

2023年学校教学质量提升交流发言稿(通用8篇)

岗位职责的明确性对于组织的运转和员工的发展都至关重要。深入了解岗位职责的背景和重要性。岗位职责的范文可以帮助我们更好地理解 and 掌握不同岗位的工作内容。

学校教学质量提升交流发言稿篇一

各位领导、老师：

下午好！在本次期末考试中，5班总分平均分是494.8分，位居全年级第2名。这个成绩要归功于各位科任老师的努力和奉献，在这里我要感谢各位老师对5班学生的耐心教育和细心指导，同时在这里我也要感谢黄主任在班主任工作上对我的帮助。

回顾上学期，我的工作主要是从以下几方面开展：

一、培养学生对班级的归属感和团体感。刚接触五班时就感觉这是一个很活跃的班级，纪律性较差，但很有潜能。我让他们要对自己的班级有信心，认为我是五班的很自豪，自然而然归属感就有了，加上当时在音乐老师和全班同学的努力下，获得歌唱比赛第一名，更是鼓舞了士气。一学期来对我们打击较大的还是因为班里几个好动的学生经常摇椅子吵到楼下休息的男老师们，所以我们班经常接到投诉。这学期有两个同学从家里带来了海绵胶，在他们的椅子脚下贴上厚厚的海绵胶降低挪动椅子时椅子发出的声音，虽然这是一个治标不治本的方法，不过我还是挺欣慰的，起码他们是热爱这个班级的，不希望班级丢脸。

二、加强常规教育。由于七年级的学生是新生，对学校的常规不是很熟悉，所以加强学生行为规范教育，养成良好的行

为习惯，也是上学期的工作重点。通过制定班规，以规管人，让学生受到约束，取得一定的成效。

三、培养学生良好的学习习惯。为使学生学得更好、考得更好，我经常引导学生在学习上“笨鸟先飞”，学会主动学习，提高学习效率。上学期，重点是严抓课堂纪律，要求学生尊重老师的劳动，在课堂上，要“学会倾听”，要放得开，收得住，把握好45分钟上好每一节课。并经常指导学生合理安排学习和活动的时间，提高学生在校午休和自习课的效率，尽量减少学生回家后的课业负担，让学生争取晚上可以早一点睡觉，保证第二天的上课质量。

四、经常与学生谈话，了解学生的思想学习情况。特别是临近期末考试，各科作业、背诵任务繁重，这些对于一个刚上初中的小孩来说是很大的压力，而且想到即将到来的寒假，有相当一部分孩子便出现了厌学情绪。加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低。其次，对每一次测验做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解情况，鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。

那本次期末考试反映出五班学生中层生较多，存在个别学困生，大部分学生有偏科，成绩起伏波动明显等现象。

面对这些问题，我制定了以下计划：

对偏科现象的学生进行思想教育。让学生意识到成绩的不平衡，对总成绩的影响是不可估量的，不能因某些科目的优势而满足现状。要鼓励他们保持优势，查漏补缺，并请教各科老师如何将学生处于劣势的学科学好，多花时间和精力督促学生学习薄弱科目。

重视尖子生的培养。协同科任老师做好优生的培养工作，确保他们扎实地掌握基础知识之余，要鼓励他们多做综合性较

强的题目，挖掘他们的潜能，争取有较多的同学进入全年级前列。

要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱，给他们机会和信心。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。开展“一帮一”共同学习，共同提高的学习活动，通过学习竞赛，设置考试评比奖励。

完善班级管理。之前在班主任杂志上看到一篇文章说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。五班就是一个要有老师在才能做好的班级，我想我最多就是一个基本合格的班主任。所以这学期还得对班干部队伍进行工作方法的指导，提高他们的工作能力，鼓励他们要大胆工作，定期召开班干会，从他们身上了解到更多班级动态，对我的工作进行及时调整。

希望通过各位老师和同学们的努力，五班能取得更大的进步，谢谢！

学校教学质量提升交流发言稿篇二

尊敬的xxx□

高二学部在学段诊断结束后，从4月30日到5月6日陆续召开了9个学科的质量分析会，李晓梅书记和秦建云校长全程参与了各学科的质量分析会，秦校长与学部主任李荣慧老师和各学科老师一一交流，对学段诊断和未来的高三教学工作作了深入而务实的指导。

