1、等待

在报告中，好几位专家提到了“等待”，中国科学院心理研究所现代小学教育研究中心主任，博士生导师张梅玲教授说：等待也是一种教育。她从心理学的角度，以及多元智能的角度进行了分析，因为人与人是有差异的，如遗传上的差异，后天环境与教育的差异，智能的差异，呈现时间上的差异，发展速度上的差异……所以，教育需要等待。赵希斌博士在谈教育价值观与职业态度时也提到了等待，他说，我们要珍视并保护学生的个体差异。他举了郑渊洁这位著名儿童作家的例子。还有好几位专家也提到了这个词。当时我就想，真是这样的，我们暂不去想郑渊洁，爱因斯坦这些名人，就说我们的小学生，学期开始，我们教学的有些内容对有些学生来说很吃力，费了好大的劲也不会，到学期中或学期末时自然而然就会了。这应该就是等待吧。

### 2、尊重

张梅玲教授说，没有尊重就没有爱，没有爱就没有教育。她给我们讲了泰迪的故事，让我们明白了感动人的不是你怎么说，而是你怎么做。泰迪的老师正是用自己的行为感动了泰迪，使他走向了成功。全国优秀教师高金英老师说，必须把学生看作拥有一切尊严的完整生命体来对待，增强服务意识。国家教育部基础教育司司长王文湛说，做教师，要学会欣赏每个学生。吴正宪老师也说，做教育要坚守尊重。

### 3、人格魅力

### 4、随喜心

随喜心，说白了就是凡事想得开。高金英老师从当今社会的



怪现象如男想高，女想瘦，狗穿衣服人露肉说起，说到了当今人们的财富在增加，但满足感在减少。这时候就要有知足常乐的心态。今天教师的工作太累，苦也是干，甜也是干，倒不如甜甜的干。既然不能另谋高职，就认真干好自己手头的工作。不一定人人都要成为太阳，如果是星星也要做最亮的，是花儿也要做最美的……其实，与其他行业的人聊起来，他们也羡慕我们呢，说我们有寒暑假，过双休，再说，我们工作的对象是活泼可爱的孩子，和医生相比，他们工作的对象是病人。这样一想，我们就知足了。高高兴兴干好自己的工作吧。

## 5、生态课堂

张梅玲教授说，生态课堂是童心的课堂，具有以下几个特点：和谐，快乐，生成，互动，智慧。王文湛司长说，好课要有趣，有得，有思，登知识、智慧、情感、人格之山。吴正宪老师说，课堂魅力在于让学生自己发现问题，提出问题，解决问题，积极主动自主建构。刘永胜校长说，有效课堂要充满生命的活力，要是学生主动认知的过程，要使学生有幸福的体验，要充满教育的智慧。专家从不同角度阐述了自己对生态课堂、高效课堂的认识，有一点是不变的，那就是学生要快乐得道。

## 三、反思自我

反思自己，我们缺什么？

### 1、干劲

这次培训给我们作报告的专家张梅玲教授已经78岁，王文湛司长73岁，高金英老师62岁，本该退休回家安享晚年，可他们还在自己挚爱的教育事业这片沃土上辛勤耕耘。我购买了高金英老师的《阳光的味道》一书，她的校长和同事说她就俩字：傻干。是的，很多时候，我们缺少的就是这股子干劲，

曾经，我们满腔热情，曾经，我们踌躇满志，可是一旦遇到挫折，我们就会被打败，选择做一天和尚撞一天钟。有句话是这样说的，努力了，不一定成功；不努力，一定不成功。所以，我们还是要努力，持之以恒的努力。

## 2、反思

有人说，一个教师写十年的备课成不了专家，写三年的反思一定能成专家。北京市西城区教育研修学院研修管理处主任老师把这种反思能力称为不断进行自我诊断的专业能力和习惯。吴正宪老师把反思称为双师同堂的延伸。不管怎么说，我们平时反思的太少了。平时教案后面的反思只是动了动笔，是不经过大脑的考虑的。

## 3、写作

平时，我们是很少动笔的。吴正宪老师在谈到教师专业成长时说，要想成长，首先要会做，还要会说，会写。早在几年前，齐鲁名师周黎明老师来我校作报告时，我就认识到了这一点，在这一点上我们与专家的差距远远地大于在教育教学理念行为上我们与专家的差距。有些事我们做不到，有些事我们做到了却不写。我们还会为自己懒动笔找各种理由，学校事多，家庭事务忙等。

总之，作为一名普普通通的教师能够参加这样的研修班，我很幸运；能够和开发区的骨干教师同吃同住同学习，我很幸福；外面的世界很精彩，外面的星空很璀璨，我将坚守这片热土，仰望星空，脚踏实地，做最好的自己。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇九

首段：引入话题，介绍数学网上教师研修的背景和目的（150字）

随着科技的不断发展，网络教育逐渐成为了教育领域的新热点。数学作为一门重要的学科，其教育也需要与时俱进。为此，数学网上教师研修应运而生，旨在提升数学教师的教学水平和专业素养。最近，我有幸参加了一次数学网上教师研修活动，这次研修给我留下了很深的印象，也让我受益匪浅。

二段：介绍研修的内容和方式，以及我在学习过程中的体会（300字）

这次研修的内容非常丰富，包括数学教育的新理念、新方法和新技术的应用等。通过网络平台上的课程学习，我了解到了一些先进的数学教学理念，例如，培养学生的探究意识和创新能力等。此外，还有很多实用的教学方法被介绍，如游戏化教学、小组合作学习等。这些方法可以使学生更加主动参与到数学学习中，激发他们学习的兴趣与动力。