秦校长肯定了部分学科和老师在诊断方面所做出的积极努力，并对整个高二学部的诊断日趋规范给予了高度的肯定，与此

同时，提出了对诊断更为明确的指导。

（一）诊断的基本原则

1、学段诊断是对教与学质量的检测与诊断，不同于高考选拔考试，关注点绝不是区分度，不是要把学生区分开来，而是对教学结果进行鉴定，是对教与学的质量进行阶段性的诊断。诊断要完成以下任务：

诊断教师的教，看看教师的教有没有问题；

诊断学生的学，看看学生的学有没有问题；

督导学生的学，怎样进一步指导孩子们的学；

2、学什么考什么

诊断应紧紧围绕课堂教学，学什么考什么，是对一个阶段的学生的学和教师的教作质量检测与评估。学什么，体现了学科课堂教学更规范更科学的导向；考什么，则传达了对学生学科素养诊断的基本导向。学什么考什么则让学科诊断目的性更强，更有针对性，也使教与学的诊断更加务实。

（二）诊断的基本内容

1、学科诊断的基本内容

诊断主要是督导教学，帮助我们理清教与学的方向，要求我们明确教学目标和重点。诊断的内容包含三方面：

一是维护学生的核心利益。

二是诊断学生的学习习惯。

三是对学生进行能力测查的要求。

诊断中对这部分内容的考查要避开学生们已经见过的内容，一定应该是学生们都没见过的内容，这就要看学生在新知识面前的反应与迁移能力，这更大程度上是在检测学生学完了的结果，也就是将老师们教的内容全部剔除之后还留下来的能力。

2、理化生诊断注重实验的变革思路

物理、化学和生物是科学，诊断要变革，将实验内容单独拿出来作为考试内容，按照一定的比例和分值在诊断中检测，将理论和实验操作结合起来诊断。将高考规定的实验做成实验细目，学生随机抽条测试，另外，还要拓宽实验内容，每个教室要有一个自由实验区，可以是非高考实验。高考规定的实验，一个人一组，要一个一个学生过，保证人人都会。

3、命题的学生观

命题时要充分考虑每一道题的排列是否有利于学生真实的表达，是否利于学生方便答题，是否充分为学生着想。命题时我们需要给学生设置想真实表达自己的台阶，不能跨度太大，将学生想表达的愿望给堵死了，我们应将试卷结构进行合理设置，将命题思路理清调顺，给学生搭一个逐步攀登台阶的梯子。

4、命题的分值要求

命题的分值应该在70—75分之间。学段检测既诊断了教师的教，又诊断了学生的学，还督导了学生的学，通过这样的检测，我们一定要守住教学的底线，让每一层次的学生都有发挥的空间，既有教学底线还有能力拓展空间，平均分在70—75分之间，既能看出个体差异，也能维护学生很好的兴趣。

进入高三怎么办，一定要想清楚，我们一定要在真正进入高

三复习前，想清楚，准备好。

（一）备足资源

进入高三，千万别指望一册《三年五年》在手，我们需要将高三的学情彻底摸清。因为高三毕竟是复习，都是学过的东西，因此，在复习前我们要明确哪些内容是学生们掌握得较好的，老师几乎是不用讲的；哪些内容是最薄弱的，需要我们反复强调的。在对工作重点难点的梳理上，一定要结合自己学生的特点理清，而不仅是照搬考纲中的重点难点，因为学科的重点未必是孩子学习中的重点。大部分学生容易出错的地方，是我们课堂上要统一教学的重点，因此进入高三摸底的准备工作要充分。

通过摸底掌握学情，对学生的水平做出区分后，需要给予不同学力水平的学生以合适的资源。每个学科需要将本学科最核心的资源编成公共资源供全年学生使用，另外，我们还需要给优秀学生给予他们所需要的电子资源，给薄弱的学生准备他们所需的电子资源。对这三类学生的资源研发备齐了，我们就可能满足全体学生的整体需求，也能满足学生个性化的需求。让每个学生的高三都能在自己的水平上安全学习。

（二）备好心态和体能

我们要充分理解进入高三的学生，对他们绝不是斥责与训诫，需要老师的陪伴与鼓励，相信与等待。老师的心态需要平和，需要教师之间的相互协助，真诚地为年级的每一个学生答疑解惑，不分彼此。

作为高三的老师，我们需要将自己的身体储备调节到位。将工作节奏调节得特别清晰，消除无谓烦躁带来的消极影响。

（三）鼓励高三每一位学生

我们经常下意识地将学生分成了尖子生，差下生，殊不知我们的这些话语往往会伤害学生，客观上讲这些话让学生听到是很不舒服的。之所以用这些语言，是因为我们找不到恰当的表达方式，更是因为我们的眼中只看到了人，而没看到事。

如果我们能将知识点与能力点和每一个学生一一对应一一了解每位学生不同知识点上的掌握情况，了解同一知识点学生整体掌握情况：这样，我们看的都是具体的事，而不是抽象的人。目标定位在学生身上其实是非常抽象的，应将具体的点和每个学生结合起来，我们就解决了工作中的一个个具体事，也就解决了工作的难点。这样的师生相处方式一来解决师与生的沟通问题，二来提高了效率，三是能将落实落到了实处。

到了高三，化学生物学科要注重实验，千万不要只做题，偶尔给学生们做做实验，对孩子的调节是非常好的。

学校教学质量提升交流发言稿篇三

尊敬的xxx□

期中考试已结束，在各科老师的共同努力下学生取得了一定的进步，但暴露出来的问题也很多。现结合考试成绩分析如下：

1、本次考试语文、英语等科目成绩有所提高

2、年级前十名4人，前二十五名11人，前四十五名16人，前六十名19人。

3、29名学生有不同程度的进步，14人出现了退步现象。

1、班级学习氛围不浓，主要表现在饭空，老师不在自主学习的意识较差，中午自修自我约束较差，课前三分钟不能做到

主动尽快的安静下来快速调整学习状态。

2、小组长的作用发挥不够充分，没有很好的起到师范带头作用，对组员的督促监督作用，在讲题交流中不够深入。

3、学习习惯较差，主要表现在课上不会听课，课上听讲、回答问题的思维不够积极、活跃，遇到的疑难问题不能做到及时记录，课下作业完成后的时间，不能高效的利用，不会主动学习，缺少有计划地学习意识。

4、作业的完成情况检查监督不到位，导致班内出现部分学生又经常做不完作业的现象，影响了整体成绩的'提高。

5、问题学生较多比如“xx”“xx”[]崇尚“自由”无心学习。尤其是“xx”在学生中号召力强，对班级学风造成了极大地影响。

1、结合优等生家长和各科任老师，分析优秀生不够优的原因，进一步为他们明确学习目标，提出更高要求，激活优等生，增强他们之间的合作与竞争，培养班内领头羊，使其带动全班的学习氛围。

2、利用班会课，自习课，数学课，慢慢引导学生学会自学、学会讨论、学会展示与交流，有意识地对学生进行学习方法和思维方法的引导和训练。培养学生发现问题、解决问题的能力，营造浓厚的学习氛围，抓好课上听课，课下自学时间，发现问题及时解决，落实到位，争创入室即静，入座即学的良好风气。

3、结合家长和各科任老师，帮助退步学生分析原因、找出差距。

4、挖掘后进生的潜力，做好后进生的思想工作，帮助他们制定小目标

5、做好班干部，课代表，小组长的指导工作，发挥好他们的示范带头作用。6、利用好学习小组，让他们的交流探讨落到实处，让组长组员都学有所获。

7、抓好学生的周末作业，课下作业，杜绝不完成作业现象。

8、抓好细节，关注问题学生，以关爱和尊重的态度对待他们。多与王子炎、章建国等同学交流，了解他们的心理，发动科任教师和学生集体的力量给他们进行理想前途教育，使他们的厌学情绪逐渐消除。同时在他们出现问题时及时处理，在这些同学表现有进步时及时对他们给予表扬。

9、全班同学每人制定考试目标，放在自己的书桌上，时时激励自己。在后期我会不断努力，搞好班级稳定的同时缩小和兄弟班级的差距，不让领导和家长失望。

学校教学质量提升交流发言稿篇四

尊敬的xxx□

在期中考后，抽取了一个平均分64.3的文科班做抽样调查，来分析每道题目的得分率，研究题目的难易程度以及学生的得分情况。

由统计表上看出来，主观题平均分32.4，得分率为百分之七十。第19题默写题，得分率较高，为百分之九十，平均分为3.9，满分为4分。从这道题可以看出学生在日常复习过程中，对背诵还是比较用心的，有较高的得分率。