与传统的线下研修相比，网上研修更为灵活和方便。我可以根据自己的时间安排自主学习，不受时间和地点的限制。学习过程中的在线讨论也为我提供了和其他数学教师互动的机会，展开热烈的讨论，互相学习。这种互动让我感到非常收获，不仅可以了解其他教师的经验，还可以分享自己的见解和心得。

三段：数学网上教师研修的好处和价值（300字）

数学网上教师研修具有很多优点和价值。首先，它可以打破地理和时间的限制，不受区域和学校的局限，让更多的教师受益于这种专业培训。其次，网上研修可以减少教育资源的浪费，节约了传统研修所需的时间和经济成本。此外，网上研修还可以根据教师的不同需求和水平提供个性化的学习方案，使教师能够更好地提升自己的教学水平。

对于学生而言，数学网上教师研修的好处更为明显。通过教师的学习和专业成长，可以提供更高质量的数学教育，使学

生获得更有效的学习经验和更深入的学习成果。此外，通过网上研修所学到的新理念和办法，教师可以更好地引导学生，激发学生的学习兴趣和创新思维，培养他们的数学能力和解决问题的能力。

#### 四段：数学网上教师研修的挑战和应对策略（300字）

尽管数学网上教师研修具有许多优点，但也面临一些挑战。首先，技术和网络条件对于教师的要求较高，需要教师具备一定的操作技能和网络意识。其次，个别教师可能存在自律性不强，无法很好地完成研修课程。最后，缺乏面对面的直接互动也可能导致学习效果欠佳。

针对这些挑战，教育部门可以提供技术培训和支帮，帮助教师提升网络操作和技能；同时，建立监督和评估机制，激励教师完成课程。此外，通过线上线下的结合，可以安排一些线下的交流活动，增强教师间的互动和交流。

#### 五段：总结研修的收获和个人感受（150字）

通过数学网上教师研修，我学到了很多新的教学理念和方法，也认识了一些优秀的数学教师。在学习过程中，我感受到了教育的魅力和科技的力量。网络教育为我们提供了更加广阔的学习平台和交流空间，更好地推动了教育的发展和变革。我相信，在不久的将来，数学网上教师研修将会得到更广泛的推广和应用。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十

世界上最遥远的距离，不是树与树的距离，而是同根生长的树枝，却无法在风中相依。

今年暑假，我有幸参加这个富有生命力的山东省教师远程研修培训活动，有幸能与一线教师并肩努力奋斗，我更有幸幸

承担了初中语文指导教师的工作。接到任务，我诚惶诚恐。但张志勇副厅长的讲话，给了我莫大的鼓励。指导教师“是荣誉，更是责任；是指导，更是学习；是工作，更是培养”，十天的学习，我也深深的体会到了这一点。浏览着一篇篇美文，看到同行们在多年教学中，撞击出的火花，我倦怠了多年的大脑重新激活了，在这个神奇的网络空间上，我与同仁们交流着智慧，分享着他们的成果，多少次不知不觉的到了深夜……在研修即将结束的时候，我跟搭档许春苗老师在简报中跟学员们“挥手告别，难说再见……”。

我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着……因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。网络互动研修，预示着一个全新的教师专业成长的方式与路径。以纯净的心灵贴近自然，感悟教育的快乐，感悟生活的美好，感受职业的尊严，是我们追求的诗意般的理想教育。一句点评启迪了人，句句感言荡漾在心里，享受着真诚、感激；一次推荐激发了人句句感言温暖在心里，受着成功、欣喜；一份简报唤醒了人，感言交织在心里，忖着责任、希冀。智慧同智慧相碰，就会迸溅出无数的火花。研修时间虽然短暂，但是体会颇丰，几点浅薄的感受如下：

- 1、教学一门艺术，是一门遗憾的艺术，需要教师不断地去思考、探索，才能掌握和运用这门艺术。
- 2、教师不仅仅是“传道授业解惑”者，更是引导者、思想者，教师要用爱心去熏陶学生，要用恒心去对待学生，要用耐心去教育学生。
- 3、素质教育是面向大众的全面的的教育，不是精英教育。素质教育的实施，不但要提高教师和校长的综合素质，还要转变教师和校长以及人们群众的观念，使素质教育拥有自己的生存地盘，关键的是需要制度保障。

你从哪里来我的朋友，好像一只蝴蝶飞进我的窗口，不知能

作几日停留，我们已经相识太久太久。不要问我们从哪里来，我们的目的都一样，为了天空飞翔的小鸟能飞得更高，为了山间清流的小溪能流向远方，更不要问我的名字是什么？因为我们为了回应同一个呼唤——实现新课程改革的终极目标，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。不同地区的你我却有了共同的收获：

1、了解了初中语文教育的功能和定位，掌握了初中语文课改与素质教育实施的策略与方案，对教师的职业生活有了正确的认识。

2、明确了读书是语文学习的第一要务，并掌握了教育学生读书的方法及特殊情况的应对策略，搞清了表达交流是语文运用的重要环节，学习、讨论了高中学生表达交流方面的问题与对策。

3、聆听、学习了优秀教师的教学案例，对教学设计与课堂教学有了新的认识，研讨了语文课堂教学中预设与生成的问题及应对措施，对于提高课堂教学的驾驭能力意义重大。

4、讨论学习了初中语文教学中的应用与拓展、发现与创新的问题，观摩并学习了语文教学案例，理解了课堂教学中关于应用与拓展、发现与创新的重大意义，掌握了引导学生应用与发现的学习方法。