在第20题课外诗歌欣赏中，有两个填空处，难易指数不是很高，但是学生的平均得分为1.6，得分率为百分之八十。从这里可以看出学生对课外诗歌的欣赏能力并没有很高。有着不错的.平均分的可能性基于本题为填空题。如若换成课外诗歌欣赏主观题，可能得分率会有所下降。

第21题到23题为课内阅读，学生的得分率分别是百分之52.25、百分之67以及百分之57。由此可见学生对于现代文阅读并不是很熟练，并且没有掌握方法，因此得分率不高。尤其是最后一题主观题上，学生没有抓住踩分点，答题技巧差，能力弱，仍需要多加练习得到提升。

最后在作文上，本次的作文主题为“痛苦”，但是仍有不少学生写离题。离题成为学生经常犯的一个错误。作文的平均得分为21.4，得分率为百分制71。这与改卷老师有意识的设定基础分有所关系，但是离题套题现象仍然很严重。

学校教学质量提升交流发言稿篇五

各位同事：

大家好！

我认为学校教学成绩的好坏是受多方面因素影响的，要提高教育教学质量也不是一下就能提高的，需要一个过程。这个学期学校更加重视教学质量的提高，我觉得这对我们教师和学生都有好处。

一、教师要不断适应知识更新，社会的需要，不断提高自己的业务能力。

三、上好每一堂课。提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证45分钟的教学质量，上好每一堂课，向课堂要质量，依据教案，调动课堂气氛，把课上好上活，上出效率，上出学生的兴趣。自己对自己的教学满意了，才能达到理想的教学效果，尽可能的以最大限度的吸引学生。

定会走神的，这样的教学效果一定好不了。

五、上课多让学生回答问题。特别是那些学习成绩差的学生。

对于那些学习成绩差的学生，我在课堂上要多让他们发言，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

六、跟家长多沟通。我校学生的家庭教育跟不上，大多数父母文化程度不高，有一部分学生的家长还外出打工不在家，学生放学回家后无人问津。这需要老师多与家长交流，注重学生回家后的教育，同时教育学生养成良好的习惯，自己管理自己，养成良好的自理能力。

一、注意培养学生养成良好的学习习惯。

如果学生有良好的`学习习惯，就能促进其智力发展、成绩提高；反之，就会成为智力发展的障碍，影响其成绩的提高。

二、注意学生掌握正确的学习方法。

学生往往缺的就是方法或学习方法不对路。这就要求教师教给学生正确的学习方法：

三、鼓励学生多看课外书，注意积累运用。

让学生利用课余时间多阅读课外书，并写好读书笔记，把学校图书室、班级图书角充分利用了起来，同时学生也学到了不少知识。

学校教学质量提升交流发言稿篇六

各位家长、初一的全体同学们：

大家下午好！

首先感谢家长们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会！同时我代表全体初一年级教师真诚的祝贺我们初一的200多名新同学光荣地成为xx三中的学生！你们带着家庭的希望，自

己的理想来到新三中。三年后你们中会有很多同学考入理想的高一级中学。我们全体教师对你们给予厚望。我们有信心和决心把我们的本职工作做好，让你们在xx三中获得成功。

同学们，你们今天又迈出自己迅速成长的一步，但是要成为一名合格的初中生，不会像转变称谓一样简单，初中不是小学简单继续，而是一种转折和爬坡——生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及时调整的话就会出现不适应。

为了把好源头，使你们有一个良好的开端，今天学校对新生进行入学教育，作为年级长我给咱们初一年级制定的奋斗目标是：纪律最规范、学习风气最浓、成绩进步最快、师生关系最融洽。著名教育家陶行知先生曾说：“什么是教育？简单的说就是养成习惯。”而习惯则是日积月累的细节，培养学生良好的学习习惯和高尚的道德情操，应从“大处着眼，小处入手”在一举一动，一言一行中逐渐养成。而习惯一旦养成，将会成为他们一生受用的宝贵财富。“培养良好的习惯就等于在塑造成功，是终身的财富，是人生的格调”。习惯是通过长期的训练、培养而形成的而一种条件反射行为。我们初一学生的行为习惯教育相当重要，为了让同学们迈好初中的第一步，为此我给同学们及家长提出三点要求和建议：