5、了解了语文课堂教学中积累与梳理中存在的问题，学习、掌握了积累的内容与梳理知识点的方法，反思了自己的教学，更新了思想，改变了观念等等。

在网络的终端口挥洒自己的汗水，泼墨自己的思维。虽然研修时天气炎热，有时大雨倾盆，给我们的学习带来了诸多不便，但是所有这些困难并没有阻碍我们前进的步伐。我们利用各种可利用的方式，互相促进和交流。使我从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解

新课程理念下的初中语文课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。

我们坚信，当大家回望自己走过的这段历程时，都会由衷地说：这个假期过得充实！让我们继续用心敲击键盘，奏出生命中最美的乐章吧！

研修虽然已经结束，但是这项工作才刚刚开始，我们应该继续加强研究，在教学中会学以致用，认真实践，努力提高自己的教学水平，用我们的智慧和汗水使我们的研修学习见实效，出高效。为全面提高我校的教育教学质量作出贡献。为此我们要重点做好以下工作。

1、要做好远程研修与校本教研的结合。组织同科教师收看专家专题讲座，利用教研活动时间开展反思、交流研讨活动。结合自己在教学中遇到的问题共同研讨交流并利用远程研修平台发表自己的见解。

2、要做好远程研修与课堂教学的结合。结合远程研修学习，利用在网络上学到的理论知识运用到教学实际，结合“磨练合格课堂”活动，举行“研修示范观摩”活动，由教师本人结合在远程研修中学习的知识，对自己的常态课进行反思，发现教学优点及存在的问题，达到促进课堂教学的目的。

3、要做好远程研修与教师专业成长的结合。要求教师利用远程研修平台，反思课堂和教学案例改革，努力提高自己的课堂教学水平；通过对网络的操作，增强教师现代化教学手段运用的能力；通过对网络资源的浏览、学习，丰富教师的内涵，增强教师的素养；有了更深刻的认识的基础上，要求参训教师采用教育案例、课堂反思、教育叙事等各种形式对自己的研究成果进行系统整理，同时在课堂教学中着力改进，促进我校教学改革不断深入。

通过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心

理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十一

### 一、引言部分（150字）

数学教育作为基础学科，是培养学生逻辑思维、分析问题、解决问题的能力的重要手段。为了提高我在中学数学教育方面的水平，我参加了数学优课研修，参加研修后，我从多个角度深入了解了数学教育的现状和发展趋势，也深刻地体会到了优课研修对我们的学习、教学以及发展都有着重要的意义。

### 二、认识到数学教育的“痛点”（250字）

学科教育与人才培养具有直接的关系，数学教育因自身特点的影响，往往容易让学生感到压抑与无趣，从而造成了学科认同度较低，教学质量难以保证的状况。在研修过程中，我深入了解了数学教学的现状，并反思自身的教学方法、教育观念以及评价标准。通过优课研修，我认识到了数学教育的发展瓶颈与痛点，更加清晰地感知到了数学教学的紧迫性。

### 三、拓展思维，提高教学效果（300字）

数学教学与课程设计之间是相辅相成的关系，而课程的设计是教学效果的基础。在优课研修中，我学到了很多新的课程设计理念，如“六边形方法”、“三步解题法”等，在实践中应用这些设计理念，在不断的尝试中获得了非常好的效果。这个过程不论是对我个人的成长，还是对我的学生的成长，都是非常关键的。



#### 四、挖掘教育资源，提升教学水平（250字）

在优课研修中，我还学习了如何挖掘不同资源，并将这些资源应用到教学中去。从优秀家长、学生到其他教师，他们都是我挖掘资源的目标。通过优课研修，“吼题”教学法与学习力提升方法让我感受到了教学的乐趣。因此，我更加深信，挖掘资源是教学中必须要完成的任务，这样才能够推动我们的教学事业向更高的层次迈进。

#### 五、结语部分（250字）

总结起来，数学教育的面貌正在发生着改变，我们作为优秀数学教师，应该要尝试探索一些新的教育方法和工具，使教学效果更优，教学过程更为有趣。在优课研修中，我乐于分享，乐于学习，每个教学案例的分享，都深刻地激发了我的学习热情，进一步调整了我的教学思路。回想这次研修，我受益匪浅，感谢这次机会，让我得以成长。未来，我会更加努力，脚踏实地，持之以恒地完成自己的职业选择和理想。

### 初中数学教师研修心得体会总结篇十二

近日，我参加了学校组织的一期数学优课研修，收获颇丰。在这次研修中，我们老师通过学习、交流和实践，不仅快速提升了自己的教学能力，而且也了解到了许多教学的新理念。以下是我的心得体会。

#### 一、认真学习课程内容才能起到实际效果

本次研修的课程安排非常合理，每天都有一定量的课程安排，有学习、交流和实践，从而让我们系统性地学到了许多实用的教学技巧和新理念。然而，仅仅参加并听取研修内容是不够的，还需要认真贯彻到实际教学当中，只有这样才能真正提高自己的教学能力。

## 二、参与探讨收获多

数学优课研修是有教师们集体参加的，每位老师都带着自己的思考和困惑，但在课程探讨中，大家都将教学内容分享，讨论和交流，由此获得更好的学习和教学体验。在交流中，我不断接收到很多珍贵的建议和意见，我的思想也得到了完善。