在初中这个新起点上，首先要重新定位自己，调整好心态。也许你是踌躇满志的来到新学校，希望能展现自我的风采，但中学招生范围扩大，新集体里人才济济，以前出色的你不再拔尖，还可能评不上班干部，成绩不尽如人意，名次下滑……每个人都可能遇到这些挫折，但你千万要记住：不能就此心灰意冷、一蹶不振，我们要用不懈的努力一点点证明自己。也许你在小学时表现一般，入学成绩比别人低，但不能就此盲目断定自己不行而自暴自弃，因为入学或摸底成绩只是代表过去，证明不了现在和将来，新的竞争刚刚开始，谁胜谁负还看今朝。

我们一起迈入初中大门的，是站在同一起跑线上的，不管小学是否优秀那都已成为过去，过高或过低的自我评价都会困住前行的脚步，新的生活面前需要我们重新定位自己打造自己。

对初中生活的新鲜感、新奇感，从各自不同的学校走到一起，大家都会有新的打算。小学和初中有很大的差别。你们已经长大了，快进入青年了。不要停留在“手把手、抱着走”的保护式的教育方式下。你们要学会自己管理自己，自己严格要求自己。认真学习《中学生守则》《xx三中一日常规》，并逐一落实到位。特别注意以下几点：

1、注重仪表，在校期间一律穿校服。不佩带饰物，不穿背心、无袖衣、拖鞋上课，男生不留长发，女生不烫发、染发，不留长指甲、涂指甲油。（年级长、班主任每日必查）

2、举止文明、礼貌待人。谈吐文明、不说脏话、白话，不打架、斗殴，尊老爱幼，待人有礼貌、有礼节，见老师、来宾都要问好。

3、爱护校园及班内卫生，不乱扔废弃物。

4、爱护公物，特别提示班内都有教学用电子大屏幕。每个班都有专人负责，其他同学在未经教师允许的情况下不得触摸。损坏按规定由损坏者赔偿。

5、遵守上课纪律，上课、自习课期间不讲话、不睡觉、不做与学习无关的事，课间不追打、不大声喧闹，不串班（年级、班主任经常检查）。

6、杜绝吸烟，喝酒行为。一经发现从重从严处理。如有酒后上学一律停课。由家长领回家。

7、准时到校、按时回家：每天上学按照作息时间表执行：早

上7:30, 下午2:00(夏季)。必须到班(由班长考勤)。上学期间不得擅自出校门, 只有班主任准假方可外出; 中午留校学生必须在本班自习、休息。中午期间有学生处教师检查并记入班级考评。

8、独立作业、提高效率: 作业要及时独立、认真高效地完成, 书写规范、表达清晰、不抄袭作业、不缺交、迟交作业。并按任课教师要求时间内由课代表送交办公室。

9、合理娱乐、健康成长: 校内不带手机, 不带mp3、mp4, 若发现则收缴直至毕业。不玩游戏, 不看有损学生成长的小说与杂志, 不到校外上网吧。一经发现报学校处理; 年级或学校不定期去学校周边网吧检查。

10、劳逸结合、全面发展: 积极参加学校、班级各项课外活动, 积极参加体育锻炼, 认真上好体育课, 坚持一日两操, 教学楼内, 中午休息期间不打球。

11、按章行驶、安全第一: 上学及放学路上遵守交通规则、安全行驶, 不踩时、不踩点, 校内不骑车、不得骑电动车上学。

小学主要是语文和数学两门课, 而中学, 初一就增加了英语、历史、地理、生物等学科, 初二将增加物理, 初三还将增加化学, 而且学习内容增多, 难度加大, 进度加快, 猛增的学习量往往让我们应接不暇。初中的学习状况改变了, 再沿用小学的学习方法和方式显然无法适应。

同学们, 到了中学要注意哪些学习方法呢?

第一要主动适应老师的授课方式。中学改变了小学那种事无巨细式的教学方式, 老师往往集中讲解难点、要点, 并且讲过就不再重复, 我们要主动去适应老师的授课方式, 包括语音、板书、思路、要求以及某些教学习惯。要做到这一点有

两个诀窍：一是预习，拿着书本随便翻看不是预习，预习是把第二天的功课尽可能看懂，并找出不懂的地方，在课堂上做为重点听，这可以提高我们的听课效率培养自学能力。二是多请教，主动把自己的学习状况向老师介绍，有问题就大胆问，千万不要碍于面子而把听不懂的知识留到明天，从一开始就不能欠学习账，否则学习中的漏洞越来越多，到了高年级就难以弥补了。

第二要制订科学的学习计划。要解决科目多学习量大的问题，最好方法就是制定学习计划。包括长期计划，新学期我的目标是什么，到期中期末我要达到什么水平，还可以找个竞争对手来激励自己；此外还有短期计划，也就是周计划、天计划，比如：我怎样安排这一天的学习和玩耍时间，利用什么时间做哪门作业，何时预习，何时做系统复习等等。只要这样踏踏实实完成每天的计划和小目标，就可以自如地应对新学习，达到长远目标。

三要注意摸索适合自己的学法。在初中阶段学习方法的重要性体现的尤为突出，因为学习的难度加深、灵活性加大，不能单凭死记、死学，要讲究记忆的方法，注意对知识的消化和理解。而且各学科的特点不同，学法也有区别，我们在新的学习过程中要注意不断反思和调整，逐渐摸索出适合自己的学法，做到事半功倍。

借此机会，我也对各位家长提一些建议。孩子进入了新的成长期，您要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

同学们，今天我讲了很多规范、要求、建议，这些看上去都很细小，对于你来说只要用心都会作得很好，养成良好习惯，

迈好中学生活第一步。生活就是一方沃土，你播种什么，就会收获什么：播下一种心态，收获一种思想；播下一种思想，收获一种行动；播下一种行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种命运。良好的书写习惯、良好的作业习惯、良好的纪律习惯、良好的听课习惯、良好的自我学习习惯，都会奠定我们中学以后的命运。选择从现在开始，让良好的习惯成就我们的未来。

同学们，家长们让我们从今天开始一起为理想努力吧！

谢谢大家！

学校教学质量提升交流发言稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

我们告别了骄阳似火的暑假，又迎来了充满希望的新学期。回眸过去的三年，我们学校在校长的带领下，一步一个脚印，取得了一串又一串的丰硕成果，知名度和美誉度愈来愈高，社会影响力愈来愈大，品牌效应愈来愈凸显，对教育的话语权愈来愈重，在“区内有品牌、市内有位置、省内有声音”的办学道路上走的也愈来愈自信。

在新的学期，我本人也走上了副校长的工作岗位，这对我来说既是一种挑战更是一种责任，我为自己能有机会为学校的发展尽一点绵薄之力而深感荣幸。在这里，我首先表示感谢，衷心地感谢上级领导对我的信任，感谢杜校长对我的严格要求和悉心培养，感谢张校长、孙校长、张书记等诸位校领导对我的帮助与鼓励，感谢在座的各位老师对我以往工作的支持和认可。其次表示感恩，感恩于学校的发展，三年来，杜校长通过他过人的智慧、先进的理念、独特的魅力和魄力，带领我们大家卧薪尝胆，把一所普通学校创成一所品牌学校、

热点学校，可以说，没有杜校长，就没有我们学校今天的大好局面，就没有学校的发展壮大，也就没有我们每个人的茁壮成长，学校发展好了，我们个人才能更快更好的成长。因此，我们一定要紧密团结在以杜校长为核心的校长室周围，与学校的发展同呼吸、共命运。

在今后的工作中，我将认真做好以下几点：

1、加强学习，提高能力。副校长这个岗位，对我来说，不单单是对自己领导能力和水平的挑战，更是对自己综合素质的检验。我要向书本学习，向大家学习，向实践学习，认真学习行政管理规律，工作中多请教、多钻研、少想当然，不断提高自己各方面的素质，增长自己的才干，提高自己的管理能力和水平。

2、恪尽职守，主动工作。美国前总统肯尼迪曾经说过这样一句话：“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么。”拾人牙慧，我也对自己说：“不要问学校能带给我什么，而要问我能为学校做些什么。”我想这是我努力做好工作的基础。我一定立足新岗位，恪尽职守，在完成自己分管的工作的同时，给校长当好参谋助手，与各位副校长相互配合，相互支持，分工不分家，通气不封闭，时时事事从大局出发，维护班子团结，工作中不越位、不错位、不偏位、不离位。

3、严以律己，廉洁自律。在副校长的岗位，接触的`人和事会更多，作为一名党员干部，我将更加严格要求自己，牢记廉洁条例，洁身自好，注重形象，守好底线，不碰高压线，不以权谋私。

总之，在今后的工作中，我将以三个服从严格要求自己：一是个性服从党性，二是个人服从集体，三是主观服从客观，摆正位置，当好公仆，胸怀全局，当好参谋，服从领导，当好助手，服务师生，当好桥梁，大处着眼，小处着手，以共