## 三、实践才是检验教学成果的重要途径

通过课堂实操，我们可以更加直观地感受到一些教学理念和技巧的实质。我去体验了教师在课堂上所应用的互动教学，也体验了学生们在实际习题中遇到的困难。这种实践让我们能够更好地了解学生的思考和学习模式，更有利于自己在教学上灵活地调整。

## 四、课程有个性化需求

不同年级、不同层次的学生具有不同习惯和心理状态，要创造有趣灵巧的教学方法，才能开发他们自己的数学学习方式。例如，小学生需要更加生动活泼的教学氛围；初中生则需要更多的挑战。在此基础上，设计有个性的教学方案，让每个学生都获得更高质量的学习体验。

## 五、开放式教学和班级管理理念需要不断实践

教学办法不断创新，开放式教学和班级管理理念逐渐成为新陈代谢，在这种理念的引领下，学生参与和班级管理得到加强。我通过这些新思路，在班级教学中尝试了开放式评估和学生主导式学习等方法。尽管我的某些尝试仍需调整和反思，但我深信，这些经验将为我日后的教学工作带来积极的改进。

总之，在这次数学优课研修中，我学习到了很多新的教学方法和理念，更重要的是我学会了如何将这些东西运用到实际

的教学当中。这样的研修不仅提高了我的教学水平，也开拓了我的思路和格局，我也愿与身边的老师一起，将所学所得与实际业务相结合，发挥更好的教学效果。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十三

在学习中，感想很深，体会很多，有了一定的收获。 一、教育教学的理论得到转变。

通过培训学习，我深刻地认识到：要以学生为本，将学生看成是学习的主体，学生是数学学习的主人；，教学不再只是忠实地传递和接受的过程，而是创建与开发的过程；教学是师生交互、积极互动、共同发展的过程，让学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流。不仅教师的观念发生了变化，而且教师的角色也发生了变化，教师应是数学学习的组织者、引导者和合作者。自己也体会到，要转变观念，解放学生，让学生学会生活，引导学生追求崇高的精神境界，培养学生健全的人格并用人格力量的去引导学生，去感染学生才是我们应有的教育价值观。新时期师生关系在业务上应是双方积极性、创造性都得到充分发展的业务组合。在理论上应充分体现个性、民主和发展精神；而情感上应在个性全面交往基础上情感联系，是师生个性魅力的生动体现，是师生相互关爱的结果。在教学评价上，应着眼于学生，注重长期的效应，注重过程的评价。评价的目的不是为了证明，而是为了发展。

二、课堂教学的能力得到提高。

动手、动口的时间和空间，让学生去经历、去感受，建构自己的数学知识；第二，要能够创设情境，让学生在问题的情境中学习，去解决问题，提示矛盾；第三，教师要形成自己鲜明的个性化的教学风格；第四，教学中要有创新精神，要常教常新。

### 三、多媒体教学的能力得到培养。

掌握现代教育技术，激发学生的学习兴趣，能更好的展现知识的发生，更好的传授，使课堂更精彩、更有效。现代中学生具有较强的联想、想象能力，好奇心强，侧重于形象思维。现代教育手段的运用能更好，更有效地发挥学生的主体能动作用，激发学生学习兴趣，调动他们学习的积极性。培训部门为我们安排了《几何画板》的课程，懂得了将多媒体技术与数学课堂教学整合，为以后运用现代教育手段、提高课堂教学效率打下了良好的基础。初中数学几何画板是很好的辅助教学手段。我一定要学好几何画板，为教学打下坚实的基础。总之，通过学习和培训、实践和反思，我已逐步树立起了新的教育教学理念，提高了课堂教学和教科研水平。但我深知，自己还有好多的不足之处，在今后的工作中，要多学习一些教育教学理论，用科学理论来指导我的实践，使教育教学行为符合教育规律，符合学生的发展，同时，要注意积累、学习、研究，不断提高自己的素质，大面积提高课堂效率。

我参加了2012初中数学远程研修，这是我第二次参加初中远程研修，总结此次研修活动，我收获颇丰，下面我总结一下此次远程研修活动的心得体会。

#### 一、主动才能得到收获

课程团队给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不好好利用。唯有主动才能抢占先机，唯有主动才能取得丰硕的研修成果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

#### 二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来搞建设，我们还要尝试走出去和引进来，这种走出去和引进来就是交流的过程。而交流是我们学习成长的催化剂，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总结，这个过程也是非常重要的。

### 三、研修之路是鼓励之路，温情之路

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！这次研修跟以往相比作业量、评论数大大减少，任务安排比以前更加科学，更加人性化。我们在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润。这次研修，很值！

经过这一阶段的学习，我深受启发，感悟很深。

一、通过“研修”使我们对全新教学观念有所领悟。通过这次培训学习，使我耳目一新，深深地认识到要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须构建相互尊重、相互信任、相互理解

的新型的平等、民主的师生关系。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的环境，才能创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

二、通过“研修”，我们更全面了解了初中数学不同学段、内容的特点，为科学施教找到了“指南针”。初中数学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“研修”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入探究教材，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“研修”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是展示了大量优秀教师的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的目标还有很长的路要走。集体备课、研修活动培养了教师理解和把握教材的能力，唤醒了教师推进新课程的意识，中学数学研修正在逐渐由“经验型”向“反思型”和“研究型”群体发展。在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，我们还要把教后记只注重对具体实践结果的粗浅回顾，提高到对实践本身的深入反思，使“研”更有深度；同时有效地利用数学教师的博客，与同行交流思想，为学生提供服务！