同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动帮助人，以一腔滚烫的热血、一颗赤诚的心加倍工作，带领初二年级这个团队为学校的发展作出更大的贡献。

请大家一如既往的支持我帮助我。不当之处，敬请指教！

谢谢大家！

学校教学质量提升交流发言稿篇八

各位校长、老师们：

大家上午好！

回首过去，我们无怨无悔，在过去的一年里我们主要抓了以下几个方面的教学工作：

各位老师都能认真的用好周练试卷，每周组织学生利用上课（一节课）时间进行考试，亲自批改、讲评，近距离的找出差距，做到一步一个脚印，稳打稳扎，及时查缺补漏，发现问题及时处理，这样不会问题成堆，不知从哪抓起。比如中心小学的凌观喜、刘园、谢淑芳等每次周练都全考、全批、全登记、全讲评、常比较。

每月月考我们都将认真对待，由中心小学统一安排监考，统一评卷，并对每次考试成绩及时的、别开生面的进行分析，使各校长随时掌握自己学校各年级各学科在全乡的排位，做到有的放矢，随时调整教师的教学行为，各校也能及时组织本校教师召开质量分析会，分析得与失。

靖石这几年的成绩能这么优秀，我认为与我们的老师很敬业有很大的关系，每个学校都进行集体办公，白天无课在办公室备课、改作业，就连晚上还会坚持办公一小时以上，我认为这是非常难得的，这种敬业精神值得全县老师学习。做学

问，搞教学，首先时间上要保证好。

我们起初根据县教育局教研计划和本乡实际，制定了切实可行的'教研计划，在抓计划落实上我们从不打折扣，教研不仅仅是听课、议课，我们还要检查常规。每位听课老师还要写说课稿和书面议课稿，使老师的业务素质和业务水平取得不断提高，以后我们将在教研上还要完善各项工作，争取成为靖石的特色工作。

1、不断给新老老师加压，各校都制定了帮扶计划，近几年靖石进了相当一部分新老师，如果不采取措施，我们的质量将难以保证，为此我们要求各校制定了老中青帮扶计划，使青年教师早日成才、早入角色。

2、重视提高教师的业务水平，县局每年都会举行语文、数学、英语、品社科学教学业务竞争。中心小学从选人、指导、参赛等严把每一关，使我们的教师在参赛中脱颖而出，如语文口语交际竞赛林婷荣获一等奖、品社说课竞赛幸春英荣获一等奖、数学研课竞赛彭石香、罗英荣获二等奖。

我们教学质量评估细则既重视平时的常规检查、教学竞赛、完成任务等，平时下去检查我们不走过场，对学校的评估从实从严入手。靖樟小学从原来的倒数到现在的第一名，这是十分难得的成绩，希望各校向靖樟小学、中心小学、黄沙小学看齐。展望未来，我们满怀信心，成绩只能代表过去，要取得好的成绩我们还要找出差距。归纳起来有以下几点：

1、周练：有的学校有的老师拿到周练试卷不当一回事，随便应付，要么发给学生回家去做、不讲评、也一为您整理一不批改，有的干脆放在自己的抽屉里不闻不问，根本没有发挥周练的作用，还是那句话，老师不改的就不要去布置，布置了的就要去改，再者，周练是中心小学花了钱去印发的。

3、参加竞赛：大部分学校对参加教学业务竞赛不重视，学校

参加乡里的竞赛随便派个人来，认为比不到还更好，不要去县里比，省得到旅差费。其实不然，这次靖樟、黄沙进前三就是他们学校有老师参加了县语文和科学教学竞赛获得了一等奖加了7分。另外，重点能使我们的老师走出去见识见识也是我们学校的荣誉。

4、教学质量：教学质量是我们学校永恒的话题，什么时候都少不得，质量的好坏取决于校长的管理，学校没有质量一切免谈。有的学校两个学期的各门学科都列全乡倒数，平时管理一盘松散，校务成咬心斗角，这样的学校要搞好质量是不可能的。

5、安全工作：安全是学校的首要工作，是重中之重，什么工作都在安全前提下开展的。我们长赖小学小学的安全事故是血的教训，我们每个学校要时刻绷紧安全这根弦，为此这次长赖小学定为不合格，请各校引以为戒，高度重视。

文档为doc格式