通过“国培计划”的学习，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。下面作简单的小结。

在研修期间每天，我坚持观看视频讲座、学习案例、积极参与在线研讨、相互交流评论、撰写研修感言、认真完成作业，忙得不亦乐乎。在这次网络研修中，我观看了全部的在线视频，完成了作业。在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学与班级情况进行对比，积极进行反思，查找自己工作中的不足，同时和其他学员进行了充分的讨论交流，努力提高自己的各方面的能力。

虽说我已经工作近20多年，一直从事初级中学数学教学工作，多次参加县级和市级教研活动，但从未接受过这样正规的培训，这次研修对我来说是一次很大的帮助。无论从教学的理念还是教学方法上都有很大的触动，无论是一线的优秀教师对案例的生动解析，还是专家导师对理论的生动讲解都深深的触动了我的内心，产生了情感的共鸣。这次培训让我对数学教学有了全新的认识，数学它不并不是枯燥无味的数字算式教学，它是一门集生活、方法、情感在一起的一门很有趣的实用学科。老师作为学生学习兴趣的培养着和引领者，只有与学生心灵沟通，贴近学生，贴近生活，才能使数学教学走进学生的心理，使数学教学日趋生活化。在整个学习过程中，我非常关注专家们的先进教学理念，听了一遍又一遍，每次听完，总会有收获。通过研修，促进了我对教学的重新认识和理解。

通过对教育专题的认真学习和研讨，收获的确不小，同时也给自己的教学理念带来很多新的思考：

1. 对新课程理念下空间与图形教学的研讨学习的收获是：对于涉及此问题的教学，我们尽量把数学教学生活化，重视学生的生活体验，贴近学生的生活实际，培养学生应用数学的意识能力，达到学以致用目的。

2. 对“应用题”教学及学生解决问题能力的培养学习的收获是：理解了应用题的教学流程，教学应用题应注重解决问题的过程和方法，以及教学的策略，而不是单纯地让学生记住

解题的步骤。

多角度引导学生进行思考。对于概率的教学，注重偶然性与必然性之间的联系，注重联系生活实例，引导学生多实践、多推理。

4、对运用多种教学方式提高教学有效性学习的收获是：鼓励学生自主探索，提倡合作交流，以多种教学方式探求教学的有效。

5、对课堂观察和如何评价一堂课学习的收获是：课堂观察能够有效的发现教学中存在的问题，发现学生对教学的反应，发现问题，进一步改进教学方法和策略；一堂好的课即要有意义、有效率、有创新性，又要让学生能够接受并喜欢。

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，从根本上转变了教育观念。同时，远程研修为学员搭建了广阔交流平台。学员与专家之间，学员与学员之间通过网上研修平台，进行了充分的学习、交流，自己从各方面有了新的提高。下面谈几点自己的研修体会：

1、进一步努力提高自身专业素养。通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，同时也要有一套行之有效的方法。这是我们从事教育教学工作的基础。我要以这次远程研修培训为契机，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断改进自己的教学方法，努力提高自身理论水平。

2、进一步关注学生在教学中的主体地位。学生是课堂教学的主体，课堂教学应在充分了解学生，从学生已有的知识经验的基础上出发，关注每一位学生，给每位学生充实提高发展的机会。教师的教学从本质上说是一种教师教学生学习的过



程，而不是单纯的教师教、学生学。学生才是课堂教学真正的主角，一节充满生命活力的课堂是通过学生体现出来的。

3、进一步加强师生之间的合作交流。通过这次的研修我深感合作的重要性，尤其在当今社会更需要广泛的合作与交流，同事之间通过交流，讨论与学习，在同一个问题上折射出不同的智慧，把知识、经验与问题有效地联系起来，解决教师在日常教学中遇到的难题，从而促进教师改善自己的教学方法。

4、进一步加强对教学策略的学习和运用。通过学习，我进一步认识到：教学策略的有效运用对提高教学效率、激起学生兴趣、培养学生实践能力和创新精神是非常重要的。

5、进一步加强对教学工作的反思。对自己的教学及时反思，认真听取学生的反应和听课教师的评课建议，及时修改、完善自己的教学设计和教学策略，并结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教学理论水平。

最后，我要感谢远程研修平台，在这里，我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；看到了那么多的同行为了梦想在孜孜不倦的追寻着；读到了一篇篇精彩的评论和一份份饱含学员心血的很有见解的文章，我体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景，无限的未来！要做一个学者型的教师。不断更新知识，积淀自己的综合素养，为教育事业奉献终身！

漳溪初中组：陈文辉 2011年12月20日

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十四

提高中学数学教学质量和提高学生的综合素质，是教育改革

和发展的方向。由于种种因素的影响，就我所教班级而言，相对于其它班级还是有相当大的差别，如何提高教学质量，已摆在我们的面前的课题。下面浅谈如何提高中学数学教学质量方面的一些浅析认识和做法。

## 1、优化师生关系

长期以来，教学一向强调“师道尊严”。在课堂上，教师往往居高而下，采取“教师讲，学生听，”“教师演，学生看”，“教师写，学生抄”的做法，学生处于被动的状态，成了接受知识的“容器”。提高教学质量：首要的任务是要摆正师生以往不平等的关系，创设宽松和谐的教学氛围。教师的言行对学生的影响会产生很大的正向作用，所以在课堂上，教师不能摆着“师尊”的“架子”，语言应该友善亲切，态度应该和蔼可亲，一改自上而下的传授方式，无论是讲授知识还是与学生交谈，辅导学生时，都应充分尊重和热爱学生的一切需要，努力成为学生学习的引路人。教师要成为学生的好朋友，老师与学生是平等和民主的关系。教师首先要放下架子，与学生多沟通，跟他们交朋友，在生活上、学习上都关心他们，从而激起对老师的爱，对数学的爱；其次，教学要平等，要面向全体施教，不能偏爱极少数学习成绩好的学生，而对一部分学习有困难的学生却漠不关心。要成为学生的好朋友，互动互学，知学生所想，急学生所急，帮学生所忙。师生共同融入情境教学中去，营造一个和谐民主的学习气氛。课堂成为师生心灵交融、情感呼应的园地。这时，教师才真真正正地成为学生的良朋知己。良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是学生敢于参与的先决条件。

## 2、趣味化教学

教师只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应

力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。学生学习目的明确，学习态度端正，是对提高学习积极性长时间起作用的因素。教师要利用各种机会结合实际，不断向学生进行学习数学的重要性和必要性的教育，使学生明确学习数学的社会意义，看到数学的实际价值，诱发其学习动机。在教学过程中，教师要明确提出并说明课题内容的意义和重要性，还可以通过生活实例，知道学习到的知识能解决什么实际问题，让其感受到生活中处处有数学，体验数学学习的重要，激发和培养正确的学习动机。学生通过自己亲身实践，体验到数学知识在生活中的实际应用，从而提高学习的热情。学生在长期的数学学习中，逐步明确学习的意义，对探求数学知识产生了乐趣，在以后的数学学习中，就能一直保持积极进取的态度，获得优良的成绩。

### 3、巧施教学方法

根据中学生身心发展特点，适当开展数学竞赛，是激发学生积极性的有效手段，在竞赛中，由于强烈的好胜心、好奇心驱使，他们总希望争第一，总想得到老师的表扬，我们利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。都能使学生“大显身手”。

### 4、用“活”教材

数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺，数学教育是要学生获得作为一个公民所必须的基本数学知识和技能，把生活中的鲜活题材引入学习数学的大课堂。总之，在我的教学工作中，作为一名教师，我总认为要做个有心人，让数学真正成为学生愿学、乐学的学科，只有这样，才能为学生提供充裕的探索、实践的空间和时间，才能调动大多数同学的学习

积极性;才能大面积提高中学数学教学质量和学生综合素质。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十五

近期，我有幸参加了一次关于初中数学教学的研修活动。通过这次研修，我深受启发与感悟。首先，我感受到了数学教育的重要性，其次，我领悟到了良好的学习方法对于数学学习的重要性，最后，我认识到了互动和合作对于数学学习的积极影响。下面我将逐一进行分析和阐述。

首先，数学教育对于学生的发展是至关重要的。我曾经对数学的重视程度不够，以为它只是一门学科，学会了一些概念和公式就行了。但是通过研修，我发现数学更是一种思维的方式，能够培养学生的逻辑思维能力和分析问题的能力。数学教育可以激发学生的思考和创造力，培养学生的想象力和解决问题的能力。数学的学习不仅仅是记忆公式和算法的机械性，还需要学生能够理解数学的原理和方法，这对于学生的高层次思维能力培养至关重要。

其次，良好的学习方法对于数学学习的重要性不容忽视。通过研修，我了解到了一些科学的学习方法。例如，给学生提供大量的练习题，在保证准确性的前提下鼓励他们主动尝试，培养自信心；设计一些启发性的问题，引导学生发现问题的规律和特点，激发他们的思考；注重综合运用，培养学生的综合分析和解决问题的能力。这些方法使得学生能够更好地消化和吸收所学的知识，提高学习效果。

最后，互动和合作对于数学学习的积极影响也是我从研修中得到的重要收获。数学往往被认为是一门孤独的学科，学生独自思考和解答题目。但是通过这次研修，我认识到了互动和合作对于数学学习的积极影响。例如，在课堂上组织学生进行小组合作，在小组中互相讨论和思考问题，可以促进学生之间的交流和合作，激发学生的竞争意识和求知欲。学生们可以相互启发和帮助，共同解决问题，增强了学习的趣味

性和可持续性。此外，互动和合作也可以弥补个体差异，帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识。

通过这次研修，我深刻地认识到了数学教育的重要性，良好的学习方法对于数学学习的重要性以及互动和合作对于数学学习的积极影响。这些认知将对我的教学产生深远的影响。我将更加重视数学教育，通过灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣和学习动力，帮助他们建立正确的学习方法，养成良好的学习习惯，从而促进他们的全面发展。同时，我也将积极引导学生进行互动与合作，培养他们的合作精神和团队意识，提高他们的综合素质和创新精神。我相信，通过我的不断努力和实践，我会成为一名更优秀的数学教师，为学生们的数学学习带来更多有效的帮助和积极的影响。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十六

通过20xx年的`培训实习，我认真地听了专家们的精彩的专题讲座，专心的观看了许多案例展示和案例评析。也看到了许多同行们为一个专题或话题发表的许许多多的建议而激动，讲的都是出于他们的肺腑心得，总之，都讲到我的心里去了，以下，我就结合自己的教学经验谈谈几点体会。要选取学生生活中的课本，家里的东西，文具盒等物体，让学生形象的描绘，通过列举血多生活中的物体，能让学生充分的感知和体会生活与我们的教学时息息相关的。

教学感受：

### 1、把握教材，活用教材。

要把握好教材，明确教学目标，对教学要求要滚瓜烂熟于心，然后积累和探索教学规律，大胆改进教学，提高教学水平，更要及时主动的更新教育观念和转表教师的角色。要树立以学生为本的理念，建立民主，平等，和谐发展的师生关系。要采取互动，师生互动的教学方式，激发学生的学习动力，

有效地启迪学生的创造精神以及促进学生的基本技能数学知识，情感态度，学习策略的素养的征途发展。

## 2、加强合作学习，注重情景教学。

在新课标的改革中倡导学生在主动合作，交流中学习体会，懂的合作，对于小学生，伙伴之间通过倾诉，分享，交流，互动与反思。是每个同学都可以从伙伴那里获得信息和启示，进而丰富个人的情感和认识，促进学生自我的构建知识和创造知识，但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单地停留在表面，而要看实质的东西，新课标要求把课堂还给学生，培养学生的动手和动脑的能力。

让学生在生活情境中亲近数学。只要从生活中来的数学才是有意义的数学。教学内容的呈现英爱是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和数学的信心，假期学生亲近数学的热情。

## 3、改变教学评价，注重评价实效

改变以前那种单一的教学评价。采用多样式，多渠道的评价方式，建立开放，宽松的评价氛围。要注重学生在评价中的主体地位，让学生和家长，教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，才能增强他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步和成功，认识自我，建立自信。同时强调形成性评价为主，以学生平时参加各种的教学活动的表现和合作能力为表现依据，正面鼓励和坚持的作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终生学习和发展的。

## 4、注重对学生的自主学习习惯的培养

## 5、要善于反思，不断提高

我认为光靠死板的学习是不行的，还要善于和反思，要在生

活经验中善于经验教训才能更大的进步。

总之，教师要善于总结，善于反思，要在生活经验中不断地总结经验教训才能有进步，才能进一步发展，这也是把教师把经验型转变成研究型的最好办法。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十七

下午□xx名师工作室在xx实验中学进行了初高中知识衔接的研修活动□xx实验中学的一位教初三的张老师和xx中学一位教高二的徐老师各上了一节初三的数学课《二次函数的图象和性质》，之后由xx中学的郭锐老师的进行了初高中衔接知识的讲座。

整个下午觉得感慨颇多，下面谈谈我对这两节课的个人看法吧：

第一节张老师的《二次函数的图象和性质》，张老师一直都是任教初中，应该说他的课是比较原汁原味的初中课堂，整个教学环节都进行得非常好，导学稿的编写也非常好，课堂氛围也非常好，讲练也非常非常到位。不过，让我疑惑的有两点：第一、对于初三的孩子，数学课还是这个思维量，这个课堂容量，他们上高中后，真的可以适应高中的学习吗？第二、通过一个 $y=x^2$ 与 $y=-x^2$ 就可以总结出所有的 $y=ax^2$ 的图象和性质了吗？这样是不是会给学生造成一种错觉呢？找一个代表就可以总结一类函数的性质，我始终觉得这有些不妥。

第二节徐老师的《二次函数的图象和性质》，她的课让我看到了一点高中课堂的影子，思维量比第一节课要大一些，亮点非常多。不过，对于她的课堂处理，我有一些自己的想法：由于她在最开始没有给出表格，而是让学生自己列表画图，所以学生一开始画出的图象出现了各种形状。我仔细观察了学生的错误，有很多是因为学生把点的. 纵坐标标错了，这或

许是学生的计算能力出现了问题。但是徐老师在这里没有帮学生分析他们错误的原因，而是把正确的图象画出来了，个人觉得课堂上出现了这么好的错误的例子，既然要投影出来，那么就应该仔细分析，因为这些错误也确实具有共性，很多学生一直到高中都会出现这样的错误。这或许是初中的时候，他们并没有真正认识到自己思维上的误区。对于徐老师用5个函数的图象总结出二次函数的图象和性质，我还是很认同的。

第三节是听xx老师《初高中数学衔接知识》的讲座，郭老师从数学内容和教学进度、学习能力等五个方面分析了初高中数学的不同，也列出了初高中数学教材的九大脱节知识点，让我进一步认识到了初中和高中数学的不衔接之处。也让我对初高中数学衔接有了一些自己的看法：

- 1、要让初中老师认识到初高中数学的哪些内容是不衔接的，让他们在处理初中相关内容时，有意识渗透相关知识点的处理方法和数学方法，而不是只是反复去练习相关的题目，或者因为中考不考就草草了事。

- 2、高中老师也要知道初高中数学中的哪些内容是不衔接的，在要用到相关知识的时候，尽量从低要求开始，能帮学生复习就复习，不能复习就尽量给学生指定一套参考书，让学生自己去补足。

- 3、像中山市一样，对于初高中教材中的脱节知识点，由市里统一编写相应的参考书，以供高一学生参考。学校可以选择性讲解，对于没有老师没有讲解的地方，可以自行查阅参考书以培养学生的自学能力。

对于初中教材的部分内容，我们许多高中老师都会认为它非常简单，或许初中老师也认为如此，但是专家们是不是想让我们老师在相应知识部分让学生深刻体会知识的生成过程，而不仅仅是会用那些数学概念来解题呢？用相应知识来解题或许很简单，但是他所含的数学思想或许很重要。就像二次



函数的图象和性质，虽然看起来简单，但是实际上他包含了数学中利用图象研究函数性质的所有方法。

很感谢xx老师和xx实验中学为我们安排了这次研修活动，让我受益匪浅，希望今后还有这样的机会，可以聆听如此精彩的课和讲座。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十八

数学作为一门基础学科，对于每个学生都是不可或缺的。为了提高数学教育的质量和教学水平，我参加了一次初中数学研修。通过这次研修，我对数学教育有了更深入的了解，并且对于我自己的数学学习方法也有了一定的改进。下面我将详细介绍这次研修的内容及我的心得体会。

首先，这次研修主要是由一位资深的数学教师主讲。他用生动活泼的授课方式和丰富的教学资源，使得研修过程充满了活力。他讲解数学知识的时候，总是带着浓厚的兴趣和热情，让我们感受到数学的魅力。他还通过示例和实践，让我们亲自动手解决问题，培养了我们的动手能力和思考能力。这让我深刻地认识到，一个好的教师应该具备丰富的教学经验和独特的教学方法。

其次，研修中我们还学习了一些数学教学的新方法。这次研修强调了探究式学习的重要性。通过让学生自主发现数学规律和解决问题，能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高他们的学习效果。我在研修中尝试了一些探究式学习的方法，发现学生们更加积极参与，思维能力和解决问题的能力也得到了提升。这让我意识到，数学教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的学习能力和思考能力。

再次，这次研修还加强了我对数学学习方法的反思。在研修中，我们学习了一些高效的数学学习方法。比如，注重理解和运用，而不仅仅追求记忆和计算。通过学习数学的原理和

定理，我们能够更好地理解数学的本质，而不仅仅盲目地记住公式和计算方法。同时，通过解决实际问题，我们能够运用数学知识解决实际生活中的各种困难和挑战。这次研修让我认识到，数学学习是一种系统性的过程，需要我们不断地反思和改进自己的学习方法。

最后，这次研修还使我对数学教育的重要性有了更深刻的认识。数学教育是培养学生逻辑思维、分析问题和解决问题的能力的关键。通过数学的学习和应用，学生能够更好地理解和把握世界的规律，提高他们的综合素质和竞争力。数学教育还能够激发学生的创造力和创新精神，培养他们对数学科学的兴趣和热爱。这次研修让我深刻意识到，作为一名数学教师，我们肩负着重要的使命和责任。

总而言之，这次初中数学研修让我收获颇丰。通过学习了解了优秀的教师和教学方法，增加了对数学教育的认识，改进了自己的学习方法。我相信这次研修对于我的数学学习和未来的教学生涯都有着重要的影响。我会继续不断学习，提高自己的数学水平和教学能力，为更好地开展数学教育贡献自己的力量。

## 初中数学教师研修心得体会总结篇十九

近年来，数学教育的改革不断深入，许多学校和教师也积极参与到数学研修中。最近，我参加了一次以“初中数学研修”为主题的培训活动，通过这次培训，我收获颇多，对数学的教学方法有了更深入的理解和认识。

在培训的第一部分，我们针对数学概念的教学进行了深入讨论。我们意识到，教学中要注重引导学生去发现问题和解决问题，而不是一味灌输知识。我们通过一些有趣的示例和互动的方式向学生展示了许多数学概念，让学生在参与感强的同时也加深了对概念的理解。这给我启示，作为一名数学教师，我应该在课堂上注重培养学生的创造性思维和解决问题

的能力，而不仅仅是教给他们一些概念和公式。

在接下来的环节中，我们学习了一些教学方法和技巧。提问是数学教学中常用的一种方法，而如何提问则是关键。通过活动中的讨论和观摩示范，我学到了一些新的提问方式和技巧。比如，我可以使用开放性问题来激发学生的思考，让他们自己探索答案；还可以使用引导性问题来帮助学生理解和巩固知识。我也发现了一些常见的提问错误，比如向学生提问时太过于简单和直接，导致学生仅仅回答“对”或“错”，而没有深入的思考。这次培训给了我很多启示，让我意识到提问是一门艺术，更加注重提问方式和目的，可以提升教学效果。

在培训的第三部分，我们学习了一些新颖的教学活动。这些活动通过游戏和合作学习的方式，让学生在轻松愉快中体会数学的乐趣。例如，在一个活动中，我们分成小组，每个小组有一个领导者和几个成员。领导者根据不同的提示和条件，给成员出一些具有挑战性的问题，成员则要通过讨论和合作来解决问题。这种活动培养了学生的团队合作能力和解决问题的能力，还培养了学生们的积极性和热情。我觉得这些活动给了我很大的启发，我以后也可以尝试在课堂上增加一些类似的活动，让学生更主动地参与到数学学习中来。

在培训的最后一部分，我们进行了一次小结和总结讨论。我们分享了自己在数学教学中的体会和问题，还和其他教师进行了深入的交流。通过这次交流，我学到了很多宝贵的经验和教训。我也发现，在教学中遇到问题并不可怕，只要我们敢于面对和解决，总会找到方法。这次交流让我充满了信心，我相信只要不断学习和改进，我一定能成为一名更好的数学教师。

通过这次初中数学研修，我深刻认识到数学教学是一项需要不断学习和提高的事业。只有通过不断学习和与他人交流，我们才能不断丰富自己的教学经验，找到更有效的教学方法，

培养出更优秀的学生。我会把这次研修的收获和心得运用到我的实际教学中，不断提高自己的教学水平，为学生们创造更好的数学学习环境。同时，我也会积极参与到更多的研修活动中，与更多的教师进行交流，共同进步。